

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР

Т.М. Смирнова

«20» февраля 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Квалификация выпускника

Техник по информационным системам

Воткинск 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 090204 «Информационные системы (по отраслям)», учебного плана.

Организация разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»  
в г. Воткинске, кафедра «Экономики, управления и права»

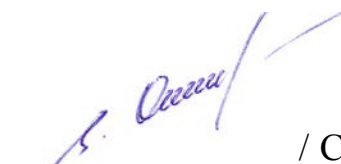
Разработчики:

Касимова Е.И., Преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики,  
управления и права»

Протокол № 2 от 11.02.2020

Заведующий кафедрой



/ Сергеев Н.Н./

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала  
ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 2 от 18.02.2020г.

Председатель научно-методического совета



...../Смирнова Т.М./

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций: .....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС): .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>«ИСТОРИЯ».....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....</b>	<b>15</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО</b>	
<b>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ</b>	
<b>С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ...</b>	<b>16</b>
<b>6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	3 сем
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (составление таблиц, построение графиков, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	5
подготовка к промежуточной аттестации	5
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i> в 3 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел	Человечество на рубеже новой эры.		
Тема 1.1. Ускорение научно-технического развития и его последствия.	Содержание учебного материала: новая эпоха, технологии новой эпохи, научно-технический прогресс, информационное общество, мировая политика, глобализация, мировая цивилизация.	4	2
	Лекции: 1. Технологии новой эпохи. 2. Основные черты информационного общества. 3. Глобализация мировой политики и ее последствия.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Рынок информации (написание конспекта). 2. Как возникновение Интернета повлияло на развитие мировой цивилизации? (эссе)	1	
Тема 1.2. Социальные этнические процессы в информационном обществе.	Содержание учебного материала: информационное общество, развитые страны, миграция, межэтнические отношения, социальные процессы, этнические процессы, эволюция	4	2
	Лекции: 1. Социальные перемены в развитых странах. 2. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX-XXI вв.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Средний класс в современном обществе (подготовка сообщения). 2. Маргиналы и проблема включения их в систему общественных отношений (подготовка сообщения, составление глоссария). 3. Международно-правовая система решения этнических проблем (подготовка сообщения).	1	

Тема 1.3. Международные отношения после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: национальные отношения, Советский союз в годы Второй мировой войны, Вторая мировая война, внешнеполитический курс СССР в послевоенный период, «холодная война», итог победы СССР в Великой Отечественной войне, послевоенные годы, бомбардировка Хиросимы и Нагасаки, военные союзы и блоки, военно-политический блок США и других капиталистических стран Европы, военно-стратегический союз между странами социалистического лагеря, распад послевоенного мира на два противоположных военных лагеря, мировая социалистическая система, социально-экономическое развитие СССР и других стран в послевоенный период, Совет экономической взаимопомощи, концепция мирного существования, международные конфликты 1940-1970-х гг., проблемы разоружения, поворот к разрядке международной напряженности, договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО).	4	2,3
	Лекции: 1. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг. 2. От разрядки к завершению «холодной войны».Международные отношения после Второй мировой войны.	4	2,3
	Самостоятельная работа: 1. Кто виноват в развязывании холодной войны: СССР или США? (эссе-рассуждение). 2. Локальные конфликты. Итоги и последствия холодной войны (подготовка сообщений).	1	
Тема 1.4. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-начале XXIвв	Содержание учебного материала: социальные движения, борьба за лидерство, изменение политического курса, страны Западной Европы в первые послевоенные десятилетия, США в послевоенные десятилетия, расстановка ведущих политических сил, от восстановления к стабильности, особый период в истории западноевропейских стран, быстрое экономическое развитие, экономический подъем, период стабильного развития, приход к власти консерваторов, перемены 60-х годов, выступления разных слоев, падение авторитетных режимов в Португалии, Греции и Испании, неоконсерватизм 80-90-х гг.	10	2
	Лекция: 1. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. 2. Кризис «общества благоденствия». Неоконсервативная революция 1980-х гг. 3. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке.	10	2
	Самостоятельная работа: политический портрет деятелей современности (составление политического глоссария и конспекта).	1	



Тема 1.5. Страны Восточной Европы: от народной демократии бархатным революциям.	Содержание учебного материала: альтернативы 40-х гг., «социалистический выбор», противоположные суждения о будущем характере и путях общественного развития, национализация основных средств производства, противоречия и кризисы 50-х гг., идеи Пражской весны, перемены 1989-1990-х гг., профсоюзное объединение «Солидарность», демонстрации и забастовки рабочих в Польше, массовые выступления населения, смена политических режимов, экономические и социальные издержки реформ, перемены в основах общественного строя, вооруженный конфликт между сербами, мусульманами и хорватами в Боснии и Герцеговине, национальные проблемы, внешнеполитические последствия перемен, Варшавский договор, преобразования Восточной Европы.	4	2
	Лекции: 1. Восточная Европа во второй половине XXв. 2. Демократические революции в Восточной Европе. 3. Государства СНГ в мировом сообществе.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Общее и особенное в развитии стран Восточной Европы и СССР (составление таблицы). 2. Причины демократических революции в странах Восточной Европы (составление конспекта).	1	
Тема 1.6. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития	Содержание учебного материала: экономика СССР, политика СССР, культура СССР, идеология СССР, демографические и социальные процессы СССР, национальные процессы, «железный занавес», промышленность СССР, сельское хозяйство, теневая экономика, наука и техника, социальная сфера, причины кризиса классической советской экономической системы, КПСС в политической системе, конституционные реформы, курс на выравнивание экономического уровня, изменение социальной структуры, расширение полномочий национальных регионов, формирование национальных элит, истоки кризиса и распада СССР.	4	2
	Лекции: 1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. 2. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. 3. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. 4. Международные культурные связи России.	4	2
	Самостоятельная работа: роль лидера в истории: Н.С.Хрущев, Л.И.Брежнев, М.С.Горбачев, Б.Н.Ельцин (написание эссе-рассуждения).	1	

Тема 1.7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	Содержание учебного материала: выбор ориентаций и моделей развития, пути модернизации, «некапиталистическая» ориентация, эволюция, достижения и проблемы модернизации, экономические реформы, социальные реформы, афганский эксперимент, курс «Неру», освободительные революции в арабских странах, ближневосточный конфликт.	8	2,3
	Лекции: 1. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. 2. Китай и китайская модель развития. 3. Япония и новые индустриальные страны. 4. Развивающиеся страны Азии, Африки. Латинская Америка во второй половине XX-XXI вв.	8	2
	Самостоятельная работа: 1. Проблема выбора путей развития (подготовка сообщения). 2. «Прагматические реформы» в Китае (подготовка сообщения, составление глоссария). 3. Особенности модернизации новых индустриальных стран (подготовка презентации).	1	
Тема 1.8. Духовная жизнь после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: эволюция представлений о смысле жизни, атеизм и религиозность, изменение общекультурного и образовательного уровня, семья, проблемы семьи, перемены в повседневном быту, идеология, массовая культура, искусство, научно-технический прогресс, постмодернизм, влияние религии и церкви на общественное сознание.	4	2,3
	Лекции: 1. Общественные науки, идеология и массовая культура. 2. Новые направления в искусстве во второй половине XX-XXI вв.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Почему время популярности концепции «конца идеологии» сменилось периодом реидеологизации? (написание письменного ответа на вопрос с помощью учебных пособий) 2. Результат влияния массовой культуры на жизнь общества и отдельного человека (написание эссе-рассуждения).	1	
Тема 1.9. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала: глобальные проблемы современного мира, глобализация, кризис мировой цивилизации, международный терроризм, военная угроза, демографические проблемы, этнонациональные проблемы, экологические проблемы, становление ноосферы.	4	2,3
	Лекции: 1. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. 2. Складывание новой системы международных отношений.	4	2

	Самостоятельная работа: Написание письменного ответа на следующие вопросы: 1. Чем можно объяснить резкое ускорение темпов загрязнения окружающей среды? 2. Какие меры необходимо предпринимать для исправления ситуации?	2	
	Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование: Доска 5-ти секционная комбинированная- 1шт., Комплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине). История России: обобщающие таблицы : 1 Древняя Русь в IX-XIII в.в; История России: обобщающие таблицы :2 Становление Московского государства В XIII - XVI в.; История России: обобщающие таблицы:3 формирование Русского централизов. Государства в XVI - нач. XVIII в.; История России: обобщающие таблицы: 4 развитие российской абсолют. монархии в 1725-1855г. ; История России обобщающие таблицы:5 Россия в 1855-1917гг.; История России обобщающие таблицы : 6 СССР в 1917-1945г.г. ; История России: обобщающие таблицы: 7 СССР в 1975-1985 г.г.; История России: обобщающие таблицы :8 СССР в 1985-1991г.г. ; История России: обобщающие таблицы:9 Россия в 1992-2008г.г. ; Всемирная история обобщающие таблицы: 1 первобытность ; Всемирная история обобщающие таблицы: 2. Зарождение цивилизаций; Всемирная история обобщающие таблицы: 3. Древность и средневековье; Всемирная история : обобщающие таблицы: 4. Новое время (XVI - НАЧАЛО XX вв.); Всемирная история : обобщающие таблицы 5. Мир в XX вв.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft Windows.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История : учеб. для учреждений сред. проф. образования рек. ФГУ "ФИРО" / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 13-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017.

2. История России для технических вузов : учеб. для приклад. бакалавриата вузов по инженерно-тех. и естественнонауч. напр. и спец. / А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко, Е. И. Горелов [и др.] ; под ред.: М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016
3. Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 (2016). — 531 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F109E35E-7FCA-478C-ADF0-26D9AFFCB6FB](http://www.biblio-online.ru/book/F109E35E-7FCA-478C-ADF0-26D9AFFCB6FB).
4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01146-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EFE561DC-2F94-48D9-8CC5-821C39C48EC9](http://www.biblio-online.ru/book/EFE561DC-2F94-48D9-8CC5-821C39C48EC9).
5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE/istoriya-rossii>

Дополнительные источники:

1. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования рек. ФГУ "ФИРО" / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012.
2. Зуев, М. Н. История России до хх века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CASC069A](http://www.biblio-online.ru/book/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CASC069A).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN

- 978-5-534-09887-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9-B70E-C0F13078E5ED](http://www.biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9-B70E-C0F13078E5ED).
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06019-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E](http://www.biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E).
  5. Кривошеев, М. В. История России : конспект лекций / М. В. Кривошеев, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перер. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011.
  6. Максименко Е.П. История. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — 978-5-906953-30-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78567.html>
  7. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. - Режим лоступа: <https://biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah>
  8. Россия и мир. 10 -11 классы : атлас. - 6-е изд., испр. - Москва : Дрофа : Издательство ДИК, 2016.

#### Электронно-библиотечные системы:

1. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?15&id=urait.content.6F71D4DF-49BF-42E4-8D23-63C7AACA235B&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?15&id=urait.content.6F71D4DF-49BF-42E4-8D23-63C7AACA235B&type=c_pub) "Зуев, М.Н. История России: учеб. и практикум для СПО рек. УМО/М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2015.
- 2." [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10906&search\\_query=](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10906&search_query=) История для бакалавров: учеб. для вузов рек. Акад. гуманитар.наук.-3-е изд., перераб.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
3. <http://www.biblioonline.ru/thematic/?46&id=urait.content.4B19329A6015-4C4-8D09>

DEAFB29970DF&type=с pub Карпачев, С.П. История России: учеб. пособие для СПО.- 2-е изд., пер. и доп. -Москва: Юрайт, 2015.

4. <http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content>. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО рек. УМО.- 6-е изд., пер. и доп.-Москва: Юрайт, 2015.

5.[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12280&search\\_query=Кузнецов И. Н. История Отечества в таблицах и схемах.-6-е изд.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12280&search_query=Кузнецов%20И.%20Н.%20История%20Отечества%20в%20таблицах%20и%20схемах)

6. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?33&id=urait.content.0607F6F3-D3BE-413B-B9F68E896509D134&type=с\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?33&id=urait.content.0607F6F3-D3BE-413B-B9F68E896509D134&type=с_pub) Новейшая история России (1914—2013): учеб.для бакалавров рек. УМО/под ред. М.В. Ходякова.-7-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2014.

7. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334905&> Отечественная история: учебник/А.В.Матюхин, Ю. А. Давыдова, А. И.Ушаков и др.; под ред. А.В. Матюхина.-2 - е изд.- Москва: МФПУ «Синергия», 2012.

8. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24708&> Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник рек. МО РФ/Е.М.Скворцова,А.Н.Маркова.-2-е изд., стер.-Москва: Юнити-Дана, 2010.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, практических и лабораторных работ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

## **6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Смотреть Приложение 1.