

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ Е.Н. Бралгина

«23» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ И АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки

38.0.01.01a Финансы и кредит

Степень выпускника

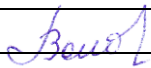
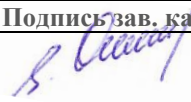
БАКАЛАВР


ПРИЕМ 2023 / 2024 уч. года

## Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

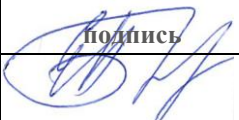
ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Сергеев Николай Никифорович	к.э.н., доцент	<a href="mailto:guip@yandex.ru">guip@yandex.ru</a> 52487

### Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО)		
Руководитель ООП ВО		Подпись руководителя ООП ВО
Володина И.Г., к.э.н.		
<i>Выписка из решения</i> Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
<i>Второй уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра экономики, управления и права	№ 3 от 14.03.2023	
<i>Выписка из решения</i> Качество содержания рабочей программы и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

<i>Третий уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 3 от 21.03.2023	
<i>Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год</i>		

### Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина) от \_\_.\_\_.\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись, расшифровка)

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы .....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	14
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	28
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ....	33
11.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	33

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «12» августа 2020 г., № 954.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы правоведения и антикоррупционного поведения» входит в цикл обязательных дисциплин.

Основные задачи курса:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте;
- формирование базовых знаний по основным отраслям российского права РФ (гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, антикоррупционного).

Изучение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ООП направления подготовки «Экономика», блок Дисциплины (модули).

Дисциплина адресована студентам 1 курса (1 семестр) обучающимся по направлению подготовки «Экономика», профилю Финансы и кредит.

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и вне учебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен освоить компетенцию:

- **УК-2** - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- **УК-11** - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Обладает навыками: - формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; - проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - публично представления результатов решения конкретной задачи проекта.	Обладает навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Умеет: - определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решать конкретные задачи проекта заявленного качества; - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Обладает знаниями: - о формулировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - об определении ожидаемых результатов решения выделенных задач; - о проектировании решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - о решении конкретных задач проекта заявленного качества.
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1.</b> Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. <b>УК-11.2.</b> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и	- Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных	- Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Знает российское законодательство, а также антикоррупционные	- Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Знает российское законодательство, а также

	<p>оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.  <b>УК-11.3.</b> Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p>стандартов поведения, уважения к праву и закону.  - Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.  - Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.  - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p>стандарты поведения, уважения к праву и закону.  - Знает о коррупционных рисках, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.  - Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>антикоррупционные стандарты поведения, уважения к праву и закону.  - Знает о коррупционных рисках, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
--	---	---	---	--

*Уровни сформированности компетенций:*

*Уровень 1 (повышенный) предполагает готовность решать практические профессиональные задачи повышенной сложности, овладел всеми компонентами компетенции и приобрел высокий опыт деятельности, без затруднений решает возникающие трудности в процессе прохождения практики, овладел способностью принимать профессиональные и управленческие решения (соответствует оценке «отлично»):*

*Уровень 2 (базовый) позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения, овладел основными навыками практической деятельности, приобрел опыт профессиональной деятельности, умеет принимать профессиональные и управленческие решения, умеет разрешать возникающие трудности в процессе выполнения деятельности (соответствует оценке «хорошо»);*

*Уровень 3 (пороговый) дает общее представление о практической деятельности, умеет использовать знания о выполнении практических действий, умеет выполнять отдельные операции по виду деятельности, овладел некоторыми, методами и способами решения практических задач (соответствует оценке «удовлетворительно»).*

**4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 30,65 академических часов, из них:

- лекции - 16 часов;
- практические (семинарские) занятия – 12 часов;
- лабораторные занятия - 0 часов;
- групповые и индивидуальные консультации – 2,4 часа;
- прием зачета - 0,25 часа на человека.

Объем самостоятельной работы составляет 2,22 зачетных единиц, 80 академических часов.

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
Семестр 3								
1.	Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		8	4	20	Опрос	УК-2, УК-11	2
2.	Раздел 2. Основы конституционного права РФ		1	2	20	Опрос	УК-2, УК-11	2
3	Раздел 3. Отрасли российского права		6	4	20	Опрос	УК-2, УК-11	2
4.	Раздел 4. Международное право и его особенности		1	2	20	Опрос	УК-2, УК-11	2
	Всего		16	12	80			
Форма промежуточной аттестации – зачет								

**Содержание дисциплины**

**5.1. Темы и их аннотации**

**Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений**

Тема 1. Происхождение государства и права.

Теории происхождения государства. Теории происхождения права.

Тема 2. Понятие и сущность государства

Понятие и признаки государства. Сущность государства. Функции государства.

Тема 3. Элементы формы государства

Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим и его виды. Форма государства современной России.

Тема 4. Политическая система общества

Государство в политической системе общества. Общественные объединения: понятие, признаки и формы. Церковь – взаимоотношение с государством.

Тема 5. Правовое и социальное государство. Гражданское общество.

Государство и гражданское общество. Правовое государство и его признаки. Социальное государство

Тема 6. Понятие и сущность права.

Понятие и признаки права. Сущность права и его социальное назначение. Принципы права и их виды. Виды источников права.

Тема 7. Нормы права.

Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура правовой нормы.

Тема 8. Система права. Правотворчество. Реализация права.



Понятие и структура системы права. Система законодательства. Правотворчество и его основные стадии. Условия правильного применения норм права.

Тема 9. Правовые отношения. Законность и правопорядок.

Понятие, состав и виды правоотношений. Юридические факты и их классификация. Принципы и гарантии законности.

Тема 10. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.

Правомерное поведение и его виды. Понятие правонарушения и его виды.

## **Раздел 2 Основы конституционного права РФ**

Тема 1. Конституционное право России.

Понятие и предмет конституционного права России. Конституционно-правовой статус личности. Классификация прав человека. Классификация конституционных обязанностей. Конституционные гарантии прав человека. Конституционные ограничения.

## **Раздел 3 Отрасли российского права**

Тема 1. Гражданское право России. Наследственное право.

Гражданское право: понятие и предмет. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Сделки, договоры, обязательства в гражданском праве. Вещное право.

Понятие и предмет наследственного права. Основание, процедура наследования. Субъекты наследования. Наследование по закону и по завещанию.

Тема 2. Семейное право.

Предмет семейного права. Принципы семейного права. Семейные правоотношения. Заключение и расторжение брака. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях.

Тема 3. Трудовое право.

Трудовое право: понятие и предмет. Принципы трудового права. Трудовой договор. Правовое регулирование организации и применение наемного труда. Защита трудовых прав.

Тема 4. Административное право.

Понятие, предмет и принципы административного права. Формы государственного управления. Структура органов законодательной и исполнительной власти. Административное правонарушение. Административное принуждение. Административное наказание.

Тема 5. Уголовное право.

Понятие и предмет уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие, признаки, состав уголовного преступления. Понятие уголовной ответственности.

Тема 6. Основы антикоррупционного законодательства

Значимость изучения аспектов антикоррупционного законодательства и политики в контексте обеспечения функционирования системы экономической безопасности государства и хозяйствующего субъекта. Коррупция как социальное явление. Понятие коррупции, ее признаки. Виды коррупции. «Коррупционная карта мира». Особенности коррупции в Российской Федерации. Состав антикоррупционного законодательства.

## **Раздел 4 Международное право и его особенности**

Тема 1. Международное право.

Отличия международного публичного права от международного частного права. Понятие, предмет и источники международного частного и публичного права.

## **5.2. Планы практических занятий**

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий: при проведении семинарских занятий используется индивидуальный опрос, формулировка и выдача письменных заданий, решение задач, расчет показателей, анализ нормативных документов, выполнение тестовых заданий, разбор практических ситуаций, проведение деловых игр, освоение коммуникативных информационных технологий.

### **Семинар №1**

#### **Правовое регулирование общественных отношений**

Элементы формы государства

Политическая система общества

Правовое и социальное государство. Гражданское общество.

Понятие и сущность права.

Система права. Правотворчество. Реализация права.

Правовые отношения. Законность и правопорядок.

Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.

### **Семинар №2**

#### **Основы конституционного права РФ**

Понятие и предмет конституционного права России.

Конституционно-правовой статус личности.

Классификация прав человека.

Классификация конституционных обязанностей.

Конституционные гарантии прав человека.

Конституционные ограничения.

### **Семинар №3**

#### **Отрасли российского права**

Гражданское право России. Наследственное право.

Понятие и виды гражданских правоотношений.

Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

Семейное право. Предмет семейного права.

Трудовое право. Трудовое право: понятие и предмет

Административное право. Понятие, предмет и принципы административного права.

Уголовное право. Понятие и предмет уголовного права.

Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России.

Политический, экономический и правовой аспекты коррупции

Причины (детерминанты) коррупционной преступности

Коррупция: понятие, признаки

Основные принципы противодействия коррупции

Организационные основы противодействия коррупции

### **Семинар №4**

#### **Международное право и его особенности**

Отличия международного публичного права от международного частного права.

Понятие, предмет и источники международного частного и публичного права.

## **5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)**

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Учебно-методические материалы
УК-2, УК-11	Раздел 1.	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	Перечень вопросов к опросу, тестированию
УК-2, УК-11	Раздел 2.	Подготовка к опросу, тестированию	КСР	Перечень вопросов к опросу, тестированию
УК-2, УК-11	Раздел 3.	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	Перечень вопросов к опросу, тестированию
УК-2, УК-11	Раздел 4.	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	Перечень вопросов к опросу, тестированию,

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;
- выполнение расчетно-графических работ;
- написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

**Темы рефератов по дисциплине: «Право»**

1. Понятие и виды источников социальных норм.
2. Право в системе социальных норм.
3. Признаки и функции права.
4. Понятия и виды источников права.
5. Юридическая сила.
6. Нормативно-правовой акт, как источник права.
7. Понятия и признаки правовой системы.
8. Структура нормы права.
9. Виды правовых норм.
10. Толкование права, его этапы, результаты, значение.
11. Понятие системы права, ее элементы.
12. Отрасли права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права.
13. Система права и система законодательства.
14. Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения.
15. Юридические факты, их виды.

16. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.
17. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
18. Право и поведение личности.
19. Правомерное поведение и правонарушение.
20. Преступления и проступки. Состав правонарушения.
21. Презумпция невиновности.
22. Юридическая ответственность.
23. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя.
24. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
25. Правовое государство: понятие и признаки.
26. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
27. Государство и личность. Понятие гражданства.
28. Право и государства, их соотношение и взаимодействие.
29. Понятие правового статуса личности.
30. Виды прав человека. Права человека и гражданина.
31. Всеобщая декларация прав человека.
32. Основы правового статуса человека и гражданина РФ.
33. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
34. Понятие и виды государственного органа.
35. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.
36. Президент РФ – глава государства. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти.
37. Органы исполнительной власти (органы государственного управления).  
Должностные лица.
38. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.
39. Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы.
40. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции.
41. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров.  
Исковая давность.
42. Понятие правоохранительных органов.
43. Негосударственные правоохранительные орган.
44. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
45. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.
46. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция.
47. Происхождение термина «коррупция» и понятие коррупции в теории, российском и международном законодательстве.
48. Коррупция и антикоррупционное законодательство в Древней Руси.
49. Коррупция и антикоррупционное законодательство в Российской империи.
50. Коррупция и антикоррупционное законодательство в Советском Союзе.
51. Коррупция и антикоррупционное законодательство в постсоветской России.

52. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности в России.
53. Тенденции развития коррупционной преступности в России.
54. Проблема латентности коррупционной преступности и методы изучения латентной коррупции.
55. Личность лиц, совершающих коррупционные преступления и правонарушения.
56. Экономические причины и условия коррупционной преступности.
57. Политические причины и условия коррупционной преступности.
58. Правовые причины и условия коррупционной преступности.
59. Психологические причины и условия коррупционной преступности.
60. Организационные причины и условия коррупционной преступности.
61. Система мер и органов противодействия коррупции. Правовые меры предупреждения коррупции. Организационные меры предупреждения коррупции.

**Критерии оценивания рефератов:**

Отлично»	Выполнены все требования к выполнению работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к выполнению задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема задания не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Тестовые задания Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Знание»**

**1. Конституцию от всех других Федеральных Законов отличает**

- 1) государственная обеспеченность
- 2) обязательность для всех граждан
- 3) нормативно-правовой характер
- 4) высшая юридическая сила

**2. В РФ право граждан на судебную защиту гарантирует(-ют)**

- 1) уполномоченный по правам человека
- 2) органы МВД
- 3) Генеральный прокурор РФ
- 4) Конституция РФ

**3. Что из названного является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам?**

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Прокуратура РФ
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) Высший Арбитражный Суд РФ

**4. Верны ли следующие суждения о федеральном законе?**

А. Федеральный закон обязательно утверждается Конституционным Судом РФ.  
Б. Федеральный закон не может противоречить Конституции РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5. Согласно действующей Конституции, Российская Федерация – это**

- 1) унитарное правовое государство
- 2) демократическое федеративное правовое государство
- 3) конфедеративное правовое государство
- 4) демократическое унитарное правовое государство

**6. Высшим органом законодательной власти в РФ является**

- 1) Конституционный Суд

- 2) Государственный Совет
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Правительство РФ

**7. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?**

А. Конституция устанавливает, что федеративное устройство РФ основано на её государственной целостности.

Б. Конституция РФ предусматривает право субъектов федерации самостоятельно устанавливать систему органов государственной власти субъектов РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8. В совместном ведении РФ и её субъектов находится**

- 1) защита государственной границы
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) метеорологическая служба
- 4) решение вопросов здравоохранения

**9. К основам конституционного строя РФ относится положение о (об)**

- 1) государственном финансировании политических партий
- 2) народовласти и республиканской форме правления
- 3) обязательном высшем образовании
- 4) финансировании органов местного самоуправления

**10. Укажите признак, отличающий Конституцию от прочих нормативных актов.**

- 1) определяет условия заключения трудового договора
- 2) определяет санкции за правонарушения
- 3) устанавливает ответственность органов власти
- 4) закрепляет основы общественного и государственного строя

**11. Верны ли следующие суждения о выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации?**

А. Выборы депутатов Государственной Думы являются всеобщими прямыми, равными, проходят при тайном голосовании.

Б. Депутатом Государственной Думы может быть избран любой гражданин Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**12. Установите соответствие между функциями и государственными институтами РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ФУНКЦИИ	ВЫСШИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТИ В РФ
А) Возглавляет государство	1) Государственная Дума
Б) Издаёт указы и распоряжения	2) Президент РФ
В) Представляет государство в международных	3) Совет Федерации

отношениях	
Г) Назначает выборы Президента РФ	
Д) Принимает федеральные законы	

**13. Установите соответствие между правами и юридическим статусом человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРАВА	ЮРИДИЧЕСКИЙ СТАТУС
А) на свободу слова	1) гражданин РФ
Б) на защиту чести и достоинства	2) все лица, проживающие на территории РФ
В) на владение частной собственностью	
Г) на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя	
Д) на свободу митингов	
Е) на участие в управлении государством	

**14. Путем референдума в РФ принят(-а)**

- 1) Налоговый кодекс
- 2) Закон об альтернативной военной службе
- 3) государственный бюджет
- 4) Конституция

**15. Одна из конституционных обязанностей граждан РФ –**

- 1) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
- 2) принимать участие в судебных заседаниях в качестве присяжных заседателей
- 3) быть членом какого-либо общественного объединения
- 4) принимать участие в референдумах

**16. Согласно Конституции РФ, право вето в стране имеет**

- 1) Правительство РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Президент РФ
- 4) Государственная Дума

**17. В соответствии с Конституцией РФ, Президент назначает Председателя Правительства с согласия**

- 1) Совета Федерации РФ
- 2) Конституционного Суда РФ
- 3) Государственной Думы РФ
- 4) Совета безопасности

**18. Высшим судебным органом РФ по гражданским, уголовным, административным и иным делам является**

- 1) Совет Безопасности
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Высший Арбитражный Суд РФ

**19. Высший орган исполнительной власти в РФ, согласно Конституции, —**

- 1) Администрация Президента РФ



- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Совет Федерации РФ

**20. В целях свободного перемещения товаров и услуг в РФ запрещено**

- 1) изменение границ между субъектами РФ
- 2) создание условий для конкурентной борьбы товаропроизводителей
- 3) установление таможенных пошлин между субъектами РФ
- 4) заключение экономических договоров субъектов РФ с иностранными фирмами

**21. Согласно Конституции РФ, Государственная Дума, дважды выразившая недоверие Правительству РФ, может быть распущена. Кто должен принять соответствующее решение?**

- 1) Совет Федерации
- 2) Конституционное Собрание
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Президент РФ

**22. К правоохранительным органам Российской Федерации относится(-ятся)**

- 1) Прокуратура РФ
- 2) Вооруженные Силы РФ
- 3) Министерство обороны
- 4) Федеральное Собрание РФ

**23. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?**

А. Конституция РФ определяет политико-правовой статус субъектов РФ.

Б. Основному Закону государства не должны противоречить конституционные и обычные законы или подзаконные акты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**24. Верны ли следующие суждения о законотворческом процессе в РФ?**

В РФ правом законодательной инициативы наделены

А. кандидаты в депутаты Государственной Думы.

Б. Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**25. Верны ли следующие суждения о праве на благоприятную окружающую среду и способах его защиты?**

А. Право на благоприятную окружающую среду предполагает, что каждый имеет право на достоверную информацию о её состоянии.

Б. Государство устанавливает нормативы допустимого изъятия природных ресурсов с целью предупредить их истощение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**26. К конституционным обязанностям граждан РФ относится**

- 1) обращение в государственные органы власти
- 2) право на квалифицированную юридическую помощь
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) защита и охрана природных ресурсов
- 5)

**27. Согласно Конституции РФ высшим непосредственным выражением власти народа являются(-ется)**

- 1) митинги и демонстрации
- 2) референдум и свободные выборы
- 3) забастовки
- 4) свобода печати

**Тестовые задания**

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Умение»**

**ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ПРАВО»**

**1. Конституция РФ была принята:**

- а. Верховным Советом РФ;
- б. Государственной Думой РФ;
- в. Путем всенародного голосования.

**2. Право представляет собой:**

- а. Систему общеобязательных, формально-определенных норм, выражающих волю всего общества;
- б. Совокупность представлений о добре и зле
- в. Совокупность общепринятых правил поведения между членами общества

**3. Признаками права являются:**

- а. Санкционированность государством
- б. Отсутствие четкого разграничения между правами и обязанностями
- в. Системность
- г. Формальная определенность

**4. Конституция РФ была принята:**

- а. 12 декабря 1993 г.
- б. 12 июня 1991 г.
- в. 7 ноября 1994 г.

**5. Единственным источником власти в РФ согласно Конституции РФ является:**

- а. Политическая партия
- б. Многонациональный народ РФ
- в. Государственные органы

**6. Назовите основные Функции права:**

- а. Культурно-историческая
- б. Охранительная
- в. Коммуникативная

**7. К какому понятию необходимо отнести следующее определение «Правила поведения, установленные самим обществом на основе представление о добре и зле, чести, достоинстве, справедливости и несправедливости»:**

- а. Нормы права

- б. Нормы морали
- в. Нормы традиций

**8. Укажите основные признаки норм морали:**

- а. Возникли до появления норм права
- б. Вступают в силу с определенного момента
- в. Как правило, передаются в устной форме

**9. По форме государственного устройства Россия является:**

- а. Федеративным государством
- б. Конфедерацией
- в. Унитарным государством

**10. Исполнительная власть в РФ осуществляется:**

- а. Федеральным Собранием РФ
- б. Правительством РФ
- в. Конституционным Судом РФ

**11. Социальное государство как основа конституционного строя РФ представляет собой:**

- а. Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- б. Государство, в котором гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
- в. Государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной

**12. В систему органов государственной власти не входит:**

- а. Федеральное агентство по образованию РФ
- б. Администрация г. Комсомольска – на Амуре
- в. Народное собрание с. Верхняя Эконь

**13. Президентом РФ может быть:**

- а. Гражданин РФ, достигший 21 года, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет
- б. Гражданин РФ, достигший 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет
- в. Гражданин РФ, достигший 35 лет, срок проживания в РФ значения не имеет

**14. Какие формы собственности не признаются в РФ:**

- а. Государственная
- б. Коллективная
- в. Муниципальная

**15. К какому понятию относится определение «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающая совокупность их взаимных прав, обязанностей и ответственности»:**

- а. Обязанности человека
- б. Гражданство
- в. Юридическая ответственность

**16. К какому понятию относится определение «Установленные государством, формально определенные и подкрепленные возможностью государственного принуждения общеобязательные правила поведения людей в обществе»:**

- а. Нормы обычаев
- б. Нормы права
- в. Религиозные нормы

**17. Какой элемент правовой нормы предусматривает условия применения правовой нормы:**

- а. Диспозиция
- б. Гипотеза
- в. Санкция

**18. К какому понятию относится определение «Внешний способ выражения, установленных государством правил повеления»:**

- а. Норма права
- б. Форма права
- в. Структура права

**19. Признаком правового государства является:**

- а. Издание законов
- б. Подчинение власти законам
- в. Осуществление правосудия

**20. Правосудие в РФ осуществляется:**

- а. Органами местного управления
- б. Органами исполнительной власти
- в. Судами

**21. Утверждение границ между субъектами РФ относится к ведению:**

- а. Совета Федерации
- б. Государственной Думы
- в. Президента РФ

**22. Какой суд из перечисленных судебных органов рассматривает экономические споры:**

- а. Конституционный суд
- б. Арбитражный суд
- в. Суд общей юрисдикции

**23. Право на жизнь является:**

- а. Социально-экономическим правом
- б. Личным правом
- в. Политическим правом

**24. Назовите формы права:**

- а. Юридический прецедент
- б. Гражданско-правовой договор
- в. Нормативный договор

**25. Укажите виды нормативно-правовых актов:**

- а. Федеральный закон
- б. Гражданско-правовой договор
- в. нормативный указ президента

**26. Назовите основные структурные элементы системы права:**

- а. Отрасль права
- б. Правовой обычай
- в. Норма права

**27. Генеральный прокурор назначается на должность и освобождается от должности:**

- а. Президентом РФ
- б. Советом Федерации РФ
- в. Государственной Думой РФ

**28. Какие из перечисленных органов относятся к правоохранительным:**

- а. Налоговая инспекция
- б. Нотариат
- в. Пенсионный фонд

**29. Права и свободы, связанные с участием граждан в управлении государством, называются:**

- а. Политическими
- б. Личными
- в. Социально-экономическим

**30. Источниками права являются:**

- а. Мораль;
- б. Нормативно – правовые акты
- в. Традиции

**31. Укажите субъекты правоотношений:**

- а. Федеральные министерства
- б. Граждане РФ
- в. Иностранцы граждане
- г. Государство

**32. Назовите элементы состава правонарушения:**

- а. Причина
- б. Объективная сторона
- в. Субъективная сторона.

**33. Назовите виды юридической ответственности:**

- а. Уголовная
- б. Материальная
- в. Моральная

**34. Какие обстоятельства исключают привлечение к юридической ответственности:**

- а. Совершение преступления в состоянии крайней необходимости
- б. Небрежность
- в. Малозначительность правонарушения

**35. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения:**

- а. Административное права
- б. Трудовое право
- в. Гражданское право

**36. Правоотношение – это:**

- а. Основание возникновения, изменения, прекращения прав и обязанностей субъектов
- б. Часть правовой нормы, которая указывает на конкретные фактические жизненные обстоятельства
- в. Урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями прав и обязанностей

**37. Дееспособность граждан возникает:**

- а. С момента рождения
- б. По достижении определенного возраста
- в. С момента вступления гражданина в договорные отношения

**38. Уголовное наказание может назначить:**

- а. Суд
- б. Прокуратура
- в. Полиция

**39. Гипотеза – это:**

- а. Предположение
- б. Презумпция
- в. Часть правовой нормы

**40. Ограничение дееспособности граждан допускается:**

- а. Органом местного самоуправления
- б. Органом прокуратуры
- в. Судом

**41. Власть – это:**

- а. Организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе
- б. Надстройка общества
- в. Общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством.

**42. Укажите, какой из перечисленных признаков ниже признаков не является признаком государства:**

- а. Суверенитет;
- б. Родовая организация людей;
- в. Система налогов.

**43. Укажите, какая из теорий объясняет происхождение государства как результат добровольного соглашения людей:**

- а. Теологическая;
- б. Патриархальная;
- в. Общественного договора.

#### **Критерии оценки тестовой работы**

Критерии оценки	Баллы	Оценка
за правильное выполнение более 85% заданий	5	Отлично
за 70-85% правильно выполненных заданий	4	Хорошо
за 50-70% правильно выполненных заданий	3	Удовлетворительно
ниже 50%	2	Неудовлетворительно

### **Задания**

#### **Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Умение»**

##### **Задание 1. Права человека и правовое государство.**

Статья 1 (ч.1) Конституции РФ провозглашает Российскую Федерацию демократическим правовым государством с республиканской формой правления. <...> Однако права и свободы человека в реальности ещё не стали высшей ценностью. И это факт закономерный, определяемый как предшествующей историей, так и той сложной ситуацией, в которой оказалась современная Россия. Формирование правового государства и уважения прав человека – задача чрезвычайно трудная, и ее решение возможно лишь в результате многих лет (а может и десятилетий) усилий всего общества.

<...> Остановимся на причинах трудностей формирования правового государства в России. Одна из основных трудностей – исторические традиции России, которые были несовместимы с демократией и свободой.

Нынешняя Россия оказалась на развалинах тоталитарного режима, где сохранились живучие традиции недооценки человека, его прав и свобод. Выдвижение идеи прав человека и правового государства было неизбежно для власти, объявившей о полном разрыве с тоталитарным прошлым.

Однако у нее не хватило последовательности, подлинно демократических ориентиров и уважения достоинства человека как одного из основных слагаемых культуры. Задача состоит в том, чтобы сделать Конституцию РФ с ее ориентацией на личность подлинным, реально действующим Законом, чтобы системой мер – правовых, организационных, нравственных – создавать в обществе глубокое уважение к правам личности.

Низкая правовая культура должностных лиц, усугубляемая отсутствием реальной ответственности за отступление от права, ярче всего проявляется в неуважении и пренебрежении правом. Права человека – категория, чуждая правосознанию большинства тех, кто согласно Конституции призван обеспечивать их незыблемость. <...> Низка юридическая культура и самих граждан, которые не привыкли отстаивать свои права, использовать правовые формы судебной защиты, обращаться в государственные органы с петициями и жалобами. <...> Приоритет прав человека и правового государства требует усилий всех граждан России, которые должны способствовать утверждению в своем обществе «идеи права». Необходимо готовить людей к «борьбе за право» как проявлению гражданского долга. <...> Ослабление российской государственности <...> –

движение в сторону, противоположную обществу, основанному на праве. <...> Нельзя отождествлять «сильное» государство с тоталитарным. Последнее обретает могущество прежде всего путем развития силовых структур, зачастую не связанных с правом. Демократическое государство становится «сильным», лишь опираясь на право.

(по Е.А. Лукашевой)

**С1.** Укажите любые три трудности формирования уважения к правам человека в России, названные автором.

**С2.** Назовите любые три задачи, которые, по мнению автора, необходимо решить, чтобы в РФ права человека стали реальностью.

**С3.** Автор утверждает, что ослабление российской государственности – «движение в сторону, противоположную обществу, основанному на праве». Опираясь на знания обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, подтверждающие правильность утверждения автора.

**С4.** Используя текст и знания курса, назовите три любые положения Конституции РФ, реализация которых способствует формированию сильного демократического государства в нашей стране.

## Задания

### Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Владение»

#### Задание №1

Прочтите преамбулу к Конституции РФ и определите основные ценности, провозглашаемые в ней.

#### Задание №2

Используя ст.10 Конституции РФ определите, в чьих руках находится законодательная, исполнительная и судебная власть?

#### Задание №3

Используя текст Конституции РФ запишите № статей, определяющих экономические права, политические права, право на частную собственность и ее наследование, право на предпринимательство, право на свободное распоряжение своими способностями к труду, право на равную оплату за равный труд, право создавать и вступать в профсоюзы для защиты своих интересов, право избирать и быть избранным в органы власти и самоуправления, право непосредственного участия в управлении страной, право на участие в референдуме, право на политическое убежище.

#### Задание №4

Используя ст.44,57,58,59 допишите конституционные обязанности граждан РФ:

- уважение прав и свобод других лиц;
- соблюдение Конституции и закона;
- забота о детях и нетрудоспособных родителях;

.....

### **Задание №5**

Прочитайте ст. 81,82 Конституции РФ и ответьте на вопросы:

1. Кто может быть избран Президентом РФ?
2. На какой срок избирается Президент РФ?
3. Какие ограничения предусматриваются в Конституции относительно срока пребывания Президента в должности?

### **Задание №6**

Используя ст. 83 – 89 определите полномочия Президента РФ:

- а) при формировании правительства;
- б) по отношению к Государственной Думе;
- в) при проведении внешней политики.

**Контрольная работа оценивается по 4-х бальной шкале:**

1. Оценка **«отлично»** выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями, к ней можно предъявить минимум замечаний.
2. **«Хорошо»** ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.
3. Оценку **«удовлетворительно»** студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умения студента верно применить полученные знания, в оформлении работы есть нарушения, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.
4. **«Неудовлетворительно»** студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такая контрольная работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.



## Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и виды источников социальных норм.
2. Право в системе социальных норм.
3. Признаки и функции права.
4. Понятия и виды источников права.
5. Юридическая сила.
6. Нормативно-правовой акт, как источник права.
7. Понятия и признаки правовой системы.
8. Структура нормы права.
9. Виды правовых норм.
10. Толкование права, его этапы, результаты, значение.
11. Понятие системы права, ее элементы.
12. Отрасли права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права.
13. Система права и система законодательства.
14. Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения.
15. Юридические факты, их виды.
16. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.
17. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
18. Право и поведение личности.
19. Правомерное поведение и правонарушение.
20. Преступления и проступки. Состав правонарушения.
21. Презумпция невиновности.
22. Юридическая ответственность.
23. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя.
24. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
25. Правовое государство: понятие и признаки.
26. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
27. Государство и личность. Понятие гражданства.
28. Право и государства, их соотношение и взаимодействие.
29. Понятие правового статуса личности.
30. Виды прав человека. Права человека и гражданина.
31. Всеобщая декларация прав человека.
32. Основы правового статуса человека и гражданина РФ.
33. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
34. Понятие и виды государственного органа.
35. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.
36. Президент РФ – глава государства. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти.
37. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица.
38. Административный порядок обжалования актов или действий органов

- государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.
39. Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы.
  40. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции.
  41. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.
  42. Понятие правоохранительных органов.
  43. Негосударственные правоохранительные орган.
  44. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
  45. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.
  46. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция.
  47. Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России.
  48. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции
  49. Причины (детерминанты) коррупционной преступности
  50. Коррупционная преступность
  51. Коррупция: понятие, признаки
  52. Основные принципы противодействия коррупции
  53. Меры по профилактики коррупции
  54. Организационные основы противодействия коррупции

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета.

«**Незачет**» компетенции не сформированы. Обучающийся имеет знания только основных понятий, технических приемов и методов, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки и нарушения логической последовательности в изложении. Обучающийся допускает неточности. Большинство предусмотренных программой заданий выполнено обучающимся, но в них имеются ошибки, неточности.

«**Зачет**» компетенции сформированы. Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнение достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Обучающийся твердо знает алгоритмические приемы решения стандартных задач, грамотно и по существу излагает, не допуская существенных неточностей в решении.

## **7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

**Текущая аттестация** проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

### **Формами текущего контроля являются:**

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

### **Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:**

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература**

1. Анисимов, А. П. Правоведение : учеб. для бакалавров вузов по юрид. направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. - Москва : Юрайт, 2013.
2. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 357 с. — 978-5-4365-0890-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61634.html>
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Балашов, А. И. Правоведение : учеб. для неюрид. спец. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2013.
2. Городилов, А. А. Правоведение : учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" рек. УМО / А. А. Городилов, А. В. Куликов, А. Г. Мнацаканян. - Москва : КноРус, 2013.
3. Иванова, А. А. Теория государства и права : учеб. пособие / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : [Jus est], 2012. - 298, [1] с. : схемы, табл. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 112ис от 25.03.2014 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/11810>.
4. Лапшина, Л. П. Основы теории права : учеб.-метод. пособие / Л. П. Лапшина, Т. В. Решетнева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2016.
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 (2011). — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A](http://www.biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A).
6. Основы права [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Гущина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 147 с. — 978-5-94201-716-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77116.html>
7. Российская Федерация. Конституция  
Конституция Российской Федерации с гимном России : принята всенарод. голосованием 12 декабря 1993 г. / Российская Федерация. Конституция. - Москва : Проспект, 2016.
8. Шкатулла, В.И. Правоведение : учеб. для студентов высшего проф. образования / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. - 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011.

## Справочная литература, методические указания

1. Краткий юридический словарь/отв. ред. А.В. Малько.-2-е изд.-Москва: Проспект, 2015.
2. Правоведение (Право) : метод. пособие по написанию реферата и выполнению контрол. работ для студентов очного и заочного отделения (степень бакалавр) направления подгот. "Экономика", "Менеджмент", "Торговое дело", "Бизнес-информатика" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления ; авт.-сост.: Е. В. Кутяшова, М. С. Мельникова, О. Ю. Ревина. - Ижевск : [Изд-во ИЭиУ УдГУ], 2012. - 36 с. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 4-10. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 877ис от 26.12.2012, № 18ис от 09.01.2013, № 64ис от 18.01.2013 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10340>.
3. Правоведение (Право) : метод. пособие по подгот. к практ. (семинар.) занятиям для студентов очного и заочного отд-ния (степень бакалавр) направления подгот. "Экономика", "Менеджмент", "Торговое дело", "Бизнес-информатика" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления ; авт.-сост.: Е. В. Кутяшова, М. С. Мельникова. - Ижевск : [Изд-во ИЭиУ УдГУ], 2012. - 56 с. : табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 6-7 и в тексте. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 884ис от 26.12.2012, Лицензионный договор № 63ис от 18.01.2013 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10345>.
4. Правоведение : метод. пособие по самостоят. работе для студентов очного и заочного отд-ний / Е. В. Кутяшова, ГОУВПО "Удмурт. гос. ун-т", Ин-т экономики и упр. - Ижевск : [Изд-во ИЭиУ УдГУ], 2011. - 96 с. ; 20,5 см. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 885ис от 26.12.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10346>.

### Нормативно-правовые акты:

Кодекс об административных правонарушениях  
Уголовный кодекс  
Гражданский кодекс  
Гражданско-процессуальный кодекс  
Уголовно-процессуальный кодекс

### Периодические издания:

1. Право и жизнь
2. Право: теория и практика
3. Журнал российского права
4. Вестник Удмуртского государственного университета. Серия экономика и право.
5. Право и государство: теория и практика
6. Право и политика
7. Право и защита
8. Экономика. Управление. Право
9. Хозяйство и право.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### Интернет ресурсы:

1. [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
2. [www.pravovedenie.h16.ru](http://www.pravovedenie.h16.ru)
3. [www.law-students.net](http://www.law-students.net)

4. [www.lawcanal.ru](http://www.lawcanal.ru)
5. [www.yurist-online.com](http://www.yurist-online.com)
6. [www.refpravo.ru](http://www.refpravo.ru)
7. [www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru)
8. [www.Law-Education.ru](http://www.Law-Education.ru)

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

- 1.ЭБС "Юрайт" (<https://www.biblio-online.ru/>)
- 2.ЭБС "Лань " (<https://e.lanbook.com/>)
- 3.ЭБС "IPR Books " (<http://www.iprbookshop.ru/>)

### **8.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

В качестве программного обеспечения и информационных справочных систем используются Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 2012, Kaspersky, Adobe Reader, КонсультантПлюс.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Организация подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

## Подготовка реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.



## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (интерактивные доски, видеопроекторы, экран настенный, компьютер).

## **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.