

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, учебного плана, Примерной программы по дисциплине «Иностранный язык».

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Педагогики и социальных технологий»

Разработчик:

Рязанова Н.М., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Педагогики и социальных технологий»

Протокол № 8 от 09.04.2019

Заведующий кафедрой:  Неклюдова Л.В., к.п.н., доцент.

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 3 от 16.04.2019

Председатель научно-методического совета

........../Смирнова Т.М.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Комплект контрольно-оценочных средств.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ППССЗ.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 137 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>137</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
лекции	<i>0</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>120</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>15</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	<i>0</i>
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ), проектные работы	<i>15</i>
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета в 6 семестре	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>137</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
лекции	<i>0</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>22</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>113</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	<i>0</i>
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ), проектные работы	<i>113</i>
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

немецкий язык

Очная форма обучения

3,4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Что такое право?	Содержание учебного материала: право, конституция, обязанность, понятие, отношение, регулирование, разделение, требования, административное право, норма, отрасль, мораль. Порядок перевода и порядок слов в простом предложении.	12	2,3
	Практические занятия: № 1. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Что такое право?» № 2. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Административное право». № 3. Перевод текстов соответствующих тематике.	9	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста «Административное право».	3	2,3
Тема 1.2. Правовые нормы;	Содержание учебного материала: правовые нормы, основной закон, защита, безопасность, запрет, равенство перед законом, правовые свободы, понятие неприкосновенности, преследование по политическим мотивам. Порядок слов в придаточном предложении и порядок перевода.	9	2,3,3
	Практические занятия: № 4. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Правовые нормы» № 5. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Конституция – основной закон государства». № 6 Перевод текстов соответствующих тематике.	9	2,3
Тема 1.3. Государственное право;	Содержание учебного материала: Конституционное право, деление, обязанности, правовое государство. Порядок слов в бессоюзном условном придаточном предложении, порядок перевода.	9	2,3
	Практические занятия: № 7. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков	9	2,3

	по теме «История конституции». № 8. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Правовое государство». № 9. Перевод текстов соответствующих тематике.		
Тема 1.4. Бундестаг и бундесрат;	Содержание учебного материала: бундесрат, бундестаг, федеративное устройство, временные формы глагола в пассиве.	9	2,3
	Практические занятия: № 10. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Бундестаг и бундесрат». № 11. Перевод текстов соответствующих тематике	9	2,3
Тема 1.5. Немецкий федерализм;	Содержание учебного материала: немецкий федерализм, федеральные земли, финансирование, государственное финансирование, инфинитив пассива, пассив состояния, безличный пассив.	9	2,3 2,3
	Практические занятия: № 12 Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Немецкий федерализм. Федеральные земли». № 13 .Перевод текстов соответствующих тематике	9	2,3
Тема 1.6. Юстиция;	Содержание учебного материала: правовое государство, суды, юстиция, конституционный суд, инфинитивные группы.	15	2,3
	Практические занятия: № 14. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Юстиция правового государства». № 15 Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Суды. Конституционный суд». № 16. Перевод текстов соответствующих тематике	9	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста «Правовое государство»	6	2,3
Тема 1.7. Законодательная власть;	Содержание учебного материала: законодательный процесс, законодательная власть, согласительный комитет, интерпретация закона, инфинитивные обороты.	9	2,3

	<p>Практические занятия: № 17 Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Законодательная власть» № 18 Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Законодательный процесс».</p>	9	2,3
Тема 1.8. Уголовное право	Содержание учебного материала: уголовное право, вина, преступление, объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона, действие, бездействие, деяние, преднамеренное преступление, причастие 1 и 2 функции определения.	13	2,3
	<p>Практические занятия: № 19. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Уголовное право». № 20 Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Преступление».</p>	9	2,3
	Контрольная работа по разделу 2. «Профессионально направленный модуль»	2	2,3
	Проектная работа выполнение индивидуального проектного задания по теме «законодательная система в РФ».	2	2,3
	Итого	85	

5,6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.9. Принципы уголовного права	Содержание учебного материала: Принципы уголовного права, уголовная ответственность, борьба с организованной преступностью, степени сравнения прилагательных и наречий.	7	2,3
	<p>Практические занятия: № 21. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Принципы уголовного права». № 22. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Уголовная ответственность».</p>	7	

	№ 23. Перевод текстов соответствующих тематике		
Тема 1.10. Уголовно-процессуальное право	Содержание учебного материала: уголовно-процессуальное право, исполнение наказаний, обособленный причастный оборот.	7	2,3
	Практические занятия: № 24. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Уголовно-процессуальное право». № 25. Перевод текстов соответствующих тематике	7	
Тема 1.11 Гражданское право	Содержание учебного материала: Гражданское право, обязательственное право, вещное право, конъюнктив.	7	2,3
	Практические занятия: № 26. Работа с текстом «Гражданское право». № 27. Работа с текстом «Обязательственное право». «Вещное право».	7	
Тема 1.12. Семейное право	Содержание учебного материала: семейное право, трудовое право, образование и перевод существительных	12	2,3
	Практические занятия: № 28. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Семейное право». № 29. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Трудовое право». № 30. Работа с текстами соответствующими тематике.	9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Трудовое право (составление глоссария).	3	
Тема 1.13. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала: закон о защите прав потребителей, гражданский процесс, образование и перевод прилагательных.	7	2,3
	Практические занятия: № 31. Работа с текстом «Закон о защите прав потребителей». № 32. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Гражданский процесс». № 33 Перевод текстов соответствующих тематике	7	
Тема 1.14. Права человека;	Содержание учебного материала: права человека, повторение	12	
	Практические занятия:	5	2,3

	Права человека. Повторение.		
	Контрольная работа по разделу 2. «Профессионально направленный модуль»	2	
	Проектная работа выполнение индивидуального проектного задания по теме «Моя будущая профессия».	2	
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий, подготовка к проектной работе	3	
	Итого	52	

Заочная форма обучения
1,2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.	Роль иностранного языка на современном этапе, беседа об изучении немецкого языка, немецкоязычные страны.	1	1
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Человек. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала: Составление биографии, рассказа о родственниках. Работа с текстами «Увлечения молодых», «Интернациональный класс». Глаголы в настоящем времени. Вопросительные слова. Инфинитивные конструкции. Заполнение анкеты, беседа о родственниках;	12	2
	Практические занятия: №1: Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Я и моя семья»; №2 :Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Я и моя семья»; №3 Развитие речевых умений по теме «Я и моя семья»; № 4.Работа с текстами «Увлечения молодых», «Интернациональный класс».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление биографии, рассказа о родственниках.	10	

Тема 1.2. Учеба в школе, университете. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала: школа, рабочий день, университет, любимый предмет, артикль, имя существительное, склонение существительных, множественное число, отрицания nicht и kein, числительное, личные местоимения, вопросительные слова.	10	1
	Практические занятия: №5. Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Учеба в школе». №6 Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Учеба в университете». №7 Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Мой рабочий день». №8 Развитие речевых умений по теме «Школа... школа...школа...»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по темам "Мой рабочий день", "Время".	8	
Тема 1.3. Хобби.	Содержание учебного материала: домашние животные, цвета, свободное время, хобби, любимый питомец, притяжательные местоимения, глаголы с в.п., глаголы с отделяемыми приставками, отрицания.	9	1
	Практические занятия: № 9. Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Хобби». № 10. Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Хобби». № 11. Развитие речевых умений . по теме «Хобби». № 12. Подготовка проектной работы «Мой домашний питомец».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектная работа «Мое домашнее животное».	8	
Тема 1.4. Поход по магазинам	Содержание учебного материала: поход, магазин, шоппинг, сравнительная и превосходная степень прилагательных.	12	2
	Практические занятия: № 13 Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Шоппинг»; № 14 Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Шоппинг» № 15 Развитие речевых умений «Шоппинг»;	1	

	№ 16. Работа с текстами и составление интервью по теме «В магазине»		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка диалога «На кассе»	10	
	Итого	44	

3,4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Что такое право?	Содержание учебного материала: право, норма, отрасль, мораль, порядок перевода, порядок слов в простом предложении.	7,5	2,3
	Практические занятия: 1. Что такое право? 2. Административное право. 3. Порядок слов в простом предложении и порядок перевода.	0,5	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок слов в простом предложении и порядок перевода.	7	2,3
Тема 1.2. Правовые нормы;	Содержание учебного материала: правовые нормы, основной закон, Конституция, гипотеза, диспозиция, санкция, правонарушение, преступление, ответственность, объект, субъект, содержание, субъективные права и субъективные обязанности, порядок слов в придаточном предложении и порядок перевода.	7,5	2,3,3
	Практические занятия: 1. Правовые нормы. 2. Конституция – основной закон государства. 3. Порядок слов в придаточном предложении и порядок перевода.	0,5	2,3
	Самостоятельная работа: Перевод текста – Роль правового регулирования	7	
Тема 1.3. Государственное право;	Содержание учебного материала: история, Конституция, правовое государство, порядок слов в бессоюзном условном придаточном предложении, порядок перевода.	7,5	2,3
	Практические занятия: 1. История конституции.	0,5	2,3

	2. Правовое государство. 3. Порядок слов в бессоюзном условном придаточном предложении и порядок перевода.		
	Самостоятельная работа: перевод текста «Государство и право»	7	2,3
Тема 1.4. Бундестаг и бундесрат;	Содержание учебного материала: бундесрат, бундестаг, федеративное устройство, временные формы глагола в пассиве.	0,5	2,3
	Практические занятия: 1. Бундестаг и бундесрат. 2. Временные формы глагола в пассиве.	0,5	2,3
Тема 1.5. Немецкий федерализм;	Содержание учебного материала: немецкий федерализм, федеральные земли, финансирование, государственное финансирование, инфинитив пассива, пассив состояния, безличный пассив.	1	2,3 2,3
	Практические занятия: 1. Немецкий федерализм. Федеральные земли. 2. Инфинитив пассива, пассив состояния, безличный пассив.	1	2,3
Тема 1.6. Юстиция;	Содержание учебного материала: правовое государство, суды, юстиция, конституционный суд, инфинитивные группы.	11	2,3
	Практические занятия: 1. Юстиция правового государства. 2. Суды. Конституционный суд. 3. Инфинитивные группы	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовое государство. Инфинитивные группы.	10	2,3
Тема 1.7. Законодательная власть;	Содержание учебного материала: законодательный процесс, законодательная власть, согласительный комитет, интерпретация закона, инфинитивные обороты.	8	2,3
	Практические занятия: 1. Законодательная власть. Законодательный процесс. 2. Инфинитивные обороты.	1	2,3
	Самостоятельная работа – Составить эссе на тему «Законодательная власть РФ»	7	2,3

Тема 1.8. Уголовное право	Содержание учебного материала: уголовное право, вина, преступление, объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона, действие, бездействие, деяние, преднамеренное преступление, причастие 1 и 2 функции определения.	3	2,3
	Практические занятия: 1. Уголовное право. Преступление. 2. Причастие I и II в функции определения.	1	2,3
	Контрольная работа по разделу 2. «Профессионально направленный модуль»	1	2,3
	Проектная работа выполнение индивидуального проектного задания по теме «законодательная система в РФ».	1	2,3
Итого		46	

5,6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.9. Принципы уголовного права	Содержание учебного материала: Принципы уголовного права, уголовная ответственность, борьба с организованной преступностью, степени сравнения прилагательных и наречий.	7	2,3
	Практические занятия: 1. Принципы уголовного права. 2. Уголовная ответственность. 3. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Самостоятельная работа. Составить эссе на тему «Закон и порядок»	5	
Тема 1.10. Уголовно-процессуальное право	Содержание учебного материала: уголовно-процессуальное право, исполнение наказаний, обособленный причастный оборот.	11	2,3
	Практические занятия: 1. Уголовно-процессуальное право. 2. Обособленный причастный оборот.	1	
	Самостоятельная работа. Составить кроссворд на тему «Уголовное право»	10	
Тема 1.11	Содержание учебного материала: Гражданское право, обязательственное		

Гражданское право	право, вещное право, конъюнктив.	5	2,3
	Практические занятия: 1. Гражданское право. 2. Обязательственное право. Вещное право.	1	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 1.12. Семейное право	Содержание учебного материала: семейное право, трудовое право, образование и перевод существительных	6	2,3
	Практические занятия: 1. Семейное право. 2. Трудовое право. 3. Образование и перевод существительных.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Трудовое право (составление глоссария).	5	
Тема 1.13. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала: закон о защите прав потребителей, гражданский процесс, образование и перевод прилагательных.	6	2,3
	Практические занятия: 1. Закон о защите прав потребителей. 2. Гражданский процесс. 3. Образование и перевод прилагательных.	1	
	Самостоятельная работа. Составить словарь слов по теме «Право потребителей». Составить эссе на тему «Нарушение прав потребителей», «Права покупателей», «Обязанности покупателей»	5	
Тема 1.14. Права человека;	Содержание учебного материала: права человека, повторение	12	
	Практические занятия: Права человека. Повторение.	1	2,3
	Проектная работа выполнение индивидуального проектного задания по теме «Моя будущая профессия».	1	
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий, подготовка к проектной работе	10	
	Итого	47	
	Всего часов	137	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-4DEA02A32341.

Дополнительные источники:

1. Fleeer, S. Genial klick: Deutsch für Jugendliche : Intensivtrainer A2 / S. Fleeer, C. Schurig. - München : Klett-Langenscheidt, 2018.
2. Genial klick: Deutsch für Jugendliche : Arbeitsbuch A2 mit Audio-CDs:[рабочая тетрадь] / В. Frohlich, U. Koithan, M. Mariotta [и др.]. - München : Klett-Langenscheidt, 2018 (2013)
3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1104FD47-D63D-4E3D-8F62-C95B04D8FDA7.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2010 Plus

Microsoft Windows 7, 10

Microsoft Windows 2008, 2012

Kaspersky

7-Zip

Adobe Reader

Mozilla Firefox

Opera

www.schubert-verlag.de свободный

www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache свободный

www.testdaf.de свободный
www.goethe.de/daf-dossier свободный
<http://de.wikipedia.org/wiki/Informatik> свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме тестирования, самостоятельных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Наименование специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2018 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестового контроля, практических работ, контрольной работы и дифференцированного зачета по учебной дисциплине иностранный язык (немецкий) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Организация-разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Рязанова Н.М., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

Протокол № __10__ от «__15__» мая__ 2018 г.

Заведующий кафедрой:  Неклюдова Л.В., к.п.н., доцент.

Содержание

Примерная тематика и содержание контрольных работ, тестовые задания для текущего контроля:

Контрольная работа 1 (1 курс, 1 семестр)

I. *Проспрягайте глаголы.*

lernen, kommen, denken, hören, sitzen, helfen, finden, sagen, sein

II. *Раскройте скобки, поставьте глагол в соответствующем лице в Präsens.*

1) Meine Mutter (arbeiten) als Lektorin. 2) Du (laufen) schnell. 3) Mein Sohn (sprechen) Deutsch fließend. 4) Sie (Вы) (sehen) jung aus. 5) Wir (machen) Hausaufgabe. 6) Lena (malen) den Hund. 7) Ich (studieren) Englisch und Deutsch. 8) Er (sein) Ingenieur. 9) Ich (heißen) Boris. 10) (Wissen) du es?

III. *Вставьте правильное окончание.*

1) Der Lehrer zeig... ein... Buch. 2) Ich geh... zu mein... Schwester. 3) Der Arzt begrüß... ein... Kranken. 4) Mach... Sie ein... Fehler? 5) Der Brief komm... von d... Großmutter. 6) Wer versteh... d... Regel nicht? 7) Ich brauch... ein... Kugelschreiber. 8) Wir hab... heute viel zu tun. 9) Sie (они) prüf... d... Hausaufgabe. 10) Du (haben) ein... Bleistift. 11) Die Lehrerin erklär... d... neue Regel.

IV. *Закончите предложения, используя временную форму Perfekt, переведите предложения на русский язык.*

1) Mein Freund hat an der Universität (studieren). 2) Sie hat den Eltern einen Brief (schreiben). 3) Wir haben das Buch noch nicht (lesen). 4) Professor Petrow hat interessante Vorlesungen (halten). 5) Ist dein Vater zur Arbeit (gehen) oder zu Hause (bleiben)? 6) Ich bin in die Stadt (fahren)? 7) Was ist (geschehen)? 8) Wann sind sie gestern (einschlafen)? 9) Monika ist im Mai 18 (werden). 10) Was hast du zum Frühstück (essen)? 11) Wer hat mein Buch (nehmen)? 12) Haben Sie meinen Hund nicht (sehen)? 13) Mein Mann hat den Fernseher schon (reparieren).

V. *Дополните предложения подходящим вспомогательным глаголом haben или sein.*

1) Mein Chef ans Meer gefahren. 2) der Vater schon zur Arbeit gegangen? 3) Wir gestern viel gearbeitet. 4) Meine Kollegen mir bei der Arbeit geholfen. 5) Früher ich nur russisch gesprochen. 6) Peter sich heute nicht gewaschen. 7) Meine Kinder zu Hause geblieben. 8) Mein Freund an der Universität studiert. 9) Was du gestern gekauft? 10) Sie den Brief ihrer Mutter geschrieben und geschickt. 11) Meine Freundin spät eingeschlafen und bis 12 Uhr geschlafen.

VI. *Составьте предложения.*

1) sie (она), wollen, kaufen, dieser Mantel. 2) du, müssen, schreiben, ein Brief, heute. 3) die Hörer, können, fragen, immer, der Lehrer. 4) ich, sollen, beantworten, diese Frage? 5) wo, wir, können, kaufen, Briefmarken? 6) ich, dürfen, anrufen?

VII. *Переведите на немецкий язык.*

1) Моему брату 15 лет. 2) В сумке лежит тетрадь, ручка и десять конвертов. 3) Комната маленькая, но очень удобная. 4) Утром я встаю, умываюсь, причёсываюсь и одеваюсь. 5) Сегодня мы писали очень трудную контрольную работу (Perfekt). 6) Она прочитала интересную книгу (Perfekt). 7) В Берлине я видел госпожу Шмидт (Perfekt). 8) Моя тетья приехала из маленькой деревни (Perfekt). 9) У Вас уже есть квартира? (Perfekt). 10) Утром Сабина позвонила своему другу (Perfekt).

Контрольная работа 2 (2 курс, 3 семестр)

1) *Переведите письмо.*

Sehr geehrter Herr Schneider,

ich möchte Ihnen noch einmal für Ihre freundliche Hilfe danken. Sie haben mir den Aufenthalt in Deutschland durch Ihre vielseitigen Hinweise und Hilfeleistungen sehr erleichtert.

Auch danke ich Ihnen herzlich für Ihre Einladung zu Ihrer Weihnachtsfeier. Leider werde ich nicht kommen können, da ich morgen bereits nach Boston zurückfliege.

Ich hoffe, dass wir uns bei meinem nächsten Besuch in Frankfurt wiedersehen, und wünsche Ihnen alles Gute und viel Erfolg für das Neue Jahr.

Mit freundlichen Grüßen, Martin Brenner

1. Выполните тесты.

A. Вставьте глаголы в правильной форме.

1. Was (sein) Sie von Beruf? 2. Wir (wohnen) in Kiel. 3. Ewald Roß (kommen) aus Lüneburg. 4. Mr. und Mrs. Johnson (sprechen) englisch. 5. Er (arbeiten) als Ingenieur. 6. (Sein) du Franzose? 7. Ihr (sein) aus der Bundesrepublik? 8. Frau Smith (rauchen) nicht, 9. Er (schlafen) schon. 10. Warum (essen) du nicht? 11. (Sprechen) er deutsch? 12. Diese Manager (fahren) nach Spanien. 13. Frau Kohl (reisen) viel,

B. Составьте предложения, обращая внимание на порядок слов

1. Bin, das erste Mal, ich, in, Kiew. 2. Trinken, Sie, was? 3. Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist. 4. Du, woher, kommst? 5. Englisch, spricht, sie, gut. 6. Herr Pohl, lernt, Russisch? 7. Dieser Herr, heißt, wie? 8. Platz, Sie nehmen, bitte! 9. Er, als, Ingenieur, arbeitet, bei der Fa. X., Köln, in. 10. Name, sein, Kohl, ist, Vorname, Erich, und.

C. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения

- 1) Ich bin Vertreter der Fa. Müller & Sohn.... Name ist Weber,
- 2) Arbeitest du auch bei der Fa.? Wie ist... Name?
- 3) Dieser Herr ist unser Geschäftlicher.... Name ist Schreiber.
- 4) Diese Frau ist unsere Sekretärin.... Name ist Seifert.
- 5) Wir arbeiten bei der Fa. Schmidt-Möbel... Fa. ist in Lübeck,
- 6) Wo arbeitet ihr? Wie heißt... Chef?
- 7) Herr und Frau Schulz sind zum ersten Mal in der Ukraine, aber... Chef ist hier das zweite Mal.
- 8) Wie war ... Flug, Herr Löffler?

D. Как Вы будете возражать Вашему собеседнику? Следите при этом за местом отрицания nicht в Ваших репликах.

Ich komme aus Deutschland. **Sie** auch?

Ich bin Manager. **Sie** **auch**?

Ich rauche. **Sie** **auch**?

Ich spreche **gut** englisch. **Sie** auch?

Ich lerne **auch** spanisch, **Sie** **auch**?

Ich bin **zum** ersten Mal **in** Kiew. **Sie** **auch**?

Ich tanze **und** **male**. **Sie** **auch**?

Ich fotografiere **gut**. **Sie** **auch**?

Контрольная работа 3 (3 курс, 5 семестр)

1. Переведите письмо

AktivChic • Große Kirchstraße 35 • 52078

Aachen Tel: 07653/372568 • Telefax: 07653/372569

Margot Walther

Walther & Schirmer Werbeagentur

Dorßstraße 14

52076 Aachen

18.9.03

Sehr geehrte Frau Walther,

hiermit bestätigen wir den Eingang ihres Entwurfes für unsere Werbekampagne. Wir haben das Konzept bereits mit der Geschäftsleitung und dem Verkaufspersonal besprochen und sind mit Ihren Vorschlägen sehr zufrieden.

Wie bereits telefonisch besprochen, möchten wir in den Anzeigen noch einige geringe Änderungen vornehmen. Wir würden uns freuen, wenn unser Verkaufsleiter Herr Schliehmer diese mit Ihrer Agentur direkt besprechen könnte. Er wird diesbezüglich Kontakt mit Frau Ranke und Herrn Meier aufnehmen.

Wir freuen uns auf gute Zusammenarbeit.

Mit freundlichen Grüßen

i.A. Kohlke

Geschäftsleitung AktivChic

2. Выполните тесты.

A. Вставьте определенный артикль в соответствующем падеже:

1. Die Sekretärin von ... Fa. Schulz & Sohn telefoniert mit ... Geschäftsführer... Firma Möbel AG.
2. Es handelt sich um ... Besuch ... Geschäftsführers.
3. Er kommt zu Besuch mit... Exportleiterin.
4. Die Sekretärin möchte auch ... Exportleiterin sprechen.
5. Sie ist leider bei... Sitzung.
6. Dann schickt die Sekretärin ... Fax, reserviert ... Hotelzimmer für ... Chef und bucht... Flug nach Bonn.

B. Вставьте соответствующий предлог:

1. Herr Dorr fliegt... London.
2. Er ist Exportmanager ... der Fa. Müller AG.
3. Seine Saehbearbeiterin reserviert... ihn ein Hotelzimmer ... 3 Tage.
4. Die Zimmer ... Hotel Merkur sind komfortabel.
5. Sie sind alle ... Bad oder ... Dusche.
6. Das Hotel liegt günstig: dem Bahnhof....
7. Herr Dorr kommt... der Maschine ... 14.30 Uhr an.
8. Er kommt... einem Gespräch.
9. Dann fliegt er ... Hamburg und bleibt dort eine Woche ... seinem Freund.

C. Замените определенные артикли указательными местоимениями:

1. Der Herr heißt Hans-Peter Schneider.
2. Die Fa. heißt Schneider GmbH.
3. Er arbeitet bei der Fa.
4. Das Telex kommt morgen an.
5. Es geht um den Besuch aus Berlin.
6. Ich bestelle das Ticket
7. Das ist das Ticket des Ingenieurs.
8. Ich reise mit den Kollegen nach Hannover.
9. Die Stadt ist groß.

D. Поставьте глагол в нужной форме:

- Wann (abfliegen) die Maschine?
- Wann (ankommen) Sie in London?
- Für wann (bestellen) die Sekretärin das Hotelzimmer?
- (Anrufen) Sie die Fa. Seifert!
- Es klingelt und Herr Forster (abnehmen) den Hörer.
- Unter dieser Nummer (erreichen) du mich täglich.
- Ich (zurückrufen) heute abend.

Примерная контрольная работа для проведения промежуточной аттестации

1. Переведите текст

Abschluss von Verträgen

Kinder unter 7 Jahren sind geschäftsfähig. Ab 6 besteht jedoch für sie die Schulpflicht (nach den Landesschulgesetzen).

Kinder und jugendliche zwischen 7 und 18 Jahren sind beschränkt geschäftsfähig. Sie dürfen Entscheidungen, die auch Verpflichtungen mit sich bringen, nur mit Zustimmung der gesetzlichen

Vertreter treffen. Im Bereich der kleinen Ausgaben, die sie von ihrem Taschengeld bezahlen, können Kinder und Jugendliche selbständig handeln. Sie können von ihrem gesetzlichen Vertreter ermächtigt werden, einen Arbeitsvertrag zu schließen.

Ab 16 ist in Ausnahmefällen Heirat möglich (Ehefähigkeit). Vor einem Notar kann ein Testament errichtet werden (beschränkte Testierfähigkeit).

Ab 18 ist man voll geschäfts- und testierfähig. Gleichzeitig erwirbt man die Ehemündigkeit, d. h. man darf jederzeit eine Ehe abschließen.

Выполните тест:

- 1) Guten Tag, Herrn Sommer! Wie geht es...?
a) Ihnen b) dir c) uns d) euch
- 2) Hallo, Peter! Wie geht es...?
a) mir; b) dir; c) uns; d) euch
- 3) P.: Danke, es geht... ganz gut.
a) mir; b) dir; c) uns; d) euch
- 4) Nun, zu uns.
a) setzest dich; b) setz dich; c) setzen sich; d) setzt euch
4. Vielen Dank für ... Einladung. Ich bin eigentlich zum ersten Mal in Russland,
a) dein; b) Ihre; c) eure; d) ihre
5. Wirklich? Und ... bist du gekommen?
a) womit; b) mit wem; c) worauf; d) worin
6. P.: Ich bin gestern mit der Aeroflot... .
a) kommen;' b) gekommen; c) kommt; d) kam
7. Und wie ... du unsere Stadt gefunden?
a) bist; b) warst; c) hat; d) hast
8. Schwer zu sagen. Ich habe doch noch wenig
a) gesehen; b) sah; c) sehen; d) sehe
9. Und ... bleibst du hier?
a) seit wann; b) von wann bis wann; c) wie lange; d) wann
10. P.: Zwei Monate lang. Ich ... meine Diplomarbeit als Austauschstudent an eurer Uni schreiben. .
a) wird; b) werde; c) wirst; d) werden
11. Was du nicht sagst! Und in ... Fach?
a) welcher; b) welchen; c) welches; d) welchem
12. ... Fachgebiet ist Industriedesign,
a) mein; b) meine; c) ihre; d) eure
13. Ja, Industriedesign wird auch an unserer Uni... .
a) studieren; b) studiere; c) studiert; d) studierst
14. P.: Das weiss ich. Aber studiert man bei euch Industriedesign?
a) wann; b) von wann bis wann; c) wie lange; d) seit wann
15. Soviel ich weiss, seit 1999.-Oh, Entschuldigung! Du kannst...
Mantel hier aufhängen.
a) mein; b) deine; c) deinen; d) unser
- 16... du uns ber deine Uni erzählen?
a) sollst; b) kannst; c) musst; d) magst
17. P.: Natürlich! Ich habe ... dagegen,
a) nichts; b) nicht; c) kein; d) keinen
- 18.: Aber ... man hier rauchen?
a) darf; b) will; c) soll; d) muss
19. Ja, bitte schon. Wir sind eigentlich ...Raucher. Aber für unsere Gäste haben wir immer einen Aschenbecher.
a) nein; b) nichts; c) keine; d) keinen '

20. Vielen Dank. Und nun ein paar Worte ... dein Studium,
a) von; b) über; c) um; d) für
21. P.: Wie ihr wisst, komme ich ... Halle.
a) nach; b) in; c) aus; d) durch
22. Und Hochschule studierst du?
a) auf welcher; b) an welcher; c) bei welcher; d) für welche
23. P.: Das ist die Hochschule ... Kunst und Design.
- a) in; b) bei; c) für; d) um
24. P.: Ihr habt bestimmt von unserer Hochschule ...
a) hören; b) gehört; c) hört; d) hörst
25. Ja, du ... Recht. Aber darf ich bitte eine Zwischenfrage stellen?
a) haben; b) hat; c) habe; d) hast
26. Ja, selbstverständlich. Ich bin da, ... eure Fragen zu beantworten.
a) ohne; b) statt; c) damit; d) um
27. Das ist nett von dir. Also, es geht um die Strukturierung im Hochschulbereich. Russische Hochschulen haben Fakultäten. Und was habt...?
a) du; b) er; c) Sie; d) ihr
28. P.: Wir haben Fachbereiche. Unsere Hochschule bildet zum Beispiel die Fachleute in zwei Fachbereichen
a) aus; b) auf; c) ab; d) zu
29. P.: Und jeder Fachbereich hat... Studiengänge.
a) bestimmtes; b) bestimmten; c) bestimmter; d) bestimmte
30. Ach so. Ihr habt nicht Fakultäten, sondern Fachbereiche und Studiengänge.... Studienrichtungen.
a) wegen; b) gegen; c) für; d) statt
31. Im Grossen und Ganzen, ja, es gibt aber viele... Unterschiede,
a) anders; b) andere; c) anderen; d) anderem
32. Und nun ... bitte eingehender über dein Studium,
a) sprich; b) sprecht; c) sprechen; d) sprichst
33. P.: Das Studium in Deutschland ist ...in Grundstudium und in Hauptstudium geteilt,
a) meistens; b) die meisten; c) der meisten; d) meisten
34. P.: des Grundstudiums werden fundierte Grundlagen in der Gestaltung vermittelt.
a) für; b) wegen; c) trotz; d) während
35. Entschuldige, Peter. Du hast über das Grundstudium Und um wie viele Semester geht es dabei?
a) gesprochen; b) genannt; c) nennen; d) sprechen
36. P.: Das Grundstudium umfasst die ... 4 Semester,
a) erste; b) ersten; c) erster; d) erstes
37. P.: Und für uns, zukünftige Designer, ist die Rede dabei nicht ... dem fertigen Produktentwurf. Das Ziel ist methodisches Vorgehen und visionäres Denken.
a) über; b) um; c) von; d) mit
38. Nun bin ich dran. Und was ... im Hauptstudium angeboten?
a) werden; b) werde; c) werdet; d) wird -
39. P.: Im Hauptstudium ... Semesterprojekte angeboten,
a) wird; b) werde; c) werden; d) werdet
40. Werden die Studenten nicht... den Dozenten und Professoren betreut?
a) bei; b) an; c) in; d) von
41. ..., erfahrene Lehrkräfte betreuen dabei die Studenten,
a) ja; b) nein; c) doch; d) nicht
42. Und ... welche Methoden handelt es sich im Hauptstudium?
a) von; b) über; c) um; d) gegen
43. Ich möchte präzisieren. Werden dabei nur traditionelle Methoden...?

a) trainieren; b) trainiert; c) trainierst; d) trainiere

44. P.: Es werden dabei ... traditionelle Arbeitsmethoden neue Techniken eingesetzt.

a) weder ... noch; b) entweder ... oder; c) nicht nur ... sondern auch; d) kein ...aber

45. Und zu den neuen Arbeitstechniken gehört bestimmt... Entwerfen, nicht wahr?

a) rechnergestützte; b) rechnergestützter; c) rechnergestützten; d) rechnergestütztes

Задания для текущего и промежуточного контроля

. Вставьте правильное окончание прилагательных.

a) 1) Die letzt... Kontrollarbeit war nicht leicht. Die Aufgaben der letzt... Kontrollarbeit waren kompliziert. In der letzt... Kontrollarbeit habe ich nur drei

Aufgaben gelöst. Für die letzt... Kontrollarbeit habe ich eine Drei bekommen.

2) Alle heutig... Zeitungen liegen auf dem Tisch. Die erste Seite der heutig... Zeitungen ist dem Friedenskongreß gewidmet. In allen heutig... Zeitungen gibt es

ein Foto der Teilnehmer des Kongresses. Ich habe alle heutig... Zeitungen durchgesehen.

b) 1) mit ein... interessant... Bericht (m) 2) für ein schon... Erlebnis 3) ohne ein... freundlich... Grüss (m) 4) außer ein... klein... Kind 5) während ein...gefährlich... Fahrt 6) mit ein... tüchtig... Angestellten (f) 7) gegen ein... stärker... Gegner (m) 8) durch ein... alter... Arbeiter 9) mit ein... zuverlässig...

Freund 10) außer ein... alt... Regenschirm (m) 11) statt ein... freundlich...

Wortes 12) ein... höflich... Mensch 13) wegen ein... schwer... Unfalls

14) infolge ein... leicht... Verletzung (f) 15) mit ein... hilfsbereit... Schule 16) ohne ein... schwer... Fehler 17) mit ein... klein... Pause 18) durch ein...

stark... Schlag (m) 19) für ein... gut... Zweck (m) 20) infolge ein... stark...

Sturm (m) 21) ein intelligent... Junge 22) ein klug... Mädchen.

Переведите на русский язык, выделите союзы.

1) Wir müssen den Artikel übersetzen und du sollst uns dabei helfen. 2) Komm morgen zu mir oder ich besuche dich am Abend. 3) Ich habe lange auf den

Professor gewartet, aber er kam nicht. 4) Meine Freundin ißt keine Schokolade,

denn sie will abnehmen. 5) Er hat das Bein verrenkt, darum muß er im Bett bleiben. 6) Ich habe die Zeitung gelesen, deshalb kannst du sie nehmen. 7) Sie braucht eine Operation, deswegen muß sie eine Blutprobe abgeben. 8) Der Arzt untersucht den Kranken, dann stellt er ein Rezept aus. 9) Die Ärztin hat dem

Patienten verboten zu rauchen, trotzdem raucht er viel. 10) Wir lesen interessante

Texte, außerdem arbeiten wir an der Grammatik. 11) Ich weiß, daß das Brot frisch ist. 12) Da ich eine Tasse Kaffee getrunken haben, will ich nicht frühstücken. 13) Ich esse keinen Fisch, weil ich eine Allergie habe.

Дополните предложения.

1) Es ist schon 7Uhr _____ ich muß aufstehen.

2) Meine Schwester bleibt noch im Bett _____ sie geht heute nicht in die Universität.

3) Sie hat Grippe _____ bleibt sie heute zu Hause.

4) Die Mutter ist schon lange in die Küche _____ sie hat das Frühstück zubereitet.

5) Alle frühstücken schnell _____ wir haben es eilig.

Ответьте на вопросы.

1) Darf man in der U-Bahn rauchen?

2) Kann man die Kriminalität bald bekämpfen?

3) Was darf man nicht fotografieren?

4) Was macht man im Sommer in einem Ferienlager?

5) Was macht man in der Bibliothek?

6) Wie grüßt man am Morgen?

- 7) Darf man in der Stunde mit dem Nachbarn plaudern?
- 8) Sorgt man für die Erhaltung der Natur?

Переведите на немецкий язык.

1) Я знаю некоторые стихи Генриха Гейне (Heinrich Heine). 2) Это дом П.И. Чайковского. 3) Комната маленькая, но очень удобная. 4) Я должна идти в библиотеку, так как мне нужна эта книга. 5) Мне очень нравится это красное платье, но оно слишком дорогое. 6) Я не могу дать тебе эту книгу, поэтому ты должен идти в читальный зал. 7) Сначала мы прочитали текст, потом ответили на вопросы. 8) Сегодня я остаюсь дома, потому что идет дождь (es regnet). 9) Папа сказал, что уезжает в командировку. 10) Вы не знаете, когда откроют магазин? 11) У меня много книг, так как я люблю читать. 12) Во время летних каникул я много купался. 13) Мой брат очень хорошо знает сестру Лены. 14) Продавщица показывает мне синее платье.

Вставьте *nichts* или *niemand*.

- 1) Kennen Sie hier jemand? - Nein, ich kenne hier 2) Haben Sie etwas von diesem Schriftsteller gelesen? - Nein, leider habe ich von ihm ... gelesen. 3) Alle Studenten sind heute da, ... fehlt. 4) Der Text ist zu schwer, ich verstehe fast 5) Er spricht sehr undeutlich, ... versteht ihn. 6) Weiß er schon etwas? - Nein, er weiß noch ... , ich habe ihm ... davon erzählt. 7) Haben Sie in diesem Laden ... Schönes gesehen? - Nein, ich habe dort ... Schönes gefunden.

Ответьте на вопросы, употребив указанные в скобках парные союзы.

- 1) Wohin gehen Sie heute abend? (entweder ... oder). 2) Was machen Sie am Sonntag? (entweder ... oder). 3) Können Sie deutsch lesen und übersetzen? (nicht nur ... sondern auch). 4) Ist Ihre Wohnung groß oder klein? (weder ... noch). 5) Essen Sie in diesem Café Mittag oder Abendbrot? (sowohl ... als auch). 6) Wo verbringen Sie Ihre Ferien? Fahren Sie an die See, oder bleiben Sie in Moskau (entweder ... oder). 7) Womit fahren Sie zum Unterricht? (entweder ... oder).

Переведите на немецкий язык

В понедельник мы поедем в город. Там мы будем осматривать памятники. Учитель нам будет рассказывать их историю. Потом мы будем писать сочинение. Некоторые ученики пойдут в музей. Они познакомятся с

произведениями известных художников. Вечером мы пойдем в театр. Во вторник мы вернемся в свое село.

IV. Поставьте в следующих предложениях прилагательное, приведенное в скобках, в сравнительной степени.

- 1) Die Birne ist (süß) als der Apfel.
- 2) Dieser Schuler ist (fleißig) als jener.
- 3) Das Wetter ist heute (warm) als gestern.
- 4) Deine Übersetzung ist (gut) als seine.
- 5) Dieser Hügel ist (hoch) als jener.
- 6) Im Winter sind die Nächte (lang) als die Tage.
- 7) Ich interessiere mich (viel) für Musik als für Sport.
- 8) Er kommt um 14 Uhr, du sollst hier (bald) sein.

Образуйте предложения.

1) Im Herbst, regnen, es, oft. 2) Es, klopfen, die Tür, an. 3) Es, zur Pause, klingeln. 4) Im Zimmer, sein, es, dunkel. 5) Es, gefallen, mir, hier, gut. 6) Seit kurzem, gehen, mir, es, wieder, besser. 7) Im Winter, scheinen, es, oft. 8) Gefallen, wir, sehr gut, Deutschland, in, es. 9) Es, spät, sein, schon, ich, müssen, gehen, nach Hause.

Образуйте предложения в Präteritum.

- 1) Er hilft dem alten Mann auf der Straße. 2) Du fährst mit dem Auto zum Tatort 3) Ich untersuche diese komplizierte Sache. 4) Wir suchen nach den Spuren des Täters. 5) Ich

habe keine Beweise. 6) Der Fahrer ist an diesem Unfall unschuld. 7) Er studiert Jura. 8) Du weißt nichts von diesem Fall. 9) Ihr sollt die Verkehrszeichen kennen. 10) Der Fahrer bremst scharf und halt an. 11) Mein Wagen hat einen Defekt und muß in die Werkstatt.

Проспрягайте глаголы в Präteritum.

fragen, sagen, helfen, fahren, machen, singen, arbeiten, sehen, lernen, stehen, gehen, tanzen, kaufen, suchen, schreiben, sein, antworten.

Переведите текст

Strafrechtliche Verantwortung

Ein Kind (bis einschließlich 13 Jahre) ist absolut strafunmündig. Möglich sind erzieherische Maßnahmen durch Jugendbehörden und das Vorrundschaftrichter.

Ab 14 ist man bedingt strafmündig, d. h. man ist für seine Taten strafrechtlich verantwortlich, wenn man zur Zeit der Tat reif genug gewesen ist, das Unrecht seines Handelns einzusehen und sich nach dieser Einsicht zu verhalten.

Ab 16 können die Gerichte verlangen, daß eine Aussage vor Gericht unter Eid gemacht wird (Beginn der Eidesfähigkeit),

Ab 18 ist man für sein Handeln voll verantwortlich (volle Deliktsfähigkeit). Man ist als Heranwachsender voll strafmündig, d.h. man kann bis zum 21. Lebensjahr für eine Straftat entsprechend der Reife entweder wie ein Jugendlicher oder wie ein Erwachsener (alle Bürger vom vollendeten 21. Lebensjahr an) bestraft werden.

Mit 21 Jahren beginnt volle strafrechtliche Verantwortung als Erwachsener.

Выполните тест.

- ... der Architekt in Berlin lebt, hat er sein Büro in dieser Stadt,
a) seit; b) nachdem; c) obwohl; d) ehe
- Er wurde zu einem der Besten auf dem Gebiet der Baukunst, ... er setzte sich viel für die moderne und klassische Architektur ein.
a) weil; b) da; c) deshalb; d) denn
- Architektur ist die Kunst, Gebäude zu errichten und ... künstlerisch zu gestalten.
a) der; b) die; c) das; d) deren
- Das war der Ehrenauftrag, mit ... kehrte der Architekt in seine Heimatstadt zurück.
a) der; b) das; c) dem; d) den
- ... diese Designerin den ersten Preis auf dem Gebiet der Kunst erworben hatte, verließ sie ihre Heimat.
a) nachdem; b) seitdem; c) während; d) wenn
- Jedes Mal, ... sie das Museum für bildende Künste besucht, vergisst sie die Zeit.
a) wenn; b) als; c) während; d) solange
- ... sie auf die Architekturhochschule ging, zog sie in die Hauptstadt ein.
a) bis; b) wenn; c) als; d) seit
- Er hat zwei Jahre lang an diesem Bild gearbeitet, ... es seiner Mutter zum Geburtstag zu schenken.
a) damit; b) um; c) weil; d) denn
- Du musst dich beeilen, ... wir zur Konferenz nicht zu spät kommen.
a) statt; b) um; c) damit; d) weil
- Dieser Designstudent erlernte zuerst den Beruf eines Tischlers, er später bei der Baufirma seines Vaters arbeiten wollte,
a) denn; b) als; c) bis; d) weil
- Der arbeitslose Designer hat früher bei einer Baufirma gearbeitet, ... ist jetzt bankrott.
a) der; b) die; c) das; d) dieser
- ... die Stadt schon zwei Pinakotheken hatte, bekam sie vor ein paar Jahren noch eine.
a) Weil; b) Indem; c) Obwohl; d) Trotzdem

13. ... man fleißig an der deutschen Sprache arbeitet, verbessert man seine Deutschkenntnisse.
a) Wenn; b) Als; c) Obwohl; d) Denn
14. Man ehrte diesen Maler, ... man ihm einen Preis verlieh, a) ohne dass; b) indem; c) obwohl; d) trotzdem
15. ... diese Frau ihr ganzes Leben bei einer Baufirma sehr hart gearbeitet hat, träumt sie von einem sorgenfreien Lebensabend.
a) Da; b) Denn; c) Seitdem; d) Bevor
16. Die Eigenschaften von Legierungen unterscheiden sich von ... des Metalls.
a) die; b) der; c) dem; d) denen
17. Der Architekt zeigt das Haus und ... Innenausstattung,
a) deren; b) denen; c) dessen; d) sein
18. Die Tochter ging zur Disco, ... die Eltern davon wussten.
a) ohne dass; b) ohne; c) in dem; d) denn
19. ... wir unsere Prüfung in Zeichnung bestehen, feiern wir.
a) Falls; b) Nachdem; c) Weil; d) Denn
20. ... der Architekt in Berlin lebt, hat er sein Büro in dieser Stadt,
a) seit; b) nachdem; c) obwohl; d) ehe
21. Er wurde zu einem der Besten auf dem Gebiet der Baukunst, ... er setzte sich viel für die moderne und klassische Architektur ein.
a) weil; b) da; c) deshalb; d) denn
22. Architektur ist die Kunst, Gebäude zu errichten und ... künstlerisch zu gestalten.
a) der; b) die; c) das; d) deren
23. Das war der Ehrenauftrag, mit ... kehrte der Architekt in seine Heimatstadt zurück.
a) der; b) das; c) dem; d) den
24. ... diese Designerin den ersten Preis auf dem Gebiet der Kunst erworben hatte, verließ sie ihre Heimat.
a) nachdem; b) seitdem; c) während; d) wenn
25. Jedes Mal, ... sie das Museum für bildende Künste besucht, vergisst sie die Zeit.
a) wenn; b) als; c) während; d) solange
26. sie auf die Architekturhochschule ging, zog sie in die Hauptstadt ein.
a) bis; b) wenn; c) als; d) seit
27. Er hat zwei Jahre lang an diesem Bild gearbeitet, ... es seiner Mutter zum Geburtstag zu schenken.
a) damit; b) um; c) weil; d) denn
28. Du musst dich beeilen, ... wir zur Konferenz nicht zu spät kommen.
a) statt; b) um; c) damit; d) weil
29. Dieser Designstudent erlernte zuerst den Beruf eines Tischlers, er später bei der Baufirma seines Vaters arbeiten wollte,
a) denn; b) als; c) bis; d) weil
30. Der arbeitslose Designer hat früher bei einer Baufirma gearbeitet, ... ist jetzt bankrott.
a) der; b) die; c) das; d) dieser
31. ... die Stadt schon zwei Pinakotheken hatte, bekam sie vor ein paar Jahren noch eine.
a) Weil; b) Indem; c) Obwohl; d) Trotzdem
32. ... man fleißig an der deutschen Sprache arbeitet, verbessert man seine Deutschkenntnisse.
a) Wenn; b) Als; c) Obwohl; d) Denn
33. Man ehrte diesen Maler, ... man ihm einen Preis verlieh,
a) ohne dass; b) indem; c) obwohl; d) trotzdem
34. diese Frau ihr ganzes Leben bei einer Baufirma sehr hart gearbeitet hat, träumt sie von einem sorgenfreien Lebensabend.
a) Da; b) Denn; c) Seitdem; d) Bevor
35. Die Eigenschaften von Legierungen unterscheiden sich von ... des Metalls.
a) die; b) der; c) dem; d) denen
36. Der Architekt zeigt das Haus und ... Innenausstattung,
a) deren; b) denen; c) dessen; d) sein

37. Die Tochter ging zur Disco, ... die Eltern davon wussten.
 a) ohne dass; b) ohne; c) in dem; d) denn
38. ... wir unsere Prüfung in Zeichnung bestehen, feiern wir.
 a) Falls; b) Nachdem; c) Weil; d) Denn

Темы для зачета по немецкому языку

Задания к зачёту для студентов

1. Чтение и пересказ отрывка текста объёмом не менее 1200 знаков.
2. Составление и презентация диалогов (в парах) по пройденным темам.
3. Устное изложение одной из пройденных тем (выбор по билетам).

1. семестр

1. Lesen Sie den Text, uebersezen Sie den Auszug.

2. Sprechen Sie zum Thema

1. Ich und meine Familie.
2. Das Studium an der Juristischen Fakultät.
3. Ein deutscher Rechtswissenschaftler.
4. Deutschland.
5. Österreich / die Schweiz
6. Das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland.
7. Zur Geschichte der Verfassungen.

6. семестр

1. Lesen Sie den Text, uebersezen Sie den Auszug.

2. Sprechen Sie zum Thema

3. Der deutsche Bundestag.
4. Der deutsche Bundesrat.
5. Politische Parteien in Deutschland.
6. Die Bundesregierung.
7. Der Bundespräsident Deutschlands.
8. Das Recht in Deutschland.
9. Der Rechtsstaat.

КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ для словарных диктантов

	1) превышать, злоупотреблять
	2) вводить в заблуждение, злоумышленное использование
missbrauchen	одной стороной процессуальных законов во вред
	противной стороне
Das Amtmissbrauch	злоупотребление властью

Der Inzident		1) случай
		2) несчастный случай
Der todliche Inzident		несчастный случай со смертельным исходом
Die Anwaltschaft		адвокатура
Die Korrektur	т.п.)	1) исправление (ошибок в ходе процесса и т.п.)
	т.п.)	2) поправка (к резолюции, законопроекту т.п.)
Die Sanktion verwenden		применять санкции
killer		1) убийца (убивающий потерпевшего вероломным путем)
		2) наемный убийца
Begehung Terroristischen Handlung	einer	совершать террористический акт
Das Eigentum		имущество
Das Fonds		фонды
entfremden		передавать, отчуждать, переуступить (права)
Sanktionen verhanden		налагать санкции
Der Disponent		1) уполномоченный, доверенный
		2) поверенный (в суде), юрист
Der Kaufvertrag		договор купли-продажи
Barrister		барристер
Senior Counsel	право	барристер, адвокат высшего ранга, имеющий право выступать в суде (в Великобритании)
Das Rechtsperson		1) орган, организация, группа, коллегия
		2) юридическое лицо
Reihe von rechtliche Normen		совокупность правовых норм
Der Gesetzgeber		законодательный орган
Orpus Delicti		состав преступления
Dataein gericht Dokumenten		досье судебных документов

vorbehalten	зарезервированный
Anmeldung in einer Polizeiwache	регистрация арестованного в полицейском участке
Illegalen Schnaps verkaufer	незаконный продавец спиртного
Die Grenze	граница
Die Grenzkontrolle	пограничный досмотр
Die Bevjlkerung	городское поселение, муниципальная корпорация
leihen	занимать (деньги, вещи)
Der Kreditnehmer	заемщик
Das Kredit	заем, кредит
Der Sitz Zeugnis vorbrhalten	место, отведенное для дачи свидетельских показаний
	в суде
Das Lebensunterhalt	средства к существованию
brechen	нарушать (право, закон)
Das Schmiergeld	взятка, подкуп
Der Bestechende	взятодатель
Die Bestechung	взяточничество
bribe taker	взятополучатель
Das Grosshandel	оптовая продажа
	1) хозяйственная, торгово-промышленная деятельность, предпринимательство
Das Unternehmungurm	2) торгово-промышленное предприятие, фирма
	3) сделка
Der Geschäftsfuhrer	коммерческий директор
Der Nagesordnung	повестка дня
Der Sachkapital	основной капитал
Kapitalverbrechen	преступление, наказуемое смертной казнью
Gerichnlichen Prezedentfall	1) случай, положение

		2) судебный прецедент
		3) подлежащие судебному рассмотрению дело, иск
Die Zivilklage		гражданский иск
Das Zivilprozess		гражданское дело
Der Zivilgericht		гражданский суд
Burgerlichen Tod		гражданская смерть; поражение в правах гражданства
Der burger Rechte beurteilt		лишение осужденного гражданских прав
Die Zivileehe		гражданский брак
Der Offiziele		государственный гражданский служащий
Der Zivilprozessrecht		гражданский процесс
Die Burgerrechte		гражданские права
Spezialist	auf	специалист по общему праву
Gewohnheitsrecht		
Der Rechtsanwalt		юриисконсулт, законовед
Der Beratung		юриисконсулт, законовед
Der Rechtsperson		юридикеское лицо
Der Kassationshof		кассационный суд
		1) преступление
Crime		2) преступность
		3) неправильное поведение, проступок
Verbrechen nach den Common Low	den	преступление, предусмотренное нормами общего права
Verbrechen aus Leidenschaft		преступление, совершенное в состоянии аффекта
Verbrechen gegen Sittlichkeit		преступления против нравственности, аморальные сами по себе
Die Kriminal Polizei		уголовная полиция
Der kriminalem Zweck		преступная цель
Der Kreuzverhor		перекрестный допрос
Eklatanten Missbrauch		вопиющее злоупотребление

Working Capital	оборотный капитал
Schaden zufügen	ущерб, убыток; наносить убыток
Deal	1) сделка 2) соглашение
Der Kaufmann	1) торговец 2) биржевик
Der Todesurteil	смертный приговор
Die Schulden	1) долг; задолженность, кредит, заем 2) иск о взыскании денежного долга
Die Aktion	действие, поступок
verteidigen	1) оборонять (ся) 2) выступать защитником
Die Verletzung des Gesetzes	нарушение закона, правонарушение
Der Tater	правонарушитель
geschieden	расторгать брак, развод
Der Scheidungsrichter	суд по бракоразводным делам
Gewahltes Gremium	выборный орган
Das Wahlrecht	избирательные права
Die Falschung	подделка, фальсифицировать
falsch	фальшивый
Erreichen ein Urteil	выносить вердикт
Die Strafe	штраф
Das Gewalt	насилие
frei	свободный, бесплатный; добровольный
Das Alter	совершеннолетие
Das Gefangnis	тюрьма
Die Spekulationen	спекуляция
Die Regel	общая норма
rechtsverbindliche	1) юридически действительный

geltemden Recht	2) кредитоспособный действующее право
verschenken	1) передавать право собственности 2) дарить
Der Grund	основание, обосновывать
Das Schuld	вина; наказуемость
Die Handschellen	наручники
Die Schaden	вред, ущерб
Der Erbe	наследник
Bewaffeter Raubüberfall	налет, вооруженный грабеж
Dekstruktion	1) уничтожение, гибель в огне 2) война, резня
Das Innenministerium	Министерство внутренних дел
Die Selbstverwaltung	самоуправление
Das Binnenhandel	внутренняя торговля
Bully	хулиган
Der Betrug	мошенничество, надувательство
Die Unfähigkeit	неправоспособность
Der Arbeitsunfall	несчастный случай на производстве
Der Erbe	наследник
schaden	причинять вред, нарушать право
Das international Gremium	международный орган
Das Gefangnis	тюрьма; заключать в тюрьму
Der Richter	судья; судить
Das Urteil Buch	книга записи судебных решений
Der Justiz Tag	день судебного заседания
Der Minderjarige	несовершеннолетний
Der Hoftag	судебно-присутственный день
Jury	присяжные, состав присяжных; суд присяжных

Der Assessor	присяжный (заседатель), член коллегии присяжных
Die Justice	1) справедливость 2) правосудие, юстиция
Der Arbeitsrecht	кодекс законов о труде
Die Vermietung	договор личного найма
Der Arbeitskampf	трудоустрой конфликт
Die Ladung an Land	налог на земельную собственность
Der Volkerrecht	международное право
Der Tater	правонарушитель
Der Jurist	юрист
Standarts etablieren	устанавливать нормы
Rechtlich legitim	1) юридически законный, правовой, судебный 2) относящийся к области общего права
Der Rechtsverbrauch	злоупотребление законом
Der Rechtsprozess	судебный процесс
Der Rechtsperson	субъект права
Die Gesetzgebung	законодательство, законодательная деятельность, законы
Lebenslange Einsatz	пожизненное пользование (имуществом, доходами)
Die Belege	письменное доказательство
leihen	1) давать займы 2) ссужать
Die Kommunalverwaltung	местное самоуправление 1) государственный чиновник
Der Offizielle	2) магистрат (должностное лицо, осуществляющее правосудие)
Der Ehevertrag	брачный контракт

Das Eherecht	брачно-семейное право
Das Objekt	предмет, вопрос, факт, дело
Die Rechtsfrage	вопрос права
drohen	угрожать
Die Verzeihung	помилование
Der Autounfall	автокатастрофа
Der Morder	1) лицо, совершившее тяжкое убийство, субъект тяжкого убийства 2) убийца
Das Bundesgericht	федеральный суд
Die nationale Wahrung	национальная валюта
Bastard	внебрачный ребенок
Die Bekanntmachung	извещение, уведомление, предупреждение, сообщение
Das Eid	присяга под присягой
Der Umstand	1) обстоятельство; случай, событие 2) вызывать, служить причиной
Der Beruf	род занятий, профессия
passieren	случаться, происходить, возникать
Der Eingriff	1) посягательство 2) правонарушение 3) обида, оскорбление
Der Verbrechen gegen Sittlichkeit	преступление против нравственности
ein Vergehen begehen	1) нарушать закон (правило) 2) совершить проступок, преступление
Der Beweis eintragen	представлять доказательство
Der Beitrag	должность
der Beamte	должностное лицо,

	служащий, чиновник
Arbeitsregel	действующая норма
Friedliche Losung	мирное разрешение (спора)
straf	карательный, уголовный, штрафной
Die Strafe	штрафная санкция
Das Strafgesetzbuch	уголовный кодекс, свод законов
Das Strafrecht	уголовное право
Die Strafmündigkeit	уголовная ответственность
Der Strafvollzug	пенитенциарная система
bestrafen	наказывать, применять карательные санкции
Die Strafe	1) штраф 2) наказание
Die Petition	прошение, ходатайство, заявление в суд, исковое заявление
Der Bittsteller	проситель, истец
Der Kavaliersdelikt	мелкое преступление
Der Pirat	1) пират 2) нарушитель авторского права; нарушать авторское право
Polizei Missbrauch	полицейское злоупотребление
Polizeilichen Vorschriften	нормативные акты об охране общественного порядка, полицейские правила
Die Umfrage	голосование
Der Wahlburo	избирательный участок
private	1) частный 2) конфиденциальный 3) закрытый (о заседаниях)
Privat person	частное лицо
Die Verfahren	процедура, порядок, производство дел, судопроизводство,

	процесс
verrkfgen	искать в суде
	1) иск, обращение за судебной помощью
Der gerichtlichen Relif	2) процессуальное действие
	3) рассмотрение дела в суде, судебное разбирательство
Der Beweis	доказательство
Das Eigentum	1) собственность, право собственности
	2) объект права собственности
Der Eigentümer	собственник
entscheiden	предусматривать, постановлять (о законе, договоре)
gesetzlichen	предусмотренный законом
bestrafen	наказывать
strafbar	наказуемый
Das Ziel	цель, намерение
	1) опрос, спрашивать
Die Umfrage	2) возражение, сомнение, подвергать сомнению
Das Lesen	1) чтение
Das Eigentum	недвижимое имущество
Der Immobilienmakler	агент по продаже недвижимости
Die Immobilien	недвижимость
aufschreiben	1) записывать
	2) протоколировать
wiederherstellen	взыскивать в судебном порядке; получать возмещение
	по суду
Der Schadenersatz	взыскивать убытки
Der Flüchtling	беженец, эмигрант
Befreit von der Haftung	освобождать (от ответственности, из заключения)

Die Abhilfe	средство судебной защиты
Die Sanktionen heben	отменять санкции
versetzen	1) перемещать 2) смещать с должности 3) переносить (дело из одной инстанции в другую)
Die Reaktion auf den Einwand	отвечать на возражение по иску
Der Rucktritt	1) отставка, заявление об отставке 2) отказ (от права)
Der Beklagte	ответчик
halten , pflegen	1) удерживать, сохранять 2) нанимать (адвоката)
Die Überprüfung	пересматривать, пересмотр
Die Belohnung	вознаграждать
Der Autounfall	дорожно-транспортное происшествие
Die Einfuhrung einer Regel	1) устанавливать правило 2) норма права, устанавливать правовую норму
Der Dekret von Gericht	постановление (суда)
gultig	1) иметь хождение (о валюте) 2) иметь юридическую силу
Safe	сейф
Der Einbruch	ограбление сейфа
Der Konvoi	конвоирование
Das Haft	содержание под стражей
Das Gefangnis	заключение в тюрьму
Das Verkauf	1) продажа 2) торговая сделка; продажа с торгов
Die Versteigerung	продажа с аукциона
Das Kreditverkauf	продажа в кредит

Die gesetzliche Sanktion	правовая санкция , предусмотренная законом мера наказания
Der Vernunft	1) вменяемость 2) психическое здоровье
Der Tatort	место совершения преступления
Der Selbstmord	самоубийство
Die Selbstverstümmelung	членовредительство
Die Strafe	1) наказание 2) приговор, приговаривать
Die Regelung	1) урегулирование
Sitzen	заседание
Sitzen nisi prius	заседание суда присяжных
Solicitor	солиситор, адвокат, поверенный
Die Klage	иск; судебное дело; судебный процесс; судопроизводство 1) сторона в деле
Der Bittsteller	2) истец 3) проситель
Den Vorschlag zu machen	1) вносить (предложение)
Ein Gesetz für nicht zu erklären	отменять закон
Den Diensteid ablegen	приносить присягу
Der Steuerrecht	налоговое законодательство
Der Steuerzahler	налогоплательщик
Die Auflosung	1) термин, выражение 2) постановление
Akt als Zeuge	выступать в качестве свидетеля
Die Todesstrafe	высшая мера наказания
Die Strassenpolizei	автодорожная полиция
Das Deal	1) сделка

		2) мировая сделка
Der Vertrag		договор (международный)
Das Hausfriedensbruch		нарушать чужое право владения
endgültig		окончательный, последний
einstimmig		единодушный, единогласный
uniform		единообразный
Nationale Flagge		национальный флаг Германии
United Nations Educational, Scientific and Cultural organization	вопросам	Организация Объединенных наций по образования, науки и культуры
Die Rechtsprechung		прецедентное право
validate		делать действительным; придавать юридическую силу
wortlich		дословный, дословно
verdict		решение присяжных, вердикт
überprüfen		1) проверять
versus		против (преим. в названиях судебных дел, при обозначении сторон в процессе)
Die Straftaten mit Gewalt		преступления, соединенные с насилием
Der Mangel an Beweisen		недостаток доказательств
Der Aufseher		хранитель, охранник; начальник тюрьмы
Die Zerstörung von Eigentum		порча имущества
verweigern		брать назад; отказывать
Ohne Rechtsformigung	gesetzliche	не имея законного основания
Der Gerichtsurteil		судебный приказ, постановление суда
Der Tat		правонарушение, деликт, вред
Der Tater		правонарушитель
Der Minderjarige		Несовершеннолетний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p><u>Формы</u> контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы</u> оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся