

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР
Е. Н. Бралгина
«21» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника
Дизайнер

Воткинск 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), учебного плана.

Организация разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра педагогики и социальных технологий

Разработчики:

Сулова В.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

Протокол №8 от «14» _____ марта _____ 2023 г.

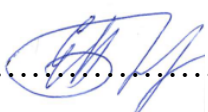
Заведующий кафедрой

 / Окулова Л.П. /

Программа рекомендована научно-методическим советом Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол №3 от «21» марта 2023 г.

Председатель научно-методического совета

........../ Бралгина Е.Н. /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
Приложение КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базисного учебного плана.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются:

Общие компетенции (ОК):

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Очная форма обучения: Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (составление таблиц, построение графиков, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	16
подготовка к промежуточной аттестации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена в четвертом семестре	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы природопользования		
Тема 1.1. Теоретические основы природопользования	Содержание учебного материала	-	
	<p>Основные понятия экологии, общество и окружающая среда, показатели экологической нагрузки на окружающую среду, Экологические системы в окружающей среде, круговорот веществ в природе</p> <p>Исходные понятия: природа, окружающая среда, охрана природы, охрана окружающей среды, природопользование. Экологические, географические, экономические, юридические, технические и гигиенические аспекты природопользования.</p> <p>Законы, принципы и правила природопользования. Система экологических обобщений Н.Ф. Реймерса. Закон внутреннего динамического равновесия экосистем и его следствия, как методологическая основа экологического регулирования и управления природопользованием. Цепные реакции в природе. Другие обобщения, действующие в системе человек–природа. Закономерности поведения людей по отношению к природе.</p>		
	Лекции		
	1. Теоретические основы природопользования		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	4	
	1. Законы, принципы и правила природопользования. 2. Система экологических обобщений Н.Ф. Реймерса. 3. Закон внутреннего динамического равновесия экосистем и его следствия, как методологическая основа экологического регулирования и управления природопользованием. 4. Цепные реакции в природе. 5. Закономерности поведения людей по отношению к природе.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов лекций, изучение литературы по данной теме, подготовка к практическим занятиям		
Раздел 2.	Качество окружающей среды.		
Тема 2.1. Качество окружающей среды.	Содержание учебного материала		
	Классификация и формы загрязнения, классификация источников загрязнения, атмосферный воздух, озоновый слой Земли, гидросфера как природная система, почвенный покров, шум, вибрация и электромагнитные воздействия. Природопользование доиндустриальных, индустриальных и постиндустриальных обществ. Экологические кризисы прошлого и история осмысления экологических проблем. Роль экологических кризисов прошлого в историческом процессе. Понятие о народной, частной, государственной, общественной и международной охране природы в мире и в России. Охрана природы в древности и средневековье. Краткая история охраны природы в России.		

	<p>Понятие традиционного природопользования. Системы традиционного природопользования в России. Земледелие как традиционное природопользование в России и фактор отношения к окружающей среде</p> <p>Скотоводство как традиционное природопользование в России и фактор отношения к окружающей среде. Культура природопользования малых народов как фактор отношения к окружающей среде. «Освоители» как антиэкологический фактор. Охрана традиционного природопользования на современном этапе.</p>		
	Лекции		
	2. Качество окружающей среды.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	<p>1. Роль экологических кризисов прошлого в историческом процессе.</p> <p>2. Понятие о народной, частной, государственной, общественной и международной охране природы в мире и в России.</p> <p>3. Охрана природы в древности и средневековье. Краткая история охраны природы в России.</p> <p>4. Охрана традиционного природопользования на современном этапе.</p>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов лекций, изучение литературы по данной теме, подготовка к практическим занятиям		
Раздел 3.	Основные источники загрязнения окружающей среды и географические типы природопользования		
Тема 3.1. Основные источники загрязнения	Содержание учебного материала		
	Промышленные предприятия как источник загрязнения, загрязнения		

окружающей среды и географические типы природопользования	особо опасными веществами, отходы производства и потребления. Существующие подходы к выделению географических типов природопользования. Промышленно-урбанистический, сельскохозяйственный, лесохозяйственный, рекреационный, промысловый типы природопользования, их основные черты и разновидности.		
	Лекции		
	3. Основные источники загрязнения окружающей среды и географические типы природопользования	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	5	
	1. Подходы к выделению географических типов природопользования. 2. Промышленно-урбанистический тип природопользования. 3. Сельскохозяйственный тип природопользования. 4. Лесохозяйственный тип природопользования. 5. Рекреационный тип природопользования. 6. Промысловый типы природопользования.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов лекций, изучение литературы по данной теме, подготовка к практическим занятиям		
	Раздел 4.	Природно-ресурсный потенциал и проблемы его использования	
Тема 4.1. Природно-ресурсный потенциал и проблемы его использования	Содержание учебного материала		
	Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация. Понятие и классификации природных ресурсов. Принципы и методы рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.		

	<p>Учет и оценка природных ресурсов. Кадастры, их функции и основные виды. Экономические и экологические аспекты оценки природных ресурсов. Категории запасов полезных ископаемых. Геологические и экономические аспекты минерально-сырьевой проблемы. Принцип платности использования природных ресурсов.</p> <p>Противоречия и конфликты в использовании природных ресурсов. Социально-экологические конфликты, их типология и пути решения. Неопределенность правового статуса природных ресурсов, как источник конфликтов в природопользовании и явление «трагедии общинных земель». Использование экологических мотивов в конкурентной борьбе и приемы «околоэкологического пиара».</p>		
	Лекции		
	4. Природно-ресурсный потенциал и проблемы его использования	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	2, 3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадастры, их функции и основные виды. 2. Экономические и экологические аспекты оценки природных ресурсов. 3. Категории запасов полезных ископаемых. 4. Геологические и экономические аспекты минерально-сырьевой проблемы. 5. Принцип платности использования природных ресурсов. 6. «Трагедия общинных земель». 7. Использование экологических мотивов в конкурентной борьбе и приемы «околоэкологического пиара». 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Проработка конспектов лекций, изучение литературы по данной теме, подготовка к практическим занятиям		
Раздел 5.	Окружающая среда и здоровье населения		
Тема 5.1. Окружающая среда и здоровье населения	Содержание учебного материала		
	<p>Общие сведения, факторы влияющие на здоровье и продолжительность человека, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, право граждан на благоприятную окружающую среду, угроза потепления, роль и значение киотского протокола для мирового сообщества и России.</p> <p>Водопользование и водопотребление. Юридические и экономические механизмы регулирования. Основные направления охраны вод: совершенствование технологий и снижение водопотребления. Прямоточное и обратное водоснабжение. Последовательное водоснабжение. Водоотведение и основные методы очистки стоков. Ограничение нагрузки на водоемы. Особенности охраны подземных вод: профилактические и специальные мероприятия. Ограничения природопользования: водоохранные зоны и зоны санитарной охраны подземных вод. Особенности морских геосистем как конечных бассейнов стока. Источники загрязнения Мирового океана.</p> <p>Землепользование. Юридические и экономические механизмы регулирования. Категории земель. Земельные ресурсы и почвы: соотношение понятий. Место почв в экосистемах. Обращиваемость почв. Хозяйственная роль земельных ресурсов и почв. Земельный фонд планеты и его структура. Экологически и экономически значимые свойства почв. Эрозия и защита от нее. Засоление. Загрязнение и охрана почв.</p> <p>Недропользование. Юридические и экономические механизмы</p>		

	<p>регулирования. Добыча полезных ископаемых (шахтный, открытый и скважинный способы) и воздействие на геологическую среду. Геологические процессы освоенных территорий. Последствия техногенных воздействий на геологическую среду. Мониторинг и охрана геологической среды.</p> <p>Рекреационное природопользование. Рекреационная привлекательность ландшафтов. Рекреационные ресурсы территории. Направления рекреационного использования территории – курортное, туристическое, научно-познавательное, бальнеологическое и др. Экологические проблемы использования рекреационных зон.</p> <p>Промысловое природопользование. Основные виды промыслов. Регулирование охотничьего и рыболовного промыслов. Традиционные и современные особенности промыслового природопользования. Международное сотрудничество в охране ресурсов Мирового океана. Комплексное природопользование и системы природопользования.</p>		
	Лекции		
	5. Окружающая среда и здоровье населения	3	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	5	2,3
	<p>1.Прямоточное и обратное водоснабжение.</p> <p>2.Последовательное водоснабжение.</p> <p>3.Водоотведение и основные методы очистки стоков.</p> <p>4.Особенности морских геосистем как конечных бассейнов стока.</p> <p>5. Эрозия и защита от нее. Засоление. Загрязнение и охрана почв.</p>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Проработка конспектов лекций, изучение литературы по данной теме, подготовка к практическим занятиям		
Раздел. 6	Научно технический прогресс с позиций экологии. Оптимизация природопользования в отраслях промышленности		
Тема 6.1. Научно технический прогресс с позиций экологии. Оптимизация природопользования в отраслях промышленности	Содержание учебного материала		
	<p>Природная среда и научно-технический прогресс, экология общественного производства, новые виды добычи сырья и новые виды энергии, новые технологии и новые материалы, водородная энергия будущего.</p> <p>Добывающая промышленность. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.</p> <p>Энергетика. Особенности тепловых, гидравлических и атомных электростанций. Альтернативная энергетика. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.</p> <p>Черная и цветная металлургия. Способы получения металлов и сопряженные с ними экологические проблемы. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.</p> <p>Машиностроительный комплекс. Состав и размещение отрасли. Типовая структура машиностроительного предприятия и экологические проблемы основных производственных подразделений. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.</p> <p>Химическая промышленность. Состав и размещение отрасли. Источники</p>		

	<p>техногенных воздействий и пути их минимизации. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.</p> <p>Промышленность строительных материалов. Состав и размещение отрасли. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.</p> <p>Легкая и пищевая промышленность. Состав и размещение отрасли. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. Пищевые ресурсы. Продовольственная проблема.</p> <p>Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность. Состав и размещение отрасли. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.</p>		
	Лекции		
	6. Научно технический прогресс с позиций экологии. Оптимизация природопользования в отраслях промышленности	4	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	2, 3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добывающая промышленность. 2. Энергетика. 3. Черная и цветная металлургия. 4. Машиностроительный комплекс. 5. Химическая промышленность. 6. Промышленность строительных материалов. 7. Легкая и пищевая промышленность. 		

	8. Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов лекций, изучение литературы по данной теме, подготовка к практическим занятиям		
Раздел 7.	Экологическое право. Природопользование и экологические проблемы транспорта и коммунального хозяйства.		
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		
Экологическое право. Природопользование и экологические проблемы транспорта и коммунального хозяйства.	Правое регулирование природопользования и охраны окружающей среды, основы формирования экологического права, экологический вред и порядок его возмещения, юридическая ответственность за административные экологические правонарушения, юридическая ответственность за преступления в области природопользования. Особенности железнодорожного, автомобильного, водного и трубопроводного транспорта. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России. Коммунальное хозяйство как источник техногенных воздействий. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Очистка канализационных стоков. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.		
	Лекции		
	7. Экологическое право. Природопользование и экологические проблемы транспорта и коммунального хозяйства.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	2, 3
	1. Источники экологического права.		

	2. Экологическая ответственность природопользователя. 3. Особенности железнодорожного, автомобильного, водного и трубопроводного транспорта. 4. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России. 5. Коммунальное хозяйство как источник техногенных воздействий. 6. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. 7. Очистка канализационных стоков.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов лекций, изучение литературы по данной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4 4	
	Всего:	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:
Комплект учебной мебели

Технические средства обучения:
набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер).

Программное обеспечение: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7.

Учебно-наглядные пособия
презентации по дисциплине
комплект учебных плакатов по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA

2. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 392 с. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C

Дополнительные источники:

1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М.

Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 (2016). — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8852E6A9-CB83-48B1-B032-3C26A2B2A755

2. Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07637-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5745B333-5DFD-4D49-AD69-652A9780828E

3. Каракеян, В. И. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник для СПО / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02861-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C9C9ADC-87EC-4384-AE25-13A316D2CDB1

4. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для приклад. бакалавриата для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016.

5. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования : учеб. пособие рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования" для ссузов / В.Ф. Протасов. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2014.

Справочная литература, методические указания:

1. Методические указания по учебной дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования: наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) / Минобрнауки РФ, филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске ; сост. Е.С. Попова. - Воткинск, 2015.

2. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу "Экология" : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т нефти и газа им. М. С. Гуцериева, Каф. разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ; авт.-сост.: С. А. Красноперова, М. Б. Полозов. - Ижевск : [Удмуртский университет], 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме фронтального опроса, проверкой практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника
Дизайнер

Воткинск 2023г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена. по учебной дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

Организация-разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Сулова В.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

Протокол №8 от «14» _____ марта _____ 2023г.

Заведующий кафедрой _____ / Окулова Л.П. /

Содержание КОС

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Примерный перечень вопросов для собеседования

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

б) Примерный перечень вопросов к экзамену

а) Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Что общего и в чем различия понятий «природа» и «окружающая среда»?
2. Каково место экологических проблем и кризисов в истории человечества?
3. По каким критериям выделяются исторические типы природопользования?
4. Чем вызвано обособление географических типов природопользования?
4. Что такое экономические и внеэкономические аспекты оценки природных ресурсов?
5. Что такое народная охрана природы?
6. В чем разница между государственной и общественной охраной природы?
7. Чем лимитируется водопотребление?
8. В чем разница между типами водоснабжения предприятий?
9. Где может применяться последовательное водоснабжение?
10. В каких условиях получает развитие засоление почв?
11. Чем важна оборачиваемость почв?
12. Что такое системы природопользования?
13. Что такое рекреационная привлекательность ландшафтов?
14. В чем разница между традиционным и современным промысловым природопользованием?
15. Что сдерживает развитие альтернативной энергетики в России?
16. С чем связана высокая отходность цветной металлургии?
17. При каких технологических процессах на машиностроительных предприятиях образуются наиболее опасные отходы?
18. Почему целлюлозно-бумажные предприятия могут сильно загрязнять водные объекты?
19. Каковы наиболее экологически опасные производства в промышленности строительных материалов?
20. Каковы наиболее перспективные способы утилизации твердых бытовых отходов?

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

б) Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Исходные понятия: природа, окружающая среда, охрана природы, охрана окружающей среды
2. Предмет и основные аспекты природопользования
3. Исторические типы природопользования
4. Экологические кризисы прошлого.
5. Исторические формы охраны природы.
6. Охрана природы в древности и средневековье
7. Охрана природы в новое время.
8. Охрана природы в России (досоветский период).
9. Охрана природы в советский период.
10. Основное содержание современного этапа охраны окружающей среды
11. Принцип "загрязняющий платит" как основа современной экологической политики
12. Земледелие как традиционное природопользование в России и фактор отношения к окружающей среде
13. Скотоводство как традиционное природопользование в России и фактор отношения к окружающей среде.
14. Культура природопользования малых народов как фактор отношения к окружающей среде. «Освоители» как антиэкологический фактор.
15. Географические типы природопользования
16. Структура теоретических обобщений в экологии и природопользовании (по Н.Ф. Реймерсу)
17. Закон внутреннего динамического равновесия экосистем и его следствия (по Н.Ф. Реймерсу)
18. Принципы охраны среды жизни, социальной психологии и поведения человека (по Н.Ф. Реймерсу)
19. Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов
20. Учет и оценка природных ресурсов
21. Категории запасов полезных ископаемых.
22. Геологические и экономические аспекты минерально-сырьевой проблемы.
23. Социально-экологические конфликты, их типология и пути решения.
24. Неопределенность правового статуса природных ресурсов как источник конфликтов в природопользовании. «Трагедия общинных земель».
25. Использование экологических мотивов в конкурентной борьбе и приемы «околоэкологического пиара»: прикрытие особых интересов локальных групп экологическими лозунгами и «экологический» шантаж»
26. Использование экологических мотивов в конкурентной борьбе и приемы «околоэкологического пиара»: PR-кампании предприятий и бойкот товаров по экологическим мотивам

27. Использование экологических мотивов в конкурентной борьбе и приемы «околоэкологического пиара», природоохранная мода и околоэкологический популизм
28. Контроль источников загрязнения поверхностных вод.
29. Юридические и экономические механизмы регулирования водопользования
30. Основные направления практической охраны поверхностных вод
31. Особенности охраны подземных вод: профилактические и специальные мероприятия.
32. Особенности морских геосистем как конечных бассейнов стока. Источники загрязнения Мирового океана.
33. Юридические и экономические механизмы регулирования землепользования
34. Литосфера и техногенное воздействие на нее
35. Юридические и экономические механизмы регулирования недропользования
36. Мониторинг и охрана геологической среды
37. Земельный фонд планеты и проблемы охраны земельных ресурсов
38. Рекреационное природопользование и экологические проблемы использования рекреационных зон
39. Промысловое природопользование, его виды, проблемы и регулирование
40. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в горнодобывающей промышленности
41. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в энергетике
42. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в черной и цветной металлургии
43. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в машиностроении
44. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в химической промышленности
45. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в промышленности строительных материалов
46. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в сельском хозяйстве
47. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в лесной и целлюлозно-бумажной промышленности
48. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в легкой и пищевой промышленности
49. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в транспортной отрасли
50. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в коммунальном хозяйстве

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки заданий текущего контроля:

Устный ответ:

– оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и методами и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;

– оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и четко осветить рассматриваемый материал, достаточное владение методикой и основными понятиями, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу, недостаточно уверенно оперирует основными понятиями и методами исторической науки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее четко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы, незнание основных понятий и определений, и совершенное неумение пользоваться ее методами.

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки ответа на экзамене:

Устный ответ:

– оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и методами и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;

– оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и четко осветить рассматриваемый материал, достаточное владение методикой и основными понятиями, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения

материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу, недостаточно уверенно оперирует основными понятиями и методами исторической науки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее четко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы, незнание основных понятий и определений, и совершенное неумение пользоваться ее методами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие понятия охраны окружающей среды; • принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; • освещать правовые вопросы в сфере природопользования. 	<p>1. Входной контроль: собеседование.</p> <p>2. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка практических и самостоятельных работ студентов: – Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. – Составление и заполнение таблиц, схем. – Проверка отчета, собеседование, – Оценивание выступлений – Доклад - сообщение по теме. – Презентация учебных проектов. <p>3. Тематический контроль - оценка практических работ. -тестирование по темам программы -выполнение лабораторных и практических работ</p> <p>4. Промежуточный контроль -контрольные и самостоятельные</p>

	работы по темам программы; - проверка практических работ 5. Итоговый контроль. -экзамен
--	---