

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

«УТВЕРЖДАЮ»  
\_\_\_\_\_  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки

ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Степень выпускника

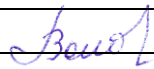
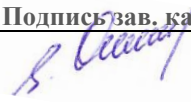
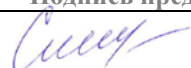
БАКАЛАВР

ПРИЕМ 2021 / 2022 уч. года

## Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Сорокина Елена Викторовна	Старший преподаватель	8 (34145) 5-54-62; 8 (34145) 5-24-87

### *Экспертиза рабочей программы*

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО)		
Руководитель ООП ВО		Подпись руководителя ООП ВО
Володина И.Г., к.э.н.		
<i>Выписка из решения</i> Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
<i>Второй уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра экономики, управления и права	№ 2 от 09.02.2021	
<i>Выписка из решения</i> Качество содержания рабочей программы и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
<i>Третий уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 16.02.2021	
<i>Утвердить рабочую программу на 2021/2022 учебный год</i>		

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина) от \_\_.\_\_.\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись, расшифровка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ....	24
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «12» августа 2020 г., № 954.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Банковское дело»:** теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами банковского дела в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

Основной задачей изучения дисциплины «Банковское дело» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего образования к подготовке бакалавров направления «Экономика».

### **Задачи дисциплины «Банковское дело»:**

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- дать понимание экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;
- раскрыть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части ООП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, блок Дисциплины (модули).

Дисциплина адресована обучающимся по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (очное и заочное обучение), бакалавриат.

Изучению дисциплины предшествуют: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению таких дисциплин как Финансовая политика, Оценка и управление финансовыми рисками предприятия.

Программа дисциплины построена в линейно-хронологическом порядке, в ней выделены темы:

Тема 1. Современная банковская система России

Тема 2. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.

Тема 3. Ресурсы коммерческого банка.

Тема 4. Характеристика основных банковских операций.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**ПК-1** - Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-1. Способность анализировать	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для

и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	<p>расчетов <b>ПК-1.2.</b> Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов</p> <p><b>ПК-1.4.</b> Умеет подготовить аналитические материалы</p>	<p>расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p> <p>- Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов</p> <p>- Имеет навык подготовки аналитических материалов</p>	<p>осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p> <p>- Имеет навык подготовки аналитических материалов</p>	<p>осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p>
---	---	--	--	---

*Уровни сформированности компетенций:*

*Уровень 1 (повышенный) предполагает готовность решать практические профессиональные задачи повышенной сложности, овладел всеми компонентами компетенции и приобрел высокий опыт деятельности, без затруднений решает возникающие трудности в процессе прохождения практики, овладел способностью принимать профессиональные и управленческие решения (соответствует оценке «отлично»):*

*Уровень 2 (базовый) позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения, овладел основными навыками практической деятельности, приобрел опыт профессиональной деятельности, умеет принимать профессиональные и управленческие решения, умеет разрешать возникающие трудности в процессе выполнения деятельности (соответствует оценке «хорошо»);*

*Уровень 3 (пороговый) дает общее представление о практической деятельности, умеет использовать знания о выполнении практических действий, умеет выполнять отдельные операции по виду деятельности, овладел некоторыми, методами и способами решения практических задач (соответствует оценке «удовлетворительно»).*

#### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 51,85 академических часов, из них:

- лекции - 24 часов;
- практические (семинарские) занятия – 24 часов;
- лабораторные занятия - 0 часов;
- групповые и индивидуальные консультации – 3,6 часа;
- прием зачета - 0,25 часа на человека.

Объем самостоятельной работы составляет 1,67 зачетные единицы, 60 академических часов.

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам  
(разделам) с указанием отведенного на них количества академических  
часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенци й
			Л.	Пр.	Сам.Р.			
<b>Семестр 9</b>								
1.	Тема 1. Современная банковская система России		4	4	10	Опрос	ПК-1	1
2.	Тема 2. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.		4	4	10	Опрос, решение задач	ПК-1	1
3.	Тема 3. Ресурсы коммерческого банка.		12	8	20	Опрос, решение задач	ПК-1	1
4.	Тема 4. Характеристика основных банковских операций.		4	8	20	Опрос, решение задач	ПК-1	1
<b>Итого</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>			
Форма промежуточной аттестации – зачет								

# Содержание дисциплины

## 5.1. Темы и их аннотации

### Тема 1. Современная банковская система России

Банковская система, ее роль в механизме управления рыночной экономикой, структура банковской системы РФ. Современное банковское законодательство.

Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели деятельности, функции и роль в кредитной системе. Инструменты, используемые ЦБ РФ для денежно-кредитного регулирования экономики.

Общая характеристика II уровня банковской системы РФ. Кредитная организация (КО): определение, виды. Виды и содержание базовых банковских операций и иных сделок, которые в соответствии с законодательством вправе осуществлять КО. Кластеризация банковского сектора по критерию собственности, по объемным показателям деятельности, по региональной принадлежности.

Небанковские кредитные организации: виды, совершаемые операции. Банковские группы и холдинги, союзы и ассоциации. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.

### Тема 2. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.

Банки как особый тип финансового посредника в рыночной экономике, их основные отличия от недепозитных финансовых институтов, их значение в снижении рисков в инвестировании временно свободных денежных средств личного сектора экономики и хозяйствующих субъектов рынка.

Принципы деятельности и функции коммерческих банков. Организационно-правовые формы деятельности банков, особенности их деятельности в форме открытого и закрытого акционерного общества, в форме общества с ограниченной ответственностью (паевые банки), в форме общества с дополнительной ответственностью. Органы управления коммерческого банка, полномочия руководящих, исполнительных и контрольных органов, внутренняя организационная структура управления банка, задачи отдельных структурных подразделений. Порядок открытия, задачи, полномочия обособленных структурных подразделений банка, расположенных вне места нахождения головного банка: филиалов, представительств, дополнительных офисов, операционных касс, обменных пунктов.

Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий. Основания для отзыва банковской лицензии. Порядок отзыва лицензии и ликвидации коммерческого банка. Способы ликвидации банка (добровольный и принудительный), формы реорганизации банка: слияние, присоединение, выделение, разделение.

### Тема 3. Ресурсы коммерческого банка.

Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами.

Собственные ресурсы банков: состав, характеристика составных частей, структура. Минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций, минимальный размер собственных средств (капитала) для действующих кредитных операций.

Основные функции собственного капитала банка. Оценка достаточности собственного капитала банка. Факторы, влияющие на величину собственных средств банка. Методы



увеличения собственного капитала банка. Порядок формирования и увеличения уставного капитала банка.

Депозитные операции банков. Понятие депозита (вклада). Классификация вкладов: по категориям вкладчиков и формам изъятия вклада. Особенности договора банка о вкладе с физическим лицом, как публичного договора. Условия возврата банковских вкладов физическим и юридическим лицам.

Характеристика вкладов до востребования (расчетные и текущие счета, корреспондентские счета, счет с правом овердрафта). Договор банковского счета. Срочные депозиты и их разновидности: с твердым сроком возврата, с условным сроком возврата, с предварительным уведомлением. Депозитный договор с клиентом, его содержание и порядок оформления.

Банковские сертификаты. Экономическая сущность. Классификация сертификатов: по категориям вкладчиков, по способам оформления, по срокам обращения, по условиям выплаты процентов. Договор об уступке права требования по сертификату (цессия), его оформление. Порядок выпуска депозитных и сберегательных сертификатов. Регистрация условий выпуска и обращения сертификатов в ГТУ ЦБ РФ. Достоинства и недостатки как способа привлечения ресурсов.

Банковский вексель как источник ресурсов коммерческих банков: законодательно-нормативная база выпуска и обращения, многофункциональность природы, виды векселей, особенности процентных, дисконтных.

Заемные средства. Кредиты ЦБ РФ как кредитора в последней инстанции. Виды кредитов рефинансирования под рыночные и нерыночные активы: ломбардный, овернайт, внутридневной, кредиты под залог прав требований по кредитным договорам, под векселя заемщиков банка, под поручительства других кредитных организаций. Экономическое содержание и условия получения каждого вида кредита. Договор ГУ ЦБ РФ с банком на предоставление кредита: содержание и порядок оформления.

Межбанковские кредиты. Необходимость и способы привлечения. Прямой договор межбанковского кредита: содержание и порядок оформления. Порядок выдачи и погашения МКБ при участии посредника.

Облигации коммерческого банка как средство привлечения заемного капитала. Виды облигаций коммерческих банков. Порядок государственной регистрации выпусков облигаций и проспекта их эмиссии в ЦБ РФ. Способы реализации облигаций. Их конвертация в акции.

Система страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации: принципы функционирования, роль Агентства по страхованию вкладов в ее функционировании, порядок формирования средств фонда страхования и выплат из него страховых возмещений вкладчикам.

#### **Тема 4. Характеристика основных банковских операций.**

Организация банковского кредитования. Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства: возвратность, срочность, обеспеченность, платность, дифференцированность.

Организация платежей и расчетов. Целостное представление о национальной платежной системе как системно значимом элементе рыночной экономики, ключевых принципах ее функционирования, участниках, роли ЦБ РФ в ее организации, рисках платежных систем, основных направлениях ее развития. Правовая база и принципы организации платежей и расчетов в РФ.

Кассовое обслуживание хозяйства. Порядок ведения кассовых операций в РФ на основании действующего законодательства. Основные требования банка к клиентам по соблюдению правил совершения кассовых операций.

Операции банков на рынке ценных бумаг. Законодательно-нормативная база, регламентирующая участие банков в операциях с ценными бумагами. Общая характеристика деятельности банка в качестве непрофессионального и профессионального участника рынка ценных бумаг.

## **5.2. Планы практических занятий**

### **Тема 1. Современная банковская система России**

1. Банковская система, ее роль в механизме управления рыночной экономикой, структура банковской системы РФ.
2. Современное банковское законодательство.
3. Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели деятельности, функции и роль в кредитной системе.
4. Общая характеристика II уровня банковской системы РФ.
5. Небанковские кредитные организации: виды, совершаемые операции.
6. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.

### **Тема 2. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.**

1. Банки как особый тип финансового посредника в рыночной экономике.
2. Принципы деятельности и функции коммерческих банков.
3. Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности.

### **Тема 3. Ресурсы коммерческого банка.**

1. Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами.
2. Собственные ресурсы банков: состав, характеристика составных частей, структура.
3. Депозитные операции банков.
4. Банковские сертификаты.
5. Банковский вексель как источник ресурсов коммерческих банков.
6. Заемные средства коммерческих банков.
7. Система страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации.

### **Тема 4. Характеристика основных банковских операций.**

1. Организация банковского кредитования.
2. Организация платежей и расчетов.
3. Кассовое обслуживание хозяйства.
4. Операции банков на рынке ценных бумаг.

## **5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)**

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-1	Тема 1. Современная банковская система России	Подготовка к опросу	СРС	20	Перечень вопросов к опросу
ПК-1	Тема 2. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	20	Перечень вопросов к опросу, перечень задач по теме
ПК-1	Тема 3. Ресурсы коммерческого банка.	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	24	Перечень вопросов к опросу, перечень задач по теме
ПК-1	Тема 4. Характеристика основных банковских операций.	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	20	Перечень вопросов к опросу, перечень задач по теме
	Зачет	Подготовка к экзамену	СРС	<b>84</b>	

#### Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
  - подготовка к коллоквиуму;
  - подготовка реферата, доклада;
  - подготовка к деловым играм;
  - решение задач;
  - выполнение расчетно-графических работ;
  - написание курсовой работы.
- По одной теме может быть несколько видов СРС.

#### Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

### Содержание СРС (по выбору преподавателя)

#### Темы докладов и рефератов

1. Национальная платежная система России – новый этап развития
2. Роль банковской системы в финансовом обеспечении модернизации российской экономики
3. Приоритеты модернизации банковской системы России
4. Инвестиционный банкинг в России: современное состояние и перспективы

5. Услуги банков по управлению активами – российский и зарубежный опыт
6. Инновации в банковском бизнесе России
7. Корпоративное управление в банках и его значение для повышения устойчивости банковского сектора
8. Новые технологии работы банков на розничном рынке
9. Работа банка с проблемными залогами: уроки финансового кризиса
10. Будущее малых банков в России: поддержать или запретить?

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнения индивидуальных домашних заданий, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Для подготовки индивидуального задания студенты заранее получают у преподавателя исходные данные (проблему). В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также собирают практический материал.

### **Образовательные технологии**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: Лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенцию ПК-1.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, видеокейсы, обсуждения в группах и т.д., для формирования лидерских позиций и навыков и умений управлять персоналом.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволят сформировать компетенции ПК-1.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень вопросов к устному опросу**

##### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Знания»**

1. Сравнительная характеристика привлеченных и заемных средств банка.
2. Депозиты юридических лиц.
3. Срочные вклады физических лиц.
4. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.
5. Риски банковской инвестиционной деятельности и пути их снижения.
6. Однодневные расчетные кредиты Банка России.
7. Ломбардные кредиты Банка России.
8. Депозиты, размещаемые в Банке России.
9. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.
10. Финансовое планирование в коммерческом банке.
11. Реструктуризация как фактор стабильности банковской системы.
12. Непроцентные расходы коммерческого банка: методы оценки, способы управления.
13. Дистанционное банковское обслуживание клиентов.
14. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими коммерческими банками.
15. Контроллинг как новая теоретическая и практическая концепция управления российским коммерческим банком.
16. Капитал банка оценка и методы управления.
17. Цели и себестоимость банковских услуг (на примере отдельных видов услуг).
18. Сравнительная оценка механизма кредитования в российской и зарубежной практике.

#### **Тестовые задания**

##### **Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Умения»**

1. Резервный фонд КО должен составлять от уставного капитала не менее:  
А) 5%    Б) 10%    В) 15%    Г) 20%
2. Главной функцией банковского капитала является:  
А) защитная  
Б) оперативная  
В) регулирующая
3. Приобретение участниками (акционерами) банка более 20% акций (долей) требует:  
А) согласия Банка России  
Б) уведомления Банка России

В) согласия общего собрания акционеров

4. Для формирования уставных капиталов российских банков допускается привлечение

А) иностранных инвестиций:

Б) да

В) нет

Г) в исключительных случаях

5. Для взносов в уставный капитал банка могут быть использованы ОФЗ:

А) да

Б) нет

В) по согласованию с Банком России

6. Учредители-нерезиденты вправе производить взносы в уставный капитал банка:

А) только в рублях

Б) только в иностранной валюте

В) и в рублях, и в иностранной валюте

7. Размещение акций при увеличении уставного фонда должно быть закончено:

А) в течение 1 месяца

Б) в течение 6 месяцев

В) в сроки, определяемые решением о выпуске ценных бумаг, но не позднее 1 года с даты начала эмиссии

Г) в сроки, определяемые решением о выпуске ценных бумаг, но не позднее 6 месяцев с даты начала эмиссии

8. Достаточность капитала банка отражает:

А) общую надежность банка

Б) ликвидность банка

В) доходность банка

9. Резервный фонд банка формируется за счет:

А) отчислений от прибыли

Б) отнесения на расходы

В) отчислений из уставного фонда

10. В качестве взносов в уставный капитал запрещается использовать:

а) материальные активы;

б) государственные ценные бумаги;

в) иностранную валюту

г) драгоценные металлы

д) привлеченные денежные средства

11. Источником собственных средств банка не является:

А) эмиссионный доход

Б) прибыль

В) нематериальные активы

12. Источниками собственных средств банка не является:

А) резервный фонд

Б) резервы на возможные потери по ссудам по 1 группе риска

В) субординированный кредит

Г) убыток

13. Наибольшее значение для банка имеет следующий элемент собственных средств:
- А) уставный фонд
  - Б) резервный фонд
  - В) эмиссионный доход
14. Дополнительный капитал включается в расчет капитала
- А) в полном объеме
  - Б) в размере, не превышающем 100% величины основного капитала
  - В) в размере, не превышающем 50% основного капитала
15. В состав собственных средств банка входят:
- а) эмиссионный доход;
  - б) процентный доход;
  - в) собственные акции, выкупленные у акционеров
  - г) нематериальные активы
16. Для взносов в уставный капитал банка могут быть использованы облигации Банка России:
- А) да
  - Б) нет
  - В) по согласованию с Банком России
17. Для оплаты акций КО при формировании уставного капитала
- А) можно использовать только денежные средства
  - Б) разрешается использование валютных средств
  - В) разрешается использование привлеченных средств
18. Могут быть акционерами банка нерезиденты?
- А) да
  - Б) нет
  - В) в исключительных случаях
19. В состав собственных средств КБ не входят
- А). резервный фонд
  - Б). эмиссионный доход
  - В) собственные акции, выкупленные у акционеров
20. Собственный капитал банка - это
- А). Источники собственных средств банка
  - Б). Привлеченные средства банка
  - В). Уставный капитал

**Контрольная работа**  
**Контрольные задания для оценки уровня сформированности**  
**компетенции на этапе «Владения»**

1. Банк «Экспресс» осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20 % годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500 тыс. рублей
2. Выдан кредит под простую ставку 20% годовых на 200 дней. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком и сумму процентных денег, если величина кредита составляет

200 тыс. р.

3. Банк принимает вклады по двум вариантам: 1) на 3 месяца с объявленной годовой процентной ставкой 8%; 2) на 6 месяцев под 9%. Как выгоднее вложить 120 тыс. руб.: сразу на 6 месяцев или два раза на 3 месяца?

4. Банк выдал долгосрочный кредит в размере 3 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму
- 2) сумму полученных процентов.

5. Банк выдал кредит в размере 1 млн руб. на год. Требуемая реальная доходность операции равна 20% годовых, ожидаемый годовой уровень инфляции принят равным 5%. Требуется определить:

- 1) ставку процентов по кредиту.
- 2) погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

6. По данным последней отчетности банков «Сбербанк», «ВТБ24», «Россельхозбанк» Определить:

- 1) сумму обязательств коммерческого банка, отклонения от предыдущего периода и показать, какие из способов привлечения средств являются преобладающими в данном банке;
- 2) коэффициент клиентской базы и показать его экономическое значение.

5. По данным отчетности банка «Газпромбанк» за последний период требуется: 1) рассчитать удельный вес каждого раздела пассивов в общей сумме пассивов коммерческого банка; 2) дать общую качественную оценку структуры собственных средств и обязательств банка.

6. Банк выдал кредит в размере 750 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 24,5% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

7. Банк выдал кредит в размере 600 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 20% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

8. Банк выдал долгосрочный кредит в размере 3,5 млн. руб. на четыре года по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму
- 2) сумму полученных процентов.

9. Банк выдал кредит в сумме 1800 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 18% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 1 процентный пункт. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму;
- 2) сумму процентов за пользование кредитом.

10. Банк выдал кредит в сумме 1200 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 13% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 1 процентный пункт. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму;
- 2) сумму процентов за пользование кредитом.

11. По данным баланса коммерческого банка «Совкомбанк» требуется: 1) рассчитать коэффициент достаточности капитала банка; 2) сравнить его с нормативным значением.



12. Рассмотреть рейтинг (рэнкинг) российских банков по ключевым показателям деятельности за последний период, а также выявить факторы, определяющие данный рейтинг.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и классификация банковской системы.
2. Современные представления о сущности банка.
3. Банк как элемент банковской системы.
4. Организационные основы построения аппарата управления банком.
5. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.
6. Ресурсы коммерческого банка: их структура и характеристика.
7. Понятие и структура собственного капитала банка.
8. Оценка достаточности собственного капитала банка.
9. Привлеченные средства коммерческого банка.
10. Состав и структура активов.
11. Деятельность банка на рынке ценных бумаг.
12. Посреднические операции коммерческого банка
13. Депозитные операции банков.
14. Субъекты и объекты депозитных операций.
15. Классификация депозитов.
16. Недепозитные операции коммерческих банков.
17. Понятие и критерии кредитоспособности клиентов банка.
18. Оценка кредитоспособности физического лица.
19. Элементы системы кредитования.
20. Субъекты кредитования и виды кредитов.
21. Объекты кредитования.
22. Особенности современной системы кредитования.
23. Условия кредитования.
24. Общие организационно – экономические основы кредитования.
25. Механизм организации возврата кредита.
26. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита.

## **7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

**Текущая аттестация** проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

### **Формами текущего контроля являются:**

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

### **Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:**

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

27. ~~материалы по организации~~ различные депозитных счетов. Принципы организации

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

1. Банковское дело : учеб. для вузов по экон. спец. рек. МО РФ / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, В. И. Акимов [и др.] ; под ред.: Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2008.
2. Банковское дело : учебник для бакалавров / Е. Ф. Жуков [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Соколов; под ред. Е. Ф. Жукова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 591 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1978-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7AE06F1B-F763-4262-83D6-13796FD36E4B](http://www.biblio-online.ru/book/7AE06F1B-F763-4262-83D6-13796FD36E4B).
3. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под ред. Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5C7D576A-958E-439E-A3F9-046ECD21A650](http://www.biblio-online.ru/book/5C7D576A-958E-439E-A3F9-046ECD21A650).
4. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CD12371B-3E5C-4BDE-9EA8-53D0058B2F6E](http://www.biblio-online.ru/book/CD12371B-3E5C-4BDE-9EA8-53D0058B2F6E).
5. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — 978-5-93926-313-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Банковское дело : учебник для вузов / под ред.: Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. - 2-е изд. - СПб : Питер, 2008.
2. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / . — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 (2012) . — 663 с. — 978-5-238-02229-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71190.html>
3. Банковское дело: сборник тестов : учеб.-метод. пособие / С.Б. Коваленко, Р.А. Карпова, А.Ф. Рябова [и др.] ; под ред. С.Б. Коваленко. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2010
4. Банковское дело: управление кредитной организацией : практикум / сост.: В.П. Бычков, С.Е. Демент, А.Н. Жилкина. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2008

5. Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Костерина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5136-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5D0B7508-5B13-4ADF-BC2F-1886F5471FB6](http://www.biblio-online.ru/book/5D0B7508-5B13-4ADF-BC2F-1886F5471FB6).
6. Кузнецова, В. В. Банковское дело : практикум : учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит" рек. УМО РФ / В. В. Кузнецова, О. И. Ларина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010
7. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/353AA680-F382-4543-B2BC-A303AAC714FC](http://www.biblio-online.ru/book/353AA680-F382-4543-B2BC-A303AAC714FC).
8. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Б. Логинов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00740-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A2B7F2FF-F8AC-4E3E-8A9F-8B5F8FF8DDAE](http://www.biblio-online.ru/book/A2B7F2FF-F8AC-4E3E-8A9F-8B5F8FF8DDAE).

### **Периодические издания**

1. Журнал «Финансовый менеджмент»
2. Журнал «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет»
3. Журнал «Финансы и учет: проблемы методологии и практики.
4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
5. Журнал «Финансы и кредит»
6. Журнал «Экономическая стратегия»
7. Журнал «Финансовый вестник»

## **8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.aup.ru>  
Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.
2. <http://www.econom.nsc.ru>  
Экономический сервер Сибири. Виртуальная Экономическая Библиотека создается в рамках концепции непрерывного экономического образования. Цель создания ВЭБ - предоставление доступа широкому кругу преподавателей, аспирантов к методическим разработкам и научным публикациям.
3. <http://www.cfin.ru>  
Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет.

Сайт ориентирован на специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, руководителей, преподавателей экономических ВУЗов. Доступ ко всей информации бесплатный.

4. <http://nature.web.ru/>  
Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации. Источниками информации являются русскоязычные научно-образовательные ресурсы Интернета, издательские дома, выпускающие научную и научно-популярную литературу, крупные научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды. Информация доступна как в виде ленты новостей, так и через специальную поисковую систему по ключевым словам, авторам, названиям материалов. Проект "Научная Сеть" - плод совместных усилий РОО "Мир науки и культуры" и МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.ie.boom.ru>  
«IE: Экономика. Институциональная экономика». Ресурс предоставляет выбор отечественных и переводных материалов учебно-методического характера по экономической теории.
6. <http://www.edu.ru>  
Российское образование. Федеральный портал.
7. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>  
Самое большое в Сети русскоязычное собрание книг и статей либертарианской направленности. Представлены книги и статьи Мизеса, Хайека, Найшуля и др.
8. <http://www.socionet.ru>  
Система Соционет - географически распределенная базу данных научных публикаций по общественным наукам, которая уникальна по размеру, составу и механизмам формирования и обновления. Все ресурсы и сервисы системы Соционет бесплатны для пользователей.
9. <http://www.mirkin.ru>  
Портал «Финансовые науки»
10. <http://www.finansy.ru>  
Финансы.ru - здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочитаете актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.
11. <http://ecsocman.edu.ru>  
Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.
12. <http://www.taxpravo.ru>  
Российский налоговый портал
13. <http://www.elitarium.ru>  
«Элитариум» - Центр дистанционного образования
14. <http://www.eeg.ru/>  
Экономическая экспертная группа: Аналитика и консалтинг по экономике и финансам
15. <http://finanalisis.ru/>  
Finanalisis.ru: Портал представляет собой библиотеку материалов по финансовому менеджменту. Собраны такие разделы, как бюджетирование, финансовый и инвестиционный анализ, оценка недвижимости

## Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС "Юрайт" (<https://www.biblio-online.ru/>)
2. ЭБС "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС "IPR Books" (<http://www.iprbookshop.ru/>)

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

В качестве программного обеспечения и информационных справочных систем используются Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 2012, Kaspersky, Adobe Reader, КонсультантПлюс.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Организация подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации

материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

### **По выполнению реферата**

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (интерактивные доски, видеопроекторы, экран настенный, компьютер).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.

Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

## **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.