

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

ПРИЕМ 2023 / 2024 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули) – и призван повысить общую культуру, расширить кругозор в области отечественной исторической науки. Адресован студентам первого курса и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения данной дисциплины в школьном периоде.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ИСТОРИЯ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и	- Обладает навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; навыками декомпозиции задачи. - Умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - Умеет рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и	- Обладает навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; обладает знаниями о декомпозиции задачи. - Умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - Знает как рассматривать различные	- Обладает знаниями анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; знаниями о декомпозиции задачи. - Обладает знаниями об анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи. - Знает как рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их

	<p>недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>недостатки. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. - Владеет навыками оценки практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. - Обладает знаниями оценки практических последствий возможных решений задачи.</p>	<p>достоинства и недостатки. - Обладает знаниями оценки практические последствия возможных решений задачи.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>- Владеет навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России - Обладает навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>- Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>- Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Знает как недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

**Уровень 1 (повышенный) предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении (соответствует оценке «отлично» при оценивании освоенности компетенции).*

***Уровень 2 (базовый) позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам (соответствует оценке «хорошо» при оценивании освоенности компетенции).*

****Уровень 3 (пороговый) дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач (соответствует оценке «удовлетворительно» при оценивании освоенности компетенции).*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «ФИЛОСОФИЯ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины философия является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладеть базовыми принципами и приемами философского познания;
- выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами через введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули).

Программа дисциплины построена блочно-модульно.

В ней выделены разделы:

Философия, ее предмет и место в культуре,

Исторические типы философии.

Философские традиции и современные дискуссии,

Философская онтология,

Теория познания,

Философия и методология науки,

Социальная философия и философия истории,

Философская антропология.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ФИЛОСОФИЯ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обладает навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; навыками декомпозиции задачи. - Умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - Умеет рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. - Владеет навыками оценки практические последствия возможных решений задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обладает навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; обладает знаниями о декомпозиции задачи. - Умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - Знает как рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. - Обладает знаниями оценки практических последствий возможных решений задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обладает знаниями анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; знаниями о декомпозиции задачи. - Обладает знаниями об анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи. - Знает как рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. - Обладает знаниями оценки практические последствия возможных решений задачи.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России - Обладает навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Знает как недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной и деловой коммуникации» являются повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимыми навыками решения коммуникативных задач на английском языке в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего профессионального самообразования.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули).

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: иностранный язык на базе полного общего образования.

Через предметное содержание используемых учебных материалов на английском языке дисциплина «Иностранный язык в профессиональной и деловой коммуникации» связана с многими дисциплинами базовой и профессионального частей цикла Б.1.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 360 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины Иностранный язык в профессиональной и деловой коммуникации позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
Универсальные компетенции (УК)				

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.</p>	<p>- Обладает навыком выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. - Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. - Умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.</p>	<p>- Умеет выбрать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. - Умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.</p>	<p>- Обладает знаниями о выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. - Умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.</p>
---	--	--	---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ И АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основные задачи курса:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте;
- формирование базовых знаний по основным отраслям российского права РФ (гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, антикоррупционного).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и вне учебной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Основы правоведения и антикоррупционного поведения» входит в цикл Б1 Дисциплины (модули).

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины Основы правоведения и антикоррупционного поведения позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Обладает навыками: - формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; - проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.	Обладает навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Умеет: - определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решать конкретные задачи проекта заявленного качества; - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Обладает знаниями: - о формулировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - об определении ожидаемых результатов решения выделенных задач; - о проектировании решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - о решении конкретных задач проекта заявленного качества.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных	- Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных	- Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты	- Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Знает российское законодательство, а

	<p>стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p>стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. - Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. 	<p>поведения, уважения к праву и закону.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает о коррупционных рисках, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. - Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. 	<p>также антикоррупционные стандарты поведения, уважения к праву и закону.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает о коррупционных рисках, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05. «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса Деловая коммуникация на русском языке является совершенствование навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули). Адресован студентам первого курса и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения данной дисциплины в школьном периоде.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины Деловая коммуникация на русском языке позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
УК-4 Способен осуществлять	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно	- Обладает навыком выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно	- Умеет выбрать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно	- Обладает знаниями о выборе на государственном и иностранном (-ых)

<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.</p>	<p>приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. - Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. - Умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.</p>	<p>приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. - Умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.</p>	<p>языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. - Умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.</p>
---	---	---	---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «САМОРАЗВИТИЕ И ИНКЛЮЗИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Саморазвитие и инклюзивная готовность профессионала» является

- подготовка специалиста к творческой, самостоятельной деятельности, умению непрерывно повышать своё образование, быть компетентным в достижениях научно-технического прогресса;
- формирование у студентов компетенций в области управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование способности определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- формирование умения оценивать требования рынка труда и предложения траектории профессионального роста;
- формирование умения строить профессиональную карьеру и определять анализировать реализации различных стилей педагогической деятельности;
- формирование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование уважения к своей будущей профессиональной деятельности, ответственности за дальнейшее развитие научно-технического прогресса;
- становление личности бакалавра-инженера с высокими общечеловеческими, нравственными, эстетическими, профессиональными качествами, широкими коммуникативными и адаптационными возможностями за счёт повышения значимости гуманитарной и социально-экономической подготовки.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в обязательную часть ООП направления подготовки «Экономика», блок Дисциплины (модули).

Дисциплина адресована студентам 2 года обучения направления подготовки Экономика

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению «Менеджмент» в цикле базовой части ООП.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины Саморазвитие и инклюзивная готовность профессионала позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>- Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>- Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>- Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - Знает как использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>- Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. - Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>- Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. - Имеет представление о терпимости к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>- Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. - Знает о терпимости к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07. «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

1. Воспитание достаточно высокой математической культуры;
2. Привитие навыков современных видов математического мышления;
3. Привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Математический анализ относится к обязательную часть цикла Б1 Дисциплины (модули). Базой для освоения данной дисциплины является дисциплина математика.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные технические средства и информационные технологии ОПК-5.2. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ОПК-5.3. Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	- Знает современные технические средства и информационные технологии - Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	- Знает современные технические средства и информационные технологии - Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- Знает современные технические средства и информационные технологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины — обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

Задачи курса:

- изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;
- выработка навыков решения стандартных математических задач;
- формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для решения различных экономических задач.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Математический анализ относится к циклу Б1 Дисциплины (модули). Базой для освоения данной дисциплины является дисциплина математика.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные технические средства и информационные технологии ОПК-5.2. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ОПК-5.3. Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	- Знает современные технические средства и информационные технологии - Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	- Знает современные технические средства и информационные технологии - Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- Знает современные технические средства и информационные технологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- 1.ознакомление студентов с элементами математического аппарата теории вероятностей и математической статистики, необходимого для решения теоретических и практических задач;
- 2.изучение общих принципов описания стохастических явлений;
- ознакомление студентов с вероятностными методами исследования прикладных вопросов;
- 3.формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач;
4. развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование представления о месте и роли теории вероятностей и математической статистики в современном мире;
2. формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика относится к циклу Б1 Дисциплины (модули). Базой для освоения данной дисциплины является дисциплина математика.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Уровни сформированности индикатора достижения компетенции</i>		
		<i>1. Повышенный*</i>	<i>2. Базовый**</i>	<i>3. Пороговый***</i>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные технические средства и информационные технологии ОПК-5.2. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ОПК-5.3. Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	- Знает современные технические средства и информационные технологии - Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	- Знает современные технические средства и информационные технологии - Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- Знает современные технические средства и информационные технологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах, с использованием различных методов, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

Задачами курса «Методы оптимальных решений» является:

- обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования с использованием количественных и качественных методов;
- рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.
- обучение будущих специалистов теории и практике применения количественных и качественных методов для обоснования решений во всех областях целенаправленной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к циклу Б1 Дисциплины (модули). Базой для освоения данной дисциплины является дисциплина математика.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Уровни сформированности индикатора достижения компетенции</i>		
		<i>1. Повышенный*</i>	<i>2. Базовый**</i>	<i>3. Пороговый***</i>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные технические средства и информационные технологии ОПК-5.2. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ОПК-5.3. Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	- Знает современные технические средства и информационные технологии - Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	- Знает современные технические средства и информационные технологии - Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- Знает современные технические средства и информационные технологии
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Имеет представление о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Способен выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности ОПК-6.3. Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности	- Знает структуру и принципы работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности - Умеет выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности - Уверенно использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности	- Знает структуру и принципы работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности - Умеет выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности - Владеет навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств поддержки профессиональной деятельности	- Знает структуру и принципы работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности - Способен выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 «МАКРОЭКОНОМИКА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Макроэкономика является – формирование экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественное расширение и углубление знаний в области экономической науки и хозяйственной практики через изучение основ современной макроэкономической теории, а также необходимых знаний для понимания процессов и явлений современной экономики, их причин и последствий.

Задачи освоения дисциплины:

- понять общие проблемы развития макроэкономики;
- изучить закономерности и противоречия государственного регулирования экономики;
- разобраться в основных макроэкономических проблемах;
- понять причины реформирования экономики и общества;
- акцентировать внимание на основных концепциях, которыми должны овладеть студенты, а также развить представление о методах макроэкономики и анализа;
- углубить анализ макроэкономического равновесия и методов воздействия государства.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули).

Связь с другими дисциплинами учебного плана: программа является основой для освоения программы «Экономика», а также опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «История экономики» и других прикладных дисциплин экономического профиля.

В курсе выделено несколько тем

1. Макроэкономика, ее предмет, основные проблемы и показатели. Система национальных счетов.
2. Накопления. Сбережения. Инвестиции. Модель IS.
3. Экономический рост и структурные изменения в экономике
4. Макроэкономическое равновесие. Модель AD - AS
5. Циклы и кризисы в экономике. Антициклическая политика государства.

6. Воспроизводство народонаселения. Занятость и безработица.
7. Государство в системе экономических отношений.
8. Денежно-кредитная система. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
9. Финансовая система и рынок ценных бумаг.
10. Налогово – бюджетная система и фискальная политика государства.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **МАКРОЭКОНОМИКА** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - Знает финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-3.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 «МИКРОЭКОНОМИКА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественное расширение и углубление знаний в области экономической науки и хозяйственной практики через изучение основ современной микроэкономической теории

Задачи освоения дисциплины:

- акцентировать внимание на основных концепциях, которыми должны овладеть студенты, а также развить представление о методах микроэкономики и анализа, в частности о предельном анализе;
- показать, как микроэкономика решает проблему координации выборов потребителей и производителей в экономике.
- проанализировать концепцию эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования.
- углубить анализ концепции экономической эффективности в широком смысле на основе моделей общего равновесия.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули).

Связь с другими дисциплинами учебного плана: программа является основой для освоения программы «Экономика», а также опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «История экономики» и других прикладных дисциплин экономического профиля.

В курсе выделено несколько тем:

1. Введение в микроэкономику
2. Основы теории спроса и предложения
3. Основы теории предельной полезности
4. Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал, его структура

5. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур
6. Рынки факторов производства.
7. Экономика информации, неопределенности и риска
8. Внешние эффекты и общественные блага

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - Знает финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-3.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 СТАТИСТИКА

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса «Статистика» является овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с помощью статистических показателей как со стороны их величины, так и содержания, отражающих результаты общественного производства в условиях рыночных отношений.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули).

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика.

При изучении данного курса студент должен уже иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при статистическом исследовании.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин эконометрика, бухгалтерский учет и анализ, рынок ценных бумаг и других профильных дисциплин.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

Раздел 1. Общая теория статистики

1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Государственные органы статистики.

1.2. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов.

1.3. Сводка и группировка статистических данных

1.4. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации

1.5. Выборочный метод и его значение

1.6. Ряды динамики. Расчет основных показателей ряда динамики

1.7. Статистические индексы

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

2.1. Предмет, метод социально-экономической статистики

2.2. Статистика населения. Основные показатели

2.3. Статистика рынка труда

2.4. Статистика здравоохранения

2.5. Статистика уровня жизни. Основные показатели и способы их расчета

2.6. Статистика национального богатства

2.7. Статистика национального счетоводства: основные концепции, показатели и определения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины СТАТИСТИКА позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	- Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией - Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере - Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	- Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией - Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	- Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули).

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: История России.

В курсе выделено несколько тем:

1. Что такое Россия
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4. Политическое устройство России

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Уровни сформированности индикатора достижения компетенции</i>		
		<i>1. Повышенный*</i>	<i>2. Базовый**</i>	<i>3. Пороговый***</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	- Владеет навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России - Обладает навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	- Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	- Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Знает как недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули).

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: биология и основы безопасности жизнедеятельности на базе полного общего образования.

В курсе выделено несколько тем:

1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека, негативные факторы в системе «человек-среда обитания».
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
4. Задачи и организационные основы РС ЧС и ГО.
5. Защита населения и территорий от опасностей возникающих от военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях.
6. Меры безопасности и правила поведения граждан в различных ЧС и при их ликвидации.
7. Безопасность и производственная среда.
8. Основные заблаговременные мероприятия ГО и РС ЧС.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Уровни сформированности индикатора достижения компетенции</i>		
		<i>1. Повышенный*</i>	<i>2. Базовый**</i>	<i>3. Пороговый***</i>
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	- Обладает знаниями об обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. - Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. - Владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	- Обладает знаниями об обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. - Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	- Обладает знаниями об обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является изучение приемов, методов и способов ведения учетного процесса в организациях, а также получение навыков и умений в бухгалтерской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить учетный процесс как важнейший элемент хозяйственного учета в хозяйствующих субъектах;
- Развить способности студентов по применению отражения учетных операций с использованием системы счетов бухгалтерского учета;
- Подготовить обучающихся к умению составлять и анализировать финансовую бухгалтерскую отчетность, выявлять внутрихозяйственные резервы для повышения финансовой устойчивости, делать на основе анализа адекватные выводы для принятия грамотных экономических решений.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули).

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: макро- и микроэкономика, статистика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины: обобщение, анализ информации, постановка целей, умение использовать нормативно-правовые документы, умение рассчитывать экономические показатели деятельности организации, обосновывать результаты работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: финансовый менеджмент, финансы предприятий, инвестиции, анализ финансового состояния предприятия.

Курс имеет практическую часть в виде курсовой работы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 576 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	- Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность - Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	- Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	- Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 «МАРКЕТИНГ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса – дать студентам комплексное представление о теоретических и практических основах современного маркетинга, его сущности и характерных чертах, целях и функциях, об основных способах продвижения продукции и особенностях ценообразования.

После изучения теоретических разделов курса и выполнения практических занятий в рамках рабочей программы студент должен:

- быстро и безошибочно ориентироваться в современных аспектах маркетинговой деятельности;
- уметь использовать знания на практике в условиях соблюдения интересов своих и государства.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули).

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: микро- и макроэкономика, статистика, психология, менеджмент.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин экономика предприятия, финансы предприятий отраслей народного хозяйства, финансовый менеджмент и других прикладных экономических дисциплин.

В курсе выделено несколько тем:

1. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга.
2. Разработка маркетинговой концепции управления.
3. Методологические основы маркетинговой деятельности.
4. Маркетинговая среда и ее структура.
5. Основные методы маркетинговых исследований.
6. Комплексное исследование товарного рынка.
7. Диагностика конкурентной среды в системе маркетинга.
8. Выбор целевого рынка.
9. Анализ поведения потребителей.

10. Товар и товарная политика в маркетинговой деятельности.
11. Разработка ценовой политики маркетинга.
12. Товародвижение в системе маркетинга; формирование спроса и стимулирование сбыта (ФОССТИС).
13. Реклама как система маркетинговых коммуникаций.
14. Управление маркетингом.
15. Планирование, разработка и реализация маркетинговой стратегии организации.
16. Международный маркетинг.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **МАРКЕТИНГ** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	- Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность - Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	- Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	- Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Менеджмент является формирование у студентов комплексного представления о теоретических и практических основах современного менеджмента, его сущности и характерных чертах, целях функциях и задачах, о способах организации и управления предприятием на различных уровнях.

Задачи освоения дисциплины: состоят в том, чтобы
дать студентам необходимые теоретические знания в области управления, показать механизмы управления, его предпосылки, порядок проведения и результаты;
изучить содержание основных понятий и категорий в области менеджмента, а также рассмотреть сущность, функции, принципы менеджмента;
систематизировать и изложить в практическом плане ключевые вопросы управления;
привить студентам практические навыки анализа современных проблем в области менеджмента, находить направления их решения.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины имеет как теоретическое, так и практическое значение, поскольку для анализа современных тенденций в менеджменте и их адекватной оценки необходимо знать историю предмета. Поэтому учебной задачей курса является усвоение студентами базовых теоретических знаний о существующей практике управления.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: история, философия, психология, право, микро- и макроэкономика, культура речи и деловое общение.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению всех последующих дисциплин профессионального цикла.

В курсе выделено несколько тем:

1. Сущность и значение менеджмента организации.
2. Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии.
3. Национальные модели менеджмента.

4. Социальная ответственность и этика менеджмента.
5. Роль, функции и задачи менеджера в современной организации.
6. Принципы развития и закономерности функционирования организации.
7. Теоретические основы проектирования и управления социально-экономическими системами.
8. Теории личности, поведение личности в процессе совместной трудовой деятельности.
9. Организация и управление групповой работой.
10. Выбор эффективного стиля руководства.
11. Разрешение конфликтов в организации.
12. Управление организационными изменениями.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	- Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. - Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. - Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной	- Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважения к праву и закону. - Знает о коррупционных рисках, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. - Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	- Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважения к праву и закону. - Знает о коррупционных рисках, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>правовой культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность - Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 «ФИНАНСЫ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественное расширение и углубление знаний в области финансовых отношений и хозяйственной практики, через изучение основ данной дисциплины и подготовка их к дальнейшему изучению специальных дисциплин профиля.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы финансов и практического их применения;
- рассмотреть законодательные и нормативные документы, регламентирующие финансовые отношения;
- анализировать влияние финансов на социально-экономическое развитие общества;
- обосновать пути совершенствования финансовых отношений на разных этапах развития экономики.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули).

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: микро- и макроэкономика, история экономики, мировая экономика и международные экономические отношения.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Финансы» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Бюджетная система РФ», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятий».

В курсе выделено несколько тем:

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов
2. Финансовая система
3. Финансовая политика и финансовый менеджмент
4. Финансовый контроль
5. Финансовый рынок
6. Финансы коммерческих организаций
7. Финансы некоммерческих организаций

8. Государственные и муниципальные финансы
9. Государственный бюджет
10. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс
11. Государственный кредит
12. Внебюджетные фонды
13. Финансы страховых организаций
14. Финансы граждан
15. Международные финансы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 360 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **ФИНАНСЫ** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Уровни сформированности индикатора достижения компетенции</i>		
		<i>1. Повышенный*</i>	<i>2. Базовый**</i>	<i>3. Пороговый***</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	- Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность - Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	- Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	- Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Деньги Кредит Банки является формирование у студентов целостной системы знаний об основных тенденциях развития денег, денежного обращения, инфляции, кредита, банковской системы. Большое внимание уделяется также вопросам валютной системы, конвертируемости национальных валют, накоплению ссудного капитала, деятельности коммерческих банков.

Задачи освоения дисциплины: состоят в том, чтобы

дать студентам необходимые теоретические знания по организации денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, показать механизмы денежных реформ, их предпосылки, порядок проведения и результаты;

изучить содержание основных финансово-кредитных категорий, а также рассмотреть сущность, функции, принципы и формы кредита,

используемые во взаимоотношениях кредиторов и заемщиков;

систематизировать и изложить в практическом плане ключевые вопросы банковской деятельности;

привить студентам практические навыки анализа современных проблем в области кредита и банковского дела, находить направления их решения.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули).

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: микро- и макроэкономика, история экономики, мировая экономика и международные экономические отношения.

Для изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» студентам необходимы знания, методов статистики, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития. Студент должен уметь искать информацию по полученному заданию, собирать и анализировать показатели, обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятий», «Банковский менеджмент».

В курсе выделено несколько тем:

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Денежная система и денежный оборот. Налично-денежный оборот.
3. Безналичный оборот и основные формы безналичных расчетов.
4. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
5. Сущность, типы и виды инфляции. Формы и методы регулирования инфляции.
6. Сущность и источники формирования ссудного капитала. Необходимость, сущность и функции кредита.
7. Формы и виды кредита, механизм кредитования.
8. Понятие и признаки кредитной системы
9. Цели, задачи и операции центральных банков. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ
10. Функции и операции коммерческих банков
11. Участие России в международных финансовых организациях.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность - Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
--	--	---	---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Актуальность данного курса заключается в том, что потребности в расширении знаний о труде как источнике развития человека и общества объективно служат движущим мотивом раскрытия новых возможностей в определении предмета науки «Экономика труда». Это обусловлено как развитием в целом экономической теории, так и развитием арсенала средств научно-технического прогресса, способствующих росту эффективности труда, созданию достойных условий жизни людей в обществе.

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является овладение студентами теоретических знаний и практических навыков комплексного подхода к вопросам труда работников с целью более эффективного использования трудового потенциала общества, предприятия, каждого работника.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом курса «Экономики труда»;
- определение места трудовых показателей в системе показателей, характеризующих состояние экономических систем;
- овладение методами и практическими навыками анализа и планирования трудовых показателей;
- выявление резервов эффективного использования трудового потенциала.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули).

Изучение данного курса предполагает знания по таким дисциплинам как "Микроэкономика", «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Знания, полученные при изучении данного курса, являются базой для освоения таких курсов, как "Экономика предприятия", "Корпоративные финансы", "Финансовое планирование и бюджетирование" и др.

В курсе выделено несколько тем:

1. Методологический комплекс экономики труда
2. Трудовой потенциал общества

3. Занятость и безработица в обществе
4. Виды и классификация рынков труда
5. Органы регулирования рынка труда
6. Организация труда на производстве
7. Характер и содержание процесса производства
8. Сущность и показатели эффективности труда
9. Оплата труда на производстве
10. Уровень жизни и социальная защита работников

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **ЭКОНОМИКА ТРУДА** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. - Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. - Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Знает как критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. - Знает как реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Знает как критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Основы проектной предпринимательской деятельности и предпринимательства является формирование у студентов умения организовать командную работу при реализации поставленных задач, навыков практического воплощения (коммерциализации) теоретических знаний и применения лидерских навыков для выхода из сложных коммуникативных ситуаций.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать общее научное представление о предпринимательстве, практикоориентированности и вариативности в применении теоретических знаний и умений;
- обучить знаниям и умениям организации командной работы и занятия лидерских позиций, раскрыть понятие и свойства лидерства;
- научить навыкам командообразования, распределения ролей между членами команды
- ознакомить с особенностями предпринимательского стиля мышления, научить методикам генерирования предпринимательских идей, выявлению возможностей коммерциализации теоретических знаний;
- ознакомить с основными положениями нормативно-правовой базы по организации и ведению предпринимательской деятельности, с организационно-правовыми формами бизнеса, способами и порядком действий организации своего дела.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Основы проектной предпринимательской деятельности и предпринимательства» относится к базовой части цикла Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы. Дисциплина адресована студентам обучающимся по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит», бакалавриат.

Более успешному усвоению дисциплины способствует изучение в школе таких предметов, как обществознание, история, экономика.

Освоение дисциплины позволяет перейти к изучению таких дисциплин, как: «Деньги, кредит, банки», макро- и микроэкономика, «Финансы и кредит», «Бюджетная система России» в гуманитарном, социальном и экономическом циклах ООП.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Обладает навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; - проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта. 	<p>Обладает навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решать конкретные задачи проекта заявленного качества; - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. 	<p>Обладает знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о формулировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - об определении ожидаемых результатов решения выделенных задач; - о проектировании решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - о решении конкретных задач проекта заявленного качества.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. - Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является формирование у студентов системы знаний о трудовом праве России, развитии и действии трудового законодательства, формирование навыков практического применения норм, регулирующих трудовые отношения.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понятийного аппарата в области трудового права;
- изучение системы источников трудового права;
- исследование вопросов роли и значения социального партнерства, трудового договора в регулировании социально-трудовых отношений в обществе;
- изучение норм трудового законодательства, регламентирующих заключение, изменение и прекращение трудового договора;
- изучение вопросов правового регулирования рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда работников;
- изучение норм трудового законодательства, регламентирующих вопросы дисциплинарной и материальной ответственности в сфере труда;
- выработка практических навыков разрешения разногласий между работником и работодателем на основе норм трудового законодательства;
- анализ практики применения действующего трудового законодательства в РФ.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули).

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

1) Общая часть:

Понятие, функции, предмет, метод и система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в трудовом праве. Социальное партнерство в сфере труда. Занятость и трудоустройство граждан

2) Особенная часть

Трудовой договор. Персональные данные работника. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина. Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации. Правовое регулирование охраны труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав и свобод. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.

3) Специальная

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ТРУДОВОЕ ПРАВО позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Обладает навыками: - формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; - проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Обладает навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Умеет: - определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решать конкретные задачи проекта заявленного качества; - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Обладает знаниями: - о формулировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - об определении ожидаемых результатов решения выделенных задач; - о проектировании решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - о решении конкретных задач проекта заявленного качества.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Экономическая культура и финансовая грамотность» относится к базовой части цикла Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы. Дисциплина адресована студентам обучающимся по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит», бакалавриат, и призвана повысить будущему дипломированному специалисту общую культуру, расширить кругозор в области экономического знания.

Курс опирается на имеющийся блок гуманитарных дисциплин – философию и историю.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Уровни сформированности индикатора достижения компетенции</i>		
		<i>1. Повышенный*</i>	<i>2. Базовый**</i>	<i>3. Пороговый***</i>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - Знает финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27.01 «ЦИФРОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – является получение студентами базовых знаний теоретической и прикладной информатики, элементов информационных технологий. Дать представление о необходимых навыках работы с аппаратными и программными средствами, ознакомить с процессами алгоритмизации и элементами программирования. Дать представление о требованиях предъявляемых к специалисту в области цифровой культуры, цифрового профессионализма и искусственного интеллекта.

В процессе освоения дисциплины обучающимися решаются следующие **задачи**:

- стимулирование формирования универсальных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения на практике современных методов искусственного интеллекта;
- расширение систематизированных знаний в области искусственного интеллекта для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов искусственного интеллекта в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Цифровой профессионализм и основы искусственного интеллекта» относится к базовой части цикла Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы. Дисциплина адресована студентам обучающимся по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит», бакалавриат, и призвана повысить будущему дипломированному специалисту общую культуру, расширить кругозор в области знания информационных технологий.

Изучению дисциплины предшествует общеобразовательный школьный курс "Информатика и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)", предусмотренный федеральной компонентой государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **ЦИФРОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Уровни сформированности индикатора достижения компетенции</i>		
		<i>1. Повышенный*</i>	<i>2. Базовый**</i>	<i>3. Пороговый***</i>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Имеет представление о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Способен выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности ОПК-6.3. Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности	- Знает структуру и принципы работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности - Умеет выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности - Уверенно использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности	- Знает структуру и принципы работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности - Умеет выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности - Владеет навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств поддержки профессиональной деятельности	- Знает структуру и принципы работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности - Способен выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении финансами» является ознакомление студентов со средствами автоматизации финансовых процессов предприятия и информационными системами (ИС), как современным этапом развития средств автоматизации, а также принципами создания и функционирования ИС и их компонентами.

Учебный материал имеет следующие разделы:

Теоретический раздел формирует систему научно-практических знаний и отношение к дисциплине «Информационные технологии в управлении финансами».

Практический раздел представляет лабораторный практикум, главной задачей которого является овладение технологиями работы в СУБД и создания объектов баз данных фактографических систем, освоение опыта работы в одной из современных информационных систем.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествуют изучение таких курсов как: «Математика», «Математические методы в экономике», «Информатика».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению курса «Информационные технологии в бухгалтерском учете».

Программа курса построена линейно-хронологически.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

Тема 1. Задачи автоматизации финансового менеджмента.

Тема 2. Этапы развития автоматизации финансовых процессов.

Тема 3. Информационные системы как современный этап развития автоматизации финансовых процессов.

Тема 4. Фактографические информационные системы.

- Тема 5. Принципы создания и функционирования распределенных систем.
Тема 6. Документальные информационные системы.
Тема 7. Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита.
Тема 8. Автоматизация биржевого дела.
Тема 9. Банковские автоматизированные информационные системы.
Тема 10. Автоматизация бюджетирования на предприятии.
Тема 11. Программные средства финансового анализа.
Тема 12. Понятие комплексной информационной системы управления предприятием.
Тема 13. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.

Курс имеет практическую часть в виде лабораторных работ.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины Информационные технологии в управлении финансами позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные технические средства и информационные технологии ОПК-5.2. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ОПК-5.3. Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	- Знает современные технические средства и информационные технологии - Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	- Знает современные технические средства и информационные технологии - Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- Знает современные технические средства и информационные технологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.47.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в бухгалтерском учете» является формирование теоретических знаний и практических навыков в разработке и применении информационных технологий для решения задач бухгалтерского учета в различных областях экономики.

Задачи изучения дисциплины (необходимый комплекс знаний и умений).

- изучение основных принципов работы с автоматизированными бухгалтерскими системами;
- приобретение практических навыков работы в одной из современных бухгалтерских программ.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Математика», «Информационные технологии в управлении финансами».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные компетенции.

Программа курса построена линейно-хронологически.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

Тема 1. Предметная область автоматизации.

Тема 2. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.

Тема 3. Направления компьютеризации бухгалтерского учета.

Тема 4. Компьютерные системы бухгалтерского учета на базе MS Office.

Тема 5. Программные средства для автоматизации задач бухгалтерского учета.

Тема 6. Общие сведения о бухгалтерских информационных системах.

Тема 7. Автоматизированное рабочее место бухгалтера.

Тема 8. Информационные технологии анализа бухгалтерских данных.

Тема 9. Корпоративные ИС.

Тема 10. Обзор программных средств бухгалтерского учета.

Тема 11. Семейство систем MS Ахарта.

Тема 12. Система Ваап.

Тема 13. Программные продукты корпорации «Галактика».

Тема 14. Программные продукты корпорации «Парус».

Тема 15. Система бухгалтерского учета 1С: Предприятие.

Курс имеет практическую часть в виде лабораторных работ.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины Информационные технологии в бухгалтерском учете позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Имеет представление о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Способен выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности ОПК-6.3. Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности	- Знает структуру и принципы работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности - Умеет выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности - Уверенно использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности	- Знает структуру и принципы работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности - Умеет выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности - Владеет навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств поддержки профессиональной деятельности	- Знает структуру и принципы работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности - Способен выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ Б1.О.28 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Дисциплины (модули).

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 400 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	- Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	- Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	- Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - Знает как использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29 «ОСНОВЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Основы документационного обеспечения управления" является формирование знаний и навыков по организации работы с организационно-распорядительной и информационно-справочной документацией, регламентирующей деятельность должностных лиц организации, функции и процедуры управления персоналом в организации.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: Обществознание и Информатика на базе полного общего образования.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины "Основы документационного обеспечения управления" необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Экономика предприятия», «Менеджмент» и других профильных дисциплин.

В курсе выделено несколько тем:

1. Становление делопроизводства в России
2. Современное состояние системы управления и делопроизводства и пути его совершенствования
3. Цели и задачи службы ДОУ
4. Функции службы ДОУ
5. Права и ответственность службы ДОУ
6. Взаимоотношения службы ДОУ с другими структурными подразделениями
7. Документооборот и его составляющие

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **ОСНОВЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК–2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией ОПК–2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере ОПК–2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p>	<p>- Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией - Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере - Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p>	<p>- Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией - Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p>	<p>- Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК–5.1. Знает современные технические средства и информационные технологии ОПК–5.2. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ОПК–5.3. Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>- Знает современные технические средства и информационные технологии - Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>- Знает современные технические средства и информационные технологии - Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>- Знает современные технические средства и информационные технологии</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 «ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Финансовые вычисления является получение базовых знаний и формирование основных навыков по финансовой математике, формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей

Задачи освоения дисциплины: научить студентов методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе при отсутствии достоверной статистической информации, проводить количественный анализ финансовых операций, строить модели количественных оценок, иметь навыки работы со специальной математической литературой.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины:

«Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные компетенции.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин:

«Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование и основы бюджетирования».

Программа курса имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделено несколько разделов (тем):

Тема 1 Модели расчета по простым процентным и учетным ставкам

Тема 2 Модели расчета по сложным процентным и учетным ставкам

Тема 3. Поток платежей

Тема 4 Измерители финансовой эффективности инвестиций

Тема 5 Риск и диверсификация

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.32 «ТЕОРИЯ СТРАХОВАНИЯ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Теория страхования является формирование у студентов целостной системы знаний о сущности страхования как экономической категории, тенденциях развития страхования, субъектов страховых отношений, классификации страхования.

Задачи освоения дисциплины: состоят в том, чтобы

дать студентам необходимые теоретические знания по организации страхового дела, формирования страхового фонда, показать механизмы страхования, его предпосылки, порядок проведения и результаты;

изучить содержание основных понятий и категорий в области страхования, а также рассмотреть сущность, функции, принципы и формы страхования;

систематизировать и изложить в практическом плане ключевые вопросы деятельности страховых организаций;

привить студентам практические навыки анализа современных проблем в области страхового дела, находить направления их решения.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: микро- и макроэкономика, история экономики, статистика, эконометрика, бухгалтерский учёт и анализ, экономика труда, мировая экономика и международные экономические отношения.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Теория страхования» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Бюджетная система РФ», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятий отраслей народного хозяйства», «Оценка собственности», «Анализ финансового состояния».

В курсе выделено несколько тем:

- сущность, основные признаки и функции страхования;
- современное законодательство, нормативные документы;

- методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций, практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страхования;
- основные направления деятельности отечественных страховщиков;
- тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ТЕОРИЯ СТРАХОВАНИЯ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Уровни сформированности индикатора достижения компетенции</i>		
		<i>1. Повышенный*</i>	<i>2. Базовый**</i>	<i>3. Пороговый***</i>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-3.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.33 «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Страхование является формирование у студентов целостной системы знаний о сущности страхования как экономической категории, тенденциях развития страхования, субъектах страховых отношений, классификации страхования.

Задачи освоения дисциплины: состоят в том, чтобы
дать студентам необходимые теоретические знания по организации страхового дела, формирования страхового фонда, показать механизмы страхования, его предпосылки, порядок проведения и результаты;
изучить содержание основных понятий и категорий в области страхования, а также рассмотреть сущность, функции, принципы и формы страхования;
систематизировать и изложить в практическом плане ключевые вопросы деятельности страховых организаций;
привить студентам практические навыки анализа современных проблем в области страхового дела, находить направления их решения.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: микро- и макроэкономика, статистика, эконометрика, бухгалтерский учёт и анализ, экономика труда, мировая экономика и международные экономические отношения.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Страхование» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Бюджетная система РФ», «Налоги и налогообложение», «Финансы предприятий», «Анализ финансового состояния».

В курсе выделено несколько тем:

1. Общие принципы страхования.
2. История и современное состояние страхового рынка.
3. Правовое регулирование страховой деятельности.

4. Особенности страхования.
5. Финансово-экономические аспекты страхования.
6. Методология актуарных расчетов страховых тарифов (тарифных ставок).

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины СТРАХОВОЕ ДЕЛО позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-3.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.34 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является – сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов (НДС, акциза, налога на прибыль, налога на имущество, единого налога вмененный доход для отдельных видов деятельности и др.).

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: экономика предприятия; бухгалтерский управленческий учет; финансы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины: понимание роли налоговой системы в рамках экономики страны, умение применять нормативно-правовую базу в области налогового законодательства, владение первичными навыками налоговых расчетов.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: бухгалтерский финансовый учет; учет на предприятиях отраслей народного хозяйства; финансы предприятий отраслей народного хозяйства; основы аудита.

В курсе выделено несколько тем:

1. История развития налогов
2. Гос.налог служба РФ

3. Налоговый контроль и его этапы
4. Налоговые правонарушения и ответственность
5. Налоговая система РФ, принципы и методы налогообложения
6. Классификация налогов
7. Федеральные налоги и сборы
8. Региональные и местные налоги и сборы
9. Специальные налоговые режимы
10. Налоговая отчетность

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-3.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.35 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является овладение студентами теоретических знаний и практических навыков комплексного подхода к вопросам организации предприятия с целью более эффективного использования ресурсов предприятия

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом курса «Экономики предприятия»;
- роль предприятия в системе общенациональной экономики;
- получения знаний по теоретическим основам экономики предприятия;
- определение места предприятия в экономической системе страны;
- овладение методами и практическими навыками расчета основных показателей эффективности деятельности предприятия;
- выявление резервов эффективного использования ресурсов предприятия.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: микро- и макроэкономика, история экономики, статистика, эконометрика, бухгалтерский учёт и анализ, экономика труда, мировая экономика и международные экономические отношения.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Экономика предприятия» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Бюджетная система РФ», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятий», «Оценка собственности», «Анализ финансового состояния».

В курсе выделено несколько тем:

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Предприятие – основное звено экономики; типы предприятий.
3. Производственная и организационная структура предприятий.
4. Типы производства; организация производственного процесса.
5. Инфраструктура предприятий.

6. Ресурсы предприятий (капитал и персонал).
7. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора.
8. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.
9. Теория оптимального объема выпуска продукции; производственная программа и мощность.
10. Издержки производства и себестоимость продукции; смета и калькуляция затрат.
11. Ценовая политика на различных рынках.
12. Качество и конкурентоспособность; стандарты и системы качества.
13. Инновационная и инвестиционная политика; подготовка нового производства.
14. Производственное планирование и бизнес-план предприятия.
15. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.36 «ОСНОВЫ АУДИТА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы аудита» является изучение теоретических аспектов, приемов, методов и способов проведения аудиторских проверок в организациях, а также получение навыков и умений в аудиторской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить правила и методики проверки учетного процесса как важнейшие элементы аудита в хозяйствующих субъектах;
- Развить способности студентов по применению методик проверки учетных операций с использованием системы счетов бухгалтерского учета;
- Подготовить обучающихся к умению составлять отчет аудитора и аудиторское заключение, выявлять внутрихозяйственные резервы для повышения финансовой устойчивости, делать на основе анализа адекватные выводы для принятия грамотных экономических решений.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: микро- и макроэкономика, история экономики, статистика, эконометрика, бухгалтерский учёт и анализ, экономика труда, налоги и налогообложение, мировая экономика и международные экономические отношения.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Основы аудита» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Бюджетная система РФ», «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятий», «Оценка собственности», «Анализ финансового состояния».

В курсе выделено несколько тем:

1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи.
2. Аудиторская деятельность и ее регулирование. Методология аудита и аудиторские стандарты.

3. Организация менеджмента. Выбор клиентов.

4. Начальная стадия аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Общие методические подходы к аудиторской проверке.

5. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита. Специальные аспекты аудиторской проверки.

6. Процедуры на заключительной стадии аудита. Аудиторское заключение.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **ОСНОВЫ АУДИТА** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	<p>ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p> <p>ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.37 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Бюджетная система является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства государства.

Задачи освоения дисциплины: состоят в том, чтобы

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- уметь использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности;
- знать основы организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного оборота, денежного и торгового оборота, основы банковского и биржевого дела, основы организации налогообложения и страхования, государственных и муниципальных финансов;
- быть подготовленным к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой и кредитной системы, включая внешнеэкономическую сферу, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;
- быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации;
- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: микро- и макроэкономика, история экономики, статистика, эконометрика, бухгалтерский учёт и анализ, экономика труда, налоги и налогообложение, основы аудита, мировая экономика и международные экономические отношения.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятий», «Оценка собственности», «Анализ финансового состояния».

В курсе выделено несколько тем:

1. Основы бюджетного устройства РФ
2. Особенности федеральных, региональных и местных бюджетов
3. Порядок разграничения и распределения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы, организация межбюджетного перераспределения средств.
4. Содержание бюджетного процесса, этапы бюджетного процесса в РФ, права и обязанности его участников.
5. Нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации.
6. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;
7. Содержание и организация межбюджетных отношений в Российской Федерации.
8. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
9. Структура и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации.
10. Организация управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Уровни сформированности индикатора достижения компетенции</i>		
		<i>1. Повышенный*</i>	<i>2. Базовый**</i>	<i>3. Пороговый***</i>
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.38 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью является: изучение теоретических основ и практики функционирования рынка ценных бумаг в России и за рубежом для формирования навыков расчетов и анализа состояния фондового рынка, условий работы на нем в изменяющейся рыночной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ по рынку ценных бумаг: биржевым механизмам его функционирования; видам и характеристикам ценных бумаг; участникам рынка и особенностям их деятельности на нем. Включая инвесторов, эмитентов и ПУР (профессиональных участников рынка ценных бумаг);
2. Проведение сравнительного анализа состояния торговли ценными бумагами на мировом рынке классических и производных ценных бумаг на рынке ценных бумаг России и рынках формирующихся других стран (Казахстана и др.)
3. Овладения навыками выполнения расчетов курсов ценных бумаг, их курсовой стоимости, курсовой разницы и финансовых результатов по сделкам купли-продажи ценных бумаг, текущей и конечной доходности и др.
4. Рассмотрение по итогам углубленного изучения законодательных и нормативных документов, регулирующих функционирование и развитие рынка ценных бумаг России с анализом изменений в них.
5. Обоснование действий инвесторов с портфелями ценных бумаг, в том числе в региональном сегменте фондового рынка России.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: микро- и макроэкономика, история экономики, статистика, эконометрика, бухгалтерский учёт и анализ, экономика труда, налоги и налогообложение, основы аудита, мировая экономика и международные экономические отношения.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятий», «Оценка собственности», «Анализ финансового состояния».

В курсе выделено несколько тем:

1. Ценные бумаги: понятие и основные характеристики.
2. Рынок ценных бумаг: общая характеристика.
- 3.Акции.
- 4.Облигации
- 5.Государственные и муниципальные ценные бумаги.
- 6.Вексель.
- 7.Прочие ценные бумаги.
- 8.Понятие и функции фондовой биржи.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Уровни сформированности индикатора достижения компетенции</i>		
		<i>1. Повышенный*</i>	<i>2. Базовый**</i>	<i>3. Пороговый***</i>
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.40 «ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей хозяйства, в объединениях и министерствах.

Задачами учебной дисциплины «Финансы предприятий отраслей народного хозяйства» являются:

1. Изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях различных организационно-правовых форм и различных отраслей хозяйства.
2. Рассмотрение законодательных и нормативных документов, регламентирующие финансовые отношения организаций.
3. Исследование финансового механизма предприятия, основ его формирования, изучение состава и структуры финансовых ресурсов предприятия, конкретного порядка их формирования, распределения и полезного использования.
4. Анализ порядка планирования и бюджетирования на предприятиях различных отраслей хозяйства.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный курс Финансы предприятий отраслей народного хозяйства коррелируется с учебными курсами «Инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Анализ финансового состояния предприятия»

Учебный курс Финансы предприятий отраслей народного хозяйства базируется на учебных курсах «Финансовые вычисления», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Рынок ценных бумаг», «Маркетинг».

Дисциплина имеет практическую часть в виде курсовой работы.

В курсе выделено несколько тем:

1. Основы теории финансов предприятий отраслей народного хозяйства.

2. Финансирование внеоборотных активов предприятий.
3. Финансирование оборотных активов предприятий.
4. Доходы предприятия.
5. Расходы предприятия.
6. Формирование финансового результата и его планирование.
7. Источники финансирования предприятия.
8. Оценка финансового состояния предприятия.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 360 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Уровни сформированности индикатора достижения компетенции</i>		
		<i>1. Повышенный*</i>	<i>2. Базовый**</i>	<i>3. Пороговый***</i>
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.41 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый менеджмент» — формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Основной задачей изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке бакалавров направления «Экономика».

В ходе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» ставятся следующие задачи:

- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами дивидендной политики;
- изучение порядка формирования инвестиционной стратегии организации.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный курс Финансового менеджмента коррелируется с учебными курсами «Финансирование и оценка инвестиционных проектов», «Инвестиционный менеджмент», «Экономика предприятия», «Финансы предприятий отраслей народного хозяйства», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение».

Учебный курс Финансовый менеджмент базируется на учебных курсах «Финансовая математика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Рынок ценных бумаг», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы», «Экономика труда».

Курс имеет практическую часть в виде курсовой работы.

В курсе выделено несколько тем:

1. Введение в финансовый менеджмент. Базовые концепции финансового менеджмента.
2. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового управления.
3. Оценка эффективности деятельности компании. Формирование управленческих решений.
4. Финансовые решения компании: управление капиталом и обязательствами.
5. Дивидендная политика.
6. Управление денежными потоками.
7. Инвестиционные решения компании: риск и доходность, направления вложений.
- 8.оборотный капитал: методы и модели управления отдельными элементами.
9. Финансовое планирование и прогнозирование компании.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 324 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели
ПК-2. Способность разрабатывать инвестиционный проект и формировать экспертное заключение о возможности его реализации	ПК-2.1. Знает Законодательство РФ и методические рекомендации по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов ПК-2.2. Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта и принимать инвестиционное решение	- Знает Законодательство РФ и методические рекомендации по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов - Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта и принимать инвестиционное решение	- Знает Законодательство РФ и методические рекомендации по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов - Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта	- Знает Законодательство РФ и методические рекомендации по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов
ПК-3. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	ПК-3.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений ПК-3.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	- Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта - Умеет применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений - Умеет предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	- Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта - Умеет применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	- Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.43 «БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Банковский менеджмент» является формирование у студентов целостной системы знаний об основных тенденциях в управлении коммерческими банками, получении, углублении и систематизации общетеоретических, методологических и специальных знаний в сфере классического банковского менеджмента, а также в изучении вопросов осуществления деятельности коммерческих банков в условиях современной экономики России.

Задачи освоения дисциплины состоят:

- в осознании места банковского менеджмента в общей структуре менеджмента структуры;
- в приобретении и закреплении слушателями знаний в области теоретических основ управления коммерческим банком;
- в создании и формировании практических подходов к организации деятельности коммерческих банков, их операций;
- в изучении процессов регулирования банковской сферы экономики, его участников, методов и механизмов регулирования, а также системы контроля и надзора за функционированием коммерческих банков;
- в исследовании специфических вопросов менеджмента банков, таких как управление качественными характеристиками банковских продуктов и т. д.
- систематизировать и изложить в практическом плане ключевые вопросы банковской деятельности;
- привить студентам практические навыки анализа современных проблем в области банковского дела, находить направления их решения.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный курс Банковский менеджмент коррелируется с учебными курсами «Деньги, кредит, банки», «Финансирование и оценка инвестиционных проектов», «Инвестиционный менеджмент», «Экономика предприятия», «Финансы предприятий отраслей народного хозяйства», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение».

Учебный курс Банковский менеджмент базируется на учебных курсах «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовая математика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы», «Экономика труда», «Финансовый менеджмент».

В курсе выделено несколько тем:

1. Кредитно-банковская система России
2. Центральный банк России - проводник денежно-кредитной политики
3. Основы организации деятельности коммерческого банка
4. Формирование и использование банковских ресурсов
5. Основные операции коммерческих банков
6. Банковский менеджмент и маркетинг

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.44 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков об оценке использования учетно-финансовой информации, представляемой в отчетности организации, как основы ее финансового состояния для принятия решений в бизнесе.

Основные задачи курса:

- осветить вопросы организации сбора структуризации информации для составления финансовой отчетности;
- изучить формы и содержание финансовой отчетности по российским и международным стандартам;
- рассмотреть последовательность организации стадий анализа составляющих финансовой отчетности и их развертывание;
- изучить методы интерпретации отчетов посредством анализа относительных показателей и их взаимосвязи друг с другом;
- изучить методики системного анализа финансовой отчетности.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный курс Анализ финансового состояния предприятия коррелируется с учебными курсами «Финансирование и оценка инвестиционных проектов», «Инвестиционный менеджмент», «Экономика предприятия», «Финансы предприятий отраслей народного хозяйства», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение».

Учебный курс Анализ финансового состояния базируется на учебных курсах «Финансовая математика», «Основы бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Ценные бумаги», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы», «Экономика труда».

В курсе выделено несколько тем:

1. Сущность и задачи анализа финансового состояния предприятия.
2. Виды анализа финансового состояния предприятия.

3. Основные формы бухгалтерской отчетности и их взаимосвязь.
4. Алгоритм проведения анализа бухгалтерской отчетности.
5. Оценка имущественного положения предприятия.
6. Анализ ликвидности и платёжеспособности.
7. Анализ финансовой устойчивости предприятия в долгосрочной перспективе.
8. Анализ и оценка деловой активности предприятия.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
10. Оценка платёжеспособности предприятия.
11. Методы диагностики вероятности банкротства.
12. Рейтинговая оценка предприятия.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Уровни сформированности индикатора достижения компетенции</i>		
		<i>1. Повышенный*</i>	<i>2. Базовый**</i>	<i>3. Пороговый***</i>
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.46.01 «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Прогнозирование и планирование в условиях рынка является формирование знаний и навыков по прогнозированию и планированию в условиях рынка на основе конкретных авторских методик.

Задачи освоения дисциплины:

- Усвоение теоретических основ
- Овладение методиками прогнозирования и планирования
- Разработка учебного варианта бизнес – плана для Европейского варианта формирования его содержания

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

В рыночных условиях хозяйствования плановая и финансовая деятельность приобретает всё большее значение и является неотъемлемой частью успешного функционирования предприятия.

Правильное понимание и грамотное осуществление работы по планированию в организации во многом зависит от профессиональных качеств экономиста.

Кроме того, рынок труда предъявляет определенные требования к данной специальности в связи с реформированием бухгалтерского учёта и переходом к международным стандартам.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Микроэкономика; Макроэкономика; Менеджмент, Маркетинг, Статистика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины: знать требования объективных экономических законов; уметь количественно применять их; владеть методами, способами и приемами прогнозирования и планирования экономических процессов.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Финансы предприятий отраслей народного хозяйства, Финансовый менеджмент, Планирование, учет и анализ налогов.

В курсе выделено несколько тем:

- Тема 1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка
- Тема 2. Методология и организация прогнозирования и планирования
- Тема 3. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран
- Тема 4. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики
- Тема 5. Основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы
- Тема 6. Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры народного хозяйства
- Тема 7. Прогнозирование и регулирование развития производственной инфраструктуры
- Тема 8. Прогнозирование и регулирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов
- Тема 9. Прогнозирование и регулирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей
- Тема 10. Прогнозирование и планирование деятельности предприятий в условиях рынка
- Тема 11. Бизнес-планирование в деятельности предприятий

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	<p>ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов</p> <p>ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p> <p>ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов</p> <p>ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы</p>	<p>- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов</p> <p>- Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p> <p>- Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов</p> <p>- Имеет навык подготовки аналитических материалов</p>	<p>- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов</p> <p>- Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p> <p>- Имеет навык подготовки аналитических материалов</p>	<p>- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов</p> <p>- Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p>

<p>ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.</p>	<p>ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям</p>	<p>- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям</p>	<p>- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов</p>	<p>- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p>
--	--	--	---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.46.02 «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний и навыков по прогнозированию и планированию в условиях рынка на основе конкретных авторских методик.

Задачи освоения дисциплины:

- Усвоение теоретических основ
- Овладение методиками прогнозирования и планирования
- Разработка учебного варианта бизнес – плана для Европейского варианта формирования его содержания

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Микроэкономика; Макроэкономика; Менеджмент, Маркетинг, Статистика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины: знать требования объективных экономических законов; уметь количественно применять их; владеть методами, способами и приемами прогнозирования и планирования экономических процессов.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Финансы предприятий отраслей народного хозяйства, Финансовый менеджмент, Планирование, учет и анализ налогов.

В курсе выделено несколько тем:

Тема 1. Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве.

Тема 2. Методология планирования.

Тема 3. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях.

Тема 4. Прогнозирование и его место в планировании.

Тема 5. Содержание и организация внутрифирменного планирования.

Тема 6. Стратегическое планирование.

Тема 7. Бизнес-планирование и бизнес-план организации.

Тема 8. Этапы бизнес-планирования.

Тема 9. Планирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 10. Планирование инноваций.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.49.01 «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебного курса «Финансовое планирование и бюджетирование» – обеспечение подготовки выпускников–бакалавров по направлению «Экономика» для решения ряда профессиональных задач и приобретение необходимой квалификации для анализа различных экономических процессов и задач, решаемых в процессе управления, изучения курса способствует формированию у студентов комплексного взгляда на технологию бюджетного управления предприятием, понимание места и задач данной технологии, формирование навыков и умения в применении концепции бюджетирования на практике.

Тем самым учебная дисциплина вносит важный вклад в общую профессиональную подготовку бакалавра Экономики.

Задачами дисциплины является формирование у будущих специалистов комплексного системного научного представления об управлении и практических навыков в области бюджетирования, формирование понимания:

- методов эффективного бюджетного управления, используемых в коммерческом секторе и способных, при некоторой адаптации, принести положительный эффект в практику работы госучреждений;
- проекта создания системы бюджетного управления, ориентированного на результаты;
- решений в области мотивации и стимулирования, связанных с бюджетным управлением и применимых в современных условиях внедрения новых схем и методов оплаты труда.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный курс Финансового планирования и бюджетирования коррелируется с учебными курсами «Финансирование и оценка инвестиционных проектов», «Инвестиционный менеджмент», «Экономика предприятия», «Финансы предприятий отраслей народного хозяйства», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение».

Учебный курс Финансовое планирование и бюджетирование базируется на учебных курсах «Финансовая математика», «Основы бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Финансы», «Экономика труда».

В курсе выделено несколько тем:

1. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии
2. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки
3. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования
4. Разработка и внедрение системы бюджетирования.
5. Порядок разработки сводного бюджета предприятия
6. Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика
7. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.49.02 «ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) ДФП является формирование у студентов комплексного представления о теоретических и практических основах современной финансовой политики предприятия в стратегическом периоде, ее сущности и характерных чертах, целях функциях и задачах, о способах и методах формирования долгосрочной финансовой политики, механизмов управления финансовой политикой предприятием на различных уровнях.

Задачи освоения дисциплины состоят в том, чтобы

- дать студентам необходимые теоретические знания в области финансового управления, показать механизмы формирования финансовых потоков и их распределение, оптимизацию использования финансовых ресурсов предприятия;
- изучить основы формирования финансовых стратегий предприятия, содержание процесса формирования стратегических, а также рассмотреть сущность, функции, принципы финансового планирования и прогнозирования; систематизировать и изложить в практическом плане ключевые вопросы формирования долгосрочной финансовой политики предприятия;
- привить студентам практические навыки финансового управления с учетом динамичного развития макроокружения предприятия.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный курс Б1.В.07.02 «Долгосрочная финансовая политика» коррелируется с учебными курсами «Финансирование и оценка инвестиционных проектов», «Инвестиционный менеджмент», «Экономика предприятия», «Финансы предприятий отраслей народного хозяйства», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение».

Учебный курс Б1.В.07.02 «Долгосрочная финансовая политика» базируется на учебных курсах «Финансовая математика», «Основы бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Финансы», «Экономика труда».

В курсе выделено несколько тем:

1. Финансовая политика государства.

2. Финансовая политика компании. Особенности долгосрочной финансовой политики.
3. Дивидендная политика и структура капитала.
4. Инвестиционная политика компании.
5. Управление прибылью через операционный и финансовый леверидж.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.50.01 «ИНВЕСТИРОВАНИЕ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью является: изучение теоретических основ и практики функционирования рынка ценных бумаг в России и за рубежом для формирования навыков расчетов и анализа состояния фондового рынка, условий работы на нем в изменяющейся рыночной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ по рынку ценных бумаг: биржевым механизмам его функционирования; видам и характеристикам ценных бумаг; участникам рынка и особенностям их деятельности на нем. Включая инвесторов, эмитентов и ПУР (профессиональных участников рынка ценных бумаг);
2. Проведение сравнительного анализа состояния торговли ценными бумагами на мировом рынке классических и производных ценных бумаг на рынке ценных бумаг России и рынках формирующихся других стран (Казахстана и др.)
3. Овладения навыками выполнения расчетов курсов ценных бумаг, их курсовой стоимости, курсовой разницы и финансовых результатов по сделкам купли-продажи ценных бумаг, текущей и конечной доходности и др.
4. Рассмотрение по итогам углубленного изучения законодательных и нормативных документов, регулирующих функционирование и развитие рынка ценных бумаг России с анализом изменений в них.
5. Обоснование действий инвесторов с портфелями ценных бумаг, в том числе в региональном сегменте фондового рынка России.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: микро- и макроэкономика, инвестиции, эконометрика, рынок ценных бумаг, мировая экономика и международные экономические отношения.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Инвестирование на финансовом рынке» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятий», «Оценка собственности», «Инвестиционный менеджмент».

В курсе выделено несколько тем:

1. Роль и функции финансовых рынков в экономике;
2. Инструменты финансовых рынков;
3. Институты финансовых рынков;
4. Операции на финансовых рынках.
5. Принципы инвестирования;
6. Регулирование финансовых рынков

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ИНВЕСТИРОВАНИЕ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.50.02 «КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) КФП является формирование у студентов комплексного представления о теоретических и практических основах современной финансовой политики предприятия в краткосрочном периоде, ее сущности и характерных чертах, целях функциях и задачах, о способах и методах формирования текущей финансовой политики, механизмов формирования системы бюджетирования на предприятии.

Задачи освоения дисциплины: состоят в том, чтобы

дать студентам необходимые теоретические знания в области финансового управления, показать механизмы формирования финансовых потоков и их распределение, оптимизацию использования финансовых ресурсов предприятия;

в получение глубоких знаний принципов принятия оперативных решений в области финансов, изучение наиболее эффективных способов оптимизации финансовых потоков и возможностей использования конкретных финансовых инструментов в управленческой деятельности на предприятии;

- усвоение основных понятий краткосрочной финансовой политики;

- овладение аналитическим аппаратом краткосрочного финансового менеджмента, приемами текущего управления финансами предприятия;

- выработка практических навыков краткосрочного финансового планирования на предприятии, овладение методами оценки источников краткосрочного финансирования.

систематизировать и изложить в практическом плане ключевые вопросы формирования краткосрочной финансовой политики предприятия;

привить студентам практические навыки финансового управления с учетом факторов внутренней среды предприятия.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Краткосрочная финансовая политика» коррелируется с учебными курсами «Финансирование и оценка инвестиционных проектов», «Инвестиционный менеджмент», «Экономика предприятия», «Финансы предприятий отраслей народного хозяйства», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение».

Учебный курс «Краткосрочная финансовая политика» базируется на учебных курсах «Финансовая математика»,

«Основы бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Финансы», «Экономика труда».

В курсе выделено несколько тем:

1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации
2. Краткосрочное финансирование организации
3. Управление оборотным капиталом
4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации
5. Управление денежными потоками
6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.51.01 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет» является изучение приемов, методов и способов ведения учетного процесса в организациях, а также получение навыков и умений в бухгалтерской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить учетный процесс как важнейший элемент внутрихозяйственного учета в хозяйствующих субъектах;
- Развить способности студентов по применению отражения учетных операций с использованием системы счетов бухгалтерского управленческого учета;
- Подготовить обучающихся к умению составлять и анализировать управленческую отчетность, выявлять внутрихозяйственные резервы для повышения устойчивости, делать на основе анализа адекватные выводы для принятия грамотных экономических решений.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: макро- и микроэкономика, статистика, бухгалтерский учёт и анализ, экономика предприятия.

Дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей: выполнение выпускной квалификационной работы.

В курсе выделено несколько тем:

1. Управленческий учет как инструмент менеджмента предприятия.
2. Классификация затрат как основа управления затратами предприятия.
3. Учет затрат.

4. Системы калькулирования себестоимости продукции
5. Основы бюджетирования.
6. Информационное обеспечение типичных групп управленческих решений.
7. Постановка системы управленческого учета на предприятии.
8. Современные управленческие технологии и формирование управленческого учета.
9. Роль управленческого учета в обосновании управленческих решений.
10. Стратегический управленческий учет как информационная основа разработки стратегии предприятия.
11. Проблемы организации управленческого учета на предприятии и направления его совершенствования.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Уровни сформированности индикатора достижения компетенции</i>		
		<i>1. Повышенный*</i>	<i>2. Базовый**</i>	<i>3. Пороговый***</i>
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	<p>ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p> <p>ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.51.02 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей хозяйства, в объединениях и министерствах.

Задачами учебной дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

1. Изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях различных организационно-правовых форм и различных отраслей хозяйства.
2. Рассмотрение законодательных и нормативных документов, регламентирующие финансовые отношения организаций.
3. Исследование финансового механизма предприятия, основ его формирования, изучение состава и структуры финансовых ресурсов предприятия, конкретного порядка их формирования, распределения и полезного использования.
4. Анализ порядка планирования и бюджетирования на предприятиях различных отраслей хозяйства.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях и компетенциях, полученных в результате изучения таких дисциплин, таких как «Современные проблемы национальной экономики», «Математические методы в управлении», «Информационные ресурсы и технологии в менеджменте», «Финансовый менеджмент», «Экономика фирмы».

Дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей: выполнение выпускной квалификационной работы.

В курсе выделено несколько тем:

1. Введение в теорию корпоративных финансов.

2. Финансовая политика и источники финансирования корпораций.
3. Стоимость капитала и методы ее оценки.
4. Структура капитала.
5. Дивиденды и дивидендная политика корпораций.
6. Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Уровни сформированности индикатора достижения компетенции</i>		
		<i>1. Повышенный*</i>	<i>2. Базовый**</i>	<i>3. Пороговый***</i>
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	<p>ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p> <p>ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.52.01 «ПЛАНИРОВАНИЕ, УЧЕТ И АНАЛИЗ НАЛОГОВ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – изучить концептуальные основы корпоративного налогового планирования, способы и схемы минимизации основных налоговых платежей предприятия, рассмотреть основные вопросы ведения налогового учета и его взаимосвязь с бухгалтерским учетом.

Основные задачи курса:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- научить студентов исчислять налоговые платежи;
- изучить особенности организации налогового учета на предприятиях;
- познакомиться с конкретными способами и схемами минимизации основных налоговых платежей предприятия
- ознакомиться с основами налогового учета на предприятиях;
- изучить основы анализа налогов.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях и компетенциях, полученных в результате изучения таких дисциплин, таких как «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ».

В свою очередь данный курс служит фундаментом для успешного освоения таких дисциплин, как «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовая политика».

В курсе выделено несколько тем:

1. Сущность налогового планирования как элемента финансового менеджмента в организации.
2. Система правового обеспечения налогового планирования, налоговая нагрузка организации как объект планирования, приемы оптимизации налоговой нагрузки.
3. Налоговые риски и налоговая безопасность.

4. Учетная политика организации как инструмент налогового планирования, организация налогового планирования.
5. Классификация налогов.
6. Налоговый механизм; налоговый контроль; налоговая политика.
7. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ПЛАНИРОВАНИЕ, УЧЕТ И АНАЛИЗ НАЛОГОВ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	<p>ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов</p> <p>ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p> <p>ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов</p> <p>ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы</p>	<p>- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов</p> <p>- Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p> <p>- Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов</p> <p>- Имеет навык подготовки аналитических материалов</p>	<p>- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов</p> <p>- Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p> <p>- Имеет навык подготовки аналитических материалов</p>	<p>- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов</p> <p>- Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ч.52.02 «НАЛОГОВЫЙ ПРАКТИКУМ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – изучить концептуальные основы корпоративного налогового планирования, способы и схемы минимизации основных налоговых платежей предприятия, рассмотреть основные вопросы ведения налогового учета и его взаимосвязь с бухгалтерским учетом.

Основные задачи курса:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- научить студентов исчислять налоговые платежи;
- изучить особенности организации налогового учета на предприятиях;
- познакомиться с конкретными способами и схемами минимизации основных налоговых платежей предприятия
- ознакомиться с основами налогового учета на предприятиях;
- изучить основы анализа налогов.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Дисциплины (модули), формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях и компетенциях, полученных в результате изучения таких дисциплин, таких как «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ».

В свою очередь данный курс служит фундаментом для успешного освоения таких дисциплин, как «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовая политика».

В курсе выделено несколько тем:

1. Административно-правовая ответственность налогоплательщиков.
2. Налог на добавленную стоимость
3. Налог на прибыль организаций

4. Налог на имущество организаций
5. Налог на доходы физических лиц
6. Единый налог на вмененный доход
7. Формы налогового контроля
8. Разное: отдельные вопросы налогообложения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины **НАЛОГОВЫЙ ПРАКТИКУМ** позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Уровни сформированности индикатора достижения компетенции</i>		
		<i>1. Повышенный*</i>	<i>2. Базовый**</i>	<i>3. Пороговый***</i>
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.О.01 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Практики.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	- Обладает навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; навыками декомпозиции задачи. - Умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной	- Обладает навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; обладает знаниями о декомпозиции задачи. - Умеет анализировать информацию,	- Обладает знаниями анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; знаниями о декомпозиции задачи. - Обладает знаниями об анализе информации, необходимой для решения

<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>задачи. - Умеет рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. - Владеет навыками оценки практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>необходимую для решения поставленной задачи. - Знает как рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. - Обладает знаниями оценки практических последствий возможных решений задачи.</p>	<p>поставленной задачи. - Знает как рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. - Обладает знаниями оценки практические последствия возможных решений задачи.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Обладает навыками: - формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; - проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Обладает навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Умеет: - определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решать конкретные задачи проекта заявленного качества; - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Обладает знаниями: - о формулировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - об определении ожидаемых результатов решения выделенных задач; - о проектировании решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - о решении конкретных задач проекта заявленного качества.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. - Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-</p>	<p>- Обладает навыком выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. - Использует информационно-</p>	<p>- Умеет выбрать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. - Использует информационно-</p>	<p>- Обладает знаниями о выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>

<p>Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.</p>	<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. - Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. - Умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.</p>	<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. - Умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.</p>	<p>- Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. - Умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>- Владеет навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России - Обладает навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>- Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>- Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Знает как недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при</p>	<p>- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. - Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при</p>	<p>- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. - Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Умеет критически оценивать</p>	<p>- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. - Знает как реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Знает как критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>

	решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	- Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	- Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	- Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - Знает как использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	- Обладает знаниями об обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. - Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. - Владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	- Обладает знаниями об обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. - Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	- Обладает знаниями об обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	- Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. - Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	- Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. - Имеет представление о терпимости к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	- Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. - Знает о терпимости к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - Знает финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-11 Способен формировать	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного	- Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного	- Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного	- Понимает значение основных правовых категорий, сущность

<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p>поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. - Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. - Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p>поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважения к праву и закону. - Знает о коррупционных рисках, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. - Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважения к праву и закону. - Знает о коррупционных рисках, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p>	<p>- Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией - Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере - Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p>	<p>- Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией - Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p>	<p>- Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.О.02 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью производственной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ВУЗе при изучении профильных дисциплин, а также сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (ВКР).

Производственная практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Практики.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-3.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

	ОПК–3.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	- Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей		
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.О.03 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью производственной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ВУЗе при изучении профильных дисциплин, а также сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (ВКР).

Производственная практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в обязательную часть цикла Практики.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-3.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей		
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Ч.04 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью производственной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ВУЗе при изучении профильных дисциплин, а также сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (ВКР).

Производственная практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций.

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в часть цикла Практики, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-2. Способность разрабатывать инвестиционный проект и формировать экспертное заключение о возможности его реализации	ПК-2.1. Знает Законодательство РФ и методические рекомендации по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов ПК-2.2. Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта и принимать инвестиционное решение	- Знает Законодательство РФ и методические рекомендации по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов - Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта и принимать инвестиционное решение	- Знает Законодательство РФ и методические рекомендации по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов - Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта	- Знает Законодательство РФ и методические рекомендации по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов
ПК-3. Способность предлагать решения	ПК-3.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности	- Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта	- Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности	- Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности

<p>профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений ПК-3.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>- Умеет применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений -Умеет предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>экономического субъекта - Умеет применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p>	<p>экономического субъекта</p>
<p>ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.</p>	<p>ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям</p>	<p>- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям</p>	<p>- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов</p>	<p>- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p>