

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

«УТВЕРЖДАЮ»

«24» мая 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФОРМЫ НАРОДОВЛАСТИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

Муниципальное управление

Квалификация  
БАКАЛАВР

Форма обучения  
заочная

Воткинск 2018

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Формы народовластия на муниципальном уровне» являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, а также практических умений; овладение практическими навыками в сфере коммуникаций, творческого и критического анализа при разработке и реализации правовых норм в рамках непосредственных властеотношений народа России при осуществлении местного самоуправления;

- подготовка нормативных правовых актов и составление юридических документов; оказание юридической помощи, консультирование и осуществление организационно-управленческих функций; осуществление правовой экспертизы; предупреждение и пресечение правонарушений; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией форм народовластия; защита прав личности, общества и государства; обеспечение законности и правопорядка при реализации форм народовластия на муниципальном уровне; проведение научных исследований по правовым проблемам, в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

- раскрытие у обучаемых интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности в сфере народовластия;

- формирования у обучаемых адекватного уровня системности профессионального мышления; активной гражданской позиции.

В ходе освоения «Формы народовластия на муниципальном уровне» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- **нормотворческая деятельность:** участие в подготовке конституционно-правовых актов, регулирующих реализацию форм непосредственной демократии и механизма реализации конституционного права на участие в управление делами государства;
- **правоохранительная деятельность:** участие в обеспечении конституционной законности и правопорядка в реализации форм непосредственной демократии; конституционно-правовая защита права на участие в управление делами государства;
- **правоприменительная деятельность:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционного права на участие в управление делами государства; реализации форм непосредственной демократии; составление юридических документов, имеющих конституционно-правовое содержание;
- **экспертно-консультационная деятельность:** консультирование субъектов конституционно-правовых отношений в сфере реализации форм непосредственной демократии; конституционного права на участие в управление делами государства и осуществление конституционно-правовой экспертизы документов по вопросам обозначенной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина адресована студентам направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», степень бакалавр.

Дисциплина «Формы народовластия на муниципальном уровне» относится к дисциплине по выбору.



1	Заочная, норм.сроки	108	12	12	0	0	84			-
2	Заочная, ускор.сроки	108	4	6	0	4	94			-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Заочная форма, нормативные сроки

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам. Раб.			
1.	Понятие, сущность и формы народовластия. Формы народовластия на муниципальном уровне: общие положения	1	1	10	Опрос	ПК-12, ПК-22	2
2.	Теории и виды демократии. Субъекты демократии. Непосредственная демократия – конституционная форма народовластия в Российской Федерации.	2	2	10	тест	ПК-12, ПК-22	2
3.	Институт референдума в России: история и современность. Институт выборов. Избирательное право и процесс.	4	4	10	доклад	ПК-12, ПК-22	2
4.	Императивные формы народовластия (отзыв, сход, голосования). Регулятивные формы народовластия.	1		10	опрос	ПК-12, ПК-22	2
5.	Консультативные формы народовластия.	1	1	10	опрос	ПК-12, ПК-22	2
6.	Политические партии и территориальное общественное самоуправление в процессе народовластия.	1		10	Опрос	ПК-12, ПК-22	2
7.	Муниципальные выборы. Местный референдум. Территориальное общественное самоуправление.	1	4	14	Опрос	ПК-12, ПК-22	2
8.	Ответственность в системе народовластия.	1		10	задания	ПК-12, ПК-22	2
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>84</b>			

Заочная форма, ускоренные сроки

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам. Раб.			
1.	Понятие, сущность и формы народовластия. Формы народовластия на муниципальном уровне: общие положения	1		12	Опрос	ПК-12, ПК-22	2
2.	Теории и виды демократии. Субъекты демократии. Непосредственная демократия – конституционная форма народовластия в Российской Федерации.	1		12	тест	ПК-12, ПК-22	2
3.	Институт референдума в России: история и современность. Институт выборов. Избирательное право и процесс.	1	2	10	доклад	ПК-12, ПК-22	2
4.	Императивные формы народовластия (отзыв, сход, голосования). Регулятивные формы народовластия.		2	12	опрос	ПК-12, ПК-22	2
5.	Консультативные формы народовластия.			12	опрос	ПК-12, ПК-22	2
6.	Политические партии и территориальное общественное самоуправление в процессе народовластия.			12	Опрос	ПК-12, ПК-22	2
7.	Муниципальные выборы. Местный референдум. Территориальное общественное самоуправление.	1	2	12	Опрос	ПК-12, ПК-22	2
8.	Ответственность в системе народовластия.			12	задания	ПК-12, ПК-22	2
Итого		4	6	94			

### Содержание дисциплины

#### 5.1. Темы и их аннотации

**Тема 1. Понятие, сущность и формы народовластия. Формы народовластия на муниципальном уровне: общие положения.**

Понятие народовластия. Сущность народовластия. Формы народовластия. Формы народовластия на муниципальном уровне: общие положения.

**Тема 2. Теории и виды демократии. Субъекты демократии. Непосредственная демократия – конституционная форма народовластия в Российской Федерации.**

Демократия – понятие, типы, классификация. Народный суверенитет, гражданское общество и народовластие. Понятие прямой демократии, ее признаки и отличия от других институтов демократии. Соотношение прямой и непосредственной демократии.

Виды институтов (форм) непосредственной демократии (народовластия). Классификация институтов (форм) непосредственной демократии.

Конституционные формы осуществления народовластия в Российской Федерации.

Конституционные институты прямой демократии. Формы непосредственного волеизъявления граждан в системе местного самоуправления.

Классификация форм непосредственной демократии:

- а) по субъектам прямого волеизъявления;
- б) по способам организации непосредственного волеизъявления;
- в) по предмету (содержанию) волеизъявления;
- г) по юридическому значению волеизъявления;
- д) по территории проведения;
- е) по функциям.

Социальная ценность прямого народовластия.

Непосредственная демократия в зарубежных странах (общая характеристика).

Развитие институтов народовластия в России. Институты прямой демократии в Советском государстве. Система народовластия в современной России.

Основные направления развития непосредственного народовластия в Российской Федерации в современных условиях.

Субъекты форм непосредственной демократии: понятие, виды, особенности. Характеристика правового статуса.

### **Тема 3. Институт референдума в России: история и современность. Институт выборов. Избирательное право и процесс.**

Место референдумов в механизме народовластия; понятие референдума; классификация референдумов. Соотношение института референдума с иными формами прямой демократии. Понятие, система и принципы референдумного права. Источники референдумного права Российской Федерации: понятие и виды. История развития референдумного права России. Вопросы референдума Российской Федерации. Вопросы референдума субъекта Российской Федерации. Вопросы местного референдума. Вопросы, которые могут быть решены только референдумом. Вопросы, которые не могут быть вынесены на референдум. Общие и конкретные требования к формулировке вопроса, выносимого на референдум. Понятие и содержание правового статуса «участник референдума». Право на референдум: понятие и содержание. Гарантии права на референдум. Инициаторы проведения федерального референдума, референдума субъекта федерации и муниципального референдума. Особенности статуса инициаторов референдумов по объединению субъектов Российской Федерации. Виды инициаторов различных видов референдумов в России. Политические партии и иные участники референдумного процесса. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за проведением референдума. Комиссии референдума – участники и организаторы референдумного процесса. Система и статус комиссий референдума. Порядок формирования и полномочия комиссий референдума. Организация деятельности комиссий референдума. Гласность в деятельности комиссий референдума. Статус членов комиссий референдума. Расформирование комиссий референдума. Понятие референдумного процесса. Стадии и этапы референдумного процесса. Общие и специальные этапы референдумного процесса. Временные рамки референдумного процесса. Порядок реализации инициативы проведения референдума, принадлежащей гражданам Российской Федерации: процедуры, финансирование, агитация. Основания отказа регистрации инициативы. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции Российской Федерации; в соответствии с международным договором Российской Федерации; по объединению субъектов Российской Федерации. Реализация инициативы референдума субъекта Российской Федерации, референдума муниципального образования. Основания и процедура

назначения референдума. Органы или должностные лица, уполномоченные назначать референдумы. Сроки назначения референдума. Содержание акта, назначающего референдум. Информирование граждан. Обстоятельства, исключающие назначение референдума. Совмещение референдумов и иных форм народовластия. Регистрация (учет) участников референдума. Основания для регистрации (учета) участников референдума. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) участников референдума. Порядок составления и обнародования списков участников референдума. Гарантии прав граждан при составлении списков участников референдума. Округ референдума. Образование (определение) округов и участков референдума. Определение границ и территорий участков референдума. Финансовое обеспечение инициирования, подготовки и проведения референдума. Источники финансирования референдума. Порядок создания фонда референдума. Виды денежных средств, образующих фонд референдума. Предельные размеры перечисляемых в фонд референдума денежных средств. Контроль за целевым расходованием средств фондов референдума. Финансовые отчеты: порядок и сроки представления. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения референдума. Информирование участников референдума: понятие, содержание, виды. Требования к содержанию информационных материалов. Опросы общественного мнения как разновидность информирования участников референдума. Агитация по вопросам референдума: понятие, виды и формы. Расходы на проведение агитации по вопросам референдума. Участники агитации по вопросам референдума. Особенности агитации по проведению референдумов по объединению субъектов Российской Федерации. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период. Порядок создания инициативной агитационной группы. Правовой статус инициативной агитационной группы. Бюллетень для голосования, требования к нему. Открепительное удостоверение. Организация и порядок голосования участников референдума. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования участников референдума вне помещения для голосования. Контроль в ходе голосования. Порядок подсчета голосов участников референдума и составления протокола об итогах голосования участковой комиссией референдума. Порядок определения результатов различных видов референдумов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов референдума. Повторное голосование: основания, сроки проведения и порядок назначения. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме. Реализация решения, принятого на референдуме. Особенности реализации решения по объединению субъектов Российской Федерации. Реализация решений референдума субъекта Российской Федерации и его правовое регулирование. Перспективы развития механизма реализации решений референдума. Понятие и классификация референдумных споров. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих право на референдум. Порядок рассмотрения комиссиями референдума обращений о нарушениях законодательства Российской Федерации о референдуме. Судебное рассмотрение референдумных споров. Основания для отмены судом решения комиссии референдума об итогах голосования. Основания прекращения деятельности инициативной группы по проведению референдума, инициативной агитационной группы. Понятие и общая характеристика ответственности за нарушение прав участников референдума. Виды, основания и меры ответственности за нарушение прав участников референдума. Конституционно-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Применение государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» в референдумном процессе. Практика инициатив федерального референдума. Практика признания вопросов, выносимых на федеральный референдум не соответствующим требованиям законодательству Российской Федерации. Место выборов в механизме реализации народного представительства; понятие выборов, их виды и функции. Понятие избирательного права. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. Активное избирательное право и пассивное

избирательное право. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведение их в установленные законодательством сроки. Источники избирательного права Российской Федерации: понятие и виды. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации. История развития избирательного права России: принципы, избирательные системы, избирательные цензы, виды депутатского мандата: свободный, императивный. Основные черты организации и проведения выборов в советский период развития государства. Преемственность в избирательном праве. Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная и их разновидности. Смешанная избирательная система. Особенности выборов единоличных органов власти. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, выборы главы субъекта Российской Федерации. Понятие и содержание правового статуса избирателя. Избирательные права граждан: понятие и содержание. Избирательные цензы. Гарантии избирательных прав граждан. Понятие кандидата и его правовой статус. Понятие, регистрация и статус доверенных лиц кандидата. Уполномоченные представители по финансовым вопросам. Избирательные объединения и избирательные блоки – участники избирательного процесса. Правовой статус избирательного объединения и избирательного блока. Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Система, порядок формирования и правовой статус избирательных комиссий. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Избирательный процесс и избирательная кампания. Понятие избирательного процесса в широком и узком смысле. Стадии избирательного процесса. Избирательный календарь. Основания и сроки назначения выборов. Органы или должностные лица, уполномоченные назначать выборы. Совмещение выборов. Регистрация (учет) избирателей. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Понятие и виды избирательных округов. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ. Образование (определение) избирательных округов и участков. Определение и утверждение схемы избирательных округов. Требования к образованию избирательных округов. Опубликование (обнародование) схемы избирательных округов. Определение границ и территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам. Право выдвижения кандидатов. Условия выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями, избирательными блоками. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Избирательный залог: понятие, порядок внесения, принятия и хранения. Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Основания отказа в регистрации. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования. Порядок создания избирательных фондов. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Предвыборная агитация: понятие, виды и формы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период. Организация и порядок голосования избирателей. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Контроль в ходе голосования. Требования к явке избирателей на различных выборах. Порядок подсчета голосов избирателей. Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения.



Дополнительные выборы. Разрешение избирательных споров. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров. Судебное рассмотрение избирательных споров. Понятие и общая характеристика ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов. Виды, основания и меры ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

#### **Тема 4. Императивные формы народовластия (отзыв, сход, голосования). Регулятивные формы народовластия.**

Институт отзыва – императивная форма непосредственного народовластия, часть императивного мандата, форма контроля, вид конституционно-правовой ответственности. Понятие, виды и правовое регулирование. Механизм процедуры отзыва. Особенности отзыва высшего должностного лица субъекта РФ. Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия на муниципальном уровне. Правовое регулирование, особенности механизма осуществления. Сход как императивная форма непосредственного народовластия на муниципальном уровне. Понятие, виды, правовое регулирование. Механизм осуществления. Проблемы ответственности за решения, принятые на сходе.

Виды регулятивных форм непосредственной демократии, их задачи и место в системе народовластия в России. Сочетание императивной и консультативной функции в регулятивных формах непосредственного народовластия. Гражданская правотворческая инициатива – понятие, виды и правовое регулирование. Механизм осуществления и его особенности. Собрания, конференции граждан как способ непосредственного народовластия. Понятие, отличия и правовое регулирование. Механизм проведения и его особенности. Институт обращений граждан как способ непосредственного народовластия. История развития и правовое регулирование. Виды обращений и особенности механизма. Императивный и свободный мандат. Наказы избирателей – форма непосредственного народовластия и часть императивного мандата. Виды и правовое регулирование. Механизм осуществления наказов избирателей. Субъекты и время внесения, содержание наказов. Принятие наказов и их реализация. Отчеты депутатов представительных органов и выборных должностных лиц – способ непосредственного народовластия, часть императивного мандата, форма контроля. Понятие, виды и правовое регулирование. Механизм осуществления отчетов.

#### **Тема 5 Консультативные формы народовластия.**

Виды консультативных форм непосредственного народовластия и отличия между ними. Консультативные формы непосредственного народовластия в механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления. Их цели и задачи.

Понятие и содержание института митингов, шествий, демонстраций и пикетирований. История и нормативное регулирование манифестаций в России. Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования – консультативная форма непосредственного народовластия. Механизм реализации и его особенности.

Публичные слушания – понятие, виды. Правовое регулирование и механизм проведения публичных слушаний. Цели и задачи института публичных слушаний. Вопросы, выносимые на публичные слушания.

Опросы граждан как форма непосредственного народовластия. Правовое регулирование и механизм проведения. Вопросы, выносимые на опрос.

Консультативный референдум – цели, задачи, нормативное регулирование и особенности его проведения.

Обсуждение как способ осуществления непосредственного народовластия. Механизм проведения. Вопросы, выносимые на обсуждение.

## **Тема 6. Политические партии и территориальное общественное самоуправлении в процессе народовластия.**

Политическая партия – понятие, цели, процедура регистрации. Нормативное регулирование института «политических партий» в России и за рубежом. Роль политических партий – в осуществлении народовластия. Характеристика современной многопартийности в России.

Избирательные объединения – участники избирательного процесса. Понятия «избирательное объединение»; общие требования, порядок формирования и регистрации. Правовой статус избирательного объединения.

Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе.

Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.

Политическая партия в работе представительного органа: формы деятельности, ответственность.

Основания и процедуры прекращения деятельности политической партии.

Понятие и место территориального общественного самоуправления в системе осуществления местного самоуправления. Особенности осуществления территориального общественного самоуправления. Функции и задачи территориального общественного самоуправления. Правовое регулирование. Территориальные и организационные основы территориального общественного самоуправления. Механизм реализации права жителей муниципального образования на осуществление территориального общественного самоуправления. Функции и система территориального общественного самоуправления.

## **Тема 7. Муниципальные выборы. Местный референдум. Территориальное общественное самоуправление.**

Муниципальные выборы как способ формирования выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления. Особенности реализации демократических принципов избирательного права на муниципальном уровне: гарантии реализации принципов всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании в процессе организации и проведения муниципальных выборов. Стадии муниципальных выборов. Избирательные комиссии по проведению муниципальных выборов. Порядок создания и виды избирательных округов по муниципальным выборам. Особенности порядка выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты и на выборные должности местного самоуправления. Порядок голосования, подсчета голосов и определения результатов муниципальных выборов.

Местный референдум: понятие, виды, требования к вопросам, выносимым на местный референдум, правовые последствия. Порядок организации и проведения местного референдума. Соотношение местного референдума и местного опроса (плебисцита). Народная правотворческая инициатива и иные виды обращений граждан в органы местного самоуправления. Местные обсуждения. Сходы, собрания, конференции граждан. Особенности статуса схода (собрания), выполняющего функции представительного органа местного самоуправления в случае отсутствия последнего. Территориальное общественное самоуправление: признаки, формы, особенности правового оформления. Статус органов территориального общественного самоуправления.

## **Тема 8. Ответственность в системе народовластия.**

Юридическая ответственность субъектов в сфере реализации форм непосредственной демократии: понятие и виды. Правовое регулирование юридической ответственности субъектов в сфере реализации форм непосредственной демократии.

Частно-публичный характер споров в сфере реализации форм непосредственной демократии. Роль конституционных (уставных) судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов в реализации форм непосредственной демократии в России.

Анализ постановлений конституционных (уставных) судов в сфере форм непосредственной демократии в России. Характеристика судебной практики и ее особенностей. Ответственность за ненадлежащую реализацию органами местного самоуправления полномочий, органами государственной власти субъекта РФ в сфере форм непосредственной демократии. Установление федеральным уровнем и субъектами Российской Федерации административной ответственности за правонарушения в сфере реализации форм непосредственной демократии. Установление органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации порядка применения санкций за нарушение в сфере реализации правового форм непосредственной демократии в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правовые основы и виды ответственности государства, его органов и должностных лиц в сфере реализации форм непосредственной демократии. Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере реализации форм непосредственной демократии. Ответственность иных субъектов отношений, возникающих при реализации форм непосредственной демократии.

### 5.3. Планы практических занятий

Тема 1. Понятие, сущность и формы народовластия. Формы народовластия на муниципальном уровне: общие положения.

Тема 2. Теории и виды демократии. Субъекты демократии. Непосредственная демократия – конституционная форма народовластия в Российской Федерации.

Тема 3. Институт референдума в России: история и современность. Институт выборов. Избирательное право и процесс.

Тема 5. Консультативные формы народовластия.

Тема 4. Императивные формы народовластия (отзыв, сход, голосования). Регулятивные формы народовластия.

Тема 6. Политические партии и территориальное общественное самоуправление в процессе народовластия.

Тема 7. Муниципальные выборы. Местный референдум. Территориальное общественное самоуправление.

Тема 8. Ответственность в системе народовластия.

### 5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ПК-12, ПК-22	Понятие, сущность и формы народовластия. Формы народовластия на муниципальном уровне: общине	Опрос	СРС без участия преподавателя	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

	положения				
ПК-12, ПК-22	Теории и виды демократии. Субъекты демократии. Непосредственная демократия – конституционная форма народовластия в Российской Федерации.	тест	СРС без участия преподавателя	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-12, ПК-22	Институт референдума в России: история и современность. Институт выборов. Избирательное право и процесс.	доклад	СРС без участия преподавателя	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-12, ПК-22	Императивные формы народовластия (отзыв, сход, голосования). Регулятивные формы народовластия.	опрос	СРС без участия преподавателя	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-12, ПК-22	Консультативные формы народовластия.	опрос	СРС без участия преподавателя	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-12, ПК-22	Политические партии и территориальное общественное самоуправление в процессе народовластия.	Опрос	СРС без участия преподавателя	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-12, ПК-22	Муниципальные выборы. Местный референдум. Территориальное общественное самоуправление.	Опрос	СРС без участия преподавателя	14	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-12, ПК-22	Ответственность в системе народовластия.	задания	СРС без участия преподавателя	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Виды СРС:

– подготовка реферата, доклада;

– подготовка к заданиям;

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

– СРС без участия преподавателя;

– КСР контроль самостоятельной работы студента.

### Содержание СРС (по выбору преподавателя)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия.

2. Собрания, конференции, сходы граждан как способ непосредственного народовластия.

3. Наказы избирателей – форма непосредственного народовластия и часть императивного мандата.

4. Отчеты депутатов представительных органов и выборных должностных лиц – форма непосредственного народовластия.

5. Публичные слушания – понятие, виды, правовое регулирование.

6. Опросы граждан: правовое регулирование и механизм проведения.

7. Консультативный референдум – цели, задачи, нормативное регулирование и особенности его проведения.

8. Обсуждение как форма непосредственного народовластия: понятие, правовое регулирование.

9. Новеллы высших форм непосредственного народовластия.

10. Перспективы развития народного голосования в Российской Федерации.

### Образовательные технологии

При проведении занятий будут использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- лекция-презентация;
- лекция-диалог
- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- деловые и ролевые игры; тренинги; упражнения
- тестирование;
- вопрос-вопрос; вопрос-ответ; мозговой штурм
- демонстрация;
- технология анализа ситуаций (решение задач, ситуационных упражнений; кейс-стади)

Значительное внимание будет уделено анализу правоприменительной практике на основе кейс-метода. Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях, семинарских и практических занятиях) и после – для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе». Для ознакомления с конституционно-правовыми актами в сфере энергетике возможно проведение занятия в компьютерном классе с использованием правовой базы «КонсультантПлюс». При достаточных технических возможностях аудиторий, используемых для занятий, будут использованы такие методы как демонстрация учебных фильмов информационного характера или слайдов.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд	удовл	хорошо	отлично	
<p>умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)</p>	<p>1 этап: знания</p>	<p>не знает принципы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; исторические, теоретические и общеправовые основы прямого народовластия, формы народовластия на муниципальном уровне, а также законодательство Российской Федерации в части регулирования правоотношений в сфере осуществления</p>	<p>Частично знает принципы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, исторические, теоретические и общеправовые основы прямого народовластия, формы народовластия на муниципальном уровне, а также законодательство Российской Федерации в части регулирования правоотношений в сфере осуществления народом принадлежащей ему власти; допускает существенные ошибки, недостаточно правильные формулировки</p>	<p>Твердо знает принципы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, исторические, теоретические и общеправовые основы прямого народовластия, формы народовластия на муниципальном уровне, а также законодательство Российской Федерации в части регулирования правоотношений в сфере осуществления народом принадлежащей ему власти, допускает существенные ошибки, не допускает существенных неточностей</p>	<p>Полностью знает принципы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, исторические, теоретические и общеправовые основы прямого народовластия, формы народовластия на муниципальном уровне, а также законодательство Российской Федерации в части регулирования правоотношений в сфере осуществления народом принадлежащей ему власти.</p>	<p>Дискуссия</p>

		народом принадлежащей ему власти.				
2 этап: умения	Не умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; правильно толковать и применять правовые нормы (государственной власти и местного самоуправления, акты принятия непосредственно народом), давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации форм народовластия на муниципальном уровне	Частично умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, правильно толковать и применять правовые нормы (государственной власти и местного самоуправления, акты принятия непосредственно народом), давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации форм народовластия на муниципальном уровне	В достаточной степени умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; правильно толковать и применять правовые нормы (государственной власти и местного самоуправления, акты принятия непосредственно народом), давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации форм народовластия на муниципальном уровне	Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; правильно толковать и применять правовые нормы (государственной власти и местного самоуправления, акты принятия непосредственно народом), давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации форм народовластия на муниципальном уровне Ошибок при этом не допускает	Реферат	
3 этап: владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся не владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, а также	Обучающийся частично владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, а также навыками по решению типовых правовых задач,	Обучающийся владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, а также навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед	Обучающийся владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, а также навыками по решению	Эссе	



		<p>навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающим и деятельность органов публичной власти, правозащитникам и, представителями политических партий и общественности в сфере реализации форм прямого народовластия, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации</p>	<p>которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и общественности в сфере реализации форм прямого народовластия, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации</p>	<p>специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и общественности в сфере реализации форм прямого народовластия, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации</p>	<p>типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и общественности в сфере реализации форм прямого народовластия, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации</p>	
<p>способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и</p>	1 этап: знания	Отсутствие знаний	<p>Плохо с определенными трудностями знает основы разработки социально-экономические проекты (программы развития)</p>	<p>Достаточно знает основы разработки социально-экономические проекты (программы развития)</p>	<p>Полностью знает основы разработки социально-экономические проекты (программы развития)</p>	Устный опрос
	2 этап: умения	Отсутствие умений	<p>Не в полной мере умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации</p>	<p>Достаточно умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Полностью умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия</p>	Тестирование

последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)			государственных (муниципальных) программ		реализации государственных (муниципальных) программ	
	3 этап: владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Не в полном объеме владеет навыками разработки социально-экономических проектов или программы развития, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Достаточно владеет навыками разработки социально-экономических проектов или программы развития, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	В полном объеме владеет навыками разработки социально-экономических проектов или программы развития, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Практическое задание

Освоение дисциплины оценивается по следующей **шкале оценивания**:

Описание шкалы	Шкала оценивания	
	Экзамен	Зачет
полностью освоены все компетенции	Отлично	Зачтено
освоены все основные компетенции	Хорошо	
компетенции освоены частично	Удовлетворительно	
компетенции не освоены	Неудовлетворительно	Не зачтено

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Перечень вопросов к зачету**

11. Народовластие и конституционные формы его осуществления.
12. Понятие непосредственной (прямой) демократии.
13. Сочетание представительной и непосредственной форм демократии.
14. Формы (институты) прямой демократии и их классификация.
15. Субъекты прямого волеизъявления.
16. Конституционные основы народовластия.
17. Развитие законодательного регулирования непосредственной демократии в РФ в современный период.
18. Референдум: понятие и значение.
19. Виды референдума.
20. Законодательство о референдуме.
21. Предмет референдума.
22. Конституционная регламентация института референдума.
23. Реализация права требования референдума.
24. Порядок организации и проведения референдума – референдумный процесс.
25. Комиссии по проведению референдума: система, правовой статус.
26. Порядок определения результатов референдума.
27. Финансирование референдума.
28. Практика проведения референдумов в нашей стране.
29. Выборы: понятие и значение.
30. Понятие избирательного права и избирательной системы.
31. Источники избирательного права.
32. Виды избирательных систем.
33. Развитие избирательного права в России в 1989—2003г.
34. Активное и пассивное избирательное право.
35. Принципы проведения выборов в РФ.
36. Понятие и содержание избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
37. Избирательные комиссии: система, виды, порядок образования, полномочия.
38. Финансирование выборов. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений и блоков, порядок их создания и расходования.
39. Избирательные округа и избирательные участки.
40. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты.
41. Особенности выдвижения и регистрации кандидатов на должность Президента РФ.
42. Голосование и определение результатов различных выборов.
43. Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
44. Признание выборов недействительными или несостоявшимися.
45. Выборы органов государственной власти субъектов РФ.
46. Правовое регулирование выборов органов местного самоуправления.
47. Виды собраний граждан, их правовое регулирование.
48. Правовые основы организации и проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
49. Обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления.
50. Понятие и цели политических партий. Нормативное регулирование.
51. Регистрация политических партий, финансирование их деятельности.
52. Роль политических партий в осуществлении народовластия.
53. Понятие и правовое регулирование территориального общественного самоуправления.
54. Механизм осуществления территориального общественного самоуправления.
55. Основания для отзыва депутатов, выборных должностных лиц.

56. Институт отзыва в системе народовластия.
57. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм.
58. Собрания, как способ осуществления власти на местном уровне. Виды, регламентация.
59. Манифестации: понятие, виды, регламентация.
60. Особенности проведения митингов, шествий, демонстраций и пикетирований в городе Москве.
61. Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия.
62. Собрания, конференции, сходы граждан как способ непосредственного народовластия.
63. Наказы избирателей – форма непосредственного народовластия и часть императивного мандата.
64. Отчеты депутатов представительных органов и выборных должностных лиц – форма непосредственного народовластия.
65. Публичные слушания – понятие, виды, правовое регулирование.
66. Опросы граждан: правовое регулирование и механизм проведения.
67. Консультативный референдум – цели, задачи, нормативное регулирование и особенности его проведения.
68. Обсуждение как форма непосредственного народовластия: понятие, правовое регулирование.
69. Новеллы высших форм непосредственного народовластия.
70. Перспективы развития народного голосования в Российской Федерации.

#### **Тематика письменных работ, рефератов**

1. Участие населения в изменении Конституции (Устава) субъекта Российской Федерации.
2. Участие населения в принятии и изменении устава муниципального образования.
3. Гражданская правотворческая инициатива в субъектах РФ – понятие, виды, практика.
4. Гражданская правотворческая инициатива в муниципальных образованиях – понятие, виды, практика.
5. Формы непосредственного народовластия как способы осуществления контрольной власти народом
6. Манифестации как форма народовластия России: цели, особенности, практика
7. Территориальное общественное самоуправление– комплексная форма народовластия России: понятие, виды, правовое регулирование, практика
8. Политические партии – комплексная форма народовластия России и ее правовой статус в системе прямой демократии
9. Ответственность в системе непосредственного правления: понятие, виды, правовое регулирование, практика
10. Институт отзыва при осуществлении власти в муниципальных образованиях: понятие, виды, правовое регулирование, практика
11. Институт сходов при осуществлении власти в муниципальных образованиях: понятие, виды, правовое регулирование, практика
12. Институт голосования по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований: понятие, виды, правовое регулирование, практика

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины также могут использоваться следующие виды заданий:

1. Тестирование.
2. Подготовка презентации по теме, определенной преподавателем.
3. Разработка и защита проекта (темы утверждает преподаватель).
4. Анализ судебной практики на основе кейс-метода (анализ конкретной ситуации).
5. Моделирование ситуации.

## **Вопросы для дискуссии**

Проблемы использования интерактивных технологий в формировании и осуществлении публичной власти в Российской Федерации.

Конституционные проблемы закрепления и механизма реализации демократизма российской государственности.

Позиции Конституционного Суда РФ по вопросам непосредственной демократии. Действительно ли референдум отражает волю народа?

Какая избирательная система демократичнее и какая оптимальна для России?

Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и реализацией народовластия?

Почему не все предусмотренные Конституцией гарантии политических прав и свобод человека и гражданина реализуются?

## **Примерные темы эссе**

Мои предложения по привлечению населения активно участвовать в решении вопросов государственной власти.

Мои предложения по привлечению населения активно участвовать в решении вопросов местного значения.

Совершенствование механизма взаимодействия органов государственной власти РФ с многонациональным народом РФ: законодательные предложения.

Совершенствование механизма взаимодействия органов государственной власти субъекта РФ с народом: законодательные предложения.

Совершенствование механизма взаимодействия органов местного самоуправления с жителями муниципального образования: законодательные предложения.

Как усилить контроль населения за деятельностью депутатов представительного органа: разработка правового механизма.

Использование форм непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления.

## Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

№ п/п	Раздел курса Наименование лекции Тематика (план) лекции	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Тема 1	ПК-12, ПК-22	способность к творческому подходу в исследовании конституционно-правовых вопросов реализации права на участие в управлении делами государства, реализации форм непосредственной демократии; способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере реализации субъективного права на управление делами государства на основе развитого конституционного правосознания, конституционно-правового мышления и конституционно-правовой культуры, способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся реализации форм непосредственной демократии.
2.	Тема 2	ПК-12, ПК-22	способность ориентироваться в конституционно-правовых аспектах государственной политики в сфере реализации форм непосредственной демократии; механизме реализации и системе гарантий субъективного права на референдум; понятии и месте конституционно-правового института референдума в системе отрасли конституционного права; понятии права на референдум и его месте в системе прав человека, в правовом статусе человека.
3.	Тема 3	ПК-12, ПК-22	владеет навыками подготовки имеющих конституционно-правовое содержание юридических документов, связанных с реализацией права избирать и быть избранными и политикой государства в обозначенной сфере; способен участвовать в разработке конституционно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере реализации избирательных прав и подготовки проведения выборов.
4	Тема 4	ПК-12, ПК-22	способен участвовать в разработке конституционно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере реализации отзыва, сходов, голосований по вопросам изменения границ и преобразования муниципальных образований; способен давать квалифицированные юридические заключения субъектам конституционно-правовых отношений в обозначенной сфере.
5	Тема 5	ПК-12, ПК-22	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере отношений, возникающих при реализации регулятивных форм непосредственной демократии на основе развитого конституционного правосознания, конституционно-правового мышления и конституционно-правовой культуры.
6	Тема 6	ПК-12, ПК-22	способен толковать конституционно-правовые акты по вопросам реализации консультативных форм непосредственной демократии, способен давать квалифицированные юридические заключения субъектам конституционно-правовых отношений в обозначенной сфере, владеет навыками подготовки имеющих конституционно-правовое содержание юридических документов, связанных с реализацией консультативных форм непосредственной демократии.
7	Тема 7	ПК-12, ПК-22	способен давать квалифицированные юридические заключения субъектам конституционно-правовых отношений в сфере реализации правового статуса политических партий и ТОС, способность ориентироваться в конституционно-правовых

			аспектах государственной политики в обозначенной сфере общественных отношений.
8	Тема 8	ПК-12, ПК-22	способен давать квалифицированные юридические заключения субъектам конституционно-правовых отношений в сфере реализации различных видов ответственности за нарушение законодательства, регулирующего осуществление форм непосредственной демократии, способность ориентироваться в конституционно-правовых аспектах государственной политики в обозначенной сфере общественных отношений.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

**Текущая аттестация** проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях

#### **Формами текущего контроля являются:**

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанное преподавателем);
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

#### **Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины**

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- устный (письменный) зачет;
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08644-7. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/politologiya-sovremennaya-demokratiya-425991>
2. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Горный. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04851-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii-414038>
3. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9731-6. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/municipalnoe-pravo-412798>
4. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8050-9. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/politologiya-414714>

#### Дополнительная литература:

1. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04736-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti-415970>
2. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvenno-pravovye-otnosheniya-mezhdu-gosudarstvom-i-lichnostyu-420464>
3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-412685>
4. Курскова, Г. Ю. Политический режим Российской Федерации. Теоретико-правовой аспект : монография / Г. Ю. Курскова. - М. : Закон и право : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 295 с.

#### НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И ЛИТЕРАТУРА КО ВСЕМ ТЕМАМ

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок)

Международные акты о правах человека: Сборник документов / Сост. В.А. Карташкин, Е.А.Лукашева. 2-е изд., доп. М.: Издательство НОРМА (Изд. группа НОРМА – ИНФРА\*М), 2002. 944 с.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека [Подписана в Минске 26 мая 1995 г.] // С. 857 – 866. (Или: СЗ РФ. 1999. №13. Ст.1489.)

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. N 27. Ст. 2710.



Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 2950.

Федеральный закон от 12 июля 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.

Федеральный закон от 10 января 2003 года №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 19 июня 2004 года №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 21. Ст.1919.

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 23. Ст. 2277.

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 5. Ст. 375.

Федеральный закон от 06 октября 2003 года N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. N 40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138 – ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 49. Ст. 5497.

Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184 – ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 42. Ст. 5005.

Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Совета Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. N 50 (часть 4), ст. 6952.

Федеральный закон от 10 января 2003 года N 20-ФЗ "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы"// Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. N 2. Ст.172.

Федеральный закон от 10 января 2003 года №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 21. Ст.1919.

"Кодекс Алтайского края о выборах, референдуме, отзыве депутатов" от 08.07.2003 N 35-ЗС // "Сборник законодательства Алтайского края", 2003, N 87, ч. 1, с. 31.

Закон Республики Марий Эл от 02.12.2008 N 71-З "О местном референдуме и голосовании по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования в Республике Марий Эл"// "Марийская правда", N 224, 06.12.2008.

Закон Московской области от 14.02.2006 N 20/2006-ОЗ "О голосовании по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования в Московской области"// "Ежедневные Новости. Подмосковье", N 30, 18.02.2006 (начало), N 31, 21.02.2006 (продолжение), N 32, 22.02.2006 (продолжение), N 33, 27.02.2006 (окончание).

Закон Рязанской области от 15.02.2006 N 11-ОЗ "Об отзыве депутата и выборного должностного лица органа местного самоуправления в Рязанской области"// "Рязанские ведомости", N 36-37, 21.02.2006.

Закон Архангельской области от 21.06.2006 N 194-11-ОЗ "О порядке голосования по отзыву депутата представительного органа муниципального образования, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Архангельской области"// "Ведомости Архангельского областного Собрания депутатов четвертого созыва", N 11, 2006.

Закон ЧР от 28.04.2004 N 2 "О местном референдуме и голосовании по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования, отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления"// "Ведомости Государственного Совета ЧР", 2004, N 59.

Закон Белгородской области от 14 февраля 2001 года N 131 "О наказах избирателей" // "Сборник нормативных правовых актов Белгородской области". 2001. N 26.

Закон Волгоградской области от 22 июля 2002 года N 732-ОД "Об общих принципах организации работы с наказами избирателей депутатам представительного органа местного самоуправления и выборному главе администрации муниципального образования Волгоградской области"// "Волгоградская правда". 2002. N 131.

Закон Астраханской области от 11 декабря 2002 года N 57/2002-ОЗ «О наказах избирателей депутатам Государственной Думы Астраханской области» // "Астраханские известия". 2002. N 52.

Закон Алтайского края от 11.02.2002 N 3-ЗС "О народной законодательной инициативе в Алтайском крае"// "Сборник законодательства Алтайского края", 2002 г., N 70, с. 14

Закон Московской области от 05.10.2006 N 164/2006-ОЗ (ред. от 30.05.2008) "О рассмотрении обращений граждан"// "Ежедневные Новости. Подмосковье", N 189, 11.10.2006.

Решение Совета депутатов г. Бердска от 20.12.2007 N 352 "Об утверждении Положения о проведении отчетов депутатов Совета депутатов города Бердска"// "Бердские новости", N 3, 21.01.2008

Решение Майского районного Совета местного самоуправления от 27.01.2009 N 90 "Об утверждении Положения о порядке назначения и проведения собрания граждан, конференции граждан (собрания делегатов) Майского муниципального района"// "Майские новости", N 15-16, 07.02.2009.

Федеральный закон от 19 июня 2004 года №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Сборник законодательства Российской Федерации. 2004. №25. Ст.2485.

Закон г. Москвы от 25.06.1997 N 21 "О консультативном опросе граждан в районе города Москвы"// "Вестник Мэрии Москвы", N 25, 1997 (спецвыпуск)

Закон Красноярского края от 29.09.2005 N 16-3749 "О порядке подачи уведомления о проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований в крае"// "Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края", N 37, 17.10.2005.

Постановление Совета муниципального района Мелеузовский район РБ от 28.03.2008 N 2 "О публичных слушаниях по проекту Программы "Молодежь муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан на 2008 - 2010 годы" N 2 от 28 марта 2008 г."// "Путь Октября", N 56(10747), 01.04.2008

Решение Совета депутатов Клинского муниципального района МО от 11.09.2008 N 5/55 "Об утверждении Положения о порядке учета предложений по проекту Устава Клинского муниципального района, проекту решения Совета депутатов Клинского муниципального района о внесении изменений и дополнений в Устав Клинского муниципального района и участия граждан в их обсуждении"// "Серп и молот", N 71, 18.09.2008

Решение Совета депутатов сельского поселения Порецкое Можайского муниципального района МО от 27.05.2008 N 49/15 "Об утверждении Положения о порядке проведения опроса граждан в сельском поселении Порецкое Можайского муниципального района"// "Новая жизнь", N 69, 03.09.2008

Постановление Конституционного Суда РФ от 24 декабря 1996 года N 21-П "По делу о проверке конституционности Закона Московской области от 28 апреля 1995 года "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с запросом Судебной

коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации город Москва 24 декабря 1996 года"// Вестник Конституционного Суда РФ. 1996. N 5.

Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 7. Ст.801.

Закон Воронежской области от 20.11.2007 N 116-ОЗ "О территориальном общественном самоуправлении в Воронежской области"// "Собрание законодательства Воронежской области", 09.01.2008, N 11, ст. 349.

Решение Совета городского поселения г. Белебей муниципального района Белебеевский район РБ от 29.07.2008 N 51 "Об организации и осуществлении территориального общественного самоуправления на территории городского поселения город Белебей муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан"// "Белебеевские известия", N 92(10550), 05.08.2008

Решение Белокурихинского городского Совета депутатов от 27.05.2008 N 47 "О принятии Положения "О порядке привлечения территориального общественного самоуправления к реализации социально значимых проектов и их целевом финансировании из городского бюджета"// "Город Белокуриха", N 1, 01.07.2008

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

"Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ // "Российская газета", N 9, 16.01.1997.

"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ ред. от 07.12.2011 // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921

Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" // Собрание законодательства РФ", 14.02.2011, N 7, ст. 900.

Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3031.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.webarhimed.ru>
2. <http://studproject.com>

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео-материалов (через Интернет)), офисных программ. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

Microsoft Office 2010

Microsoft Windows 7

Microsoft Windows 2012

СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (видеопроекторы, компьютер). Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве. Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

### **Подготовка реферата**

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

## **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

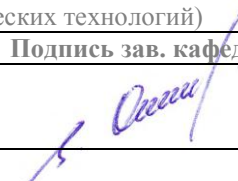
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

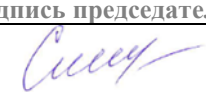
## Порядок утверждения рабочей программы

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
А.В. Кузнецов	к.ю.н		доцент	5-24-87, guip2012@ya.ru

### Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
ГУиП	№ 5 от 15.05.2018	
<i>Выписка из решения</i> <i>Качество содержания рабочей программы и применяемых образовательных технологий по дисциплине соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.</i>		

<i>Второй уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 3 от 17.05.2018	
<i>Утвердить рабочую программу на 2018/2019 учебный год</i> <i>Рабочая программа соответствует целям подготовки и учебному плану образовательной программы «Государственное и муниципальное управление».</i> <i>Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе</i>		

### Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Смирнова Т.М.	