

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР



Е.Н. Бралгина

«23» марта 2023 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Ч.М 14 Основы веб-дизайна**

Направление подготовки

**09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация выпускника

**БАКАЛАВР**


**Форма обучения – очная/заочная**


Воткинск 2023г.

## Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Раскин П.Н.	К.т.н., доцент	

### Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО)	
Руководитель ООП ВО	Подпись руководителя ООП ВО
Мамрыкин О.В., к.т.н., доцент	
<i>Выписка из решения</i>	

<i>Второй уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
ИИТ	№7 от 14.03.23	
<i>Выписка из решения</i>		

<i>Третий уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия института, в структуре ООП которого будет реализовываться данная программа	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
		№3 от 21.03.23
<i>Выписка из решения</i>		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю) .....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	10
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017г., № 922

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области информационных систем и технологий их классификации, их состава, архитектуры, области применений, являющихся фундаментальным основанием при проектировании информационных систем.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить понятие области знаний «Основы веб-дизайна»;
- изучить историю развития области знаний «Основы веб-дизайна»;
- разобраться в классификации области знаний «Основы веб-дизайна»;
- изучить архитектуру области знаний «Основы веб-дизайна»;

научить студентов:

- ориентироваться в области знаний «Основы веб-дизайна»;
- применять области знаний «Основы веб-дизайна» в своей профессиональной деятельности;
- конфигурировать компоненты области знаний «Основы веб-дизайна»;
- правильно выбирать области знаний «Основы веб-дизайна».

студенты должны иметь представление:

- о классификации области знаний «Основы веб-дизайна»;
- об основных тенденциях развития области знаний «Основы веб-дизайна»;
- о принципах области знаний «Основы веб-дизайна».

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть ООП бакалавриата. Дисциплина требует навыков программирования, знаний курса информатики и математики.

Успешное освоение дисциплины позволит продолжить изучение последующих профессиональных дисциплин направления подготовки.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной (модулем) компетенции.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки/специальности:

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Рассматривает современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Анализирует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения практических задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Использует необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Способен рассматривать современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет анализировать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения практических задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет методами использования необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	Уровень 1

Уровень 1 (зашкаливающий) предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении (соответствует оценке «отлично» при оценивании освоенности компетенции).

Уровень 2 (приемлемо) позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам (соответствует оценке «хорошо» при оценивании освоенности компетенции).

Уровень 3 (чуть выше «зелёного коридора») дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач (соответствует оценке «удовлетворительно» при оценивании освоенности компетенции).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения*
Общая трудоемкость, з.е./часов	144	144
Контактная работа (всего), часов		
Аудиторная:		
Лекции	36	6
Практические занятия		
Лабораторные занятия	72	8
Групповые и индивидуальные консультации		
Контрольная работа		
Зачет/экзамен		
Внеаудиторная:		
Индивидуальные консультации		
иные формы		
<b>В ЭИОС:</b>		
Лекции		
Практические занятия		
Групповые и индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего), з.е./часов	4	119
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	2
Подготовка и написание курсовой работы		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**очная форма**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины, аннотация темы	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции /индикаторы достижения компетенций
		Контактная работа с преподавателем				КСР		
		Лек.	Практ	Лаб.	КСР			
	Цели и задачи курса	2					Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Классификация компьютерной графики	2		8	1	1	Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Обзор графических пакетов	2		8			Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Векторная графика - основные приёмы	4		8			Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Форматы векторной графики	4		8			Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.

	Растровая графика - основные приёмы и форматы		4		8			Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Принципы создания графических компонентов для веб-приложений		4		8	1	1	Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Общие принципы создания веб-интерфейсов		4		8	1	1	Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Основы языка HTML		4		8			Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Технологии создания интерфейсов с применением HTML, CSS, JS		2		8	2	1	Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

### заочна форма

№ п/п	Разделы, темы дисциплины, аннотация темы	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции /индикаторы достижения компетенций
		Контактная работа с преподавателем				СРС		
		Лек.	Практ	Лаб.	КСР			
	Цели и задачи курса	1					Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Классификация компьютерной графики				0,2	10	Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Обзор графических пакетов				0,2	10	Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Векторная графика - основные приёмы	1		1	0,2	10	Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Форматы векторной графики				0,2	10	Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Растровая графика - основные приёмы и форматы	1		1	0,2	10	Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Принципы создания графических компонентов для веб-приложений	1		2	0,2	10	Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Общие принципы создания веб-интерфейсов	1		2	0,2	19	Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Основы языка HTML				0,2	10	Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.
	Технологии создания интерфейсов с применением HTML, CSS, JS	1		2	0,4	30	Проверка выполненных заданий	Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

#### Структура СРС

Код индикатора формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
Все, указанные в разделе 3 настоящей рабочей программы.	Темы дисциплины с выделенным объемом часов для самостоятельной работы студентов в соответствии с разделом 5 настоящей рабочей программы	Изучение литературы и интернет-источников, конспектирование материала, анализ и совершенствование навыков, полученных на лабораторных работах	СРС без участия преподавателя	23	1,2,3

Виды СРС (выбираем и прописываем конкретный вид СРС): подготовка к контрольной работе; подготовка к коллоквиуму; подготовка реферата, доклада; подготовка к деловым играм; решение задач; выполнение расчетно-графических работ; **выполнение заданий в ЭИОС**; написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

\* Несколько индикаторов достижения компетенций могут реализовываться одной (или несколькими) темой (темами) СРС.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) осуществляется в виде проверки выполнения практических занятий, тестов и контрольной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

### Оценочные средства по дисциплине

Примерные задания для контрольной работы:

В закрытой части РП

Примерный перечень вопросов к зачету или экзамену:

В закрытой части РП

К сдаче зачета или экзамена допускаются студенты, не имеющие задолженности по практическим работам.

Критерии оценивания ответа на зачете или экзамене :

**Зачтено, отлично, хорошо, удовлетворительно:** Студент ответил на основные положения теоретического вопроса, допускаются незначительные ошибки, которые студент исправляет на месте.

Студент выполнил практическую работу не менее, чем на 65%.

**Не зачтено, неудовлетворительно:** Студент не ответил на основные положения теоретического вопроса

Студент выполнил практическую работу менее, чем на 65%



Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Маркотт И. Отзывчивый веб-дизайн - Манн, Иванов и Фербер, 2012 г. - 176 стр. - ISBN 978-5-91657-385-5
2. Бадд Э. Мастерская CSS: профессиональное применение Web-стандартов / Бадд Энди, Молл Камерон, Коллинзон Саймон; Пер.с англ.и ред. А.Г.Сысолюка. - М.: Вильямс, 2007. - 272с.: ил. - Предм.указ.:с.261. - ISBN 978-5-8459-1199-5.
3. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена / Нильсен Я.; Пер.с англ. И.Вихарева и др. - СПб.: Символ-Плюс, 2007. - 512с.: ил. - (Библиотека дизайнера). - Рек.лит.:с.491.- Алф.указ.:с.497. - ISBN 978-5-93286-004-5.

#### **Дополнительная литература**

4. Веб-дизайн: книга Стива Круга или "не заставляйте меня думать!" / Круг Стив. - СПб.: Символ-Плюс, 2005. - 200с.: ил. - (Библиотека дизайнера). - Рек.лит.:с.186. - ISBN 5-93286-021-9.
5. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова. - СПб: Символ-Плюс, 1999 - 376 с.: цв. ил.
6. Сидерхолм Д. Пуленепробиваемый веб-дизайн. Библиотека специалиста - Питер, 2012 г. - 304 стр. - ISBN 978-5-459-01271-2

#### **Периодические издания**

1. PC Magazine/Russian Edition / учредитель: ЗАО «СК Пресс»; гл. ред. О. Лебедев. - М.: СК Пресс.
2. Информационные ресурсы России: [Электронный ресурс]: научно-практический журнал / учредители: ФГБУ «Российское энергетическое агентство» (РЭА) Минэнерго России; гл. ред. Ю.Ю. Ухин. - М.: РЭА.
3. Информационные технологии: теоретический и прикладной научно-технический журнал / учредитель: Изд-во «Новые технологии»; гл. ред. И.П. Норенков. - М.: Новые технологии.
4. САПР и графика. №6/2012 / учредитель: ООО «КомпьютерПресс»; гл. ред. Д.Г. Красковский. - М.: КомпьютерПресс.
5. Мир ПК: журнал для пользователей персональных компьютеров / учредитель: International Data Group; гл. ред. С. Вильянов. - М.: Открытые системы.

**8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
(далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

**8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
(далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

htmlbook.ru - Для тех, кто делает сайты. Электронный учебник. Режим доступа:[  
<http://htmlbook.ru/>]

Центральный Javascript-ресурс. Учебник с примерами скриптов. Электронный учебник.  
Режим доступа: [<http://javascript.ru/>]

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)
4. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): [http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. БД российских журналов East View : <http://dlib.eastview.com>
7. Базы данных компании EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com/>

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных (см. таблицу программного обеспечения). Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

№п/п	Название ПП	Договор	Дата	Кол-во лицензий
1	Microsoft Office 2010	0313100004015000052-0006194-01/1858	30.11.2015	Не ограничено
2	Microsoft Visual Studio Community			Бесплатное ПО

## **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.