

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УМР  
Е.Н. Бралгина  
13 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.Б.04 ИНФОРМАТИКА**

Наименование специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Воткинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», Базового учебного плана, Примерной образовательной программы.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра информационных и инженерных технологий

Среднее профессиональное образование  
Разработчик:  
Кузнецов А.П., д.т.н. проф. кафедры ИиИТ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ИиИТ

---

Кафедра информационных и инженерных технологий № 3 от 14.03.2023

Заведующий кафедрой



/ О.В.Мамрыкин/

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 3 от 21.03.2023

Председатель научно-методического совета



/Бралгина Е.Н.

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций:..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика».....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	15
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)</b> .....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИКТ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработана в соответствии с Базовым учебным планом и примерной рабочей программой по дисциплине «Информатика»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа ОУД.ПВ.07 «Информатика» относится к базовым дисциплинам и предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка составляет 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 100 часов,
- самостоятельная работа составляет 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>110</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
лекции	<i>40</i>
лабораторные работы	<i>60</i>
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
Подготовка к лабораторным занятиям (подготовка к контрольным вопросам, создание отчетов по выполненным лабораторным работам и пр.)	
подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета во 2 семестре.</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Информатика как наука и вид практической деятельности</b>		<b>24</b>	
<i>Тема 1.1. Информация и ее свойства.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Роль информатики. Информационные процессы в живой природе, обществе и технике		
	2 Свойства информации.		
	3 Анализ информации и определение ее свойств		
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам	2	
<i>Тема 1.2. Измерение количества информации</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Алфавитный подход к измерению количества информации.		
	2 Целесообразность, полезность информации		
	3 Решение задач на нахождение количества информации		
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Домашняя работа. Выполнение упражнения «Определение количества информации»	3	
<i>Тема 1.3. Системы передачи и приема информации.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Сообщение, сигнал, данные.		
	2 Системы передачи и приема информации.	3	
	Самостоятельная работа.		
	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Домашняя работа. Выполнение упражнения «Передача и кодирование информации»		
<i>Тема 1.4. Кодирование информации.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Представление числовой информации с помощью систем счисления.		
	2 Позиционные и непозиционные системы счисления.		
	3 Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.		
	4 Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую		
	5 Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую		
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Домашняя	4	

	работа. Выполнение упражнения «Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную»		
<i>Тема 1.5. Правовая ответственность за компьютерные преступления</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Документы, регламентирующие отношение к информации.		
	2   Компьютерная этика		
	<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам.	2	
<b>Раздел II. Программное обеспечение компьютера</b>		<b>37</b>	
<i>Тема 2.1. Программная конфигурация ПК</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Уровни программной конфигурации ПК.		
	2   Прикладное программное обеспечение		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам.	2	
<i>Тема 2.2. Операционная система</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Операционная система. Назначение и состав.		
	2   Графические и неграфические ОС.		
	3   Графический интерфейс Windows		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>10</b>	
	1   Объекты Windows		
	2   Программа Проводник		
	3   Работа в окнах папки Мой компьютер		
	4   Стандартные настройки Windows		
	5   Антивирусная проверка		
	<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Подготовка отчетов к лабораторным работам.	3	
<i>Тема 2.3. Файлы и файловая система</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Файлы и файловая система.		
	2   Логическая структура дисков		
	<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам.	2	
<i>Тема 2.4. Сжатие данных</i>	Содержание учебного материала	2	
	1   Понятие архива, программы-архиваторы.		
	2   Типы алгоритмов сжатия		
	3   Виды программ-архиваторов.		



	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Помещение файлов архив	<b>9</b>	
	2	Создание многотомных архивов		
	3	Просмотр архивного файла		
	4	Извлечение файлов. Создание самораскрывающихся архивов.		
	<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Подготовка отчетов к лабораторным работам.		3	
	Контрольная работа за семестр		<b>1</b>	
<b>Раздел III. Устройство компьютера</b>			<b>16</b>	
<i>Тема 3.1. Базовая конфигурация ПК.</i>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Базовая конфигурация ПК.		
	2	Системный блок. Виды системных блоков.		
	<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам.		2	
<i>Тема 3.2. Внутренние устройства ПК.</i>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
	1	Внутренние устройства ПК.		
	2	Магистрально-модульный принцип построения компьютера.		
	3	Устройства памяти компьютера.		
<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам.		2		
<i>Тема 3.3. Устройства ввода и вывода информации</i>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
	1	Устройства ввода информации		
	2	Устройства вывода информации		
	<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам.		2	
<b>Раздел IV. Информационные технологии</b>			<b>63</b>	
<i>Тема 4.1. Растровая и векторная графика.</i>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Технологии обработки текста и графики.		
	2	Графические редакторы.		
	3	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1	Создание рисунка в графическом редакторе		
<u>Самостоятельная работа.</u>		4		

	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Домашняя работа. Выполнение упражнения «Рисунок в Paint»		
<i>Тема 4.2. Текстовые редакторы.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Назначение текстовых редакторов. Правила ввода текста.		
	2 Выделение и копирование фрагментов текста. Форматирование документа.		
	3 Вставка номеров страниц, ссылок в документ. Стили. Создание стилей.		
	4 Создание и редактирование таблиц. Границы и заливки.		
	<b>Лабораторные работы</b>	12	
	1 Настройка окна MS WORD, режимов работы с документом, форматирование символов и абзацев.		
	2 Использование комплекса табличных функций, исследование табличных функций, списки.		
	3 Создание колонок, использование табуляции.		
	4 Надпись, редактор формул, графические объекты.		
	5 Создание документов на основе нескольких файлов, шаблоны.		
	6 Создание автосодержания. Правила оформления документов.		
	<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Домашняя работа. Тест. Текстовый процессор.	5	
<i>Тема 4.3. Табличные процессоры.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Назначение Excel и основные возможности. Основы работы.		
	2 Типы данных.		
	3 Форматы данных		
	6 Графики. Диаграммы.		
	<b>Лабораторные работы</b>	20	3
	1 Знакомство с MS EXCEL, форматирование ячеек, элементарные расчетные операции.		
	2 Использование статистических и логических функций.		
	3 Построение совмещенных графиков. Решение систем линейных уравнений.		
	4 Решение систем методом обратной матрицы.		
	5 Анализ деловых данных.		
	6 Поиск оптимального решения.		
	7 Поиск решения. Определение объема производства.		
<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Домашняя работа. Тест. Табличный процессор.	5		
<i>Тема 4.4.</i>	Содержание учебного материала	2	2

<i>Мультимедиа презентации.</i>	1	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии		
	2	Создание презентации. Использование анимации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>3</b>	3
	1	Создание презентаций в PowerPoint на основе шаблона		
	2	Создание презентации к сообщению по информатике		
	<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам.		4	
<i>Итоговый зачет</i>				
<i>Максимальная нагрузка всего,</i>		100		
<i>в том числе: лекций, семинаров, уроков и т. д.</i>		40		
<i>лабораторных и практических занятий</i>		60		
<i>самостоятельная работа</i>		10		
<i>дифференцированный зачет</i>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по математике.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,

дидактическое обеспечение дисциплины:

- сборник практических работ
- сборник заданий для самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

Компьютер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие для СПО / Н. Г. Плотникова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие для СПО / Н. Г. Плотникова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014.
3. Сергеева, И.И. Информатика : учеб. для студентов СПО / И.И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : учеб. для бакалавров вузов по напр. 521400 "Юриспруденция" и по спец. 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохран. деятельность" / М.В. Гаврилов, В. А. Климов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013.
2. Информатика : задачник - практикум: в 2 т. Т.1 / Л. А. Залогова, М. А. Плаксин, С. В. Русаков [и др.] ; под ред.: И. Семакина, Е. Хеннера. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
3. Информатика : задачник - практикум: в 2 т. Т.2 / Л. А. Залогова, М. А. Плаксин, С. В. Русаков [и др.] ; под ред.: И. Семакина, Е. Хеннера. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
4. Информатика : лаб.-практ. работы / МО РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Фак. информ. технологий и вычисл. техники, Каф. мультимедиа и Интернет технологий ; сост. Н. Г. Сабитова. - Ижевск : [Удмурт. ун-т], 2012. (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/8932>.

5.Лабораторный практикум по информатике : учеб. пособие для вузов рек. МО РФ по напр. "Информатика и вычисл. техника" / В.С. Микшина, Г.А. Еремеева, К.И. Бушмелева [и др.] ; под ред. В.А. Острейковского. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2008.

6.Математика и информатика : учебник доп. Эксперт. советом по проф. образованию для студентов СПО / Ю.Н. Виноградов, А.И. Гомола, В.И. Потапов [и др.]. - М. : Академия, 2008.

7.Семакин, И.Г. Информатика. 10 класс : допущено МО РФ в кач. учебника для 10 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

8.Семакин, И.Г. Информатика. 11 класс : Рек. МО РФ в качестве учебника для 11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

### **Периодические издания:**

«Информатика – Первое сентября»  
«Мир ПК»

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.intuit.ru/> - ИНТУИТ национальный открытый университет
2. <http://www.klyaksa.net/>- Информационно-образовательный портал для учителя Информатики и ИКТ
3. <http://www.metod-kopilka.ru/>
4. <http://ecoinformatica.srcc.msu.ru/> - экологическая информация
5. <http://iit.metodist.ru/> – Московский институт открытого образования
6. <http://shkolaedu.ru/> - Школам России. Программное обеспечение, техническая поддержка, дистанционное обучение для учителей.
7. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
8. <http://www.microsoft.com/rus/education/pil/curriculum.aspx> - Портал «Информационные технологии для работников»
9. <http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Информатика
10. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/> - Методическая служба
11. <http://www.ict.edu.ru/lib/> - ИКТ в образовании
12. <http://www.journal.edusite.ru> – Сетевой образовательный журнал
13. <http://www.edu.ru/> - Российский образовательный федеральный портал

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>– распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	<p>Оценка результатов практических работ.  Оценка результатов контрольных работ.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов устных ответов на знаний терминов и определений.  Оценка результатов подготовки к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления практических работ.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов итогового дифференцированного зачета.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>– назначение и функции операционных систем.</li> </ul>	

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ИиИТ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНФОРМАТИКА**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Воткинск 2023 г.



Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **Информатика** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра информационных и инженерных технологий

Среднее профессиональное образование  
Разработчик:  
Кузнецов А.П., д.т.н. проф. кафедры ИиИТ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ИиИТ

---

Кафедра информационных и инженерных технологий № 3 от 14.03.2023

Заведующий кафедрой



/ О.В.Мамрыкин/

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске  
Протокол № 3 от 21.03.2023

Председатель научно-методического совета



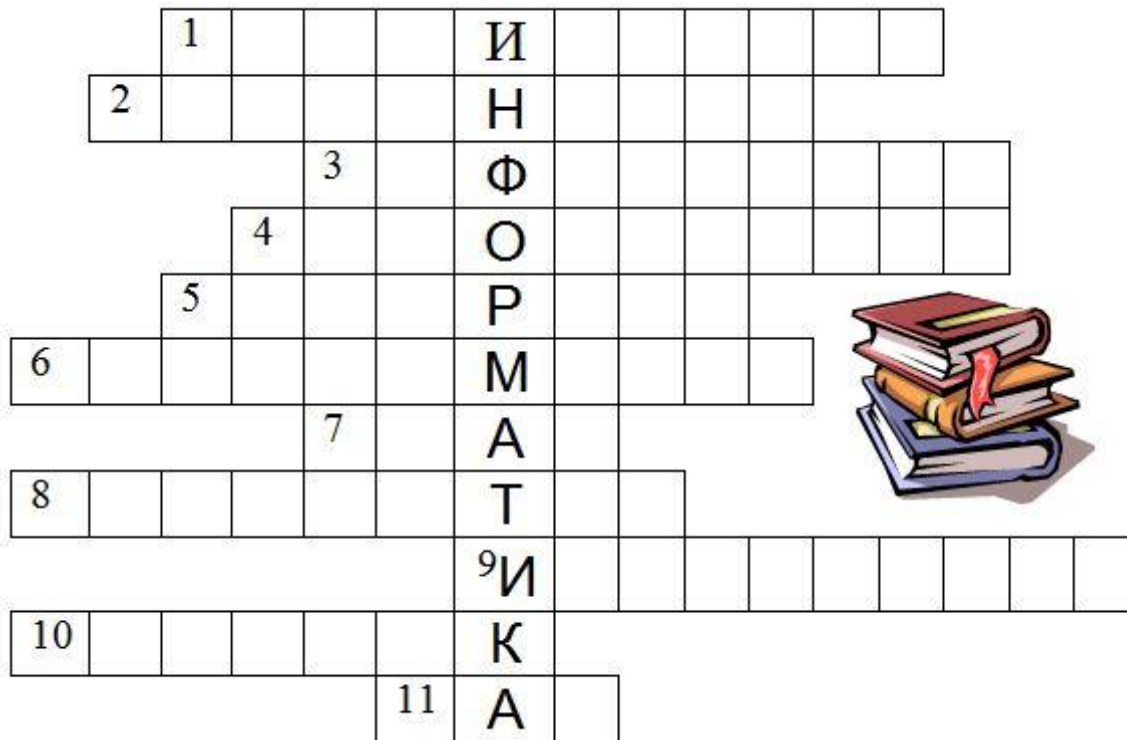
/Бралгина Е.Н.

## Содержание КОС

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) Кроссворды для проверки знания понятийного аппарата
- б) Тестовые задания

## Кроссворд по информатике на тему «Алгоритмы»



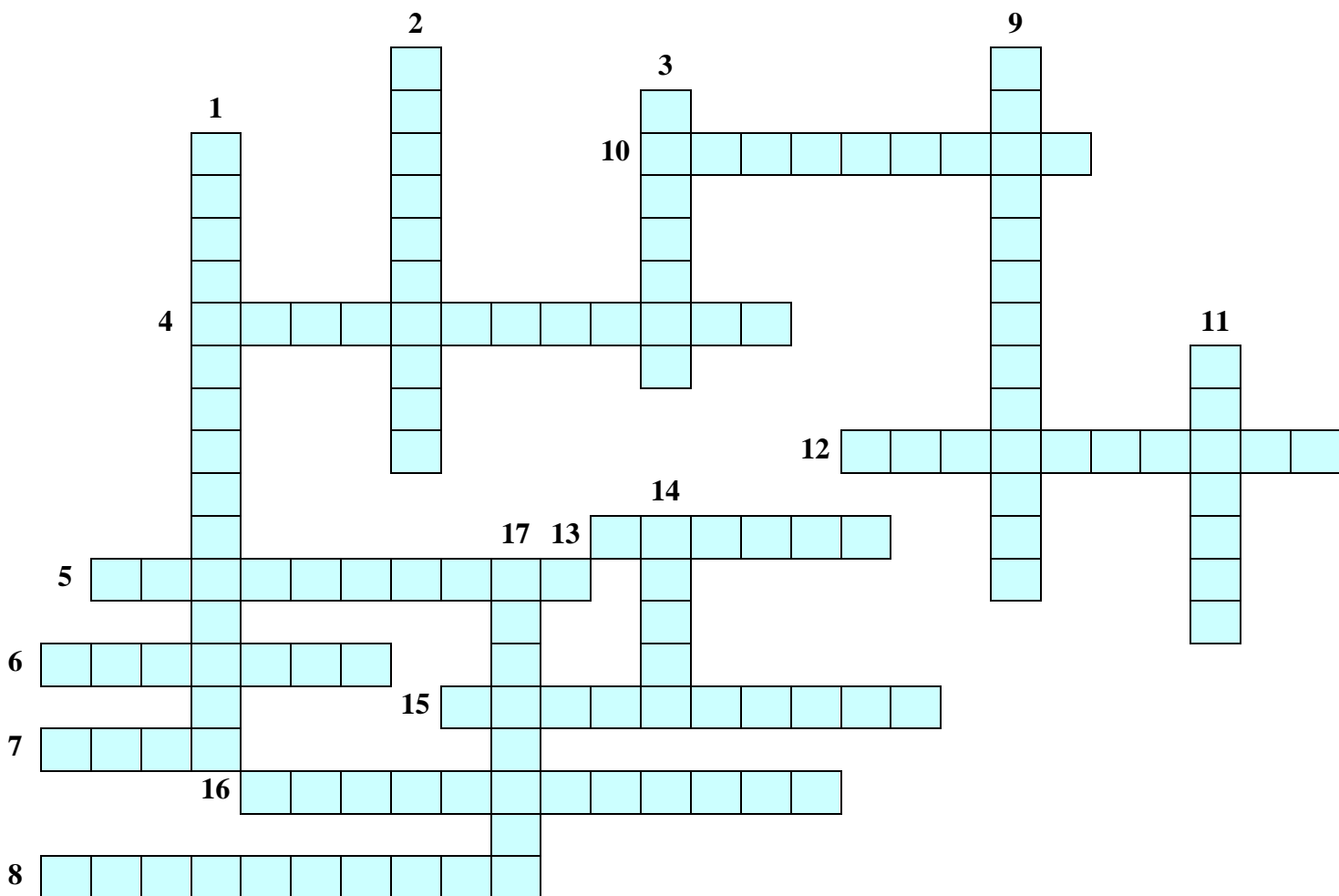
Вопросы:

1. Способ описания алгоритма
2. Свойство алгоритма, которое определяет возможность завершения процесса
3. Сообщение, сведение, знания, умения
4. Объект, умеющий выполнять определенный набор действий
5. Строго определенная последовательность действий при решении задачи
6. Способ описания алгоритма
7. Синоним слову алгоритм
8. Устройство обработки информации
9. Кисть, карандаш, как эти объекты называются в графическом редакторе?
10. Графическое изображение
11. Отдельное действие алгоритма

Ответы:

1. графический
2. конечность
3. информация
4. исполнитель
5. алгоритм
6. программный
7. план
8. компьютер
9. инструмент
10. рисунок
11. шаг

## Кроссворд: Основные понятия логики



### По горизонтали:

4. Форма мышления, в которой что-либо утверждается или отрицается.
5. Операция логического умножения.
6. В каком высказывании никакая его часть сама не является высказыванием.
7. Высказывание, которое не соответствует реальной действительности.
8. Как называются высказывания объединенные союзом "или"?
10. Высказывание, построенное на основании простых высказываний.
12. Одна из сторон понятия, которая составляет совокупность существенных признаков объекта.
13. Наука о формах и способах мышления.
15. Логические выражения состоят из логических ... и знаков логических операций.
16. Логические выражения, у которых последние столбцы таблиц истинности совпадают.

### По вертикали:

1. Логическая Функция, которая образуется соединением двух высказываний в одно с помощью оборота речи "... тогда и только тогда, когда..."
2. Логическая функция, которая образуется соединением двух высказываний в одно с помощью оборота речи "если..., то..."
3. Высказывание верно, если оно ...
9. Форма мышления, с помощью которой из одного или нескольких суждений может быть получено новое суждение.
11. Форма мышления, фиксирующая существенные признаки объекта.
14. Одна из сторон понятия, которая определяет совокупность предметов.
17. Она делает истинное высказывание ложным.

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1**  
**Тест по теме «Информация. Свойства информации»**

**1. Какое из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении»:**

- а) последовательность знаков некоторого алфавита;
- б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
- в) сообщение, уменьшающее неопределенность;
- г) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств (термометр, барометр и пр.);
- д) сведения, содержащиеся в научных теориях.

**2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:**

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;
- г) полезной;
- д) понятной.

**3. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:**

- а) понятной;
- б) достоверной;
- в) объективной;
- г) полной;
- д) полезной.

**4. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**

- а) полезной;
- б) актуальной;
- в) достоверной;
- г) объективной;
- д) полной.

**5. Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют:**

- а) понятной;
- б) актуальной;
- в) достоверной;
- г) полезной;
- д) полной.

**6. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:**

- а) полезной;
- б) актуальной;
- в) полной;
- г) достоверной;
- д) понятной.

**7. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:**

- а) полной;
- б) полезной;
- в) актуальной;
- г) достоверной;
- д) понятной.

**8. Утром вы собираетесь в школу. По радио передали прогноз погоды на предстоящий день (а именно, какова будет температура воздуха, направление ветра, какие ожидаются осадки). Охарактеризуйте полученную вами информацию:**

- а) объективная, полезная, неактуальная, полная
- б) полезная, понятная, достоверная, субъективная
- в) достоверная, полная, непонятная
- г) понятная, полезная, актуальная

**9. Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация по ее общественному значению является:**

- а) слуховой,
- б) понятной,
- в) личной,
- г) специальной.

**10. Известно, что наибольший объем информации человек получает при помощи:**

- а) органов слуха;
- б) органов зрения;
- в) органов осязания;
- г) органов обоняния;
- д) вкусовых рецепторов.

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2

### Раздел 2 Информация и информационные процессы

**Тема:** Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления

#### Тест по теме: «Кодирование информации. Системы счисления».

- 1. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:**  
А) арабские и римские;  
Б) позиционные и непозиционные;  
В) представление в виде ряда и в виде разрядной сетки.
- 2. Двоичная система счисления имеет основание:**  
А) 10;      Б) 8;      В) 2.
- 3. Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются:**  
А) цифры 0 – 9 и буквы А – F;  
Б) Буквы А – Q;  
В) числа 0 – 15.
- 4. Чему равно число DXXVII в непозиционной системе счисления:**  
А) 527;      Б) 499;      В) 474.
- 5. Недостатком непозиционной системы счисления является:**  
А) сложно выполнять арифметические операции;  
Б) ограниченное число символов, необходимых для записи числа;  
В) различное написание цифр у разных народов.
- 6. Цифры – это:**  
А) символы, участвующие в записи числа;  
Б) буквы, участвующие в записи числа;  
В) пиктограммы, участвующие в записи числа.
- 7. Система счисления – это:**  
А) представление чисел в экспоненциальной форме;  
Б) представление чисел с постоянным положением запятой;  
В) способ представления чисел с помощью символов, имеющих определенное количественное значение.
- 8. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используются цифры:**  
А) 1 – 8;      Б) 0 – 9;      В) 0 – 7.
- 9. Чему равно число CDXIV в непозиционной системе счисления:**  
А) 616;      Б) 614;      В) 414.
- 10 Преимуществом позиционной системы счисления является:**  
А) сложно выполнять арифметические операции;  
Б) ограниченное число символов, необходимых для записи числа;  
В) Различное написание цифр у разных народов.
- 11. Число – это:**  
А) ряд символов;  
Б) обозначение некоторой величины;  
В) набор знаков.
- 12. Что необходимо сделать при переводе из десятичной системы счисления в двоичную:**  
А) умножить на 2;  
Б) разделить на два;  
В) сложить все цифры.

#### Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б)	В)	А)	А)	А)	А)	В)	В)	В)	Б)	Б)	Б)

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 3

### Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тест по теме: Информационная деятельность человека

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:
  - а) бумага (изобретена (по данным историков) в Китае во II веке нашей эры, по тем же данным в Европе бумага появилась в XI веке);
  - б) кино и фотоленка (изобретение XIX столетия);
  - в) магнитная лента (изобретена в XX веке);
  - г) дискета, жесткий диск (изобретение 80-х годов XX века);
  - д) лазерный компакт-диск (изобретение последнего десятилетия второго тысячелетия).
2. Первым средством дальней связи принято считать:
  - а) радиосвязь;
  - б) телефон;
  - в) телеграф;
  - г) почту;
  - д) компьютерные сети.
3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:
  - а) Н. Винером;
  - б) Дж. Маучли;
  - в) А. Лавлейс;
  - г) Ч. Баббиджем;
  - д) Дж. фон Нейманом.
4. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают:
  - а) реализацию гуманистических принципов управления социумом;
  - б) формирование единого информационного пространства человеческой цивилизации;
  - в) разрушение частной жизни людей;
  - г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;
  - д) решение экологических проблем.
5. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:
  - а) компьютерным преступлением;
  - б) информатизацией;
  - в) информационным подходом;
  - г) информационной войной;
  - д) информационной преступностью.
6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит:
  - а) Ч. Бэббиджу;
  - б) Б. Паскалю;
  - в) Г. Лейбницу;
  - г) Дж. Булю;
  - д) Дж. фон Нейману.
7. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением:
  - а) письменности; в) книгопечатания; б) абака; г) электронно-вычислительных машин;
  - д) телефона, телеграфа, радио, телевидения.
8. ЭВМ второго поколения:
  - а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;

- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
- д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы; были способны моделировать человеческий интеллект.

9. Информатизация общества — это процесс:

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме;
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации;
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости);
- д) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

10. Информационная революция — это:

- а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения;
- б) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада;
- в) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию;
- г) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума;
- д) совокупность информационных войн.

11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

- а) Чарльз Бэббидж;
- б) Блез Паскаль;
- в) Герман Голлерит;
- г) Джордж Буль;
- д) Готфрид Вильгельм Лейбниц.

12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес:

- а) А. Тьюринг;
- б) Г. Лейбниц;
- в) Дж. Буль;
- г) Н. Винер;
- д) Ч. Бэббидж.

13. ЭВМ первого поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
- д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.

14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

- а) уменьшение влияния средств массовой информации;
- б) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ;
- в) уменьшение информационного потенциала цивилизации;

г) снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме;

д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.

15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

а) киберкультурой;

б) телеработой;

в) инфраструктурой;

г) компьютероманией;

д) информационной угрозой.

16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил:

а) Джон фон Нейман;

б) Чарльз Бэббидж;

в) Ада Лавлейс;

г) Алан Тьюринг;

д) Клод Шеннон.

17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

а) БЭСМ;

б) Стрела;

в) МЭСМ;

г) Урал;

д) Киев.

18. Элементарной базой ЭВМ третьего поколения служили:

а) электронные лампы;

б) полупроводниковые элементы;

в) интегральные схемы;

г) большие интегральные схемы;

д) сверхбольшие интегральные схемы.

19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;

б) человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;

в) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;

г) человек станет придатком сверхмощных компьютеров;

д) управление общественным производством и распределением материальных благ будет осуществляться на основе централизованного планирования.

20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;

б) его знаниями основных понятий информатики;

в) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;

г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

21. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством:



- а) Д. Анастасова;
- б) Г. Айкена;
- в) Т. Килбурна и Ф. Вильямса;
- г) К. Цузе;
- д) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта.

22. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему:

- а) моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта);
- б) создания дешевых и мощных компьютеров;
- в) достижения производительности персональных компьютеров более 10 млрд. операций в секунду;
- г) построения узлов ЭВМ в соответствии с иными физическими принципами;
- д) создания единого человеко-машинного интеллекта.

23. Принцип хранимой программы был предложен:

- а) Джоном фон Нейманом;
- б) Чарльзом Бэббиджем;
- в) Дж. П. Эккертом;
- г) Аланом Тьюрингом;
- д) Клодом Шенноном.

24. Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности:

- а) объективно обуславливаются политикой, проводимой правительствами наиболее развитых стран и руководством транснациональных монополий;
- б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;
- в) предопределены погоней за сверхвысокими доходами транснациональных монополий, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных и коммуникационных технологий;
- г) принципиально не осуществимы;
- д) отнюдь не будут способствовать прогрессивному развитию человеческой цивилизации.

25. Информационная картина мира — это:

- а) наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции;
- б) выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания;
- в) обобщенный образ движения социальной материи;
- г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;
- д) стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

### **Ответы: Информационная деятельность человека**

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

- а) бумага (изобретена (по данным историков) в Китае во II веке нашей эры, по тем же данным в Европе бумага появилась в XI веке);

2. Первым средством дальней связи принято считать: г) почту;

3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:

- г) Ч. Баббиджем;

4. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают: в) разрушение частной жизни людей;

5. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют: г) информационной войной;

6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит: в) Г. Лейбницу;

7. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением: г) электронно-вычислительных машин;
8. ЭВМ второго поколения: б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
9. Информатизация общества — это процесс: в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;
10. Информационная революция — это: а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения;
11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:  
д) Готфрид Вильгельм Лейбниц.
12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес: в) Дж. Буль;
13. ЭВМ первого поколения: а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят: д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.
15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:  
г) компьютероманией;
16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил: а) Джон фон Нейман;
17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:  
в) МЭСМ;
18. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили: в) интегральные схемы;
19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:  
а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;
20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется: г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
21. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством:  
д) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта.
22. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему:  
а) моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта);
- 23 Принцип хранимой программы был предложен ☺ а) Джоном фон Нейманом;  
в) Дж. П. Эккертом;
24. Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности: б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;
25. Информационная картина мира — это: г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 4

### Раздел 3 Средства ИКТ

**Тема:** Многообразие компьютера. Основные характеристики компьютера. Аппаратная реализация компьютера.

#### Тест по теме «История развития вычислительной техники»

##### Вариант 1

**1. Одним из первых устройств, облегчавших вычисления, можно считать:**

- а) абак,
- б) Паскалину,
- в) калькулятор,
- г) арифмометр.

**2. Общим свойством машины Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать...**

- а) числовую информацию,
- б) текстовую информацию,
- в) звуковую информацию,
- г) графическую информацию.

**3. Первую вычислительную машину изобрел...**

- а) Джон фон Нейман,
- б) Джордж Буль,
- в) Вильгельм Шиккард,
- г) Чарльз Беббидж.

**4. Кто из представленных ученых не konstruirовал счетного устройства:**

- а) Вильгельм Шиккард,
- б) Блез Паскаль,
- в) Готфрид Вильгельм Лейбниц,
- г) Леонардо да Винчи,
- д) Луи Армстронг.

**5. Двоичную систему счисления впервые предложил...**

- а) Блез Паскаль
- б) Готфрид Вильгельм Лейбниц
- в) Чарльз Беббидж
- г) Джордж Буль

**6. Первая программа была написана...**

- а) Чарльзом Беббиджем,
- б) Адой Лавлейс,
- в) Говардом Айкеном,
- г) Полом Алленом.

**7. Представителем первого поколения ЭВМ был:**

- а) машина Тьюнинга-Поста,
- б) ENIAC,
- в) CRONIC,
- г) арифмометр «Феликс».

**8. Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны...**

- а) Блезом Паскалем,
- б) Готфридом Вильгельмом Лейбницем,
- в) Чарльзом Беббиджем,
- г) Джоном фон Нейманом.

**9. Под термином «поколение ЭВМ» понимают...**

- а) все счетные машины,
- б) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах,
- в) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации,
- г) все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране.

**10. Основоположителем отечественной вычислительной техники является...**

- а) Сергей Алексеевич Лебедев,
- б) Николай Иванович Лобачевский,
- в) Михаил Васильевич Ломоносов,
- г) Пафнутий Львович Чебышев.

**1. Целью создания пятого поколения ЭВМ является:**

- а) реализация новых принципов построения компьютера;
- б) создание дешевых компьютеров;
- в) достижение высокой производительности персональных компьютеров (более 10 млрд. операций в секунду);
- г) реализация возможности моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта);
- д) создание единого человеко-машинного интеллекта.

**Тест по теме «История развития вычислительной техники»**

**Вариант 2**

**1. Первый арифмометр, выполнявший четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:**

- а) Чарльз Бэббидж;
- б) Блез Паскаль;
- в) Герман Голлерит;
- г) Готфрид Вильгельм Лейбниц;
- д) Джордж Буль.

**2. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных устройствах принадлежит:**

- а) Ч. Бэббиджу;
- б) Б. Паскалю;
- в) Г. Лейбницу;
- г) Дж. Булю;
- д) Дж. Фон Нейману.

**3. Состав и назначение частей (функциональных элементов) автоматического вычислительного устройства впервые сформулировал:**

- а) Джон фон Нейман;
- б) Чарльз Бэббидж;
- в) Ада Лавлейс;
- г) Алан Тьюринг;
- д) Клод Шеннон.

**4. Идея программного управления вычислительными процессами была впервые была сформулирована:**

- а) Н. Винером;
- б) Дж. Маучли;
- в) А. Лавлейс;
- г) Ч. Бэббиджем;
- д) Дж. Фон Нейманом.

**5. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством:**

- а) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта;
- б) Г. Айкена;
- в) Д. Анастасова;
- г) Т. Килбурна и Ф. Вильямса;
- д) К. Цузе.

**6. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:**

- а) БЭСМ;
- б) Стрела;
- в) МЭСМ;
- г) Урал;
- д) Киев.

**7. Электронная лампа в качестве элемента вычислительного устройства впервые использовалась:**

- а) в первых арифмометрах;
- б) в персональных компьютерах системы Apple;
- в) в электронно-вычислительных машинах первого поколения;
- г) в карманных калькуляторах;
- д) в вычислительных машинах серии ЕС ЭВМ.

**8. Появление возможности автоматической обработки различных видов информации связано с изобретением:**

- а) письменности;
- б) абака;
- в) книгопечатания;
- г) телефона, телеграфа, радио, телевидения;
- д) электронно-вычислительных машин.

**5. ЭВМ первого поколения:**

- а) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- б) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) имели в качестве элементной базы — большие интегральные схемы, микропроцессоры, отличались способностью обрабатывать различные виды информации;
- д) имели в качестве элементной базы — сверхбольшие интегральные схемы, обладали способностью воспринимать видео- и звуковую информацию.

**6. ЭВМ второго поколения:**

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
- б) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры, отличались способностью обрабатывать различные виды информации;
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- д) имели в качестве элементной базы — сверхбольшие интегральные схемы, обладали способностью воспринимать видео- и звуковую информацию.

**7. ЭВМ третьего поколения:**

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов, программировались с использованием алгоритмических языков;
- г) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, микропроцессоры; отличались способностью обрабатывать различные виды информации;
- д) имели в качестве элементной базы — сверхбольшие интегральные схемы, обладали способностью воспринимать видео- и звуковую информацию.

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 5

### Раздел 3 Средства ИКТ

**Тема:** Многообразие компьютера. Основные характеристики компьютера. Аппаратная реализация компьютера.

#### Тест по теме «Устройство и принципы работы компьютера»

##### 1. Компьютер — это:

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) *многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;*
- д) устройство для обработки аналоговых сигналов.

##### 2. Скорость работы компьютера зависит от:

- а) *тактовой частоты обработки информации в процессоре;*
- б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в) организации интерфейса операционной системы;
- г) объема внешнего запоминающего устройства;
- д) объема обрабатываемой информации.

##### 3. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) *центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;*
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) АЛУ, УУ, сопроцессор;
- д) сканер, мышь, монитор, принтер.

##### 4. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- а) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- б) *арифметико-логическое устройство, устройство управления;*
- в) кэш-память, видеопамять;
- г) сканер, ПЗУ;
- д) дисплейный процессор, видеоадаптер.

##### 5. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- а) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- б) хранения программы пользователя во время работы;
- в) записи особо ценных прикладных программ;
- г) *хранения постоянно используемых программ;*
- д) постоянного хранения особо ценных документов.

##### 6. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- а) в видеопамяти;
- б) в процессоре;
- в) *в оперативной памяти;*
- г) на жестком диске;
- д) в ПЗУ.

##### 7. Для долговременного хранения информации служит:

- а) оперативная память;
- б) процессор;
- в) *внешний носитель;*
- г) дисковод;
- д) блок питания.

**8. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:**

- а) тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
- б) объемом хранимой информации;
- в) различной скоростью доступа к хранимой информации;
- г) возможностью защиты информации;
- д) способами доступа к хранимой информации.

**9. При отключении компьютера информация:**

- а) исчезает из оперативной памяти;
- б) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- в) стирается на жестком диске;
- г) стирается на магнитном диске;
- д) стирается на компакт-диске.

**10. Дисковод — это устройство для:**

- а) обработки команд исполняемой программы;
- б) чтения/записи данных с внешнего носителя;
- в) хранения команд исполняемой программы;
- г) долговременного хранения информации;
- д) вывода информации на бумагу.

**11. Какое из устройств предназначено для ввода информации:**

- а) процессор;
- б) принтер;
- в) ПЗУ;
- г) клавиатура;
- д) монитор.

**12. Манипулятор «мышь» — это устройство:**

- а) модуляции и демодуляции;
- б) считывания информации;
- в) долговременного хранения информации;
- г) управления объектами;
- д) для подключения принтера к компьютеру.

**13. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:**

- а) модем;
- б) факс;
- в) сканер;
- г) принтер;
- д) монитор.

**Тест по теме «Архитектура компьютера»**

**1. Процессор это:**

- а. Устройство для вывода информации на бумагу
- б. Устройство обработки информации
- в. Устройство для чтения информации с магнитного диска

**2. CD-ROM - это:**

- а. Устройство чтения информации с компакт-диска
- б. Устройство для записи информации на магнитный диск
- в. Устройство для долговременного хранения информации

**3. Принтер - это:**

- а. Устройство для вывода информации на бумагу
- б. Устройство для долговременного хранения информации
- в. Устройство для записи информации на магнитный диск

**4. Магнитный диск - это:**

- а. Устройство для вывода информации
- б. Устройство для долговременного хранения информации
- в. Устройство для записи информации на магнитный диск

**5. Сканер - это:**

- а. Многосредный компьютер
- б. Системная магистраль передачи данных
- в. *Устройство ввода изображения с листа в компьютер*

**6. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?**

- а. Оперативная память
- б. *Процессор*
- в. Монитор

**7. Клавиатура - это:**

- а. Устройство обработки информации
- б. *Устройство для ввода информации*
- в. Устройство для хранения информации

**8. Монитор - это:**

- а. Устройство обработки информации
- б. Устройство для ввода информации
- в. *Устройство для вывода информации*

**9. Что служит для долговременного хранения информации?**

- а. Оперативная память
- б. *Внешняя память*
- в. Процессор

**10. С помощью какого устройства можно вывести информацию?**

- а. Сканер
- б. Процессор
- в. *Дисковод*

**11. Мышь - это:**

- а. Устройство обработки информации
- б. Устройство для хранения информации
- в. *Устройство ввода информации*

**13. Память - это:**

- а. Устройство для записи информации на магнитный диск
- б. *Устройство для хранения информации*
- в. Устройство для обработки информации



## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Тест по теме: «Информационная деятельность человека».  
«Информация и информационные процессы».

### 1 вариант

**1. Что изучает информатика?**

- а) конструкцию компьютера;
- б) способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств;
- в) компьютерные программы;
- г) общешкольные дисциплины.

**2. Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта.**

- а) хранят информацию;
- б) обрабатывают информацию;
- в) передают информацию;
- г) создают информацию.

**3. Информационная культура общества предполагает:**

- а) знание современных программных продуктов;
- б) знание иностранных языков;
- в) умение работать с информацией при помощи технических средств;
- г) умение запомнить большой объем информации.

**4. Какое из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении»:**

- а) последовательность знаков некоторого алфавита;
- б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
- в) сообщение, уменьшающее неопределенность;
- г) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств.

**5. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:**

- а) понятной;
- б) достоверной;
- в) объективной;
- г) полной.

**6. Утром вы собираетесь в техникум. По радио передали прогноз погоды на предстоящий день. Охарактеризуйте полученную вами информацию:**

- а) объективная, полезная, неактуальная, полная;
- б) полезная, понятная, достоверная, субъективная;
- в) достоверная, полная, непонятная;
- г) понятная, полезная, актуальная.

**7. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:**

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую;
- в) производственную, математическую, биологическую, техническую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, вкусовую, обонятельную.

**8. 1Мбайт равен;**

- а)  $2^{10}$  Кбайта;

- б) 1024 байта;
- в) 1024Гбайта;
- г)  $10^6$ бит.

**9. За единицу измерения информации в теории кодирования принят:**

- а) 1 час;
- б) 1 бар;
- в) 1 бит;
- г) 1024 байта.

**10. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:**

- а) бит, байт, гигабайт, килобайт;
- б) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;
- в) бит, байт, килобайт, мегабит, мегабайт, гигабайт;
- г) байт, килобит, килобайт, бит.

**11. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?**

- а) Андрей – источник, светофор – приемник;
- б) Андрей – приемник, светофор – источник;
- в) иной ответ.

**12. Под носителем информации обычно понимают:**

- а) линию связи;
- б) компьютер;
- в) параметр информационного процесса;
- г) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и передачи информации.

**13. Какое из высказываний ЛОЖНО:**

- а) дискета может являться носителем графической информации;
- б) бумага может являться носителем графической информации;
- в) видеопленка может являться носителем графической информации;
- г) грампластинка может являться носителем графической информации.

**14. Под поиском информации понимают:**

- а) получение информации по электронной почте;
- б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
- в) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных.
- г) сортировку информации.

**15. Наука, изучающая законы и формы мышления, называется:**

- а) алгебра;
- б) геометрия;
- в) философия;
- г) логика.

**16. Объединение двух высказываний в одно с помощью союза «и» называется:**

- а) инверсия;
- б) конъюнкция;
- в) дизъюнкция;
- г) импликация.

**17. Таблица, содержащая все возможные значения логического выражения, называется:**

- а) таблица ложности;
- б) таблица истинности;
- в) таблица значений;
- г) таблица ответов.

**18. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:**

- а) арабские и римские;
- б) позиционные и непозиционные;
- в) представление в виде ряда и в виде разрядной сетки.

**19. Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются:**

- а) цифры 0 – 9 и буквы А – F;
- б) Буквы А – Q;
- в) числа 0 – 15.

**20. Чему равно число DXXVII в непозиционной системе счисления:**

- а) 527;
- б) 499;
- в) 474.

**21. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами – комнаты, здания, предприятия, называется:**

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) электронной почтой;
- в) локальной компьютерной сетью;
- г) региональной компьютерной сетью.

**22. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными;**

- а) интерфейс;
- б) компьютерная сеть;
- в) адаптеры;
- г) магистраль.

**23. Модем обеспечивает:**

- а) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
- б) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
- в) усиление аналогового сигнала;
- г) ослабление аналогового сигнала.

**24. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

- а) некоторую область оперативной памяти файл – сервера;
- б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- в) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- г) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов.

**25. Алгоритм – это:**

- а) правила выполнения определенных действий;
- б) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
- в) набор команд для компьютера;
- г) протокол вычислительной системы.

**26. Суть такого свойства алгоритма как результативность заключается в том, что:**

- а) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов)
- б) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- в) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма;
- г) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату.

**27. Алгоритм называется линейным:**

- а) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;

- б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- в) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких – либо условий;
- г) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

**28. Исполнитель алгоритмов – это:**

- а) человек или автомат (в частности компьютер), умеющий выполнять некоторый, вполне определенный набор действий;
- б) понятное и точное предписание;
- в) связи между этапами при помощи стрелок;
- г) определенные условия.

**29. Жесткий диск- это:**

- а) устройство управления манипуляторного типа;
- б) основное устройство для долговременного хранения данных;
- в) основное устройство для временного хранения данных;
- г) CD-ROM.

**30. Укажите правильную хронологию:**

- а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
- б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети
- в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети
- г) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети

**Тест по теме: «Информационная деятельность человека».  
«Информация и информационные процессы».**

**2 вариант**

**1. Что является объектом изучения информатики?**

- а) компьютер;
- б) информационные процессы;
- в) компьютерные программы;
- г) общешкольные дисциплины.

**2. Каким свойством обладают объекты: дверной замок, компьютер, человек.**

- а) объективной;
- б) актуальной;
- в) доступной;
- г) достоверной.

**3. Слово информация в переводе с латинского означает:**

- а) информативность;
- б) сведения;
- в) последние новости;
- г) уменьшение неопределенности.

**4. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:**

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;
- г) полезной.

**5. Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют:**

- а) понятной;
- б) актуальной;
- в) достоверной;
- г) полезной.

**6. Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация является:**

- а) слуховой;
- б) понятной;
- в) личной;
- г) специально.

**7. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:**

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую;
- в) производственную, математическую, биологическую, техническую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, вкусовую, обонятельную.

**8. Укажите, что принято за единицу измерения объема информации:**

- а) байт;
- б) бит;
- в) Тбит;
- г) Кбайт.

**9. В теории кодирования бит – это:**

- а) восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа;
- б) информационный объем любого сообщения;
- в) символ латинского алфавита;
- г) двоичный знак двоичного алфавита  $\{0, 1\}$

**10. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:**

- а) бит, байт, гигабайт, килобайт;
- б) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;
- в) бит, байт, килобайт, мегабит, мегабайт, гигабайт;
- г) байт, килобит, килобайт, бит.

**11. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?**

- а) Аня – источник, радио – приемник;
- б) Аня приемник, радио – источник;
- в) иной ответ.

**12. Под носителем информации обычно понимают:**

- а) линию связи;
- б) компьютер;
- в) параметр информационного процесса;
- г) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и передачи информации.

**13. Какое из утверждений ЛОЖНО:**

- а) хранение информации можно осуществлять без компьютера;
- б) хранение информации можно осуществлять в библиотеке, видеотеке, архиве;
- в) хранение информации можно осуществлять в памяти компьютера;
- г) хранение информации можно осуществлять без материального носителя информации.

**14. Под поиском информации понимают:**

- а) получение информации по электронной почте;
- б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
- в) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных.
- г) сортировку информации.

**15. Что такое логика?**

- а) это наука о суждениях и рассуждениях;
- б) это наука, изучающая законы и методы накопления, обработки и сохранения информации с помощью ЭВМ;
- в) это наука о формах и законах человеческого мышления и, в частности, о законах доказательных рассуждений;
- г) это наука, занимающаяся изучением логических основ работы компьютера.

**16. Объединение двух высказываний в одно с помощью оборота «если..., то...» называется:**

- а) инверсия;
- б) конъюнкция;
- в) дизъюнкция;
- г) импликация.

**17. Какое из следующих высказываний является истинным?**

- а) город Париж – столица Англии;
- б)  $3+5 = 2+4$ ;
- в)  $II + VI = VIII$ ;
- г) томатный сок вреден.

**18. Система счисления – это:**

- а) представление чисел в экспоненциальной форме;
- б) представление чисел с постоянным положением запятой;
- в) способ представления чисел с помощью символов, имеющих определенное количественное значение.

**19. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используются цифры:**

- а) 1 – 8;
- б) 0 – 9;
- в) 0 – 7.

**20. Чему равно число CDXIV в непозиционной системе счисления:**

- а) 616;
- б) 614;
- в) 414.

**21. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами – комнаты, здания, предприятия, называется:**

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) электронной почтой;
- в) локальной компьютерной сетью;
- г) региональной компьютерной сетью.

**22. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

- а) адаптером;
- б) станцией;
- в) сервером
- г) коммутатором.

**23. Модем обеспечивает:**

- а) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
- б) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
- в) усиление аналогового сигнала;
- г) ослабление аналогового сигнала.

**24. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

- а) некоторую область оперативной памяти файл – сервера;
- б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;

- в) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- г) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов.

**25. Последовательность действий, допустимых для исполнителя – это...**

- а) программа;
- б) алгоритм;
- в) команда;
- г) система команд.

**26. Суть такого свойства алгоритма как массовость заключается в том, что:**

- а) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов)
- б) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- в) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
- г) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату.

**27. Алгоритм называется циклическим:**

- а) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- в) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких – либо условий;
- г) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

**28. Человек, робот, автомат, компьютер, который выполняет чьи – то команды – это...**

- а) исполнитель;
- б) помощник;
- в) программа;
- г) раб.

**29. Жесткий диск- это:**

- а) устройство управления манипуляторного типа;
- б) основное устройство для долговременного хранения данных;
- в) основное устройство для временного хранения данных;
- г) CD-ROM.

**30. Укажите правильную хронологию:**

- а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
- б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети
- в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети
- г) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети

Ключ к тестам

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	Б	Б
2	В	Б
3	В	Б
4	Г	В
5	Б	Г
6	Г	В
7	Г	Г
8	А	Б
9	В	Г
10	В	В
11	Б	Б

12	Г	Г
13	Г	Г
14	В	В
15	Г	В
16	Б	Г
17	Б	В
18	Б	В
19	А	В
20	А	В
21	В	В
22	Б	В
23	А	А
24	Б	Б
25	Б	Б
26	Г	В
27	В	А
28	А	А
29	Б	Б
30	Г	Г

### **Критерии оценки тестовой работы**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
за правильное выполнение более 85% заданий	5	Отлично
за 70-85% правильно выполненных заданий	4	Хорошо
за 50-70% правильно выполненных заданий	3	Удовлетворительно
ниже 50%	2	Неудовлетворительно