

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. СТАТИСТИКА

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

ВОТКИНСК 2019 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508, зарегистрированного в Министерстве юстиции 29 июля 2014 г. Регистрационный № 33324) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра экономики, управления и права

Разработчик: Шайдурова Н.С., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, управления и права

Протокол № 4 от 09.04.2019

Заведующий кафедрой:  Н.Н. Сергеев, к.э.н., доцент.

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 3 от 16.04.2019

Председатель научно-методического совета  
...../Смирнова Т.М.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Ошибка! Закладка</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>5.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части ППССЗ (ОП.10).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка её представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учёта статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

## **1.4. Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

Заочная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 84 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
Лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям	8
решение и анализ задач	9
подготовка к промежуточной аттестации	-
внеаудиторная самостоятельная работа	9
подготовка к промежуточной аттестации	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в 3-м семестре (на базе 9 классов), в 1 семестре (на базе 11 классов)	

### заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Лекции	4
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям	-
решение и анализ задач	38
подготовка к промежуточной аттестации	-
внеаудиторная самостоятельная работа	46
подготовка к промежуточной аттестации	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре (на базе 11 классов), в 4 семестре (на базе 9 классов)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в статистику</b>	5	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала: Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	5	
	Лекция «Предмет, метод и задачи, организация статистики».	5	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Статистическое наблюдение</b>	6	
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала: Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	6	
	Лекция «Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения».	6	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сводка статистических данных</b>	16	
<b>Тема 3.1.</b> Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала: Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения	16	
	Лекция «Сводка и группировка в статистике».	4	2
	Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Доклады: ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения	2	
	2. Решение и анализ задач на проведение группировок	1	
	3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	1	

<b>Раздел 4.</b>	<b>Способы наглядного представления статистических данных</b>	15	
<b>Тема 4.1.</b> Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала: Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	15	
	Лекция «Способы наглядного представления статистических данных».	4	2
	Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	7	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	2	
	2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	1	
	3. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Статистические показатели</b>	16	
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала: Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая	8	
	Лекция «Абсолютные, относительные, средние величины в статистике».	2	2
	Практические занятия: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	6	
<b>Тема 5.2.</b> Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала: Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Квартили. Децили.	8	
	Лекция «Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения».	2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	



	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях</li> <li>➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения</li> <li>➤ Различие средних и относительных величин</li> </ul>	2	
	2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних	4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Ряды динамики в статистике</b>	17	
<b>Тема 6.1.</b> Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала: Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	17	
	Лекция «Виды и методы анализа рядов динамики».	4	2,3
	Практические занятия: № 5 Анализ динамики изучаемого явления № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	7	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики</li> <li>➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.</li> </ul>	2	
	2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	4	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Индексы в статистике</b>	17	
<b>Тема 7.1.</b> Индексы в статистике	Содержание учебного материала: Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.	17	
	Лекция «Индексы в статистике».	5	2,3
	Практические занятия: № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	6	
<b>Всего:</b>		92	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в статистику</b>	1	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала: Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	1	
	Лекция «Предмет, метод и задачи, организация статистики».	1	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Статистическое наблюдение</b>	0,25	
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала: Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	0,25	
	Лекция «Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения».	0,25	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сводка статистических данных</b>	13,25	
<b>Тема 3.1.</b> Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала: Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения	13,25	
	Лекция «Сводка и группировка в статистике».	0,25	2
	Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
	1. Доклады: ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения	4	
	2. Решение и анализ задач на проведение группировок	4	
3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	4		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Способы наглядного представления статистических данных</b>	14	

<b>Тема 4.1.</b> Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала: Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	14	
	Лекция «Способы наглядного представления статистических данных».	1	2
	Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
	1. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	4	
	2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	4	
	3. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Статистические показатели</b>	25,5	
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала: Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая	1,25	
	Лекция «Абсолютные, относительные, средние величины в статистике».	0,25	2
	Практические занятия: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	1	
<b>Тема 5.2.</b> Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда	Содержание учебного материала: Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Квартили. Децили.	24,25	
	Лекция «Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения».	0,25	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	24,0	

распределения	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях</li> <li>➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения</li> <li>➤ Различие средних и относительных величин</li> </ul>	6	
	2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних	18	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Ряды динамики в статистике</b>	19	
<b>Тема 6.1.</b> Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала: Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	19	
	Лекция «Виды и методы анализа рядов динамики».	0,5	2,3
	Практические занятия: № 5 Анализ динамики изучаемого явления № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся:	18	
	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики</li> <li>➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.</li> </ul>	6	
	2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	12	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Индексы в статистике</b>	19	
<b>Тема 7.1.</b> Индексы в статистике	Содержание учебного материала: Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.	19	
	Лекция «Индексы в статистике».	0,5	2,3
	Практические занятия: № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся:	18	
	1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	18	
<b>Всего:</b>		92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение<sup>12</sup> деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Доска 5-ти секционная комбинированная, комплект 2-х местный (стол+ 2 стула), шифоньер 2-х створчатый с антресолю, стол преподавателя, стул мягкий.

Технические средства обучения: компьютер офисный, проектор EB-S11 Epson, подвес универсальный для видеопроектора BT 882.

Учебно-наглядные пособия: учебно-наглядные пособия по дисциплине, сборники нормативных документов, учебная и дополнительная литература, дидактический и раздаточный материал.

Специализированная мебель не требуется.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/681984BA-F63F-4D1C-8186-68D3FB8CD4F1](http://www.biblio-online.ru/book/681984BA-F63F-4D1C-8186-68D3FB8CD4F1).
3. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B4DA8CC2-78C9-4A24-B0F2-F6054C4C4607](http://www.biblio-online.ru/book/B4DA8CC2-78C9-4A24-B0F2-F6054C4C4607).

Дополнительные источники:

1. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. —

- 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/73269.html>
2. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством : учебник и практикум для СПО / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць ; под ред. О. А. Горленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01676-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9BEB4F4F-FB17-4CDC-B74E-A23E19A17253](http://www.biblio-online.ru/book/9BEB4F4F-FB17-4CDC-B74E-A23E19A17253).
  3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9AEB3BD0-9797-4AD9-856B-38294B4D49A2](http://www.biblio-online.ru/book/9AEB3BD0-9797-4AD9-856B-38294B4D49A2).
  4. Салин, В. Н. Статистика : учеб. пособие для сред. проф. образования экон. спец. / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2014.
  5. Сергеева, И.И. Статистика : допущено МО РФ в кач. учебника для студентов СПО / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - М. : ИД "Форум" : Инфра-М, 2014.
  6. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/329C0A07-41CD-43E9-AF74-FFFFE60F3A16](http://www.biblio-online.ru/book/329C0A07-41CD-43E9-AF74-FFFFE60F3A16).

Электронно-библиотечные системы:  
ЭБС«ЮРАЙТ»  
ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания:  
- Российская газета

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2010 Plus

Microsoft Windows 7, 10

Microsoft Windows 2008, 2012

Kaspersky

7-Zip

Adobe Reader

Mozilla Firefox

Opera

СПС «Консультант плюс».

[http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)

[http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)

[http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)

[http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)

[http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)

[http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)

[http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)

[http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)

<http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)

[http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного и письменных опросов, тестирования, решения задач. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ, УЧЁТА И УПРАВЛЕНИЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**СТАТИСТИКА**

Наименование специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2018 г.



Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме практической работы, устного опроса, дифференцированного зачета по учебной дисциплине «статистика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**Организация-разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Шайдурова Н.С., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры финансов, учёта и управления

Протокол № 5 от «15»\_мая\_\_ 2018 г.

Заведующий кафедрой:



Володина И.Г., к.э.н., доцент.

## СОДЕРЖАНИЕ

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации.
2. Задачи перехода на международную практику статистики.
3. Международные органы статистики.
4. Статистические формуляры и принципы их разработки.
5. Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях и его роль в информационном обеспечении заинтересованных пользователей.
6. Классификация как разновидность группировок в статистике.
7. Статистическая таблица и ее элементы.
8. Принципы построения и виды статистических таблиц.
9. Разработка сказуемого статистической таблицы.
10. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот.
11. Моментные и интервальные показатели.
12. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения.
13. Взаимосвязь метода средних и группировок.
14. Использование средних показателей в статистическом анализе.
15. Применение графического метода в статистике. Виды графиков и принципы их построения.
16. Современные технологии графического изображения.

б) Примерная тематика и содержание контрольных работ  
данный вид контроля учебным планом не предусмотрен

в) Пример тестового задания для текущего контроля:

1. Статистическая совокупность – это:

- а) совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;
- б) конкретные численные значения статистических показателей;
- в) совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, объединенных некоей качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками.

2. Признак – это:

- а) изменение величины либо значения признака;
- б) качественная особенность единицы совокупности;
- в) первичный элемент статистической совокупности.

3. Сводкой называется:

- а) объединение единиц совокупности в некоторые группы, имеющие свои характерные особенности, общие черты и сходные размеры изучаемого

признака;

- б) особая стадия статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения;
- в) объект, характеризующийся цифрами.

4. Группировка – это:

- а) упорядочение единиц совокупности по признаку;
- б) разбивка единиц совокупности на группы по признаку;
- в) обобщение единичных фактов.

5. Группировка, выявляющая взаимосвязи между явлениями и их признаками, называется:

- а) типологической;
- б) структурной;
- в) аналитической.

6. Группировка, в которой разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называется:

- а) типологической;
- б) структурной;
- в) аналитической.

7. Группировочным признаком при построении аналитической группировки выступает:

- а) факторный;
- б) результативный;
- в) факторный и результативный.

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

а) Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Предмет и методы статистики. Задачи статистики.
2. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.
3. Статистическое наблюдение. Статистическая отчетность.
4. Значение и сущность группировки. Виды группировок.
5. Статистические таблицы. Основные виды графиков.
6. Вариационный ряд. Структурные характеристики вариационного ряда.
7. Средняя арифметическая величина. Различные виды средних.
8. Показатели вариации. Моменты распределения.
9. Дискретный ряд. Основные характеристики.
10. Интервальный ряд. Основные характеристики.
11. Выборочная и генеральная совокупности. Репрезентативность выборки.
12. Оценка параметров генеральной совокупности, свойства оценок. Ошибка выборки.
13. Малая выборка.

14. Статистическая проверка гипотез (общие понятия).
15. Проверка гипотезы о законе распределения.
16. Проверка гипотезы о равенстве средних.
17. Показатели, характеризующие тенденцию динамики. Средние показатели тенденции динамики. Измерение параметров тренда.
18. Показатели колеблемости. Сезонные колебания. Циклические колебания.
19. Корреляция временных рядов.
20. Понятие индекса. Индивидуальные индексы.
21. Агрегатные индексы. Система индексов. Свойства индексов.

б) Пример тестового задания для промежуточного контроля

**1. К современным значениям термина «статистика» не относится:**

- отрасль практической деятельности людей, по сбору, обработке и анализу данных, характеризующих состояние экономики и культуры страны
- общественная наука, разрабатывающая теоретические положения и методы, используемые статистической практикой
- статистические данные, представляемые в отчетности предприятий
- обследование нелегальных видов деятельности

**2. К основным стадиям экономико-статистических исследований не относится:**

- планирование и организация
- сбор информации методом массового статистического наблюдения
- обработка информации методом статистических группировок
- анализ статистической информации на основе расчета обобщающих статистических показателей абсолютных, относительных и средних величин

**3. Статистической информацией является:**

- расчетный материал
- первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, которые, затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению
- вариационный ряд распределения
- обработанный материал

**4. Основные свойства статистической информации:**

- постоянство и незаконность

- периодичность динамичность
- массовость и стабильность
- единовременность

#### **5 Статистическим наблюдением является:**

- научно организованный сбор информации о моментных процессах
- научно организованный сбор информации о стабильных процессах
- научно организованный сбор информации о массовых общественных явлениях и процессах общественной жизни
- научно организованный сбор информации об единичных явлениях

#### **6. Статистическое наблюдение не может проводиться:**

- органами государственной статистики
- научно-исследовательскими институтами
- экономическими службами банков, бирж, фирм
- частными лицами

#### **7. Основные формы статистического наблюдения:**

- отчетность и специально организованные наблюдения
- отчетность и атрибутивные ряды распределения
- вариационные ряды распределения и специально организованные наблюдения
- выборочные и специально организованные наблюдения

#### **8. Специально организованное статистическое наблюдение это...**

- сбор сведений с помощью специально организованных переписей, единовременных учетов и обследований
- сбор сведений с помощью опроса только менеджеров предприятий
- сбор сведений о деятельности только строительных организаций
- сбор сведений о деятельности только домашних хозяйств

#### **9. Какая форма *не* является специально организованным наблюдением?**

- отчетность
- мониторинг
- бизнес-обследование
- перепись остатков сырья и материалов

#### **10. Какие отчетные документы деятельности предприятия представляются в органы государственной статистики?**

- декларация по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование
- расчетная ведомость по средствам фонда социального страхования

- баланс и отчет о прибылях и убытках
- сведения о затратах на производство и продажу продукции

### 11. Статистический ряд распределения это...

- бессистемное распределение единиц изучаемой совокупности
- упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку
- хаотичное распределение единиц изучаемой совокупности
- упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности по баллам

### 12. Как называется ряд распределения, построенный по качественному признаку?

- дискретный
- атрибутивный
- вариационный
- интервальный

### 13. В чем отличие *дискретного* ряда распределения от интервального?

- варианты имеют значения целых чисел
- варианты имеют значения дробных чисел
- варианты имеют значения отрицательных чисел
- варианты имеют значения комплексных чисел

### 14. Какие показатели *не* входят в состав обобщающих показателей?

- абсолютные показатели
- относительные показатели
- средние величины
- атрибутивные показатели

### 15. К какому классу относятся средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая?

- к классу структурных средних
- к классу порядковых средних
- к классу степенных средних
- к классу промежуточных средних.

### 16. Расположите средние величины в соответствии с правилом мажорантности (в порядке возрастания).

- средняя квадратическая, средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая
- средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя

- квадратическая, средняя гармоническая
- средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя арифметическая, средняя квадратическая
- средняя геометрическая; средняя арифметическая; средняя квадратическая средняя гармоническая

### 17. Понятие средней величины.

- обобщающий показатель, характеризующий структурные сдвиги
- частный показатель, характеризующий индекс цен
- частный показатель, характеризующий развитие явления
- обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень явления в конкретных условиях места и времени

### 18. Основное условие правильного расчета средних величин.

- рассчитываются для качественно однородных совокупностей
- рассчитываются для разнокачественных совокупностей
- рассчитываются для качественно не однородных совокупностей
- рассчитываются для разнородных совокупностей по существенным признакам

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Собирать и регистрировать статистическую информацию	защита практической работы № 1
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	защита практических работ № 1 и № 2
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	защита практических работ № 6, 7, решение ситуационных задач тестирование
<b>Знать:</b>	
предмет, метод и задачи статистики	диктант тестирование
общие основы статистической науки	устный и письменный опрос

принципы организации государственной статистики	устный опрос тестирование
современные тенденции развития статистического учёта	диктант
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	тестирование защита практических работ № 1, 2
основные формы и виды действующей статистической отчётности	защита практических работ № 5, 6
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	защита практических работ № 3, 4, 5, тестирование
<b>Итоговая аттестация</b>	дифференцированный зачет