

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. ВОТКИНСКЕ



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР
Е.Н.Бралгина

«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Избирательное право и избирательный процесс

Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Антикризисное государственное и муниципальное управление

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, очно-заочная

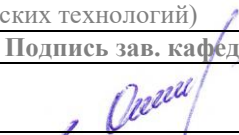
ВОТКИНСК 2023


Порядок утверждения рабочей программы

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины


ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Н.Н. Сергеев	к.э.н.		доцент	5-24-87

Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
ЭУиП	№ 3 от 14.03.2023	
<i>Выписка из решения</i> <i>Качество содержания рабочей программы и применяемых образовательных технологий по дисциплине соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.</i>		

<i>Второй уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 3 от 21.03.2023	
<i>Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	21
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Приложение 1.....

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки /специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г., № 1016 с учетом рекомендаций ПООП ВО.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование систематизированных знаний о совокупности юридических норм, закрепляющих принципы, порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, совокупности общественных отношений, складывающихся в процессе выборов как высшей формы народовластия.

Задачами преподавания дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» являются:

- усвоение студентами теории избирательного права и избирательного процесса;
- умение выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам организации и проведения выборов различных уровней, свободно оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями;
- широкое и максимально детальное изучение федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 года №67-ФЗ, других законов и иных нормативных актов, являющихся источниками данной отрасли права;
- получение студентами связанных представлений о проблемах правового регулирования избирательных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина адресована студентам 4 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», степень бакалавр. Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс» является факультативом. Для освоения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Основы права», «История», «История государственности Удмуртии», «Конституционное право».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована(ны) компетенция(и) ОК-4, ОПК-1 на повышенном уровне.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций:**

– умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

– способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- порядок организации выборов;
- основные принципы избирательного права;
- основные нормативные правовые акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации;
- виды избирательных систем, применяемых в российском избирательном праве;

уметь:

- самостоятельно принимать участие в работе по организации и проведению избирательного процесса, подведению итогов голосования и определению результатов референдума;
- толковать и применять нормы избирательного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

владеть:

- юридической терминологией по избирательному праву;
- навыками работы с правовыми актами по избирательному праву.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента	Учебных часов на контроль		Перезачетно часов
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен	
1	очная	72	20	30		2	20	+		
2	Очно-заочная	72	12	20		2	38	+		

5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных указаний

очная форма обучения нормативные сроки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам. раб.			
1.	Избирательное право и избирательны	2	3	2	Опрос	ПК-7, ПК-20	2

	й процесс в Российской Федерации.						
2.	Субъекты избирательного процесса.	2	3	2	Опрос	ПК-7, ПК-20	2
3.	Назначение выборов.	2	3	2	Доклад	ПК-7, ПК-20	2
4.	Виды избирательных единиц и порядок их образования.	2	3	2	Исследовательская работа	ПК-7, ПК-20	2
5.	Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности.	2	3	2	Опрос	ПК-7, ПК-20	2
6.	Информационное обеспечение избирательного процесса.	2	3	2	Доклад	ПК-7, ПК-20	2
7.	Финансовое обеспечение избирательного процесса.	2	3	2	Опрос	ПК-7, ПК-20	2
8.	Голосование и определение его результатов.	2	3	2	Доклад	ПК-7, ПК-20	2
9.	Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.	4	6	4	Исследовательская работа	ПК-7, ПК-20	2

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам. раб.			
1.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	4			Опрос, Доклад	ПК-7, ПК-20	2
2.	Субъекты избирательного процесса.	2		8	Опрос	ПК-7, ПК-20	2
3.	Назначение выборов.	1	2	4	Доклад	ПК-7, ПК-20	2
4.	Виды избирательных единиц и порядок их образования.	2	6	2	Доклад	ПК-7, ПК-20	2
5.	Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности.	1		8	Исследовательская работа	ПК-7, ПК-20	2
6.	Информационное обеспечение избирательного процесса.	1	6	2	Тест	ПК-7, ПК-20	2
7.	Финансовое обеспечение избирательного процесса.			8	Тест	ПК-7, ПК-20	2
8.	Голосование и определение его результатов.		6	4	Опрос, Тест	ПК-7, ПК-20	2
9.	Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих	1		2	Тест	ПК-7, ПК-20	2

	избирательные права граждан.						
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Темы и их аннотации

ТЕМА 1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Выборы в России как политико-правовое явление. Социальное и политическое предназначение выборов. Организация выборов. Проведение выборов. Выборы как отрасль социально-политической индустрии. Виды выборов.

Избирательная система: понятие и виды. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Преференциальная избирательная система. Избирательная система и представительная система общества. Избирательная система и политическая система. Избирательная система и партийная система. Избирательные кампании.

Понятие избирательного права в объективном и субъективном смысле. Избирательное право как подотрасль конституционного права. Предмет и метод правового регулирования. Система избирательного права. Общая и особенная часть избирательного права. Материальное и процессуальное избирательное право. Положительное и охранительное избирательное право. Комплексный характер избирательного права. Источники избирательного права. Законодательство о выборах. Международные акты как источники избирательного права. Значение судебной практики как источника избирательного права. Систематизация избирательного законодательства. Избирательное право в субъективном смысле: понятие, субъекты, объекты, содержание. Статус субъектов избирательного права. Принципы в избирательном праве. Виды принципов. Исходные принципы выборов (принципы свободных, честных выборов, обязательности проведения выборов, состязательности альтернативности выборов). Принципы организации и проведения выборов (проведение выборов избирательными комиссиями, территориальная организация выборов, гласность). Принципы субъективного избирательного права (всеобщего, равного, прямого избирательного права, тайны голосования). Гарантии в избирательном праве.

Избирательный процесс в России: понятие. Критерии выделения стадий избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры. Сроки в избирательном процессе. Календарь избирательных мероприятий: содержание и значение. Документальные формы в избирательном процессе.

ТЕМА 2. Субъекты избирательного процесса

Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная правосубъектность. Виды субъектов избирательного процесса. Общие и специальные субъекты избирательного процесса. Основные и вспомогательные субъекты избирательного процесса. Индивидуальные и коллективные субъекты избирательного процесса. Статус субъектов избирательного процесса и его элементы.

Гражданин как субъект избирательного процесса. Активное и пассивное избирательное право. Особенности избирательной правосубъектности иностранных граждан.

Кандидат в депутаты, на выборную должность. Выдвинутый кандидат. Зарегистрированный кандидат.

Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки. Политическая партия – основной субъект избирательного процесса.

Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления.

Наблюдатели, доверенные лица, полномочные представители кандидатов и избирательных объединений.

Средства массовой информации в избирательном процессе.

ТЕМА 3. Назначение выборов

Основания для назначения выборов: понятие, условия. Субъекты, уполномоченные назначать выборы. День голосования на выборах. Порядок назначения выборов. Сроки назначения выборов. Гарантии назначения выборов. Обязательность проведения выборов. Особенности при назначении выборов при досрочном прекращении полномочий органов и должностных лиц в Российской Федерации.

Тема 4. Виды избирательных единиц и порядок их образования

Регистрация (учет) избирателей: понятие, содержание. Регистр избирателей: понятие, основания для регистрации (учета) избирателей. Государственная система регистрации (учета) избирателей. Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ. Схемы избирательных округов, порядок образования, субъекты утверждения. Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.

Тема 5. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности

Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование. Общие и специальные избирательные цензы.

Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности. Условия выдвижения кандидатов. Документы необходимые для выдвижения кандидатов. Самовыдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей. Порядок внесения и возвращения в избирательный фонд. Регистрация кандидатов, списков кандидатов: условия, порядок, сроки. Основания для отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов. Статус кандидатов в депутаты и на выборные должности: содержание, ограничения.

Тема 6. Информационное обеспечение избирательного процесса

Информационное обеспечение выборов: понятие, правовое регулирование. Субъекты информационного обеспечения, виды, способы и общие условия распространения информации. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Агитационный период. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Порядок расходования средств на проведение агитации. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.

Тема 7. Финансовое обеспечение избирательного процесса

Правовой режим финансирования расходов выборов: понятие и структура расходов избирательных комиссий. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования. Проведение избирательной кампании кандидата без создания избирательного фонда. Порядок формирования избирательных фондов и расходования средств избирательных фондов. Уполномоченные по финансовым вопросам. Ограничения для жертвователей. Возврат средств избирательного фонда. Проверка сведений о доходах и имуществе, представленных кандидатами в депутаты и на выборные должности: порядок, сроки, информирование избирателей. Финансовая дисциплина и отчетность кандидатов, избирательных объединений. Контроль за финансированием избирательных кампаний.

Тема 8. Голосование и определение его результатов

Организация и проведение голосования на выборах: содержание, виды голосований. Помещения для голосования. Использование Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» при подготовке и проведении выборов.

Бюллетень для голосования и требования к нему. Открепительное удостоверение. Порядок проведения голосования. Время голосования. Ход голосования. Гарантии прав граждан при голосовании. Тайное, свободное и добровольное голосование. Запрет на подкуп избирателей. Контроль за ходом голосования.

Основания и порядок досрочного голосования вне помещений для голосования. Установление итогов голосования участковой избирательной комиссией. Схемы движения протоколов из нижестоящих в вышестоящие комиссии. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.

Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование. Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения. Дополнительные выборы.

Тема 9. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан

Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.

Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов, при проведении предвыборной агитации.

Административная ответственность в избирательном процессе. Протокол об административном правонарушении: субъекты права составления, порядок составления и передачи в суд. Рассмотрение дела об административном правонарушении в суде.

Уголовная ответственность в избирательном процессе.

5.2. Планы практических (семинарских) занятий.

ТЕМА 1: Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

1. Организация выборов.
2. Мажоритарная и пропорциональные избирательные системы.
3. Система избирательного права.
4. Статус субъектов избирательного права.
5. Принципы в избирательном праве. Виды принципов.
6. Избирательный процесс в России: его стадии

Контрольные вопросы, задания и задачи

1. Дайте соотношение понятий «выборы», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «голосование».
2. Как, на ваш взгляд, связаны между собой выборы, избирательная система, представительная система общества, партийная система?
3. В каких случаях предусматривается пропорциональная избирательная система, а в каких мажоритарная? В чем их сильные и слабые стороны по сравнению друг с другом?
4. В чем отличие одномандатных и многомандатных избирательных округов друг от друга? Перечислите нормативные требования образования избирательных округов.
5. Назовите теории, раскрывающие место избирательного права в системе российского права. Кратко раскройте их основное содержание. Какие отношения составляют предмет регулирования со стороны избирательного права? Какое место в их рамках составляют организационно-процедурные отношения?
6. Каково распределение правотворческих полномочий в сфере выборов?

7. Что понимается под термином «закон» в федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»?
8. Каково значение международных источников в регулировании избирательных отношений? Дайте ответ, основываясь на нормах Конституции РФ и позициях Конституционного Суда РФ.
9. Проанализируйте решения Конституционного Суда РФ по «избирательным делам» и письменно сформулируйте основные его позиции по избирательным отношениям.
10. Какой прием юридической техники использован при структурировании Избирательного кодекса Свердловской области?
11. Какие вопросы должны быть решены в законах субъектов РФ, регламентирующих избирательные отношения?
12. В чем особенность регулирования избирательных отношений на местном уровне?
13. После издания Президентом РФ Указа от 17 сентября 1995 г. № 951 «О выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и в органы местного самоуправления» ряд законодательных (исполнительных) органов государственной власти субъектов федерации принял решение о продлении своих полномочий и переносе даты выборов на 1997 год. Проанализируйте названные действия органов государственной власти таких субъектов РФ. Существует ли разница между понятиями «законодательная основа» и «правовая основа»? Что составляет правовую основу выборов?
14. Чем по содержанию отличается активное избирательное право от пассивного избирательного права?
15. Назовите конституционные и законодательные принципы избирательного права и избирательного процесса.
16. Назовите условия, обеспечивающие реализацию всеобщего избирательного права на выборах.
17. Назовите избирательные ограничения для выборных должностных лиц. Имеются ли тут отличия между выборными должностными лицами, работающими на постоянной и не на постоянной основе?
18. Каковы гарантии равного и прямого избирательного права?
19. Чем обеспечивается тайное голосование на выборах?
20. А., являющийся вынужденным переселенцем и с 1992 г. проживающий в Республике N, обратился в Избирательную комиссию Республики N с запросом о том, имеет ли он право принимать участие в выборах депутатов законодательного (представительного) органа Республики N. Постановлением Избирательной комиссии Республики A. отказано в принятии участия в указанных выборах. Оспаривая данное постановление, А. обратился в Верховный Суд Республики N о признании его незаконным.
Какие существуют цензы пассивного избирательного права? Обоснуйте решение суда.
21. Постановлением Центральной избирательной комиссии Республики N Л., выдвинувшегося в порядке самовыдвижения кандидатом в депутаты Законодательного представительного органа Республики N, отказано в регистрации по мотивам того, что Л. государственными языками Республики N свободно не владеет, фактически проживает и работает в г. Москве. Какие ограничения пассивного избирательного права установлены федеральным законодательством? Какие ограничения могут устанавливать законы субъектов РФ? Оцените действия избирательной комиссии Республики N.
22. Краснов обратился в суд с заявлением о признании недействующими статьи 12 Закона N-ской области "О выборах в органы местного самоуправления в Волгоградской области" в части, предусматривающей возможность избрания представительного органа местного самоуправления полностью по пропорциональной системе, ссылаясь на то, что оспариваемые им нормы нормативного правового акта нарушают его пассивное избирательное право, в результате чего он, не будучи членом какой-либо политической партии, лишен возможности быть выдвинутым в составе списка кандидатов по единому избирательному округу. Указанное, по его мнению, противоречит законодательству РФ,

согласно которому участие гражданина РФ в выборах является свободным и добровольным; и что гражданин имеет право... быть избранным... независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Судом было установлено, что статьей 12 Закона N-ской области "О выборах в органы местного самоуправления в N-ской области", установлена смешанная избирательная система на выборах в органы местного самоуправления. Муниципальным образованиям предоставлено право устанавливать в своих Уставах другие избирательные системы.

Дайте правовую оценку указанной ситуации. Может ли субъект РФ устанавливать порядок назначения, подготовки, проведения и подведения итогов муниципальных выборов, в частности устанавливать для местного самоуправления избирательную систему.

ТЕМА 2. Субъекты избирательного процесса

1. Субъекты избирательного процесса: понятие и виды.
2. Активное и пассивное избирательное право.
3. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки.
4. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления.
5. Наблюдатели, доверенные лица, полномочные представители кандидатов и избирательных объединений.
6. Средства массовой информации в избирательном процессе.

Контрольные вопросы, задания и задачи

1. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории РФ?
2. Назовите правовые условия приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения.
3. Какие субъекты имеют право выдвинуть кандидатуры в состав избирательных комиссий (за исключением ЦИК РФ)?
4. Назовите избирательные комиссии, составляющие основу системы избирательных комиссий в Российской Федерации.
5. Могут ли избирательные комиссии «подменять» друг друга при организации и проведении выборов? Если да, то каков порядок такой «подмены»?
6. На какой срок полномочий формируются: Центральная избирательная комиссия РФ, избирательная комиссия субъекта РФ, избирательная комиссия муниципального образования, окружные комиссии, территориальные и участковые избирательные комиссии?
7. Центральная избирательная комиссия РФ является вышестоящей по отношению к другим комиссиям. Означает ли это, что нижестоящие комиссии находятся в подчинении у Центральной избирательной комиссии РФ?
8. Имеются ли ограничения для занятия должности члена избирательной комиссии с правом решающего голоса? Кто не может быть членом избирательной комиссии с правом решающего голоса? В чем отличия статусов члена комиссии с правом решающего голоса и члена комиссии с правом совещательного голоса. Составьте таблицу, в которой отразите общие и особенные элементы их статусов.
9. Каков порядок формирования Избирательной комиссии субъекта РФ? В чем отличие порядка ее формирования от порядка формирования ЦИК РФ, территориальной избирательной комиссии?

10. Что дает избирательным комиссиям обладание правами юридического лица?
11. Какими принципами должна руководствоваться избирательная комиссия в своей деятельности?
12. Перечислите основания для прекращения полномочий избирательных комиссий. Каковы последствия расформирования комиссий?
13. А., являющийся вынужденным переселенцем и с 1996 г. и проживающий в Республике N, обратился в Избирательную комиссию Республики N с запросом о том, имеет ли он право принимать участие в выборах депутатов законодательного органа Республики N. Постановлением Избирательной комиссии Республики N А., отказано в принятии участия в выборах депутатов законодательного органа и Президента Республики N. Оспаривая данное постановление, А., обратился в Верховный Суд Республики N о признании данного постановления незаконным.
- Дайте развернутый юридический комментарий к данному затруднению. Какие существуют цензы пассивного избирательного права? Обоснуйте решение суда.

ТЕМА 3. Назначение выборов

1. Основания для назначения выборов: понятие, условия..
2. Субъекты, уполномоченные назначать выборы.
3. Порядок назначения выборов.
4. Сроки назначения выборов.
5. Гарантии назначения выборов.
6. Обязательность проведения выборов

Контрольные вопросы, задания и задачи

1. Законодательно стадия назначения выборов достаточно подробно регламентирована, что является в определенном смысле гарантией избирательных прав граждан. Укажите основные элементы, гарантирующие назначение выборов в соответствии с действующим законодательством.
 2. Как правило, день голосования на выборах устанавливается на второе воскресенье марта года, в котором истекают сроки полномочий органов или депутатов. Назовите случаи, когда день голосования устанавливается, или может быть установлен на иную дату.
 3. Какие требования установлены в законах к срокам назначения выборов:
 - а) в федеральные органы государственной власти;
 - б) в органы государственной власти субъектов РФ;
 - в) в органы местного самоуправления.
 4. Ваше отношение к тому, что при назначении выборов законами устанавливаются альтернативные субъекты, уполномоченные назначать выборы?
 5. М., проживающий на территории муниципального образования, обратился в суд с заявлением о назначении даты выборов депутатов представительного органа муниципального образования. Свое требование он мотивировал тем, что в муниципальном образовании отсутствует депутатский корпус, способный исполнять свои полномочия. Депутатская деятельность не осуществляется в результате имеющихся разногласий между депутатами. В связи с чем М., полагал, что его права нарушены. С заявленными требованиями в судебном заседании не согласился председатель избирательной комиссии муниципального образования, полагая, что они необоснованны.
- Разрешите данную ситуацию. Какое решение должен принять суд? Перечислите правовые основания установления сроков и основания для назначения выборов, в том числе и в органы местного самоуправления.

ТЕМА 4. Виды избирательных единиц и порядок их образования

1. Регистрация (учет) избирателей: понятие, содержание.

2. Регистр избирателей: понятие, основания для регистрации (учета) избирателей. Государственная система регистрации (учета) избирателей.
3. Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования.
4. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ.
5. Схемы избирательных округов, порядок образования, субъекты утверждения
6. Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.

Контрольные вопросы, задания и задачи

1. Проанализируйте избирательные законы и определите перечень субъектов, участвующих в регистрации (учете) избирателей.
2. Назовите основания для включения граждан в список избирателей.
3. Может ли гражданин быть включен в список избирателей по месту его временного пребывания на территории соответствующего участка?
4. Проанализируйте законодательство о выборах и составьте форму списка избирателей.
5. В чем заключается работа по уточнению списка избирателей и кто в ней участвует?
6. Каким образом при пропорциональной избирательной системе достигается политическое многообразие?
7. Постановлением областной Думы одного из субъектов РФ утверждена схема одномандатных избирательных округов по выборам депутатов областной Думы нового состава. Гражданин В., проживающий в поселке Новый города Волжский, обратился в суд с заявлением о признании данного постановления недействительным в части отнесения поселка Новый к избирательному округу N 4, указывая на то, что территория поселка не граничит с основной территорией избирательного округа N 4 и в этой части постановление Думы противоречит положениям закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". В большей степени данный поселок, по мнению, В., должен быть отнесен к территории избирательного округа N 10, поскольку территория данного округа примыкает к поселку Новому. Каким на ваш взгляд, должно быть решение суда? Определите порядок установления схемы избирательных округов. Какие принципы установлены законом для определения схемы избирательных округов в РФ?
8. При рассмотрении судом жалобы Б. о признании незаконным решения окружной избирательной комиссии об отказе в регистрации его кандидатом в депутаты Народного Собрания субъекта РФ было установлено, что основанием к отказу послужило то обстоятельство, что постановлением Центральной избирательной комиссии этого субъекта РФ данный округ признан "женским". Поэтому Б. как лицо мужского пола был не вправе баллотироваться по данному округу. Оцените действия избирательных комиссий. Обоснуйте решение суда.

ТЕМА 5. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности

1. Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование.
2. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности. Условия выдвижения кандидатов.
3. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов.
4. Регистрация кандидатов, списков кандидатов: условия, порядок, сроки. Основания для отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов.
5. Статус кандидатов в депутаты и на выборные должности: содержание, ограничения.

Контрольные вопросы, задания и задачи

1. Проанализируйте избирательное законодательство и определите, какие требования установлены законами для пассивного избирательного права граждан?
2. Какие документы представляет избирательное объединение для регистрации кандидатов?
3. Письменно составьте заявление в избирательную комиссию об открытии специального избирательного счета.
4. Какие сведения биографического характера должны предоставить кандидат или избирательное объединение в соответствующую избирательную комиссию:
 - а) на выборах Президента РФ;
 - б) на выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ;
 - в) на иных выборах?
5. Составьте перечень документов, предоставляемых кандидатом, избирательным объединением для регистрации.
6. Какими «льготами» могут пользоваться при выдвижении кандидатов, списков кандидатов избирательные объединения, имеющие фракции в Государственной Думе ФС РФ, на выборах в законодательные (представительные органы) субъектов РФ, органы местного самоуправления?
7. Законами некоторых субъектов РФ регламентируется право выдвигать кандидатов собраниями избирателей по месту работы, службы, учебы и жительства на территории конкретных избирательных округов. Как согласуется указанная норма с положениями Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»?
8. В краевой суд обратился М., с жалобой на действия окружной избирательной комиссии, отказавшей в принятии подписных листов с подписями избирателей, предусмотренных для регистрации кандидата в депутаты. Основанием к отказу в принятии подписных листов явилось то обстоятельство, что М., представил их в комиссию 8 октября 2005 г. в 23 часа 57 минут, а избирательная комиссия в это время уже не работала. По мнению М., избирательная комиссия должна была осуществлять прием подписных листов до 24 часов.

Дайте анализ изложенного затруднения. Существует ли разница между представлением и принятием документов? Как должен поступить суд?
9. З. обжаловал в суд действия окружной избирательной комиссии N-ского одномандатного избирательного округа по выборам депутата Законодательного собрания субъекта РФ, которой ему отказано в размещении в избирательном бюллетене сведений о том, что он является Героем России, инвалидом I группы, ветераном Афганистана и Чечни, бывшим командиром разведгруппы спецназа, участником спецопераций по обезвреживанию террористов и освобождению заложников в г. Ростове-на-Дону в 1993 году, в г. Буденновске и в с. Первомайском, а также писателем.

Решите данный спор. Какие сведения должны содержаться в избирательном бюллетене?
10. Постановлением окружной избирательной комиссии по одномандатному избирательному округу М. отказано в регистрации кандидатом в депутаты областного Собрания депутатов по мотиву сокрытия им сведений о судимости. М. обратился в суд с заявлением об отмене указанного постановления, ссылаясь на то, что постановленный в отношении него обвинительный приговор он от окружной избирательной комиссии не скрывал. Поскольку приговор суда не вступил в законную силу, он не считался судимым и поэтому не указал в заявлении сведения о наличии у него судимости.

Решением суда в удовлетворении заявления М. отказано. Обоснован ли, на ваш взгляд, данный отказ, если на 20 января 2006 года приговор суда, постановленный в отношении М., вступил в законную силу и на день подачи им 25 января 2006 года в

избирательную комиссию документов М. считался судимым, но при этом в указанный период М., обратился в надзорную инстанцию для обжалования приговора. Какие последствия установлены законом за сокрытие кандидатом сведений о неснятой и непогашенной судимости?

И. Ш., обратился в Верховный Суд Республики N с заявлением об отмене решения окружной избирательной комиссии по выборам депутата Верховного Совета Республики N, которым ему было отказано в регистрации кандидатом в депутаты в связи с выявлением более 25 процентов недействительных подписей избирателей, собранных в поддержку его кандидатуры.

В подтверждение своего требования он указал, что избирательная комиссия незаконно признала недействительными 260 подписей избирателей в подписных листах, собранных в поддержку его кандидатуры. Неполные данные в графе "адрес места жительства" избирателей, в частности, отсутствие наименования субъекта РФ - Республика N, не могло быть основанием к отказу в регистрации.

Представители ОИК с заявлением Ш., не согласились, указав, что отсутствие в графе "адрес места жительства избирателей" одного из обязательных требуемых данных - "Республика N" - обоснованно послужило основанием для признания подписей избирателей, представленных в поддержку кандидатуры Ш., недействительными и для отказа в его регистрации. Избирательной комиссией были представлены суду 300 подписей избирателей, собранных в поддержку Ш., из которых 30 подписей были исключены из общего количества подписей, как принадлежащие гражданам, проживающим за пределами избирательного округа, в котором баллотировался Ш. и 260 подписей избирателей, которые были признаны недействительными в связи с отсутствием полного наименования места жительства избирателей (отсутствие наименования субъекта - Республика N).

Разрешите данный спор. Какие реквизиты подписного листа являются обязательными? Что понимается под терминами "недействительная подпись" и "недостоверная подпись"?

ТЕМА 6. Информационное обеспечение избирательного процесса

1. Информационное обеспечение выборов: понятие, правовое регулирование.
2. Субъекты информационного обеспечения, виды, способы и общие условия распространения информации.
3. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы.
4. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.
5. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.

Контрольные вопросы, задания и задачи

1. Каким лицам запрещена или ограничена агитационная деятельность?
2. В каком порядке могут проводиться предвыборные массовые мероприятия среди военнослужащих?
3. Могут ли проводиться митинги, демонстрации, шествия в период проведения избирательных кампаний?
4. Назовите основные требования для выпуска зарегистрированными кандидатами, избирательными объединениями агитационных предвыборных материалов?
5. Какие требования предъявляются к предвыборным агитационным материалам?
6. Какие действия считаются злоупотреблением права на проведение предвыборной агитации?
7. Что понимается под подкупом избирателей?
8. Зарегистрированный кандидат Б., в депутаты N-ского Областного Совета

народных депутатов обратилась в суд с заявлением о возложении обязанности на окружную избирательную комиссию внести в информационный плакат изменения в соответствии с представленными автобиографическими сведениями, поскольку избирательная комиссия в информационном плакате, подготовленного для направления на избирательные участки, указала о нем недостоверные сведения, что, может повлиять на волеизъявление граждан при голосовании.

Так, из биографических сведений, представленных Б., следует, что в период с 1987 года по 1992 год он, проживая в Германии, работал с 1987 года по 1989 год в медсанчасти полка группы советских войск, а с 1989 года по 1992 год - в городской больнице города Штреллы. Однако размещенная на плакате информация свидетельствует только о проживании кандидата Б. в Германии, к тому же ошибочно указаны годы проживания. Также из сведений, размещенных на стенде, следует, что нигде не работая с 1987 года по 1994 год, с 1994 года Б. занимался предпринимательством. Между тем имеется документальное подтверждение того, что Б. зарегистрирован в качестве предпринимателя в установленном порядке с 2004 года; не соответствует действительности и размещенная информация о марке автомобиля, принадлежащего Б.

Решите данный спор по существу. Каким образом формируется, а затем размещается информация о кандидате на информационном стенде?

9. Избирательная комиссия субъекта РФ своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися. С какого момента начинается предвыборная агитация? Проанализируйте решение избирательной комиссии. Какова позиция Конституционного суда РФ по данному вопросу?

10. Кандидат в депутаты Законодательного собрания N-ской области Никитин обратился в суд с заявлением о злоупотреблении правом на проведение предвыборной агитации кандидатом в депутаты Деевым, и просил отменить его регистрацию.

В обоснование своих требований Никитин указал на нарушение со стороны Деева закона, выразившееся в организации и проведении бесплатных культурно-массовых мероприятий, на которых он призывал зрителей проголосовать на выборах за его кандидатуру, пообещав, что будет защищать интересы простых людей.

Судом было установлено, что указанные концерты были проведены в трех Домах культуры, на каждом из которых присутствовал кандидат Деев и на них звучали призывы голосовать за данного кандидата. Плата за концерты с граждан не бралась, а также из избирательного фонда кандидата Деева концерты не оплачивались. Концерты устраивались и проводились за счет благотворительной организации.

Решите данное дело. Имелись ли в данном деле со стороны кандидата Деева нарушения законодательства (подкуп избирателей и т.п.)? Имеются ли основания для отмены регистрации кандидата в депутаты Деева?

ТЕМА 7. Финансовое обеспечение избирательного процесса

1. Правовой режим финансирования расходов выборов: понятие и структура расходов избирательных комиссий.
2. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования..
3. Порядок формирования избирательных фондов и расходования средств избирательных фондов.
4. Проверка сведений о доходах и имуществе, представленных 80 и кандидатами в депутаты и на выборные должности: порядок, сроки, информирование избирателей.
5. Финансовая дисциплина и отчетность кандидатов, избирательных объединений.
6. Контроль за финансированием избирательных кампаний.

Контрольные вопросы, задания и задачи

1. Назовите субъектов, не имеющих права перечислять денежные средства в избирательные фонды кандидатов.
2. Что понимается под финансированием избирательных кампаний?
3. Что понимается под специальным избирательным счетом?
4. Кто вправе производить операции со средствами специального избирательного счета?
5. За счет каких источников могут формироваться избирательные фонды избирательных объединений?
6. Какую максимальную сумму денежных средств могут потратить на финансирование собственных избирательных кампаний лица, зарегистрированные кандидатами в Президенты РФ, а также избирательные объединения на выборах депутатов в Государственную Думу ФС РФ, кандидаты, зарегистрированные кандидаты в депутаты законодательных (представительных) органов субъектов РФ и на выборные должности органов местного самоуправления? Проанализируйте соответствующие законы и дайте ответ путем составления соответствующей таблицы.
7. Кому запрещается вносить пожертвования в избирательные фонды кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений?
8. Какие пожертвования считаются анонимными?
9. В каком порядке граждане и юридические лица вправе оказывать поддержку деятельности, способствующей выдвижению и избранию кандидата, зарегистрированного кандидата, федерального списка кандидатов?
10. Какая сумма избирательного залога установлена для избирательного объединения на выборах в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?
11. Каким образом граждане и юридические лица могут оказывать содействие кандидату, избирательному объединению в сборе средств, необходимых для внесения избирательного залога?

ТЕМА 8. Голосование и определение его результатов

1. Организация и проведение голосования на выборах: содержание, виды голосований.
2. Бюллетень для голосования и требования к нему. Открепительное удостоверение.
3. Порядок проведения голосования. Гарантии прав граждан при голосовании.
4. Основания и порядок досрочного голосования вне помещений для голосования.
5. Установление итогов голосования участковой избирательной комиссией. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.
6. Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения.

Контрольные вопросы, задания и задачи

1. Проанализируйте избирательные законы и выявите, в какое время проводятся выборы?
2. В настоящее время в России внедряются технические средства подсчета голосов избирателей. В чем смысл данной новации? Как она должна применяться с тем, чтобы избирательные права граждан не были нарушены?
3. В чем отличия понятий «повторное голосование» и «повторные выборы»?
4. Распишите подробно порядок:
 - а) досрочного голосования;
 - б) голосования по почте;

в) голосования с открепительными удостоверениями.

5. Что собой представляет контроль за ходом голосования? Кто его осуществляет и для чего?

6. Каким образом должно быть оборудовано помещение для голосования?

7. Опишите механизм голосования избирателей за границей, на полярной станции.

8. Проанализируйте избирательные законы и подготовьте схему движения документов, в том числе и протоколов об итогах голосования, из нижестоящих комиссий в вышестоящие.

9. Центральная избирательная комиссия назначила дополнительные выборы депутата Государственной Думы по Ямало-Ненецкому одномандатному избирательному округу. На указанную должность было зарегистрировано 4 кандидата. Однако трое сняли свои кандидатуры. В связи с этим обстоятельством окружная избирательная комиссия Ямало-Ненецкого округа своим решением отложила выборы на 100 дней. Центральная избирательная комиссия РФ, учитывая, что окончание 100-дневного срока приходится на день, когда до окончания конституционного срока полномочий Государственной Думы остается менее года, постановила дополнительные выборы депутата по Ямало-Ненецкому округу не проводить.

Каков порядок проведения дополнительных выборов? Оцените действия обеих избирательных комиссий.

10. Иванов обратился в суд с заявлением об отмене постановления избирательной комиссии Челябинской области по дополнительным выборам депутатов областной Думы. Он считает, что избирательной комиссией по одномандатному округу N 6 незаконно утвержден текст избирательного бюллетеня, в части указания в отношении его как кандидата в депутаты рода деятельности, а именно: «осуществление работ и услуг по гражданско-правовому договору».

Иванов полагал, что указанная в избирательном бюллетене формулировка, не отражает рода занятий, а указывает лишь юридическое основание договорных отношений между ним и гражданином Петровым, и не отражает возникших взаимных обязательств между сторонами договора, поскольку по условиям данного договора Иванов должен был осуществлять деятельность по борьбе с коррупцией, конкретным содержанием которой определено: анализ деятельности федеральных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в целях выявления причин и условий, способствующих возникновению и распространению коррупции, и т.д. Поэтому в бюллетене для голосования в данных о кандидате Иванове должно быть указано «борьба с коррупцией».

Представители избирательной комиссии не согласились с доводами Иванова, указав, что внесение в избирательный бюллетень в качестве рода его занятий фразы «борьба с коррупцией» будет носить признаки предвыборной агитации и поставит этого кандидата в неравные условия по сравнению с другими кандидатами.

Разрешите данное дело по существу.

ТЕМА 9. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан

1. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.

2. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.

3. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.

4. Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов, при проведении предвыборной агитации.

5. Административная ответственность в избирательном процессе.

6. Уголовная ответственность в избирательном процессе.

Контрольные вопросы, задания и задачи

1. В чем разница между судебным и административным порядком разрешения избирательных споров? В каких случаях предусматривается каждый из них?
2. В чем отличие аннулирования регистрации от отмены регистрации кандидата?
3. Может ли соответствующая избирательная комиссия признать выборы несостоявшимися в случае последующего обнаружения неправильного ведения предвыборной агитации?
4. Составьте протокол об административном правонарушении на избирательном участке по факту подкупа избирателей.
5. Назовите основания для отмены регистрации кандидата (списков кандидатов).
6. Назовите основания для отмены итогов голосования на избирательном участке.
7. Что означают термины «состоявшиеся выборы», «несостоявшиеся выборы»?
8. 10 декабря 2005 года по одномандатному избирательному округу были проведены выборы депутата Государственной Думы четвертого созыва. Постановлением ЦИК РФ установлено, что депутатом Государственной Думы по одномандатному избирательному округу избран Шаврин Сергей Иванович.

К. обратился в Верховный Суд РФ с заявлением, сославшись на то, что в ходе проведения избирательной кампании в результате бездействия Центральной избирательной комиссии РФ были допущены нарушения его избирательных прав как кандидата в депутаты, которые не позволили, по его мнению, выявить действительную волю избирателей. Свои доводы К. основывал на том, что в период проведения избирательной кампании он находился под стражей и ему было отказано в изменении данной меры пресечения следственными органами, в связи с чем его положение "содержащегося под стражей" повлияло на результаты выборов, так как он не мог вести агитационную деятельность в полной мере.

Каким должно быть решение суда? Назовите основания для отмены судом решения избирательной комиссии об итогах голосования, о результатах выборов в избирательном округе, в частности, в случаях нарушения правил определения результатов выборов, незаконного отказа в регистрации кандидата, а также других нарушений избирательного законодательства, если эти нарушения не позволяют выявить действительную волю избирателей. Имел ли право ЦИК РФ выдать разрешение К. на встречи с доверенными лицами, освобождению его от ознакомления с материалами уголовного дела, разрешению вопросов о перемещении обвиняемого, обладающего статусом кандидата в депутаты, за пределы следственного изолятора для проведения им агитационных мероприятий, а также давать какие-либо указания должностным лицам органов прокуратуры?

9. Ф. обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Центральной избирательной комиссии РФ об установлении итогов дополнительных выборов депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ по Балаковскому избирательному округу. В обоснование своих требований Ф. заявил, что являлся одним из кандидатов в депутаты Государственной Думы по указанному округу. Выборы прошли 29 августа 2002 года. В результате выборов решением окружной избирательной комиссии от 29 августа 2002 года избранным признан другой кандидат. Далее Ф. пояснил, что результаты окружной избирательной комиссии не соответствуют действительности, поскольку в связи с несвоевременной (поздней) регистрацией его кандидатом в депутаты, а также в связи с несвоевременно рассмотренной жалобой Центральной избирательной комиссией РФ о переносе даты выборов ему не были созданы равные условия с другими кандидатами при проведении предвыборной агитации. В какой срок производится регистрация кандидатов в депутаты Государственной Думы? Оцените решение суда.

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Структура СРС Очная форма

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-7, ПК-20	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-7, ПК-20	Субъекты избирательного процесса.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-7, ПК-20	Назначение выборов.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-7, ПК-20	Виды избирательных единиц и порядок их образования.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-7, ПК-20	Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-7, ПК-20	Информационное обеспечение избирательного процесса.	решение задач, выполнение заданий,	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

		реферат, тест			
ПК-7, ПК-20	Финансовое обеспечение избирательного процесса.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-7, ПК-20	Голосование и определение его результатов.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-7, ПК-20	Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Очно-заочная форма

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-7, ПК-20	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-7, ПК-20	Субъекты избирательного процесса.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-7, ПК-20	Назначение выборов.	решение задач, выполнение заданий, реферат,	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

		тест			
ПК-7, ПК-20	Виды избирательных единиц и порядок их образования.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-7, ПК-20	Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-7, ПК-20	Информационное обеспечение избирательного процесса.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-7, ПК-20	Финансовое обеспечение избирательного процесса.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-7, ПК-20	Голосование и определение его результатов.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-7, ПК-20	Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.	решение задач, выполнение заданий, реферат, тест	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Виды СРС:

- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;

– выполнение расчетно-графических работ;
По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС (по выбору преподавателя)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Избирательное право и процесс в системе конституционного права Российской Федерации.
2. Правовое регулирование избирательных отношений.
3. Источники избирательного права и процесса.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере избирательных отношений.
5. Избирательные права граждан и проблемы их осуществления.
6. Принципы избирательного права и процесса.
7. Стадии избирательного процесса.
8. Субъекты избирательных отношений: понятие, виды.
9. Избирательная система: понятие, виды, проблемы закрепления.
10. Правовой статус избирательных объединений.
11. Избирательные комиссии: система, виды, полномочия.
12. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности.
13. Предвыборная агитация: понятие, формы.
14. Финансирование избирательных кампаний.
15. Голосование на выборах: понятие, виды.
16. Установление итогов и результатов голосования.
17. Ответственность в избирательном праве.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		1	2	3		
		неуд	удовл	хорошо	отлично	
умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7)	1 этап: знания	Отсутствие знаний	Плохо с определенными трудностями знает основы моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, а также основы математического моделирования и основные задачи управления	Достаточно знает основы моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, а также основы математического моделирования и основные задачи управления	Полностью знает основы моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, а также основы математического моделирования и основные задачи управления	Тест
	2 этап: умения	Отсутствие умений	Не в полной мере умеет применять	Достаточно умеет применять	Полностью умеет применять	Реферат

			<p>математические модели к конкретным задачам управления, а также с трудностями моделирует административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления</p>	<p>математические модели к конкретным задачам управления, моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления</p>	<p>математические модели к конкретным задачам управления, моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления</p>	
	<p>3 этап: владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Частично владеет навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, а также способен</p>	<p>Достаточно владеет навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления</p>	<p>Полностью владеет навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, а также способен</p>	<p>Задания</p>

			применять математические модели к конкретным задачам	самоуправления, а также способен применять математические модели к конкретным задачам	применять математические модели к конкретным задачам	
способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)	1 этап: знания	Не знает порядок организации выборов; основные принципы избирательного права; основные нормативные правовые акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации; виды избирательных систем, применяемых в российском избирательном праве	Плохо с трудностями знает порядок организации выборов; основные принципы избирательного права; основные нормативные правовые акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации; виды избирательных систем, применяемых в российском избирательном праве	Твердо знает порядок организации выборов; основные принципы избирательного права; основные нормативные правовые акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации; виды избирательных систем, применяемых в российском избирательном праве	Глубоко и прочно усвоил порядок организации выборов; основные принципы избирательного права; основные нормативные правовые акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации; виды избирательных систем, применяемых в российском избирательном праве	Реферат
	2 этап: умения	Отсутствие умений	Плохо с трудностями умеет: самостоятельно принимать участие в работе по	Достаточно умеет самостоятельно принимать участие в работе по организации и	Полностью умеет самостоятельно принимать участие в работе по организации и	Задания

			организации и проведению избирательного процесса, подведению итогов голосования и определению результатов референдума; толковать и применять нормы избирательного права; оперировать юридическими понятиями и категориями	проведению избирательного процесса, подведению итогов голосования и определению результатов референдума; толковать и применять нормы избирательного права; оперировать юридическими понятиями и категориями	проведению избирательного процесса, подведению итогов голосования и определению результатов референдума; толковать и применять нормы избирательного права; оперировать юридическими понятиями и категориями	
	3 этап: владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие умений	Не в полном объеме владеет юридической терминологией по избирательному праву; навыками работы с правовыми актами по избирательному праву	Достаточно владеет юридической терминологией по избирательному праву; навыками работы с правовыми актами по избирательному праву	В полном объеме владеет юридической терминологией по избирательному праву; навыками работы с правовыми актами по избирательному праву	Задания

Освоение дисциплины оценивается по следующей шкале оценивания:

Описание шкалы	Шкала оценивания	
	Экзамен	Зачет
полностью освоены все компетенции	Отлично	Зачтено
освоены все основные компетенции	Хорошо	
компетенции освоены частично	Удовлетворительно	Не зачтено
компетенции не освоены	Неудовлетворительно	

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика рефератов

1. Избирательное право и процесс в системе конституционного права Российской Федерации.
2. Правовое регулирование избирательных отношений.
3. Источники избирательного права и процесса.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере избирательных отношений.
5. Избирательные права граждан и проблемы их осуществления.
6. Принципы избирательного права и процесса.
7. Стадии избирательного процесса.
8. Субъекты избирательных отношений: понятие, виды.
9. Избирательная система: понятие, виды, проблемы закрепления.
10. Правовой статус избирательных объединений.
11. Избирательные комиссии: система, виды, полномочия.
12. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности.
13. Предвыборная агитация: понятие, формы.
14. Финансирование избирательных кампаний.
15. Голосование на выборах: понятие, виды.
16. Установление итогов и результатов голосования.
17. Ответственность в избирательном праве.

Примерные тесты по избирательному праву

1. К принципам участия гражданина РФ в выборах НЕ относятся
 - а) выборы при тайном голосовании,
 - б) обязательность участия в выборах,
 - в) прямые выборы,
 - г) всеобщие выборы
2. Депутаты Государственной Думы избираются
 - а) по мажоритарной системе абсолютного большинства,
 - б) по пропорциональной системе,
 - в) по смешанной системе,
 - г) по мажоритарной системе относительного большинства.
3. В Совет Федерации первого созыва входили
 - а) депутаты, избираемые по двухмандатным избирательным округам,
 - б) руководители законодательного и исполнительного органов государственной власти субъектов РФ,
 - в) по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти,
 - г) члены СФ, определяемые законодательными и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.
4. В настоящее время полномочия членов Совета Федерации осуществляются на
 - а) непостоянной основе,
 - б) постоянной основе,
 - в) на постоянной только руководящее звено,
 - в) постоянной основе по желанию самого члена СФ.
5. Полномочия депутата Государственной Думы начинаются
 - а) с момента избрания,
 - б) с момента начала работы Госдумы нового созыва,

- в) после признания ее полномочий Президентом РФ,
г) в день голосования.
6. В Государственной в настоящее время Думе создаются
- фракции,
 - депутатские объединения,
 - постоянные комиссии,
 - министерства.
7. Центральная избирательная комиссия формируется
- Государственной Думой и Советом Федерации,
 - Государственной Думой и Президентом Российской Федерации,
 - Государственной Думой, Советом Федерации и Президентом Российской Федерации,
 - Государственной Думой, Президентом Российской Федерации и Правительством РФ.
8. Депутатом Государственной Думы может быть гражданин РФ, достигший возраста:
- 18 лет,
 - 21 года,
 - 30 лет,
 - 35 лет.
9. Председатель Центральной избирательной комиссии избирается:
- Госдумой
 - Советом Федерации,
 - Президентом РФ,
 - Центризбиркомом.
10. Пассивное избирательное право гражданина РФ - это право быть ...
- назначенным в орган государственной власти;
 - избранным руководителем общественного объединения;
 - наблюдателем в выборной кампании;
 - избранным в орган государственной власти или орган местного самоуправления.
11. Мажоритарная система выборов - это когда...
- голосование производится за один избирательный блок;
 - избирается от каждого избирательного округа один депутат;
 - избирается несколько депутатов от каждой партии;
 - голосование производится за несколько избирательных блоков.
12. Подсчет голосов избирателей проводится ...
- сразу после окончания выборов членами избирательной комиссии без присутствия наблюдателей;
 - в присутствии наблюдателей членами окружной избирательной комиссии;
 - на следующий день после выборов членами участковой избирательной комиссии;
 - сразу после окончания выборов членами участковой избирательной комиссии в присутствии наблюдателей.
13. Как переводится на русский язык слово "референдум"?
- то, что должно быть разъяснено.
 - то, что должно быть сообщено
 - то, что должно быть написано.
 - то, что должно быть понято
14. Сколько депутатов входит в состав Государственной Думы РФ?
- 350,
 - 400,
 - 450,

г) 500.

15. Наблюдатель на выборах не вправе

- а) знакомиться со списками избирателей,
- б) присутствовать при голосовании избирателей вне помещения для голосования,
- в) участвовать в принятии решений соответствующей избирательной комиссии,
- г) знакомиться с протоколами избирательной комиссии.

16. Запрещается вносить пожертвования в избирательные фонды кандидатов

- а) политическим партиям, выдвинувшим данного кандидата,
- б) самому кандидату,
- в) анонимным жертвователям,
- г) юридическим лицам.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Выборы в России: понятие, правовое и политико-социальное содержание.
2. Избирательный процесс в России: понятие, место в системе конституционного права.
3. Законодательное регулирование избирательного процесса.
4. Источники избирательного права: понятие и видовая классификация. Судебная практика как источник избирательного права.
5. Международные источники избирательного права.
6. Принципы избирательного права в субъективном смысле.
7. Принципы организации и проведения выборов.
8. Структура и стадии избирательного процесса: понятие, избирательные действия и процедуры.
9. Избирательные системы в России: понятие и виды, правовое регулирование.
10. Сроки в избирательном процессе. Календарь избирательных мероприятий: содержание и значение.
11. Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная правосубъектность. Статус субъекта избирательного процесса.
12. Виды субъектов избирательного процесса. Общие и специальные субъекты избирательного процесса. Основные и вспомогательные субъекты.
13. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки.
14. Политическая партия как субъект избирательного процесса.
15. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления.
16. Формирование избирательных комиссий в России.
17. Полномочия избирательных комиссий в России.
18. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
19. Наблюдатели, доверенные лица, сборщики подписей, жертвователи: правовое положение.
20. Взаимодействие избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления: понятие, формы.
21. Назначение выборов: понятие, значение, условие.
22. Субъекты, уполномоченные назначить выборы.
23. День голосования на выборах: значение и условия.
24. Порядок и сроки назначения выборов.
25. Особенности при назначении выборов при досрочном прекращении полномочий органов и должностных лиц в РФ.
26. Регистрация (учет) избирателей: понятие, содержание.
27. Регистр избирателей: понятие, основания для регистрации (учета) избирателей.
28. Государственная система регистрации (учета) избирателей.
29. Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования.

30. Схемы избирательных округов, порядок образования, субъекты утверждения. Порядок составления и утверждения.
31. Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.
32. Избирательные цензы: понятие законодательное регулирование. Общие и специальные избирательные цензы.
33. Субъекты права выдвижения кандидатов и депутаты и на выборные должности.
34. Условия выдвижения кандидатов. Документы, необходимые для выдвижения кандидатов.
35. Самодвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
36. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей.
37. Регистрация кандидатов, списков кандидатов: условия, порядок, сроки. Основания для отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов.
38. Статус кандидатов в депутаты и на выборные должности: содержание, ограничения.
39. Субъекты информационного обеспечения выборов. Виды, способы и общие условия распространение информации на выборах.
40. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Агитационный период.
41. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Порядок расходования средств на проведение агитации.
42. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания в периодических печатных изданиях.
43. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.
44. Правовой режим финансирования расходов выборов: понятие и структура расходов избирательных комиссий.
45. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники финансирования.
46. Порядок формирования избирательных фондов и расходования средств избирательных фондов. Ограничения для жертвователей.
47. Проверка сведений о доходах и имуществе, представленных кандидатами в депутаты и на выборные должности: порядок, сроки, информирование избирателей.
48. Финансовая дисциплина и отчетность кандидатов, избирательных объединений. Контроль за финансированием избирательных компаний.
49. Организация и порядок проведения голосования на выборах: содержание, виды голосования. Помещения для голосования.
50. ГАС «Выборы»: понятие, применение в выборах.
51. Бюллетень для голосования и требования к нему. Открепительное удостоверение.
52. Порядок проведения голосования. Время голосования. Ход голосования.
53. Голосование досрочное и вне помещений для голосования.
54. Установления итогов голосования участковой избирательной комиссией.
55. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.
56. Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения. Дополнительные выборы.
57. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.
58. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.
59. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.
60. Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов, при проведении предвыборной агитации.
61. Административная ответственность в избирательном процессе.

62. Уголовная ответственность в избирательном процессе.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанное преподавателем);
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- устный (письменный) зачет;
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов.

Критерии оценки успеваемости студентов

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенции является **балльно-рейтинговая система** оценки успеваемости студентов (БРС).

Оценка успеваемости студентов в рамках БРС осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контролей. Все рейтинги вычисляются по 100-балльной шкале. Общее количество баллов – 100.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля: в ходе семинарских занятий студенты 1) выступают с *докладами* и *дополнительной информацией* по теме занятия, 2) *обсуждают* возникшие вопросы, а также 3) активно участвуют в коллективной работе в формате *дискуссии*. Данные виды работы оцениваются преподавателем. Вместе с тем, в ходе семинарских занятий преподаватель 1) проводит *устный опрос* студентов, в т. ч. фронтальный, 2) поручает выполнение контрольных *письменных* заданий, 3) осуществляет текущее *тестирование* по пройденным темам.

Рубежный контроль осуществляется по тем темам лекционных и практических занятий, которые изучены на момент его проведения и проводится в форме теста или проверочной работы. Преподаватель сам определяет формы и методы контроля. В течение семестра проводятся два рубежных контроля (8-я и 16-я недели семестра), что позволяет аттестовать/не аттестовать студента по пройденным разделам изучаемого предмета.

Максимальное количество баллов за один рубежный контроль – 30 баллов; за два рубежных контроля – 60 баллов.

Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента имеется задолженность по отдельным видам работ одного из рубежей, то её ликвидация может быть разрешена на последней (зачётной) неделе.

Промежуточный контроль/промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена. Максимальное количество баллов, которое может быть получено обучающимся на этапе *промежуточной аттестации (экзамена)* по дисциплине, составляет 40 баллов. В случае оценки ответа менее чем в 15 баллов экзамен считается не сданным.

Экзамен (20-я неделя) – промежуточная аттестация.

Если студент по итогам двух рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Для допуска к экзамену обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей не менее 40 баллов. При этом обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

Только при соблюдении всех обозначенных правил контроля знаний по предмету преподаватель выставляет итоговую оценку в зачётную книжку студента и ведомость деканата.

БРС предполагает использование единой шкалы оценивания в университете, которая в обязательном порядке используется при переводе итоговых баллов в традиционную систему оценок (см. табл.).

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
88-100	отлично	отл.	5
74-87	хорошо	хор.	4
61-73	удовлетворительно	удовл.	3
0-60	неудовлетворительно	неуд.	2

1-ый рубежный контроль – 8-я неделя.

2-ой рубежный контроль – 16-я неделя.

Форма начисления баллов:

1. Ведение лекционных и семинарских конспектов, выполнение самостоятельной работы по графику. Периодическая проверка. Максимальное количество баллов – 5.
2. Работа на семинарских занятиях: доклады, выступления, дополнения. Максимальное количество баллов – 15.
3. Рубежный контроль. Тестовые задания предполагают проверку знаний по пройденным на момент контроля темам. Максимальное количество баллов за рубежный контроль – 10. Временная продолжительность теста в рамках аудиторного занятия вариативна и определяется преподавателем. Общее количество тестовых заданий и количество заданий, которые студент должен выполнить, чтобы получить 1 балл, также вариативно и устанавливается преподавателем по следующей схеме (см. табл.):

Общее кол-во заданий	Кол-во заданий за 1 балл
10	1
20	2
30	3
...	...

Для определения *уровня сформированности компетенции* предлагаются следующие критерии оценки ответа на экзамене:

– оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и методами исторической науки и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;

– оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и чётко осветить рассматриваемый материал, достаточное владение методикой и основными понятиями истории,

однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу, недостаточно уверенно оперирует основными понятиями и методами исторической науки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее четко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы, незнание основных понятий и определений исторической науки и совершенное неумение пользоваться её методами.

Если проводится *Интернет-экзамен (ФЭПО)*, оценка «отлично» ставится в случае, когда студент набрал более 85%; «хорошо» – 70%; «удовлетворительно» – 60%. Студент, получивший менее 60%, имеет право на повторную сдачу экзамена в письменном виде.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Критерии оценки успеваемости студентов

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенции является **балльно-рейтинговая система** оценки успеваемости студентов (БРС).

Оценка успеваемости студентов в рамках БРС осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контролей. Все рейтинги вычисляются по 100-балльной шкале. Общее количество баллов – 100.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля: в ходе семинарских занятий студенты 1) выступают с *докладами* и *дополнительной информацией* по теме занятия, 2) *обсуждают* возникшие вопросы, а также 3) активно участвуют в коллективной работе в формате *дискуссии*. Данные виды работы оцениваются преподавателем. Вместе с тем, в ходе семинарских занятий преподаватель 1) проводит *устный опрос* студентов, в т. ч. фронтальный, 2) поручает выполнение контрольных *письменных заданий*, 3) осуществляет текущее *тестирование* по пройденным темам.

Рубежный контроль осуществляется по тем темам лекционных и практических занятий, которые изучены на момент его проведения и проводится в форме теста или проверочной работы. Преподаватель сам определяет формы и методы контроля. В течение семестра проводятся два рубежных контроля (8-я и 16-я недели семестра), что позволяет аттестовать/не аттестовать студента по пройденным разделам изучаемого предмета.

Максимальное количество баллов за один рубежный контроль – 30 баллов; за два рубежных контроля – 60 баллов.

Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента имеется задолженность по отдельным видам работ одного из рубежей, то её ликвидация может быть разрешена на последней (зачётной) неделе.

Промежуточный контроль/промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена. Максимальное количество баллов, которое может быть получено обучающимся на этапе *промежуточной аттестации (экзамена)* по дисциплине, составляет 40 баллов. В случае оценки ответа менее чем в 15 баллов экзамен считается не сданным.

Экзамен (20-я неделя) – промежуточная аттестация.

Если студент по итогам двух рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Для допуска к экзамену обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей не менее 40 баллов. При этом обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

Только при соблюдении всех обозначенных правил контроля знаний по предмету преподаватель выставляет итоговую оценку в зачётную книжку студента и ведомость деканата.

БРС предполагает использование единой шкалы оценивания в университете, которая в обязательном порядке используется при переводе итоговых баллов в традиционную систему оценок (см. табл.).

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
88-100	отлично	отл.	5
74-87	хорошо	хор.	4
61-73	удовлетворительно	удовл.	3
0-60	неудовлетворительно	неуд.	2

1-ый рубежный контроль – 8-я неделя.

2-ой рубежный контроль – 16-я неделя.

Форма начисления баллов:

4. Ведение лекционных и семинарских конспектов, выполнение самостоятельной работы по графику. Периодическая проверка. Максимальное количество баллов – 5.
5. Работа на семинарских занятиях: доклады, выступления, дополнения. Максимальное количество баллов – 15.
6. Рубежный контроль. Тестовые задания предполагают проверку знаний по пройденным на момент контроля темам. Максимальное количество баллов за рубежный контроль – 10. Временная продолжительность теста в рамках аудиторного занятия вариативна и определяется преподавателем. Общее количество тестовых заданий и количество заданий, которые студент должен выполнить, чтобы получить 1 балл, также вариативно и устанавливается преподавателем по следующей схеме (см. табл.):

Общее кол-во заданий	Кол-во заданий за 1 балл
10	1
20	2
30	3
...	...

Для определения *уровня сформированности компетенции* предлагаются следующие критерии оценки ответа на экзамене:

– оценка *«отлично»* ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и методами исторической науки и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;

– оценка *«хорошо»* ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и чётко осветить рассматриваемый материал, достаточное владение методикой и основными понятиями истории, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;

– оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ

содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу, недостаточно уверенно оперирует основными понятиями и методами исторической науки;

– оценка «*неудовлетворительно*» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее чётко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы, незнание основных понятий и определений исторической науки и совершенное неумение пользоваться её методами.

Если проводится *Интернет-экзамен (ФЭПО)*, оценка «отлично» ставится в случае, когда студент набрал более 85%; «хорошо» – 70%; «удовлетворительно» – 60%. Студент, получивший менее 60%, имеет право на повторную сдачу экзамена в письменном виде.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Критерии оценивания практических работ.

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не

только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценивания теста:

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов.

Время выполнения работы: 7-10 мин.

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – 2 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата,

но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно 12 самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть

погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. / Международное публичное право.
 1. Сборник документов. Том 1. - М.: БЕК, 1996.
 2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1976 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12.
 3. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г. // Росс. газ. N 120. 23.06.95.
 4. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств : документы и материалы / Центр. избират. комис. РФ ; сост.: И. А. Евланов, В. И. Лысенко. - Москва : [РЦОИТ], 2008. - 522 с. ; 70x100/16. - ISBN 5-93639-066-7.
7. Договор о создании Союзного государства между Российской Федерацией и Республикой Беларусь // СЗ РФ. 2000. N 7. Ст. 786.
8. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ. 1998. N 36. Ст. 4466. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12.06.02. N 67-ФЗ (ред. от 05.04.2016).
9. О выборах Президента Российской Федерации: ФЗ от 10.01.03 (ред. от 13.07.2015)
10. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 18.05.05. N 51-ФЗ (ред. от 05.04.2016).
12. О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации
13. "Выборы": ФЗ от 10.01.03. № 20-ФЗ (ред. от 12.03.2014).
14. Федеральный закон от 09.03.2016 N 66-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации о выборах и референдумах и иные законодательные акты Российской Федерации"
15. О политических партиях: ФЗ от 11.07.01. N 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016)
16. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: ФЗ от 6.10.99г. (ред. от 09.03.2016).
17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: ФЗ от 06.10.03. №131-ФЗ (ред. от 15.02.2016).
18. Федеральный закон от 26.11.1996 N 138-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления".
19. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.93. №5242-1 (ред. от 28.11.2015).
20. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 31.05.02. №62-ФЗ (ред. от 31.12.2014).

21. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.91. № 2124-1 (ред. от 05.04.2016).
22. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016).
23. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.02. №138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).
24. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (ред. от 01.05.2016)
25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.01. № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016).
26. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.00. № 117-ФЗ (ред. от 05.04.2016, с изм. от 13.04.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.05.2016).
27. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД (ред. от 26.02.2016) "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".
28. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ (ред. от 10.02.2016) "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации".
29. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 10.07.95, 24.11.95, 21.06.96, 19.09.97, 03.11.97, 15.01.01, 30.10.03., 25.02.04// ВКС. 1995. № 4, 6; 1996. 3- 4; СЗ РФ. 1997. № 45. Ст. 5241; Рос. газ. 1998. 24 июня; ВКС. 2002 № 3, 2003. № 6, 2004. N 2.
30. О Методических рекомендациях по организации деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и созданных при них контрольно-ревизионных служб по проведению проверок использования бюджетных средств, выделенных нижестоящим избирательным комиссиям, комиссиям референдума для подготовки и проведения федеральных выборов и референдума: Постановление ЦИК РФ от 07.04.05. N 142/975-4 // Вестник ЦИК РФ. 2005. N 4.
31. Постановление ЦИК России от 10.08.2011 N 24/249-6 "О Методических рекомендациях по организации голосования в местах временного пребывания избирателей при проведении выборов Президента Российской Федерации".
32. Конституция Удмуртской Республики (ред. от 14.10.2015) (принята постановлением Верховного Совета УР от 07.12.1994 N 663-XII).
33. Закон УР от 13.04.2007 N 18-ПЗ (ред. от 21.12.2015) "О выборах депутатов Государственного Совета Удмуртской Республики" (принят Государственным Советом УР 27.03.2007 N 803-III).
34. Закон УР от 22.12.2009 N 70-ПЗ (ред. от 09.07.2015) "О выборах депутатов представительных органов муниципальных районов и городских округов в Удмуртской Республике" (принят Государственным Советом УР 08.12.2009 N 355-IV) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2016).
35. Закон УР от 27.06.2006 N 30-ПЗ (ред. от 21.04.2015) "О выборах депутатов представительных органов поселений в Удмуртской Республике" (принят Государственным Советом УР 14.06.2006 N 642-III) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2016).
36. Закон УР от 28.06.2012 N 35-ПЗ (ред. от 21.12.2015) "О выборах Главы Удмуртской Республики" (принят Государственным Советом УР 19.06.2012 N 792-IV).

Основная литература

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39.

2. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — 978-5-394-01273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>

3. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-02388-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66260.html>

Дополнительная литература

1. Избирательное право (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.С. Прудников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 655 с. — 978-5-238-01663-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52470.html>

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учеб. пособие по юрид. спец. / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Кулушева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013.

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 (2011). — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8.

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 (2011). — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A. Краткий юридический словарь/отв. ред. А.В. Малько.-2-е изд.-Москва: Проспект, 2015.

Российская Федерация. Конституция (1993)

Конституция Российской Федерации и государственная символика Российской Федерации / Российская Федерация. Конституция (1993). - Москва : Эксмо, 2011.

"Российская Федерация. Конституция (1993)

Периодические издания:

1. Собрание законодательства РФ
2. Российская газета
3. Конституционное и муниципальное право

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrp.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
8. <http://www.udmgossoviet.ru/> Государственный Совет Удмуртской Республики
9. <http://www.udmurt.ru/> Глава Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики
10. <http://www.udmurt.vyboru.izbirkom.ru/udmurt/ik> Центральная избирательная комиссия Удмуртской Республики

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

8.3. Перечень программного обеспечения

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео-материалов (через Интернет)), офисных программ. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

Microsoft Office 2012

Microsoft Windows 2012

СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте.

Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

Подготовка реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуются изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в

качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (видеопроекторы, компьютер). Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве. Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.