

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.ПВ.12 ЭКОНОМИКА

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «экономики, управления и права»

Разработчик:


Бердышева Светлана Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, управления и права

---

Протокол № 2 от 11.02.2020

Заведующий кафедрой

 / Н.Н. Сергеев /

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 2 от 18.02.2020

Председатель научно-методического совета

........../Смирнова Т.М.

# СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>  |           |
| 1.1 Область применения.....   | 4         |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                                   | 4         |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....  | 4         |
| 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины   | 5         |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>   | <b>6</b>  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....  | 6         |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экономика организации  | 7         |
| <b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....</b>  | <b>36</b> |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....  | 36        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....   | 36        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....</b>  | <b>38</b> |
| <b>5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>39</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>   | <b>40</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина является профильной учебной дисциплиной (по выбору из обязательных областей).

### 1.3. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать**: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять**: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Заочная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 108         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 72          |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 50          |
| практические занятия  | 22          |
| контрольные работы  |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 36          |
| в том числе:  |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | -           |
| Домашняя работа:<br>1. Подготовить доклад на тему: «Идеи выдающихся экономистов теоретиков» таких, как А. Смит, К.Маркс, Дж. Кейнс<br>2. Написать реферат на темы:<br>Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.<br>Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.<br>Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).<br>Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.<br>Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.<br>Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.<br>Экономические кризисы в истории России.<br>Центральный банк и его роль.<br>Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX<br>в.<br>Проблемы вступления России в ВТО.<br>Россия на рынке технологий.<br>Финансовый кризис 1998 года в России.<br>Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.<br>Электронные рынки как феномен мировой экономики.<br>Офшорный бизнес и его роль в экономике России.<br>Внешний долг России и проблемы его урегулирования. |             |

|  |  |
|--|--|
| <p>Мировой опыт свободных экономических зон.<br/>         Возникновение и эволюция денег на Руси.<br/>         Международные валютно-финансовые организации.<br/>         Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).</p> <p>3 Выберите товар, который вас интересует и проведите исследование: в течении четырех недель отмечайте изменение цены на него в нескольких магазинах нашего города, округа. По результатам наблюдений сделайте доклад, в котором отразите следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изменилась ли цена (объясните снижение её или повышение)</li> <li>✓ Различается ли цена на этот товар в различных магазинах. Объясните.</li> </ul> <p>Удалось ли вам установить связь между спросом на выбранный товар и его ценой в разное время и разных местах. Приведите примеры.</p> <p>4. Составить кроссворд по теме: «Предпринимательство».</p> <p>1. Составить подробный план ваших действий для решения одной из проблем по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продать старый велосипед</li> <li>2. Сшить юбку.</li> <li>3. Принять гостей в день рождения.</li> </ol> <p>2. Проанализировать изменения курса иностранных валют.</p> |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре   |  |

### Заочная форма

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 108         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 8           |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 4           |
| практические занятия   | 4           |
| контрольные работы   |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 100         |
| в том числе:   |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)   | -           |
| Домашняя работа:   |             |
| 1. Подготовить доклад на тему: «Идеи выдающихся экономистов теоретиков» таких, как А. Смит, К.Маркс, Дж. |             |

Кейнс

2. Написать реферат на темы:

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

Экономические кризисы в истории России.

Центральный банк и его роль.

Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX

в.

Проблемы вступления России в ВТО.

Россия на рынке технологий.

Финансовый кризис 1998 года в России.

Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

Электронные рынки как феномен мировой экономики.

Офшорный бизнес и его роль в экономике России.

Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

Мировой опыт свободных экономических зон.

Возникновение и эволюция денег на Руси.

Международные валютно-финансовые организации.

Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

4 Выберите товар, который вас интересует и проведите исследование: в течении четырех недель отмечайте изменение цены на него в нескольких магазинах нашего города, округа. По результатам наблюдений сделайте доклад, в котором отразите следующие вопросы:

✓ Изменилась ли цена (объясните снижение её или повышение)

✓ Различается ли цена на этот товар в различных магазинах. Объясните.

Удалось ли вам установить связь между спросом на выбранный товар и его ценой в разное время и разных местах. Приведите примеры.

4. Составить кроссворд по теме: «Предпринимательство».

3. Составить подробный план ваших действий для решения



одной из проблем по выбору:

4. Продать старый велосипед
5. Сшить юбку.
6. Принять гостей в день рождения.

4. Проанализировать изменения курса иностранных валют.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Наименование разделов и тем   | Количество часов |           |
|---|------------------|-----------|
|   |                  | 100       |
| <b>1. Экономика и экономическая наука</b>   |                  | <b>12</b> |
| 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов |                  | 2         |
| 1.2. Факторы производства и факторные доходы  |                  | 2         |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость   |                  | 2         |
| 1.4. Типы экономических систем  |                  | 2         |
| 1.5. Собственность. Конкуренция   |                  | 2         |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена   |                  | 2         |
| <b>2. Семейный бюджет</b>   |                  | <b>8</b>  |
| 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.              |                  | 4         |
| 2.2. Рациональный потребитель   |                  | 4         |
| <b>3. Рыночная экономика</b>  |                  | <b>20</b> |
| 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.  |                  | 4         |
| 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы   |                  | 4         |
| 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда                  |                  | 4         |
| 3.4. Издержки. Выручка  |                  | 4         |
| 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок  |                  | 4         |
| <b>4. Труд и заработная плата</b>   |                  | <b>6</b>  |
| 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда   |                  | 2         |
| 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.                                      |                  | 4         |
| <b>5. Деньги и банки</b>  |                  | <b>7</b>  |
| 5.1. Понятие денег и их роль в экономике  |                  | 2         |
| 5.2. Банковская система. Финансовые институты.  |                  | 4         |
| 5.3. Инфляция и ее социальные последствия   |                  | 1         |
| <b>6. Государство и экономика</b>   |                  | <b>10</b> |
| 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага   |                  | 2         |
| 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов  |                  | 2         |
| 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг   |                  | 2         |
| 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы   |                  | 2         |

| Наименование разделов и тем  | Количество часов |           |
|--|------------------|-----------|
|  |                  | 100       |
| 6.5. Основы денежной политики государства  |                  | 2         |
| <b>7. Международная экономика</b>  |                  | <b>5</b>  |
| 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли |                  | 2         |
| 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы                   |                  | 2         |
| 7.3. Особенности современной экономики России  |                  | 1         |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |                  | <b>4</b>  |
| <b>Итого</b>   |                  | <b>72</b> |

## 4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>  |   | <b>27</b>   |                  |
| <b>1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 4,5         | 2,3              |
|  | <b>Лекции:</b> Потребности. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. КПВ.  | 2           |                  |
|  | <b>Практическая работа</b><br>1. Составление таблицы по теме: «Эволюция развития экономической науки».<br>2. Выступление докладчиков по теме: «Идеи выдающихся экономистов теоретиков».   | 1           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить доклад на тему: «Идеи выдающихся экономистов теоретиков» таких, как А. Смит, К.Маркс, Дж. Кейнс  | 1,5         |                  |
| <b>1.2. Факторы производства и факторные доходы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.                   | 4,5         | 2,3              |
|  | <b>Лекции:</b> Факторы производства и факторные доходы  | 2           |                  |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Расчет прибыли и рентабельности продукции   | 1           |                  |

|  |  |     |     |
|--|--|-----|-----|
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать эссе на тему «Выгодно ли содержать приусадебный участок?»  | 1,5 |     |
| <b>1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.  | 4,5 | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Выбор и альтернативная стоимость.   | 2   |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на определение альтернативной стоимости.   | 1   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Самостоятельное изучение вопроса – метод научной абстракции   | 1,5 |     |
| <b>1.4. Типы экономических систем</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 4,5 | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Типы экономических систем   | 2   |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>1. Составить таблицу на тему: «Типы экономических систем», указать главные черты, плюсы и минусы экономических систем».<br>2. Работа с интерактивным модулем «Типы экономических систем».  | 1   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать эссе на тему:<br>«Какая в настоящее время в России существует экономическая система?»<br>«Эволюция развития и совершенствования экономических систем»  | 1,5 |     |

|  |  |           |     |
|--|--|-----------|-----|
| <b>1.5. Собственность.<br/>Конкуренция</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 4,5       | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Собственность. Конкуренция.   | 2         |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>1. Решение задач.<br>2. Работа с интерактивным модулем «Конкуренция и монополия», «Собственность»<br>3. Экономическая игра «Автомобильные войны»   | 1         |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление таблицы «Формы собственности»   | 1,5       |     |
| <b>1.6. Экономическая свобода.<br/>Значение специализации и обмена</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.  | 4,5       | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.   | 2         |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Заполнение таблицы   | 1         |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать эссе на тему «Если б не произошло специализации, ...»  | 1,5       |     |
| <b>2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>  |  | <b>10</b> |     |
| <b>2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.  | 4,5       | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.   | 2         |     |

|  |  |             |     |
|--|--|-------------|-----|
|  | <b>Практическая работа</b><br>Составление семейного бюджета  | 1           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Самостоятельное изучение вопроса «Страхование»  | 1,5         |     |
| <b>2.2. Рациональный потребитель</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.  | 4,5         | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Рациональный потребитель.<br>Теория предельной полезности.  | 2           |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на определение потребительского равновесия   | 1           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Построение бюджетной линии потребителя  | 1,5         |     |
| <b>3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>   |  | <b>22,5</b> |     |
| <b>3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | 4,5         | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры  | 2           |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>1. Составить график спроса и предложения на пшеницу и определить цену равновесия спроса и предложения.<br>2. Определить коэффициенты эластичности спроса на автомобиль, обувь и пшеницу, если величина спроса и цена на товар менялись в определенной закономерности.<br>3. Решение задач.   | 1           |     |

|   |   |     |     |
|---|---|-----|-----|
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>         Выберите товар, который вас интересует и проведите исследование: в течении четырех недель отмечайте изменение цены на него в нескольких магазинах нашего города, округа.<br/>         По результатам наблюдений сделайте доклад, в котором отразите следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменилась ли цена (объясните снижение её или повышение)?</li> <li>• Различается ли цена на этот товар в различных магазинах. Объясните.</li> <li>• Удалось ли вам установить связь между спросом на выбранный товар и его ценой в разное время и разных магазинах. Приведите примеры.</li> </ul> | 1,5 |     |
| <p><b>3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p>  | 4,5 | 2,3 |
|   | <p><b>Лекции:</b> Экономика фирмы: цели, организационные формы. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий</p>  | 2   |     |
|   | <p><b>Практическая работа</b><br/>         Дидактическая игра «Предпринимательская идея».<br/>         Дидактическая игра «Уставный капитал».<br/>         Дидактическая игра «Реклама»<br/>         Дидактическая игра «Прибыльная идея».<br/>         Работа с интерактивным модулем «Предпринимательство».</p>   | 1   |     |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>         Составление схемы «Классификация предприятий».<br/>         Разработка устава и учредительного договора.</p>  | 1,5 |     |



|   |   |     |     |
|---|---|-----|-----|
| <b>3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 4,5 | 2,3 |
|   | <b>Лекции:</b> Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.   | 2   |     |
|   | <b>Практическая работа</b><br>Расчет длительности производственного цикла.  | 1   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить кроссворд по теме: «Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда».  | 1,5 |     |
| <b>3.4. Издержки. Выручка</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.   | 4,5 | 2,3 |
|   | <b>Лекции:</b> Издержки. Выручка.   | 2   |     |
|   | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на расчет издержек, составление сметы затрат  | 1   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение задач на расчет прибыли предприятия  | 1,5 |     |

|  |  |           |     |
|--|--|-----------|-----|
| <b>3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | 4,5       | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Фондовая биржа и ее функции.   | 2         |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Обработка экономической информации по фондовому рынку Удмуртии   | 1         |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать исследовательскую работу на тему «Фондовый рынок Удмуртии»   | 1,5       |     |
| <b>4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>                                      |  | <b>10</b> |     |
| <b>4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.   | 4,5       | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Фактор труд и его цена. Заработная плата и стимулирование труда   | 2         |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Заполнение таблицы «Формы оплаты труда»  | 1         |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написание ученического реферата на тему «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»  | 1,5       |     |

|  |   |             |     |
|--|---|-------------|-----|
| <b>4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 4,5         | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Безработица, ее виды.<br>Политика государства в области занятости населения.<br>Профсоюзы и их роль.   | 2           |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на расчет уровня безработицы  | 1           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать эссе на тему «Нужны ли профсоюзы?»  | 1,5         |     |
| <b>5. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>   |   | <b>13,5</b> |     |
| <b>5.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.   | 4,5         | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Деньги: сущность и функции.<br>Закон Фишера.   | 2           |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Заполнение таблицы «Определение степени ликвидности товаров»<br>Семинар на тему: «Из истории денег».  | 1           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучить и написать отчет о степенях защиты купюр иностранной валюты (доллар, евро)   | 1,5         |     |

|  |   |             |     |
|--|---|-------------|-----|
| <b>5.2. Банковская система. Финансовые институты</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 4,5         | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Банки, банковская система. Центральный Банк РФ.  | 2           |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на расчет банковских процентов по вкладам и кредитам  | 1           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучить и написать отчет о банковских продуктах различных коммерческих банков г. Воткинска   | 1,5         |     |
| <b>5.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.  | 4,5         | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Инфляция. Типы инфляции.   | 2           |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на расчет уровня инфляции   | 1           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучить ситуацию на рынке труда г. Воткинска   | 1,5         |     |
| <b>6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>                            |   | <b>22,5</b> |     |
| <b>6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.   | 4,5         | 2,3 |
|  | <b>Практическая работа</b>  | 1           |     |

|  |  |     |     |
|--|--|-----|-----|
|  | Семинар на тему: «Экономическая политика государства»  |     |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение ГК РФ  | 1,5 |     |
| <b>6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.   | 4,5 | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> История и сущность налогов.<br>Классификация налогов.<br>Система и функции налоговых органов.   | 2   |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Семинар на тему: «Упрощенная система налогообложения»<br>Решение задач на расчет НДФЛ, налога на прибыль   | 1   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение задач на расчет акцизов   | 1,5 |     |
| <b>6.3. Государственный бюджет. Государственный долг</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | 4,5 | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Государственный бюджет.<br>Государственный долг   | 2   |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на определение дефицита и профицита государственного бюджета   | 1   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написание реферата на тему «Государственный долг и его структура по состоянию на конец 2012 года»   | 1,5 |     |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
| <b>6.4. Понятие ВВП.<br/>Экономический рост.<br/>Экономические циклы</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.                                   | 4,5       | 2,3 |
|   | <b>Лекции:</b> Понятие ВВП. Экономический рост.<br>Экономические циклы   | 2         |     |
|   | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на расчет ВВП, ВНП.<br>Просмотр и обсуждение фильма «Кризис 2008»  | 1         |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение задач на расчет ВВП, ВНП.   | 1,5       |     |
| <b>6.5. Основы денежной политики государства</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.                                | 4,5       | 2,3 |
|   | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на расчет банковских процентов по вкладам и кредитам   | 1         |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучить и написать отчет о банковских продуктах различных коммерческих банков г. Воткинска  | 1,5       |     |
| <b>7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>   |  | <b>18</b> |     |
| <b>7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 4,5       |     |

|   |  |     |     |
|---|--|-----|-----|
|   | <p><b>Лекции:</b> Международная торговля.<br/>Государственная политика в области международной торговли</p>  | 2   | 2,3 |
|   | <p><b>Практическая работа</b><br/>Составление презентации по теме «Россия в мировом экономическом пространстве»</p>  | 1   |     |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Написание ученического реферата на тему «Проблемы вступления России в ВТО».<br/>«Россия на рынке технологий»</p>  | 1,5 |     |
| <b>7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.</p> | 6   | 2,3 |
|   | <p><b>Лекции:</b> Валюта. Обменные курсы валют.<br/>Глобальные экономические проблемы</p>  | 4   |     |
|   | <p><b>Практическая работа</b><br/>Курсы иностранных валют, составление таблицы</p>   | 0,5 |     |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Проанализировать и вывести шкалу изменения курса иностранных валют в период с... по .... (доллар, евро)</p>   | 1,5 |     |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>  | 7,5 |     |
| <b>7.3. Особенности современной экономики России</b>                        | <p><b>Лекции:</b> Особенности современной экономики России</p>   | 4   | 2,3 |
|   | <p><b>Практическая работа</b><br/>Работа с презентацией «Россия на пути к рынку»</p>   | 0,5 |     |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Написание эссе на тему «нужны ли были реформы 90-х»</p>   | 3   |     |
|   | <p><b>Итого</b></p>  | 108 |     |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>  |   | <b>28</b>   |                  |
| <b>1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 6           | 2,3              |
|  | <b>Лекции:</b> Потребности. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. КПВ.  | 1           |                  |
|  | <b>Практическая работа</b><br>3. Составление таблицы по теме: «Эволюция развития экономической науки».<br>4. Выступление докладчиков по теме: «Идеи выдающихся экономистов теоретиков».   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить доклад на тему: «Идеи выдающихся экономистов теоретиков» таких, как А. Смит, К.Маркс, Дж. Кейнс  | 5           |                  |
| <b>1.2. Факторы производства и факторные доходы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.                  | 3           | 2,3              |
|  | <b>Лекции:</b> Факторы производства и факторные доходы  |             |                  |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Расчет прибыли и рентабельности продукции   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать эссе на тему «Выгодно ли содержать приусадебный   | 3           |                  |



|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | участок?»  |   |     |
| <b>1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.  | 4 | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Выбор и альтернативная стоимость.   |   |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на определение альтернативной стоимости.   | 1 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Самостоятельное изучение вопроса – метод научной абстракции   | 3 |     |
| <b>1.4. Типы экономических систем</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 5 | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Типы экономических систем   |   |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>1. Составить таблицу на тему: «Типы экономических систем», указать главные черты, плюсы и минусы экономических систем».<br>2. Работа с интерактивным модулем «Типы экономических систем».  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать эссе на тему:<br>«Какая в настоящее время в России существует экономическая система?»<br>«Эволюция развития и совершенствования экономических систем»  | 5 |     |

|  |  |          |     |
|--|--|----------|-----|
| <b>1.5. Собственность.<br/>Конкуренция</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 4        | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Собственность. Конкуренция.   | 1        |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>4. Решение задач.<br>5. Работа с интерактивным модулем «Конкуренция и монополия», «Собственность»<br>6. Экономическая игра «Автомобильные войны»   |          |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление таблицы «Формы собственности»   | 3        |     |
| <b>1.6. Экономическая свобода.<br/>Значение специализации и обмена</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.  | 6        | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.   |          |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Заполнение таблицы   | 1        |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать эссе на тему «Если б не произошло специализации, ...»  | 5        |     |
| <b>2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>  |  | <b>9</b> |     |
| <b>2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.  | 3        | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.   |          |     |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
|  | <b>Практическая работа</b><br>Составление семейного бюджета   |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Самостоятельное изучение вопроса «Страхование»   | 3         |     |
| <b>2.2. Рациональный потребитель</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.   | 6         | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Рациональный потребитель.<br>Теория предельной полезности.   | 1         |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на определение потребительского равновесия  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Построение бюджетной линии потребителя   | 5         |     |
| <b>3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>   |   | <b>21</b> |     |
| <b>3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.<br><b>Лекции:</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | 3         | 2,3 |
|  | <b>Практическая работа</b><br>1. Составить график спроса и предложения на пшеницу и определить цену равновесия спроса и предложения.<br>2. Определить коэффициенты эластичности спроса на автомобиль, обувь и пшеницу, если величина спроса и цена на товар менялись в определенной закономерности.<br>3. Решение задач.  |           |     |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>         Выберите товар, который вас интересует и проведите исследование: в течении четырех недель отмечайте изменение цены на него в нескольких магазинах нашего города, округа.<br/>         По результатам наблюдений сделайте доклад, в котором отразите следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменилась ли цена (объясните снижение её или повышение)?</li> <li>• Различается ли цена на этот товар в различных магазинах. Объясните.</li> <li>• Удалось ли вам установить связь между спросом на выбранный товар и его ценой в разное время и разных магазинах. Приведите примеры.</li> </ul> | 3 |     |
| <b>3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p>  | 6 | 2,3 |
|  | <p><b>Лекции:</b> Экономика фирмы: цели, организационные формы. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий</p>  |   |     |
|  | <p><b>Практическая работа</b><br/>         Дидактическая игра «Предпринимательская идея».<br/>         Дидактическая игра «Уставный капитал».<br/>         Дидактическая игра «Реклама»<br/>         Дидактическая игра «Прибыльная идея».<br/>         Работа с интерактивным модулем «Предпринимательство».</p>   | 1 |     |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>         Составление схемы «Классификация предприятий».<br/>         Разработка устава и учредительного договора.</p>  | 5 |     |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| <b>3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 4 | 2,3 |
|   | <b>Лекции:</b> Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.   | 1 |     |
|   | <b>Практическая работа</b><br>Расчет длительности производственного цикла.  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить кроссворд по теме: «Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда».  | 3 |     |
| <b>3.4. Издержки. Выручка</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.   | 5 | 2,3 |
|   | <b>Лекции:</b> Издержки. Выручка.   |   |     |
|   | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на расчет издержек, составление сметы затрат  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение задач на расчет прибыли предприятия  | 5 |     |

|  |  |          |     |
|--|--|----------|-----|
| <b>3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | 3        | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Фондовая биржа и ее функции.   |          |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Обработка экономической информации по фондовому рынку Удмуртии   |          |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать исследовательскую работу на тему «Фондовый рынок Удмуртии»   | 3        |     |
| <b>4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>                                      |  | <b>8</b> |     |
| <b>4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.   | 5        | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Фактор труд и его цена. Заработная плата и стимулирование труда   |          |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Заполнение таблицы «Формы оплаты труда»  |          |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написание ученического реферата на тему «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»  | 5        |     |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
| <b>4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 3         | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Безработица, ее виды.<br>Политика государства в области занятости населения.<br>Профсоюзы и их роль.   |           |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на расчет уровня безработицы  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать эссе на тему «Нужны ли профсоюзы?»  | 3         |     |
| <b>5. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>   |   | <b>14</b> |     |
| <b>5.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.   | 5         | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Деньги: сущность и функции.<br>Закон Фишера.   |           |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Заполнение таблицы «Определение степени ликвидности товаров»<br>Семинар на тему: «Из истории денег».  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучить и написать отчет о степенях защиты купюр иностранной валюты (доллар, евро)   | 5         |     |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
| <b>5.2. Банковская система. Финансовые институты</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 4         | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Банки, банковская система. Центральный Банк РФ.  |           |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на расчет банковских процентов по вкладам и кредитам  | 1         |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучить и написать отчет о банковских продуктах различных коммерческих банков г. Воткинска   | 3         |     |
| <b>5.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.  | 5         | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Инфляция. Типы инфляции.   |           |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на расчет уровня инфляции   |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучить ситуацию на рынке труда г. Воткинска   | 5         |     |
| <b>6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>                            |   | <b>17</b> |     |
| <b>6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.   | 3         | 2,3 |
|  | <b>Практическая работа</b>  |           |     |



|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | Семинар на тему: «Экономическая политика государства»  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение ГК РФ  | 3 |     |
| <b>6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.   | 3 | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> История и сущность налогов.<br>Классификация налогов.<br>Система и функции налоговых органов.   |   |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Семинар на тему: «Упрощенная система налогообложения»<br>Решение задач на расчет НДФЛ, налога на прибыль   |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение задач на расчет акцизов   | 3 |     |
| <b>6.3. Государственный бюджет. Государственный долг</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | 5 | 2,3 |
|  | <b>Лекции:</b> Государственный бюджет.<br>Государственный долг   |   |     |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на определение дефицита и профицита государственного бюджета   |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написание реферата на тему «Государственный долг и его структура по состоянию на конец 2012 года»   | 5 |     |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
| <b>6.4. Понятие ВВП.<br/>Экономический рост.<br/>Экономические циклы</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.                                   | 3         | 2,3 |
|   | <b>Лекции:</b> Понятие ВВП. Экономический рост.<br>Экономические циклы   |           |     |
|   | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на расчет ВВП, ВНП.<br>Просмотр и обсуждение фильма «Кризис 2008»  |           |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение задач на расчет ВВП, ВНП.   | 3         |     |
| <b>6.5. Основы денежной<br/>политики государства</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.                                | 3         | 2,3 |
|   | <b>Практическая работа</b><br>Решение задач на расчет банковских процентов по вкладам и кредитам   |           |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучить и написать отчет о банковских продуктах различных коммерческих банков г. Воткинска  | 3         |     |
| <b>7. МЕЖДУНАРОДНАЯ<br/>ЭКОНОМИКА</b>   |  | <b>11</b> |     |
| <b>7.1. Международная торговля.<br/>Государственная политика в<br/>области международной<br/>торговли</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 3         |     |

|   |  |     |     |
|---|--|-----|-----|
|   | <p><b>Лекции:</b> Международная торговля.<br/>Государственная политика в области международной торговли</p>  |     | 2,3 |
|   | <p><b>Практическая работа</b><br/>Составление презентации по теме «Россия в мировом экономическом пространстве»</p>  |     |     |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Написание ученического реферата на тему «Проблемы вступления России в ВТО».<br/>«Россия на рынке технологий»</p>  | 3   |     |
| <b>7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.</p> | 5   | 2,3 |
|   | <p><b>Лекции:</b> Валюта. Обменные курсы валют.<br/>Глобальные экономические проблемы</p>  |     |     |
|   | <p><b>Практическая работа</b><br/>Курсы иностранных валют, составление таблицы</p>   |     |     |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Проанализировать и вывести шкалу изменения курса иностранных валют в период с... по .... (доллар, евро)</p>   | 5   |     |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>  | 3   |     |
| <b>7.3. Особенности современной экономики России</b>                        | <p><b>Лекции:</b> Особенности современной экономики России</p>   |     | 2,3 |
|   | <p><b>Практическая работа</b><br/>Работа с презентацией «Россия на пути к рынку»</p>   |     |     |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Написание эссе на тему «нужны ли были реформы 90-х»</p>   | 3   |     |
|   | <p><b>Итого</b></p>  | 108 |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, планшеты, учебно-планирующая документация, учебно-методические материалы.

Доска 5-ти секционная комбинированная

Комплекты 2-х местный (стол+ 2 стула)

Шкафы 2-х створчатый с антресолю

Стол преподавателя +стул-1шт.

Технические средства обучения; проектор. Компьютер офисный. Проектор EB-S11 Epson.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650](http://www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650).

2. Слагода, В.Г. Экономика : учеб. пособие для ссузов / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2017 (2014, 2013)

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C](http://www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C).

Дополнительные источники:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет"" ; сост. И. Г. Володина. - Ижевск : Типография ФГБОУ ВПО "УдГУ", 2014.

2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

3. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9B24D021-0351-43CC-8C04-B8AD5CCE74C5](http://www.biblio-online.ru/book/9B24D021-0351-43CC-8C04-B8AD5CCE74C5).

4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для сред. проф. образования доп.МО РФ / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2014 (2013)

5. Слагода, В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь : учеб. пособие для студентов СПО / В.Г. Слагода. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, 2014 (2013).

6. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67705.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2010 Plus

Microsoft Windows 7, 10

Microsoft Windows 2008, 2012

Kaspersky

7-Zip

Adobe Reader

Mozilla Firefox

Opera

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ЭКОНОМИКА**

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2020 г.



Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Экономика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра экономики, управления и права

Среднее профессиональное образование

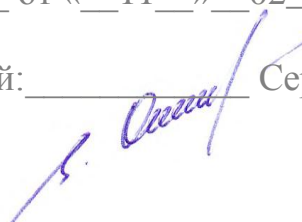
Разработчик:

Погудина Инга Глебовна, старший преподаватель.

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, управления и права

Протокол № \_\_2\_\_ от «\_\_11\_\_» \_\_02\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ Сергеев Н.Н., к.э.н., доцент.



## Содержание КОС

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. Потребности. Свободные и экономические блага.
2. Основные экономические проблемы.
3. Ограниченность ресурсов
4. Факторы производства и факторные доходы
5. Выбор и альтернативная стоимость
6. Типы экономических систем
7. Собственность. Конкуренция
8. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
9. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.
10. Сбережения населения.
11. Страхование.
12. Рациональный потребитель
13. Рыночный механизм.
14. Рыночное равновесие.
15. Рыночные структуры.
16. Экономика фирмы: цели, организационные формы
17. Производство, производительность труда.
18. Факторы, влияющие на производительность труда
19. Издержки. Выручка
20. Ценные бумаги: акции, облигации.
21. Фондовый рынок
22. Труд. Рынок труда.
23. Заработная плата и стимулирование труда
24. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.
25. Понятие денег и их роль в экономике
26. Банковская система.
27. Финансовые институты.
28. Инфляция и ее социальные последствия
29. Роль государства в экономике. Общественные блага
30. Налоги.
31. Система и функции налоговых органов
32. Государственный бюджет.
33. Государственный долг
34. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы
35. Основы денежной политики государства
36. Международная торговля.
37. Государственная политика в области международной торговли
38. Валюта. Обменные курсы валют.
39. Глобальные экономические проблемы
40. Особенности современной экономики России

б) Примерная тематика и содержание контрольных работ:

1. Контрольная работа по теме «Экономика и экономическая наука»

**Часть 1. Соотнесите термин и определение**

- А) Экономика как наука
- Б) Ограниченность
- В) Экономические блага
- Г) Даровые блага
- Д) Экономическая система.
- Ж) Факторы производства
- З) Альтернативная стоимость
- И) Рыночная экономическая система
- К) Монополия
- Л) Предприниматель

- 8) Экономическая система, где присутствует всего один продавец
- 9) Экономическая система в большинстве демократических обществ.
- 10) Земля, труд, капитал и предпринимательство.

- 1) Недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов для производства того объема благ, который необходим людям
- 2) Тот, кто рискует ради получения прибыли
- 3) Блага, имеющийся объем которых больше потребностей людей
- 4) Изучение эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей
- 5) Блага, доступные людям в меньшем объеме, чем их потребности
- 6) Способ организации общества, отвечающий на вопросы: что, как и для кого производить
- 7) То, чем надо пожертвовать, чтобы получить товар или услугу.

## Часть 2. Выбрать единственно правильный ответ

1. Специализация
  - 1) Повышает производительность труда
  - 2) Уменьшает объем доступных благ
  - 3) Уменьшает производительность труда
  - 4) Все перечисленное верно
  - 5) Все перечисленное не верно
2. Ограниченность- это проблема, которая:
  - 1) Есть у всех людей и стран
  - 2) Некогда не возникает у богатых стран
  - 3) Есть только у бедных стран
  - 4) решена правительством Японии
3. То, самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:
  - 1) предельной выгоды
  - 2) альтернативной стоимостью
  - 3) ограниченностью
  - 4) ничего из перечисленного не подходит
4. Альтернативная стоимость товара измеряется:
  - 1) затратами ресурсов на производство данного товара
  - 2) индексом потребительских целей
  - 3) количеством денег, затраченных на производство данного товара
  - 4) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара
5. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры факторов производства( труда, земли и капитала)
  - 1) месторождение нефти, деньги оборудование
  - 2) деньги, посевные площади , фабричные здания
  - 3) месторождение минералов, заводское оборудование, слесарь
  - 4) акции, водные ресурсы, токарь
6. Кривая производственных ресурсов показывает:
  - 1) точное количество двух товаров, которое хозяйство намеренно произвести
  - 2) максимально возможный объем производство двух товаров при наличии данного количества ресурсов и данной технологий
  - 3) лучшую из возможных комбинаций производство двух ресурсов
  - 4) про время. Когда вступает в действие закон возрастания альтернативной стоимости
7. Ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ, это
  - 1) благо
  - 2) потребности
  - 3) факторы производства
  - 4) экономика
8. Недостаточность объема ресурсов всех видов для производства объема благ, которые люди хотели бы получить, это
  - 1) дефицит
  - 2) избыток
  - 3) ограниченность
9. Появлению торговли предшествовало
  - 1) желание людей
  - 2) специализация труда
  - 3) научно - технический прогресс

10. Рынок существует:

- 1) там, где продавцы и покупатели обмениваются товарами и услугами.
- 2) когда рекламируются товары;
- 3) там, где торговцы строят магазины;
- 4) там, где потребители изъявляют свои желания и потребности;

**Часть 3. Прочитай текст и ответь на вопрос.**

Упражнение 1:

В комедии «Ахарняне» великого Аристофана ( 446- 358 г до н.э.) есть такие строки:

. . . Город мой! О город!

Всегда я первым прихожу в собрание,

Часы просиживаю в одиночестве,

Вздыхаю здесь, зеваю здесь, скучаю здесь,

Пишу, скребусь, ругаю, философствую,

О тишине тоскую; на полю гляжу

И город ненавижу. О село мое!

Ты не кричишь: Углей купите, уксусу;

Ни «уксусу», ни «масла», ни «купите» - нет.

Ты сам рождаешь все без покупателя.

**1. Какая экономическая система показана в произведении, поясните (с экономической точки зрения), что так не нравится герою комедии и почему?**

2. Контрольная работа по теме «Семейный бюджет»

**Вариант 1**

1. Что является доходом от земельных угодий?

- a) Заработная плата;
- b) рента;
- c) прибыль;
- d) процент.

2. Наибольшая доля доходов американских семей приходится:

- a) на ренту;
- b) на заработную плату;
- c) на дивиденды;
- d) на трансфертные платежи.

3. За период с 1982 по 1994 г. в структуре доходов россиян:

- a) увеличилась доля социальных выплат;
- b) снизилась доля социальных выплат;
- c) снизилась доля заработной платы;
- d) верно (б) и (в).

4. В соответствии с законом Энгеля при росте доходов:

- a) увеличивается доля расходов на питание;
  - b) снижается доля расходов на питание;
  - c) доля расходов на питание не изменяется;
  - d) доля расходов на питание может как увеличиться, так и снизиться.
5. Используя структуру семейных расходов, можно сравнивать:
- a) уровень благосостояния россиян;
  - b) благосостояние граждан России и США;
  - c) страны по уровню благосостояния семей;
  - d) все вышеперечисленное.
6. В 1995 г. по сравнению с 1994 г.:
- a) реальные и номинальные доходы россиян были больше;
  - b) реальные и номинальные доходы россиян были меньше;
  - c) реальные доходы россиян были меньше, а номинальные - больше;
  - d) реальные доходы россиян были больше, а номинальные - меньше.
7. В соответствии с законом Энгеля при снижении доходов доля расходов на питание:
- a) увеличивается;
  - b) снижается;
  - c) не меняется;
  - d) может как увеличиться, так и снизиться.
8. При инфляции номинальный доход семьи:
- a) увеличивается;
  - b) снижается;
  - c) не изменяется;
  - d) может как увеличиться, так и остаться неизменным.
9. Потребителям с переменным доходом является:
- a) сотрудник коммерческой организации;
  - b) пенсионер;
  - c) безработный;
  - d) верно (а), (б) и (в).
10. При инфляции:
- a) все население страны становится беднее;
  - b) все население страны становится более богатым;
  - c) семьи с фиксированными доходами становятся беднее;
  - d) семьи с фиксированными доходами становятся богаче.

11. Неравенство доходов возникает из-за различия:
- a) в заработной плате;
  - b) в ресурсах, принадлежащих людям;
  - c) в объеме ресурсов, принадлежащих людям;
  - d) верно (а), (б) и (в).
12. В России дифференциация доходов:
- a) меньше, чем во Франции;
  - b) меньше, чем в Германии;
  - c) меньше, чем в Германии, но больше, чем во Франции;
  - d) больше, чем во Франции и Германии.
13. Разделение функций работодателей и государства приведет:
- a) к росту производительности труда;
  - b) к снижению неравенства доходов;
  - c) к снижению неравенства богатства;
  - d) к социальной справедливости и политической стабильности.

#### Вариант 2

1. Что является доходом от капитала?
- a) Заработная плата;
  - b) рента;
  - c) прибыль;
  - d) процент.
2. В СССР доля социальных выплат была:
- a) больше доли заработной платы;
  - b) меньше доли заработной платы;
  - c) больше, чем в США;
  - d) верно (б) и (в).
3. В 1994 г. в структуре доходов семей россиян наибольшая доля приходилась:
- a) на заработную плату;
  - b) на социальные выплаты;
  - c) на доходы от собственности и предпринимательства;
  - d) на прочие доходы.
4. В 1989 г. в структуре расходов россиян наибольшая доля приходилась:
- a) на питание;
  - b) на одежду и обувь;

- c) на жилье;
  - d) на транспорт.
5. В соответствии с законом Энгеля при росте доходов:
- a) увеличивается доля расходов на престижные товары;
  - b) снижается доля расходов на престижные товары;
  - c) доля расходов на престижные товары не меняется
  - d) доля расходов на престижные товары может как увеличиться, так и снизиться.
6. В соответствии с законом Энгеля при снижении доходов доля расходов на престижные товары:
- a) увеличивается;
  - b) снижается;
  - c) не меняется;
  - d) может, как увеличиться, так и снизиться.
7. Если семья имеет фиксированный доход, то при росте цен реальный доход:
- a) увеличивается;
  - b) снижается;
  - c) не меняется;
  - d) недостаточно информации: может как увеличиться, так и снизиться.
8. Потребителем с фиксированным доходом является:
- a) пенсионер;
  - b) инвалид;
  - c) студент;
  - d) верно (а), (б) и (в).
9. При инфляции благосостояние семьи с переменным доходом:
- a) увеличивается;
  - b) снижается;
  - c) не меняется;
  - d) может как увеличиться, так и снизиться.
10. При инфляции покупательская способность денег:
- a) снижается;
  - b) снижается только при росте цен на потребительские товары;
  - c) увеличивается;
  - d) не изменяется.



11. Неравенство доходов возникает из-за различия:
- a) в заработной плате;
  - b) в ресурсах, принадлежащих людям;
  - c) в объеме ресурсов, принадлежащих людям;
  - d) верно (а), (б) и (в).
12. В России дифференциация доходов:
- e) меньше, чем во Франции;
  - f) меньше, чем в Германии;
  - g) меньше, чем в Германии, но больше, чем во Франции;
  - h) больше, чем во Франции и Германии.
13. Разделение функций работодателей и государства приведет:
- e) к росту производительности труда;
  - f) к снижению неравенства доходов;
  - g) к снижению неравенства богатства;
  - h) к социальной справедливости и политической стабильности.

### 3. Контрольная работа по теме «Труд и заработная плата»

#### Часть 1.

Выберите единственно верный ответ из предложенных:

1. Человек, потерявший работу из-за экономического спада в экономике увеличивает:
  - a) Фрикционную безработицу
  - b) Структурную безработицу
  - c) Циклическую безработицу
  - d) Естественную безработицу
  - e) Сезонную безработицу
2. К категории безработных будет относиться:
  - a) Metallург, который по состоянию здоровья не может работать
  - b) Уволенный токарь, который в течении длительного времени не смог найти работу и прекратил ее поиски
  - c) Текстильщица ивановского комбината, переведенная на режим неполной рабочей недели
  - d) Программист, который уволился с прежнего места работы и ищет новую
3. Естественный уровень безработицы – это присутствие в стране только:
  - a) Фрикционной и структурной безработицы
  - b) Циклической безработицы
  - c) Всех видов безработицы
  - d) Только фрикционной безработицы
4. Студент дневного отделения:
  - a) Относится к разряду занятых

- b) Не учитывается в составе рабочей силы
  - c) Относится к разряду безработных
  - d) Рассматривается как частично занятый. Частично безработный
5. На рынке труда происходит купля – продажа:
- a) Труда
  - b) Земли
  - c) Услуг труда
  - d) Дефицитных товаров

## Часть 2.

Напишите термин к определениям:

- a) ..... – это денежная сумма, выплачиваемая работнику за трудовые услуги, оказанные им в течении определенного времени или необходимые для выполнения определенного объема работ.
- b) ..... - это рынок, где происходит купля – продажа рабочей силы.
- c) ..... – это совокупность всех занятых и безработных.
- d) ..... – наличие в стране людей, которые желают и могут трудиться, но не могут устроиться на работу или трудоустроиться вообще.

## Часть 3.

Решите задачи:

Задача 1.

В стране Вариане насчитывается 76 млн. человек в трудоспособном возрасте. Из них 30 млн. человек не работают и не ищут работу (это домохозяйки, инвалиды, пенсионеры, студенты и бездомные бродяги). В стране Вариане 4 млн. 600 тыс. безработных и 1 млн. чел – работники, занятые неполный рабочий день. Определите уровень безработицы в стране Вариане.

Задача 2.

На рынке труда рыночный спрос описывается уравнением  $D = 400 - 8w$ , а рыночное предложение труда описывается уравнением  $S = 100 + 2w$ , где  $w$  – дневная ставка заработной платы. Определите уровень равновесия на данном рынке. Если ставка зарплаты будет равняться 4 доллара, что будет иметь место на рынке – безработица или избыток вакантных мест?

4. Контрольная работа по теме «Рыночная экономика»

## Часть А 3

A1 Какое условие мешает возникновению рыночного хозяйства?:

- 1) общественное разделение труда
- 2) экономическая обособленность производителей
- 3) самостоятельность субъектов предпринимательства
- 4) жёсткая система управления производством и распределением

A2 Общественное разделение труда не способствует?:

- 1) выравниванию материальной обеспеченности различных слоёв населения
- 2) росту производительности труда
- 3) повышению качества продукции
- 4) развитию отношений обмена

A3 Какова цель обмена на рынке совершенной конкуренции?:

- 1) обман потребителя
- 2) обман производителя
- 3) извлечение выгоды путём неэквивалентного обмена
- 4) удовлетворение потребности в тех благах, которые сами не

производим

A4 Какой рынок, скорее всего станет монополистическим?:

- 1) продажа шоколадных изделий
- 2) бензоколонка в сельской местности
- 3) рынок зерна
- 4) рынок цветов

A5 Если цена ниже равновесной, то?:

- 1) формируется рынок покупателя
- 2) появляются избытки товаров
- 3) возникает дефицит товаров
- 4) падает цена ресурсов

A6 Как называется та экономическая ситуация, когда производителем какой-то продукции является только одна фирма?:

- 1) монополия
- 2) олигополия
- 3) монополия
- 4) моногамия

A7 Какое условие делает конкуренцию несовершенной?:

- 1) свободный вход на рынок и выход из него
- 2) на рынке преобладают одинаковые товары
- 3) никто не может произвольно влиять на рынок
- 4) нет близких заменителей данного товара

A8 Какое условие на рынке отрицает монополизм?:

- 1) на рынке единственный производитель
- 2) ни один не знает о рынке больше других
- 3) данный рынок ограждён барьерами
- 4) нет товаров-субститутов

A9 Что не относится к средствам ведения неценовой конкуренции?:

- 1) реклама
- 2) организация выставок
- 3) лидерство в ценах

- 4) улучшение качества продукции

A10 Что исключает недобросовестная конкуренция?:

- 1) использование чужого товарного знака
- 2) технический шпионаж
- 3) переманивание специалистов
- 4) улучшение качества продукции

## Часть В

B1 Каковы позитивные последствия конкуренции?:

- 1) банкротства неэффективных предпринимательских структур
- 2) снижение издержек производства
- 3) рост производительности и организации труда
- 4) повышение качества продукции
- 5) снижение цен

B2 Соблюдение каких условий делает конкуренцию совершенной?:

- 1) никто не может произвольно влиять на рынок
- 2) нет близких заменителей данного товара
- 3) на рынке предлагаются одинаковые товары
- 4) данный рынок ограждён барьерами
- 5) ни один не знает о рынке больше других

B3 В каких условиях на рынке утверждается монополия?:

- 1) свободный вход на рынок и выход из него
- 2) на рынке единственный продавец какого-либо товара
- 3) никто не может произвольно влиять на рынок
- 4) данный рынок ограждён барьерами
- 5) нет близких заменителей данного товара

B4 Какие из следующих утверждений относятся к характеристике неэластичного спроса на товар?:

- 1) коэффициент ценовой эластичности меньше 1
- 2) общая выручка продавца растёт, если цена растёт
- 3) общая выручка продавца растёт, если цена уменьшается
- 4) относительное изменение объёма спроса меньше, чем относительное изменение цены

B5 Если цена товара выросла с 10 до 15 рублей, а объём спроса сократился с 1000 до 900 ед., то коэффициент ценовой эластичности равен?:

- 1) 20
- 2) 2,0
- 3) 0,2
- 4) 1,0

5. Контрольная работа по теме «Денежное обращение»

A1 Полезность денежной единицы падает в большей степени?:

- 1) в условиях инфляции
- 2) в условиях дефляции

- 3) при уменьшении дохода
- 4) с увеличением скорости обращения денег

**A2** Большинство денег, находящихся в обращении в России, - это?:

- 1) банкноты
- 2) наличные доллары
- 3) казначейские билеты
- 4) безналичные деньги на счетах

**A3** Ценность денег – это?:

- 1) цена труда для производства товаров и услуг, которые можно обычно получить за денежную единицу
- 2) стоимость товаров и услуг, которые можно обычно приобрести за денежную единицу
- 3) цена золота, которое обеспечивает соответствующую банкноту
- 4) всё вышеперечисленное

**A4** Безналичные расчёты?:

- 1) приводят к тому, что безналичная денежная единица становится дешевле наличной
- 2) не могут обслуживать расчёты между покупателями и продавцами
- 3) призваны ускорять кругооборот товаров и услуг в экономике
- 4) – это только расчёты между банками и предприятиями

**A5** Благодаря деньгам мы узнаём относительную ценность товаров и услуг. Например, сколькими шоколадками «Алёнка» нужно пожертвовать ради модной причёски? Какие функции денег описаны выше?:

- 1) мера стоимости
- 2) средство обращения
- 3) средство накопления
- 4) все вышеперечисленные

**A6** Количество денег в обращении наверняка, при любых других изменениях?:

- 1) сокращается с уменьшением товарной массы
- 2) увеличиваясь, влечёт за собой инфляцию
- 3) увеличивается с ростом производства
- 4) может влиять на уровень цен

**A7** В условиях галопирующей инфляции рубль в России?:

- 1) наиболее полно выполнял функцию средства накопления
- 2) стал свободно конвертируемым
- 3) остался средством обращения
- 4) сохранил свою покупательную способность

**A8** Пятидесятипроцентная месячная инфляция означает, что тридцатидневная задержка выплаты зарплаты?:

- 1) съедает одну треть реальной покупательной способности зарплаты
- 2) съедает половину реальной покупательной способности зарплаты
- 3) съедает 2/3 реальной покупательной способности зарплаты
- 4) наносит рабочим ущерб, который трудно подсчитать

**A9** Скорость обращения денег – это?:

- 1) число дней, за которое в среднем каждый полученный семьёй рубль уходит на оплату товаров и услуг
- 2) число сделок в году, в которых участвовала в среднем каждая денежная единица
- 3) число сделок в году, в которых участвовала каждая купюра
- 4) скорость перемещения денег из рук в руки

**A10** Количество денег в обращении в течение нескольких дней увеличилось, скорее всего, это?:

- 1) Иван дал займы небольшую сумму денег своему другу
- 2) фирма приобрела мебель в кредит с отсрочкой платежа на 2 месяца
- 3) предприятие задержало выплату зарплаты
- 4) начался сезон отпусков

**A11** Денежная масса увеличилась с 750 до 825 млрд. руб., а товарная масса на 10% при неизменной скорости обращения денег. Поэтому за данный период?:

- 1) индекс потребительских цен не изменился
- 2) объём реализации товаров остался неизменным
- 3) инфляция равнялась 10%
- 4) цены выросли на 20%

**A12** Рост цен на энергоносители в России усиливает инфляцию. Это пример?:

- 1) инфляции, вызванной спекуляцией
- 2) инфляции, вызванной ростом издержек
- 3) инфляционной спирали
- 4) инфляции спроса

**B1** Функции денег – это?:

- 1) особый товар
- 2) средство накопления
- 3) то, что мы получаем в обмен на товар
- 4) средство платежа и мера стоимости
- 5) всё, что может приниматься в обмен на товар

**B2** Безналичный рубль в России дешевле наличного потому, что?:

- 1) на наличный рубль, как правило, можно купить больше
- 2) наличные позволяют легче скрывать доходы от налогообложения
- 3) издержки общества на безналичное обращение выше
- 4) безналичных рублей больше, чем наличных
- 5) безналичные легче подделать

**B3** Факт выпуска новой, самой большой в своё время купюры в 50тыс. рублей, вероятнее всего?:

- 1) сократил расходы на обслуживание наличных денежного обращения
- 2) снизил объём денежного предложения в тот период времени
- 3) увеличил инфляционные ожидания населения
- 4) сократил денежную массу в обращении
- 5) снизил инфляцию

**B4** Инфляция увеличилась до 5% в месяц. От этого, скорее всего, выиграли?:

- 1) правительство, так как оно получает налоги
- 2) вкладчики
- 3) заёмщики

- 4) кредиторы
- 5) студенты

В5 В стране денежная масса увеличилась с 750 до 825 млрд. рублей, а товарная масса на 10% при неизменной скорости обращения денег. Поэтому за заданный период?:

- 1) объём реализации товаров и услуг остался неизменным
- 2) индекс цен составил 100%
- 3) инфляция равнялась 10%
- 4) инфляция 0%
- 5) цены выросли на 10%

6. Контрольная работа по теме «Государство и экономика»

### Часть 1

Выберите единственно верный ответ

1. Выберите правильное утверждение:
  - a) Величина ВВП всегда равна величине ВВП
  - b) Величина ВВП всегда больше величины ВВП
  - c) Величина ВВП всегда меньше величины ВВП
  - d) Величина ВВП может быть как меньше, так больше, так и равна величине ВВП
2. Впишите недостающее слово.  
Чтобы иметь возможность учитывать в величине ВВП или ВВП такие разные блага, как шоколадные конфеты, велосипеды, просмотр фильмов и получение уроков борьбы дзюдо, всех их необходимо включать в..... выражении.
3. Если американская фирма работает на российском рынке, в какой показатель войдет стоимость ее конечного продукта?
  - a) В ВВП США и ВВП России
  - b) Только в ВВП США
  - c) Только в ВВП России
  - d) В ВВП США и ВВП России
4. Различия между ВВП и ВВП связаны с тем, что:
  - a) При подсчете ВВП из показателя ВВП вычитается чистый экспорт
  - b) ВВП создается факторами производства, которые принадлежат частным лицам, фирмам и государству данной страны, которые применяются в пределах границ данной страны
  - c) Эти показатели исчислены различными методами
  - d) Все ответы верны
5. ВВП – это показатель:
  - a) Уровня цен проданных товаров

- b) Общих расходов правительства и муниципальных органов
  - c) Количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом
  - d) Рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг
6. Государственный бюджет – это:
- a) Доходы и расходы государства
  - b) Все источники доходов государства
  - c) Все статьи государственных расходов
  - d) Все ответы неверны
7. Дефицит государственного бюджета – это:
- a) Превышение доходов государства над его расходами
  - b) Увеличение расходов государства
  - c) Превышение расходов государства над его доходами
  - d) Уменьшение налоговых поступлений в бюджет
8. Какая из перечисленных статей не относится к расходам государственного бюджета?
- a) Выплаты по государственному долгу
  - b) Доходы от государственной собственности
  - c) Административно - управленческие расходы
  - d) Займы и помощь иностранным государствам
9. Кривая Лаффера отражает зависимость между налоговой ставкой и:
- a) Уровнем деловой активности
  - b) Величиной налоговых поступлений в бюджет
  - c) Уровнем совокупного спроса
  - d) Все ответы верны
10. К факторам экономического роста относится:
- a) Количество и качество природных ресурсов
  - b) Количество и качество трудовых ресурсов
  - c) Применяемые в производстве технологии
  - d) Все ответы верны
11. К интенсивным факторам экономического роста относится:
- a) Качественное совершенствование производственных мощностей
  - b) Увеличение отработанного времени
  - c) Увеличение численности занятых в производстве
  - d) Все ответы верны
12. К негативным последствиям государственного долга относится:
- a) Снижения уровня жизни
  - b) Перераспределение национального богатства
  - c) Снижение темпов развития экономики
  - d) Все ответы верны

## Часть 2

### Задание 1



Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону 280 млн долл., на здравоохранение 40 млн долл., на содержание государственного аппарата 75 млн долл., на образование 35 млн долл., на науку 20 млн долл., на выплату социальных пособий 400 млн долл., на выплату процентов по государственным обязательствам 140 млн долл., на охрану окружающей среды 45 млн долл., прибыль государственных предприятий составляет 22 млн долл., налоги с продаж 170 млн долл., личный подоходный налог 390 млн долл., налог на прибыль 85 млн долл., акцизы 32 млн долл., взносы на социальное обеспечение 305 млн долл.

в) Тестовые задания:

## 1. Основы экономики

### Часть А

А1 Что не является предметом экономической теории?:

- 1) законы экономического развития
- 2) бухгалтерский учёт
- 3) экономическая политика государства
- 4) механизм функционирования экономических систем

А2 Экономическая модель является?:

- 1) инструментом для экономических прогнозов
- 2) комплексом экономических принципов
- 3) объяснением того, как функционирует экономика
- 4) тем количественным и качественным уровнем развития экономики, к которому следует стремиться

А3 Научный анализ установил, что можно преодолеть экономическое отставание страны посредством радикальных структурных изменений, обусловленных преимущественным развитием наиболее приоритетных отраслей. Какой вид науки призван сформулировать такую рекомендацию?:

- 1) позитивный
- 2) нормативный
- 3) консервативный
- 4) негативный

А4 Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы за исключением

- 1) механизма инфляции
- 2) безработицы
- 3) ценных бумаг Газпрома и Сбербанка
- 4) роста ВВП в России

А5 Фундаментальный вопрос экономики – это?:

- 1) дать возможность каждому иметь пять яхт
- 2) перераспределить доходы и устранить нищету
- 3) понизить безработицу
- 4) научиться справляться с дефицитом всех ресурсов

А6 Какое из положений не учитывается экономической теорией?:

- 1) эффективное использование ресурсов
- 2) неограниченные производственные ресурсы
- 3) оптимальное использование имеющихся ресурсов
- 4) материальные и духовные потребности

А7 Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения явления называется?:

- 1) абстракции
- 2) маржинальный анализ
- 3) рациональный выбор
- 4) контролируемый эксперимент

А8 Хорошая экономическая модель?:

- 1) учитывает возможности, которые действительно существовали
- 2) имеет только реалистичные допущения
- 3) может иметь некоторые нереалистичные допущения для того, чтобы избежать исключения второстепенных деталей
- 4) все ответы правильные

А9 Если изучается экономика как целостная система, то это анализ?:

- 1) макроэкономический
- 2) позитивный
- 3) нормативный
- 4) все ответы правильные

А10 Какая из указанных целей не имеет точного количественного измерения?:

- 1) полная занятость
- 2) справедливое распределение доходов
- 3) уровень валового внутреннего продукта (ВВП)
- 4) экономическая свобода

## Часть В

В1 Какие из перечисленных законов изучает «Макроэкономика»?:

- 1) закон стоимости
- 2) закон предельной доходности
- 3) закон накопления
- 4) закон предложения
- 5) закон денежного обращения
- 6) закон спроса

В2 Какие из перечисленных выше законов изучает «Микроэкономика»?:

В3 Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают

друг друга, то это означает?:

- 1) невозможность одновременного достижения обеих целей
- 2) отказ от стремления к достижению одной из целей
- 3) необходимость поиска оптимального решения, которое отдаляет достижение обеих целей
- 4) реализация одной из целей является условием достижения другой
- 5) обе цели имеют значение только в определённых временных границах.

**В4** Какова экономическая цель, если общество стремиться повысить эффективность функционирования народного хозяйства, располагающего ограниченными производственными ресурсами?:

- 1) достижение полной занятости
- 2) ускорения экономического роста
- 3) повышение уровня потребления
- 4) экономическая безопасность

## 2. Основы денежного обращения Часть А

**А1** Полезность денежной единицы падает в большей степени?:

- 1) в условиях инфляции
- 2) в условиях дефляции
- 3) при уменьшении дохода
- 4) с увеличением скорости обращения

**А2** Большинство денег, находящихся в обращении в России – это?:

- 1) банкноты
- 2) наличные доллары
- 3) казначейские билеты
- 4) безналичные деньги на счетах

**А3** Ценность денег – это?:

- 1) цена труда для производства товаров и услуг, которые можно обычно получить за денежную единицу
- 2) стоимость товаров и услуг, которые можно обычно приобрести за денежную единицу
- 3) цена золота, которое обеспечивает соответствующую банкноту
- 4) всё вышеперечисленное

**А4** Безналичные расчёты?:

- 1) приводят к тому, что безналичная денежная единица становится дешевле наличной
- 2) не могут обслуживать расчёты между покупателями и продавцами
- 3) призваны ускорять кругооборот товаров и услуг в экономике
- 4) это только расчёты между банками и предприятиями

**А5** Благодаря деньгам мы узнаём относительную ценность товаров и услуг.

Например, сколькими шоколадками «Алёнка» нужно пожертвовать ради модной причёски? Какие функции денег описаны выше?:

- 1) мера стоимости
- 2) средство обращения
- 3) средство накопления
- 4) все вышеперечисленные

А6 Количество денег в обращении наверняка, при любых других изменениях?:

- 1) сокращается с уменьшением товарной массы
- 2) увеличиваясь, влечёт за собой инфляцию
- 3) увеличивается с ростом производства
- 4) может влиять на уровень цен

А7 В условиях галопирующей инфляции рубль в России?:

- 1) наиболее полно выполнял функцию средства накопления
- 2) стал свободно конвертируемым
- 3) остался средством обращения
- 4) сохранил свою покупательную способность

А8 Пятидесятипроцентная месячная инфляция означает, что тридцатидневная задержка выплаты зарплаты?:

- 1) съедает 1/3 реальной покупательной способности зарплаты
- 2) съедает половину реальной покупательной способности зарплаты
- 3) съедает 2/3 реальной покупательной способности зарплаты
- 4) наносит рабочим ущерб, который трудно подсчитать

А9 Скорость обращения денег – это?:

- 1) число дней, за которое в среднем каждый полученный семьёй рубль уходит на оплату товаров и услуг
- 2) число сделок в году, в которых участвовала в среднем каждая денежная единица
- 3) число сделок в году, в которых участвовала каждая купюра
- 4) скорость перемещения денег из рук в руки

А10 Количество денег в обращении в течение нескольких дней увеличилось, скорее всего, это?:

- 1) Иван дал займы небольшую сумму денег своему другу
- 2) фирма приобрела мебель в кредит с отсрочкой платежа
- 3) предприятие задержало выплату зарплаты
- 4) начался сезон отпусков

## Часть В

В1 Деньги – это?:

- 1) особый товар
- 2) средство накопления
- 3) средство платежа
- 4) мера стоимости
- 5) всё, что может приниматься в обмен на товар

В2 Инфляция увеличилась до 5% в месяц. От этого, скорее всего, выиграли?:

- 1) правительство, так как оно получает налоги
- 2) вкладчики
- 3) заёмщики
- 4) кредиторы
- 5) студенты

В3 В стране денежная масса увеличилась с 750 до 825 млрд. рублей, а товарная масса на 10% при неизменной скорости обращения денег.

Поэтому за заданный период?:

- 1) объём реализации товаров и услуг остался неизменным
- 2) индекс цен составил 100%
- 3) инфляция равнялась 10%
- 4) инфляция 0%
- 5) цены выросли на 10%

В4 Безналичный рубль в России дешевле наличного потому, что?:

- 1) на наличный рубль, как правило, можно купить больше
- 2) наличные позволяют легче скрывать доходы от налогообложения
- 3) издержки общества на безналичное обращение выше
- 4) безналичных рублей больше, чем наличных
- 5) безналичные легче подделать

В5 Факт выпуска новой, самой большой в своё время купюры в 50тыс. рублей, вероятнее всего?:

- 1) сократил расходы на обслуживание наличных денежного обращения
- 2) снизил объём денежного предложения в тот период времени
- 3) увеличил инфляционные ожидания населения
- 4) сократил денежную массу в обращении
- 5) снизил инфляции

### 3. Предприятие в условиях рыночной экономики Часть А

А1 Что характерно для рыночной системы хозяйствования?:

- 1) экономическая независимость и ответственность производителя
- 2) свободное ценообразование
- 3) конкуренция
- 4) распределение товара на основе спроса и предложения

А2 Особым ресурсом, присущим рыночной системе хозяйствования, является?:

- 1) рабочая сила
- 2) предпринимательство
- 3) финансовые ресурсы
- 4) природные ресурсы

А3 Структура экономики по типу не может быть?:

- 1) организационной
- 2) отраслевой
- 3) рыночной
- 4) территориальной

А4 По участию в создании общественного продукта выделяют отрасли?:

- 1) добывающие и обрабатывающие
- 2) материального и нематериального производства
- 3) производства средств производства и предметов потребления
- 4) все ответы верны

**A5 Коммерческие предприятия основной целью ставят?:**

- 1) получение прибыли
- 2) завоевание рынка сбыта
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) получение конкурентных преимуществ

**A6 По масштабам производства предприятия делятся на?:**

- 1) специализированные и многопрофильные
- 2) единичного, серийного и массового производства
- 3) материалоёмкие, фондоёмкие и энергоёмкие
- 4) малые, средние и крупные

**A7 Юридические лица по цели своей деятельности делятся на?:**

- 1) имеющие обязательственные права
- 2) не имеющие обязательственных прав
- 3) коммерческие и некоммерческие
- 4) государственные и негосударственные

**A8 Что не относится к учредительным документам предприятия?:**

- 1) решение о создании предприятия
- 2) учредительный договор
- 3) устав
- 4) свидетельство об уплате госпошлины

**A9 Имущественная ответственность предприятия означает, что?:**

- 1) имеет собственное имущество
- 2) сдает имущество в аренду
- 3) несёт ответственность своим имуществом
- 4) предприятие самостоятельно осуществляет различные сделки

**A10 По формам предпринимательской деятельности предприятия делятся**

- 1) государственные, негосударственные, смешанные
- 2) товарищества, общества, кооперативы
- 3) коммерческие, некоммерческие, индивидуальные
- 4) специализированные, многопрофильные, комбинированные

**A11 По количеству видов продукции предприятия подразделяются?:**

- 1) крупные, средние, малые
- 2) единичные, серийные, массовые
- 3) капиталоемкие, материалоёмкие, трудоёмкие
- 4) специализированные, многопрофильные, комбинированные

**A12 Предприятие имеет конкретного собственника, в качестве которого могут выступать?:**

- 1) индивидуальные владельцы или группа физических лиц
- 2) индивидуальные владельцы или государство
- 3) государство, муниципалитет, индивидуальный владелец
- 4) юридические и физические лица

**A13 При ликвидации предприятия в первую очередь удовлетворяются?:**

- 1) претензии наёмного персонала
- 2) обязательства перед государством
- 3) имущественные и денежные претензии кредиторов
- 4) обязательства перед акционерами

**А14 Ликвидационные меры в отношении предприятий - банкротов предусматривают?:**

- 1) санацию (оздоровление) и принудительную ликвидацию
- 2) санацию и добровольную ликвидацию
- 3) добровольную и принудительную ликвидацию
- 4) внешнее управление имуществом и ликвидацию в процессе конкурсного производства

### **Часть В**

**В1 Что является условием развития предпринимательства?:**

- 1) многообразие форм собственности и хозяйствования
- 2) централизованное управление экономикой
- 3) экономическая свобода производителей и потребителей
- 4) создание госкорпораций
- 5) конкуренция производителей

**В2 Отличительной особенностью организационно-правовых форм является?:**

- 1) масштабы производства
- 2) собственник применяемого капитала
- 3) виды выпускаемой продукции
- 4) форма управления
- 5) размер получаемых дивидендов

**В3 По формам предпринимательской деятельности юридические лица делятся на?:**

- 1) хозяйственные товарищества и хозяйственные общества
- 2) коммерческие и некоммерческие
- 3) государственные и негосударственные
- 4) материального производства и нематериального
- 5) производственные кооперативы и государственные, муниципальные унитарные предприятия

**В4 Какие из функций раскрывают сущность предпринимательства?:**

- 1) предприниматель берёт на себя выполнение плана
- 2) берёт на себя инициативу соединения факторов производства
- 3) определяет стратегию и тактику предприятия
- 4) берёт на себя бремя ответственности за результаты деятельности
- 5) несёт социальную ответственность

**В5 Какие из функций не раскрывают сущности бизнеса?:**

- 1) маркетинг
- 2) финансы и учёт
- 3) правовая
- 4) надзорная
- 5) производственная

**В6 Какие факторы необходимы для производства?:**

- 1) земля, труд, капитал
- 2) материальные, трудовые, финансовые
- 3) природные, трудовые, материальные
- 4) предпринимательство, финансовые, материальные
- 5) предпринимательство, капитал, земля, труд

### 3. Финансовый рынок

#### Часть А

А1 Что входит в понятие «финансовый рынок»?:

- 1) рынок патентов
- 2) рынок капиталов
- 3) рынок услуг
- 4) рынок рабочей силы

А2 Что входит в понятие «денежный рынок»?:

- 1) рынок краткосрочных кредитных операций
- 2) облигации
- 3) среднесрочные и долгосрочные кредиты
- 4) акции

А3 Что не входит в понятие «рынок капиталов»?:

- 1) долгосрочные кредиты
- 2) облигации
- 3) акции
- 4) краткосрочные кредитные операции

А4 К активным операциям банков относятся?:

- 1) приём депозитных вкладов
- 2) эмиссия ценных бумаг
- 3) предоставление кредитов
- 4) заёмное финансирование

А5 К пассивным операциям банков относятся?:

- 1) операции с ценными бумагами
- 2) сделки с недвижимостью
- 3) кредитные операции
- 4) выпуск облигаций

А6 Рынок ценных бумаг не включает в себя?:

- 1) казначейские билеты
- 2) облигации
- 3) векселя
- 4) акции

А7 Обыкновенные акции имеют следующую особенность?:

- 1) приносят прибыль на фиксированном уровне
- 2) дают право на участие в управлении
- 3) дают преимущественное право при ликвидации АО
- 4) приносят прибыль в виде дивиденда

А8 Привилегированные акции имеют следующую особенность?:

- 1) приносят прибыль на нефиксированном уровне
- 2) дают право на участие в управлении
- 3) дают преимущественное право при ликвидации АО
- 4) приносят прибыль в виде дивиденда



**A9** Количество денег в обращении увеличится после следующих операций Центрального банка?:

- 1) банк повышает учётную ставку процента
- 2) банк повышает обязательную норму резервов
- 3) банк продаёт государственные облигации
- 4) банк покупает облигации на открытом рынке

**A10** Количество денег в обращении сократится после следующих операций Центрального банка?:

- 1) банк повышает учётную ставку процента
- 2) банк повышает обязательную норму резервов
- 3) банк продаёт государственные облигации
- 4) всё вышеперечисленное

**A11** Термин «учётная ставка» означает?:

- 1) средство давления на коммерческие банки
- 2) степень воздействия на рост объёма ВВП
- 3) процентную ставку по ссудам коммерческим банкам
- 4) процентную ставку коммерческих банков

**A12** Повышение учётной ставки ЦБ может привести?:

- 1) к стимулированию величины вкладов населения
- 2) к росту объёма ссуд
- 3) увеличению резервов коммерческих банков
- 4) к повышению налоговых ставок

**A13** Снижение учётной ставки ЦБ может привести?:

- 1) к стимулированию величины вкладов населения
- 2) к росту объёма ссуд
- 3) к снижению резервов коммерческих банков
- 4) к повышению налоговых ставок

**A14** Государственный долг – это сумма предшествовавших?:

- 1) государственных доходов
- 2) государственных расходов
- 3) расходов на оборону
- 4) бюджетных дефицитов

## Часть В

**B1** Акция номинальной стоимостью 20 тыс. руб. приобретается по курсу 25 тыс. руб.; по ней выплачивается годовой дивиденд в размере 5 тыс. руб. Определите доходность по этой акции?

**B2** Определите курсовую стоимость акции номинальной стоимостью 1000 руб., если выплачиваются дивиденды в размере 200 руб., а процент по вкладам на депозитных счетах 10% годовых?

**B3** Как поступите, если доходность акции составляет 15%, а банк платит по вкладам на депозитных счетах 20% годовых?

**B4** «Медведь», играющий на фондовой бирже, заключает с клиентом сделку на продажу последнему 100 акций по курсу 10 тыс. руб. за каждую акцию. Через некоторое время курс

данных акций упал до 8тыс. руб. Выиграет или проиграет в данном случае «медведь» и какова сумма выигрыша или проигрыша?

**В5** «Медведь», играющий на фондовой бирже, заключает с клиентом сделку на продажу последнему 100 акций по курсу 10тыс. руб. за каждую акцию. Через некоторое время курс данных акций вырос до 12тыс. руб. Выиграет или проиграет в данном случае «медведь» и какова сумма выигрыша или проигрыша?

**В6** «Бык», играющий на фондовой бирже, приобрёл 100 акций по курсу 20тыс. руб. за каждую акцию. Через некоторое время курс данных акций вырос до 25тыс. руб. Выиграет или проиграет в данном случае «бык» и какова сумма выигрыша или проигрыша?

**В7** «Бык», играющий на фондовой бирже, приобрёл 100 акций по курсу 20тыс. руб. за каждую акцию. Через некоторое время курс данных акций упал до 15тыс. руб. Выиграет или проиграет в данном случае «бык» и какова сумма выигрыша или проигрыша?

**В8** Каковы основные цели денежно-кредитной политики в России?:

- 1) увеличение доли инвестиций в общем объёме кредитных операций
- 2) снижение инфляции
- 3) расширение доли частных предприятий в ходе приватизации
- 4) создание госкорпораций в основных отраслях
- 5) повышение доли коммерческих банков в общем объёме денежно-кредитных операций

## 4. Экономические системы

### Часть А

**А1** Проблемы: что, как и для кого производить? – могут иметь отношение?:

- 1) только к административно-командной системе
- 2) только к рыночной экономике
- 3) только к отсталой экономике
- 4) к любой экономической системе

**А2** Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то экономика?:

- 1) традиционная
- 2) командная
- 3) рыночная
- 4) смешанная

**А3** Какие факторы обусловили неизбежность дефицита ресурсов в административно-командной экономике?:

- 1) цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
- 2) отсутствие безработицы
- 3) полная занятость населения
- 4) конкуренция производителей

**А4** Хозяйства, каких стран с преобладанием государственной собственности можно отнести к административно-командной системе?:

- 1) Древнего Египта

- 2) Китая (1644-1911гг.)
- 3) СССР (30 – 80 гг.)
- 4) Германия (1933-1945гг.)

**A5** Какая из названных характеристик не относится к традиционной системе?:

- 1) частная собственность
- 2) централизованное планирование
- 3) конкуренция
- 4) свобода частного предпринимательства

**A6** Какая из названных характеристик не относится к административно-командной системе?:

- 1) централизованное планирование
- 2) государственное ценообразование
- 3) полная занятость населения
- 4) свобода частного предпринимательства

**A7** Деятельность государства при переходе от командно - административной к рыночной системе направлена на?:

- 1) усиления равенства в обществе
- 2) повышения эффективности экономики
- 3) содействия экономической стабилизации
- 4) снижения безработицы

**A8** Какие черты рыночной экономики существовали в период расцвета административно-командной системы?:

- 1) свобода ценообразования на негосударственном рынке товаров
- 2) частная собственность на средства производства
- 3) конкуренция
- 4) безработица

**A9** Административно-командная система может обойтись без?:

- 1) « теневой» экономике
- 2) свободной конкуренции
- 3) централизованного планирования
- 4) государственного ценообразования

**A10** Определите, в какой экономической системе действует право использовать ресурсы по своему выбору, открывать и закрывать производство по собственному желанию, самостоятельно выбирать сферу деятельности и определять её масштабы?:

- 1) традиционной
- 2) административно-командной
- 3) современной рыночной экономике
- 4) рыночной экономике свободной конкуренции

## Часть В

**B1** Какие черты характерны для административно-командной системы?:

- 1) централизованное планирование
- 2) государственное ценообразование
- 3) дефицит потребительских товаров
- 4) конкуренция производителей
- 5) все вышеперечисленные

В2 Какие общие черты характерны для таких экономических систем, как традиционная и административно-командная?:

- 1) ограниченная роль товарного производства
- 2) отсутствие частной собственности на землю
- 3) планирование экономики
- 4) отсталые технологии
- 5) правовое обеспечение хозяйственной деятельности

В3 В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:

- 1) потребители
- 2) производители
- 3) рынок
- 4) государство
- 5) зарубежные инвесторы

г) Тематика рефератов: Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

Экономические кризисы в истории России.

Центральный банк и его роль.

Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.

Плюсы и минусы вступления России в ВТО.

Россия на рынке технологий.

Финансовый кризис 1998 года в России.

Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

Электронные рынки как феномен мировой экономики.

Офшорный бизнес и его роль в экономике России.

Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

Мировой опыт свободных экономических зон.

Возникновение и эволюция денег на Руси.

Международные валютно-финансовые организации.

Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

а) Примерный перечень вопросов к экзамену, зачету:

1. Потребности. Свободные и экономические блага.
2. Основные экономические проблемы.
3. Ограниченность ресурсов
4. Факторы производства и факторные доходы
5. Выбор и альтернативная стоимость
6. Типы экономических систем
7. Собственность. Конкуренция
8. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
9. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.
10. Сбережения населения.
11. Страхование.
12. Рациональный потребитель
13. Рыночный механизм.
14. Рыночное равновесие.
15. Рыночные структуры.
16. Экономика фирмы: цели, организационные формы
17. Производство, производительность труда.
18. Факторы, влияющие на производительность труда
19. Издержки. Выручка
20. Ценные бумаги: акции, облигации.
21. Фондовый рынок
22. Труд. Рынок труда.
23. Заработная плата и стимулирование труда
24. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.
25. Понятие денег и их роль в экономике
26. Банковская система.
27. Финансовые институты.
28. Инфляция и ее социальные последствия
29. Роль государства в экономике. Общественные блага
30. Налоги.

31. Система и функции налоговых органов
32. Государственный бюджет.
33. Государственный долг
34. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы
35. Основы денежной политики государства
36. Международная торговля.
37. Государственная политика в области международной торговли
38. Валюта. Обменные курсы валют.
39. Глобальные экономические проблемы
40. Особенности современной экономики России

б) Тестовые задания:

### Итоговая работа по экономике

#### 1 вариант

**1. Слово «экономика» означает.**

- а) закон о распределении благ
- б) закон о собственности
- в) законы домашнего хозяйства

**2. Для существования производства необходимо?**

- а) земля, труд, капитал
- б) рабочие, капитал.
- в) инструменты труда, земля.

**3. В централизованной экономике собственность?**

- а) частная
- б) государственная и частная
- в) государственная

**4. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки будет?**

- а) наступление сезона дождей
- б) приближение каникул
- в) снижение цен на подшипники

**5. В чем суть закона спроса?**

**6. Из чего складываются доходы семьи? Приведите примеры.**

**7. Как называется добровольный отказ от**

#### 2 вариант

**1. Главная цель экономики?**

- а) объяснить, как общество распоряжается ресурсами
- б) способствовать накоплению богатства
- в) повышать доходы государства и отдельных граждан.

**2. К экономическим благам относятся?**

- а) вода, воздух
- б) одежда, мебель
- в) вода, автомобиль, книги.

**3. В рыночной экономике эффективность производства определяется?**

- а) ценой товара
- б) влиянием государства
- в) производительностью труда

**4. Причиной снижения спроса на мясо будет?**

- а) увлечение вегетарианством
- б) резкое падение цены
- в) сокращение поголовья КРС

**5. Что показывает кривая спроса?**

**6. На какие группы делятся расходы семьи. Приведите примеры.**

**7. Денежные суммы, предоставляемые**

удовлетворения сегодняшних потребностей в пользу будущих?

**8. В основе создания фирмы находится?**

- а) менеджер
- б) предпринимательская идея
- в) предприниматель

**9. Как называется тип рынка, в котором продажу товара осуществляет один продавец?**

- а) олигополия
- б) монополия
- в) моносония

**10. Назовите отрасли промышленности, существующие в олигополии.**

**11. Перепродажа акций осуществляется?**

- а) фондовом рынке
- б) товарной бирже
- в) фондовой бирже

**12. Как называются организации преследующие цель получение прибыли?**

- а) некоммерческие
- б) коммерческие
- в) общественные

**13. Чем отличается от кооператива, индивидуальное предприятие?**

**14. Как называется счетная единица, устанавливающая цены на все товары и услуги.**

**15. Наиболее выгодным для вкладчиков является банковский вклад?**

- а) вклад до востребования
- б) срочный вклад
- в) пенсионный вклад.

**16. В индекс человеческого развития включается?**

- а) продолжительность жизни

банками, для решения разных потребностей фирмами и населением называется?

**8. Тип рынка, в котором многим продавцам противостоит один покупатель, называется?**

- а) моносония
- б) олигополия
- в) монополия

**9. Юридическая процедура по ликвидации фирмы это?**

- а) самоликвидация
- б) введение внешнего управления
- в) банкротство

**10. Назовите отрасли естественной монополии.**

**11. Торговец ценными бумагами на бирже это?**

- а) инвестор
- б) менеджер
- в) брокер

**12. Легче всего можно создать?**

- а) индивидуальное предприятие
- б) акционерное общество
- в) кооператив

**13. В чем отличие акционерного общества от товарищества?**

**14. Как называется финансовая организация получающая доходы за счет процентов от своей деятельности.**

**15. На приобретение потребительских товаров банки выдают займы?**

- а) среднесрочные
- б) краткосрочные
- в) долгосрочные.

**16. Общественная функция благосостояния определяется?**

- а) образованностью населения

- б) уровень заработной платы
- в) количество автомобилей в стране.

17. Как называется экономическая деятельность, связанная с нарушением закона?

18. Когда государственный бюджет будет с дефицитом, а когда с профицитом?

19. Что происходит в результате бюджетного дефицита?

- а) инфляция
- б) сокращение уровня безработицы
- в) экономический рост

20. Государственные заимствования внутри страны называются?

- б) уровнем жизни
- в) индексом человеческого развития

17. Что входит в государственный сектор экономики.

18. Что такое валовой внутренний продукт?

19. За счет чего покрывается бюджетный дефицит?

- а) за счет налогов
- б) за счет кредитов Центрального банка.

20. Государственные заимствования у иностранных государств или фирм называются?

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li> <li>• <b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой</li> </ul> | <p>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, составление презентаций.<br/>Итоговая государственная аттестация.</p> <p>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа.<br/>Итоговая государственная аттестация.</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>объяснять:</b><br/>взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</li> <li>• <b>Учащийся должен знать:</b><br/>функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;</li> </ul> | <p>Тестирование, практическая работа, устный опрос, беседа.<br/>Итоговая государственная аттестация.</p> <p>Контрольная работа, работа с научной литературой, диалог, наблюдение<br/>Беседа<br/>Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование.<br/>Итоговая государственная аттестация.</p> |
|--|--|