

**МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УдГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директора по УМР

Е.Н. Бралгина

марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направление подготовки:

Государственно-правовой

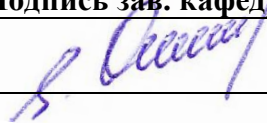
Квалификация
БАКАЛАВР


Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)


ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
А.Н.Косачева	Ст.преподаватель	
Н.Н. Сергеев	к.э.н., доцент	5-24-87

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Экономики, управления и права	№ 3 от 14.03.2023	
Выписка из решения		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 23.03.2023	
Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на _____
учебный год на заседании кафедры _____ от
____.____.____ года, протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ (подпись, расшифровка)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы	4.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31.
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
Приложение 1.....

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является углубление знаний по предмету; выработка целостного представления о действии норм арбитражного процессуального права; самостоятельность применения студентами полученных знаний на практике.

Задачи освоения дисциплины:

- способность участвовать в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- умение составлять юридические документы;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства,
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- способность консультирования по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 4 курса очной формы обучения, направления подготовки Юриспруденция, степень бакалавр.

Изучению дисциплины предшествуют: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы ОПК-1, ПК-1, ПК-3 компетенции на повышенном уровне, ПК-4 на пороговом уровне.

Успешное изучение дисциплины позволяет перейти к изучению: экологическое право, земельное право, международное право.

Программа дисциплины построена линейно – хронологически, в ней выделены следующие темы:

- Система арбитражных судов. Понятие и принципы арбитражного процесса
- Право на иск (подведомственность, подсудность, подготовка иска)
- Субъекты арбитражного судопроизводства- Доказательства и доказывание в арбитражном процессе
- Право на удовлетворение иска (порядок рассмотрения иска, состязательность арбитражного процесса)
- Процессуальные сроки и судебные расходы
- Возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству
- Судебное разбирательство дел в арбитражном суде.
- Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
- Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства
- Факультативные стадии процесса (апелляция, кассация, надзор)
- Понятие и виды постановлений арбитражного суда

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения арбитражного процесса;
- нормативную правовую базу, составляющую систему отрасли арбитражного процесса; основные институты арбитражного процессуального права;
- разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- стадии арбитражного процесса;
- перспективы развития отрасли в виду значительного возрастания количества разрешаемых арбитражными судами споров.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализацией норм материального и процессуального права;
- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в				Самостоятельная работа	Учебных часов на контроль	
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен
1	Очная	72	34	32	-	2	4	+	-
2	Очно-заочная	72	8	16	-	-	48	+	-
3	Заочная	72	4	4	-	-	64	+	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции ПК-5, ПК-7	Всего компетенций
		Л.	Пр.	СР			
	Семестр 7	34	32	4			
1	Система арбитражных судов. Понятие и принципы арбитражного процесса	4	3		Устный опрос	+	2
2	Право на иск (подведомственность, подсудность, подготовка иска)	4	3		Задачи	+	2
3	Субъекты арбитражного судопроизводства	4	3		Тест	+	2
4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	4	3		задачи	+	2
5	Право на удовлетворение иска (порядок рассмотрения иска, состязательность арбитражного процесса)	4	3		Задания	+	2
6	Процессуальные сроки и судебные расходы	2	3		Задачи, тест	+	2
7	Возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству	2	3		Тест	+	2
8	Судебное разбирательство дел в арбитражном суде.	2	3		Задания	+	2
9	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	2	2		Устный опрос	+	2
10	Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства	2	2		Тест, задания	+	2
11	Факультативные стадии процесса (апелляция, кассация, надзор)	2	2		Задачи	+	2
12	Понятие и виды постановлений арбитражного суда	2	2		Задачи	+	2
	КСР		2				
Форма промежуточной аттестации – зачет							

Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции ПК-5, ПК-7	Всего компетенций
		Л.	Пр.	СР			
	Семестр 7	8	16	48			
1	Система арбитражных судов. Понятие и принципы арбитражного процесса	1	1	4	Устный опрос	+	2
2	Право на иск (подведомственность, подсудность, подготовка иска)	1	1	6	Задачи	+	2
3	Субъекты арбитражного судопроизводства	1	1	4	Тест	+	2
4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	1	1	8	задачи	+	2
5	Право на удовлетворение иска (порядок рассмотрения иска, состязательность арбитражного процесса)	1	1	4	Задания	+	2
6	Процессуальные сроки и судебные расходы	1	1	4	Задачи, тест	+	2
7	Возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству	1	1	2	Тест	+	2
8	Судебное разбирательство дел в арбитражном суде.	1	1	4	Задания	+	2
9	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений		2	2	Устный опрос	+	2
10	Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства		2	2	Тест, задания	+	2
11	Факультативные стадии процесса (апелляция, кассация, надзор)		2	3	Задачи	+	2
12	Понятие и виды постановлений арбитражного суда		2	5	Задачи	+	2
Форма промежуточной аттестации – зачет							

Содержание дисциплины

5.1. Темы и их аннотации

1. Система арбитражных судов. Понятие и принципы арбитражного процесса

Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Проблема соотношения арбитражно-процессуального права с гражданским процессуальным правом. Система принципов арбитражного процесса, их значение. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса. Понятие и стадии арбитражного процесса. Исковое производство; производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; особое и другие производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Источники арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов. Высший Арбитражный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд: структура и компетенция. Федеральные арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.

2. Право на иск (подведомственность, подсудность, подготовка иска)

Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Проблемы разграничения подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Дела, разрешаемые Высшим Арбитражным Судом РФ. Суд по интеллектуальным правам как суд первой инстанции. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ. Территориальная подсудность и её виды.

3. Субъекты арбитражного судопроизводства

Арбитражное процессуальное правоотношение: объекты, субъекты и основания возникновения. Группы участников арбитражного процесса. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода, судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе.

4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Средства доказывания и виды доказательств в арбитражном процессе. Понятие и признаки доказательств. Понятие, виды, сущность доказательства и доказывания в арбитражном процессе.

5. Право на удовлетворение иска (порядок рассмотрения иска, состязательность арбитражного процесса)

Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Обеспечение иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

6. Процессуальные сроки и судебные расходы

Понятие и виды сроков в арбитражном процессе. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.

7. Возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству

Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд, и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания,

виды и порядок их применения). Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.

8. Судебное разбирательство дел в арбитражном суде.

Раздельные судебные заседания. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения. Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса). Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса). Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

9. Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда.

Процесс рассмотрения дела по существу. Компоненты процесса рассмотрения дела по существу. Порядок исследования доказательств. Порядок рассмотрения дела по существу. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу. Субъекты. Сроки рассмотрения дела.

10. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства

Порядок рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства. Правила, этапы, особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства.

11. Факультативные стадии процесса (апелляция, кассация, надзор)

Понятие и сущность апелляционного производства, его отличие от кассационного порядка пересмотра, а также от апелляционного производства в гражданском процессе. Возбуждение дела в апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Особенности доказывания. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения. Содержание постановлений апелляционной инстанции. Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства. Возбуждение дела в кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения. Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции. Понятие и сущность надзорного порядка пересмотра судебных актов арбитражных судов, его отличие от апелляционного и кассационного производства. Возбуждение (субъекты, объекты, требования к порядку обращения в Высший Арбитражный Суд РФ, основания возвращения заявления (представления) и рассмотрение заявления (представления) о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Определение суда об отказе или передаче дела в Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Высшего Арбитражного

Суда РФ. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Процессуальная природа пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований отмены судебных актов в надзорном порядке. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

12. Понятие и виды постановлений арбитражного суда

Виды судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия и оформления решения. Возможность вынесения нескольких решений по одному делу. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Требования, которым должно отвечать арбитражное решение. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом. Законная сила арбитражных решений и их обязательность. Определения арбитражного суда и их классификация.

5.2. Планы практических занятий

1. Система арбитражных судов. Понятие и принципы арбитражного процесса

Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Проблема соотношения арбитражно-процессуального права с гражданским процессуальным правом. Система принципов арбитражного процесса, их значение. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса. Понятие и стадии арбитражного процесса. Исковое производство; производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; особое и другие производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Источники арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов. Высший Арбитражный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд: структура и компетенция. Федеральные арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.

2. Право на иск (подведомственность, подсудность, подготовка иска)

Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Проблемы разграничения подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Дела, разрешаемые Высшим Арбитражным Судом РФ. Суд по интеллектуальным правам как суд первой инстанции. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ. Территориальная подсудность и её виды.

3. Субъекты арбитражного судопроизводства

Арбитражное процессуальное правоотношение: объекты, субъекты и основания возникновения. Группы участников арбитражного процесса. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода, судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе.

4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Средства доказывания и виды доказательств в арбитражном процессе. Понятие и признаки доказательств. Понятие, виды, сущность доказательства и доказывания в арбитражном процессе.

5. Право на удовлетворение иска (порядок рассмотрения иска, состязательность арбитражного процесса)

Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Обеспечение иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

6. Процессуальные сроки и судебные расходы

Понятие и виды сроков в арбитражном процессе. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.

7. Возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству

Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд, и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения). Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.

8. Судебное разбирательство дел в арбитражном суде.

Раздельные судебные заседания. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения. Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса). Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса). Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

9. Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда.

Процесс рассмотрения дела по существу. Компоненты процесса рассмотрения дела по существу. Порядок исследования доказательств. Порядок рассмотрения дела по существу. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу. Субъекты. Сроки рассмотрения дела.

10. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства

Порядок рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства. Правила, этапы, особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства.

11. Факультативные стадии процесса (апелляция, кассация, надзор)

Понятие и сущность апелляционного производства, его отличие от кассационного порядка пересмотра, а также от апелляционного производства в гражданском процессе. Возбуждение дела в апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Особенности доказывания. Отличие порядка производства в апелляционной

инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения. Содержание постановлений апелляционной инстанции. Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства. Возбуждение дела в кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения. Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции. Понятие и сущность надзорного порядка пересмотра судебных актов арбитражных судов, его отличие от апелляционного и кассационного производства. Возбуждение (субъекты, объекты, требования к порядку обращения в Высший Арбитражный Суд РФ, основания возвращения заявления (представления)) и рассмотрение заявления (представления) о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Определение суда об отказе или передаче дела в Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Высшего Арбитражного Суда РФ. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Процессуальная природа пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований отмены судебных актов в надзорном порядке. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

12. Понятие и виды постановлений арбитражного суда

Виды судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия и оформления решения. Возможность вынесения нескольких решений по одному делу. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Требования, которым должно отвечать арбитражное решение. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом. Законная сила арбитражных решений и их обязательность. Определения арбитражного суда и их классификация.

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Структура СРС

Очная форма обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ПК-5,ПК-7	Система арбитражных судов. Понятие и принципы арбитражного процесса	решение задач	СРС без участия преподавателя		Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Право на иск (подведомственность, подсудность, подготовка иска)	решение задач	СРС без участия преподавателя		Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Субъекты арбитражного судопроизводства	подготовка к контрольной		3	Рабочая программа, рекомендуемая

		работе			литература п.8
ПК-5,ПК-7	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Право на удовлетворение иска (порядок рассмотрения иска, состязательность арбитражного процесса)	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Процессуальные сроки и судебные расходы	решение задач	СРС без участия преподавателя		Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя		Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Судебное разбирательство дел в арбитражном суде.	решение задач	СРС без участия преподавателя		Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	решение задач	СРС без участия преподавателя		Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства	решение задач	СРС без участия преподавателя		Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Факультативные стадии процесса (апелляция, кассация, надзор)	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Понятие и виды постановлений арбитражного суда	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Структура СРС

Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки

Код	Тема	Вид	Форма	Объем	Перечень
-----	------	-----	-------	-------	----------

формируемой компетенции				учебной работы (часов)	учебно-методического обеспечения
ПК-5,ПК-7	Система арбитражных судов. Понятие и принципы арбитражного процесса	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Право на иск (подведомственность, подсудность, подготовка иска)	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Субъекты арбитражного судопроизводства	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	решение задач	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Право на удовлетворение иска (порядок рассмотрения иска, состязательность арбитражного процесса)	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Процессуальные сроки и судебные расходы	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Судебное разбирательство дел в арбитражном суде.	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

	также в порядке упрощенного судопроизводства				
ПК-5,ПК-7	Факультативные стадии процесса (апелляция, кассация, надзор)	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-5,ПК-7	Понятие и виды постановлений арбитражного суда	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;
- выполнение расчетно-графических работ;

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенций по дисциплине.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, обсуждения в группах и т.д., для формирования лидерских позиций и навыков и умений управлять персоналом.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволят сформировать компетенции по дисциплине.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд	удовл	хорошо	отлично	
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап. Знания	Не знает о способах применения нормативно-правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности	Не в полной мере знает о способах применения нормативно-правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности	Достаточно знает о способах применения нормативно-правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности	В полном объеме знает о способах применения нормативно-правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности	Собеседование, контрольные вопросы
	2. этап. Умения	Не умеет применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности Ответ демонстрирующий неспособность применять теоретические знания при	Не в полной мере умеет применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности. Нет иллюстрирующих примеров и собственного мнения при решении задач,	Умеет применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающие мнение студента недостаточно четко выражено	На высоком уровне применяет нормативно-правовые акты, реализует нормы права в профессиональной деятельности. Способен обобщить материал, сделать выводы выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры собственного мнения	Контрольные вопросы, решение задач

		выполнении практических заданий	направленных на реализацию материального права	собственное мнение при решении задач, направленных на реализацию материального права	при решении задач, направленных на реализацию материального права	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности	Не полной мере владеет навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности	Тест, решение задач
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	1 этап: Знания	Не знает основы формирования юридических документов в сфере арбитражного процесса, значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Имеет знания только основного материала составления юридических документов в сфере арбитражного процесса	Хорошо знает основы формирования юридических документов в сфере арбитражного процесса	Обучающийся твердо знает основы формирования юридических документов в сфере арбитражного процесса	Решение тестов, составление юридических документов
	2 этап: Умения	Обучающийся не умеет: - составлять юридические документы в сфере	Испытывает затруднения, либо допускает существенные ошибки при	Правильно составляет юридические документы в сфере арбитражного	Обучающийся умеет: - составлять юридические документы в сфере арбитражного	составление юридических документов, решение задач

		арбитражного процесса, исковые заявления; - оперировать юридическими понятиями и категориями	составлении претензий, исковых заявлений и других юридических документов в сфере арбитражного процесса	процесса	процесса ,исковые заявления; - оперировать юридическими понятиями и категориями	
3 этап: Владения (навыки/опыт деятельности)	Не владеет навыками подготовки юридических документов	Не в полной мере владеет навыками подготовки юридических документов	Достаточно приобрел навыки подготовки юридических документов	Полностью владеет навыками подготовки юридических документов	составление юридических документов, контрольная работа	

Освоение дисциплины оценивается по следующей шкале оценивания:

Описание шкалы	Шкала оценивания	
	Экзамен	Зачет
полностью освоены все компетенции	Отлично	Зачтено
освоены все основные компетенции	Хорошо	
компетенции освоены частично	Удовлетворительно	
компетенции не освоены	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Арбитражное процессуальное правоотношение: объекты, субъекты и основания возникновения.
2. Группы участников арбитражного процесса.
3. Состав арбитражного суда.
4. Основания и порядок отвода, судей.
5. Лица, участвующие в деле.
6. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
7. Стороны в арбитражном процессе.
8. Понятие компетенции арбитражного суда.
9. Разграничение компетенции между судом, арбитражным судом и иными органами, занимающимися разрешением хозяйственных споров.
10. Подведомственность арбитражному суду экономических споров.
11. Подведомственность арбитражному суду споров в сфере управления.
12. Подсудность
13. Исковая форма защиты права в арбитражном суде.
14. Понятие иска. Элементы и виды исков.
15. Право на иск.
16. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
17. Обеспечение иска.
18. Распоряжение исковыми средствами защиты права.
19. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
20. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
21. Объекты апелляционного обжалования.
22. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
23. Срок подачи, порядок рассмотрения, полномочия суда
24. Право на обращение с кассационной жалобой на решение арбитражного суда.
25. Состав арбитражного суда, осуществляющего проверку законности и обоснованности решения.
26. Порядок и срок подачи кассационной жалобы.
27. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции.
28. Порядок надзорного производства.
29. Требования к обращению в высший арбитражный суд РФ. Рассмотрение заявления или представления о пересмотре судебного акта.
30. Порядок рассмотрения дела в президиуме высшего арбитражного суда РФ.
31. Основания к изменению или отмене решения.
32. Содержание постановления о пересмотре решения в порядке надзора. Обязательность указаний, содержащихся в постановлении о пересмотре решения

Тесты

1. Какие дела неподведомственны арбитражному суду?

- 1. Между юридическими лицами.*
- 2. Между субъектами Российской Федерации.*
- 3. Между Российской Федерацией и иностранными государствами.*
- 4. Между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.*

2. До какого момента спор, подведомственный арбитражному суду, может быть передан на рассмотрение третейского суда?

- 1. До принятия искового заявления арбитражным судом.*
- 2. До принятия решения арбитражным судом.*
- 3. До начала судебного разбирательства.*
- 4. До вступления решения в законную силу.*

3. В каком случае истец по своему усмотрению может выбрать тот арбитражный суд, в который он бы хотел обратиться за защитой своего права? (отметить ненужное).

- 1. Ответчик находится на территориях разных субъектов РФ.*
- 2. Ответчик находится на территории другого государства.*
- 3. Иск вытекает из договора, в котором указано место исполнения.*
- 4. Иск о правах на судах внутреннего плавания.*
- 5. Иск предъявляется к юридическому лицу относительно деятельности его обособленного подразделения.*

5. Какие из перечисленных дел должны быть рассмотрены не по месту нахождения ответчика?

- 1. Иск предъявляется к юридическому лицу относительно деятельности его обособленного подразделения.*
- 2. Дело об установлении фактов, имеющих юридическое значение.*
- 3. Дело о несостоятельности (банкротстве) организации.*

6. Какая подсудность может быть изменена по договору сторон?

- 1. Исключительная.*
- 2. Родовая.*
- 3. Подсудность по выбору истца.*

7. Кто из перечисленных участников процесса является лицом, участвующим в деле?

- 1. Судья арбитражного суда.*
- 2. Третье лицо, заявляющее самостоятельное требование на предмет спора.*
- 3. Свидетель.*
- 4. Представитель истца.*

8. Кому из названных участников процесса может быть заявлен отвод?

- 1. Прокурору.*
- 2. Эксперту.*
- 3. Свидетелю.*
- 4. Третьему лицу.*

9. Какие из указанных прав принадлежат сторонам, но не принадлежат другим лицам, участвующим в деле?

- 1. Заявлять отводы суду.*
- 2. Участвовать в исследовании письменных доказательств.*
- 3. Предъявлять новые доказательства.*
- 4. Изменить предмет и основания иска.*

10. В каких случаях невозможно процессуальное правопреемство?

- 1. Реорганизация юридического лица.*
- 2. Изменение гражданства гражданином-предпринимателем.*
- 3. Перевод долга.*

11. Какое влияние на ход судебного разбирательства оказывает отказ истца от иска?

- 1. Исковое заявление считается не поданным и возвращается истцу.*
- 2. Производство по делу прекращается.*
- 3. Заявление остается без рассмотрения.*
- 4. Суд отказывает в удовлетворении данного иска.*

12. Какие из перечисленных прав принадлежат третьим лицам, заявляющим самостоятельное требование на предмет спора?

- 1. Участвовать в исследовании доказательств.*
- 2. Изменять предмет спора.*
- 3. Заключать мировое соглашение.*
- 4. Давать заключение по делу.*

13. Какие из перечисленных прав не принадлежат третьим лицам, заявляющим самостоятельное требование на предмет спора?

- 1. Участвовать в исследовании доказательств*
- 2. Изменять предмет иска.*
- 3. Заключать мировое соглашение.*
- 4. Требовать принудительного исполнения решения суда.*

14. Какие из перечисленных прав принадлежат как истцу, так и третьему лицу на его стороне?

- 1. Изменить предмет предъявленного иска.*
- 2. Заключать мировое соглашение с ответчиком.*
- 3. Требовать принудительного исполнения решения суда.*
- 4. Вести дело через представителя.*
- 5. Заявлять ходатайства.*

15. Что не вправе сделать прокурор, обратившийся в арбитражный суд с иском и участвующий в судебном заседании?

- 1. Отказаться от предъявленного иска.*
- 2. Заключить мировое соглашение с ответчиком.*
- 3. Предъявить новые материалы.*
- 4. Заявить отводы судьям.*
- 5. Дать заключение по делу.*

16. Какими полномочиями не обладают органы государственного управления, защищающие права других лиц?

- 1. Предъявлять дополнительные доказательства.*
- 2. Обжаловать постановление в кассационном порядке.*
- 3. Заключать мировое соглашение.*
- 4. Возражать против ходатайств, доводов и соображений других участвующих в деле лиц.*

17. Какие требования предъявляет АПК РФ к личности представителя?

- 1. Иметь высшее юридическое образование.*
- 2. Не иметь судимости.*
- 3. Быть лично незаинтересованным в деле.*
- 4. Иметь надлежаще оформленные полномочия.*
- 5. Не состоять в родстве с лицами, участвующими в деле.*

18. Какое из полномочий судебный представитель не может осуществлять без указаний на то в доверенности?

- 1. Просить о назначении повторной экспертизы.*
- 2. Заявлять отводы судьям.*
- 3. Возражать против ходатайств иных лиц.*
- 4. Предъявлять исполнительный лист к взысканию.*
- 5. Оспаривать процессуальные акты, совершенные его доверителем ранее в процессе.*

19. Какие права принадлежат представителю без указаний на то в доверенности?

- 1. Приносить кассационную жалобу.*
- 2. Полностью или частично отказаться от исковых требований.*
- 3. Получать присужденное имущество.*
- 4. Представлять свои доводы и соображения по возникшим в ходе судебного разбирательства вопросам.*

20. Какие меры по обеспечению иска не может назначить суд?

- 1. Наложить арест на имущество.*
- 2. Запретить пользоваться арестованным имуществом.*
- 3. Приостановить взыскание по оспариваемому исполнительному листу.*
- 4. Запретить ответчику совершать определенные действия.*

21. В какой срок должно быть рассмотрено заявление об обеспечении иска?

- 1. Не позднее трех дней.*
- 2. Не позднее 10 дней.*
- 3. Не позднее следующего дня после поступления заявления.*
- 4. Немедленно.*

22. В каком случае арбитражный суд обязан приостановить производство по делу? (отметить ненужное).

- 1. Утрача гражданином правоспособности.*
- 2. Утрача гражданином дееспособности.*
- 3. Невозможности рассмотрения данного дела до принятия решения по другому делу*
- 4. Реорганизации юридического лица - ответчика.*
- 5. Пребывание ответчика в действующей части Вооруженных Сил.*

23. В каком случае арбитражный суд вправе приостановить производство по делу? (отметить ненужное).

- 1. Утрача гражданином правоспособности.*
- 2. Утрача гражданином дееспособности.*
- 3. Назначения экспертизы.*
- 4. Реорганизация организации - ответчика.*

24. В каких случаях арбитражный суд прекращает производство по делу?

1. Если в производстве арбитражного суда имеется дело по тождественному иску.
2. Если при рассмотрении заявления об установлении юридических фактов возник спор о праве.
3. Если заключено мировое соглашение, и оно утверждено судом.
4. Если истец не явился в заседание арбитражного суда и не заявил о рассмотрении дела в его отсутствия .

25. Какое из указанных обращений к арбитражному суду является иском?

1. О неформальном наложении штрафа административным органом.
2. О несостоятельности (банкротстве) предприятия.
3. Об установлении факта владения земельным участком.
4. Об оспаривании права собственности на земельный участок.

26. В каких случаях арбитражный суд оставляет иск без рассмотрения? (отметить ненужное).

1. Если имеется соглашения лиц, участвующих в деле, о передаче данного спора на разрешение третейского суда.
2. Если в производстве арбитражного суда имеется дело по тождественному иску.
3. Если дело не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.
4. Если оспаривается заявление об отказ в государственной регистрации права.

27. Какие процессуальные сроки может продлить арбитражный суд?

1. Срок на кассационное обжалование.
2. Срок рассмотрения дела.
3. Срок на предоставление доказательств.
4. Срок на проведение экспертизы.
5. Срок подготовки решения в полном объёме.

28. Какие процессуальные сроки может восстановить арбитражный суд?

1. Срок на обжалование определения о прекращение производства по делу.
2. Срок на подачу заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Срок предоставления процессуального документа.

29. Какие документы не оплачиваются государственной пошлиной?

1. Заявление о выдаче исполнительного листа на исполнение решения третейского суда.
2. Апелляционные и кассационные жалобы на решение арбитражного суда.
3. Заявление о вступлении в дело третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования.
4. Заявление о вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования.

30. В течение какого срока должно быть рассмотрено арбитражное дело?

1. Месяца с начала судебного разбирательства.
2. Два месяца с начала судебного разбирательства.
3. Месяц со дня поступления искового заявления.
4. Два месяца со дня поступления искового заявления.

31. Какие данные обязательно должны быть указаны в исковом заявлении?

1. *Нормы права, на которых истец основывает свои требования.*
2. *Доказательства в подтверждение требований.*
3. *Расчет взыскиваемой суммы.*
4. *Ходатайства.*

32. В каких случаях судья возвращает исковое заявление?

1. *Если не соблюдена форма искового заявления.*
2. *Если дело неподсудно данному арбитражному суду.*
3. *Если спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.*

33. В каких случаях арбитражным судом принимается встречный иск?

1. *Если встречное требование направлено к зачету первоначального требования.*
2. *Если удовлетворение встречного иска исключает удовлетворение первоначального требования.*
3. *Если удовлетворение встречного иска ведет к прекращению производства по делу.*
4. *Если совместное рассмотрение исков приведет к более быстрому и правильному рассмотрению спора.*

34. В какой стадии арбитражного процесса может быть предъявлен встречный иск?

1. *В стадии кассационного пересмотра.*
2. *В стадии подготовки дела.*
3. *В стадии судебного разбирательства.*
4. *В стадии разбора.*

35. Какие действия производит судья при подготовке к судебному разбирательству? (отметить не нужное).

1. *Допрашивает свидетелей.*
2. *Проверяет относимость и допустимость доказательств.*
3. *Вызывает лиц, участвующих в деле.*
4. *Принимает меры к примирению сторон.*

36. Что из перечисленного не является средством доказывания?

1. *Объяснения представителей.*
2. *Документы, подлинность которых опровергает ответчик.*
3. *Аудиозапись разговора представителей истца и ответчика.*

37. Какие из перечисленных обстоятельств подлежат доказыванию?

1. *Факты, указанные истцом в исковом заявлении*
2. *Факты, установленные судом общей юрисдикции .*
3. *Факты, установленные третейским судом.*

38. Какой процессуальный документ составляется судом после исследования доказательств на месте их нахождения?

1. *Определение.*
2. *Протокол.*
3. *Постановление.*

39. На какой срок может быть объявлен перерыв в судебном заседании?

1. *Не более одного дня.*
2. *Не более трех дней.*
3. *В зависимости от обстоятельств данного дела.*
4. *Не более пяти дней.*

40. Какие вопросы не разрешаются арбитражным судом при принятии решения?

- 1. Вопрос оценке доказательств.*
- 2. Вопрос о надлежащем истце и ответчике.*
- 3. Вопрос об обстоятельствах, имеющих значение для дела, установленных, либо не установленных в суде.*

41. С какого момента вступают в законную силу решения арбитражного суда?

- 1. По истечению 10 дней.*
- 2. По истечению 15 дней.*
- 3. По истечению месяца.*
- 4. С момента вынесения постановления апелляционной инстанции.*

42. Какой срок установлен законом для вынесения мотивированного решения арбитражного суда?

- 1. 3 дня.*
- 2. 5 дней.*
- 3. 10 дней.*
- 5. 1 месяц.*

43. В каких случаях суд не может принять дополнительное решение?

- 1. Если суд не исследовал доказательство, представленное сторонами.*
- 2. Если по какому-либо требованию, обсуждавшемуся в суде, не вынесено решение.*
- 3. Если решение вступило в законную силу.*
- 4. Если не указан размер присужденной суммы.*

44. В каких случаях суд производит разъяснение вынесенного решения?

- 1. Во всех случаях.*
- 2. Если не разрешен вопрос о судебных расходах.*
- 3. В случаях неясности решения.*

45. Каким судом дается разъяснение решения?

- 1. Любым вышестоящим судом.*
- 2. Апелляционной инстанцией.*
- 3 Судом, вынесшим решение.*

46. По чьей инициативе может быть разъяснено решение?

- 1. По инициативе суда, вынесшего решение.*
- 2. По заявлению одной из сторон.*
- 3. По заявлению любого участника процесса.*

47. По чьей инициативе может быть вынесено дополнительное решение? (отметить ненужное).

- 1. По инициативе суда, вынесшего решение.*
- 2. По заявлению прокурора, участвующего в деле.*
- 3. По заявлению одной из сторон.*
- 4. По заявлению любого участника процесса.*

48. Какие определения арбитражного суда выносятся в виде отдельного судебного акта?

- 1. О приобщении к делу дополнительных доказательств.*
- 2. Об оставлении заявления без рассмотрения.*
- 3. О приостановлении производства по делу.*
- 4. Все определения выносятся отдельным актом.*

49. Для вынесения каких определений арбитражный суд должен удалиться в отдельную комнату?

- 1. Об отложении рассмотрения дела.*
- 2. О прекращении производства по делу.*
- 3. О рассмотрении дела в отсутствие участников процесса.*
- 4. Все определения выносятся в отдельной комнате.*

50. Какие из указанных определений не подлежат обжалованию?

- 1. Об отказе в принятии встречного иска.*
- 2. Определение о разъяснении решения.*
- 3. Определение об утверждении мирового соглашения.*

51. Судом апелляционной инстанции после принятия апелляционной жалобы к производству было выяснено, что апелляционная жалоба подписана лицом, не имеющим права ее подписывать. Как должен поступить суд?

- 1. Производство по делу прекратить.*
- 2. Приостановить производство по делу.*
- 3. Возвратить апелляционную жалобу.*
- 4. Оставить жалобу без рассмотрения.*
- 5. Разрешить дело по существу.*
- 6. Оставить заявление без движения.*

52. Должен ли составляться протокол в заседании апелляционной инстанции?

- 1. Протокол составляется по ходатайству стороны.*
- 2. Протокол составляется в каждом заседании суда апелляционной инстанции.*
- 3. В апелляционной инстанции протокол не ведется.*
- 4. Ведение протокола оставляется на усмотрение суда.*

53. Какие действия вправе совершить истец в апелляционной инстанции?

- 1. Отказаться от иска.*
- 2. Изменить предмет или основания иска.*
- 3. Увеличить исковые требования.*
- 4. Уменьшить исковые требования.*

54. Можно ли подать одну кассационную жалобу на несколько решений суда первой инстанции, вынесенных по однородным делам, но не объединенных в одно производство?

- 1. Можно всем лицам, имеющим право кассационного обжалования.*
- 2. Такую жалобу вправе подать прокурор, участвующий в деле.*
- 3. Такую жалобу вправе подать стороны.*
- 4. Нельзя.*

55. Какой срок установлен для обжалования в кассационную инстанцию определения о возвращении кассационной жалобы?

- 1. Один месяц.*
- 2. Два месяца.*
- 3. Три месяца.*
- 4. Данное определение обжалованию не подлежит.*

56. Как следует поступить суду, если кассационная жалоба подана в установленный срок, но поступила в кассационную инстанцию после пересмотра дела по другим жалобам?

- 1. Жалоба должна быть принята к производству и рассмотрена по существу.*
- 2. Жалоба рассматривается только при наличии ходатайства о продлении срока кассационного обжалования.*
- 3. В принятии жалобы отказать.*
- 4. Производство по делу прекратить.*

57. Кто из перечисленных лиц имеет право на принесение представления в порядке надзора?

- 1. Председатель Конституционного Суда РФ.*
- 2. Генеральный прокурор РФ,*
- 3. Председатель ВС РФ.*
- 4. Председатель судебной коллегии ВАС РФ.*
- 5. Прокурор субъекта РФ.*

58. Какой судебный акт принимает надзорная инстанция при утверждении мирового соглашения, достигнутого

- 1. Решение.*
- 2. Определение сторонами?*
- 3. Постановление.*
- 4. Утверждение мирового соглашения при рассмотрении дела в порядке надзора невозможно.*

59. Какие обстоятельства являются основанием для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам?

- 1. Отмена судебного акта арбитражного суда, решения, приговора суда либо постановления другого органа, послужившего основанием к принятию данного решения.*
- 2. Преступные действия судей, совершенные при рассмотрении данного дела.*
- 3. Существенные для дела обстоятельства, о которых не было заявлено ранее.*
- 4. Установленные судом заведомо ложные показания лиц, участвующих в деле.*

60. Какой срок установлен для подачи заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам?

- 1. Общий срок исковой давности.*
- 2. Один год со дня открытия обстоятельств.*
- 3. Три месяца со дня открытия обстоятельств.*
- 4. Один месяц со дня открытия обстоятельств.*

61. Вправе ли судья, участвовавший ранее в рассмотрении дела, осуществлять пересмотр данного дела по вновь открывшимся обстоятельствам?

- 1. Вправе.*
- 2. Вправе лишь при направлении дела председателем арбитражного суда.*
- 3. Вправе, если отсутствует возможность рассмотрения дела другим судьей.*
- 4. Судья, участвовавший ранее в рассмотрении дела, не вправе осуществлять пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам*

Тематика контрольных работ

ВАРИАНТ №1 (фамилии студентов от А до З)

Задание №1.

Определите круг субъектов арбитражного процессуального права. Сформулируйте понятия сторон в арбитражном процессе. Назовите их признаки.

Задание №2.

Дайте понятие иска в процессуальном праве. Проведите материально–правовую и процессуально–правовую классификацию исков. В чём заключается практическое значение указанных классификаций?

Задача №1.

ООО «Тюмень-Елка», являющееся акционером ОАО «Фабрика резиновой игрушки», предъявило в арбитражный суд иск о признании недействительным решения совета директоров о назначении общего собрания акционеров акционерного общества о внесении изменений в устав.

В судебное заседание явились от акционерного общества генеральный директор и член совета директоров. Член совета директоров, действуя от имени совета директоров, иск в части признания недействительным решения совета директоров признал. Генеральный директор от имени акционерного общества признал, что решения совета директоров и общего собрания были приняты с многочисленными нарушениями.

Кроме того, пятьсот акционеров ОАО «Фабрика резиновой игрушки» заявили ходатайства о допуске их в процесс в качестве представителей ОАО в связи с несогласием с позицией генерального директора и члена совета директоров.

Кто вправе действовать от имени акционерного общества? Кто вправе совершать распорядительные действия от имени ответчика? Как оформляются полномочия руководителя организации? Могут ли акционеры быть допущены в качестве представителей акционерного общества, если да, то при каких условиях?

Задача №2.

Товарищество «Логоваз» обратилось с иском в арбитражный суд к государственному предприятию дачного обслуживания о понуждении исполнить обязательство в натуре, предусмотренное договором по передаче в аренду дачи. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что спорная дача была ранее сдана в аренду с правом выкупа Серебровскому, который заявил ходатайство в арбитражный суд о неправомерности данного процесса и нарушении его прав как арендатора. «Логоваз» заявил ходатайство о привлечении в процесс Серебровского в качестве третьего лица без самостоятельных требований. Серебровский же по совету своего адвоката решил обратиться с иском к государственному предприятию дачного обслуживания об обязанности заключить договор на выкуп арендуемого имущества.

Определите подведомственность требований Серебровского и разрешите иные процессуальные вопросы, возникшие по данной ситуации.

Задача №3.

Исковое заявление коммерческого банка «Ни дать ни взять» о взыскании суммы долга по договору кредита с ООО «Попробуй-ка» поступило в арбитражный суд 13 февраля 2008 г. И было принято к производству определением суда от 18 февраля 2008 г. Решение по делу было вынесено 18 мая 2008 г. Представитель ООО в судебном заседании утверждал, что судом пропущен срок для рассмотрения и разрешения дела по существу, и требовал прекращения производства по делу. Однако по этому поводу представитель истца в судебных прениях указал на то, что срок рассмотрения и разрешения дела по существу исчисляется с момента вынесения определения о назначении дела к судебному разбирательству, т.е. с 12 марта 2003 г.

Были ли нарушены судом процессуальные сроки?

Изменится ли ответ, если дело несколько раз откладывалось либо было приостановлено в течение одного месяца?

Каковы возможные последствия пропуска сроков, установленных АПК, для рассмотрения дела в суде первой инстанции?

ВАРИАНТ № 2 (фамилии студентов от И до С)

Задание 1.

Охарактеризуйте необходимость участия в процессе третьих лиц. Укажите отличия третьих лиц от сторон и друг от друга.

Задание 2.

Дайте понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Проведите их классификацию.

Задача № 1.

ООО «Римские каникулы» предъявило иск к предпринимателю Цезареву об истребовании из его незаконного владения здания цирка. От имени истца в суде его директор Брут.

В период рассмотрения дела в суд с самостоятельным иском обратился производственный кооператив «Гладиаторы» с требованием о передаче здания цирка ему. С ходатайством о признании полномочий представителя кооператива «Гладиаторы» обратился тот же гражданин Брут, представивший доверенность, в которой было указано, что он является заместителем председателя правления кооператива и уполномочен представлять интересы кооператива в арбитражных судах.

Ответчик ходатайствовал об отказе в признании полномочий Брута на участие в деле от имени кооператива, поскольку интересы ООО «Римские каникулы» и производственного кооператива «Гладиаторы» противоречат друг другу, а потому их не может представлять одно и то же лицо.

Как должен поступить суд? Каким образом оформляются и проверяются полномочия руководителей организаций?

Задача №2.

ОАО по работе с региональными структурами «Регионконтракт» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к АО «ДанАс» (Республика Казахстан) о взыскании стоимости поставленного по контракту сахара-песка и процентов, предусмотренных ст. 395 ГК.

Арбитражный суд г. Москвы возвратил исковое заявление истцу по мотивам неподсудности спора и разъяснил право на обращение в арбитражный суд по месту нахождения ответчика.

Истец обратился в апелляционную инстанцию с жалобой на данное определение, в которой указал, что в соответствии с п. 5 ст. 27 АПК арбитражные суды вправе рассматривать подведомственные им споры с участием иностранных организаций, если иное не установлено международным договором. Российская Федерация и Республика Казахстан являются участниками Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, от 20 марта 1992 г. Оплата товара производилась в месте нахождения ОАО «Регионконтракт».

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции в данном случае?

Задача № 3.

В заседании арбитражного суда после объяснения сторон по делу суд приступил к опросу свидетелей. Однако ответчик сделал замечание по поводу того, что свидетели не были

удалены из зала заседания. Кроме того, в предварительном судебном заседании эти свидетели, вызванные ответчиком, не участвовали, и истец не знал о них до момента открытия судебного заседания сегодня.

Оцените создавшуюся ситуацию.

Каков процессуальный порядок опроса свидетелей в судебном заседании и исследования представленных доказательств?

ВАРИАНТ № 3 (фамилии студентов от Т до Я)

Задание 1.

Охарактеризуйте участие органов государственной власти, местного самоуправления в процессе в защиту прав других лиц.

Задание 2.

Дайте понятие подведомственности. Раскройте основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.

Задача №1.

Департамент государственного и муниципального имущества г. Москвы обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Министерству имущественных отношений РФ об обязанности ответчика передать в государственную собственность г. Москвы нежилые помещения, находящиеся в здании, расположенном по адресу: г. Москва, ул. Селезневская, д. 11а, стр. 2. В исковом заявлении истец указал, что передача спорных нежилых помещений из федеральной собственности в государственную собственность г. Москвы предусмотрена распоряжением Правительства РФ. Однако ответчик указанные обязательства не исполнил.

Решением арбитражного суда первой инстанции иск был удовлетворен.

Ответчик обратился с апелляционной жалобой, в которой указал, что производство по делу должно быть прекращено в связи с неподсудностью данного спора Арбитражному суду г. Москвы. Поскольку спор возник между Российской Федерацией и субъектом РФ, он должен быть отнесен к компетенции Высшего Арбитражного Суда РФ.

Как должен быть разрешен вопрос о подсудности судом апелляционной инстанции? Может ли производство по делу быть прекращено в связи с неподсудностью дела?

Задача № 2.

ЗАО «Могучая кучка», являясь акционером ОАО «Сделайсаммаш», обратилось в арбитражный суд с иском к этому акционерному обществу, реестродержателю ОАО «Сделайсаммаш» – ЗАО «Реестр-руль» и организации, выполняющей функции единоличного исполнительного органа ОАО «Сделайсаммаш», – «Сделайсам-Холдинг» о признании недействительным решения общего собрания акционеров, услуги по которому оказывались реестродержателем.

ОАО «Сделайсаммаш» и ООО «Сделайсам-Холдинг» поручили ЗАО «Реестр-руль» ведение дела от своего имени. Истец возражал против признания полномочий ЗАО «Реестр-руль» как представителя ОАО и ООО. В обоснование своих возражений он указывал, что, во-первых, ЗАО «Реестр-руль» является юридическим лицом, а по смыслу арбитражного процесса представителем может быть только физическое лицо, во-вторых, ЗАО «Реестр-руль» не является и не может являться адвокатом, штатным работником или руководителем своих доверителей.

Подготовьте письменное мотивированное определение на ходатайство истца.

Задача № 3.

По истечении четырех дней с момента судебного заседания ответчик подал в арбитражный суд замечания на протокол судебного заседания. Ответчик указал, что протокол

велся помощником арбитражного судьи под контролем председательствующего; в протокол не были внесены полностью объяснения сторон, прозвучавшие в судебном заседании; свидетели, предупрежденные об ответственности, расписались не в протоколе, а на отдельном бланке; в протоколе не содержится сведений о всех ходатайствах, заявленных ответчиком, но отклоненных арбитражным судом; сам протокол подписан председательствующим через день после судебного заседания.

Судья возвратил замечания ответчику без рассмотрения, объяснив, что они поданы с пропуском срока. Оцените сложившуюся ситуацию.

Тематика рефератов, докладов

1. Арбитражное процессуальное право в системе отечественного процесса.
2. Арбитражное судопроизводство как вид гражданского процесса.
3. Конституционные основы судопроизводства в арбитражных судах.
4. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
5. Принцип состязательности в арбитражном процессе.
6. Участники арбитражного процесса.
7. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
8. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
9. Стороны в арбитражном процессе.
10. Участие прокурора в арбитражном процессе.
11. Третьи лица в арбитражном процессе.
12. Представительство в арбитражном процессе.
13. Доказывание в арбитражном процессе и оценка доказательств.
14. Судебные доказательства в арбитражном процессе и их классификация.
15. Средства доказывания в арбитражном процессе.
16. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
17. Письменные доказательства как средство доказывания в арбитражном процессе.
18. Вещественные доказательства как средство доказывания в арбитражном процессе.
19. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе.
20. Исковая форма защиты в арбитражном процессе.
21. Иск: понятие и элементы. Виды исков.
22. Право на судебную защиту ответчика в арбитражном процессе.
23. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
24. Обеспечение иска в арбитражном процессе.
25. Предъявление иска и подготовка дела к судебному разбирательству.
26. Судебное разбирательство как стадия арбитражного процесса.
27. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.
28. Судебные акты в арбитражном процессе: понятие, виды и правовая форма.
29. Судебное решение как акт судебной власти.
30. Определения арбитражного суда и их обжалование
31. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе.
32. Производство по делам об оспаривании нормативных и правовых актов в арбитражном процессе.
33. Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
34. Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе.
35. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.

36. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
37. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов в арбитражном процессе.
38. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.
39. Рассмотрение в арбитражном суде дел по налоговым спорам.
40. Рассмотрение в арбитражном суде дел по земельным спорам.
41. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о признании недействительными ненормативных актов государственных органов, органов местного самоуправления, нарушающих права и законные интересы организаций и граждан.
42. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном судопроизводстве.
43. Апелляционный порядок пересмотра дел и полномочия апелляционной инстанции.
44. Кассационное производство: (понятие, место в системе пересмотра судебных актов, порядок рассмотрения дел).
45. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе.
46. Основания к отмене и изменению решений в кассационном порядке.
47. Пересмотр судебных актов в порядке надзора.
48. Основания к отмене и изменению судебных актов в порядке надзора.
49. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
50. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Устный опрос. Решение задач.

Модуль 1.

Тема 1.

1. Понятие и стадии арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма.
2. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
3. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Наука арбитражного процессуального права.
4. Источники арбитражного процессуального права и арбитражно-процессуальное законодательство.
5. Система принципов арбитражного процессуального права. Развитие состязательности и диспозитивности в арбитражном процессе.
6. Судебная система РФ, ее правовые основы.
7. Система арбитражных судов в РФ. Образование новых субъектов РФ и система арбитражных судов РФ.
8. Критерии подведомственности дел арбитражным судам. Виды подведомственности.
9. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
10. Подсудность дел арбитражным судам.
11. Родовая и территориальная подсудность.
12. Основания и порядок передачи дела в другой арбитражный суд.

Решите задачи:

Задача 1. Товарищество «Логоваз» обратилось с иском в арбитражный суд к государственному предприятию дачного обслуживания о понуждении исполнить обязательство в натуре, предусмотренное договором по передаче в аренду дачи. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что спорная дача была ранее сдана в аренду с правом выкупа Серебровскому, который заявил ходатайство в арбитражный суд о неправомерности данного процесса и нарушении его прав как арендатора. «Логоваз» заявил ходатайство о привлечении в процесс Серебровского в качестве третьего лица без самостоятельных требований. Серебровский же по совету своего адвоката решил обратиться с иском к государственному

предприятию дачного обслуживания об обязанности заключить договор на выкуп арендуемого имущества.

Задача 2. Исполнительный директор ООО «Зорро» Сурков подписал договор ипотеки нежилого помещения, принадлежавшего ООО, в обеспечение кредитного договора компании «Сигма» (договор ипотеки третьего лица). Стоимость заложенного помещения составляла 30% стоимости имущества общества. Впоследствии выяснилось, что Сурков подделал решение общего собрания участников общества. Участник ООО — компания «МТТ» решила обратиться с иском о признании недействительной такой сделки ввиду нарушения условий ее заключения в соответствии с Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Тема 2.

1. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, объект, субъекты, содержание, основания возникновения.

2. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели.

3. Лица, участвующие в деле:

а) Стороны в арбитражном процессе: процессуальная правосубъектность, права и обязанности;

б) Процессуальное соучастие, замена ненадлежащего ответчика, процессуальное правопреемство;

в) Виды и основания участия третьих лиц в арбитражном процессе; г)

Формы и основания участия прокурора в арбитражном процессе;

д) Участие в арбитражном процессе государственных органов и органов местного самоуправления;

4. Лица, содействующие осуществлению правосудия: помощник судьи, секретарь судебного заседания, свидетель, эксперт, переводчик.

5. Представительство в арбитражном процессе:

а) Понятие, виды, субъекты представительства;

б) Полномочия представителей, порядок их оформления.

6. Судебные извещения и вызовы в арбитражном процессе.

Решите задачи:

№1. Отделение Пенсионного фонда по челябинской области обратилось в АС Челябинской области с иском к ОАО «ЧЕЛАВТОТРАНС» о взыскании задолженности по страховым взносам. Определением арбитражный суд привлек к участию в деле филиал компании «ЧЕЛАВТОТРАНС» - Миасское пассажирское автотранспортное предприятие.

В судебном заседании было установлено, что ранее на основании решения Малого Совета Миасского городского Совета имущество филиала было передано в муниципальную собственность. Впоследствии Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Миасса учредил МУП «Миасское пассажирское автотранспортное предприятие», передав последнему на праве хозяйственного ведения указанное имущество.

Арбитражный суд произвел замену второго ответчика на МУП «Миасское пассажирское автотранспортное предприятие» и своим решением взыскал с него сумму задолженности.

Какие ошибки допустил суд?

№2. При рассмотрении иска ООО "Химволокно" к ОАО "Ремонтпромналадка" о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменения в устав, в результате чего его наименование изменилось на ОАО "Промналадка". Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником, вступившее в дело ОАО "Промналадка" заявило, что не признает подписанный главным бухгалтером ООО "Химволокно" и ОАО "Ремонтпромналадка" акт сверки взаимных расчетов, акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда.

Тема 3.

Понятие, состав и виды судебных расходов.

1. Виды, размеры, порядок уплаты государственной пошлины.
2. Судебные издержки: состав и порядок оплаты.
3. Понятие, виды и размеры, основания и порядок наложения судебных штрафов.
4. Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания.
5. Предмет и субъекты доказывания.
6. Классификация доказательств.
7. Обязанность доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Правовые презумпции в процессе доказывания.
8. Относимость и допустимость доказательств.
10. Судебное поручение. Обеспечение доказательств. Отдельные виды средств доказывания в арбитражном процессе.

Решите задачи:

Задача 1. Налоговым органом 20 апреля 2009 г. была взыскана в безакцептном порядке с крестьянско-фермерского хозяйства «Маугли» задолженность по налогам в размере 90 тыс. руб. Глава хозяйства Пушкинский обратился 18 сентября 2009 г. в арбитражный суд с иском о признании решения налогового органа незаконным и взыскании с него убытков.

Незаконность Действий Налогового органа связывалась в том числе с тем, что ранее в мае 2009 г., была достигнута договоренность Пушкинского с начальником налогового органа об отсрочке в выплате начисленных налогов на три месяца. Убытки же, по мнению истца, причинены тем, что списание со счета хозяйства 90 тыс. руб. не позволило ему исполнить обязательства по договору кредита перед банком «Миссионер», срок исполнения по которому определялся договором 24 апреля 2009 г., а сумма составляла 80 тыс. руб. основного долга и 20 тыс, руб. — процентов по договору. Иных денежных средств на тот момент хозяйство не имело. В результате чего банк в судебном порядке в июле 2009 г. взыскал с хозяйства вышеуказанные суммы и проценты, предусмотренные ст. 395 ГК.

Определите предмет доказывания по делу и распределение обязанности по доказыванию. Какие доказательства могут быть использованы участниками арбитражного процесса? Является ли решение арбитражного суда в данном случае основанием для освобождения от доказывания?

Изменится ли решение задачи, если в первом раздельном заседании арбитражного суда было признано незаконным решение налогового органа в части взыскания 50 тыс. руб. ?

Задача 2. Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

Определите предмет доказывания по делу. Какие факты и кем подлежат доказыванию? Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них? Какие доказательства могут быть использованы сторонами ?

Тема 4.

1. Понятие иска, элементы и виды исков в арбитражном процессуальном праве.
2. Право на предъявление иска в арбитражном процессе.
3. Порядок предъявления иска в арбитражный суд. Исковое заявление и прилагаемые к нему документы.
4. Оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления.
5. Соединение и разъединение исковых требований.
6. Защита ответчика против иска, отзыв на исковое заявление, встречный иск.

7. Понятие, значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству.
8. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
9. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, при подготовке к судебному разбирательству.
10. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.
11. Обеспечительные меры.
12. Примирительные процедуры, мировое соглашение.

Решите задачи:

Задача 1. Определите вид иска и его элементы по приведенным ниже требованиям:

а) по требованию ООО «Стройтайм» к ООО «АВК» о признании права собственности на объект незавершенного строительства — здание гостиницы;

б) по требованию ЗАО «Гипросвязь» к ИП Салодовникову Г.Г. о расторжении договора аренды нежилого помещения и выселении из занимаемого помещения;

в) по требованию ООО «Щит и меч» к МВД РФ о возмещении вреда, причиненного действиями сотрудников полиции.

г) по требованию ОАО «Смарт» к ОАО «Южли» об истребовании имущества (автотранспортного средства) из чужого незаконного владения.

д) по требованию Петрова — акционера ОАО «Веер-56» о признании недействительным договора купли-продажи нежилого помещения.

Задача 2. Допустимо ли принятие мер обеспечения иска в следующих случаях:

а) ООО «Строитель-Плюс» обратилось в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования г. Заречный о возврате долевого взноса на строительство жилого дома. В обеспечение иска ООО «Строитель-Плюс» просило объявить запрет на регистрацию права собственности на три квартиры в строящемся доме;

б) ОАО «Медилайн» обратилось в арбитражный суд с иском к областному комитету по управлению государственным имуществом о продлении договора аренды нежилого помещения на неопределенный срок. В обеспечение иска ОАО «Медилайн» просило запретить ответчику совершать сделки по отчуждению спорного нежилого помещения, а также запретить ответчику совершать действия по выселению истца из занимаемого помещения;

в) ОАО «Старатель-2000» обратилось в арбитражный суд с иском к ЗАО «Драгоценности Сибири» о взыскании 160 млн руб. В обеспечение иска ОАО «Старатель-2000» просило наложить арест на денежные средства и имущество ответчика в пределах суммы взыскания, а также просило запретить ответчику производить реорганизацию ЗАО, запретить ИМНС РФ регистрировать изменения, связанные с реорганизацией ЗАО.

Тема 5.

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела.
2. Этапы судебного разбирательства.
3. Временная остановка судебного разбирательства: перерыв, отложение рассмотрения дела, приостановление производства по делу.
4. Протокол судебного заседания: форма, содержание, порядок ведения.
5. Окончание производства по делу без вынесения решения.
1. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
2. Решение арбитражного суда: порядок принятия и требования к решению, его структура. Способы устранения недостатков судебного решения.
3. Законная сила решения и ее пределы.
4. Определения арбитражного суда: виды, законная сила, обжалование.

Решите задачу:

Задача 1. В каких из перечисленных случаев может быть заявлен отвод:

- а) помощник судьи оказался зятем адвоката, представляющего интересы ответчика;
- б) после отмены решения в кассационном порядке судья, ранее вынесший это решение, снова начал рассматривать дело в суде первой инстанции;
- в) эксперт, приглашенный в процесс, является заместителем директора ООО «Долгий путь» Иванова, который участвует в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора;
- г) истец заявил, что участие прокурора Лиховцева в предыдущем арбитражном процессе стало причиной для отказа в удовлетворении его требований;
- д) переводчик является мужем двоюродной сестры ответчика;
- е) секретарь судебного заседания и прокурор в процессе являются родственниками; ж) судья и истец живут на разных этажах одного подъезда в жилом доме;
- з) арбитражный заседатель живет в одном доме с ответчиком, отношения между ними всегда были крайне неприязненными;
- и) эксперт не имеет специальных познаний по вопросу, который поставлен перед ним судом.

Каков порядок разрешения вопросов, связанных с процессуальными отводами?

Тема 6. Часть 1.

Тема.

1. Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных, и иных публичных правоотношений.
2. Подведомственность и подсудность дел об оспаривании нормативных правовых актов.
3. Подведомственность и подсудность дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
4. Порядок подачи заявлений об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов. Требования, предъявляемые к заявлению.
5. Особенности судебного разбирательства по рассматриваемым категориям дел.
6. Судебное решение по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
7. Особенности судебного решения и его исполнения по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

Решите задачи:

- 1) ООО «Прайс лист» обратилось в АС с заявлением о признании незаконными действия судебного пристава – исполнителя о взыскании с ООО денежной суммы, превышающей сумму, указанную в исполнительном листе. Одновременно с этим заявлением было подано ходатайство о приостановлении действия обжалуемого постановления на основании ч.3 ст. 199 АПК РФ. Представитель ССП заявил, что приостановление действия обжалуемого постановления повлечет в дальнейшем невозможность принудительного взыскания денежных средств с должника ООО «Прайс лист» по исполнительному документу вообще. Кроме того, денежные суммы уже частично взысканы с должника. *Как следует поступить арбитражному суду?*
- 2) Заявитель предъявил в АС требование о признании незаконным бездействия государственного органа, выразившегося в невозврате ему из бюджета денежной суммы в размере 100 тыс. рублей. Данное требование решением суда от 14.05.2009 г. было удовлетворено – без действие государственного органа было признано незаконным. 15.05.2009 г. заявитель обратился в АС за выдачей ему исполнительного листа для получения денежных средств из бюджета. *Объясните заявителю порядок вступления в законную силу и порядок исполнения судебных решений по рассматриваемому случаю.*

Часть 2.

1. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности Цель: формирование знаний по делам о привлечении к административной

ответственности, по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности, взысканию обязательных платежей и санкций.

1. Особенности подведомственности дел о привлечении к административной ответственности.

2. Особенности установления сроков рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями сроков в исковом производстве, со сроками рассмотрения дел федеральными судами общей юрисдикции.

3. Особенности судебного разбирательства по делам о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями искового производства (в частности, в определении состава суда, пределов рассмотрения дела, распределения обязанностей по доказыванию и проч.).

4. Особенности выносимого судебного акта по делу о привлечении к административной ответственности (в части предъявляемых требований к структуре решения; законной силы, возможности обращения к немедленному исполнению и проч.)

5. Особенности обжалования решения по делу о привлечении к административной ответственности.

2. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности

6. Особенности подведомственности дел о привлечении к административной ответственности.

7. Особенности сроков по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности при подаче заявления заинтересованным лицом; возбуждении, подготовке и рассмотрении дела арбитражным судом первой инстанции; апелляционном обжаловании и рассмотрении судом апелляционной инстанции по сравнению с общими сроками совершения указанных процессуальных действий.

8. Особенности судебного разбирательства об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности по сравнению с общими положениями искового производства (в определении пределов рассмотрения дела распределения обязанностей по доказыванию и проч.).

9. Особенности выносимого судебного акта об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности (в части предъявляемых требований к решению (возможность обращения к немедленному исполнению, свойств законной силы и проч.).

10. Особенности обжалования судебного акта по итогам рассмотрения заявления об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций

11. Особенности подведомственности дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Определите ее вид (-ы).

12. Особенности сроков по делам о взыскании обязательных платежей и санкций при:

— подаче заявления заинтересованным лицом;

— возбуждении, подготовке и рассмотрении дела арбитражным судом первой инстанции;

— апелляционном обжаловании и рассмотрении судом апелляционной инстанции в сравнении со сроками совершения указанных процессуальных действий в исковом производстве.

13. Особенности судебного разбирательства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций в сравнении с общими положениями искового и особого производств (в определении пределов рассмотрения дела; распределения обязанностей по доказыванию и проч.).

14. Особенности выносимого судебного акта по делам о взыскании обязательных платежей и санкций в части предъявляемых требований к решению (возможность обращения к немедленному исполнению, свойств законной силы и проч.).

Решите задачи:

Задача 1. Арбитражный суд по ст. 29.4 КоАП возвратил протокол об административном правонарушении, заявление о привлечении к административной ответственности и другие материалы дела должностному лицу, составившему протокол, указав при этом, что неправильно составлен протокол и оформлены другие материалы дела; представленные материалы не полны.

Имеет ли право арбитражный суд так поступить?

Какие нормы имеют приоритет в действиях суда при рассмотрении дел об административных правонарушениях: АПК или КоАП?

Задача 2. Руководитель одного из подразделений федеральных налоговых органов направил в арбитражный суд заявление о привлечении к административной ответственности индивидуального предпринимателя Д. по п. 1 ст. 14.1 КоАП за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве ИП. Арбитражный суд оставил указанное заявление без движения, указав в определении, что в соответствии с п. 2 ст. 204 АПК к заявлению должен прилагаться протокол об административном правонарушении. Руководитель органа налоговой полиции в ходатайстве суду указал, что требуемый протокол об административном правонарушении отсутствует по причине того, что Д. не явился для его составления по неоднократным вызовам.

Учитывая это, судья М. принял заявление и назначил предварительное судебное заседание на 1 марта 2003 г. В указанное время Д. прибыл в арбитражный суд. В ходе предварительного заседания судья М. сам составил протокол об административном правонарушении Д., после чего начал судебное разбирательство, по итогам которого вынес решение о привлечении Д. к административной ответственности и наложении на него штрафа в размере 2000 руб. по п. 1 ст. 14.1 КоАП.

Какие обстоятельства подлежат обсуждению для решения вопроса о правомерности действий суда и заинтересованных лиц? Дайте правовую оценку ситуации. Решите вопросы подведомственности.

Тема 7.

Понятие фактов, имеющих юридическое значение.

1. Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.
5. Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе.
6. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
7. Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
8. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.

Решите задачи:

1. ООО «Автотранс» необходимо установить факт владения недвижимым имуществом – производственным цехом – как своим собственным. ООО зарегистрировано в г. Перми, его постоянно действующий исполнительный орган находится в г. Екатеринбурге, а производственный цех – в г. Новосибирске. *В какой АС необходимо обратиться заявителю?*

2. ЗАО «Московский инвесторы» обратилось в АС с иском к ООО «Ветерок» о взыскании долга по договору займа в размере 3,5 млн. руб. К исковому заявлению истец приложил ходатайство о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства и ответ на претензию, в которой ответчик признает сумму долга, но просит отсрочить ее выплату.

Как следует поступить АС?

Тема 8.

1. Признаки банкротства. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение.

2. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве.

3. Основания возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. Правила оформления заявления о признании должника банкротом. Принятие арбитражным судом заявления, основания отказа в принятии и возвращении заявления.

4. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. Введение наблюдения. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Меры по обеспечению заявленных требований о банкротстве.

5. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делам о банкротстве. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом. Распределение судебных расходов. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве. Особенности пересмотра судебных актов, вынесенных арбитражным судом по делу о банкротстве.

6. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих, финансовых и стратегических организаций, субъектов естественных монополий. Особенности банкротства гражданина.

Задание:

Составить схему по процедурам банкротства: (цель и последствия введения, процессуальное значение)

Наблюдение

Финансовое оздоровление

Конкурсное производство

Мировое соглашение

Тема 9.

Категории дел по корпоративным спорам (ст. 225.1 АПК)

1) Обеспечительные меры, встречное обеспечение по делам по корпоративным спорам.

2) Особенности рассмотрения дел и исполнения решений о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.

3) Особенности дел о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

4) Понятие производства по рассмотрению дел по защите прав и интересов других лиц.

5) Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц.

7) Оформление присоединения к требованию.

8) Содержание предложения о присоединении.

- 9) Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.
- 10) Сроки рассмотрения дел по защите прав и интересов других лиц.

Тема 10.

1. Правовые основы организации и деятельности третейских судов и арбитражей, виды третейских судов.
2. Третейское соглашение и его значение.
3. Третейское разбирательство.
4. Порядок образования и деятельности третейских судов
5. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов (требования, предъявляемые к заявлению; порядок рассмотрения заявления, основания для отмены решения или отказа в выдаче исполнительного листа)

Тема 11.

1. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений:
 - особенности производства;
 - требования, предъявляемые к заявлению; - процедура рассмотрения заявления
2. Производство по делам с участием иностранных лиц:
 - понятие иностранного лица,
 - особенности участия в арбитражном процессе,
 - компетенция АС.

Тема 12.

- a. Сущность апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции.
- b. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы.
- c. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
- d. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции.
- e. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.
- f. Кассационное производство: понятие, сущность.
7. Субъекты права кассационного обжалования. Предмет (объект) кассационного обжалования.
8. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование.
9. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия.
10. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
11. Полномочия кассационного суда. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.
12. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции.

Решите задачи:

Задача 1. Каковы последствия нарушения порядка подачи апелляционной жалобы, если:

- а) к апелляционной жалобе, подписанной представителем, не приложена копия доверенности;
- б) апелляционная жалоба на решение арбитражного суда от 13 мая подана 14 июня; в) к апелляционной жалобе не приложены документы, подтверждающие направление ее копий другим лицам, участвующим в деле; г) апелляционная жалоба не оплачена государственной пошлиной;
- д) к апелляционной жалобе не приложена копия обжалуемого решения.

Задача 2. Укажите срок кассационного обжалования следующих судебных актов: а) определение об утверждении мирового соглашения; б) определение арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского

суда;

- в) определение о наложении штрафа;
- г) решение по делу об оспаривании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя;
- д) определение по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;
- е) определения, принимаемые по результатам рассмотрения заявлений, жалоб и ходатайств лиц, участвующих в деле о банкротстве;
- ж) решение арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта;
- з) определение о приостановлении производства по делу о банкротстве.

Тема 13.

1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора: понятие, сущность.
2. Субъекты права оспаривания судебных актов в порядке надзора.
3. Предмет (объект) надзорного оспаривания.
4. Порядок и срок подачи заявления, представления в порядке надзора.
5. Форма и содержание заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.
6. Принятие заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.
7. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных актов порядке надзора
8. Процессуальный порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ.
10. Основания к отмене или изменению судебного акта, оспариваемого в порядке надзора.
11. Понятие пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
12. Основания и предмет пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
13. Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
14. Порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Решите задачу:

Конкурсный управляющий ОАО «Небо» обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Вода» об истребовании из незаконного владения здания.

В обоснование иска истец сослался на то, что данное имущество внесено в уставный капитал ответчика с нарушением положений Закона «Об акционерных обществах» - по заниженной (балансовой) стоимости.

В заседание суда сторонами было представлено мировое соглашение, согласно которому ООО «Вода» обязалось вернуть ОАО «Небо» истребуемое имущество.

Арбитражный суд утвердил мировое соглашение, производство по делу прекратил. Впоследствии ООО «Вода» обратилось в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. В связи с тем, что мировое соглашение со стороны ООО «Вода» подписано президентом Денисенко С.С, тогда как президентом общества на момент рассмотрения спора являлся Собакин А.И. Кроме того, подпись Денисенко С.С. скреплена печатью общества, оригинал которой уничтожен Московской регистрационной палатой в связи с заменой этой печати на новую.

Являются ли названные обстоятельства вновь открывшимися? Как следует поступить суду в данной ситуации?

Тема 14.

1. Понятие исполнительного производства, законодательство об исполнительном производстве.

2. Субъекты исполнительного производства.

3. Исполнительные документы.

4. Исполнительный лист арбитражного суда как исполнительный документ: порядок выдачи, содержание, выдача дубликата листа.

5. Исполнительский сбор и ответственность в исполнительном производстве.

6. Формы и способы защиты прав участников исполнительного производства.

7. Условия и порядок возбуждения исполнительного производства.

8. Общие правила исполнительного производства, меры принудительного исполнения.

9. Временная остановка исполнительного производства.

10. Окончание исполнительного производства.

Решите задачи:

Задача № 1

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя по исполнению исполнительного документа, выданного налоговым органом.

Судья прекратил производство по делу, сославшись на положения ст. 90 Федерального закона «Об исполнительном производстве», согласно которым дела об оспаривании действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей по исполнению исполнительных документов выданных не арбитражными судами рассматриваются в судах общей юрисдикции.

Правильно ли поступил судья?

Задача № 2

ОАО «Мечта» обратилось в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства.

В заявлении было указано, что судебный пристав-исполнитель не имел права возбуждать исполнительное производство, поскольку решение арбитражного суда, по которому был выдан исполнительный лист, обжаловано заявителем в суд кассационной инстанции.

При рассмотрении заявления арбитражный суд установил, что указанное решение арбитражного суда вступило в законную силу, и исполнительный лист был передан судебному приставу-исполнителю.

В суд апелляционной инстанции заявление не обжаловалось. Суд кассационной инстанции определение о приостановлении решения суда не выносил.

Дайте оценку доводам ОАО «Мечта».

Как следует поступить судье?

Типовые тестовые вопросы

1. Задачей судопроизводства в арбитражных судах не является:
А. защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность
Б. содействие становлению и развитию международных деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота
В. справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом
2. К судебным актам арбитражного суда не относится: А. Определение Б. Постановление В. Приказ
3. В каком случае могут быть привлечены к делу арбитражные заседатели: А. В связи с особой сложностью дела Б. При оспаривании нормативно-правового акта В. При рассмотрении дела в Высшем Арбитражном Суде
4. Какие дела подведомственны арбитражному суду
А. Имущественные иски при цене иска свыше 500 000 рублей
Б. Дела по экономическим спорам
В. Только дела из административных правонарушений
5. Иски о правах на недвижимое имущество предъявляются в арбитражный суд... А. По месту нахождения имущества
Б. По месту жительства истца
В. По месту нахождения ответчика
6. Прокурор вправе обратиться в арбитражный суд:
А. с заявлениями об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, затрагивающих права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
Б. с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
В. не имеет права на подачу заявления
7. Какое из утверждений верно:
А. Ответчик должен доказать обстоятельства, представленные для возражения
Б. Каждое лицо, участвующее в деле, должно доказать обстоятельства, на которые оно ссылается
В. Истец обязан предоставить суду доказательства, подтверждающие правомерность исковых требований
8. Что относится к обеспечительным мерам: А. Вызов ответчика в суд Б. Наложение ареста на денежные средства
В. приостановление производства по делу
9. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса извещаются арбитражным судом о принятии искового заявления или заявления к производству и возбуждении производства по делу не менее, чем...
А. За месяц Б. за 10 дней В. за 15 дней
10. В какой срок решается вопрос о принятии искового заявления арбитражным судом?

А. 10 дней Б.

15 дней В. 5

дней

11. Срок рассмотрения дела арбитражным судом?

А. 1 месяц

Б. 2 месяц

В. 3 месяца

12. Решение арбитражного суда первой инстанции по общему правилу вступает в силу...

А. В течение месяца Б. В

течение 10 дней

В. В течение 2-х месяцев

13. Какие дела не рассматриваются в порядке упрощенного производства?

А. По искам к юридическим лицам на сумму до двадцати тысяч рублей

Б. По искам, основанным на представленных истцом документах, устанавливающих имущественные обязательства ответчика, которые ответчиком признаются, но не выполняются

В. О несостоятельности (банкротстве)

14. В каком случае апелляционная жалоба возвращается заявителю? А.

Если не приложен отзыв на апелляционную жалобу Б. Не приложены

копии документов

В. Апелляционная жалоба подана по истечении срока подачи апелляционной жалобы

1. На основании чего производится принудительное исполнение судебного акта?

А. На основании определения об исполнении

Б. На основании исполнительного листа

В. На основании судебного решения

БРЕЙН-РИНГ

Брейн-ринг на тему «Проблемы арбитражного правосудия в РФ» проводится среди студентов

Цели проведения игры: поддержка талантливых студентов-юристов, стимулирование интереса к научной деятельности, проверка и закрепление знаний студентов по гражданскому процессу Российской Федерации.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Команды состязаются друг с другом соответственно выбранным противоположным позициям: за и против.

Определение позиций команд производится заранее.

Командам разрешается:

Дополнять ответ представителя своей команды.

Задавать вопросы по поводу проведения и правил игры ведущему.

Командам запрещено:

Использовать в игре технические средства и информационные ресурсы, за исключением Конституции РФ, ГПК РФ.

Задавать наводящие вопросы сопернику или ведущему.

Выходить за рамки дозволенного ведения спора.

В каждом бое брейн-ринга участвуют две команды.

Брейн-ринг проводится в несколько этапов.

На первом этапе команды в устной форме представляют меморандум в обоснование своей позиции. Время выступления не должно превышать 20 минут. За превышение лимита отведенного времени команда может быть по решению комиссии лишена от двух до четырех баллов.

Члены экспертной комиссии выставляют оценки в баллах по схеме:
«отлично» - 5 баллов; «хорошо» – 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла;
«неудовлетворительно» - 0 баллов.

При выставлении оценок эксперты руководствуются следующими критериями:

- 1) объем знаний: знание норм арбитражного процессуального права, материалов судебной практики;
- 2) оперирование знаниями: решение проблемных вопросов, способность делать выводы, аргументированное отстаивание своей точки зрения;
- 3) ясность изложения: логичность и четкая структура ответа, отсутствие грамматических ошибок и неправильных речевых оборотов.

На втором этапе команды задают вопросы по позиции противника.

После окончания чтения вопроса ведущий произносит: «Время», после чего он начинает отсчет времени. Время на подготовку ответа – одна минута.

Ответ на вопрос должен быть полным и раскрывать его суть. Ведущий может просить отвечающих дополнить ответ или пояснить его.

Время на проведение этапа – 20 минут.

На третьем этапе вопросы командам задают члены экспертной комиссии. Время проведения этапа – 15 минут.

ПРАВА ВЕДУЩЕГО:

Ведущий имеет право: требовать от капитана объявлять отвечающего игрока, не принимать ответы, данные двумя и более игроками одновременно (ответ считается таковым, если одновременно за столом говорит ещё кто-либо кроме заявленного отвечать игрока); не принимать ответ, содержащий два и более ответов; не принимать ответ, не соответствующий формуле вопроса; не принимать ответ с расплывчатыми и неконкретными формулировками, не принимать ответ, содержащий дополнительную неверную информацию.

В случае затягивания командой времени ответа более чем на 5 секунд, попытка ответа командой признаётся отрицательной. Ведущий имеет право выносить предупреждения командам за некорректное поведение. Предупреждения сразу после вынесения заносятся в протокол игр.

Команда, получившая три предупреждения, удаляется с ринга без права продолжать участие в Чемпионате.

На заключительном этапе подводятся итоги выступления команд. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

ЭССЕ

Эссе, как правило, должно представлять собой небольшое (не более 6-8 страниц) сочинение с изложением точки зрения студента по рассматриваемому вопросу. В реферате, напротив, вопрос должен быть исследован более подробно, с использованием существующей учебной и научной литературы, с анализом имеющихся проблем и с предложениями своих вариантов по их решению. Доклад от обычного выступления на семинаре должен отличаться глубиной проработки затрагиваемых вопросов и обязательным изложением собственного видения студентом рассматриваемых проблем. Текст доклада должен быть рассчитан на 10-13 минут.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

При написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту.

Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: "Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?", "Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?", "Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?", "Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?".

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Темы для эссе:

1. Сравнительный анализ современного развития арбитражного и гражданского судопроизводства.
2. Положение и значение Верховного Суда как органа судебной власти при решении экономических споров
3. Проблема доступности правосудия в арбитражном процессе.
4. Зарубежный опыт правового регулирования третейского судопроизводства.
5. Значение примирительных процедур в арбитраже
6. Протоколирование в арбитражном и гражданском процессах.

КОЛЛОКВИУМ

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий - беседа преподавателя со студентами с целью выяснения и повышения знаний студентов.

Тема: Дела о несостоятельности (банкротстве).

Вопросы для коллоквиума:

1. Признаки банкротства. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение.
4. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве.
5. Основания возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. Правила оформления заявления о признании должника банкротом. Принятие арбитражным судом заявления, основания отказа в принятии и возвращении заявления.

7. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. Введение наблюдения. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Меры по обеспечению заявленных требований о банкротстве.

8. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делам о банкротстве. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом. Распределение судебных расходов. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве. Особенности пересмотра судебных актов, вынесенных арбитражным судом по делу о банкротстве.

9. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих, финансовых и стратегических организаций, субъектов естественных монополий. Особенности банкротства гражданина.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Для очной формы обучения.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете.

Балльно-рейтинговая система призвана способствовать повышению качества учебного процесса, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, интеграции вузовского образования в европейскую систему образования.

Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ (курсовая работа, учебная и производственная практики и др.), составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Для допуска к экзамену (зачету) обучающийся должен набрать 40-60 баллов;

Экзамен (зачет) считается сданным, если обучающимся набрано 15-40 баллов на этапе промежуточной аттестации.

Дисциплина считается освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал более 14 баллов и итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине за семестр составляет не менее 61 балла.

Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Виды, формы работ, показатели и критерии их оценивания определяются преподавателем, отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на вводном (первом) занятии. Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за

семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен (зачет) автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме зачета или экзамена. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
 - разбор практических ситуаций, решение задач;
 - тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанное преподавателем);
 - выполнение контрольной работы;
 - устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
 - самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
 - дискуссии, тренинги, круглые столы;
 - различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Виды промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов.

Для заочной (очно-заочной) формы обучения

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

Критерии оценивания практических работ.

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценивания теста:

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов.

Время выполнения работы: 7-10 мин.

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – 2 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F9559ED1-016F-472D-AE8C-AB5A8DFB0154.
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М.

: Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7AD167C0-527E-4D1D-ACC4-BC422A0F6EB3.

3. Арбитражный процесс : учебник / Т. К. Андреева, В. В. Аргунов, Е.А. Борисова [и др.], Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ; под ред. М.К. Треушникова. - 6-е изд., перераб и доп. - Москва : Городец, 2017 (2007)

4. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абсалямов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 752 с. — 978-5-8354-1379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>

5. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 (2012). — 362 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B-721F60BE18E2>

Дополнительная литература:

1. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04856-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EC582C7C-AA80-4D1B-92AD-7B9CA75EBFBE.

2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>

3. Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5.

5. Юдин, В. Я. Арбитражный процесс : учеб. пособие / В. Я. Юдин, УдГУ, Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Детектив-информ, 2007.

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

<http://www.arbitr.ru> Федеральные Арбитражные суды

<http://udmurtiya.arbitr.ru> Арбитражный суд УР

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books»

8.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

1. Microsoft Office 2010
2. Microsoft Windows 7
3. Microsoft Windows 2012
4. Microsoft Project
5. Abby FineReader
6. КонсультантПлюс
7. Kaspersky
8. 7-Zip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: Комплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине)

Требования к специализированному оборудованию (Зал судебных заседаний): при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве. Подиум для судьи со столом, Камера для заключенного 1 шт., флаг Российской Федерации 1 шт. флаг Удмуртской Республики 1 шт., государственный герб. 1 шт. и Плакаты Теория права: 1 сущность права ; Теория права: 2 основные виды правовых норм ; Теория права: 3 структура правовой нормы ; Теория права : 4 источники" формы" права ; Теория права : 5 нормативно- правовые акты ; Теория права :6 конституция РФ и другие нормативные акты ; Теория права : 7 система права;Теория права :8 правовые системы современности ; Теория права :9 правотворческий процесс и его стадии ; Теория права:10 правоотношения ;Теория права :11 юридические факты ; Теория права :12 правовое регулирование ; Теория права:13 правовая культура ; Теория права :14 правонарушение ; Теория права :15 юридическая ответственность.

Требования к перечню и объему расходных материалов:

Студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной

форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

Подготовка реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)

- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.