

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УдГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направление (профиль):

Общий

Квалификация
БАКАЛАВР

ВОТКИНСК 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Задачи освоения дисциплины: комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 1 курса очной формы обучения, по направлению подготовки «Юриспруденция», степень бакалавр.

Изучению дисциплины предшествуют предметы гуманитарного цикла: история государства и права зарубежных стран, теория государства и права.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены блоки: 1-й Блок. Государственность и право раннефеодального и удельно-вечевого периодов (Раннефеодальная и сеньориальная монархия IX – XV вв. Городские республики на Руси XII-XV вв.), 2-й блок. Государство и право эпохи развитого феодализма (Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Формирование и расцвет российского абсолютизма в XVII-XVIII веках), 3-й блок. Государство и право России в период становления и развития капитализма (Российский абсолютизм XIX – начала XX вв. Попытка приспособления к новым реалиям), 4-й блок. Государство и право советского периода (1917-1991 гг.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные периоды истории отечественного государства и права, их особенности;
- тенденции развития государственно-правовых институтов в исторической проекции;
- направления развития институтов по отдельным отраслям права;
- процессы преемственности в праве;
- теоретические основы и историографию отечественного государства и права, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам российской государственности и права;
- методологию анализа исторических правовых актов;
- формы организации и методы осуществления публичной власти на основных этапах эволюции Российского государства.

Уметь:

- использовать исторический метод в изучении и толковании права;
- реализовать положения теории государства и права на историческом материале;
- давать общую характеристику источникам и комментировать их основное содержание;
- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.

Владеть:

- базовыми знаниями, полученными в рамках изучения дисциплины;
- комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития;
- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента	Учебных часов на контроль	
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен
1	Очная форма обучения	144	36	50	-	2	20	-	36
2	Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки	144	14	14	-	-	86	-	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
		Л.	Пр.	СР			
Семестр 2		36	50	20		ОПК-4	1
1-й Блок. Государственность и право раннефеодального и удельно-вечевого периодов (Раннефеодальная и сеньориальная монархия IX – XV вв. Городские республики на Руси XII-XV вв.)						+	+
1	Введение. Возникновение государства и права.	3	4	1	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
2	Государство и право древней Руси	3	4	2	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
3	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	3	4	2	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
2-й блок. Государство и право эпохи развитого						+	+

феодализма (Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Формирование и расцвет российского абсолютизма в XVII-XVIII веках)							
4	Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.	3	4	1	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма	3	4	2	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
3-й блок. Государство и право России в период становления и развития капитализма (Российский абсолютизм XIX – начала XX вв. Попытка приспособления к новым реалиям)						+	+
6	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии	3	4	1	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
7	Изменения в государственном строе России начала XX в.	3	4	2	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
8	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)	3	4	2	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
4-й блок. Государство и право советского периода (1917-1991 гг.)						+	+
9	Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права	3	5	1	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
10	Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство	3	5	2	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
11	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.)	3	4	2	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
12	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации	3	4	2	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
Форма итоговой аттестации - экзамен							

Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

		Виды	Формы	Формируемые	Всего
--	--	------	-------	-------------	-------

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	учебной работы (в часах)			текущего контроля успеваемости	компетенции (код)	компетенции
		Л.	Пр.	СР			
Семестр 2		10	12	85		ОПК-4	1
1-й Блок. Государственность и право раннефеодального и удельно-вечевого периодов (Раннефеодальная и сеньориальная монархия IX – XV вв. Городские республики на Руси XII-XV вв.)						+	+
1	Введение. Возникновение государства и права.	1	1	7	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
2	Государство и право древней Руси	1	1	7	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
3	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1	1	7	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
2-й блок. Государство и право эпохи развитого феодализма (Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Формирование и расцвет российского абсолютизма в XVII-XVIII веках)						+	+
4	Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.	1	1	7	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма	1	1	7	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
3-й блок. Государство и право России в период становления и развития капитализма (Российский абсолютизм XIX – начала XX вв. Попытка приспособления к новым реалиям)						+	+
6	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии	1	1	7	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
7	Изменения в государственном строе России начала XX в.	1	1	7	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
8	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)		1	8	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
4-й блок. Государство и право советского периода (1917-1991 гг.)						+	+
9	Октябрьская революция в России	1	1	7	Обсуждение	+	+

	и создание Советского государства и права				докладов на семинаре. Дискуссия		
10	Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство	1	1	7	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
11	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.)	1	1	7	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
12	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации		1	8	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
Форма итоговой аттестации - экзамен							

Содержание дисциплин

5.1. Темы и их аннотации

Тема 1. Введение в курс истории отечественного государства и права: предмет, методы и задачи изучения курса. Предмет и метод курса. Методология предмета. Периодизация курса. Место курса истории отечественного государства и права в системе исторических и юридических дисциплин. Задачи изучения курса. Основные концепции российского историко – правового развития.

Тема 3. Возникновение древнерусского государства. Государственный и общественный строй Древней Руси. Современное состояние историографии вопроса. Предпосылки образования восточнославянского государства. Структура управления и система власти Киевской Руси. Общественный и государственный строй Древней Руси .Княжеская власть. Роль общинных и надобщинных органов управления. Вооруженные силы. Место и роль церкви. Статус основных категорий древнерусского населения.

Тема 5. Русские земли в период государственно – политической раздробленности XII – XV вв). Причины распада Киевской Руси. Новые государственно – политические центры, особенности их государственного и общественного устройства. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII – XV вв. Особенности Новгородской и Псковской республик. Соотношение княжеской власти, Совета господ и вечевой власти. Судебная система Особенности общественной системы. Правовая система Новгорода и Пскова. Характеристика Новгородской и Псковской судных грамот. Основные черты и особенности права Новгорода и Пскова. Основные источники права.

Тема 6. Образование единого русского государства. Государственный и общественный строй Московского княжества в XIII – XV вв. Значение Москвы в объединении русских земель. Завоевание национального суверенитета. Формирование новой системы центральных и местных органов управления. Складывание поместной системы и начало процесса закрепощения крестьянства.

Тема 8. Централизация Московского государства. Государство и право периода сословно – представительной монархии. Процесс централизации государственной власти. Формирование приказной системы. Последствия опричнины. Реформы местного управления, налоговой и судебной системы в XVI в. Изменения в правовой системе Московского государства. Первые Судебники. Земские соборы.

Сословное законодательство. Этапы закрепощения крестьянства. Развитие различных форм феодального права на землю. Причины социальных конфликтов в XVIIв. Соборное Уложение 1649 г. Зарождение ранних форм абсолютизма.

Тема 10. Становление абсолютной монархии в России. Природа и признаки абсолютизма. Реформирование государственного аппарата в XVIII в. Дискуссионные вопросы социальной природы и этапов развития абсолютной монархии в России. Дальнейшая централизация государственной власти и ее бюрократизация. Образование Российской империи. Статус императора. Создание новых органов государственной власти. Образование фискалитета и прокуратуры. Территориально – административные реформы. Развитие городского самоуправления. Концепция «регулярного» государства. Влияние преобразований Петра I на социальный строй Российской империи. Сословное законодательство XVIII в. Проблема завершенности процесса образования сословий в России. Усиление крепостничества и начало кризиса феодально – крепостнической системы.

Тема 11. Реформирование государственной системы в пер. пол. XIX в. Кодификация русского права. Государственно - административные реформы пер. пол. XIX в. Попытки модернизации системы общественных отношений в России. Систематизация законодательства при Николае I. Новая система источников права. Органы политического сыска. Полиция.

Тема 12. Буржуазно – либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в Контрреформы 1880 – 1890-х гг. в. Кризис феодально – крепостнических отношений и особенности буржуазной модернизации в России. Подготовка крестьянской реформы. Положение крестьян после отмены крепостного права. Земская и городская реформы. Реформы – военная, финансовая, в области образования. Значение буржуазных реформ 60 – 70-х гг. XIX в.

Тема 14. Изменения в государственном аппарате в период первой мировой войны. Февральская буржуазно – демократическая революция и ее итоги. Причины первой мировой войны, вступление России в войну. Милитаризация экономики и государственного аппарата. Деятельности общественных организаций. Нарастание общенационального кризиса к 1917 г. Февральская революция и ее последствия.

Тема 16. Политическая ситуация в России (февраль – октябрь 1917 г.). Октябрьское 1917 г. восстание и его значение. Проблема двоевластия. Временное правительство и Советы. Попытки реформирования органов местного управления. Развитие политического кризиса. Октябрьский вооруженный переворот 1917 г. и его последствия. Создание советской государственной системы в 1917 – 1918 гг. Подготовка выборов в Учредительное собрание. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Первые конституционные акты советской власти.

Тема 17 Проблема конституционного оформления советского государства. Характеристика проекта разработки Конституции РСФСР 1918 г. Конституции РСФСР 1918 г.

Тема 19. Формирование советского права в 1917 – 1920 гг. Первые правовые акты советской власти. Социальное и трудовое законодательство. Новая судебная система. Создание системы правоохранительных и репрессивных органов. Принципы советского федерализма.

Кодификация советского законодательства в 1920-е гг. Изменения в правовой политике советского государства. Характеристика советских кодексов – гражданского, земельного, о труде, о браке семье и опеке. Уголовного и гражданского процессуальных кодексов.

Тема 20 Выбор стратегии социально – экономического развития в конце 1920 – начале 30-х гг. Становление административно – командной системы в СССР. Переход к политике форсированной индустриализации и сплошной коллективизации. Изменение в земельном и колхозном праве. Последствия этой политики. Реорганизация правоохранительных органов. Система ГУЛАГа. Становление командно – административной системы и режима личной диктатуры И.В. Сталина. Продолжение национально – государственного строительства СССР. Основные тенденции в развитии советского права в 1930 – е г. и реорганизация правоохранительной системы.

Политические и социально – экономические изменения в СССР к середине 30 – х г. Причины ужесточения политического режима и формирования репрессивных тенденций в советском праве. Реформирование правоохранительной системы, ее цель и задачи. Создание ГУЛАГ.

Тема 22. Государство и право в период Великой отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Начало Великой отечественной войны. Создание чрезвычайных органов государства по руководству народным хозяйством и вооруженными силами. Перевод экономики на военные рельсы. Последствия Великой отечественной войны для СССР.

Тема 23. Эволюция государственно – политической и правовой систем в 1940 – 80 –е гг. Становление демократических начал в общественной и государственной жизни и влияние этого процесса на правовую систему. Развитие трудового и колхозного права. Принятие новых советских кодексов. Изменения в процессуальном праве

Тема 25. Распада СССР и формирование новой государственности и права Российской Федерации. Причины кризиса социалистической модели в СССР. Политические, идеологические и социально – экономические причины, приведшие к распаду СССР. Провозглашение суверенитета РСФСР и его последствия. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.

Социально-экономические реформы и модернизация российского права в начале 90-х гг.

5.2. Планы практических занятий

Тема 4. Становление древнерусского права. Правовая система Древней Руси

1. Источники права и правовая система Древней Руси.

- а) роль обычаев и обычное право;
- б) принятие христианства и возникновение церковного права;
- в) Русская Правда – происхождение и состав источника.

2. Социально – правовой строй Древней Руси.

- а) господствующая социальная группа: состав, личные и имущественные права;
- б) лично – свободные группы населения и их общественная организация;
- в) зависимые категории населения: состав, правовой статус.

3. Гражданское право в Древней Руси.

- а) виды собственности, степень развития отношений собственности в древнерусском обществе;
- б) договорные обязательства в русском праве;
- в) наследственное право.

4. Уголовное право Древней Руси.

- а) понятие преступления, характеристика элементов состава преступления в Русской Правде;
- б) система преступлений в Русской Правде;
- в) характеристика уголовных наказаний, случаи коллективной ответственности в Русской Правде

5. Судебный процесс в Древней Руси.

- а) форма судебного процесса;
- б) процессуальные действия сторон;
- в) система доказательств.

Тема 7. Право Новгородской и Псковской феодальных республик

1. Социально – правовой строй Новгорода и Пскова.
 - а) особенности государственного строя Новгорода и Пскова;
 - б) основные источники права Новгородской и Псковской феодальных республик;
 - в) общественный строй: основные категории населения и их правовой статус
2. Нормы гражданского права в Псковской Судной Грамоте.
 - а) дальнейшее развитие права собственности и вещных прав;
 - б) обязательственное право: виды договоров и требования к их форме;
 - в) нормы наследственного права.
3. Нормы уголовного права в Псковской Судной Грамоте.
 - а) развитие основных институтов уголовного права в ПСГ;
 - б) характеристика элементов состава преступлений и система преступлений в ПСГ;
 - в) система наказаний в ПСГ.
4. Процессуальное право в Новгородской и Псковской Судных грамотах.
 - а) виды судебных органов в Пскове и Новгороде, форма судебного процесса;
 - б) процессуальные действия и новые институты в процессуальном праве;
 - в) система доказательств.

Тема 10. Феодальное право московской Руси XV.- XVI вв.

1. Закрепление в нормах Судебников 1497 и 1550 гг. процессов дальнейшей феодализации московского общества.
 - а) расширение прав феодальной собственности на землю (правовой статус вотчин и поместий);
 - б) ограничения права крестьянского перехода в московском законодательстве;
 - в) правовой статус холопов по нормам Судебников.
2. Нормы уголовного права в нормах Судебников 1497 и 1550 гг.
 - а) развитие общего понятия преступления и значение понятия “лихой человек” в уголовном праве;
 - б) новые виды и составы преступлений в Судебниках;
 - в) виды наказаний и причины их ужесточения.
3. Нормы процессуального права в московских Судебниках.
 - а) виды судебных органов и расширение компетенции великокняжеской власти;
 - б) состязательный и розыскной процесс в нормах Судебников, система доказательств;

в) изменения в судебной системе вызванные губной (судебной) реформой середины ХУІ в.

4. История создания Соборного Уложения 1649 года.

а) Земский Собор 1648 – 1649 гг. и причины его созыва;

б) разработка, обсуждение и принятие Уложения;

в) источники Соборного Уложения и его структура.

5. Отражение социальных процессов в нормах Уложения 1649 г.

а) изменения в правовом режиме вотчинного и поместного землевладения;

б) правовое положение жителей посада;

в) правовое положение крестьянства и юридическое оформление крепостного права;

г) институт холопства по нормам Уложения.

6. Обязательственное право в нормах Соборного Уложения.

а) договорные обязательства;

б) требование к форме договора и обеспечение обязательств.

7. Характеристика уголовного права и судебного процесса в Соборном Уложении

а) характеристика основных институтов уголовного права;

б) виды преступлений и их система в Соборном Уложении;

в) система наказаний.

г) виды суда, система доказательств;

д) особенности судопроизводства по уголовным и гражданским делам;

Тема 10. Право России в XVIII в.

1. Изменения в социальной структуре Российской империи XVIII в.

а) изменения в положении дворянства;

б) городские жители их категории и правовой статус;

в) основные категории крестьянства и их правовое положение.

2. Гражданское право в ХУІІІ в.

а) вещное право;

б) правовые источники обязательственного права;

в) наследственное право.

3. Уголовное право ХУІІІ в.

а) общее понятие преступления и основные институты уголовного права по нормам “
Артикула воинского” от 26 апреля 1715 г.;

б) виды преступлений;

в) цель и виды наказаний.

4. Процессуальное право в ХУІІІ в.

- а) изменения в судебном процессе и усиление в нем розыскных начал по “Краткому изображению процессов или судебных тяжб” от 1715 г.;
- б) формализация судебного процесса.

Тема 13. Судебная реформа 1864 года

1. Подготовка судебной реформы 1864 г., ее основное содержание.

- а) причины реформирования судебной системы, разработка новых судебных уставов;
- б) закрепление в судебных уставах 1864 г. новых принципов суда и судопроизводства.

2. Новая судебная система в России.

- а) система судов общей юрисдикции. Окружные суды и судебные палаты;
- б) мировые суды, порядок их формирования и компетенция;
- в) волостные суды, порядок их формирования и компетенция.

3. Реформирование основных институтов правоохранительной системы.

- а) институт судебных следователей;
- б) реформирование прокуратуры;
- в) создание российской адвокатуры и ее система.

3 Процессуальное законодательство по судебным уставам 1864 г.

- а) гражданский процесс и его основные принципы;
- б) уголовный процесс и его основные принципы.

Тема 15. Эволюция российского государства в начале XX века

1. Первая русская революция и ее воздействие на государственный строй России.

- а) личные и политические права российских подданных в Манифесте от 17 октября 1905 г.;
- б) закрепление в Основных законах Российской империи от 23. 04. 1906 г. новых принципов организации государственной власти;
- в) правовое положение императора.

2. Высшие государственные учреждения Российской империи в начале XX в.

- а) Государственный Совет: структура, порядок формирования, компетенция;
- б) Совет Министров: порядок формирования, компетенция.
- в) место и роль Сената в системе органов власти.

3. Государственная Дума Российской империи и оценка характера российской государственности в начале XX в.

- а) Статус Государственной Думы, структура, компетенция;
- б) порядок избрания депутатов Государственной Думы и особенности избирательной системы России начала XX в.
- в) дискуссионность проблемы начального этапа российского парламентаризма.

г) оценка характера российской государственности в начале XX в. (1905 – 1917гг.).

Тема 18. Конституция РСФСР 1918 года

1. Создание советской государственной системы.

а) созыв II съезда Советов его состав и историческое значение;

б) первые правовые акты II съезда Советов;

в) образование высших органов власти и управления.

2. Создание Конституции РСФСР 1918 года.

а) исторические условия и причины разработки Конституции РСФСР 1918 года;

б) основные дискуссии в Конституционной комиссии по проекту Конституции;

в) принятие Конституции 1918 года и особенности ее системы.

2. Основные черты и особенности советской демократии в Конституции РСФСР 1918 года.

а) характеристика государственного строя и политической системы в Конституции;

б) гражданские права и их классовый характер;

в) проблема гражданского равноправия и гарантированности прав граждан;

в) государственное устройство РСФСР, основные принципы и особенности советского федерализма.

3. Органы власти в РСФСР и государственное устройство по Конституции 1918.

а) высшие органы государственной власти;

б) система Советов, механизм их формирования и взаимодействия;

в) государственное устройство РСФСР, основные принципы и особенности советского федерализма.

Тема 21. Конституция СССР 1924 и 1936 года. Сравнительный анализ

1. Образование Союза Советских Социалистических Республик.

а) экономические и политические предпосылки образования СССР;

б) основные дискуссии вокруг принципов объединения республик;

в) образование СССР, разработка Конституции 1924 г.

2. Изменение стратегии социально – экономического и политического развития СССР во второй половине 20 – начале 30 годов XX в.

а) причины обострения внутривластной борьбы во второй половине 20 – х гг.;

б) форсированная индустриализация в СССР, методы ее проведения и итоги;

в) сплошная коллективизация сельского хозяйства, методы ее проведения и результаты.

3. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.

а) характеристика социальных и политических изменений, произошедших в СССР к середине 30 – х годов.

б) образование Конституционной комиссии и ее подкомиссий, обсуждение проекта и особенности его принятия;

в) общая характеристика Конституции СССР 1936 года и ее новации.

4. Характеристика государственного и общественного строя в конституциях СССР 1924 и 1936 гг.

а) характеристика государственного и общественного устройства;

б) права и обязанности советских граждан – степень их гарантированности;

в) избирательной системы и избирательное право.

5. Организация органов государственной власти в конституциях СССР 1924 и 1936 гг.

а) система союзных органов власти, причина отказа от “съездовской” формы организации власти;

б) проблема взаимоотношения между союзным центром и союзными республиками.

в) организация суда, прокуратуры, органов государственной безопасности.

Тема 24. Конституция СССР 1977 г.

1. Причины разработки новой конституции

а) оценка социально – экономической ситуации в СССР в 1970 – х гг.;

б) причины разработки и принятия новой Конституции СССР.;

в) разработка и особенности принятия Конституции СССР 1977 г.

2. Конституция СССР 1977 года.

а) структура Конституции СССР 1977 г.;

б) развитие конституционного законодательства, новые положения Конституции;

в) государственный механизм и место в нем Советов народных депутатов.

3. Характеристика конституционных прав и свобод граждан

а) личные права и свободы;

б) политические права и свободы;

в) социально - экономические права и свободы;

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Структура СРС (Очная форма обучения)

Код компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-4	Введение. Возникновение государства и права.	доклад	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Государство и право древней Руси	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	тест	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Государство и право Российской империи в период абсолютизма	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии	Доклад	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Изменения в государственном строе России начала XX в.	Доклад	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917г.)	доклад	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

ОПК-4	Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права	Доклад	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.)	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации	доклад	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Структура СРС (Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки)

Код компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-4	Введение. Возникновение государства и права.	доклад	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Государство и право древней Руси	решение задач	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Феодальные	тест	СРС без	7	Рабочая программа,

	государства на территории Руси в XII-XV вв.		участия преподавателя		рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.	решение задач	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Государство и право Российской империи в период абсолютизма	решение задач	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии	Доклад	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Изменения в государственном строе России начала XX в.	Доклад	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917г.)	доклад	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права	Доклад	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство	решение задач	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Государство и право в период государственно-партийного	решение задач	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

	социализма (1930 — начало 60-х гг.)				
ОПК-4	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации	доклад	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму (для очной формы);
- подготовка реферата, доклада;
- решение задач;
- тематика курсовых работ.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС (*по выбору преподавателя*)

- Вопросы для самостоятельного изучения;
- Вопросы к коллоквиуму;
- Тематика рефератов;
- Тематика докладов;

Задачи:

1. Боярин Добрыня ходил по рынку и подыскивал себе новый кафтан. Он подошел к купцу Василию, выбрал подходящий кафтан и спросил о его стоимости. Названная цена Добрыню не устроила, и он потребовал ее снизить. В ответ на это Василий предложил боярину поискать кафтан в другом месте. Посчитав себя оскорбленным, Добрыня стал избивать купца, потом забрал кафтан и ушел. От побоев на лице у Василия появились

кровоподтеки. Видевшие избиение соседние торговцы посоветовали ему пожаловаться на боярина князю, что Василий и сделал.

**Подлежит ли Добрыня привлечению к ответственности?*

2. Смерд Микула обвинил смерда Кузьму в убийстве своего брата Анисима. Он утверждал, что видел их ссору с братом, во время которой Кузьма якобы угрожал Анисиму, что расправится с ним, если тот не вернет взятые в долг деньги. Кузьма в ответ заявил о своей не причастности к убийству, хотя и не отрицал факта ссоры. Дело в итоге дошло до суда.

**Какие действия предпримет суд для решения данного конфликта?*

3. Житель Пскова Пахом совершил кражу коня из хлева, принадлежащего его соседу Даниле. На следующий день похититель был установлен.

**Какое наказание должен понести Пахом? Определите подсудность этого дела.*

4. Боярин Вышата приобрел землю под Псковом. Через год он обнаружил, что по соседству с его владением находится большой участок, который никем не обрабатывается. Вышата направил на его обработку изорников, а позднее присоединил участок к своей вотчине. Еще через три года к Вышате приехал боярский сын Георгий и потребовал вернуть незаконно занятую землю, перешедшую к нему по наследству от отца.

**Кому по закону должна принадлежать спорная земля?*

5. Во время набега казанских татар в плен был захвачен холоп боярина Шуйского Макар. Макар находился в плену около трех лет, а затем ему удалось бежать. После побега Макар добрался до Н. Новгорода, где стал заниматься плотницкими работами. Однажды Шуйский, находясь по своим делам в Н. Новгороде, случайно встретил Макара и потребовал, чтобы тот вернулся к нему. Макар отказался это сделать, тогда Шуйский сказал, что вернет холопа принудительно.

**Обязан ли Макар возвращаться к боярину?*

6. Федор Бык периодически нападал на купцов, направлявшихся в Москву с товаром и, под угрозой расправы, отбирал имущество. Однажды он напал купца Гурьева, который смог не только дать отпор Быку, но и схватить разбойника. После этого Гурьев доставил Быка в Москву в Разбойный приказ.

**Какое наказание грозит Быку?*

7. Во время судебного разбирательства по делу о займе имущества между истцом Собакиным и ответчиком Бойцовым вспыхнула словесная перепалка, которая переросла в драку. В ходе драки, Бойцов выхватил нож, намереваясь ударить Собакина, но был обезоружен приставами.

**Должны ли привлекаться к ответственности Собакин и Бойцов за драку?*

8. Во время голода холопы боярина Орлова Карп и Сидор обратились к нему с просьбой о материальной поддержке. Однако Орлов, сославшись на финансовые трудности, отказал им в помощи и предложил искать пропитание собственными силами. Впоследствии холопам удалось записаться в посад и заняться ремеслом. Встретив своих холопов через год на городском рынке, Орлов потребовал от них вернуться к нему на двор. Однако Карп и Сидор ответили отказом на данное требование. Разгневанный Орлов, обратился в Холопий приказ за помощью в возвращении холопов.

**Как должны отреагировать служащие приказа на обращение Орлова?*

9. Рядовой Петров, по совету своего сослуживца Сомова, покинул пределы обоза и совершил кражу двух кур в близлежащей деревне. Сомов при этом обещал прикрыть товарища в случае, если в лагере будет производиться обход. При возвращении в лагерь Петров был задержан патрулем.

**Какое наказание должны понести Петров и Сомов?*

10. Героиня романа «Война и мир» Н. Ростова, будучи обрученной с А. Болконским, поддавшись уговорам женатого А. Курагина, намеревалась сбежать с ним и изменить тем самым будущему супругу.

**Если бы замысел Курагина осуществился, какое наказание грозило ему и Ростовой по Артикулу воинскому?*

11. Кириллов вступил в брак помимо воли отца - потомственного дворянина. В ответ отец заявил, что напишет завещание на дочь, а ему ничего не оставит. Сын же сказал, что он, как наследник мужского пола, должен получить наследство в первую очередь, независимо от воли наследодателя.

**Подлежит ли Кириллов ответственности за вступление в брак помимо воли отца? Вправе ли отец лишить наследства сына?*

12. Городской обыватель Воробьев желал получить привилегии купца первой гильдии, но при этом он обладал реальным капиталом лишь в размере 3 тыс. рублей. Воробьев решил схитрить и объявил о своем капитале в 30 тыс. рублей, после чего был зачислен в купцы первой гильдии. Однако впоследствии факт обмана был установлен.

**Какую ответственность должен понести Воробьев?*

13. Двое посадских Сергеев и Дмитриев решили похитить товар у купца Калачева. С этой целью поздно вечером они пришли к амбару Калачева и вскрыли замок на дверях. Однако в этот момент их увидел шедший по дороге квартальный надзиратель Смирнов, который смог задержать Дмитриева, а Сергееву удалось скрыться.

**Какая стадия совершения преступления имела место в данном случае?*

14. Купец третьей гильдии Котов приобретал у подсобного рабочего Шутова продовольственные товары (муку, соль и др.), которые тот периодически похищал на местном рынке у торговцев. Впоследствии эти товары Котов продавал в своей лавке, а полученные от их реализации деньги делил с Шутовым.

**Определите статус соучастников преступления?*

15. Кандидат в депутаты Гос. Думы Хитрук во время избирательной кампании обещал добиться понижения возраста наступления активного избирательного права с 25 лет до 18 лет и закрепления права женщин на участие в выборах. Однако после избрания никаких изменений в этих вопросах избиратели не дождались, и ряд избирателей, посчитав Хитрука авантюристом, решили ходатайствовать о его отзыве из числа депутатов.

**Могли ли избиратели отозвать своего депутата?*

16. Рабочему Ярославской большой мануфактуры Грязнову 24 лет от роду, было отказано в праве участвовать в выборах в Гос. Думу. Зайцев подал жалобу в губернскую по делам о выборах комиссию.

**Должна ли комиссия удовлетворить жалобу Грязнова?*

17. Демидов и Морозов, до 1917 г. принадлежавшие к дворянскому сословию, приняли решение открыть товарищество, сферой деятельности которого должна была стать торговля. Данные лица заключили договор и подали заявление о включении их товарищества в торговый реестр. Однако в регистрации товарищества заявителям было отказано по мотивам их принадлежности к эксплуататорскому классу.

**Обоснован ли отказ в регистрации товарищества?*

18. Акционерное общество «Труд на пользу» было объявлено по суду несостоятельным. Сумма, вырученная от продажи имущества общества, не смогла в полном объеме обеспечить требования кредиторов. Кредиторы подали в суд на акционеров, требуя компенсировать за счет собственных средств недостающую часть суммы.

**Должны ли акционеры общества отвечать по его долгам?*

19. В соответствии со ст. 3 Конституции СССР 1977 г. организация и деятельность Советского государства строилась в соответствии с принципом демократического централизма. Что означал данный принцип, можно ли говорить о его большей эффективности по сравнению с закрепленным в современном законодательстве принципом разделения властей?

20. Советским законодательством в судебном процессе предусматривалось участие народных заседателей. Каким образом гражданин мог стать народным заседателем, назовите требования, предъявлявшиеся к кандидатам на эту должность. Каковы были

полномочия и порядок участия народных заседателей в судебном процессе? Актуально ли применение данного института в современных условиях?

21. В соответствии с Основами законодательства о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик 1958 г. (ст. 8) все дела в советских судах рассматривались коллегиально. Что понимается под коллегиальным рассмотрением дел, каким образом в ходе советского судебного процесса обеспечивалась коллегиальность?

Темы рефератов:

1. Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
2. Княжеская дружина и ее роль в укреплении власти князей.
3. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
4. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
5. Уголовное право и процесс по «Русской правде».
6. Крещение Руси. Его последствия.
7. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
8. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
9. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
10. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
11. Псковская судная грамота.
12. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
13. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
14. Армия, центральное и местное управление в России при Иване III.
15. Судебник 1497 года.
16. Сословно-представительная монархия в России (XVI–XVII вв.)
17. Уголовное право в России в период сословно-представительной монархии.
18. Эволюция органов местного управления в XVI–XVII вв.
19. Государственная служба в XVI–XVIII вв.
20. Организация управления Русским государством при Иване Грозном.
21. Судебник 1550 года.
22. Опричнина как форма управления государством в эпоху Ивана Грозного, Сущность. Последствия.
23. Земские Соборы в Смутное время.
24. Самозванчество в России. Причины. Влияние.

25. Развитие уголовного права в России (XII-XVII.)
26. Статут Великого княжества Литовского 1529 года. Связь с Русским правом.
27. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика, основные положения.
28. Правовое положение сословий в России в XVII в.
29. Реформа Православной Церкви. Церковный раскол и его последствия.
30. Развитие крепостного права в России (конец XVII – XVIII вв.)
31. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII– XVIII вв.).
32. Петр Великий – законодатель.
33. Реформа государственного аппарата при Петре I.
34. Реформы суда и правоохранительных органов при Петре I.
35. Уголовное право и судебный процесс по законодательству первой четверти XVIII в.
36. Реформа суда и правоохранительных органов при Екатерине II.
37. Эволюция норм уголовного права в XVIII в.
38. Особенности правового положения сословий в первой половине XIX в.
39. Жалованная грамота городам 1785 года.
40. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
41. Жалованная грамота дворянству 1785 года.
42. Министерская реформа Александра I.
43. Реформа армии и полиции (II половина XIX в.)
44. Сперанский деятельность, вклад в развитие права в России.
45. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
46. Уложение «О наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
47. Судебная реформа в России 1864 года.
48. Выдающиеся судебные ораторы России (II пол. XIX в.)
49. Земская реформа в России в 1864 года и развитие местного самоуправления в дореволюционной России.
50. Правовое положение «инородцев» в России. Роль национального вопроса в общественной и политической жизни страны.
51. Рабочее законодательство в дореволюционной России (конец XIX – нач. XX вв.)
52. Правовое регулирование семейных отношений в России (конец XIX –начало XX вв.)
53. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе революции 1905-1907 гг.
54. Реформирование государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905–1907 гг.
55. Манифест 17 октября 1905 года. Содержание. Последствия.
56. Государственная Дума в России в начале XX в. Место в политической системе.

57. Основные политические партии в России в начале XX в. Программы. Роль в политической жизни.
58. Эволюция государственного и правового строя России в годы Первой мировой войны.
59. Учредительное Собрание в России и его судьба.
60. Отречение Николая II. Последствия. Оценки в историко-юридической литературе.
61. Проблемы войны и мира в программных документах ведущих политических партий России и Временного правительства в 1917 г.
62. Программные цели основных политических партий в России 1917 г.
63. Февральская революция и формирование новой государственной системы (март – октябрь 1917 года)
64. Альтернативы политического, экономического и социального развития России в период от февраля к октябрю 1917 г.
65. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
66. Демонтаж старой и формирование новой правоохранительной системы в России в годы революции и гражданской войны.
67. Конституция РСФСР 1918 года.
68. «Белое» движение в России (1918 – 1920 г.): как государственно-правовая альтернатива развития России.
69. Советская юстиция в годы НЭПа.
70. Развитие Советского трудового права в 1917–1941 г.
71. Социальная структура советского общества в 30-е годы XX в. Особенности.
72. ВЧК – ОГПУ – НКВД. Причины создания, их роль.
73. Развитие Советского гражданского права в 1917-1941 гг.
74. Становление советского уголовного права 1917-1926 гг.
75. Образование СССР. Причины, значение. Дискуссии.
76. Конституция СССР 1924 года.
77. Формирование однопартийного режима в СССР; условия и последствия.
78. Национально-государственное строительство в СССР в 20-30-е гг.
79. Конституция СССР 1936 года.
80. Трансформация правоохранительной системы в годы сталинизма.
81. Сущность «оттепели» и «застоя» в СССР. Их влияние на государственно - правовой механизм.
82. Конституция СССР 1977 г.
83. Особенности формирования и функционирования партий в современной России.

84. Распад СССР: причины и последствия.

85. Формирование новой российской государственности: проблемы, направления, перспективы. (90–е г. XX в.)

86. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Темы для курсовых работ

1. Проблема происхождения государства у восточных славян в современной науке.
2. Современные теории происхождения древнерусского права.
3. Современные теории происхождения Древнерусского государства.
4. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений Киевской Руси.
5. Субъекты правоотношений Киевской Руси.
6. Роль института кровной мести в истории становления древнерусского права.
7. Разрешение споров и конфликтов в древнерусском обществе.
8. «Повесть временных лет» как историко-правовой источник.
9. Форма государственного единства в Древней Руси.
10. Княжеские уставы как источники древнерусского права.
11. Каноническое право Древнерусского государства.
12. Обязательственное право феодальных Новгород и Пскова.
13. Золотая Орда как военно-феодальное государство.
14. Формы зависимости Руси от Золотой Орды.
15. Предпосылки образования русского централизованного государства.
16. Сословия в период образования русского централизованного государства.
17. Изменения в политическом строе в период образования русского централизованного государства.
18. Право в период образования русского централизованного государства.
19. Церковь в политической системе раннефеодального русского государства.
20. Формирование сословно-представительной монархии в России.
21. Развитие формы государственного единства в период сословно-представительной монархии в России.
22. Суд в русском государстве в период сословно-представительной монархии.
23. Источники права периода сословно-представительной монархии в России.
24. Развитие права феодального землевладения в России в XVI–XVII вв.
25. Судебный процесс в России по Соборному Уложению 1649 г.
26. Сословно-представительная монархия как особый вид формы правления в России.

27. Место Земских соборов в системе органов государственной власти России в XVI – XVII вв.
28. Органы сословного представительства в системе местного управления России XVI – XVII вв.
29. Государство и церковь в России в XVII в.
30. Становление абсолютизма в России.
31. Становление отраслевого законодательства в России XVIII в.
32. Процессуальное законодательство Петра I.
33. Реформы в области государственного управления России во второй половине XVIII в.
34. Реформы Екатерины II в области местного самоуправления России.
35. Становление регулярной полиции в России.
36. Церковь и государство России в XVIII в.
37. Источники права России XVIII в.
38. Попытки систематизации права в XVIII в.
39. Традиции и новаторство в праве России первой четверти XVIII в.
40. Российская империя как форма государства.
41. Генезис института юридических лиц в российском праве.
42. Правовое положение сословий в первой половине XIX в.
43. Статус Великого княжества Финляндского в составе Российской империи.
44. Конституция Царства Польского XIX в.
45. Становление политического сыска в России.
46. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
47. Особенности систематизации нормативных правовых актов России 1830-х гг.
48. Правовое регулирование государственной службы в Российской империи в XIX в.
49. Правовое регулирование крестьянской реформы 1861 г.
50. Правовое регулирование земской реформы 1864 г.
51. Роль обычного права в системе отправления правосудия в России во второй половине XIX в.
52. Государство и органы самоуправления Российской империи в 1860 – 80-х гг.
53. Гражданское судопроизводство в России второй половины XIX в.
54. Уголовное судопроизводство в России второй половины XIX в.
55. Карательный аппарат в России в XIX в.
56. Правовое регулирование национальной политики России в конце XIX – начале XX в.
57. Государство и политические партии в России в 1900 – 1918 гг.
58. Особенности становления российского парламентаризма в начале XX в.

59. Принципы и практика формирования Государственной Думы в России (1905 – 1907 гг.).
60. Партийно-политическая структура Государственной Думы в России в 1905 – 1907 гг.
61. Законодательный процесс в Российской империи в 1905 – 1917 гг.
62. Форма государственного единства России после февраля 1917 г.
63. Государственный механизм России в период от февраля до октября 1917 г.
64. Всероссийское Учредительное собрание в начале XX в.: от идеи к практике.
65. II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов.
66. Создание государственного аппарата РСФСР.
67. Создание советского суда в 1917 – 1922 гг.
68. Федеративное устройство РСФСР в 1917 – 1922 гг.
69. Принципы законности и целесообразности в период становления советского права.
70. Аналогия, презумпции и коллизии в период становления советского права.
71. Субъекты правоотношений в период становления советского права.
72. Государство и семья в период становления советского строя.
74. Правовое оформление образования СССР.
75. Принцип районирования в госуправлении СССР.
76. Принципы систематизации советского законодательства 1920-х гг.
77. Конституция 1924 г. в системе источников права СССР.
78. СССР: федеративное или унитарное государство?
79. Понятие частной собственности в советском законодательстве 20 – 30-х гг.
81. Политический режим СССР в 1930-х гг.
82. Развитие формы государственного единства в 1930–1941 гг.
83. Изменения в советском государственном аппарате в годы Отечественной войны.
84. Изменения формы государственного единства в период Великой Отечественной войны.
85. Расширение прав союзных республик СССР в 1944 г.
86. Политика и право в Советском государстве.
87. Правосознание и правоприменение в Советском государстве.
88. Личность и государство в СССР.
89. Церковь и государство в СССР.
90. Принципы кодификации в СССР в конце 1950 – первой половине 1960-х гг.
91. Влияние НТР на структуру и функции Советского государства (1950 – 80-е гг.).
92. Хельсинское соглашение 1975 г. и советское право 1970 – 80-х гг.
93. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции СССР 1977 г.
94. Законодательные (представительные) органы государственной власти в СССР.
95. Становление понятия правонарушения в российском законодательстве.

96. Система права в СССР в период «перестройки». 97. Разрушение формы государственного единства в конце 80-х-начале 90-х гг. XX в. 98. Разрушение политической системы в середине 80-х – начале 90-х г. XX в. 99. Преемственность в системе государственной власти Российской Федерации 1990-х гг. 100.Преемственность в праве Российской Федерации 1990-х гг.

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенций по дисциплине.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, обсуждения в группах и т.д., для формирования лидерских позиций и навыков и умений управлять персоналом.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволят сформировать компетенции по дисциплине.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3				
1	2	3				4
		неуд	удовл.	хорошо	отлично	
способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому со-обществу (ОПК-4)	1 этап. Знания	Не знает основные периоды истории отечественного государства и права, их особенности; тенденции развития государственно-правовых институтов в исторической проекции; роль и значение в развитии человеческого общества историко-правовых явлений.	Знает основные периоды истории отечественного государства и права, их особенности; тенденции развития государственно-правовых институтов в исторической проекции; Не знает роль и значение в развитии человеческого общества историко-правовых явлений.	Знает основные периоды истории отечественного государства и права, их особенности; тенденции развития государственно-правовых институтов в исторической проекции; роль и значение в развитии человеческого общества историко-правовых явлений.	Знает основные периоды истории отечественного государства и права, их особенности; тенденции развития государственно-правовых институтов в исторической проекции; роль и значение в развитии человеческого общества историко-правовых явлений. Может самостоятельно сформулировать и обосновать роль и значение историко	Собеседование, контрольные вопросы

					правовых явлений для общества.	
	2. этап: Умения	Не умеет грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями при анализе явлений историко-правовой и современной действительности; Не умеет анализировать значение сохранности нормативно-правовых актов (памятников права).	Затруднительно оперирует юридическими понятиями и категориями при анализе явлений историко-правовой и современной действительности; Не умеет анализировать значение сохранности нормативно-правовых актов (памятников права).	Способен оперировать юридическими понятиями и категориями при анализе явлений историко-правовой и современной действительности; анализировать значение сохранности нормативно-правовых актов (памятников права).	Способен оперировать юридическими понятиями и категориями при анализе явлений историко-правовой и современной действительности; анализировать и понимать значение сохранности нормативно-правовых актов (памятников права).	контрольные вопросы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет понятийным аппаратом всеобщей истории государства и права; навыками комплексного подхода к оценке исторических событий и самостоятельной постановки локальной	Владеет понятийным аппаратом всеобщей истории государства и права; Владеет навыками работы с основными видами источников по всеобщей истории государства и права.	Владеет понятийным аппаратом всеобщей истории государства и права; работы с основными видами источников по всеобщей истории государства и права; навыками профессионального общения и	Владеет понятийным аппаратом всеобщей истории государства и права; навыками комплексного подхода к оценке исторических событий и самостоятельной постановки локальной	Тест, контрольные вопросы

		исследовательской историко-научной проблемы;		развития, навыками постановки и решения профессиональных целей,	исследовательской историко-научной проблемы; работы с основными видами источников по всеобщей истории государства и права; навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей,	
--	--	--	--	---	---	--

Освоение дисциплины оценивается по следующей **шкале оценивания**:

Описание шкалы	Шкала оценивания	
	Экзамен	Зачет
полностью освоены все компетенции	Отлично	Зачтено
освоены все основные компетенции	Хорошо	
компетенции освоены частично	Удовлетворительно	Не зачтено
компетенции не освоены	Неудовлетворительно	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине (*по выбору преподавателя*):

Тестовые задания

Тема I. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).

Государственный строй.

1. Племенных союзов на территории, населенной восточнославянскими племенами в VIII в. было образовано:

9; 12;
14; **15;** 20.

2. Древнерусское государство образовалось в:

628 г; 786 г;
826 г; 862 г; **882 г.**

3. Соседская община у восточных славян просуществовала до:
принятия христианства;

начала феодальной раздробленности;

нашествия Батыя;

реформ Петра I;

XX века.

4. Олег Вещий захватил власть в Киеве в:

682 г; **882 г;** 907 г; 911.

5. **Норманская** – теория, созданная в XVIII в. немецкими учеными в России, согласно которой создателями Древнерусского государства были князья - выходцы из Скандинавии.

Общественный строй.

6. В случае стихийных бедствий крестьянин Киевской Руси мог обратиться к феодалу и взять ссуду (купу) скотом, зерном или инвентарем. Феодал превращал его в:

холопа (раба);

закупа (феодално-зависимого человека);

война – дружинника, обязанного являться по первому зову хозяина.

7. Церковь получила право на приобретение земель, населенных деревень, на осуществление суда по специально выделенной юрисдикции после того, как:

два крупнейших политических центра древних славян, Киевский и Новгородский, объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство;

было принято христианство в качестве государственной религии на Руси;

духовенство стало делиться на «черное» и «белое»;

был издан специальный указ.

8. В Киевской Руси в княжеской и боярской вотчине были рабы, которые назывались **общинники** (холопы)

Право.

До принятия Русской Правды за преступления в Киевской Руси судили:

на основе личного распоряжения князя по конкретному факту;

на основе решения общины;

по приговору волхвов;

на основе традиций, правил, передаваемых их поколения в поколение;

судьи, назначаемые князем.

Русская Правда (Пространная редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

разрешала месть за особо жестокие преступления;

разрешала мстить только близким родичам;

запрещала любую кровную месть.

Русская Правда (Краткая редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

разрешала мстить за особо жестокие преступления;

разрешала мстить только близким родичам;

разрешала взять выкуп, если некому было мстить;

запрещало любую месть.

Русская Правда, составленная Ярославичами в 1072 г., делила людей:

по возрасту;

по национальности;

по имущественному и должностному положению;

было обеспечено равенство всех людей перед законом;

по кровнородственному признаку.

13. Реформы, проводимые в Киевской Руси княгиней Ольгой в X в., князем Владимиром в XI в., князем Владимиром Мономахом в XI в. носили характер:

правовой;

экономический;

уголовный;

административный.

14. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:

Византией и половцами;

Русью и Византией;

Русью и половцами;

Русью и Золотой Ордой;

Золотой Ордой и Византией.

15. Договор Руси с Византией был подписан в:

900 г; 902 г;

905 г; 908 г; **911 г.**

16. Древнейшими источниками права в Киевской Руси являлись уставы князей:

Владимира и Ярослава;

Кирилла и Владимира;

Ярослава и Андрея;

Ярослава и Святослава.

17. Пространная редакция Русской Правды включала в себя:

Суд Ярослава и Устав Мономаха;

Правду Ярослава и Правду Ярославичей;

Суд Ярослава и Правду Ярослава;

Устав Мономаха и Устав Мономахичей;

Суд Ярослава и суд Владимира.

Найдите размер штрафа (гривен), назначаемый Русской Правдой, для каждого преступления:

1) свободный привилегированный; **а) 80;**

2) свободный простой; **б) 40;**

3) смерд или холоп; **в) 5;**

4) ремесленник. **г) 12;**

19. Определите очередность предварительных процессуальных действий, предусмотренных Русской Правдой:

заклич; **1**

гонение следа;3

свод.2

20. Самыми первыми источниками права в Киевской Руси были (**обычай**)

21. Первый сборник юридических норм в Киевской Руси –(**Русская правда жалоб граждан**)

22. Первой редакцией Русской Правды была (**Краткая правда**)

23. Согласно Русской Правде понятие преступления можно обозначить одним словом – (**обида**)

24. Субъектом права, за убийство которого взимался штраф как за уничтожение имущества, либо господину передавался в качестве компенсации точно такой же субъект – (**холоп**)

Ъ=

Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).

Государственный строй

25. Двумя государствами с республиканской формой правления на Руси были:

Новгородское и Псковское;

Новгородское и Полоцкое;

Киевское и Полоцкое;

Рязанское и Псковское.

Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:

тысяцкий, посадник, князь, закладник;

посадник, архиепископ, князь, тысяцкий;

посадник, тысяцкий, архиепископ, царь;

тысяцкий, царь, закладник.

царь, боярин, князь.

27. Во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. сформировалась система государственного управления, которая называлась:

приказно-воеводская;

приказно-поместная;

дворцово-вотчинная;

путно-боярская;

дворцово-приказная.

28. Центральным органом государственной власти во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. была:

Рада бояр;

Боярская дума;

Государственная дума;

Государственный Совет;

29. Отраслевыми органами управления во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. были:

приказы;

рады;

воеводства;

избы.

30. Местное управление во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. основывалось на системе:

обложений;

кормлений;

дарений;

владений;

иммунитета.

31. Найдите для каждого должностного лица в Великом Новгороде XII – XV вв. закрепленную за ним область деятельности:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) князь; а | а) главнокомандующий, организатор защиты города, совместная управленческая, военная, судебная деятельность; |
| 2) посадник; б | б) руководство деятельностью всех должностных лиц, совместная управленческая, судебная деятельность; |
| 3) владыка; в
(архиепископ) | в) хранитель государственной казны, ларя (архива), эталона торговых мер и весов; |
| 4) тысяцкий. г | г) начальник народного ополчения, руководитель торгового суда;
д) главнокомандующий, организатор защиты города, начальник народного ополчения;
е) руководитель торгового суда, хранитель эталонов торговых мер и весов. |

32. Главную роль в политической жизни Новгорода в XII – XV вв. играли:

князь и тысяцкий;

епископ и Совет господ;

вече и посадник.

Общественный строй.

33. Основной формой феодального землевладения на Руси в период феодальной раздробленности являлось:

вотчинное землевладение;

княжеский домен;

поместное землевладение;

церковное землевладение;

общинное землевладение.

Право.

34. Псковская судная грамота состояла из:

120 Статей; 130 статей;

140 статей; 150 статей; 160 статей.

Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие его правовой системы (XV – первая половина XVI вв.).

Государственный строй.

35. «Избранная рада» была учреждена в составе Боярской думы в:

1548 г.; **1549 Г;**

1551 г.; 1555 г.; 1557 г.

36. Официальный титул «царя» глава Московского государства стал носить с:

1547 Г; 1548 г.; 1549 г.;

1550 г.; 1552 г.

37. (**кормления**) – доходы, которые получали бояре – наместники за разбирательство судебных и административных дел на местах:

38. (**Месничество**) – система получения должностей боярами по принципу знатности.

Общественный строй.

39. Первой юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле («Юрьев день») содержался в:

Судебник 1495 г.; Судебник 1496 г.;

Судебник 1497 г.; Судебник 1498 г.

40. В XV – XVI вв. существовали две основные категории крестьян:

холопы и тяглые люди;

старожильцы и новоприходцы;

житьи люди и своеземцы;

крепостные и свободные;

экономические и церковные.

41. По форме зависимости в XV – XVI вв. крестьяне могли быть:

половниками и золотниками;

половниками и серебряниками;

половниками и бронзовиками;

серебряниками и золотниками;

серебряниками и бронзовиками.

42. Наследственной земельной собственностью до середины XVI в. было:

поместье;

вотчина;

городская земля;

общинная земля;

крестьянский надел.

Право.

43. Самая важная роль Судебника 1497 г. для централизации государственного управления состояла в:

введении права ухода крестьян от помещиков в Юрьев день;

регламентации системы наказаний для разных сословий

оправдании и закреплении статуса великого московского князя как государя всей Руси;

введении единых служебно-административных порядков на всей территории Руси;

установлении для крестьян нормы уплаты «пожилого» феодалу.

44. Судебник – это:

свод законов единого государства;

рекомендации для судей;

документ для решения местных споров.

45. Челобитная – это:

донос;

деловое письмо;

письмо с просьбами;

дружеское послание.

46. Источниками Судебника 1497 г. явились:

княжеская уставная грамота, договоры, обычаи;

Русская Правда, Псковская судная грамота, текущее законодательство московских вел. князей;

Новгородская судная грамота, манифесты царя, думские приговоры;

обычаи, договоры с иностранными государствами;

византийское каноническое право.

47. Судебник 1497 г. содержал главным образом нормы:

гражданского права, семейного права;

обязательственного права;

уголовного права, уголовного процесса;

наследственного права;

административного права.

48. Судебник 1497 г. понимал под преступлением следующие действия;

угрожающие жизни или здоровью государя;

угрожающие государству или господствующим слоям населения;

запрещенные указами царя.

прямо запрещенные постановлениями Боярской Думы;

угрожающие православной церкви.

49. Термин, обозначающий преступление по Судебнику 1497 г:

проступок;

противозаконие;

лихое дело;

правонарушение;

обида.

50. Новыми видами государственных преступлений, введенных Судебником 1497 г. были:

восстание;

клевета;

крамола;

заговор;

дезертирство.

51. «Торговая казнь» согласно Судебнику 1497 г. состояла в:

публичном повешении на торговой площади;

публичное четвертование;

отсечении головы;

публичном осуждении;

битье кнутом на торговой площади.

52. Выяснение истины при розыске преступника согласно Судебнику 1497 г.

происходило:

путем опроса свидетелей;

при помощи пыток;

суд выносил решение, не выясняя обстоятельств дела;

путем пыток свидетелей;

путем досудебного расследования при участии прокуратуры.

53. В Судебнике 1550 г. было введено важное положение о том, что:

все нормы, предусмотренные Судебником, не подлежат изменению в дальнейшем;

все последующие законодательные акты должны включаться в Судебник;

Судебник является единственным источником права в России;

все нормы, предусмотренные Судебником, подлежат регулярному пересмотру.

Вопросы к экзамену.

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Государственный строй Древней Руси в период раннефеодального государства X – XII вв.
3. Общественный строй Древней Руси. Социальный статус различных групп населения.
4. Правовая система и источники права Древней Руси. Происхождение и состав Русской Правды.
5. Гражданское право Древней Руси. Имущественные правоотношения, наследственное и семейное право.
6. Уголовное право в Древней Руси.
7. Суд и судебный процесс в Древней Руси.
8. Причины политической раздробленности русских земель. Особенности развития Владимире - Суздальской Руси в XII – XIV вв.
9. Государственный строй и правовая система Новгорода и Пскова в XII–XV вв.
10. Нормы гражданского права в Псковской судной грамоте.
11. Нормы уголовного в Псковской судной грамоте.
12. Суд и судебный процесс в Псковской судной грамоте.
13. Государственный строй и право Золотой Орды в XIII – XV вв.
14. Образование единого русского государства. Государственный строй Московского княжества XIV – XV вв.
15. Развитие русского феодального права в Судебниках 1497 и 1550 гг.
16. Нормы уголовного права в Судебниках 1497 и 1550 гг.
17. Суд и судебный процесса в Судебниках 1497 и 1550 гг.
18. Процесс дальнейшей централизации русского государства. Государственный строй России в XVI – XVII вв.
19. Общественный строй России в XVI – XVII вв. Оформление крепостного права.

20. Причины создания Соборного Уложения 1649 г. Особенности разработки и принятия Уложения 1649 г. Его структура.
21. Гражданское право и формы феодального землевладения в нормах Соборного Уложения 1649
- 22 Уголовное право в Соборном Уложении 1649 г.
23. Процессуальное право в Соборном Уложении 1649 г.
- 24 Реформирование государственного аппарата при Петре I и его приемниках. Административные и областные реформы.
25. Становление абсолютной монархии в России. Природа и признаки абсолютизма. Правовой статус монарха
26. Изменения в социальной структуре Российской империи в XVIII в.: правовое положение дворянства.
27. Изменения в социальной структуре Российской империи в XVIII в.: правовой статус горожан и крестьянства.
28. Гражданское право в XVIII в.
29. Военские артикулы и развитие уголовного права в XVIII в.
30. Процессуальное право Российской империи в XVIII в. Характеристика основных источников.
31. Попытки кодификации российского законодательства в XVIII в. М. М. Сперанский и кодификация русского права в пер. пол. XIX в.
32. Государственно – административные реформы первой половины XIX в.
33. Отмена крепостного права в России. Содержание и механизм проведения крестьянской реформы 1861 г.
34. Судебная реформа 1864 г. Новые принципы суда.
35. Формирование системы местного самоуправления в России. Земская (1864) и городская (1870) гг. реформы.
36. Влияние первой русской революции 1905 – 1907 гг. на государственный строй России. Изменения системы органов государственной власти.
37. Содержание Манифеста от 17 октября 1905 г. и «Основных законов Российской империи» от 23 апреля 1906 г.
38. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Нормативная база реформы. Оценка ее воздействия на социально-экономический строй России.
39. Февральская буржуазно-демократическая революция и ее итоги.
40. Россия при Временном правительстве (февраль–октябрь 1917 г.). Октябрьское 1917г. вооруженное восстание и его значение.

41. Создание советской государственной системы в 1917- 1918 гг. Декреты II Всероссийского съезда Советов.
42. Проблемы конституционного оформления советского государства. Решения III Всероссийского съезда Советов. Разработка Конституции РСФСР 1918 г.
43. Государственный и политический строй РСФСР по Конституции 1918г.
44. Создание основ советской судебной системы в 1917 – 1918 гг. Первые декреты о суде. Органы чрезвычайной юстиции.
45. Экономическая политика советского государства в 1917 – 1920 гг. Гражданское и земельное право.
46. Социальная политика советского государства в 1917 – 1920 гг. Трудовое и семейное право.
47. Советское уголовное право в 1917 – 1920 гг. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919г.
48. Новая экономическая политика и перестройка управления экономикой РСФСР (1921 – 1929 гг.).
49. Реорганизация правоохранительных органов РСФСР в 1922 г.
50. Предпосылки образования Союза ССР. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
51. Государственный строй, система органов государственной власти СССР по Конституции 1924 г.
52. Федеративное устройство СССР в Конституции 1924 г.
53. Кодификация советского законодательства в 1921 – 1925 гг.
54. Выбор стратегии социально - экономического развития СССР в конце 1920- начале 30-х гг. Управление промышленностью и сельским хозяйством.
55. Реорганизация правоохранительных органов СССР в 1930-е гг.
56. Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг.
57. Оценка экономического и социально-политического развития СССР к 1936 г Причины разработки и цели создания Конституции СССР 1936 г.
58. Государственный строй и система органов государственного управления СССР по Конституции 1936 г.
59. Права и свободы в Конституции 1936 г., проблема их гарантированности.
60. Изменения в системе государственных органов СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 –1945 гг.
61. Изменения в советском законодательстве в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
62. Основные тенденции в развитии советского права в 1950-е – 1970-е гг.

63. Причины разработки Конституции СССР 1977 г. и ее характеристика.
64. Попытка реформирования социалистической системы. Изменения в государственно-политическом строе СССР периода перестройки (1985 – 1991 гг.).

Примерные задания для контрольной работы:

- Проведите сравнительный анализ признаков абсолютной и ограниченной монархий.
- Назовите социальные группы, заинтересованные в установлении абсолютистского правления в России XVIII в.
- Составьте схему центральных органов управления периода правления Петра I.
- Определите правовой статус монарха в XVIII в., назовите источники, которыми Вы воспользуетесь.
- Проведите сравнительный анализ социальной структуры России XVII - XVIII вв.
- Определите содержание правового статуса дворянства.
- Определите содержание правового статуса крестьянства.
- Сделайте запись в хронологическом порядке основных источников права России в XVIII в.
- Проанализируйте сходство и особенности судебных процессов XVII и XVIII вв.
- Составьте схему центральных органов управления, пер. пол. XIX в.
- Какие виды систематизации права выделяет теория государства и права? Какие из них были применены при систематизации права в пер. пол. XIX в.?
- Укажите основные причины определившие необходимость проведения реформ 60 – 70-х гг. XIX.
- Проанализируйте механизм проведения реформы по отмене крепостного права. Объясните причины недовольства крестьян ее содержанием.
- Сопоставьте взгляды представителей различных направлений общественно – политической мысли на внутреннюю политику Александра III.
- Какие мероприятия правительства включает в себя судебная контрреформа?
- Укажите основные признаки ограниченной (конституционной) монархии.
- Составьте схему центральных органов управления начала XX в.
- Можно ли назвать Манифест от 17 октября 1905 г. конституционным актом?
- Назовите основные причины крушения монархии в России.
- Почему период февраль – октябрь 1917 г. называют периодом двоевластия?
- В чем было расхождение взглядов различных политических сил представляющих революционную (социалистическую) коалицию?
- Составьте схему центральных органов власти созданных II Съездом советов. Определите

их компетенцию.

Какие основные признаки характеризуют государство диктатуры пролетариата? Охарактеризуйте принципы советского права в сфере гражданского, социального и трудового законодательства.

Какие кодифицированные акты были приняты в период 1918 - 1920 гг.?

Составьте схему устройства общих и местных судов. Назовите их компетенцию.

Проведите сравнительный анализ деятельности современной адвокатуры и адвокатуры созданной в ходе судебной реформы 1864 г. Назовите общие и отличные черты.

Назовите основные признаки презумпции невиновности.

Проведите сравнительный анализ содержания политики «военного коммунизма» и новой экономической политики.

Как переход к новой экономической политике повлиял на правовую политику Советского государства?

Перечислите в хронологической последовательности все кодексы, принятые в 1920-е гг.

Укажите причины, которые обусловили проведение масштабной кодификации советского права в 1920-е гг.

Какое содержание включает в себя понятие - «командно – административная система»?

Какие внутренние и внешние факторы повлияли на обострение политической борьбы внутри коммунистической партии в конце 1920-х гг.?

Составьте схему организации центральных и местных органов власти по Конституции РСФСР 1918 г.

Какие личные и политические права декларировала Конституция РСФСР 1918 г.?

Как Вы понимаете классовый подход в праве?

Определите и занесите в схему экономические, политические и социальные предпосылки образования СССР.

Проанализируйте текст Декларации об образовании СССР.

Составьте схему организации центральных органов власти по Конституции СССР 1924 г.

Проанализируйте полномочия НКВД СССР. Сделайте выводы.

Какие нарушения законности можно увидеть при анализе репрессий 1930-х гг.?

Как Вы понимаете смысл и содержание понятия - «конституционные гарантии»?

Составьте схему организации союзных и республиканских органов власти по Конституции СССР 1936 г.

Проведя анализ текста Конституции СССР 1936 г., сделайте выводы о степени гарантированности прав и свобод граждан.

Определите место и роль в управлении страной чрезвычайных органов – ГКО и Ставки

Верховного Главного Командования.

Какие изменения произошли в советском праве в годы Великой отечественной войны?

Определите основные направления демократизации уголовного и процессуального законодательства в 1950-е и 1960-е гг.

В чем проявилась либерализация управления страной в конце 1950-х – начале 1960-х гг.?

Как Вы понимаете содержание понятия «культ личности»?

Назовите основные новации в разработке и содержании Конституции СССР 1977 г.

Определите общее и особенное в содержании конституций СССР 1936 и 1977 гг.

Укажите основные причины кардинального изменения курса внутренней и внешней политики предпринятого советским руководством во второй половине 1980-х гг.?

Назовите важнейшие законы закреплявшие либерализацию экономических и социальных отношений в СССР.

Как выглядела новая схема организации высших органов власти в начале 1990-х гг.?

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Для очной формы обучения.**

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки ответа на экзамене.

Балльно-рейтинговая система призвана способствовать повышению качества учебного процесса, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, интеграции вузовского образования в европейскую систему образования.

Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ (курсовая работа, учебная и производственная практики и др.), составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Для допуска к экзамену (зачету) обучающийся должен набрать 40-60 баллов;

Экзамен (зачет) считается сданным, если обучающимся набрано 15-40 баллов на этапе промежуточной аттестации.

Дисциплина считается освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал более 14 баллов и итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине за семестр составляет не менее 61 балла.

Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Виды, формы работ, показатели и критерии их оценивания определяются преподавателем, отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на вводном (первом) занятии. Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен (зачет) автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме зачета или экзамена. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанное преподавателем);
- выполнение контрольной работы;

- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Виды промежуточной аттестации учебной дисциплины (модуля, цикла) (очная форма обучения и очно-заочная):

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов.

Первый рубежный контроль связан с суммарной оценкой работы студента на семинарских занятиях оценкой его самостоятельной работы. Максимальное количество баллов – 20.

Сумма оценок за работу на семинарских занятиях от 0 до 10 баллов;

поиск информационных ресурсов по теме от 1 до 10 баллов.

Всего за контроль - 20 баллов

Второй рубежный контроль связан с суммарной оценкой работы студента на семинарских занятиях оценкой его самостоятельной работы. Максимальное количество баллов – 20.

Сумма оценок за работу на семинарских занятиях от 0 до 10 баллов

источниковедческий и правовой анализ правового акта от 1 до 3 баллов

составление сравнительной таблицы от 1 до 3 баллов

подготовка презентации или реферата от 1 до 4 баллов

Всего за контроль - 20 баллов

Контрольная работа от 1 до 10 баллов

Итого – 50 баллов

Студенты, пропустившие мероприятия рубежного контроля по уважительной причине, могут выполнить пропущенные задания рубежного контроля в течение трех последних учебных недель семестра.

Преподаватель оценивает портфолио, подготовленное в ходе самостоятельной работы студентов, степень активности и готовности на семинарских и практических занятиях, количество баллов полученных студентом на экзамене и выставляет результирующая оценку с учетом суммы набранных за семестр баллов.

Максимальное число баллов за семестр составляет 100 баллов.

Критерии оценки знаний на экзамене.

Оценки *«отлично»* заслуживает студент, показавший всесторонние систематические знания программного учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Студент, претендующий на отличную оценку, обязан показать знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, проявившим активность и творческий подход при выполнении заданий семинарских и практических занятий, показавшим хорошие результаты промежуточной аттестации.

Оценки *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, предусмотренную программой. Оценка «хорошо» выставляется студентам, систематически работавшим на семинарских и практических занятиях, показавшим хорошие результаты промежуточной аттестации.

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, не проявившим активности и системности при работе на семинарских и практических занятиях, имеющим невысокие результаты промежуточной аттестации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение и профессиональную деятельность без приобретения дополнительных знаний по данной дисциплине.

Для заочной (очно-заочной) формы обучения

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История государства и права России в 3 ч. Часть 1, 2, 3: учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451709> (дата обращения: 29.05.2020).
2. История государства и права России : учебник для вузов доп.МО РФ / под ред. Ю. П. Титова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008.
3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018 (2011). — 434 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4858-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FD62AE5A-981A-4466-967C-F453AAC25E24.
4. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018 (2011). — 469 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05782-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/04B727C9-17BF-4598-926B-2A72CB8C47D3.
5. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2838-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D8D740A9-1297-4B1B-BB73-EF8AF833096E.

Дополнительная литература

1. Евдошенко, И. В. Сборник задач по отечественной истории государства и права / И. В. Евдошенко, Т. П. Евсеенко, М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Удмурт. гос. ун-т", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2015.
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учеб. для вузов / И. А. Исаев, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2011 (2008).
3. История государства и права России : учеб. для бакалавров вузов по юрид. напр. и спец. / А. В. Воронин, Р. К. Гайнутдинов, В. В. Захаров [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. - Москва : Юрайт, 2012.
4. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 (2011). — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7330-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A281D1E-1C84-442C-A8D3-61B020CF86AB.
5. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7413-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0ECC3B94-A827-4EF9-B574-0F382591A3B1.
6. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7415-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6BF17725-F19A-4E44-8D24-470A75FEE5E7.

7. Рассолов, М.М. История отечественного государства и права : учеб. для вузов рек. МО РФ по напр. бакалавриата, обучающихся по юрид. спец. / М.М. Рассолов, П.В. Никитин, Рос. правовая акад. Минюста России. - Москва : Юрайт, 2012.

8. Соборное уложение 1649 года. Законодательство царя Алексея Михайловича / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак., каф. истории гос-ва и права ; сост. В. А. Томсинов. - Москва : Зерцало, 2011.

9. Толстая А.И. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Толстая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2012. — 320 с. — 978-5-7205-1028-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13381.html>

10. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие для вузов по спец. 021100 "Юриспруденция" рек. МО РФ / сост. Ю.П. Титов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008.

11. Юшков, С.В. Русская правда : Происхождение, источники, ее значение / С.В. Юшков, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. ; под ред. В. А. Томсинова. - М. : Зерцало, 2010.

Справочная литература, методические указания

1. История государства и права России в документах и материалах. 1930-1990-е гг. / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Амалфея, 2005.

2. История отечественного государства и права : сб. док. В 2 ч. Ч. 1 / Урал. гос. юрид. акад., М-во образования РФ ; сост.: Н.Н. Ансимов, А.С. Смыкалин, Т.М. Баженова. - Екатеринбург : УрГЮА, 2003.

3. История отечественного государства и права : сб. док. В 2 ч. Ч. 2 / М-во образования РФ, Урал. гос. юрид. акад. ; сост.: Н.Н. Ансимов, А.С. Смыкалин, Т.М. Баженова. - Екатеринбург : УрГЮА, 2003.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://allstatepravo.ru/>
2. <http://ex-jure.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books»

8.3. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

1. Microsoft Office 2010
2. Microsoft Windows 7
3. Microsoft Windows 2012
4. Microsoft Project
5. Abby FineReader
6. КонсультантПлюс
7. Kaspersky
8. 7-Zip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, комплект учебной мебели, набор демонстративного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.

Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель

деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса. Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

Подготовка реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуются изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные

одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

- а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;
- б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;
- в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;
- г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

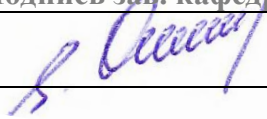
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

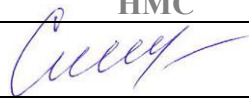
Порядок утверждения рабочей программы

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Хорькова Е.П	к.ф.н.	доцент	доцент	8(34145)5-54-62, 8(34145)5-24-87 guip2012@yandex.ru

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Экономики, управления и права	№ 2 от 10.02.2021	
<i>Выписка из решения</i>		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 18.02.2021	
<i>Утвердить рабочую программу на 2021/2022 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Смирнова Т.М.	