

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Направления подготовки

«Экономика»

Профиль: «Финансы и кредит»

Степень выпускника

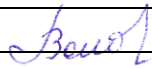
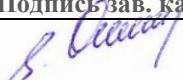
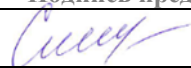
БАКАЛАВР

ПРИЕМ 2022 / 2023 уч. года


Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Хорькова Екатерина Павловна	к.ф.н., доцент	guip@yandex.ru 52487

Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО)		
Руководитель ООП ВО		Подпись руководителя ООП ВО
Володина И.Г., к.э.н.		
<i>Выписка из решения</i> Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
<i>Второй уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра экономики, управления и права	№ 2 от 08.02.2022	
<i>Выписка из решения</i> Качество содержания рабочей программы и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
<i>Третий уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 15.02.2022	
<i>Утвердить рабочую программу на 2022/2023 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Смирнова Т.М.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на _____ учебный год на заседании кафедры _____ (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина) от ____ . ____ . ____ года, протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ (подпись, расшифровка)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	33
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	37
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	38
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «12» августа 2020 г., № 954.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественное расширение и углубление знаний в области финансовых отношений и хозяйственной практики, через изучение основ данной дисциплины и подготовка их к дальнейшему изучению специальных дисциплин профиля.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы финансов и практического их применения;
- рассмотреть законодательные и нормативные документы, регламентирующие финансовые отношения;
- анализировать влияние финансов на социально-экономическое развитие общества;
- обосновать пути совершенствования финансовых отношений на разных этапах развития экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ООП направления подготовки «Экономика», блок Дисциплины (модули).

Дисциплина адресована профилю «Финансы и кредит».

Изучению дисциплины «Финансы» предшествуют следующие дисциплины: «История экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Финансы организаций (предприятий)», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение» в профессиональном цикле вариативной части ООП.

Программа дисциплины построена – модульно, в ней выделены разделы:

- 1-й модуль.** Общая характеристика финансов и финансовой системы.
- 2-й модуль.** Государственные финансы.
- 3-й модуль.** Территориальные финансы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-1 - способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-4 - способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	- Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность - Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	- Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	- Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций:

Уровень 1 (повышенный) предполагает готовность решать практические профессиональные задачи повышенной сложности, овладел всеми компонентами компетенции и приобрел высокий опыт деятельности, без затруднений решает возникающие трудности в процессе прохождения практики, овладел способностью принимать профессиональные и управленческие решения (соответствует оценке «отлично»):

Уровень 2 (базовый) позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения, овладел основными навыками практической деятельности, приобрел опыт профессиональной деятельности, умеет принимать профессиональные и управленческие решения, умеет разрешать возникающие трудности в процессе выполнения деятельности (соответствует оценке «хорошо»);

Уровень 3 (пороговый) дает общее представление о практической деятельности, умеет использовать знания о выполнении практических действий, умеет выполнять отдельные операции по виду деятельности, овладел некоторыми, методами и способами решения практических задач (соответствует оценке «удовлетворительно»).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 34,73 академических часов, из них:

- лекции - 16 часов;
- практические (семинарские) занятия – 16 часов;
- лабораторные занятия - 0 часов;
- групповые и индивидуальные консультации – 2,4 часа;
- прием экзамена - 0,33 часа на человека.

Объем самостоятельной работы составляет 4,11 зачетных единиц, 148 академических часов.

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной нагрузки (час)			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Всего компетенций
			Л	Пр	СРС			
Семестр 6-й								
1.	Модуль 1		4	4	50	Устный опрос, тестирование, решение задач	ОПК-1, ОПК-4	2
2.	Модуль 2		6	6	48		ОПК-1, ОПК-4	2
3.	Модуль 3		6	6	50		ОПК-1, ОПК-4	2
Семестр 7-й								
	Подготовка к экзамену						ОПК-1, ОПК-4	2
			16	16	148			
Форма промежуточной аттестации – экзамен 7 семестр								

Содержание дисциплины

5.1. Темы и их аннотации

Модуль 1. Общая характеристика финансов

Тема 1. Финансы как экономическая категория

1.1. Предмет дисциплины «Финансы» и ее задачи.

1.2. Формирование финансов. Необходимость государственного вмешательства. Функции правительства. Развитие финансов.

1.3. Сущность финансов. Взаимосвязь финансов с деньгами, национальным доходом. Финансы и кредит.

1.4. Функции финансов. Распределительная функция. Первичные, вторичные доходы. Контрольная функция.

1.5. Финансы и расширенное воспроизводство.

1.6. Финансы в зарубежных экономических теориях. А.Смит, Д.Рикардо, Дж.Милль, Дж.Кейнс, А.Лаффер,

Тема 2. Финансовые ресурсы

2.1. Общая характеристика финансовых ресурсов.

2.2. Финансовые ресурсы государства. Их состав, структура.

2.3. Финансовые ресурсы предприятий. Их состав, структура.

Тема 3. Управление финансами и финансовое планирование

3.1. Общее понятие об управлении финансами.

3.2. Органы управления финансами и их функции. Министерство финансов Российской Федерации, его задачи и функции. Федеральное Казначейство, его задачи и функции. Функции страховых органов. Роль и задачи территориальных и местных органов управления финансами. Федеральные службы, находящиеся в ведении Министерства финансов РФ. Права местных органов власти в управлении финансовыми ресурсами.

3.3. Финансовое планирование и прогнозирование. Роль и задачи финансового планирования. Методы финансового планирования. Финансовый баланс и его показатели.

3.4. Методы государственного регулирования финансов. Финансовые рычаги.

3.5. Управление финансовыми ресурсами.

Тема 4. Финансовый контроль

4.1. Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как проявление контрольной функции финансов. Сфера, объекты и предмет финансового контроля. Задачи финансового контроля и его роль в сбалансированном развитии экономики.

4.2. Классификация финансового контроля: по объектам, субъектам, по времени и по источникам проверяемых данных. Методы финансового контроля.

4.3. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная Палата России как орган государственного финансового контроля.

4.4. Внутрихозяйственный финансовый контроль и его задачи. Аудиторский финансовый контроль и его значение. Внешний и внутренний аудит.

Модуль 2. Общая характеристика финансового рынка и финансовой системы

Тема 5. Финансовый рынок и его развитие

5.1. Понятие финансового рынка и предпосылки его образования в России Структура финансового рынка. Характеристика рынка ценных бумаг, кредитного рынка, валютного рынка. Взаимосвязь звеньев финансового рынка и их отличительные особенности.

5.2. Проблемы развития финансового рынка в России. Влияние финансовых кризисов на развитие финансового рынка. Роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Количественный и качественный анализ операций, осуществляемых на финансовом рынке, динамика аккумулируемых и перераспределяемых средств. Направления развития российского финансового рынка на современном этапе.

5.3. Задачи Федеральной службы по финансовым рынкам.

Тема 6. Финансовая система

6.1. Понятие финансовой системы. Звенья финансовой системы: - государственные финансы (бюджетная система, государственный кредит, специальные внебюджетные фонды, финансы государственных корпораций); - финансы предприятий различных форм собственности (акционерные, частные, арендные); - система страхования.

6.2. Проблемы функционирования финансовой системы России в условиях рыночной экономики.

Модуль 3. Понятие финансовой политики.

Тема 7. Финансовая политика

7.1. Понятие и содержание финансовой политики. Основные цели финансовой политики. Виды и типы финансовой политики. Дискреционная и недискреционная финансовая политика. Политика экономического роста и стабилизации, политика снижения темпов роста.

7.2. Финансовая политика и государственное финансовое регулирование. Распределение и аллокация как виды государственного регулирования.

7.3. Финансовая политика и финансовый механизм. Звенья и элементы финансового механизма. Количественные параметры элементов финансового механизма, как наиболее динамическая его часть. Финансовые кризисы и ликвидация их последствий. Финансовая политика на современном этапе.

5.2. План практических занятий

Модуль 1. Общая характеристика финансов

Тема 1. Финансы как экономическая категория

1.1. Предмет дисциплины «Финансы» и ее задачи.

1.2. Формирование финансов. Необходимость государственного вмешательства. Функции правительства. Развитие финансов.

1.3. Сущность финансов. Взаимосвязь финансов с деньгами, национальным доходом. Финансы и кредит.

1.4. Функции финансов. Распределительная функция. Первичные, вторичные доходы. Контрольная функция.

1.5. Финансы и расширенное воспроизводство.

1.6. Финансы в зарубежных экономических теориях. А.Смит, Д.Рикардо, Дж.Милль, Дж.Кейнс, А.Лаффер,

Тема 2. Финансовые ресурсы

2.1. Общая характеристика финансовых ресурсов.

2.2. Финансовые ресурсы государства. Их состав, структура.

2.3. Финансовые ресурсы предприятий. Их состав, структура.

Тема 3. Управление финансами и финансовое планирование

3.1. Общее понятие об управлении финансами.

3.2. Органы управления финансами и их функции. Министерство финансов Российской Федерации, его задачи и функции. Федеральное Казначейство, его задачи и функции. Функции страховых органов. Роль и задачи территориальных и местных органов управления финансами. Федеральные службы, находящиеся в ведении Министерства финансов РФ. Права местных органов власти в управлении финансовыми ресурсами.

3.3. Финансовое планирование и прогнозирование. Роль и задачи финансового планирования. Методы финансового планирования. Финансовый баланс и его показатели.

3.4. Методы государственного регулирования финансов. Финансовые рычаги.

3.5. Управление финансовыми ресурсами.

Тема 4. Финансовый контроль

4.1. Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как проявление контрольной функции финансов. Сфера, объекты и предмет финансового контроля. Задачи финансового контроля и его роль в сбалансированном развитии экономики.

4.2. Классификация финансового контроля: по объектам, субъектам, по времени и по источникам проверяемых данных. Методы финансового контроля.

4.3. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная Палата России как орган государственного финансового контроля.

4.4. Внутрихозяйственный финансовый контроль и его задачи. Аудиторский финансовый контроль и его значение. Внешний и внутренний аудит.

Модуль 2. Общая характеристика финансового рынка и финансовой системы

Тема 5. Финансовый рынок и его развитие

5.1. Понятие финансового рынка и предпосылки его образования в России Структура финансового рынка. Характеристика рынка ценных бумаг, кредитного рынка, валютного рынка. Взаимосвязь звеньев финансового рынка и их отличительные особенности.

5.2. Проблемы развития финансового рынка в России. Влияние финансовых кризисов на развитие финансового рынка. Роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Количественный и качественный анализ операций, осуществляемых на финансовом рынке, динамика аккумулируемых и перераспределяемых средств. Направления развития российского финансового рынка на современном этапе.

5.3. Задачи Федеральной службы по финансовым рынкам.

Тема 6. Финансовая система

6.1. Понятие финансовой системы. Звенья финансовой системы: - государственные финансы (бюджетная система, государственный кредит, специальные внебюджетные фонды, финансы государственных корпораций); - финансы предприятий различных форм собственности (акционерные, частные, арендные); - система страхования.

6.2. Проблемы функционирования финансовой системы России в условиях рыночной экономики.

Модуль 3. Понятие финансовой политики.

Тема 7. Финансовая политика

7.1. Понятие и содержание финансовой политики. Основные цели финансовой политики. Виды и типы финансовой политики. Дискреционная и недискреционная финансовая политика. Политика экономического роста и стабилизации, политика снижения темпов роста.

7.2. Финансовая политика и государственное финансовое регулирование. Распределение и аллокация как виды государственного регулирования.

7.3. Финансовая политика и финансовый механизм. Звенья и элементы финансового механизма. Количественные параметры элементов финансового механизма, как наиболее динамическая его часть. Финансовые кризисы и ликвидация их последствий. Финансовая политика на современном этапе.

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-1, ОПК-4	1	Подготовка к сем. занятиям	СРС	10	Федулова, С. Ф. Финансы : учеб. пособие для вузов
ОПК-1, ОПК-4	2	Решение задач.	КСР	10	
ОПК-1, ОПК-4	3	Подготовка к занятиям. Решение задач	СРС	20	
ОПК-1, ОПК-4	4	Решение задач.	КСР	10	
ОПК-1, ОПК-4	5	Подготовка к занятию	СРС	20	
ОПК-1, ОПК-4	6	Подготовка к занятию. Решение задач	СРС	28	
ОПК-1, ОПК-4	7	Подготовка к занятиям. Решение задач	СРС	50	

Виды СРС:

- подготовка к занятию;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов;
- решение задач.

Виды КСР:

- контроль самостоятельной работы в форме рубежного контроля знаний;
- Рубежное индивидуальное задание включает: тесты, определение понятий и ответы на вопросы, решение задач.

Образовательные технологии

В процессе преподавания в основном используются традиционные образовательные технологии:

- лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу, аналитического типа;
- семинарские занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирующие навыки и умения анализировать социально-экономическую ситуацию.

Использование традиционных технологий позволит, при активном участии студента в процессе обучения достичь целей и задач освоения дисциплины.

плины – модуль 1; сформировать знания и умения и заявленные компетенции– модули 2, 3.

Новые образовательные технологии:

- проблемные лекции (анализ конкретных актуальных проблем включаются в лекционный материал);
- лекции - визуализации (использование графиков, схем и др.);
- проблемные семинарские занятия (анализ актуальных проблем осуществляется в ходе занятия).

Использование традиционных и новых образовательных технологий позволяет не только усваивать информацию в готовом виде, но и получить минимальные навыки, умения воспринимать социально-экономическую информацию, формировать активную жизненную позицию в борьбе с негативными процессами и явлениями.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос / Тестовые задания Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Знание»

Перечень вопросов к устному опросу

1. Сущность финансов.
2. Специфические признаки финансов.
3. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
4. Эволюция финансовых отношений
5. Историческая сущность финансов
6. Содержание финансов; виды финансовых отношений.
7. Функции финансов как проявление их сущности.
8. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность
9. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.
10. Контрольная функция финансов, ее содержание.
11. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.
12. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции.
13. Понятие финансовой системы.
14. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
15. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.
16. Уровни финансовой системы
17. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.
18. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
19. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.
20. Становление и развитие финансовой системы зарубежных государств
21. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан
22. Источники финансовых ресурсов
23. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста
24. Принципы построения финансовой системы РФ
25. Финансовое регулирование социально-экономических процессов
26. Содержание и значение государственной финансовой политики
27. Результативность и эффективность финансовой политики
28. Общее понятие об управлении финансами
29. Объекты и субъекты управления
30. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами
31. Органы управления финансами, их функции
32. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений
33. Содержание, значение и задачи финансового планирования
34. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики
35. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.).
36. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.
37. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.
38. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов

39. Финансовые планы и их характеристика
40. Содержание и значение финансового контроля
41. Объекты и область применения финансового контроля
42. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов
43. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика.
44. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.
45. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения
46. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.
47. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления
48. Характеристика основных видов бюджетных расходов
49. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств
50. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
51. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом
52. Понятие бюджетного устройства, его составляющие
53. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.
54. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика
55. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов
56. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления
57. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика.
58. Бюджетный процесс, его стадии.
59. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива
60. Государственный и муниципальный кредит
61. Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов.
62. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
63. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.
64. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.
65. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации.
66. Характеристика основных направлений использования средств фонда.
67. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации
68. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования
69. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ
70. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации
71. Фонд обязательного медицинского страхования, назначение и источники формирования
72. Рисковой характер общественного производства, его страховая защита
73. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий и других непредвиденных событий
74. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой)
75. Направления использования страхового фонда
76. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение.
77. Функции страхования
78. Основы организации страхования. Формы страхования- добровольная и обязательная, критерии их использования.
79. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия
80. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков
81. Некоммерческое страхование
82. Отрасли некоммерческого страхования
83. Государственное социальное страхование, его принципы
84. Негосударственное некоммерческое страхование
85. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования
86. Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности.
87. Проблемы увязки размера пособий с минимальной оплатой труда
88. Особенности социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний: характеристика страхователя и страховщика, страхового случая

89. Критерии дифференциации страховых взносов по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний: пособие по временной нетрудоспособности, единовременные выплаты, ежемесячные выплаты, оплата дополнительных расходов.
90. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
91. . Обязательное и добровольное страхование
92. Обязательное медицинское страхование, его тарифы
93. Направления использования средств обязательного медицинского страхования
94. Добровольное медицинское страхование и его тарифы
95. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения.
96. Государственное и негосударственное пенсионное страхование
97. Виды пенсий
98. Характеристика трудовых и социальных пенсий
99. Основные условия назначения государственных пенсий
100. Минимальные и максимальные границы государственных пенсий, выплата государственных пенсий
101. Негосударственное пенсионное страхование
102. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов
103. Характерные черты финансов материального производства
104. Специфика финансовых отношений в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги.
105. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства
106. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах
107. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях
108. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования
109. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.
110. Финансовые ресурсы коммерческой организации
111. Направления и формы инвестирования средств.
112. Принципы распределения и направления использования прибыли
113. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
114. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики
115. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций
116. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.).
117. Финансовый механизм бюджетных учреждений
118. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура.
119. Направления использования финансовых ресурсов НКО
120. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование.
121. Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений
122. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов.
123. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее.
124. Особенности организации финансов других финансово-кредитных учреждений.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Умения»:

1. Роль учётной (дисконтной) ставки в Российской Федерации выполняет...
 - 1) ставка банковской комиссии;
 - 2) норматив обязательных резервов;
 - 3) ставка рефинансирования;**
 - 4) ставка процента по депозитам коммерческих банков в Центральном банке.

2.К группе финансовых активов по классификации СНС относятся:

- 1) кредиты
- 2) депозиты**
- 3) лицензии, патенты, авторские права
- 4) наличные деньги

3.Деньги — это:

- 1) финансовый актив, используемый для совершения сделок
- 2) запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа
- 3) законное платежное средство для покупки товаров и услуг
- 4) все ответы верны**

4.Главная функция финансового рынка — обеспечение взаимосвязи между:

- 1) фирмами и государством
- 2) государством и домохозяйствами
- 3) домохозяйствами и фирмами
- 4) кредиторами и заемщиками**

5.Если доходы правительства превышают расходы:

- 1) государство выступает заемщиком на финансовом рынке
- 2) в страну происходит приток капитала
- 3) совокупные доходы превышают совокупные расходы
- 4) государство выступает кредитором на финансовом рынке**

6.Если Центральный банк или министерство финансов продает на открытом рынке дополнительное количество государственных ценных бумаг, то они преследуют цель...

- 1) снизить учетную ставку
- 2) увеличить объем инвестиций
- 3) уменьшить общую массу денег в обращении**
- 4) сделать кредит более доступным

7.К инструментам денежно-кредитной политики государства относится

- 1) регулирование ставки рефинансирования (учетной ставки)**
- 2) изменение ставки налогов
- 3) регулирование денежной массы
- 4) изменение государственных расходов

8.Для снижения структурной безработицы...

- 1) государство должно финансировать службу трудоустройства**
- 2) предприниматели должны внедрять достижения НТП
- 3) государство должно развивать профориентацию молодежи
- 4) работники должны повысить эффективность труда

9. Дефицит государственного бюджета может быть профинансирован:

- 1) сокращением государственных закупок товаров и услуг
- 2) уменьшением трансфертных выплат
- 3) повышением налоговых ставок
- 4) выпуском государственных облигаций**

10. Финансовая система государства не включает в себя

- 1) муниципальные финансы
- 2) финансы госпредприятий
- 3) финансы благотворительных организаций**
- 4) финансы специальных денежных фондов (занятости, пенсионный ...)

11. Сокращение кредитования, рост банковских задолженностей и банкротств предприятий наблюдается в фазе _____ экономического цикла.

- 1) подъёма
- 2) депрессии
- 3) оживления
- 4) кризиса**

12. Внутренняя ценность 100-рублевой банкноты равна стоимости:

- 1) товаров и услуг, которые можно на нее купить
- 2) бумаги, на которой она отпечатана
- 3) золота, которое обеспечивает ее покупательную способность
- 4) труда и материалов, затраченных на ее производство**

13. Кредитные карточки не являются деньгами, потому что:

- 1) не являются средством обращения
- 2) служат формой краткосрочного банковского кредита
- 3) средства, которые можно по ним получить, включены в общую сумму средств на банковских счетах
- 4) все предыдущие ответы верны**

14. Появление банкоматов не приведет к:

- 1) росту предложения денег**
- 2) сдвигу вправо кривой совокупного спроса
- 3) росту скорости обращения денег
- 4) росту выпуска в краткосрочном периоде

15. К увеличению денег в обращении приведет...

- 1) увеличение Центробанком ставки рефинансирования
- 2) внесение населением наличных средств на текущие счета
- 3) продажа Центробанком ценных бумаг населению
- 4) взаимное кредитование коммерческих банков**

16. Коммерческие банки:

- 1) обеспечивают канал, связывающий сберегателей с инвесторами
- 2) играют важную роль в определении количества денег в экономике
- 3) являются источником быстрых финансовых инноваций, что расширяет возможности тех, кто хочет инвестировать деньги
- 4) все перечисленное верно**

17. Современные коммерческие банки не занимаются операциями:

- 1) по привлечению вкладов;
- 2) по выпуску банкнот;**
- 3) по хранению ценных бумаг;
- 4) по выдаче кредитов друг другу;

18. Норма обязательных резервов для коммерческих банков представляет собой фиксированный процент от:

- 1) кредитов
- 2) активов
- 3) депозитов**
- 4) государственных облигаций

19. Центральный банк не выполняет функцию:

- 1) приема вкладов у населения**
- 2) предотвращения финансовых паник
- 3) обеспечения полной занятости ресурсов и низкой инфляции путем контроля за денежной массой
- 4) банкира правительства

20. Учетная ставка процента — это:

- 1) ставка процента, которую центральный банк выплачивает по депозитам
- 2) ставка процента, по которой центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам**
- 3) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты друг другу
- 4) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты населению

21. Рынок, который в наибольшей степени может считаться рынком совершенной конкуренции, — это рынок:

- 1) ценных бумаг**
- 2) труда
- 3) нефти
- 4) недвижимости

22. Если в экономике инфляция, то центральный банк должен:

- 1) купить государственные ценные бумаги;
- 2) продать государственные ценные бумаги;**
- 3) снизить учетную ставку процента;
- 4) снизить норму обязательных резервов

23. Если центральный банк продает государственные ценные бумаги, то он преследует при этом цель:

- 1) сделать кредит более доступным
- 2) уменьшить совокупный спрос**
- 3) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг
- 4) снизить учетную ставку процента

24. Если в экономике инфляция, то наиболее подходящей мерой монетарной политики будет:

- 1) увеличение трансфертов
- 2) продажа центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке**
- 3) повышение ставки личного подоходного налога
- 4) снижение нормы обязательных резервов

25. Если центральный банк страны продает большое количество государственных ценных бумаг, это приводит к...

- 1) сокращению общей суммы личных накоплений**
- 2) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков
- 3) сокращению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками
- 4) увеличению налогового бремени

26. Фондовый рынок — это

- 1) рынок кредитов
- 2) рынок ценных бумаг**
- 3) рынок ценных бумаг и рынок кредитов
- 4) рынок основных фондов

27. Что не произойдет в экономике, если Центробанк увеличит предложение государственных ценных бумаг (ГЦБ)?

- 1) скупка ГЦБ населением
- 2) наличность в стране уменьшается.
- 3) продажа ГЦБ населением.**
- 4) инфляция снижается.

28. Открытый инвестиционный фонд — это фонд:

- 1) эмитирующий ценные бумаги с обязательством их выкупа**
- 2) эмитирующий ценные бумаги под принятые инвестиционные (приватизационные) чеки.
- 3) эмитирующий ценные бумаги без обязательства их выкупа

29. Закрытый инвестиционный фонд — это фонд:

- 1) созданный в форме закрытого акционерного общества
- 2) эмитирующий ценные бумаги без обязательства их выкупа**

3) эмитирующий ценные бумаги с обязательством их выкупа

30. Дилерская деятельность — это:

- 1) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет;
- 2) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от имени и за счет клиента
- 3) доверительное управление имуществом

Варианты контрольных работ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Владеть»:

ВАРИАНТ 1

1.

Экономика описана следующими данными:

$$C = 20 + 0.8 (V - T + TR)$$

$$I = 80, TR = 10, T = 40, G = 30$$

А) рассчитайте равновесный уровень дохода.

Б) Правительство увеличивает расходы до 40 в целях стимулирования экономики:

Что происходит с кривой планируемых расходов?

- как изменится равновесный уровень дохода?
- Какова величина мультипликатора государственных расходов?
- Как изменится сальдо бюджета?

В) Правительство увеличивает налоги с 40 до 50 (при $G=30$), как изменятся показатели, рассмотренные в пункте Б.

Г) Правительство одновременно увеличивает государственные расходы с 30 до 40 и налоги с 40 до 50, как изменятся показатели, рассмотренные в пункте Б.

2.

Государственный бюджет объединяет государственные закупки товаров и услуг и трансфертные платежи в общую категорию государственных расходов. Почему при выборе инструментов фискальной политики необходимо проводить различие между государственными закупками и трансфертами?

3.

Каковы особенности бюджетного процесса в России?

4.

Что представляет накопительная система пенсионного обеспечения?

5.

Почему Джон Кейнс в ряду предлагаемых им мероприятий антициклической стабилизационной политики ставит финансово-бюджетную и фискальную политики?

6.

Перечислите основные направления воздействия государственных доходов и государственных расходов на экономику социальной сферы.

7.

Какие составные части входят в понятие « финансовая политика », раскройте каждую часть, приводя примеры.

8.

Каковы отличия между рынком государственных обязательств в развитых странах Запада и в России?

9.

Назовите основные принципы и источники социального обеспечения в России и странах Запада.

ВАРИАНТ 2

1.

Предположим: государственные закупки равны 500;

налоговая функция имеет вид $T = 0,4 V$;

функция трансфертов $TR = 0.2 V$

уровень цен $P = 1$;

федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $r = 0.1$;

реальный объем производства = 2000;

потенциальный объем производства = 2500.

А) является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?

Б) какова величина структурного дефицита госбюджета?

В) какова величина циклического дефицита госбюджета.

2.

Почему при формировании доходной части государственного бюджета России предпочтение отдается косвенным налогам, в западных странах – прямым? Ответ обоснуйте.

3.

Почему в России социальные фонды не включены в состав госбюджета? Кратко охарактеризуйте каждый фонд.

4.

Правительство увеличивает свои расходы на строительство дамбы. Расходы финансируются долговым способом. Можно ли в данном случае говорить о создании долгового бремени? Изменится ли ответ на этот вопрос, если государственные расходы возросли из-за покупки партии военных машин? Ответ обоснуйте.

5.

Каковы основные направления теории « функциональных финансов »?

6.

Перечислите формы финансового регулирования и раскройте их сущность.

7.

Сравните стадии рассмотрения и утверждения бюджетов в Российской Федерации и развитых зарубежных странах.

8.

Что представляет собой бюджетный дефицит? Каковы методы его финансирования в Российской Федерации и в экономически развитых странах?

9.

Перечислите основные звенья финансовой системы ведущих зарубежных стран. Кратко охарактеризуйте каждое её звено.

ВАРИАНТ 3.

1.

Предположим, что Государственное Казначейство выпустило облигации государственного займа на 1 млрд. руб. Они были проданы населению. Затем Центральный Банк выкупил облигации на открытом рынке на сумму 300 млн. руб. Каков в этом случае способ финансирования дефицита госбюджета? Какова возможная динамика инфляции?

2.

Какие принципы лежат в основе бюджетного федерализма?

3.

Какова сущность, функции и задачи Федерального Казначейства в России?

4.

Что такое местные финансы и какова их роль в социально-экономическом развитии территорий?

5.

Сравните формирование доходов бюджетов в развитых странах и в Российской Федерации.

6.

Назовите причины и содержание теории экономики предложения.

7.

Объясните функции государственного кредита и их реализацию на практике.

8.

Перечислите основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации.

9.

Какова роль финансов в процессе распределения?

ВАРИАНТ 4

1.

Известно, что предельная склонность к сбережению составляет 0,25, в экономике функционирует система 20-% пропорционального налогообложения доходов. К каким изменениям в величине равновесного уровня выпуска приведут соответственно: увеличение государственных расходов на 10 млн. руб.; увеличение автономных налогов на 15 млн. руб.; снижение трансфертов на 10 млн. руб.?

2.

. Какова взаимосвязь между государственным кредитом, уровнем дохода, занятости, процентной ставки? Покажите графически (при помощи модели IS-LM).

3.

Что представляет собой пенсионная система в России?

4.

Местные налоги: их роль в формировании местных бюджетов, пути совершенствования.

5.

Что представляет собой процесс управления финансами? Перечислите цели управления государственными финансами и органы, которыми представлен финансовый аппарат России.

6.

Какие принципы лежат в основе построения налоговых систем в развитых странах?

7.

Каковы главные особенности бюджетного федерализма в РФ. По каким направлениям необходимо совершенствовать процесс формирования российской модели бюджетного федерализма?

8.

Какие обязательства включаются в объем внутреннего и внешнего государственного долга?

9.

Какие документы лежат в основе разработки бюджета? Охарактеризуйте каждый.

ВАРИАНТ 5

1.

Правительство получило иностранные займы в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке – 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. долл. в течение нескольких последующих лет. Рассчитайте: а) в каком размере увеличится государственный долг;

б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны;

в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

2.

Принципы формирования бюджетной системы, их особенности в России.

3.

Приведите структуру государственных расходов и доходов за 2000 г., 2005 г., 2010г., 2012г.(используя либо законы о бюджете, за рассматриваемые годы, либо отчеты об исполнении законов о бюджете).

4.

Становление и развитие обязательного медицинского страхования в регионе.

5.

В чем состоит социально-экономическое содержание категории «финансы домашнего хозяйства»? В чем их специфика? Какие факторы определяют экономические и финансовые решения домашних хозяйств?

6.

На каких основах действует Парижский клуб кредиторов? Как он возник? Выгодно ли России участие в Парижском клубе кредиторов?

7.

Какие функции призваны выполнять межбюджетные трансферты? Какие противоречия существуют между федеральным центром и субъектами федерации при выделении и использовании межбюджетных трансфертов?

8.

Что понимается под государственными внебюджетными фондами? Для решения каких задач создаются внебюджетные фонды? По каким признакам они классифицируются?

9.

Какие основные формы финансового контроля сложились в мировой практике? Какие формы финансового контроля используются в российской практике?

ВАРИАНТ 6

1.

Экономика стран А и Б описана следующими данными:

Показатель	А	Б
1. Величина государственного долга на начало финансового года, млн. долл.	2000	2000
2. Номинальные государственные расходы на конец финансового года, исключая процентные платежи по обслуживанию госдолга, млн. долл.	200	200
3. Уровень цен на начало года	1	1
4. Годовой темп инфляции	0	0,1
5. Номинальная ставка процента	0,03	0,13

Рассчитайте:

А) каковы номинальные суммы процентных платежей по обслуживанию госдолга в каждой из стран?

Б) Каковы официальные оценки бюджетных дефицитов в каждой из стран?

В) Какова номинальная и реальная величина госдолга в каждой из стран на конец года?

2.

Управление финансовой системы и пути ее совершенствования.

3.

Как распределяется налоговое бремя между продавцами и покупателями при введении косвенных налогов? Покажите графически.

4.

Дайте общую характеристику внебюджетных фондов. Каковы их перспективы развития на современном этапе.

5.

Какие задачи в сфере управления централизованными финансами возложены на Счетную палату РФ?

6.

Как организуется внутрифирменный контроль и каковы полномочия органов внутреннего контроля?

7.

Что представляет собой бюджетная система? Какова ее структура? Какие принципы положены в основу построения бюджетной системы России и западных государств, в чем их особенности?

8.

Что понимается под налоговым бременем? От чего зависит его распределение между покупателем и продавцом? Какими показателями характеризуется налоговое бремя?

9.

Каковы основные направления использования Фонда социального страхования

ВАРИАНТ 7

1.

Экономика описана следующими данными: реальная ставка процента равна 3; темп роста реального ВВП равен 7 %; соотношение долг/ ВВП составляет 50 %, а первичный дефицит государственного бюджета – 5 % от ВВП. Рассчитайте: будет ли соотношение долг/ВВП возрастать или снижаться.

2.

Классификация государственных ценных бумаг. Приведите статистические показатели.

3.

Значение финансового контроля в экономике страны.

4.

Является ли реструктуризация внешнего долга России долгосрочным фактором снижения долговой нагрузки?

5.

Какие отношения имеет Россия с Лондонским клубом кредиторов?

6.

Какие принципы лежат в основе построения экономико-организационного механизма страхования?

7.

Какие главные цели должны преследоваться при установлении межбюджетных трансфертов? Какие субъекты РФ имеют право на получение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов?

8.

Какие функции выполняет таможенная политика? Какие виды таможенных пошлин выделяются в литературе, по каким признакам классифицируются?

9.

Какой существует порядок создания и использования средств резервных фондов органов исполнительной власти, Президента РФ?

ВАРИАНТ 8

1.

Предположим, что правительство столкнулось с дефицитом государственного бюджета в размере 30 млн. руб., а Центральный Банк не намерен увеличивать денежное предложение более чем на 40 млн. руб. при ставке резервных требований в 20 %. Налоговые поступления в госбюджет стабильны. На сколько в этом случае должен возрасти государственный долг?

2.

Бюджетная классификация: сущность, виды.

3.

Налоги в регулировании доходов государства: сущность, подходы, формирования.

4.

Федеральное Казначейство и проблемы его развития.

5.

Каковы цели и задачи аудиторского контроля? Какие аудиторские компании могут проводить внешний аудит? Какие задачи возлагаются на подразделения внутреннего аудита?

6.

Что понимается под бюджетной классификацией? Перечислите и охарактеризуйте виды бюджетной классификации, используемые в РФ.

7.

В чем состоит различие между прямыми и косвенными налогами? Какие аспекты косвенных налогов являются главным объектом критики?

8.

Охарактеризуйте опыт создания и функционирования внебюджетных фондов в западных странах.

9.

Что понимается под бюджетным кредитом и бюджетной ссудой? Каковы условия и порядок предоставления бюджетного кредита государственным и муниципальным унитарным предприятиям?

ВАРИАНТ 9

1.

После проведения мер стимулирующей фискальной политики уровень инфляции составил 10 %, номинальная ставка процента равна 12 %, доля первичного бюджетного дефицита в ВВП составила 3 %, а доля долга в ВВП увеличилась на 2,04 % при темпе роста реального ВВП в 5 %. Каким было соотношение долг/ВВП до проведения в экономике бюджетно-налоговой экспансии?

2.

Межбюджетные отношения в России и направления их совершенствования.

3.

Какая концепция бюджетного дефицита используется в развитых странах и в России?

4.

Назовите основные принципы налогообложения, функции налогов. Определите какие из перечисленных принципов и функций выполняются в нашей стране, какие не выполняются и почему?

5.

Сущность и особенности управления финансами предприятий. Какие методы и приемы используются в процессе управления финансами предприятия?

6.

Какой предельный объем государственного долга РФ и предельные объемы государственных заимствований РФ предусмотрены в Бюджетном кодексе РФ? Какой порядок предоставления государственных и муниципальных гарантий предусмотрен в Бюджетном кодексе РФ?

7.

Каковы структура и направления расходов средств фондов обязательного медицинского страхования?

8.

Какие объемы средств перераспределяются через бюджет и для решения каких задач они расходуются?

9.

Какие методы финансового контроля различают на практике? Охарактеризуйте каждый метод.

ВАРИАНТ 10

1.

Перечислите преимущества и недостатки системы встроенных автоматических стабилизаторов и дискреционной фискальной политики.

2.

Покажите взаимосвязь между внутренним и внешним государственным долгом. Какой долг вызывает опасения для будущих поколений? Ответ обоснуйте.

3.

Роль и значение местных финансов в развитии территорий.

4.

Чем отличается государственный бюджет от консолидированного. В каких случаях используется консолидированный бюджет?

5.

Какие задачи в сфере управления государственными финансами возложены на Министерство финансов РФ?

6.

Какие методы формирования бюджетных средств используются на практике?

7.

Каковы перспективы внебюджетных фондов в Российской Федерации?

8.

Что понимается под бюджетным федерализмом? Какие существуют основополагающие принципы бюджетного федерализма?

9.

Кто выступает в качестве главного распорядителя бюджетных средств? Какие права и полномочия имеют главные распорядители бюджетных средств? Какие органы власти могут выступать в качестве распорядителей бюджетных средств?

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Формирование и развитие финансов.
2. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Функции правительства.
3. Сущность финансов. Взаимосвязь финансов с деньгами, кредитом. Финансовые ресурсы.
4. Функции финансов: распределительная, контрольная
5. Концепции финансов (А. Смит, Д. Рикардо, Дж. Стюарт Милль, Дж.М.Кейнс и др.).
6. Финансовая политика государства и ее звенья.

7. Финансовая тактика и финансовая стратегия, их взаимосвязь.
8. Фискальная политика государства и ее виды.
9. Методы фискальной политики.
10. Мультипликаторы: государственных расходов, налоговый, сбалансированного бюджета
11. Финансовая система и ее звенья.
12. Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Функции бюджета.
13. Структура государственного бюджета.
14. Доходы государственного бюджета. Чистые налоговые изъятия.
15. Сущность налогов, их функции. Принципы налогообложения.
16. Классификация налогов. Кривая Лаффера. Налоговый клин.
17. Налоговые системы России и зарубежных стран.
18. Расходы государственного бюджета. Структура расходов государственного бюджета.
19. Бюджетный дефицит, его виды.
20. Способы финансирования бюджетного дефицита.
21. Государственный долг: внешний и внутренний.
22. Бюджетное устройство, бюджетная система.
23. Принципы бюджетной системы.
24. Бюджетный механизм и его звенья.
25. Принципы бюджетного федерализма. Развитие межбюджетных отношений в России.
26. Бюджетное регулирование. Дотации, субвенции, субсидии, трансферты, бюджетные ссуды.
27. Бюджетная классификация: сущность, виды.
28. Бюджетный процесс: задачи, принципы.
29. Стадии бюджетного процесса.
30. Федеральное казначейство: необходимость организации, задачи.
31. Государственный кредит: сущность, функции, задачи.
32. Государственные займы и их классификация.
33. Управление государственным кредитом.
34. Управление финансами.
35. Финансовый контроль: сущность, виды, классификация.
36. Финансовое планирование и прогнозирование.
37. Финансовый рынок: сущность, виды.
38. Местные финансы, их роль в социально-экономическом развитии территории.
39. Региональные бюджеты. Доходы региональных бюджетов. Направления расходования средств.
40. Внебюджетные фонды: сущность, виды.
41. Пенсионный фонд России.
42. Фонд обязательного медицинского страхования.
43. Фонд социального страхования.
44. Страхование: сущность, виды, особенности развития в России.

- 45.** Финансы предприятий: сущность, функции. Организация работы финансовых служб предприятия и их задачи.
- 46.** Международные финансовые отношения.
- 47.** Финансовые кризисы и их последствия. Финансовая политика в послекризисный период.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Федулова, С.В. Финансы : учеб. пособие для вузов по спец.: "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бух. учет, анализ и аудит" рек. УМО / С. Ф. Федулова, ГОУВПО "УдГУ", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2009.
2. Федулова, С. Ф. Финансы : [учеб. пособие] / С. Ф. Федулова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - 432 с. : табл. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 441ис от 20.11.2014 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12556>.
3. Финансы : учеб. для вузов рек. МО РФ и Учеб.-метод. центром "Проф. учеб." по спец. "Финансы и кредит" (080105) / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009.
4. Финансы : учебник для академического бакалавриата / А. М. Ковалева [и др.] ; под ред. А. М. Ковалевой. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03426-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/757FC3B4-7851-4421-8832-46A433AD39CC.
5. Финансы : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 554 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4385-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/68EBDD6E-1C0B-487C-9091-489DF465DD87.

Дополнительная литература:

1. Колпакова, Г.М. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. пособие для бакалавров по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Г. М. Колпакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
2. Малиновская, О.В. Финансы : учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит" / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М. : Инфра-М, 2012.
3. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

4. Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

5. Финансы : рек. МО РФ в кач. учебника для студентов вузов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мир. экономика", "Налоги и налогообложение" / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, В.В. Курочкин [и др.] ; под ред.: А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012 (2008)

6. Финансы : учебник для бакалавров рек.МО РФ / А. Я. Барабаш, Т. П. Беляева, В. В. Бочаров [и др.], С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред.: М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Б. М. Сабанти. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.

7. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35.

8. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 (2011). — 463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html>

9. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

10. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — 978-5-906846-66-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>

11. Шуляк, П.Н. Финансы : учеб. пособие рек. УМО вузов для студентов, обучающихся по специальностям: "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2007.

Справочная литература, методические указания

Румянцева\, Е.Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011

Финансы [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76924.html>

Периодические издания:

Вопросы экономики

Российский экономический журнал

Деньги и кредит

Мировая экономика и международные отношения

Финансы и кредит

Финансовый вестник

Экономическое развитие России

Вестник Удмуртского университета. Серия – Экономика и право.

Проблемы региональной экономики (журнал ИЭиУ УдГУ)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

<http://economieis> (содержит тексты работ экономистов, критические статьи и др.)

www.libertarium.ru – содержит тексты экономистов либерального направления

<http://eur.ru> – бесплатная электронная библиотека

www.gks.ru – **Федеральная служба государственной статистики Росстат.**

Основные показатели системы национальных счетов, данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численность безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.Economy.gov.ru – **Министерства экономического развития РФ.**

www.minfin.ru – сайт министерства финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах страны (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.cbr.ru – **Центральный банк РФ.** Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам; ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы Банка России, платежный баланс внешний долг РФ.

www.nalog.ru – **Министерство по налогам и сборам РФ.** Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

www.nber.org – **Национальное бюро экономических исследований США.** Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834г. на настоящее время,

объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Динамика безработица и ее естественного уровня, статьи по теории экономических циклов.

www.wordbank.org – **Всемирный банк**. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объеме ВВП, ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.

www.imf.org – **Международный валютный фонд**. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование по странам мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, индекс бигмака, «отмывание» денег, коррупция и др.

www.iet.ru – **Институт экономики переходного периода Российской академии наук**. Ежемесячные обзоры «Российская экономика – тенденции и перспективы»; денежно-кредитная и бюджетные сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный обменный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет, международные отношения); реальный сектор экономики.

www.hse.ru – **Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)**.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС "Юрайт" (<https://www.biblio-online.ru/>)
2. ЭБС "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС "IPR Books" (<http://www.iprbookshop.ru/>)

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

В качестве программного обеспечения и информационных справочных систем используются Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 2012, Kaspersky, Adobe Reader, КонсультантПлюс.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

По выполнению реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуются изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий:
без особых требований

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования: проектор, интерактивная доска

Требования к специализированному оборудованию: без особых требований

Требования к специализированному программному обеспечению: без особых требований

Требования к перечню и объему расходных материалов: без особых требований

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.