

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
Финансы и кредит

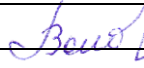
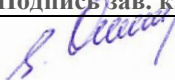
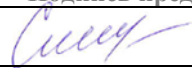
Степень выпускника
БАКАЛАВР

ПРИЕМ 2022 / 2023 уч. года


Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Сергеев Николай Никифорович	К.э.н., доцент	8 (34145) 5-54-62; 8 (34145) 5-24-87

Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО)		
Руководитель ООП ВО	Подпись руководителя ООП ВО	
Володина И.Г., к.э.н.		
<i>Выписка из решения</i> Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
<i>Второй уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра экономики, управления и права	№ 2 от 08.02.2022	
<i>Выписка из решения</i> Качество содержания рабочей программы и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
<i>Третий уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 15.02.2022	
<i>Утвердить рабочую программу на 2022/2023 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Смирнова Т.М.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на _____ учебный год на заседании кафедры _____ (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина) от ____ . ____ . _____ года, протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ (подпись, расшифровка)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	29
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «12» августа 2020 г., № 954.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Бюджетная система РФ является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства государства.

Задачи освоения дисциплины: состоят в том, чтобы

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- уметь использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности;
- знать основы организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного оборота, денежного и торгового оборота, основы банковского и биржевого дела, основы организации налогообложения и страхования, государственных и муниципальных финансов;
- быть подготовленным к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой и кредитной системы, включая внешнеэкономическую сферу, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;
- быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации;
- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части ООП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, блок Дисциплины (модули).

Дисциплина адресована студентам обучающимся по направлению подготовки Экономика, профиль Финансы и кредит.

Изучению дисциплины предшествуют: микро- и макроэкономика, история экономики, мировая экономика и международные экономические отношения.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована(ны) компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению «Управленческий учет», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Инвестирование на финансовом рынке» в профессиональном цикле вариативной части ООП.

Программа дисциплины построена линейно – хронологически, в ней выделены разделы:
 Раздел 1. Сущность бюджета. Бюджетная система РФ
 Раздел 2. Классификация бюджетов
 Раздел 3. Экономическая основа бюджетной системы РФ
 Раздел 4 Бюджетное планирование и проектирование
 Раздел 5 Бюджетный процесс

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-1 - Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

Уровни сформированности компетенций:

Уровень 1 (повышенный) предполагает готовность решать практические профессиональные задачи повышенной сложности, овладел всеми компонентами компетенции и приобрел высокий опыт деятельности, без затруднений решает возникающие трудности в процессе прохождения практики, овладел способностью принимать профессиональные и управленческие решения (соответствует оценке «отлично»):

Уровень 2 (базовый) позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения, овладел основными навыками практической деятельности, приобрел опыт профессиональной деятельности, умеет принимать профессиональные и управленческие решения, умеет разрешать возникающие трудности в процессе выполнения деятельности (соответствует оценке «хорошо»);

Уровень 3 (пороговый) дает общее представление о практической деятельности, умеет использовать знания о выполнении практических действий, умеет выполнять

отдельные операции по виду деятельности, овладел некоторыми, методами и способами решения практических задач (соответствует оценке «удовлетворительно»).

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 34,73 академических часов, из них:

- лекции - 16 часов;
- практические (семинарские) занятия – 16 часов;
- лабораторные занятия - 0 часов;
- групповые и индивидуальные консультации – 2,4 часа;
- прием экзамена - 0,33 часа на человека.

Объем самостоятельной работы составляет 4,11 зачетные единицы, 148 академических часов.

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
Семестр 5								
1.	Раздел 1. Сущность бюджета. Бюджетная система РФ		2	2	28	Опрос	ПК-1	1
2.	Раздел 2. Классификация бюджетов		4	4	30	Опрос	ПК-1	1
3.	Раздел 3. Экономическая основа бюджетной системы РФ		4	4	30	Опрос	ПК-1	1
4.	Раздел 4 Бюджетное планирование и проектирование		4	4	30	Контрольная работа	ПК-1	1
5.	Раздел 5 Бюджетный процесс		2	2	30	Опрос	ПК-1	1
Форма промежуточной аттестации – экзамен								

Содержание дисциплины

5.1. Темы и их аннотации

Раздел 1. Сущность бюджета. Бюджетная система РФ

Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета.

Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Бюджет и его функции.

Бюджетный фонд – материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфические черты бюджетного фонда. Принцип единства кассы.

Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.

Тема 2. Бюджетная система РФ и организационно-правовые основы ее построения.

Бюджетная система РФ и ее структура. Принципы построения бюджетной системы, их характеристика. Понятие бюджетного федерализма.

Звенья бюджетной системы РФ и виды бюджетов, их характеристика. Консолидированные бюджеты и их роль в бюджетном процессе.

Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов. Деление доходов на собственные и регулирующие.

Бюджетное право. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов государственной власти федерального и регионального уровня. Бюджетные права органов местного самоуправления.

Раздел 2. Классификация бюджетов

Тема 1. Содержание и значение бюджетов разных уровней.

Основные характеристики бюджета. Необходимость их отражения в законе о соответствующем бюджете на очередной финансовый год.

Федеральный бюджет, состав и структура его доходов и расходов.

Бюджеты субъекта РФ и их роль в бюджетной системе РФ. Особенности формирования региональных бюджетов. Состав и структура доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.

Местные бюджеты. Особенности формирования местных бюджетов. Состав и структура доходов и расходов местных бюджетов. Характеристика форм финансовой помощи местным бюджетам.

Тема 2. Бюджетная классификация РФ и ее роль в бюджетном процессе.

Бюджетная классификация и ее нормативно-правовая база. Правовое и организующее значение бюджетной классификации, ее роль в бюджетном процессе. Принципы построения бюджетной классификации. Структура бюджетной классификации РФ: доходы бюджета, расходы бюджета, источники финансирования дефицита бюджетов, государственный долг.

Основы группировки доходов. Характеристика подразделений классификации доходов: группы доходов, подгруппы, статьи, подстатьи.

Состав классификации расходов. Характеристика подразделений функциональной классификации: разделов, подразделов, целевых статей и видов расходов. Ведомственная классификация. Экономическая классификация расходов.

Тема 3. Бюджетная политика России.

Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Правовые основы бюджетной политики. Действующие нормативные акты.

Бюджетный дефицит и его влияние на экономику. Причины образования бюджетного дефицита.

Раздел 3. Экономическая основа бюджетной системы РФ

Тема 1. Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджета.

Доходы бюджета, их экономическое содержание.

Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов, их роль в формировании доходов бюджет.

Характеристика неналоговых доходов бюджета: доходов от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органам власти и управления.

Государственный кредит и формирование доходной части бюджета.

Тема 2. Планирование налоговых и неналоговых доходов бюджета.

Методика планирования налоговых доходов: расчет базовых показателей, порядок применения поправочных коэффициентов. Характеристика методов, используемых в процессе планирования бюджетных доходов.

Особенности планирования неналоговых доходов бюджета. Расчеты основных поступлений неналоговых доходов в бюджет.

Раздел 4. Бюджетное планирование и проектирование

Тема 1. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.

Экономическое содержание расходов бюджета, их классификация по функциональному признаку: расходы на финансирование отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, международной деятельности, национальной обороны, государственного управления и выполнение других функций государства. Деление расходов на две части: бюджет текущих расходов и бюджет развития.

Расходы федерального бюджета, их характеристика.

Расходы региональных бюджетов: их состав, структура, отличие от федерального бюджета и местного бюджета. Особенности формирования расходов территориальных бюджетов.

Особенности формирования расходов бюджета местного самоуправления, состав и структура.

Тема 2. Основы бюджетного планирования и прогнозирования.

Содержание, задачи и методы бюджетного планирования. Бюджетное прогнозирование, его задачи и методы.

Организационные основы бюджетного планирования. Бюджетный процесс, его организационное и правовое регулирование.

Нормативно-правовая база, регламентирующая бюджетный процесс. Бюджетный кодекс РФ, его значение.

Раздел 5. Бюджетный процесс.

Тема 1. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.

Правовые основы и организация процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Рассмотрение федерального бюджета Правительством РФ. Рассмотрение проекта Федерального бюджета палатами Федерального собрания.

Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной Думы, Совета Федерации, Президента. Принятие Закона «О федеральном бюджете» на предстоящий год, его содержание.

5.2. Планы практических занятий (при наличии в учебном плане)

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий: при проведении семинарских занятий используется индивидуальный опрос, формулировка и выдача письменных заданий, решение задач, расчет показателей, анализ нормативных документов, выполнение тестовых заданий, разбор практических ситуаций, проведение деловых игр, освоение коммуникативных информационных технологий.

Раздел 1. Сущность бюджета. Бюджетная система РФ.

Тема 1 Бюджетная система РФ и организационно-правовые основы ее построения.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Бюджетная система и ее структура.
2. Бюджетный федерализм.
3. Звенья бюджетной системы РФ.

Раздел 2. Основные понятия и термины, применяемые в страховании.

Тема 1. Содержание и значение бюджетов разных уровней.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Основные характеристики бюджетов.
2. Федеральный бюджет, состав и структура его доходов и расходов.
3. Региональные бюджеты. Их роль в бюджетной системе РФ.
4. Местные бюджеты.

Тема 2. Бюджетная классификация РФ и ее роль в бюджетном процессе.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность бюджетной классификации.
2. Структура бюджетной классификации
3. Группировка расходов и доходов.

Тема 3. Бюджетная политика России.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность и содержание бюджетной политики.
2. Правовые основы бюджетной политики.
3. Влияние бюджетного дефицита на экономику.

Раздел 3. Экономическая основа бюджетной системы РФ.

Тема 1. Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджета.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность доходов. Их экономическое содержание.
2. Налоговые доходы бюджета.
3. Неналоговые доходы бюджета.

Тема 2. Планирование налоговых и неналоговых доходов бюджета.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Методика планирования налоговых доходов.
2. Особенности планирования неналоговых доходов бюджета.

Раздел 4 Бюджетное планирование и проектирование.

Тема 1. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность расходов бюджета.
2. Расходы федерального бюджета, их характеристика.
3. Расходы региональных бюджетов.
4. Расходы бюджетов местного самоуправления.

Тема 2. Основы бюджетного планирования и прогнозирования.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность бюджетного планирования.
2. Бюджетное прогнозирование. Задачи. Методы.
3. Бюджетный процесс.
4. Нормативно-правовая база, регламентирующая бюджетный процесс

Раздел 5 Бюджетный процесс

Тема 1. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Правовые основы и организация процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
2. Порядок утверждения федерального бюджета.
3. Функции органов власти при рассмотрении и утверждении бюджета.
4. Принятие ФЗ «О федеральном бюджете» на предстоящий год.

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-1	Раздел 1. Сущность бюджета. Бюджетная система РФ	подготовка к опросу	СРС	28	Рабочая программа, рекомендуемая литература
ПК-1	Раздел 2. Классификация бюджетов	подготовка к опросу	СРС	30	Рабочая программа, рекомендуемая литература
ПК-1	Раздел 3. Экономическая основа бюджетной системы РФ	подготовка к опросу	СРС	30	Рабочая программа, рекомендуемая литература
ПК-1	Раздел 4. Бюджетное планирование и проектирование	подготовка к контрольной работе	СРС	30	Рабочая программа, рекомендуемая литература
ПК-1	Раздел 5. Бюджетный процесс	подготовка к опросу	СРС	30	Рабочая программа, рекомендуемая литература

Содержание самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Экономическая сущность и содержание бюджета
2. Федеральный бюджет в условиях перехода к рынку
3. Фонды финансовой помощи бюджетам субъектов РФ
4. Принципы построения бюджетной системы и бюджетного процесса
5. Бюджеты органов местного самоуправления
6. Консолидированные бюджеты. Бюджетная классификация РФ
7. Рассмотрение и утверждение бюджета РФ
8. Консолидированный бюджет Алтайского края
9. Становление бюджетной системы РФ
10. Региональные бюджеты
11. Сбалансированность (дефицит и профицит) бюджетов
12. Характеристика федерального бюджета текущего года
13. Налоговая и бюджетная политика до 2005 года
14. Бюджетный процесс
15. Налоговые доходы бюджета РФ
16. Фонды развития региональных финансов и развития регионов
17. Исполнение федерального бюджета по доходам и расходам
18. Функциональная бюджетная классификация расходов

19. Экономическое и социальное гос регулирование с помощью бюджета
20. Структура расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов
21. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы
22. Особенности формирования бюджета в условиях рыночной экономики
23. Безвозмездные отчисления на субфедеральном уровне
24. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ
25. Фонд компенсации – вид фин помощи регионам
26. Проектирование бюджета РФ и Бюджетное послание Президента РФ Федеральному собранию РФ
27. Доходы и расходы органов местного самоуправления
28. Налоговая и бюджетная политика до 2005 года
29. Безвозмездные перечисления из вышестоящих бюджетов
30. Регулирующие доходы из федерального бюджета в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты
31. Единая бюджетная классификация РФ
32. Экономическая сущность и содержание бюджета
33. Бюджетное регулирование
34. Дефицит бюджета и пути его сокращения
35. Местный бюджет текущего года (на примере любого города или района Удмуртской Республики, Пермского края)
36. Казначейское исполнение федерального бюджета
37. Формирование федерального бюджета
38. Налоговые и неналоговые поступления в доходную часть бюджетов всех уровней
39. Бюджетная классификация расходов
40. Дефицит бюджета и пути его сокращения
41. Характеристика бюджета муниципального уровня (на примере к-л местного бюджета)

Темы рефератов

1. Направления реформирования системы государственных финансов в экономике России.
2. Бюджетная политика государства: современные тенденции и проблемы реализации.
3. Федеральный бюджет как фактор макроэкономического роста.
4. Доходы федерального бюджета как инструмент сбалансированного развития экономики.
5. Особенности государственного финансирования инвестиций в современной экономике России.
6. Федеральный бюджет как инструмент финансирования инноваций.
7. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
8. Проблемы финансирования бюджетного дефицита в условиях нестабильного рынка.
9. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
10. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.
11. Система социального страхования и обеспечения в России: особенности развития и пути реформирования.
12. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
13. Анализ современного состояния и перспектив развития пенсионной системы в РФ.

14. Особенности региональных финансов в современной России.
15. Проблемы формирования и пути укрепления доходной части региональных бюджетов в РФ.
16. Расходы региональных бюджетов: особенности финансирования и роль в экономике России.
17. Особенности финансирования социальных расходов через государственные бюджеты в Российской Федерации.
18. Финансирование расходов на здравоохранение из государственных бюджетов Российской Федерации.
19. Федеральные целевые программы как инструмент финансирования бюджетных инвестиций.
20. Оптимизация финансовых потоков между уровнями бюджетной системы.
21. Реформирование системы межбюджетных отношений в РФ как условие сбалансированности региональных бюджетов.
22. Особенности региональных заимствований за рубежом и в России.
23. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории.
24. Теоретические основы и современная практика функционирования местных бюджетов в РФ.
25. Пути повышения эффективности региональных финансов в экономическом развитии РФ.
26. Пути укрепления финансовой базы местных бюджетов в РФ.
27. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения.
28. Основы сбалансированности местных бюджетов.
29. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
30. Проблемы реализации казначейской системы исполнения бюджетов в РФ.
31. Сравнительная характеристика управления государственным бюджетом за рубежом и в России.
32. Особенности бюджетирования расходов федерального бюджета, ориентированного на результат.
33. Особенности формирования параметров федерального бюджета в условиях реформирования бюджетного планирования.
34. Государственные займы как инструмент финансового регулирования.
35. Государственный бюджет как фактор оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.
36. Управление бюджетными потоками государства в системе регулирования экономики.
37. Формирование системы межбюджетных трансфертов в России и пути повышения ее эффективности.
38. Управление доходами и расходами региональных бюджетов.
39. Управление внутренним государственным долгом.
40. Резервы федерального бюджета как инструмент стабилизации экономики.

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: Лекции, проблемные лекции, презентации, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенций ПК-

1.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, видеокейсы, деловые игры, обсуждения в группах и т.д., формирующие навыки и умения принятия решений в области регулирования социально-трудовых отношений на предприятиях.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволят сформировать компетенции ПК-1.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Реферат

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Знание»

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Социально-экономическое значение бюджета.
2. Основные этапы формирования бюджета и бюджетной системы Российской Империи.
3. Развитие бюджетной системы России в 1917-1990гг.
4. Бюджет современной России.
5. Цели и задачи современной бюджетной политики России, факторы, их определяющие.
6. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе (в области доходов, расходов и межбюджетных отношений).
7. Особенности бюджетной политики субъектов РФ (на примере РБ).
8. Направления бюджетной политики муниципальных образований (на примере г. Стерлитамак).
9. Этапы развития бюджетной системы СССР.
10. Характеристика бюджетной системы РФ на современном этапе.
11. Этапы становления и развития бюджетного устройства Российской Федерации, необходимость его дальнейшего реформирования.
12. Влияние реформы системы государственной власти и местного самоуправления на организацию бюджетной системы РФ
13. Совершенствование бюджетного законодательства в вопросах построения бюджетной системы РФ
14. Перспективы развития внебюджетных фондов в Российской Федерации.
15. Совершенствование бюджетного законодательства в части регулирования финансовой помощи региональным и местным бюджетам.
16. Совершенствование методики расчета дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ на разных этапах реформирования бюджетной системы РФ.
17. Правовое регулирование бюджетного устройства субъектов Российской Федерации.
18. Налоговая реформа: необходимость и проблемы реализации.
19. Пути повышения эффективности использования государственной собственности.
20. Бюджетирование, ориентированное на результат.
21. Проблемы и перспективы сметного порядка финансирования расходов бюджета.
22. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.
23. Совершенствование механизма формирования доходов и расходов федерального бюджета, обеспечение его сбалансированности.
24. Пути укрепления доходной базы региональных и местных бюджетов.
25. Перспективы разграничения и распределения доходов между бюджетами различных уровней.
26. Гарантии соблюдения прав органов государственной власти местного самоуправления.
27. Разграничение расходных обязательств между бюджетами как направление развития бюджетного федерализма в РФ.

Критерии оценивания рефератов:	
8 баллов	Выполнены все требования к выполнению работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
6 баллов	Основные требования к проекту и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3 баллов	Имеются существенные отступления от требований к выполнению задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проекта или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0 баллов	Тема задания не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы

Тестовые задания
Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе
«Умение»

1. В соответствии с налоговым кодексом РФ к региональным налогам и сборам относят:

- а) налог на прибыль организаций;
- б) налог на добычу полезных ископаемых;
- в) налог на имущество организаций;
- г) транспортный налог;
- д) а) и б);
- е) в) и г);
- ж) все вышеперечисленное.

2. Дотации — это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

3. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к федеральным налогам и сборам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) водный налог;
- в) налог на прибыль организаций;
- г) единый социальный налог;
- д) налог на добычу полезных ископаемых;
- е) а) и б);
- ж) все вышеперечисленные.

4. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к местным налогам и сборам относятся:

- а) земельный налог;
- б) налог на игорный бизнес;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) земельный налог;
- д) а) и б);
- е) в) и г).

5. Субвенция — это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

6. Консолидированный бюджет субъекта РФ — это:

- а) совокупность бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории;
- б) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории;

- в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесённых к предметам ведения субъекта РФ;
- г) все вышеперечисленное;
- д) нет правильных ответов.

7. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены бюджетным законодательством РФ, то применяется бюджетное законодательство РФ.

- а) верно;
- б) неверно.

8. Субсидия — это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

9. В компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

- а) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ;
- б) установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов субъектов РФ;
- в) установление минимальных государственных социальных стандартов;
- г) определение порядка и условий предоставления финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов.

10. В компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

- а) определение основ осуществления государственных и муниципальных заимствований, а также основ управления государственным и муниципальным долгом;
- б) распределение доходов от региональных налогов и сборов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;
- в) утверждение бюджетной классификации РФ;
- г) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов.

11. В компетенции органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

- а) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;
- б) установление оснований и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ;
- в) определение порядка направления в местные бюджеты доходов от использования муниципальной собственности.

12. Момент, определяющий уплату налоговых доходов в бюджеты и государственные внебюджетные фонды, определяется:

- а) бюджетным законодательством;
- б) налоговым законодательством;
- в) органами власти местного самоуправления;
- г) любой из вышеперечисленных ответов.

13. Неналоговые доходы считаются уплаченными в бюджет или в государственный внебюджетный фонд:

- а) с момента предоставления платежного поручения в кредитную организацию;
- б) с момента списания денежных средств со счёта плательщика;
- в) любой из вышеперечисленных ответов.

14. Доходы бюджетного учреждения от предпринимательской деятельности учитываются в его смете доходов и расходов.

- а) верно;
- б) неверно.

15. Минимальная бюджетная обеспеченность — это:

- а) бюджет территориального образования без бюджета развития;
- б) совокупность статей бюджета территориального образования, не подлежащих секвестированию;
- в) минимально допустимая стоимость государственных и муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

16. Какой орган вправе предоставить льготы по уплате налогов в региональный бюджет:

- а) налоговый орган субъекта РФ;
- б) налоговая инспекция по месту регистрации предприятия;
- в) финансовые органы субъекта РФ;
- г) представительный орган субъекта РФ.

17. Доходы местных бюджетов могут быть переданы бюджетам других уровней:

- а) по федеральному законодательству;
- б) по решению органов власти субъекта Российской Федерации;
- в) по решению органов местного самоуправления;
- г) нет правильных ответов.

18. Закупка товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями осуществляется:

- а) исключительно на контрактной основе;
- б) возможно на контрактной основе;
- в) исключительно на контрактной основе при условии, что сумма закупки превышает 2000 минимальных размеров оплаты труда.

19. Трансферты населению — это бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, установленных законодательством РФ, субъектов РФ, органами местного самоуправления.

- а) верно;
- б) неверно.

Контрольные работы
Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе
«Владение»

Варианты контрольной работы

Вариант 1

1. Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки.
2. Теоретические основы учения о финансах. Объективные предпосылки возникновения финансов.
3. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на содержание функций финансов.

Вариант 2

1. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов.
2. Понятие финансовой системы.
3. Радикальная перестройка финансового механизма в условиях рыночных отношений.

Вариант 3 1. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рынка.

2. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе.
3. Назначение и роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства, социально-экономическом развитии.

Вариант 4

1. Необходимость использования финансов в общественном воспроизводстве.
2. Бюджетное регулирование. Роль и значение субсидий, субвенций, дотации и трансфертов, их новое содержание.
3. Бюджетно-финансовая политика государства.

Вариант 5

1. Бюджетные средства и внебюджетные фонды финансовых ресурсов.
2. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (цена, заработная плата, кредит) как важное условие активного использования финансов в общественном воспроизводстве.

Вариант 6

1. Взгляды экономистов на содержание финансового механизма.
2. Автоматизированные системы управления финансами, их значение и имеющийся опыт. Необходимость расширения использования.
3. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы.

Вариант 7

1. Виды финансовых планов, их характеристика и взаимосвязь. Коренное изменение в условиях рынка.
2. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
3. Изменение роли, принципов и методов планирования в условиях рынка.

Вариант 8

1. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
2. Новые принципы распределения доходов и расходов между видами бюджетов РФ.
3. Организация и содержание финансового контроля при переходе к рыночным отношениям.

Вариант 9

1. Органы управления финансами и их функции. Финансовый аппарат, его структура, функции и задачи на современном этапе.
2. Особенности разных сфер экономической деятельности и их влияние на финансовые отношения.
3. Усиление финансового контроля в современных условиях.

Вариант 10

1. Платежи предприятий в бюджет и внебюджетные фонды, их коренные изменения в условиях применения Налогового кодекса.
2. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, новые принципы организации.
3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ.

Баллы за выполненную контрольную работу

Баллы	(контрольные нормы: % правильных ответов)
9	85-100 %
6	70-79%
3	50-69%
0	менее 50%

Экзаменационные вопросы.

1. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в экономике.
2. Основные показатели, характеризующие современное состояние государственных финансов в России.
3. Бюджетная политика государства: понятия, функции, виды, инструменты.
4. Принципы и задачи реализации бюджетной политики в рыночной экономике.

5. Функциональные направления бюджетной политики в России и характеристика их инструментов.
6. Понятие и структура бюджетной системы в России.
7. Бюджетные системы унитарных и федеративных государств: структура и принципы функционирования.
8. Принципы построения бюджетной системы в России.
9. Характеристика основных звеньев бюджетной системы в России.
10. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: понятие, сущность, методы воздействия на экономику.
11. Федеральный бюджет: понятие, структура, роль в экономике.
12. Понятие и принципы классификации бюджетных доходов, их состав и структура.
13. Структура доходов федерального бюджета в России по разделам и видам доходов.
14. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
15. Виды расходов государственного бюджета по экономическому содержанию и их воздействие на экономику.
16. Расходы бюджета на социальную сферу: состав, особенности финансирования, роль в экономике.
17. Расходы бюджета на поддержку отраслей народного хозяйства.
18. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства.
19. Расходы бюджета на обслуживание государственного внешнего и внутреннего долга: содержание и законодательное регулирование.
20. Финансирование бюджетных инвестиций в России: основные формы и динамика.
21. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.
22. Основные участники бюджетного процесса в России: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.
23. Методология формирования и планирования доходов и расходов бюджетной системы.
24. Этапы рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
25. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества.
26. Федеральное казначейство РФ: функции и роль в бюджетном процессе.
27. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения и источники финансирования.
28. Государственный кредит: сущность, функции, значение в экономике. Место государственного кредита в системе государственных финансов.
29. Формы государственного кредита в России. Классификация государственных займов.
30. Понятие и виды государственного долга. Воздействие государственного долга на сбалансированность бюджетной системы.
31. Основные формы государственного внутреннего в России, его оценка и роль в экономике.
32. Формы государственного внешнего долга в России, его оценка и воздействие на экономику.
33. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.
34. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: понятие, назначение, источники формирования, направления использования, роль в управлении государственным долгом.
35. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды: понятие, назначения, особенности формирования и использования.
36. Пенсионный фонд России. Содержание пенсионной реформы в РФ.
37. Федеральный фонд социального страхования РФ: источники формирования, направления использования, роль в социальном страховании.

38. Фонд медицинского страхования в РФ: сущность и роль в финансировании медицинских услуг.
39. Региональные финансы: понятие, состав, функции и значение в экономике.
40. Доходы региональных бюджетов: понятие, классификация, виды, проблемы формирования.
41. Система финансовой поддержки субъектов Федерации из федерального бюджета.
42. Расходы региональных бюджетов: понятие, состав, виды, социально-экономическое содержание и назначение.
43. Дефицит регионального бюджета и источники его финансирования. Бюджетное регулирование региональных займов.
44. Муниципальные финансы: понятие, состав, функции и отличия от государственных финансов.
45. Местный бюджет: понятие, виды, структура.
46. Расходы местных бюджетов: виды и основное содержание. Значение расходов местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципального образования.
47. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации.
48. Зарубежные модели бюджетного федерализма: виды и отличительные особенности.
49. Принципы распределения расходных полномочий между бюджетными уровнями.
50. Межбюджетные трансферты: понятие, классификация, функции и особенности применения.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08511-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E3D44476-7925-4A52-8499-AE61D4949B54.
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08512-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C541943-93FB-4BC7-BEDC-659D3BA005BD.
3. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система : учеб. для вузов по направлению 080100 "Экономика", спец. 080105 "Финансы и кредит" / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - М. : Юрайт, 2012.
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Иванова [и др.] ; под ред. Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96930285-5E68-4EB0-8CE9-82B1F976BA9B.
5. Годин, А.М., Горегляд, В.П., Подпорина, И.В. Бюджетная система Российской Федерации : рек. МО РФ в качестве учебника для студентов вузов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2009.

Дополнительная литература:

1. Александров, И.М., Субботина, О.В. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. для вузов рек. ГОУ ВПО "Гос. ун-т упр." по спец. "Финансы и кредит" /. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009.
2. Бюджетная система России : учеб. для вузов рек. МО РФ / Г.Б. Поляк, О. И. Пилипенко, С.П. Колчин [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2008.
3. Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>
4. Кадомцева, С.В. Государственные финансы : учеб. пособие рек. УМО по класс. университет. образованию для студентов вузов, обуч. по эконом. специальностям / МГУ им. М.В. Ломоносова ; эконом. фак. - М. : Инфра-М, 2010.
5. Куликов Н.И. Современная бюджетная система России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Куликов, Л.Н. Чайникова, Е.Ю. Бабенко. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64576.html>
6. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учеб. для вузов рек. МО РФ по спец. "Гос. и муниципальное упр.". - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2009 (2008)

7. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб.для вузов рек. МО РФ. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2009.
8. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 411 с. — 978-5-374-00308-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10636.html>
9. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : структурированный учебник рек. УМО РФ для вузов по спец. " Гос. и муницип. финансы", "Финансы и кредит" / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
10. Ржевская, Т. Г. Финансовая система и пропорциональность российского бюджета (теория и практика формирования бюджетных пропорций) : монография. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2008.

Справочная литература, методические указания

Методические указания по проведению деловой игры по дисциплине "Бюджетная система РФ" / ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. "Финансов и учета" ; сост. Е. В. Борнякова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2011.

Периодические издания:

Финансовый менеджмент
Финансы и кредит
Финансы и учет: проблемы методологии и практики
Экономическая стратегия
Финансовый вестник

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. <http://e-lib.uspu.ru/search.php>
2. <http://www.gumfak.ru/logika.shtml>
3. http://sbiblio.com/biblio/archive/kirillov_logika/00.aspx
4. <http://www.kgau.ru/distance/resources/sergius/lek1.html>
5. http://www.ph4s.ru/book_gum_log.html

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

- 1.ЭБС "Юрайт" (<https://www.biblio-online.ru/>)
- 2.ЭБС "Лань " (<https://e.lanbook.com/>)
- 3.ЭБС "IPR Books " (<http://www.iprbookshop.ru/>)

8.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует

взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

В качестве программного обеспечения и информационных справочных систем используются Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 2012, Kaspersky, Adobe Reader, КонсультантПлюс.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

По выполнению реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуются изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (интерактивные доски, видеопроекторы, экран

настенный, компьютер).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.

Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.