

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 090204 «Информационные системы (по отраслям)», учебного плана.

Организация разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в г. Воткинске, кафедра «Экономики, управления и права»

Разработчики:

Погудина Инга Глебовна, преподаватель.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и права».

Протокол № 2 от 11.02.2020

Заведующий кафедрой  / Сергеев Н.Н./

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 2 от 18.02.2020 г.

Председатель научно-методического совета

 /Смирнова Т.М./

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4. Перечень формируемых компетенций:	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ...	22
6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 134 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (составление таблиц, построение графиков, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	38
подготовка к промежуточной аттестации	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА		20	
1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	<p>Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p>	4	2,3
	<p>Лекции: Потребности. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. КПВ.</p>		
	<p>Практическая работа 1. Составление таблицы по теме: «Эволюция развития экономической науки». 2. Выступление докладчиков по теме: «Идеи выдающихся экономистов теоретиков».</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Идеи выдающихся экономистов теоретиков» таких, как А. Смит, К.Маркс, Дж. Кейнс</p>	2	
1.2. Факторы производства и факторные доходы	<p>Содержание учебного материала Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.</p>	4	2,3
	<p>Лекции: Факторы производства и факторные доходы</p>		

	Практическая работа Расчет прибыли и рентабельности продукции	3	
	Самостоятельная работа Написать эссе на тему «Выгодно ли содержать приусадебный участок?»	2	
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2,3
	Лекции: Выбор и альтернативная стоимость.		
	Практическая работа Решение задач на определение альтернативной стоимости.	1	
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение вопроса – метод научной абстракции	1	
1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	2,3
	Лекции: Типы экономических систем		
	Практическая работа 1. Составить таблицу на тему: «Типы экономических систем», указать главные черты, плюсы и минусы экономических систем. 2. Работа с интерактивным модулем «Типы экономических систем».	1	
	Самостоятельная работа Написать эссе на тему:	2	

	«Какая в настоящее время в России существует экономическая система?» «Эволюция развития и совершенствования экономических систем»		
1.5. Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2,3
	Лекции: Собственность. Конкуренция.		
	Практическая работа 1. Решение задач. 2. Работа с интерактивным модулем «Конкуренция и монополия», «Собственность» 3. Экономическая игра «Автомобильные войны»	1	
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Формы собственности»	1	
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2,3
	Лекции: Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.		
	Практическая работа Заполнение таблицы	1	
	Самостоятельная работа Написать эссе на тему «Если бы не произошло специализации, ...»	1	

2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ		10	
2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	2,3
	Лекции: Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.		
	Практическая работа Составление семейного бюджета	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение вопроса «Страхование»	2	
2.2. Рациональный потребитель	Содержание учебного материала Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	4	2,3
	Лекции: Рациональный потребитель. Теория предельной полезности.		
	Практическая работа Решение задач на определение потребительского равновесия	2	
	Самостоятельная работа Построение бюджетной линии потребителя	2	
3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА		40	
3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность	8	2,3

	предложения. Рыночные структуры. Лекции: Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры		
	Практическая работа 1. Составить график спроса и предложения на пшеницу и определить цену равновесия спроса и предложения. 2. Определить коэффициенты эластичности спроса на автомобиль, обувь и пшеницу, если величина спроса и цена на товар менялись в определенной закономерности. 3. Решение задач.	6	
	Самостоятельная работа Выберите товар, который вас интересует и проведите исследование: в течении четырех недель отмечайте изменение цены на него в нескольких магазинах нашего города, округа. По результатам наблюдений сделайте доклад, в котором отразите следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Изменилась ли цена (объясните снижение её или повышение)? • Различается ли цена на этот товар в различных магазинах. Объясните. • Удалось ли вам установить связь между спросом на выбранный товар и его ценой в разное время и разных магазинах. Приведите примеры. 	3	
3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Лекции: Экономика фирмы: цели, организационные формы.	8	2,3

	Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий		
	Практическая работа Дидактическая игра «Предпринимательская идея». Дидактическая игра «Уставный капитал». Дидактическая игра «Реклама» Дидактическая игра «Прибыльная идея». Работа с интерактивным модулем «Предпринимательство».	6	
	Самостоятельная работа Составление схемы «Классификация предприятий». Разработка устава и учредительного договора.	3	
3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Содержание учебного материала Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	8	2,3
	Лекции: Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.		
	Практическая работа Расчет длительности производственного цикла.	6	
	Самостоятельная работа Составить кроссворд по теме: «Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда».	3	

3.4. Издержки. Выручка	Содержание учебного материала Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	8	2,3
	Лекции: Издержки. Выручка.		
	Практическая работа Решение задач на расчет издержек, составление сметы затрат	6	
	Самостоятельная работа Решение задач на расчет прибыли предприятия	3	
3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	6	2,3
	Лекции: Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Фондовая биржа и ее функции.		
	Практическая работа Обработка экономической информации по фондовому рынку Удмуртии	4	
	Самостоятельная работа Написать исследовательскую работу на тему «Фондовый рынок Удмуртии»	2	
4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА		10	

4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	4	2,3
	Лекции: Фактор труд и его цена. Заработная плата и стимулирование труда		
	Практическая работа Заполнение таблицы «Формы оплаты труда»	2	
	Самостоятельная работа Написание ученического реферата на тему «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»	2	
4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	6	2,3
	Лекции: Безработица, ее виды. Политика государства в области занятости населения. Профсоюзы и их роль.		
	Практическая работа Решение задач на расчет уровня безработицы	4	
	Самостоятельная работа Написать эссе на тему «Нужны ли профсоюзы?»	3	
5. ДЕНЬГИ И БАНКИ		20	

5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	5	2,3
	Лекции: Деньги: сущность и функции. Закон Фишера.		
	Практическая работа Заполнение таблицы «Определение степени ликвидности товаров» Семинар на тему: «Из истории денег».	2	
	Самостоятельная работа Изучить и написать отчет о степенях защиты купюр иностранной валюты (доллар, евро)	2	
5.2. Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	10	2,3
	Лекции: Банки, банковская система. Центральный Банк РФ.		
	Практическая работа Решение задач на расчет банковских процентов по вкладам и кредитам	8	
	Самостоятельная работа Изучить и написать отчет о банковских продуктах различных коммерческих банков г. Воткинска	2	

5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	5	2,3
	Лекции: Инфляция. Типы инфляции.		
	Практическая работа Решение задач на расчет уровня инфляции	4	
	Самостоятельная работа Изучить ситуацию на рынке труда г. Воткинска	3	
	Контрольная работа № 5	1	
6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА		20	
6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2,3
	Практическая работа Семинар на тему: «Экономическая политика государства»	1	
	Самостоятельная работа Изучение ГК РФ	1	
6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	6	2,3
	Лекции: История и сущность налогов. Классификация налогов. Система и функции налоговых органов.		

	Практическая работа Семинар на тему: «Упрощенная система налогообложения» Решение задач на расчет НДФЛ, налога на прибыль	3	
	Самостоятельная работа Решение задач на расчет акцизов	2	
6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	4	2,3
	Лекции: Государственный бюджет. Государственный долг		
	Практическая работа Решение задач на определение дефицита и профицита государственного бюджета	2	
	Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Государственный долг и его структура по состоянию на конец 2012 года»	1	
6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	4	2,3
	Лекции: Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы		
	Практическая работа Решение задач на расчет ВВП, ВНП. Просмотр и обсуждение фильма «Кризис 2008»	3	
	Самостоятельная работа Решение задач на расчет ВВП, ВНП.	2	
6.5. Основы денежной	Содержание учебного материала	4	2,3

политики государства	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Практическая работа Решение задач на расчет банковских процентов по вкладам и кредитам	3	
	Самостоятельная работа Изучить и написать отчет о банковских продуктах различных коммерческих банков г. Воткинска	2	
7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА		15	
7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Содержание учебного материала Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	5	
	Лекции: Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли		2,3
	Практическая работа Составление презентации по теме «Россия в мировом экономическом пространстве»	3	
	Самостоятельная работа Написание ученического реферата на тему «Проблемы вступления России в ВТО». «Россия на рынке технологий»	2	

7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	5	2,3
	Лекции: Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы		
	Практическая работа Курсы иностранных валют, составление таблицы	3	
	Самостоятельная работа Проанализировать и вывести шкалу изменения курса иностранных валют в период с... по (доллар, евро)	1	
7.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	5	2,3
	Лекции: Особенности современной экономики России		
	Практическая работа Работа с презентацией «Россия на пути к рынку»	3	
	Самостоятельная работа Написание эссе на тему «нужны ли были реформы 90-х»	1	
	Зачет	1	
	Экзамен		
	Итого	192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование: Доска 5-ти секционная комбинированная - 1 шт. Кафедра библиотечная - 1 шт. Проектор EB-S11 Epson - 1 шт. Комплект 2-ух местный (стол+ 2 стула)-24 шт. Рольставни - 3 шт. Шкаф 2-х створчатый с антресолью - 3 шт. Стол преподавателя+стул - 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft Windows.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650.
2. Слагода, В.Г. Экономика : учеб. пособие для ссузов / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2019 (2014, 2013)
3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C.
4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для сред.проф.образования доп.МО РФ / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2014.

Дополнительные источники:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" ; сост. И. Г. Володина. - Ижевск : Типография ФГБОУ ВПО "УдГУ", 2014.
2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>
3. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B24D021-0351-43CC-8C04-B8AD5CCE74C5.
4. Слагода, В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь : учеб. пособие для студентов СПО / В.Г. Слагода. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, 2014 (2013).
5. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67705.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcir.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Смотреть Приложение 1.