

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР

Т.М. Смирнова

«20» февраля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.02 Проектная деятельность

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Квалификация выпускника

Техник по информационным системам

Воткинск 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», учебного плана.


Организация разработчик:
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Педагогики и Социальных Технологий».

Разработчики:
Попова Е.Н., Преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Педагогики и Социальных Технологий».
Протокол № 7 от 13.02.2020

Заведующий кафедрой  /Неклюдова Л.В./

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске
Протокол № 2 от 18.02.2020 г.
Председатель научно-методического совета

........../Смирнова Т.М./

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ...	14
6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию проекта в соответствии с требованиями, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в проектной деятельности;
- составлять программы проектирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия и виды проектной деятельности;
- классификацию проектов;
- требования к составлению и оформлению документов проекта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	19
практические занятия	20
контрольные работы	2 сем
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (составление таблиц, построение графиков, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	15
подготовка к промежуточной аттестации	4
Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА во 2 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры		11	
Введение.	Понятие проектной деятельности, основные термины и определения.	0,5	1
Тема 1.1. Проект как тип деятельности	Проектная культура в профессиональной деятельности.	0,5	1
	Проект как пять «П» - Проблема, Проектирование (планирование), Поиск информации, Продукт, Презентация.	1	1
	Практические занятия		
	Определение тематик проектов	2	2
	Составление списков информационных ресурсов для проекта	1	2
Самостоятельное изучение	Развитие метода проектов в России и за рубежом.	2	1
	Интернет и авторское право	2	1
	Использование Интернет- ресурсов в проектной деятельности	2	1
Раздел 2. Классификация проектов		15	
Тема 2.1. Классификация проектов по комплексности и характеру контактов	Персональные и групповые проекты: основные характеристики, особенности, условия реализации	1	1
Самостоятельное изучение	Основные правила делового общения	2	
Тема 2.2. Исследовательский проект.	Понятие. Особенности	1	1
	Предмет, объект, задачи и методы исследования. Поиск и обработка информации	1	
	Практические занятия: работа с информационными источниками	1	2
Тема 2.3. Практико-ориентированный	Понятие, особенности	1	1
	Результаты проектной деятельности		1

проект.	Практические занятия: работа с информационными источниками	1	1
Тема 2.4. Информационный проект.	Понятие. Особенности.	1	1
	Результаты проектной деятельности		1
Тема 2.5. Творческий проект.	Понятие. Особенности.	1	1
	Результаты проектной деятельности		1
	Практические занятия: работа с информационными источниками	1	1
Самостоятельное изучение	Основные правила оформления текстов.	2	1
	Стандарты оформления текстов.	2	1
Раздел 3. Этапы и компоненты проектной деятельности.		17	
Тема 3.1. I этап – Исследовательский (подготовительный)	Поиск и формулировка проблемы, цели, темы проекта	1	1
	Планирование проекта	1	1
	Исследование, сбор информации	1	1
	Практические занятия: Поиск и обработка информации. Аналитическая работа	1	
Тема 3.2. II этап – Технологический	Способы выработки идей проекта: мозговой штурм, морфологический анализ. Требования к результату проекта	1	1
	Практическое выполнение проекта, испытание (проверка, в т.ч. экспериментальная), доработка	1	1
	Практические занятия: определение требований к проекту, проверка соответствия результата проектной деятельности требованиям.	1	2
Тема 3.3. IV этап – Защита (презентация) проекта	Виды и способы презентации (защиты) результатов проектной деятельности.	1	2
	Основные требования к защите, критерии оценивания проекта.	1	1
	Практические занятия: подготовка проекта	4	2
Самостоятельное изучение	Экологическая оценка проекта	2	1
	Экономическая оценка проекта	2	1
Раздел 4. Оформление и представление результатов проектной деятельности		16	

Тема 4.1. Паспорт проекта	Структура и содержание паспорта проекта	1	1
	Практические занятия: Создание паспорта проекта	2	2
Тема 4.2. Рабочая папка материалов проекта	Структура и содержание папки материалов проекта	1	1
	Практические занятия: Создание рабочей папки материалов проекта	2	2
Тема 4.3. Портфолио проекта	Структура и содержание портфолио проекта	1	1
	Практические занятия: Создание портфолио проекта	2	2
Тема 4.4. Презентация проекта	Основные виды презентации проектов в соответствии с результатами проектной деятельности.	1	
	Практические занятия: Подготовка к презентации проекта	2	2
Самостоятельное изучение	Экспертиза проекта с точки зрения различных специалистов: социолога, эрганомист, экономист, психолог, эколог и др.	4	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета программирования и баз данных.

Оборудование: Доска универсальная, 5-ти секционная, Комплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине), 16 компьютеров с выходом в сеть Интернет и в ЭИОС вуза

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft Windows, Microsoft Visio.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — 978-5-4486-0061-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2014.
3. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Куценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-

1400-4. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/61421.html>

Дополнительная литература

1. Как реализовать свои идеи : метод. пособие по сост. заявки на получение гранта для школьников и студентов / Л. Д. Береснева, С. Н. Бердышева, А. Ш. Газимзянов [и др.], М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске. - Воткинск : [б.и.], 2012.
2. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] / Хелдман Ким. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 352 с. — 978-5-4488-0080-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>
3. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие / Н.В. Матяш. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016
4. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для вузов по спец. 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика рек. УМО / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010.
5. Проектная деятельность в туризме: региональный опыт : учеб. пособие / . М-во образования и науки РФ, М-во по

физ. культуре, спорту и туризму УР, ФГБОУ ВПО "Удм. гос. ун-т" ; сост.: Е. М. Берестова, Т. И. Оконникова. - Москва ; Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2014. - 115, [1] с. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 112-116. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 13ис, № 14ис от 02.02.2015 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12846>. - ISBN 978-5-4344-0238-5.

- б. Управление проектами : учебник для бакалавров / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2014.

Интернет - ресурсы:

1. <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/13188>

Сунцова, А. С. Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста в практике инклюзивного образования [Электронный ресурс] / А. С. Сунцова // Образование людей с ограниченными возможностями здоровья в современном мире : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летнему юбилею Института специального образования, 30-31 окт. 2014 г., г. Екатеринбург, Россия / науч. ред.: И. А. Филатова, О. В. Алмазова. - Екатеринбург : [Уральский государственный педагогический университет], 2015.

2. <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/13818>

Практикум для самостоятельной работы студентов "Проектная

деятельность в рекламе и связях с общественностью" : учеб.-метод. пособие/сост. Е.А. Даньшина, О.В. Нелаева.-Ижевск: Издательский центр "Удмуртский университет. 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий.

В начале курса каждому учащемуся должно быть предложено самостоятельно в течение всего времени изучения данного курса разработать проект из различных предметных областей. В процессе защиты учащийся должен будет представить не только проект, но и знания из теоретических областей по тому предмету, из которого взята тема для проекта.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Смотреть Приложение 1.