

**МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УдГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ**

«УТВЕРЖДАЮ»

«18» 02 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направление (профиль):

Общий

Квалификация
БАКАЛАВР

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является нормотворческая деятельность, участие в подготовке нормативно-правовых актов, правоприменительная деятельность, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов, педагогическая деятельность, преподавание правовых дисциплин, осуществление правового воспитания.

Задачи освоения дисциплины: нормотворческая деятельность, участие в подготовке нормативно-правовых актов, правоприменительная деятельность, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов, педагогическая деятельность, преподавание правовых дисциплин, осуществление правового воспитания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 1 курса очной формы обучения, направления подготовки «Юриспруденция», степень бакалавра.

Изучению дисциплины предшествуют: дисциплины школьной программы - обществознание, история.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению отраслевых дисциплин базовой части и дисциплин профильной подготовки.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены темы:

- Предмет и методология теории государства и права
- Происхождение государства и права
- Понятие права. Проблемы правопонимания. Принципы и функции права
- Право в системе социально-правового регулирования

- Нормы права
- Источники (формы) права
- Правотворчество. Систематизация права
- Юридическая техника
- Система права и система законодательства.
- Правовые отношения
- Реализация права. Пробелы и коллизии в праве
- Толкование права
- Правомерное поведение. Правонарушение
- Юридическая ответственность
- Правовое сознание и правовая культура
- Законность и правопорядок
- Механизм правового регулирования
- Права человека
- Право и государство. Право и другие социальные институты
- Правовые системы современности
- Понятие государства. Функции государства
- Типология государства: эволюция и соотношение современных государственных систем
- Форма государства
- Механизм государства
- Государство в политической системе общества
- Правовое государство. Социальное государство

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты;

ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: объект, предмет, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены;

принципы правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания; принципы оценки действия правовой нормы;

понятие и систему актов толкования, понятия и видах толкования, об основных правилах толкования правовых актов.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;

выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования, толковать правовые акты.

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов,

правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм;

владеть методикой квалификации фактов и обстоятельств;

навыками применения правил толкования правовых актов, приемами толкования правовых актов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет по очной форме 6 зачетных единиц, 216 часа

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа	Учебных часов на контроль		Перезачтено
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен	
1	Очная форма обучения	216	56	90	-	4	30	-	36	-
2	Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки	216	34	64	-	-	82	-	36	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 216 часа.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
		Л.	Пр.	СР			
	Семестр 1	16	30	24		ПК-15, ПК-1, ПК-6	3
1.	Предмет и методология теории государства и права	1	2,5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
2.	Происхождение государства и права	1	2,5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
3.	Понятие права. Проблемы	1	2,5	2	Тестовые задания,	+	+

	правопонимания. Принципы и функции права.				подготовка докладов		
4.	Право в системе социально-правового регулирования.	1	2,5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
5.	Нормы права	1	2,5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
6.	Источники (формы) права.	1	2,5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
7.	Правотворчество. Систематизация права	1	2,5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
8.	Юридическая техника.	1	2,5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
9.	Система права и система законодательства.	2	2,5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
10.	Правовые отношения.	2	2,5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	2	2,5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
12.	Толкование права.	2	2,5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
	Семестр 2	44	64	34			
13.	Правомерное поведение. Правонарушение.	3	2	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
14.	Юридическая ответственность.	3	2	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
15.	Правовое сознание и правовая культура.	3	5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
16.	Законность и правопорядок.	3	5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
17.	Механизм правового регулирования.	3	5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
18.	Права человека.	3	5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
19.	Право и государство. Право и другие социальные институты.	3	5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
20.	Правовые системы современности.	3	5	2	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
21.	Понятие государства. Функции государства.	3	5	3	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
22.	Типология государства: эволюция и соотношение современных государственных систем.	3	5	3	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
23.	Форма государства.	3	5	3	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
24.	Механизм государства.	3	5	3	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
25.	Государство в политической системе общества.	4	5	3	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+

26.	Правовое государство. Социальное государство.	4	5	3	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
Форма промежуточной аттестации – экзамен							

Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
		Л.	Пр.	СР			
	Семестр 1	14	18	40		ПК-15, ПК-1, ПК-6	3
1.	Предмет и методология теории государства и права	2	2	3	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
2.	Происхождение государства и права	2	2	3	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
3.	Понятие права. Проблемы правопонимания. Принципы и функции права.	1	2	3	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
4.	Право в системе социально-правового регулирования.	1	2	3	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
5.	Нормы права	1	2	3	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
6.	Источники (формы) права.	1	2	3	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
7.	Правотворчество. Систематизация права	1	1	3	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
8.	Юридическая техника.	1	1	3	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
9.	Система права и система законодательства.	1	1	4	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
10.	Правовые отношения.	1	1	4	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	1	4	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
12.	Толкование права.	1	1	4	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
	Семестр 2	20	46	78			
13.	Правомерное поведение. Правонарушение.	2	4	5	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
14.	Юридическая ответственность.	2	4	5	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
15.	Правовое сознание и правовая культура.	2	4	5	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
16.	Законность и правопорядок.	2	4	5	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
17.	Механизм правового регулирования.	2	3	5	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
18.	Права человека.	2	3	5	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+

19.	Право и государство. Право и другие социальные институты.	1	3	6	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
20.	Правовые системы современности.	1	3	6	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
21.	Понятие государства. Функции государства.	1	3	6	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
22.	Типология государства: эволюция и соотношение современных государственных систем.	1	3	6	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
23.	Форма государства.	1	3	6	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
24.	Механизм государства.	1	3	6	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
25.	Государство в политической системе общества.	1	3	6	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
26.	Правовое государство. Социальное государство.	1	3	6	Тестовые задания, подготовка докладов	+	+
Форма промежуточной аттестации – экзамен							

Содержание дисциплин

5.1. Темы и их аннотации

Тема 1. Предмет и методология государства и права.

Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права.

Объект и предмет теории государства и права. Соотношение предмета и объекта теории государства и права.

Теория государства и права в системе социальных и юридических дисциплин. Виды юридических наук, соотношение теории государства и права с другими юридическими науками и с практикой.

Функции теории государства и права.

Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Классификация методов познания государства и права (общенаучные и частные методы).

Тема 2. Происхождение государства и права.

Общая характеристика первобытного общества. Институты власти и нормативные регуляторы ранних и переходных обществ.

Предпосылки возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.

Исторические формы возникновения государства. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности. Неравномерность развития государственности у разных народов.

Исторические формы возникновения и существования права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества.

Причины многообразия подходов к проблеме происхождения государства и права.

Теории происхождения государства и права: история и современность.

Тема 3. Понятие права. Проблемы современного правопонимания. Принципы и функции права.

Многообразие подходов к пониманию права. Понятие и основные признаки права.

Теория права и правопонимание. Понятие права в различных версиях правопонимания.

Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, социологическая, психологическая, нормативистская теории права).

Сущность права. Классовый и общесоциальный подход к сущности права. Право и закон. Право и государственное принуждение.

Социальное назначение права. Социальная ценность права.

Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности.

Объективное и субъективное право.

Исторические типы права- исторические типы нормативно-должного (формы юридического).

Принципы права: понятие, система, классификация.

Функции права: понятие, система, классификация.

Тема 4. Право в системе социально- нормативного регулирования.

Понятие социально-нормативного регулирования. Ненормативные регуляторы, их виды.

Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Технические нормы: их особенности и социальное значение.

Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы, их особенности и социальное значение.

Тема 5. Норма права.

Понятие нормы права, признаки, отличающие ее от других социальных норм.

Элементы норм права. Понятие и виды гипотезы, диспозиции, санкции.

Норма права и нормативный акт. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Виды норм права: основания классификации и система. Нетипичные нормативно-правовые предписания, их виды и значение.

Тема 6. Источники (формы права).

Понятие источника права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.

Классификация источников права (правовой обычай, судебный или административный прецедент, нормативно-правовой акт, правовой договор и иные источники права).

Нормативно-правовой акт как источник права, его признаки. Законы и подзаконные акты.

Система нормативных правовых актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Обратная сила нормативных актов.

Тема 7. Правотворчество. Систематизация права.

Понятие правотворчества. Нормотворчество, правотворчество, законотворчество: соотношение понятий.

Субъекты правотворчества. Виды правотворчества: Законотворчество и подзаконное нормотворчество. Правотворческий процесс: понятие и стадии. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов, ее значение.

Тема 8. Юридическая техника.

Понятие юридической техники. Элементы (инструменты) юридической техники.

Виды юридической техники.

Технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.

Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация.

Тема 9. Система права и система законодательства.

Понятие системы права. Структурные элементы системы права, правовые общности и межотраслевые правовые комплексы.

Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования.

Классификация отраслей права. Подотрасль права. Институт права.

Публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.

Система законодательства и ее соотношение с системой права, структурные и функциональные связи. Правовая система и система права.

Тема 10. Правовые отношения.

Правовые отношения как вид социальных отношений. Признаки правоотношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Правовое отношение и юридическая норма.

Правовое отношение и механизм правового регулирования.

Классификация правоотношений.

Структура правоотношений.

Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Дееспособность. Не полная дееспособность. Ограниченная дееспособность. Деликтоспособность. Сделкоспособность.

Содержание правоотношений: юридическое и фактическое. Субъективное право: понятие, признаки, правомочия, входящие в его состав. Юридическая обязанность: понятие, признаки, виды. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей.

Объекты правоотношений: понятие, виды и их характеристика.

Юридические факты: понятие, значение в правоотношении, классификация.

Фактический (юридический) состав.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.

Понятие реализации права и ее формы. Принципы реализации права.

Применение права как особая форма реализации права. Необходимость применения права.

Особенности правоприменения и его субъекты. Стадии процесса применения права.

Установление фактических обстоятельств дела. Юридическая квалификация. Вынесение решения и контроль за его исполнением.

Правоприменительные акты: понятие, особенности, классификация. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.

Понятие пробелов в законодательстве, их причины и способы преодоления. Виды пробелов в законодательстве. Способы устранения и восполнения пробелов в законодательстве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права; условия их применения.

Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

Тема 12. Толкование права.

Понятие толкования права и его значение для правотворческой и правоприменительной деятельности. Уяснение и разъяснение правовых норм.

Способы (приемы) толкования права. Грамматический, логический, системный, специально-юридический, исторический и другие способы толкования норм права.

Субъекты и виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование, их характеристика. Толкование по объему и по содержанию.

Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, признаки, виды, юридическая сила, значение.

Принципы толкования права.

Тема 13. Правомерное поведение. Правонарушение.

Правовое поведение: понятие и признаки. Виды правового поведения: правомерное поведение, правонарушение, злоупотребление правом, объективно-противоправное деяние. Понятие правомерного поведения и его социальная природа. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности.

Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, объективная и субъективная стороны. Основания классификации и виды правонарушений. Причины и условия правонарушений. Пути и средства предупреждения правонарушений.

Тема 14. Юридическая ответственность.

Понятие и основные признаки юридической ответственности.

Реализация юридической ответственности. Цели, функции, принципы юридической ответственности. Меры юридической ответственности.

Основания возникновения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Основания классификации и виды юридической ответственности.

Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Тема 15. Правовое сознание и правовая культура.

Понятие правосознания, его место и роль в системе форм общественного сознания. Функции правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Уровни правосознания. Обыденное, профессиональное, научное правосознание. Значение правосознания в правотворчестве и реализации права.

Правовая культура: понятие, функции, структура. Правовая культура и культура общества.

Правосознание и правовая культура: общее и особенное.

Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как средство формирования правового сознания и правовой культуры.

Юридическое образование как особая разновидность правового обучения, его место в системе образования.

Тема 16. Законность и правопорядок.

Понятие и содержание законности. Основные принципы законности. Всеобщность и единство законности. Верховенство закона. Единство законности, целесообразности и справедливости.

Законность и культура.

Гарантии законности. Способы обеспечения законности.

Понятие правопорядка, его характерные черты. Виды правопорядков. Соотношение понятий «законность» и «правопорядок». Правопорядок и общественный порядок.

Гарантии правопорядка: понятие и виды.

Тема 17. Механизм правового регулирования.

Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы. Основные стадии правового регулирования.

Методы, способы и типы правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

Структура механизма правового регулирования.

Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

Эффективность правового регулирования. Критерии эффективности и пути повышения.

Тема 18. Права человека.

Права человека, Эволюция концепции прав человека.

Система прав человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Тема 19. Право и государство. Право и другие социальные институты.

Право и социальные институты. Право и государство.

Право и экономика. Право и политика. Право и культура.

Ценность права и правовые ценности.

Тема 20. Правовые системы современности.

Понятие правовой системы и ее структура. Основания классификации правовых систем.

Понятие правовой семьи. Характеристика основных правовых семей народов мира.

Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.

Виды правовых систем: общее и особенное.

Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации.

Тема 21. Понятие государства. Функции государства.

Понятие и основные признаки государства.

Теория государства и правопонимание. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Современные теории государства.

Сущность и социальное назначение государства.

Функции государства: понятие и классификация. Постоянные и временные, внутренние и внешние, классовые и общесоциальные функции государства.

Формы и методы реализации функций государства.

Тема 22. Типология государства: эволюция и соотношение современных государственных систем.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства.

Формационный подход к типологии государства. Общественно-экономические формации и типы государства.

Цивилизационный подход к типологии государства: его достоинства и недостатки.

Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Тема 23. Форма государства

Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства.

Форма государства: понятие и элементы.

Форма правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Смешанные формы правления.

Форма устройства: понятие и классификация. Унитарное государство и федерация.

Иные государственные и межгосударственные образования.

Форма режима: понятие и классификация.

Типичные и нетипичные формы государства.

Тема 24. Механизм государства.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства.

Структура механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата.

Структура государственного аппарата.

Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Теория разделения государственной власти и механизм государства.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Принципы организации и деятельности органов государства. Система государственных органов в Российской Федерации.

Государственная служба.

Тема 25. Государство в политической системе общества.

Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура.

Критерии отбора элементов политической системы. Виды политических систем.

Место государства в политической системе общества.

Государство и политические партии.

Государство и средства массовой информации.

Государство и общественные объединения.

Государство и церковь.

Понятие гражданского общества, его структура и основные принципы .Государство и гражданское общество. Легитимность государства.

Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.

Тема 26. Правовое государство. Социальное государство.

Идея правовой государственности. Этапы становления теории правового государства.

Понятие и признаки правового государства. Основные принципы правового государства: верховенство права, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовой закон.

Понятие социального государства. Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства.

Модели социального государства. Социальное государство: сравнение национальных моделей.

Международные стандарты социальной государственности.

5.2. Планы практических занятий

Задачи семинарского занятия: Уяснение сложных вопросов теории государства и права; Анализ с позиций теории отдельных вопросов правовой практики; Закрепление и усвоение материалов темы; Формирование активной жизненной позиции; Формирование навыков ведения полемики, отстаивания собственных взглядов, позиций, убеждений.

Главная задача семинарского занятия в высшей школе не только научить, передать знания, но и помочь раскрыться, продемонстрировать свои умения и способности каждому из обучаемых. Семинар всегда является многоплановым, исключительно полифоничным средством и инструментом активного диалога, ведущегося в рамках одного коллектива.

Общее указание ко всем темам: При подготовке к занятию необходимо изучить соответствующий раздел учебника, материал лекции преподавателя и ознакомиться с любыми, на выбор студента, источниками из списка дополнительной литературы к рассматриваемой теме.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

1. Общая характеристика юридической науки.
2. Понятие и соотношение предмета и объекта науки. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридической науки, ее соотношение с иными науками.
4. Содержание и структура теории государства и права, ее функции, значение, задачи; соотношение науки и учебной дисциплины теория государства и права.

5. Методология теории государства и права: понятие, виды и характеристика методов изучения теории государства и права.

Практическое задание: Определите общие и отличительные черты, особенности теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.

Тема 2. Происхождение государства и права.

1. Общая характеристика первобытного общества: экономика, социальная власть, социальные нормы.
2. Причины разложения первобытного общества. Предпосылки возникновения государства и права.
3. Исторические формы возникновения государства и права. Причины разнообразия возникновения государства и права у разных народов. Западная и восточная модели государственности.
4. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества.
5. Причины многообразия подходов к проблеме происхождения государства и права.
6. Теории происхождения государства и права.

Практические задания. 1) На основе знаний из курсов истории и географии указать, какие государства существовали на территории современной России до создания Киевской Руси; какие территории испытывали на себе культурное, экономическое и политическое влияние сопредельных государств.

2) Назовите одну из теорий происхождения государства или права, которая кажется вам наиболее убедительной. Аргументируйте научность этой теории, назовите ее особенности, которые для вас оказались наиболее верными, доказанными, подтвержденными историческим ходом развития общества.

3) Сформулируйте свою позицию по отношению к причинам, приведшим к неолитической революции.

Тема 3. Понятие права. Проблемы правопонимания права. Принципы и функции права.

1. Правопонимание: понятие, сущность основных теорий правопонимания.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Сущность права. Классовый и общесоциальный подходы к сущности права. Социальное назначение и ценность права.
4. Функции права: понятие и характеристика.
5. Принципы права: понятие, система, классификация.

6. Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности. Объективное и субъективное право.

7. Исторические типы права.

Практическое задание: по заданию преподавателя написать в качестве домашней работы эссе на одно из изречений классиков правовой мысли, определяющих понятие, признаки и сущность права.

По заданию преподавателя отдельным студентам подготовить сообщение на тему: «Характеристика принципа «разрешено все, что не запрещено законом»

Тема 4. Право в системе социально-правового регулирования. Взаимосвязь права и иных социальных норм.

1. Понятие социально-нормативного регулирования. Ненормативные регуляторы.
2. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
3. Право и обычаи. Право и мораль, нравственные начала в праве.
4. Право и религия. Право и корпоративные нормы.
5. Технические нормы, их особенности и социальное назначение. Техно-юридические нормы, их особенности, значение.

Практическое задание: 1) В нормативных актах по указанию преподавателя отыскать технические нормы, имеющие юридическую форму выражения.

2) Найдите в Конституции РФ правовые нормы с нравственным содержанием.

Тема 5. Норма права.

1. Понятие норм права, их признаки.
2. Структура юридической нормы. Понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта.
4. Виды (классификация) норм права.

Практическое задание: (Работа выполняется в виде домашнего задания). Проанализировать любой нормативный акт и подобрать примеры к видам норм права по различным основаниям (напр., по способу изложения, по характеру прав и обязанностей, по функциям и т.д.).

Тема 6. Формы (источники) права.

1. Понятие источника права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Характеристика основных форм (источников) права.
3. Нормативные правовые акты как основной источник права: понятие, признаки, виды. Законы и подзаконные акты.
4. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

Практическое задание: 1) Какие источники влияют на формирования современного российского права?

2) Назовите основные формы (источники права) РФ.

Тема 7. Правотворчество. Систематизация права.

1. Правотворчество: понятие, принципы. Соотношение понятий «нормотворчество», «правотворчество», «законотворчество».

2. Правотворчество: субъекты, виды, стадии. Законотворчество и подзаконное нормотворчество.

3. Особенности законодательного процесса в РФ.

4. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов, ее значение.

Практическое задание: 1) Определите соотношение понятий «сборник нормативно-правовых актов» и «свод законов».

2) Какой вид систематизации нормативно-правовых актов является наиболее эффективным. Ответ аргументируйте.

Тема 8. Юридическая техника.

1. Понятие юридической техники, ее основные элементы (инструменты).

2. Виды юридической техники и их характеристика.

3. Основные правила юридической техники. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.

4. Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация.

Практическое задание: 1) Найдите, определите в Конституции РФ основные правила юридической техники, использованные при ее оформлении и принятии.

2) Определите вид, реквизиты юридического документа, предложенного преподавателем.

Тема 9. Система права и система законодательства.

1. Понятие системы права, ее особенности.

2. Элементы системы права: понятие, характеристика.

3. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.

4. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.

5. Виды отраслей права, их общая характеристика.

6. Соотношение системы права и системы законодательства.

7. Право международное и внутригосударственное, их соотношение.

8. Правовая система и система права.

Практическое задание: Определите соотношение понятий «система права», «правовая система», «правовая семья».

Тема 10. Правовые отношения.

1. Понятие и признаки правоотношения, его структура.
2. Предпосылки возникновения правоотношения.
3. Классификация правоотношений.
4. Содержание правоотношения, взаимосвязь субъективных прав и юридических обязанностей.
5. Субъекты правоотношения: понятие, виды. Понятие правосубъектности, правового статуса.
6. Объекты правоотношения: понятие, виды, характеристика.
7. Понятие и виды юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

Практическое задание: составить перечень правоотношений, опираясь на свой жизненный опыт, определить объект в каждом из них, указать юридические факты, определившие их возникновение. Из составленного перечня выбрать одно правоотношение и раскрыть его юридическое и фактическое содержание (по указанию преподавателя это задание может быть домашним).

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права: понятие, необходимость, особенности.
3. Принципы применения права, требования, предъявляемые к применению права.
4. Стадии процесса применения права.
5. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
6. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права.
7. Пробелы в законодательстве: понятие, причины, способы их устранения и восполнения. Институт аналогии: понятие, условия применения.
8. Понятие юридических коллизий, их виды и способы разрешения.

Практическое задание: из Конституции РФ подобрать примеры норм к различным формам реализации права.

Тема 12. Толкование права.

1. Толкование норм права: понятие, значение в правотворчестве и правоприменительной деятельности.
2. Способы (приемы) толкования: понятие и их характеристика.
3. Виды толкования по объему.
4. Виды толкования по субъекту.

5. Акты толкования права: понятие, признаки, виды, юридическая сила, значение.

Практическое задание: К какому виду юридического толкования относятся:

- а) разъяснения адвоката клиенту по вопросам наследования;
- б) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;
- в) разъяснение судебной коллегии Верховного Суда РФ по конкретному юридическому делу.

Тема 13. Правомерное поведение. Правонарушение.

- 1. Понятие, признаки, виды правового поведения.
- 2. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Правовая активность личности.
- 3. Правонарушение: понятие, признаки.
- 4. Состав правонарушения: понятие, элементы и их характеристика.
- 5. Основания классификации и виды правонарушений.
- 6. Причины и условия правонарушений. Пути и средства предупреждения правонарушений.

Практическое задание: 1) По заданию преподавателя отдельные студенты готовят сообщение на тему: «Правовая активность личности и предпосылки её действительности в современных условиях».

2) Исключите из предложенного перечня термины, нарушающие логический ряд: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, социально-активное поведение, правонарушение, злоупотребление правом, виновное деяние, общественно-опасное деяние.

3) В том же логическом ряду назовите термины, объединенные определенными основаниями.

Тема 14. Юридическая ответственность.

- 1. Понятие и признаки юридической ответственности.
- 2. Принципы, функции, цели юридической ответственности.
- 3. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
- 4. Основания классификации и виды юридической ответственности.
- 5. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Повторить: принципы права, понятие и состав правонарушения, понятие «деликтоспособность».

Практическое задание: каждому студенту на выбор проанализировать ГК РФ, УК РФ, ТК РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях и подыскать нормы, устанавливающие основания прекращения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ответственность.

Тема 15. Правовое сознание и правовая культура.

1. Понятие и структура правосознания, его место в системе форм общественного сознания.
2. Функции и виды правосознания.
3. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
4. Понятие, функции, структура правовой культуры. Правовая культура и культура общества.
5. Правовая деформация: понятие, формы.
6. Правовое воспитание и его роль в формировании правосознания и правовой культуры. Юридическое образование как особая разновидность правового обучения, его место в системе образования.

Практическое задание: 1) Подберите из средств массовой информации материал о проблемах правосознания и правовой культуры общества.

2) Выделите основные задачи в области правового воспитания граждан РФ (в частности, студентов вашей группы) и возможные пути их решения.

Тема 16. Законность и правопорядок.

1. Законность: понятие, содержание. Основные принципы законности.
2. Понятие правопорядка, основные черты. Соотношение правопорядка и законности. Правопорядок и общественный порядок.
3. Гарантии законности и правопорядка.
4. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

Практическое задание: 1) Соотнесите следующие понятия: «законность», «правапорядок», «общественный порядок», «социальные нормы», «нормы права».

2) Проанализируйте состояние законности в современной России.

Тема 17. Механизм правового регулирования.

1. Понятие правового регулирования. Предмет и пределы правового регулирования. Стадии правового регулирования.
2. Правовое воздействие и правовое регулирование: понятие, соотношение.
3. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
4. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
5. Методы, способы и типы правового регулирования.
6. Эффективность правового регулирования. Критерии и пути повышения эффективности правового регулирования.

Практическое задание: Определите эффективность правового регулирования в современной России, назовите пути повышения, ответ аргументируйте.

Тема 18. Права человека.

1. Права человека: понятие и характеристика. Эволюция концепции прав человека.
2. Право и личность. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин».
3. Система прав человека и гражданина: история и современное достояние.
4. Основные права и обязанности человека и гражданина: понятие и классификация. Соотношение прав и обязанностей.
5. Защита прав человека: понятие и формы. Международно-правовая защита прав человека.

Тема 19. Право и государство. Право и другие социальные институты.

1. Право и социальные институты. Право и государство: общее и особенное.
2. Государственно-правовое воздействие на экономику.
3. Право и политика. Государственно-правовое воздействие на политику.
4. Право и культура. Государственно-правовое воздействие на культуру.
5. Ценность права и правовые ценности.

Тема 20. Правовые системы современности.

1. Понятие и основные элементы правовой системы. Понятие правовой семьи.
2. Характеристика основных правовых семей современности.
3. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации.
4. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.

Тема 21. Понятие государства. Функции государства.

1. Понятие и признаки государства. Современные подходы к пониманию государства.
2. Сущность государства. Классовое, общесоциальное, национальное, религиозное в сущности государства. Социальное назначение государства.
3. Функции государства: понятие и классификация.
4. Формы и методы реализации функций государства.

Практическое задание: Проанализировать главу первую Конституции РФ и определить - конституционные основы каких функций Российского государства здесь закреплены.

Подумать над соотношением понятий и содержания функции государства и функции права, что их объединяет, есть ли между ними связь?

Назовите основные, внутренние и внешние функции Российского государства и формы их осуществления.

Повторить: материал темы 2 «Происхождение государства и права».

Тема 22. Типология государства: эволюция и соотношение современных государственных

систем.

1. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.
2. Формационный подход: его достоинства и недостатки. Характеристика типов государств с позиций формационного подхода.
3. Цивилизационный подход, его преимущества и слабые стороны.
4. Политический режим как основа типологии государства.

Практическое задание: Определите тип государства РФ, используя формационный, цивилизационный подходы, политический режим как основу типологии государства.

Тема 23. Форма государства.

1. Понятие формы (устройства) государства и ее элементы.
2. Формы правления: монархические и республиканские.
3. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: унитарное и федеративное государство, конфедерация и иные государственные и межгосударственные образования.
4. Политико-правовой режим: понятие и виды.
5. Типичные и нетипичные формы государства.

Практические задания. В тетрадах начертить схему «Классификация монархий», «Классификация республик», «Классификация политических режимов».

Подготовить письменный аргументированный ответ на вопрос: «Чем обусловлена двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации?»

Отдельным студентам по заданию преподавателя подготовить доклады на темы: «Нетипичные формы правления в современных государствах», «Особенности формы правления в РФ».

Тема 24. Механизм государства.

1. Механизм государства: понятие, роль в осуществлении функций государства. Понятие государственного аппарата.
2. Структура механизма государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
3. Принципы организации и деятельности механизма государства.
4. Госорганы: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.
5. Государственная служба: понятие, характеристика.

Практическое задание: 1) Проанализируйте содержание Конституции РФ и определите какие принципы организации и деятельности госаппарата и в каких статьях в ней закреплены, как в Конституции определен статус местного самоуправления.

2) На основе Конституции РФ дайте юридическую характеристику российской модели

разделения властей.

Тема 25. Государство в политической системе общества.

1. Понятие политической системы общества, ее структура.
2. Виды политических систем.
3. Место государства в политической системе общества.
4. Взаимодействие государства с иными институтами политической системы общества.
5. Гражданское общество: понятие, структура, основные принципы.
6. Взаимосвязь и взаимодействие гражданского общества и государства.
7. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.

Терминологический минимум:

«Гражданское общество», «лобби», «лоббизм», «многопартийность», «общественное объединение», «парламентская оппозиция», «партийная фракция», «политическая оппозиция», «политическая организация общества», «политическая партия», «политическая система общества», «правящая партия», «профессиональный союз».

Практическое задание: 1) Аргументируйте современный вид и характеристику современной политической системы России.

2) В тетрадах начертите схему «Классификация политических партий», «Классификация общественных объединений».

3) Дайте письменный аргументированный ответ на вопрос: «Является ли церковь субъектом политической системы российского общества?».

4) По заданию преподавателя отдельным студентам подготовить сообщение на тему: «Взаимодействие государства с политическими партиями», «Взаимодействие государства с общественными объединениями», «Взаимодействие государства с некоммерческими организациями».

Тема 26. Правовое государство. Социальное государство.

1. Возникновение и развитие идеи правового государства.
2. Понятие и признаки правового государства. Основные принципы правового государства.
3. Понятие социального государства. Теория функций социального государства.
4. Модели социального государства. Социальное государство: сравнение национальных моделей.

Практическое задание: 1) Проанализируйте предпосылки построения правового государства и сформулируйте основные проблемы формирования правового государства в России.

2) Назовите основные признаки правового государства и подберите факты, свидетельствующие

об их проявлении или нарушении в реальной политико-правовой жизни общества.

3) По заданию преподавателя отдельным студентам подготовить сообщение на тему: ««Россия - правовое государство» как программное положение Конституции РФ 1993 г.».

Задание для контрольных работ по теории государства и права

Занятие 1: Понятие и сущность права. Проблемы современного понимания права

1. Право: понятие и признаки. Современные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Право частное и публичное.
2. Сущность и социальная ценность права. Функции права.
3. Принципы права

Практическое задание: по заданию преподавателя написать в качестве домашней работы или аудиторной работы эссе на одно из изречений классиков правовой мысли, определяющих понятие, признаки и сущность права.

Занятие 2: Право в системе нормативного регулирования. Правосознание и правовая культура

1. Нормативное регулирование. Понятие и виды социальных норм.
2. Соотношение норм права с другими социальными нормами. Право и мораль.
3. Понятие и элементы правового сознания
4. Правовая культура: понятие, содержание, соотношение с общественной культурой

Практическое задание: В нормативных актах по указанию преподавателя отыскать технические нормы, имеющие юридическую форму выражения.

Занятие 3: Нормы права

1. Понятие и признаки норм права
2. Логическая структура норм права и характеристика её элементов
3. Основания классификации и виды норм права
4. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов

Практическое задание: Проанализировать любой нормативный акт и подобрать примеры к различным видам норм права.

Занятие 4: Правовые отношения

1. Понятие, структура и виды правоотношений
2. Понятие, виды и свойства субъектов правоотношений
3. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие, виды, взаимосвязь
4. Объекты правоотношений
5. Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав

Практическое задание: составить перечень правоотношений, опираясь на свой жизненный опыт, определить объект в каждом из них, указать юридические факты, определившие их возникновение. Из составленного перечня выбрать одно правоотношение и раскрыть его юридическое и фактическое содержание (по указанию преподавателя это задание может быть домашним)

Занятие 5: Реализация норм права

1. Понятие, формы и процесс реализации норм права
2. Применение права: понятие, признаки, значение
3. Стадии процесса применения права. Требования, предъявляемые к правильному применению права.
4. Применение права по аналогии
5. Толкование норм права: понятие, виды, значение. Способы (приемы) толкования норм права

Практическое задание: из Конституции РФ подобрать примеры норм к различным формам реализации права

При подготовке к практическому занятию по данной теме студент должен обратить внимание на ряд понятий, дать их определение, раскрыть содержание, показать их связи с другими юридическими понятиями: Понятие и сущность толкования, его значение для правотворческой и правоприменительной деятельности, уяснение и разъяснение; Способы (приемы) толкования. Суть грамматического, логического, системного, специального юридического, исторического, функционального и др. способов толкования; Виды толкования. По субъектам – официальное (аутентичное, делегированное/ нормативное, казуальное), не официальное (доктринальное, обыденное). По объему и по содержанию (ограничительное, буквальное, расширительное); Интерпретационный акт, его отличие от НПА и правоприменительного акта.

Занятие 6: Государство: понятие и основные характеристики

1. Понятие и признаки государства
2. Функции и формы государства
3. Типология государства. Основные подходы к типологии государства
4. Государственный аппарат и принципы его организации и деятельности. Виды государственных органов

Практические задания. В тетрадях начертить схему «Классификация монархий», «Классификация республик», «Классификация политических режимов».

Подготовить письменный аргументированный ответ на вопрос: «Чем обусловлена двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации?»

Задание для контрольных работ по теории государства и права

Темы контрольных работ:

1) Выполняется по вариантам: I вариант – фамилии на буквы А-З

II вариант – фамилии на буквы И-П

III вариант – фамилии на буквы Р-Я

Определите в (I вариант – Гражданский Кодекс РФ,

II вариант – Трудовой Кодекс РФ,

III вариант – Налоговой Кодекс РФ) следующие виды правовых норм:

декларативная, дефинитивная, диспозитивная, императивная, прямая, ссылочная, бланкетная, оперативная, коллизионная.

Образец выполнения: часть 3 ст. 67 Конституции РФ – диспозитивная норма.

«Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия».

2) Заполните таблицу «Виды монархии и их признаки» - I вариант:

Вопросы для сравнения	Абсолютная монархия	Парламентская монархия	Дуалистическая монархия
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы Правительства			
Права роспуска Парламента			
Право veto монарха на решения Правительства			
Чрезвычайно-указное законодательство монарха			
Современные страны			

Заполните таблицу «Виды республики и их признаки» - II вариант:

Вопросы для сравнения	Президентская республика	Парламентская республика	Смешанная республика
Порядок избрания Президента			
Порядок образования Правительства			
Ответственность Правительства			
Право роспуска Парламента у Президента			
Наличие поста премьер-министра			
Объем полномочий Президента			

Современные страны			
--------------------	--	--	--

Заполните таблицу «Формы государственного устройства» - III вариант:

Вопросы для сравнения	Унитарное государство	Федеративное государство	Конфедерация
Территория			
Статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Налоговая система			
Судебная система			
Современные государства			

3) Используя графические методы формальной логики (круги Эйлера) нарисуйте схемы соотношения между понятиями:

I вариант: социальные нормы - нормы права,

реализация права- применение права,

правовое поведение – правомерное поведение,

форма государственного устройства – форма правления.

II вариант: обычай – правовой обычай,

правовая система – система права,

нормативно-правовой акт - закон,

государство – гражданское общество.

III вариант: источники права – правовой обычай,

правотворчество – законотворчество,

субъективное право – содержание правоотношения,

форма государственного устройства – форма государства.

Ответ аргументируйте.

Задание выполняется по следующему образцу: форма государства – форма правления. Форма правления является элементом формы государства, соответственно



4) Задание общее для всех студентов (выполняется без вариантов).

Используя положения Всеобщей декларации ООН прав человека и Конституцию РФ, укажите в таблице конкретные статьи по группам прав и свобод граждан

Группа прав и свобод граждан	Всеобщая декларация прав человека	Конституция РФ
Гражданские		
Политические		
Экономические		
Социальные		
Культурные		

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Структура СРС (Очная форма обучения)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Предмет и методология теории государства и права	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Происхождение государства и права	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Понятие права. Проблемы Правопонимания. Принципы и функции права.	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Право в системе социально-правового регулирования.	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1,	Нормы права	решение	СРС без	2	Рабочая программа,

ПК-6		задач	участия преподавателя		рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Источники (формы) права.	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Правотворчество. Систематизация права	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Юридическая техника.	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Система права и система законодательства.	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Правовые отношения.	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Толкование права.	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Правомерное поведение. Правонарушение.	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Юридическая ответственность.	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Правовое сознание и правовая культура.	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Законность и правопорядок.	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Механизм правового регулирования.	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Права человека.	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Право и государство. Право и другие социальные институты.	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Правовые системы современности.	подготовка к контрольной	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

		работе			
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Понятие государства. Функции государства.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Типология государства: эволюция и соотношение современных государственных систем.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Форма государства.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Механизм государства.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Государство в политической системе общества.	подготовка к контр. работе	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Правовое государство. Социальное государство.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Структура СРС (Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Предмет и методология теории государства и права	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Происхождение государства и права	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Понятие права. Проблемы Правопонимания. Принципы и функции права.	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Право в системе социально-правового регулирования.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Нормы права	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Источники (формы) права.	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1,	Правотворчество.	решение	СРС без	3	Рабочая программа,

ПК-6	Систематизация права	задач	участия преподавателя		рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Юридическая техника.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Система права и система законодательства.	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Правовые отношения.	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Толкование права.	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Правомерное поведение. Правонарушение.	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Юридическая ответственность.	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Правовое сознание и правовая культура.	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Законность и правопорядок.	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Механизм правового регулирования.	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Права человека.	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Право и государство. Право и другие социальные институты.	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Правовые системы современности.	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Понятие государства. Функции государства.	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Типология государства: эволюция и соотношение	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

	современных государственных систем.				
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Форма государства.	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Механизм государства.	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Государство в политической системе общества.	подготовка к контр. работе	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ПК-15, ПК-1, ПК-6	Правовое государство. Социальное государство.	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС (*по выбору преподавателя*):

- Вопросы для самостоятельного изучения;
- Вопросы к коллоквиуму;
- Тематика рефератов;
- Тематика докладов;
- Учебно-методические материалы для СРС.

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенций по дисциплине.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, обсуждения в группах и т.д., для формирования лидерских позиций и навыков и умений управлять персоналом.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволят сформировать компетенции по дисциплине.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения ОП	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид
1	2	3				4
		неуд	удовл.	хорошо	отлично	
<p>ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p>	<p>1 этап знания</p>	<p>Фрагментарные знания природы и сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов,</p>	<p>Общие, но не структурированные знания природы и сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов</p>	<p>Сформированные систематические знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов</p>	<p>Контрольные вопросы (коллоквиум)</p>

		<p>принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	<p>принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	<p>принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	<p>различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	
2 Этап Умения	<p>Частично освоенное умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные</p>	<p>Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и</p>	<p>Тесты Составление и заполнение таблиц</p>	

		современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	
3. Этап владение	Фрагментарное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	В целом успешное не систематическое владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	Работа с нормативными правовыми актами, контрольная работа	

ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	1 этап. Знания	Не знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания; принципы оценки действия правовой нормы	Фрагментарные знания о принципах правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания; принципы оценки действия правовой нормы	Достаточно хорошо знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания; принципы оценки действия правовой нормы	Полные знания о принципах правовой квалификации обстоятельств дела; Принципах доказывания; принципы оценки действия правовой нормы	Устный опрос
	2. этап. Умения	<i>Не умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</i>	<i>Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</i> Нет иллюстрирующих примеров и собственного мнения при решении задач, направленных на реализацию материального права	<i>Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</i> оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц Способен обобщить материал, сделать выводы выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры	Тест, контрол ьная работа

					собственного мнения при решении задач, направленных на реализацию материального права	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Ответ, демонстрирует неспособность применять теоретические знания при выполнении практических заданий, отсутствие навыков применения методов квалификации фактов	В ответе, не приведены примеры, демонстрирующие способность применять теоретические знания при выполнении практических заданий	демонстрирует владение основными терминами понятиями теоретического материала по разделам программы курса; Владеет приемами правовой квалификации обстоятельств дела	Свободно использует терминологию обладает навыками владения основными терминами понятиями теоретического материала по всем разделам программы курса «Теории государства и права» Владеет приемами правовой квалификации обстоятельств дела	Решение задач, контрольная работа
ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты;	1 этап. Знания	Нет знаний	Знает понятие и систему актов толкования. Имеются фрагментальные знания о понятии и видах толкования; Об основных правилах толкования правовых актов.	Знает понятие и систему актов толкования, понятия и виды толкования; Об основных правилах толкования правовых актов.	Знает понятие и систему актов толкования, понятия и виды толкования; Об основных правилах толкования правовых актов.	Работа с текстами и НПА

	2. этап. Умения	Нет умений	Выбирать приемы толкования Анализировать акты толкования Самостоятельно не может толковать правовые акты	Выбирать приемы толкования Анализировать акты толкования Самостоятельно толковать правовые акты	Выбирать приемы толкования Анализировать акты толкования Самостоятельно толковать правовые акты	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Нет навыков в толковании права	Владеет навыками применения правил толкования правовых	Владеет навыками применения правил толкования правовых актов приемами толкования правовых актов Затруднительно реализует способность подготовки актов толкования	Владеет навыками применения правил толкования правовых актов; приемами толкования правовых актов; приемами способности подготовки актов толкования	

Освоение дисциплины оценивается по следующей **шкале оценивания**:

Описание шкалы	Шкала оценивания	
	Экзамен	Зачет
полностью освоены все компетенции	Отлично	Зачтено
освоены все основные компетенции	Хорошо	
компетенции освоены частично	Удовлетворительно	
компетенции не освоены	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета, экзамена.

Оценочные средства по дисциплине *(по выбору преподавателя)*:

Тестовые задания

ТЕСТ (Для подведения итогов по изучению дисциплины ТПГ)

Пометьте в вопросах все варианты ответов, которые считаете истинными (их может быть несколько).

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

- Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;
- Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы;
- Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства.

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

- статистический;
- метод сравнительного правоведения;
- формально-юридический.

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

- криминалистика;
- конституционное право;
- история политических и правовых учений;
- административное право;
- судебная медицина;
- философия права;

- уголовное право;
- криминология.

4. С какими науками соотносится ТПП?

- гуманитарными;
- юридическими;
- естественными.

5. Какие функции выполняет ТПП?

- эвристическую, онтологическую;
- гносеологическую, методологическую;
- идеологическую

6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

- транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система;
- территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет;
- правоохранительные органы, армия, налоги, право.

7. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?

- в рабовладельческом;
- в буржуазном;
- в первобытном.

8. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.

- Ф. Аквинский;
- Гроций;
- Дюринг;
- Руссо;
- Ж. Маритен;
- Гумплович;
- Каутский;
- Монтескье.

9. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права.

- Ф. Аквинский;
- Гроций;
- Дюринг;
- Руссо;
- Ж. Маритен;
- Гумплович;
- Каутский;
- Монтескье.

10. Из каких элементов состоит форма государства?

- Форма правления;
- Форма правления и политический (государственный) режим;
- Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика;

11. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?

- Аристотель;
- Гроций;
- Фильмер;
- Руссо;
- Петражицкий;
- Радищев;
- Фрезэр;
- Михайловский;
- Тард.

12. Что такое "республика"?

- форма правления;
- форма государственного устройства;
- политическая динамика.

13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

- задачи государства;
- форма государственного устройства;
- функции государства.

14. Какова основная классификация функций государства?

- основные и неосновные;

- внутренние и внешние;
- постоянные и временные.

15. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"

- механизм государства;
- государственный орган;
- государственное предприятие.

16. Какие из перечисленных функций государства являются основными?

- регулятивная;
- воспитательная;
- охранительная.

17. Какие существуют способы правового регулирования?

- правоприменение;
- запрет;
- правопорядок;
- дозволение;
- позитивное обязывание.

18. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"

- социально-технические нормы;
- технические нормы;
- социальные нормы.

19. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- для корпоративных норм;
- для норм права;
- для всех социальных норм.

20. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

- диспозиция;
- предположение;
- гипотеза.

21. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- диспозитивный;
- бланкетный;
- ссылочный;
- прямой.

22. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

- общая норма;

- специальная норма;
- та, которая издана позже.

23. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- Указ Президента;
- закон;
- постановление правительства.

24. Отметьте индивидуально-правовые акты.

- Указ Президента о награждении Петрова И.И.;
- Приговор суда;
- Постановление Главы администрации Краснодарского края.

25. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?

- объективное право;
- субъективное право;
- моральное право.

26. Что понимается под правоспособностью?

- способность нести юридическую ответственность;
- способность иметь права и обязанности;
- способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности.

27. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?

- у физических лиц;
- у юридических лиц;
- у государства.

28. На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?

- правомерные и неправомерные;
- события и действия;
- преступления и проступки.

29. Выделите стадии правотворческого процесса?

- установление фактических обстоятельств дела;
- правотворческая инициатива;
- обсуждение;
- принятие;
- опубликование нормативно-правового акта.

30. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?

- правоприменение;
- соблюдение, исполнение;
- использование.

31. Назовите виды толкования права по объему.

- буквальное, ограничительное, распространительное;
- нормативное и индивидуальное;
- доктринальное и обыденное.

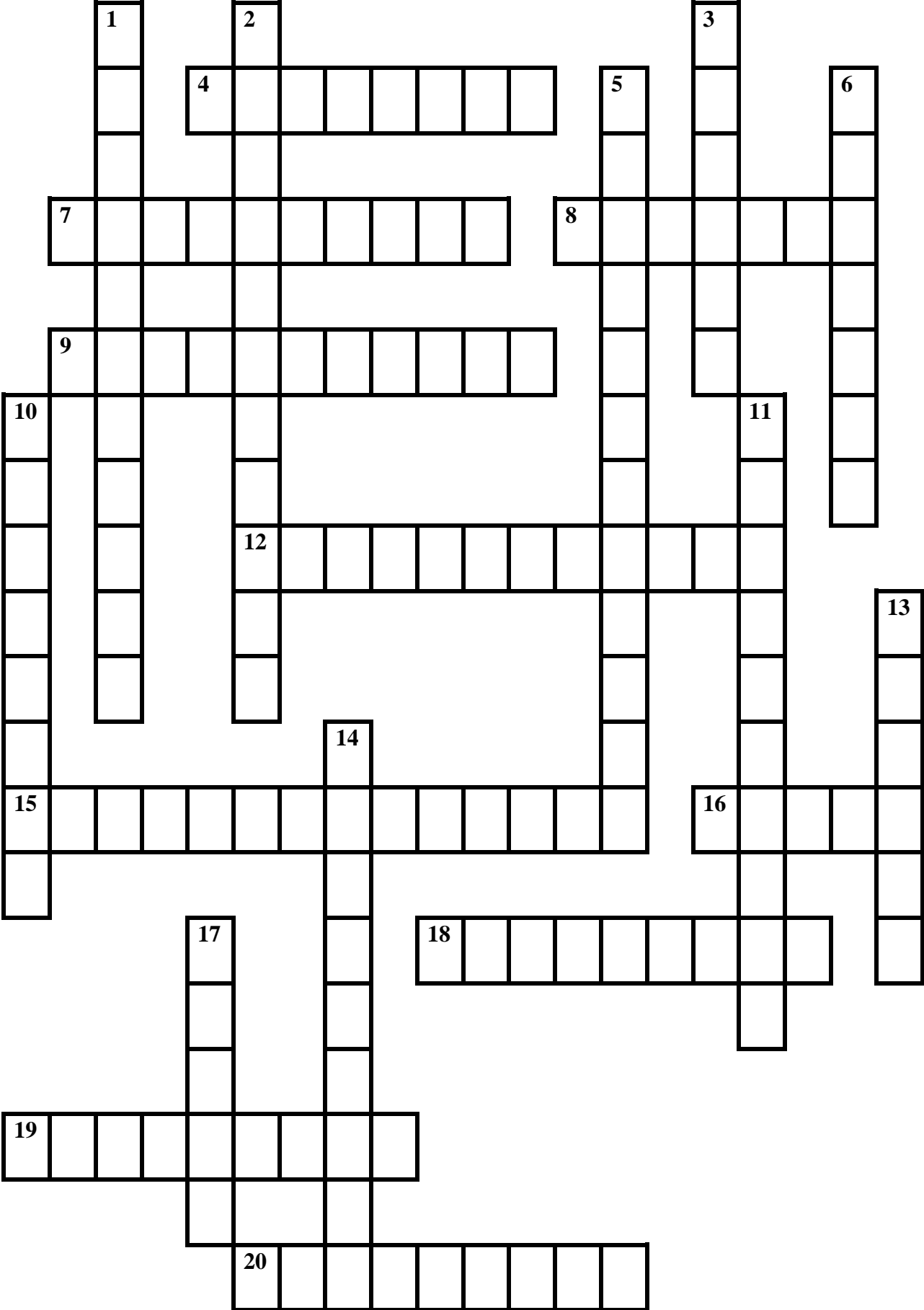
32. Назовите элементы состава правонарушения?

- объект, субъект;
- причина, мотив, цель;
- объективная и субъективная сторона.

33. Как называется правомерное поведение, совершенное под страхом наказания?

- конформистское;
- маргинальное;
- добровольное.

Кроссворд (Решается после прохождения раздела 2)



По горизонтали. 4. Форма государственного правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу, получившему власть в порядке престолонаследия.

7. Форма государственного правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выборному органу и должностным лицам.

8. Немецкий философ, автор монографии «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

9. Польский социолог и правовед, основатель психологической школы права и государства.

12. Политический режим, при котором государственная власть в обществе сосредоточена в руках какой-либо одной группы, уничтожившей в стране демократические свободы и возможность возникновения политической оппозиции.

15. Унитарное государство, являющееся центром Содружества наций.

16. Вид обязательного безвозмездного платежа в пользу государства, взимаемого с граждан и юридических лиц.

18. Форма государственного устройства, представляющая собой союз государственных образований.

19. Глава государства в республике.

20. Французский философ-просветитель, автор сочинения «О духе законов».

По вертикали.

1. Признак государственной власти, который выражает ее верховенство и независимость.

2. Особая политическая организация, обладающая суверенитетом, располагающая аппаратом управления и подавления и придающая своим велениям обязательную силу.

3. Лицо, временное исполняющее обязанности монарха в период его малолетства или болезни.

5. Союз государств, сохраняющих независимое состояние, объединяющихся с какой-либо целью.

6. Принудительное воздействие.

10. Объединение людей, имеющих общую территорию проживания, единую культуру и сходный образ жизни.

11. Политический режим, основанный на признании принципов народовластия, свободы и равенства граждан.

13. Американский этнограф и историк первобытного общества, автор сочинения «Древнее общество».

14. Лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством, имеющим республиканскую форму правления.

17. Российский политик, лидер РСДРП, позднее РКП(б), один из основателей Советского государства.

Тематика курсовых работ

1. Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права.
2. Методология исследования государства и права.
3. Значение теории государства и права в правовой подготовке юриста-специалиста.
4. Властные институты и нормативное регулирование в первобытном обществе.
5. Теория государства и права и проблема преодоления идеологизации юридической науки.
6. Закономерности и формы возникновения государства у различных народов.
7. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.
8. Государство азиатского способа производства.
9. Легитимность государственного принуждения.
10. Суверенитет государства в современных условиях.
11. Дополнительные (факультативные) признаки государства.
12. Право и государство в их соотношении.
13. Отражение глобальных проблем человечества в функциях современного государства.
14. Соотношение законодательной и исполнительной власти.
15. Место и роль правоохранительных органов в структуре современного государства.
16. Роль законодательных (представительных) органов в современном демократическом государстве.
17. Специфика деятельности исполнительно-распорядительных органов государства.
18. Место судебных органов в механизме современного государства.
19. Основные принципы организации и деятельности современных государственных органов.
20. Правотворческие и законотворческие органы государства.
21. Политико-правовой режим в различных типах государств.
22. Эволюционные и революционные изменения в форме государства.
23. Соотношение типа и формы государства.
24. Виды монархий в современном мире.
25. Порядок престолонаследия в государствах с монархической формой правления.
26. Соотношение унитарной и федеративной форм государственного устройства.
27. Основные классификации политических режимов в современном мире.
28. Правовое регулирование деятельности политических партий и их взаимодействие с государством.
29. Современный взгляд на происхождение права.
30. Характеристика основных концепций о происхождении и сущности права.
31. Мораль и право: взаимодействие и противоборство.

32. Соотношение права с другими нормативными регуляторами в обществе.
33. Соотношение понятий “закон” и “право”.
34. Сравнительная характеристика различных типов современного правопонимания.
35. Взаимосвязь права и политики, права и экономики в современном обществе.
36. Рецепции в праве и их роль в становлении национальных правовых систем.
37. Отражение норм морали в нормативных правовых актах государственных органов и иных организаций.
38. Общие принципы права как источник (форма) современного права.
39. Проблемы типологии права.
40. Практическое значение классификации юридических норм.
41. Формы и способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.
42. Роль подзаконных нормативных актов в правовой системе современного государства.
43. Место и роль закона в правовой системе Российской Федерации.
44. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти.
45. Правовой обычай – основной источник семьи обычного права.
46. Юридический прецедент как основной источник системы общего права.
47. Нормативный правовой акт как основной источник права романо-германской правовой семьи.
48. Юридическая сила нормативных правовых актов.
49. Договор нормативного содержания как источник права.
50. Правовая доктрина и религиозные тексты как источники современного права.
51. Систематизация законодательства и ее значение для совершенствования правового регулирования.
52. Право международное и внутригосударственное (национальное), их соотношение и взаимодействие в современных условиях.
53. Становление системы российского законодательства.
54. Проблемы классификации отраслей права.
55. Предмет и метод правового регулирования как основания для выделения отраслей права.
56. Место института права в системе современного права.
57. Соотношение публичного и частного права.
58. Новые тенденции в развитии системы права Российской Федерации.
59. Ведомственное нормотворчество и проблемы соблюдения прав и свобод человека.
60. Современное правотворчество: понятие, формы, субъекты.
61. Роль законодательной техники в подготовке совершенных по форме правовых актов.
62. Юридическая терминология в современном законодательстве.

63. Соотношение правотворческого и законотворческого процессов.
64. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
65. Юридические факты в механизме правового регулирования.
66. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования.
67. Соотношение фактического и юридического содержания правоотношений.
68. Проблемы определения объектов правоотношений в юридической науке.
69. Свойства субъекта правоотношений в определении правового положения лица.
70. Правовые презумпции, правовые фикции и преюдиции как специфические юридические составы.
71. Сравнительная характеристика основных стадий правоприменительной деятельности.
72. Акты применения права и требования, предъявляемые к ним.
73. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
74. Способы устранения и восполнения пробелов в праве.
75. Способы разрешения юридических коллизий.
76. Значение толкования норм права в правоприменительной практике.
77. Правовое воспитание и формирование правового государства.
78. Критерии оценки профессионального правосознания юристов.
79. Сущность правосознания и его роль в жизни общества.
80. Юридическая культура в общественной жизни.
81. Пути преодоления правового нигилизма в современном обществе.
82. Дефекты профессионального правосознания юристов.
83. Роль правомерного поведения в различных формах реализации права.
84. Причины правонарушений и пути их искоренения.
85. Теория юридического состава правонарушения.
86. Соотношение оснований, исключающих юридическую ответственность, и обстоятельств, освобождающих от юридической ответственности.
87. Соотношение понятий “законность” и “справедливость”, “законность” и “целесообразность”.
88. Государственная дисциплина и ее соотношение с законностью.
89. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
90. Роль государства в обеспечении законности и правопорядка.
91. Проблемы классификации правовых систем современности.
92. Современное государство и церковь: правовое регулирование их взаимоотношений.
93. Особенности законодательства в социальном государстве.
94. Правовое положение личности в демократическом государстве.

95. Гражданское общество как условие формирования правового государства.
96. Формирование институтов демократии в современном государстве.
97. Проблемы глобализации современного права.
98. Непротиворечивость законодательства как признак правового государства.
99. Правовое и социальное государства в их соотношении.
100. Соотношение федерального и регионального законодательств.

I. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Место и роль теории государства и права в системе социальных и юридических наук.
2. Методология теории государства и права: понятие, виды методов и их характеристика.
3. Происхождение государства: причины, формы, теории.
4. Происхождение права: причины, пути, теории.
5. Основные концепции правопонимания.
6. Нормативное регулирование. Понятие, виды социальных норм.
7. Социальная роль, сущность права и его функции.
8. Право: понятие, признаки и их характеристика.
9. Право и мораль, их соотношение.
10. Норма права: понятие и признаки.
11. Структура норм права, характеристика ее элементов. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
12. Виды (классификация) правовых норм, их характеристика.
13. Формы (источники) права: понятие и виды.
14. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
15. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
16. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение.
17. Закон в системе нормативно-правовых актов: понятие, признаки, виды.
18. Юридическая техника: понятие и характеристика.
19. Правотворчество: понятие, виды, принципы, стадии.
20. Законодательный процесс в РФ: понятие, особенности, стадии.
21. Система права: понятие, элементы.
22. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.
23. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
24. Система права и система законодательства, их соотношение.
25. Правоотношение: понятие, признаки, виды.

26. Субъекты права: понятие, виды, свойства субъектов. Правовой статус.
27. Объекты правоотношений: понятие и виды.
28. Субъективное право и юридическая обязанность, их понятие, характеристика, взаимосвязь.
29. Юридические факты, понятие, виды. Фактический состав.
30. Реализация права: понятие, формы.
31. Применение права: понятие, значение, отличие от иных форм реализации права.
32. Стадии и принципы применения права.
33. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
34. Пробелы в законодательстве: понятие, причины, способы восполнения.
35. Толкование права: понятие, виды, значение.
36. Способы (приемы) толкования права: понятие и характеристика.
37. Правовое поведение: понятие, признаки, виды.
38. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
39. Состав правонарушения: понятие, характеристика элементов.
40. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
41. Виды юридической ответственности, их характеристика.
42. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
43. Правосознание: понятие, структура, виды.
44. Правовая культура: понятие, структура, значение. Правовой нигилизм.
45. Законность: понятие, основные черты, гарантии.
46. Правопорядок: понятие, соотношение с законностью и общественным порядком.
47. Правовое регулирование: предмет, пределы, процесс, механизм.
48. Права человека: понятие, классификация. Формы защиты прав человека.
49. Право и иные социальные институты (государство, экономика, политика, культура).
50. Правовые системы современности: понятие и виды.
51. Понятие и признаки государства.
52. Функции государства: понятие и классификация.
53. Типология государства.
54. Форма правления: понятие и виды.
55. Форма государственного устройства: понятие и виды.
56. Политический режим: понятие и виды.
57. Механизм (аппарат) государства. Система государственных органов в Российской Федерации.
58. Политическая система общества: понятие и элементы.

59. Место и роль государства и права в политической системе общества.

60. Правовое государство: понятие, содержательные черты и условия становления в Российской Федерации.

Практическое задание: Определите общие и отличительные черты, особенности теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.

Практические задания. 1) На основе знаний из курсов истории и географии указать, какие государства существовали на территории современной России до создания Киевской Руси; какие территории испытывали на себе культурное, экономическое и политическое влияние сопредельных государств.

2) Назовите одну из теорий происхождения государства или права, которая кажется вам наиболее убедительной. Аргументируйте научность этой теории, назовите ее особенности, которые для вас оказались наиболее верными, доказанными, подтвержденными историческим ходом развития общества.

3) Сформулируйте свою позицию по отношению к причинам, приведшим к неолитической революции.

Практическое задание: по заданию преподавателя написать в качестве домашней работы эссе на одно из изречений классиков правовой мысли, определяющих понятие, признаки и сущность права. По заданию преподавателя отдельным студентам подготовить сообщение на тему: «Характеристика принципа «разрешено все, что не запрещено законом»

Практическое задание: 1) В нормативных актах по указанию преподавателя отыскать технические нормы, имеющие юридическую форму выражения.

2) Найдите в Конституции РФ правовые нормы с нравственным содержанием.

Практическое задание: (Работа выполняется в виде домашнего задания). Проанализировать любой нормативный акт и подобрать примеры к видам норм права по различным основаниям (напр., по способу изложения, по характеру прав и обязанностей, по функциям и т.д.).

Практическое задание: 1) Какие источники влияют на формирования современного российского права?

2) Назовите основные формы (источники права) РФ.

Практическое задание: 1) Определите соотношение понятий «сборник нормативно-правовых актов» и «свод законов».

2) Какой вид систематизации нормативно-правовых актов является наиболее эффективным. Ответ аргументируйте.

Практическое задание: 1) Найдите, определите в Конституции РФ основные правила юридической техники, использованные при ее оформлении и принятии.

2) Определите вид, реквизиты юридического документа, предложенного преподавателем.

Практическое задание: Определите соотношение понятий «система права», «правовая система», «правовая семья».

Практическое задание: составить перечень правоотношений, опираясь на свой жизненный опыт, определить объект в каждом из них, указать юридические факты, определившие их возникновение. Из составленного перечня выбрать одно правоотношение и раскрыть его юридическое и фактическое содержание (по указанию преподавателя это задание может быть домашним).

Практическое задание: из Конституции РФ подобрать примеры норм к различным формам реализации права.

Практическое задание: К какому виду юридического толкования относятся:

- а) разъяснения адвоката клиенту по вопросам наследования;
- б) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;
- в) разъяснение судебной коллегии Верховного Суда РФ по конкретному юридическому делу.

Практическое задание: 1) По заданию преподавателя отдельные студенты готовят сообщение на тему: «Правовая активность личности и предпосылки её действенности в современных условиях».

2) Исключите из предложенного перечня термины, нарушающие логический ряд: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, социально-активное поведение, правонарушение, злоупотребление правом, виновное деяние, общественно-опасное деяние.

3) В том же логическом ряду назовите термины, объединенные определенными основаниями.

Практическое задание: каждому студенту на выбор проанализировать ГК РФ, УК РФ, ТК РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях и подыскать нормы, устанавливающие основания прекращения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ответственность.

Практическое задание: 1) Подберите из средств массовой информации материал о проблемах правосознания и правовой культуры общества.

2) Выделите основные задачи в области правового воспитания граждан РФ (в частности, студентов вашей группы) и возможные пути их решения.

Практическое задание: 1) Соотнесите следующие понятия: «законность», «правопорядок», «общественный порядок», «социальные нормы», «нормы права».

2) Проанализируйте состояние законности в современной России.

Практическое задание: Определите эффективность правового регулирования в современной России, назовите пути повышения, ответ аргументируйте.

Практическое задание: Проанализировать первую главу Конституции РФ и определить -

конституционные основы каких функций Российского государства здесь закреплены.

Подумать над соотношением понятий и содержания функции государства и функции права, что их объединяет, есть ли между ними связь?

Назовите основные, внутренние и внешние функции Российского государства и формы их осуществления.

Практическое задание: Определите тип государства РФ, используя формационный, цивилизационный подходы, политический режим как основу типологии государства.

Практические задания. В тетрадях начертить схему «Классификация монархий», «Классификация республик», «Классификация политических режимов».

Подготовить письменный аргументированный ответ на вопрос: «Чем обусловлена двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации?»

Отдельным студентам по заданию преподавателя подготовить доклады на темы: «Нетипичные формы правления в современных государствах», «Особенности формы правления в РФ».

Практическое задание: 1) Проанализируйте содержание Конституции РФ и определите какие принципы организации и деятельности госаппарата и в каких статьях в ней закреплены, как в Конституции определен статус местного самоуправления.

2) На основе Конституции РФ дайте юридическую характеристику российской модели разделения властей.

Практическое задание:

2) Аргументируйте современный вид и характеристику современной политической системы России.

3) В тетрадях начертите схему «Классификация политических партий», «Классификация общественных объединений».

4) Дайте письменный аргументированный ответ на вопрос: «Является ли церковь субъектом политической системы российского общества?».

5) По заданию преподавателя отдельным студентам подготовить сообщение на тему: «Взаимодействие государства с политическими партиями», «Взаимодействие государства с общественными объединениями», «Взаимодействие государства с некоммерческими организациями».

Практическое задание: 1) Проанализируйте предпосылки построения правового государства и сформулируйте основные проблемы формирования правового государства в России.

2) Назовите основные признаки правового государства и подберите факты, свидетельствующие об их проявлении или нарушении в реальной политико-правовой жизни общества.

3) По заданию преподавателя отдельным студентам подготовить сообщение на тему: ««Россия - правовое государство» как программное положение Конституции РФ 1993 г.».

Задание для контрольных работ по теории государства и права

Темы контрольных работ:

1) Назовите теорию правопонимания, которую вы считаете наиболее убедительной, раскройте ее сущность, проанализируйте достоинство и недостатки, аргументируйте свой выбор.

2) Выполняется по вариантам: I вариант – фамилии на буквы А-З

II вариант – фамилии на буквы И-П

III вариант – фамилии на буквы Р-Я

Определите в (I вариант – Гражданский Кодекс РФ,

II вариант – Трудовой Кодекс РФ,

III вариант – Налоговой Кодекс РФ) следующие виды правовых норм: декларативная, дефинитивная, диспозитивная, императивная, прямая, ссылочная, бланкетная, оперативная, коллизионная.

Образец выполнения: часть 3 ст. 67 Конституции РФ – диспозитивная норма.

«Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия».

3) Выполняется по вариантам (варианты выполняются - см. задание 2). Определите и запишите соотношение (общее, различное, взаимодействие между с собой) следующих социальных норм:

I вариант – нормы права и корпоративные нормы,

II вариант – нормы права и религиозные нормы,

III вариант – нормы права и нормы морали

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Для очной формы обучения.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на экзамене.

Балльно-рейтинговая система призвана способствовать повышению качества учебного процесса, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, интеграции вузовского образования в европейскую систему образования.

Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ (курсовая работа, учебная и производственная практики и др.), составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Для допуска к экзамену обучающийся должен набрать 40-60 баллов;

Экзамен считается сданным, если обучающимся набрано 15-40 баллов на этапе промежуточной аттестации.

Дисциплина считается освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал более 14 баллов и итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине за семестр составляет не менее 61 балла.

Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Виды, формы работ, показатели и критерии их оценивания определяются преподавателем, отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на вводном (первом) занятии. Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен (зачет) автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме зачета или экзамена. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанное преподавателем);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Виды промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов.

Темы для рубежного контроля

I семестр

1 модуль

Темы: Предмет и методология государства и права.

Происхождение государства и права.

Понятие права. Проблемы правопонимания.

Право в системе социально-правового регулирования.

Нормы права.

За работу на семинарских занятиях максимум 5 баллов.

1-й рубежный контроль:

1. Проверка теоретических знаний студентов путем анализа изречений классиков правовой мысли по вопросам пройденных тем (максимальное количество баллов – 5).
2. Определение понятий по пройденным темам (максимальное количество баллов – 10).
3. Тесты по пройденным темам (максимальное количество баллов – 10).

2 модуль

Темы: Источники (формы) права.

Правотворчество. Систематизация права.

Юридическая техника.

Система права и система законодательства.

Правовые отношения.

Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.

За работу на семинарских занятиях максимум 5 баллов.

2-ой рубежный контроль:

1. Определение понятий по пройденным темам (максимальное количество баллов – 10).
2. Тесты по пройденным темам (максимальное количество баллов – 10).
3. Решение практических задач (по вариантам) по вопросам пройденных тем (максимальное количество баллов – 5).

Контрольная работа по вопросам пройденных тем – максимальное количество баллов – 40.

II семестр

1 модуль

Темы: Толкование права.

Правомерное поведение. Правонарушение.

Юридическая ответственность.

Правовое сознание и правовая культура.

Законность и правопорядок.

Механизм правового регулирования.

Права человека.

Право и государство. Право и другие социальные институты.

Правовые системы современности.

За работу на семинарских занятиях максимум 5 баллов.

1-й рубежный контроль:

1. Решение практических задач (по вариантам) по вопросам пройденных тем (максимальное количество баллов – 5).
2. Определение понятий по пройденным дисциплинам (максимальное количество баллов – 10).
3. Тесты по пройденным темам (максимальное количество баллов – 10).

2 модуль

Темы: Понятие государства. Функции государства.

Типология государства: эволюция и соотношение современных государственных систем.

Формы государства.

Механизм государства.

Государство и политические системы общества.

Правовое государство. Социальное государство.

За работу на семинарских занятиях максимум 5 баллов.

2-ой рубежный контроль:

1. Решение практических задач (по вариантам) по вопросам пройденных тем (максимальное количество баллов – 5).
2. Определение понятий по пройденным темам (максимальное количество баллов – 10).
3. Тесты по пройденным темам (максимальное количество баллов – 10).

Для заочной (очно-заочной) формы обучения

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;

- выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449634> (дата обращения: 29.05.2020).

2. Войтович, В. Ю. Теория права и государства : учеб. пособие для бакалавров / В. Ю. Войтович, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет". - 3-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Удмуртия, 2014.

3. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-CAVCA3157A6A.

4. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Малько [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>

5. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011.

Дополнительная литература:

1. Абдулаев, М. И. Теория государства и права : учебник / М. И. Абдулаев. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Экономика, 2006.

2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD94947D-C3FC-4505-94AD-E44E28DE973C.

3. Иванова, А. А. Теория государства и права : учеб. пособие / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : [Jus est], 2012.- Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/11810>.

4. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582.

5. Кулапов, В. Л. Теория государства и права : учеб. для вузов рек.УМО / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. - М. : Инфра-М : НОРМА, 2011.

6. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — 978-5-238-02417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66301.html>

7. Теория государства и права : курс лекций : учеб. для вузов по спец. и направлению подготовки "Юриспруденция" / А.А. Воротников, В.Л. Кулапов, А.Б. Лисюткин [и др.], Саратов. ф-л Ин-та гос-ва и права, ФГБОУ ВПО "Сарат. гос. юрид. акад." ; под ред.: Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2012.

8. Теория государства и права : учеб. для вузов рек. МО РФ / С.С. Алексеев, С.И. Архипов, Д. В. Грибанов [и др.] ; под ред. В.Д. Перевалова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : Инфра-М, 2011.

9. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" рек.МО РФ / А. В. Малько, Д. А. Липинский, Д. В. Березовский [и др.] ; отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012.

10. Червонюк, В. И. Теория государства и права : учебник для вузов / В. И. Червонюк. - М. : Инфра-М, 2007.

Справочная литература, методические указания

1. Краткий юридический словарь/отв. ред. А.В. Малько.-2-е изд.-Москва: Проспект, 2015.

2. Теория государства и права [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64318.html>

3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78044.html>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Информационные ресурсы:

1. www.teoria-prava.ru;

2. www.lawbook.by;

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)

2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

4. ЭБС «IPR Books»

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

1. Microsoft Office 2010
2. Microsoft Windows 7
3. Microsoft Windows 2012
4. Microsoft Project
5. Abby FineReader
6. КонсультантПлюс
7. Kaspersky
8. 7-Zip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: Комплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.

Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и

понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений. Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи,

правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

Подготовка реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

- а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;
- б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;
- в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

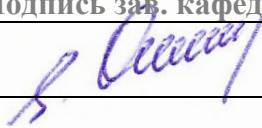
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.


Порядок утверждения рабочей программы

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Сергеев Н.Н. Кочурова Н.Г.	к.э.н.	доцент	Зав.кафедрой ст.преподаватель	8(34145)5-54-62, 8(34145)5-24-87 guip2012@yandex.ru

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Экономики, управления и права	№ 2 от 10.02.2021	
<i>Выписка из решения</i>		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 18.02.2021	
<i>Утвердить рабочую программу на 2021/2022 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Смирнова Т.М.	