

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР

Т.М. Смирнова
«18» апреля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника
Дизайнер

Воткинск 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), учебного плана, примерной образовательной программы

Организация разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра педагогики и социальных технологий

Разработчики:

Пронина С.Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

Протокол №8 от «09» _____ апреля _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой

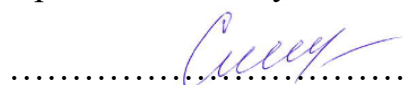


/ Неклюдова Л.В. /

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол №3 от «16» апреля 2019 г.

Председатель научно-методического совета



...../Смирнова Т.М./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21
Приложение КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.Б.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей

службы экстренной помощи. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. и т.д

1.4. Перечень формируемых компетенций:

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Очная форма обучения: Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	

лекции	48
лабораторные работы	0
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	0
подготовка к аудиторным занятиям (составление таблиц, построение графиков, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	27
подготовка к промежуточной аттестации	8
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета во втором семестре.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности		
	Лекция. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	2	1
	Практическое занятие: не предусмотрено	0	-
	Контрольная работа: не предусмотрена	0	-
	Самостоятельная работа: - Изучение литературы по пройденной теме.	2	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.		
	Лекция. 1 Общие понятия о здоровье. 2 Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	4	1

	3 Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. 4 Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.		2
	Практическое занятие: не предусмотрено	0	-
	Контрольная работа: не предусмотрена	0	-
	Самостоятельная работа: - Изучение литературы по пройденной теме.	2	2
Тема 1. 2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.		
	Лекция. 1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	4	1
	2 Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. 3 Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		2

	4 Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.		
	Практическое занятие: не предусмотрено	0	-
	Контрольная работа: не предусмотрена	0	-
	Самостоятельная работа: - Изучение литературы по пройденной теме.	2	2
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		
	Лекция. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2	1
	Практическое занятие: не предусмотрено	0	-
	Контрольная работа: не предусмотрена	0	-
	Самостоятельная работа: - Изучение литературы по пройденной теме.	2	2
Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.	Содержание учебного материала Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика		
	Лекция. Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика	2	1
	Практическое занятие: не предусмотрено	0	-
	Контрольная работа: не предусмотрена	0	-
	Самостоятельная работа: - Изучение литературы по пройденной теме.	2	2
Тема 1.5. Первая медицинская	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной		

помощь	недостаточности и остановке сердца		
	Лекция. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца	2	1
	Практическое занятие: не предусмотрено	0	-
	Контрольная работа: не предусмотрена	0	-
	Самостоятельная работа: - Изучение литературы по пройденной теме.	2	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Лекция. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
	Практическое занятие: не предусмотрено	0	-
	Контрольная работа: не предусмотрена	0	-
	Самостоятельная работа: - Изучение литературы по пройденной теме.	2	2
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и	Содержание учебного материала: РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны.		

<p>ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	<p>Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>		
--	--	--	--

	<p>Лекции. 1 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 2 Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. 3 Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. 4 Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. 5 Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. 6 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	8	1 2 1 2 1 1
	<p>Практическое занятие № 1: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. Практическое занятие №2: Правила поведения граждан, оказавшихся в зоне заражения. Отработка навыков применения индивидуальных средств защиты.</p>	10	-

	Контрольная работа: не предусмотрена	0	-
	Самостоятельная работа: - Изучение литературы по пройденной теме.	2	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История Вооруженных сил России	Содержание учебного материала Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	4	1
	Лекции. 1 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 2 Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 3 Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы		1
	Практическое занятие: не предусмотрено	0	-
	Контрольная работа: не предусмотрена	0	-

	Самостоятельная работа: - Изучение литературы по пройденной теме.	2	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	Содержание учебного материала Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
	Лекции. 1 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	4	1 1
	Практическое занятие: не предусмотрено	0	-
	Контрольная работа: не предусмотрена	0	-
	Самостоятельная работа: - Изучение литературы по пройденной теме.	2	2
Тема 3.3. Военская обязанность	Содержание учебного материала: Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение		

	<p>военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p>		
	<p>Лекции.</p> <p>1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>2 Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>3 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>4 Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>5 Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>6 Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная,</p>	6	1

	гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
	Практическое занятие № 3: Назначение и технические характеристики автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата	6	-
	Контрольная работа: не предусмотрена	0	-
	Самостоятельная работа: - Изучение литературы по пройденной теме.	3	2
Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права	Содержание учебного материала: Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		
	Лекции.	6	

	<p>1 Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества..</p> <p>2 Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ</p> <p>3 Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения.</p> <p>4 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>5 Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>6 Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
	Практическое занятие: не предусмотрено	0	-
	Контрольная работа: не предусмотрена	0	-
	Самостоятельная работа: - Изучение литературы по пройденной теме.	4	2
Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p>		

	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.		
	Лекции. 1 Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. 2 Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	2 1
	Практическое занятие № 4: Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Практическое занятие № 5: Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	6	-
	Контрольная работа: не предусмотрена	0	-
	Самостоятельная работа: - Изучение литературы по пройденной теме. - Подготовка к промежуточной аттестации	2 6	2
Всего:	105		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *безопасности жизнедеятельности*.

Оборудование учебного кабинета *безопасности жизнедеятельности*.
Комплект учебной мебели

Технические средства обучения:
набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер).

Программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Plus, Microsoft Windows 7.

Учебно-наглядные пособия
комплект учебных плакатов по дисциплине, учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический, с индикацией правильности выполнения действий, настенным табло и тестовыми режимами - манекен Т12 "Максим III - 01".

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для ссузов/Н.В. Косолапова.-Москва: Академия, 2017

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений рек. МО РФ / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов [и др.]. - 12-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2019 (2011, 2010).

Дополнительные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017 (2011). — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для обучающихся в вузах по экон. и гуманитарно-соц. направлениям / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2017.

5. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учеб. для учащихся старших кл. и студентов сред. спец. учеб. заведений / В. Ю. Микрюков. - Москва : Форум : Инфра-М, 2014

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений рек. МО РФ / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов [и др.]. - 9-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2008

7. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО/ Ю. Г. Сапронов. - 6-е изд.. - Москва : Академия, 2017 (2013).

Справочная литература, методические пособия:

1. Методические указания по учебной дисциплине ОДБ.12 Основы безопасности жизнедеятельности: наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) / Минобрнауки РФ, филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске ; сост. В.С.Волынец. - Воткинск, 2015.

2. Методические указания по учебной дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности" для студентов всех специальностей СПО / Минобрнауки РФ, филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске ; сост. В.С.Волынец. - Воткинск, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=> Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО рек. УМО/Я.Д.Вишняков.- 4-е изд., перераб. и доп. -Москва:Юрайт, 2015.

2. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334413&> Цуркин А. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. — М. : ЕАОИ, 2011 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме практических заданий, опроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.Б.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника
Дизайнер

Воткинск 2019 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУД.Б.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

Организация-разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Пронина С.Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

Протокол №8 от «09» _____ апреля _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Неклюдова Л.В. /

Содержание КОС

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Примерный перечень вопросов для собеседования

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

а) Тестовые задания

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Примерный перечень вопросов для собеседования

7. Чрезвычайные ситуации (ЧС), возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи, история ее создания, предназначение, силы.
9. ЧС природного и техногенного характера, правила поведения населения в этих ситуациях.
10. Экология и безопасность жизнедеятельности.
11. Психология и безопасность жизнедеятельности.
12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
13. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
14. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
15. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.
16. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
17. Средства индивидуальной защиты населения.
18. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.
19. Основы здорового образа жизни.
20. Здоровый образ жизни и его составляющие.
21. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
22. Комфортные условия жизнедеятельности.
23. Основы медицинских знаний.
24. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
25. Действия по оказанию пострадавшим доврачебной медицинской помощи.
26. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.
27. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера правила поведения населения в этих ситуациях.
28. Психология и безопасность жизнедеятельности.
29. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
30. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
31. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.
32. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
33. Средства индивидуальной защиты населения.

34. Организация проведения аварийно-опасных работ в зоне ЧС.
35. Здоровый образ жизни и его составляющие.
36. Вредные привычки, их влияние на здоровье.
37. Комфортные условия жизнедеятельности.
38. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
39. Действия по оказанию доврачебной медицинской помощи.

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

- а) Тестовые задания

1.1 Из перечисленных цифрами назовите стандартизованные виды опасностей:

1. физические,
2. химические,
3. биологические
4. психофизические.
5. смешанные
6. эпидемиологические

1.2 Из перечисленных цифрами назовите виды опасностей по природе происхождения:

1. природные;
2. технические;
3. антропогенные;
4. экологические;
5. смешанные.
6. локальные

1.3 Из перечисленных цифрами назовите вредные для здоровья физические факторы:

1. повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
2. высокие влажность и скорость движения воздуха;
3. повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и различных излучений - тепловых, ионизирующих, электромагнитных, инфракрасных
4. запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;
5. недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов;
6. повышенная яркость света и пульсация светового потока.
7. повышенное напряжение сети

1.4. Из перечисленных цифрами назовите острые отравления на производстве и в быту:

1. пищевые отравления пестицидами,
2. отравления метиловым спиртом,

3. отравления различными растворителями.

4. отравления ипритом

1.5. Из перечисленных цифрами назовите способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности:

1. создание комфортного состояния среды обитания;

2. снижение до допустимых норм вредных воздействий на человека в среде обитания;

3. применение средств защиты от воздействий травмирующих факторов.

4. музыкальное сопровождение технологических процессов

1.6 Из перечисленных цифрами причин возникновения техногенных опасностей назовите зависящие от рабочего предприятия:

1. технологическая отсталость производства

2. увеличение объемов транспортировки, хранения, использования опасных или вредных веществ и материалов;

3. снижение профессионального уровня работников, культуры труда,

4. низкая технологической дисциплина;

5. недостаточность контроля за состоянием потенциально опасных объектов;

6. снижение уровня техники безопасности на производстве

1.7. Из перечисленных цифрами назовите основные меры защиты от поражения электрическим током:

1. обеспечение недоступности токоведущих частей, находящихся под напряжением для случайного прикосновения,

2. защитное заземление, зануление,

3. защитное отключение;

4. использование низких напряжений;

5. использование чистой одежды

6. применение двойной изоляции

7. применение защитных средств

1.8. Из перечисленных цифрами назовите электрозащитные средства по назначению:

1. изолирующие

2. ограждающие

3. предупреждающие

4. вспомогательные

1.9. Из перечисленных цифрами назовите способы отделения пострадавшего от токоведущих частей::

1. воспользоваться канатом, палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом

2. оттянуть пострадавшего за одежду (если она сухая и отстает от тела),

3. надеть диэлектрические перчатки и боты

4. воспользоваться штангой или изолирующими клещами, рассчитанными на соответствующее напряжение

1.10. Из перечисленных цифрами назовите признаки, по которым можно быстро определить состояние пострадавшего от электрического тока:

1. сознание
2. цвет кожных покровов и видимых слизистых
3. дыхание:
4. пульс на сонных артериях
5. зрачки:
6. цвет волос

1.11. Из перечисленных цифрами назовите меры оказания помощи пострадавшего от электрического тока. Если пострадавший в сознании, но до этого был в обмороке или находился в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом:

1. уложить на подстилку, например из одежды;
2. сделать открытый массаж сердца
3. расстегнуть одежду, стесняющую дыхание;
4. создать приток свежего воздуха; согреть тело, если холодно: обеспечить прохладу, если жарко;
5. создать полный покой, непрерывно наблюдая за пульсом и дыханием;
6. удалить лишних людей.

1.12. Из перечисленных цифрами назовите меры для остановки кровотечения :

1. поднять раненую конечность;
2. закрыть кровоточащую рану перевязочным материалом (из пакета), сложенным в комочек, и придавить сверху, не касаясь пальцами самой раны; в таком положении, не отпуская пальцев, держать 4-5 мин.
3. Если кровотечение остановится, то, не снимая наложенного материала, поверх него наложить еще одну подушечку из другого пакета или кусок ваты и забинтовать раненое место с небольшим нажимом, чтобы не нарушать кровообращения поврежденной конечности.
4. При бинтовании руки или ноги витки бинта должны идти снизу вверх - от пальцев к туловищу;
5. При бинтовании руки или ноги витки бинта должны идти с веху – вниз - от туловища к пальцам

1.13. Из перечисленных цифрами назовите от каких опасностей обеспечивают наиболее надежную защиту людей убежища:

1. ударной волны при ядерных взрывах
2. светового излучения при ядерных взрывах
3. проникающей радиации и радиоактивного заражения при ядерных взрывах
4. отравляющих веществ и бактериальных средств,
5. высоких температур и вредных газов в зонах пожаров.
6. землетрясений и наводнений

1.14. Из перечисленных цифрами назовите защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК):

1. повышает уровень защищенности кожных покровов от СИЯВ, огнесмесей и открытого пламени

2. ослабляет разрушающее действие термических факторов на расположенные под ним предметы экипировки.

3.ослабляет воздействие от проникающей радиации

1.15.Из перечисленных цифрами назовите действия при пожаре в здании:

1.защитить глаза и органы дыхания

2.накрыться плотной влажной тканью и двигаться пригнувшись

3.не входить в помещения, где большая концентрация дыма

4.передвигаясь дышать через влажный платок

5.открыть окна

1.16.Из перечисленных цифрами назовите кто из граждан мужского пола освобождается от военной службы:

1. старше 60 лет

2. моложе 16 лет

3. старше 50 лет

4. не годные к военной службе по состоянию здоровья.

1.17.Из перечисленных цифрами назовите, что предусматривает воинская обязанность граждан РФ:

1. воинский учет,

2. подготовку к военной службе,

3. прохождение военной службы,

4. пребывание в запасе (резерве),

5. военное обучение в мирное время.

6.альтернативная служба

1.18.Из перечисленных цифрами назовите когда за военнослужащим закрепляется боевая техника и вооружение:

1. после включения в списки воинской части

2. после прохождения начальной военной подготовки в воинской части

3. после принятия Военной присяги

1.19.Из перечисленных цифрами назовите какими нормативными актами определяется продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву:

1. Законом РФ «О военной службе;

2. распоряжением воинской части в соответствии с требованиями общевойсковых

уставов Вооруженных Сил.

3.приказом командира воинской части

1.20.Из перечисленных цифрами назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации:

1. Сухопутные войска

2.Военно-воздушные силы

3. Военно-Морской Флот

4. Ракетные войска стратегического назначения,

5. Космические силы,
6. Воздушно-десантные войска.

Эталоны ответов на теоретическое задание № 1

Номера тестовых заданий	Эталоны ответов	Количество баллов за правильный ответ
1.1.	1,2,3,4,5	10
1.2	1,2,3,4,5	10
1.3	1,2,3,4,5,6	12
1.4	1,2,3	6
1.5	1,2,3	6
1.6	3,4,5,6	8
1.7	1,2,3,4,6	10
1.8	1,2,,4	6
1.9	3,4	4
1.10	1,2,3,4,5	10
1.11	1, 3,4,5,6	10
1.12	1,2,3,4	8
1.13	1,2,3,4,5	10
1.14	1,2	4
1.15	1,2,3,4	8
1.16	1,2,4	6
1.17	1,2,3,4,5	10
1.18	3	2
1.19	2	2
1.20	1,2,3	6
Всего		148

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i> - <i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i> - <i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия</i> 	<p><i>практическая работа</i> <i>семинар-практикум</i></p>

массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы

<p><i>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства;</i></p> <p><i>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</i></p> <p><i>- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i></p> <p><i>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</i></p> <p><i>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</i></p> <p><i>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</i></p> <p><i>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</i></p> <p><i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i></p>	
---	--