

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УМР



Е.Н. Бралгина

«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 Основы экономики**

**21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

Квалификация выпускника

**Техник - технолог**

Воткинск 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО),  
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», Учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «ЭУиП»

Разработчик:  
Погудина И.Г., Преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭУиП  
Протокол № 7 от 14.03.2023 г.

Заведующий кафедрой / Сергеев Н.Н./

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске  
Протокол № 3 21.03.2023 г.

Председатель научно-методического совета/ Бралгина Е.Н./



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы:

программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений со сроком обучения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев базовой подготовки.

## 1.2 Место дисциплины

в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «Основы экономики» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины,** требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности, формирование умений и навыков в решении экономических вопросов, освоение важнейших теоретических проблем экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики, координации интересов участников денежных отношений.

**Задачи:** сформировать знания по основам экономики, о принципах функционирования государственного регулирования; сформировать умение проводить анализ технико-экономических показателей; сформировать знания, умения и навыки у студентов нового экономического мышления; сформировать знания, умения и навыки механизмы рыночного ценообразования; сформировать знания, умения и навыки в регулирование социально-экономических проблем.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельности;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

## **1.5 Количество часов, запланированное на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

## **2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Информация об объеме учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	65

в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированной зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план учебной дисциплины представлен в таблице:

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Ведение</b>	Место и роль дисциплины Основы экономики в профессиональной деятельности и в системе получаемых знаний. Связь изучаемой дисциплины с другими учебными дисциплинами.	3	1
<b>Раздел I. Экономика и ее роль в жизни общества</b>			
<b>Тема 1.1 Сущность экономики и история ее развития</b>	Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Эволюция экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика. Человек в мире экономики. Методы познания (анализ, синтез, индукция и дедукция, исторический и логический, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент, позитивный и нормативный анализ, метод функционального анализа). Натуральное и товарное производство. История товарного производства. Нетоварный сектор экономики. Товар как экономическая категория.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение из истории экономических учений (биография и достижения одного Нобелевского лауреата по экономике)	12	
<b>Тема 1.2 Производство и экономика</b>	Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Преимущества специализации Диверсификация производства. Кривая производственных возможностей Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элемен-	4	2

	ТЫ.		
	<b>Практические занятия</b> Издержки и доходы фирмы	6	
<b>Раздел II. Микроэкономика</b>			
<b>Тема 2.1 Принципы рыночной экономики. Механизм рынка</b>	Спрос и объем спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Сдвиги кривой спроса. Предложение и объем предложения. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Сдвиги кривой предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем спроса и предложения. Избыточное предложение, избыточный спрос. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса. Коэффициент эластичности спроса по цене. Эластичность предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы, влияющие на эластичность предложения	4	2
	<b>Практические занятия</b> Изобразить графически обратную связь между ценой и величиной спроса. Обобщить и сделать выводы по данному вопросу. Изобразить графически прямую зависимость между ценой и количеством предлагаемого продукта. Обобщить и сделать выводы по данному вопросу.	6	
<b>Тема 2.2 Теория поведения потребителя</b>	Основные предпосылки анализа решений потребителя. Принцип экономической рациональности. Максимизация полезности. Полезность. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теорий предельной полезности. Количественная концепция полезности. Равновесие потребителя в количественной теории полезности. Порядковая концепция полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замены. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя в порядковой теории полезности.	4	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему (по выбору): Потребление и сбережения: Закон убывающей предельной полезности.	11	
<b>Тема 2.3 Несовершенная конкуренция и рыночная власть</b>	Сущность конкуренции, ее виды и формы. Методы конкурентной борьбы. Несовершенная конкуренция и ее модели. Чистая монополия и ее особенности. Ценовая дискриминация фирм, обладающих монопольной властью. Экономические последствия монополии. Монополистическая конкуренция и ее особенности. Спрос на продукцию в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Олигополия и ее особенности. Олигополистический рынок и его черты. Картель. Теория олигополии Курно. Экономические последствия монополизации и ее показатели. Методы регулирования монополии и конкуренции: прямые (административные) и косвенные (экономические).	4	1
<b>Раздел III. Макроэкономика</b>			
<b>Тема 3.1 Денежная система и инфляция. Инфляция и безработица</b>	Денежная система. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Структурные элементы денежной системы. Инфляция: причины, формы проявления: открытая, подавленная, галопирующая, импортированная. Определение, измерение инфляции. Антиинфляционная политика. Измерение уровня инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению. Занятость и безработица. Занятость как экономическая проблема. Рынок труда. Закон Оукена.	4	2
<b>Тема 3.2 Кредитно-банковская система</b>	Денежно-хозяйственные функции. Регулирующие функции. Коммерческие банки. Центральный банк России. Управление уровнем процента. Управление величиной денежной массы. Управление кредитами. Причины, вызывающие нарушения в функционировании банковской системы. Меры по стабилизации кредитно-банковской системы.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Коммерческие банки. Деловые игры.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат на тему (по выбору): Активные и пассивные операции Коммерческого банка. Центральный банк России.	10	



<b>Тема 3.3 Финансовая система. Налогообложение в России</b>	Финансовая система: экономическая природа, функции, структура. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги, функции налогов. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Налоги и налогообложение.	5	
<b>Тема 3.4 Измерение результатов экономической деятельности</b>	Основные макроэкономические показатели. Показатель валового национального продукта и система национальных счетов: измерение ВНТ по доходам и расходам, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход. Номинальный и реальный ВВП.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет макроэкономических показателей.	3	
<b>Всего:</b>		<b>98</b>	

1 уровень – ознакомительный: узнавание ранее изученных объектов, свойств;

2 уровень – репродуктивный: выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

3 уровень – продуктивный: планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:**

для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеются кабинет основ экономики.

Комплект учебной мебели, набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>

2. Слагода, В.Г. Экономика : учеб. пособие для ссузов / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2019 (2014, 2013)

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930>

**Дополнительные источники:**

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>
2. Лындин В.Н. Практикум по курсу "Экономика предприятия нефтяной и газовой промышленности": рабочая тетрадь / В.Н. Лындин, Т.С. Зубкова. — Москва: ЦентрЛитНефтеГаз, 2015
3. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374.html>
4. Основы экономики нефтегазового комплекса России : учебное пособие для СПО / Л. В. Эдер, И. В. Филимонова, И. В. Проворная [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-0852-4, 978-5-4497-0599-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96036.html>
5. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472421>
6. Рогожа, И. В. Нефтяной комплекс России: государство, бизнес, инновации : моногр. / И. В. Рогожа. - Москва : Инфра-М, 2016.
7. Слагода, В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь : учеб. пособие для студентов СПО / В.Г. Слагода. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, 2014 (2013).
8. Якушкин Е.А. Основы экономики : учебное пособие / Якушкин Е.А., Якушкина Т.В.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94302.html>

**Справочная литература, методические указания**

1. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011.

2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://moskatov.narod.ru/Books/Economics\\_2.pdf](http://moskatov.narod.ru/Books/Economics_2.pdf)
2. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1010880241.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1010880241.pdf)
3. Онлайн библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://economicus.ru>
4. <http://econom.nsc.ru/jep/>
5. <http://www.all-library.com/buxgalterskij-uchet/>

**Электронно-библиотечные системы:**

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда.</li> </ul>	<p>Контрольная работа Практическое занятие</p>
---	--

### Критерии оценки компетенций обучающихся:

Таблица 4

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по изучаемой дисциплине;</li> <li>– оценка участия в исследовательской, научной работе</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцени-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в пол-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование, Контрольная работа</li> <li>– наблюдение и оценка на практических занятиях</li> </ul>

вать их эффективность и качество.	<p>ном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	при выполнении работ в области использования ИТ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально - ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить корректировку</li> </ul>	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- умение писать аннотацию и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по изучаемой дисциплине;</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться возможностями, предоставляемые Интернетом.</li> </ul>	- активное использование навыков работы с компьютером
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- способность координировать свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- умение воздействовать на партнера общения и др.</li> </ul>	- участие в деловых играх, конференциях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по изучаемой</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> </ul>	дисциплине;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- участие деловых играх</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</li> <li>- участие в деловых играх</li> </ul>
<p>ПК 1. 1. Контролировать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологической</li> </ul>	- текущий контроль;

<p>соблюдать основные показатели разработки и месторождений.</p>	<p>последовательности при контроле показателей разработки месторождений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования различных источников информации, включая электронные для осуществления контроля и соблюдения основных показателей разработки</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.</li> </ul>	<p>практические занятия; контрольные работы, промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;</li> <li>- обоснование выбора технологического оборудования;</li> <li>- обоснование выбора приспособлений мерительного и вспомогательного инструмента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль; практические занятия; контрольные работы, промежуточная аттестация</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологической последовательности при выполнении работ,</li> <li>- оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения работ,</li> <li>- выполнение требований техники безопасности при проведении технологических операций,</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль; практические занятия; контрольные работы, промежуточная аттестация</li> </ul>
<p>ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;</li> <li>- обоснование выбора технологического оборудования;</li> <li>- обоснование выбора приспособлений мерительного и вспомогательного инструмента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль; практические занятия; контрольные работы, промежуточная аттестация</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;</li> <li>- обоснование выбора технологического оборудования;</li> <li>- обоснование выбора приспособлений мерительного и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль; практические занятия; контрольные работы, промежуточная аттестация</li> </ul>



	вспомогательного инструмента.	
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазового промышленного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение соответствия выбранных измерительных инструментов, приспособлений для обслуживания нефтегазового промышленного оборудования ,</li> <li>- осуществление контроля заданных режимов работы оборудования,</li> <li>- точность и оперативность составления и оформления результатов контроля заданных режимов,</li> </ul> <p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области обслуживания и ремонта нефтегазового промышленного оборудования</p> <p>Выполнение требований техники безопасности при обслуживании нефтегазового промышленного оборудования.</p>	- текущий контроль; практические занятия; контрольные работы, промежуточная аттестация
ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологической последовательности при контроле показателей разработки месторождений.</li> <li>- использования различных источников информации, включая электронные для осуществления контроля и соблюдения основных показателей разработки</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.</li> </ul>	- текущий контроль; практические занятия; контрольные работы, промежуточная аттестация
ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазового промышленного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области обслуживания и ремонта нефтегазового промышленного оборудования,</li> <li>- оперативность и точность выполнение требований руководителя,</li> <li>- рациональность планирования и организации своей деятельности</li> </ul>	- текущий контроль; практические занятия; контрольные работы, промежуточная аттестация, рефераты

	сти, - рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.  - выполнение требований техники безопасности при	
ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	- демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; - обоснование выбора технологического оборудования; - обоснование выбора приспособлений мерительного и вспомогательного инструмента.	- текущий контроль; практические занятия; контрольные работы, промежуточная аттестация
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	- знание методов перспективного планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях. Уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	Собеседование, решение контрольных работ, проверка лабораторных и практических работ
ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	Знать: основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;	Собеседование, , решение контрольных работ, проверка лабораторных и практических работ
ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	особенности менеджмента в области Устные опросы, практические работы 16 профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру	Собеседование решение контрольных работ, проверка лабораторных и практических работ

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки

вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.