

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УМР

  
Т.М. Смирнова

20.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УД.01.01 Введение в профессию**

**21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

Квалификация выпускника

**Техник - технолог**

Воткинск 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», Базового учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Информационных и инженерных технологий»

Разработчик:  
Кучерова Е.А., заф. каф., к.т.н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Информационных и Инженерных Технологий»  
Протокол № 6 от 11.02.2020

Заведующий кафедрой  / Мамрыкин О.В./

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске  
Протокол № 2 от 18.02.2020 г.  
Председатель научно-методического совета

 /Смирнова Т.М./

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений со сроком обучения 3 года 10 месяцев базовой подготовки. Целями освоения дисциплины являются: познакомить студентов с историей развития нефтяной отрасли в России и Море, с методами добычи нефти и оборудованиением нефтяных промыслов в России и в нефтяных компаниях Удмуртии, а также возможность использовать приобретенные знания при получении студентами рабочей профессии.

**1.2 Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины принадлежит к дополнительным учебным дисциплинам.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины**, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сведения о нефтяной отрасли и её задачах;
- взаимосвязь всех этапов: разведки, разработки, добычи, сбора и подготовки, транспортировки и переработки нефти; соблюдение экологической защиты окружающей среды;
- принципы организации производства и основные методы добычи нефти;
- начальные знания о нефтяных профессиях.
- общие вопросы практики нефтегазового дела, принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
- тенденции развития добычи нефти и газа, разработки месторождений нефти и газа, методы транспортировки и хранения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать полученные знания при изучении профессиональных дисциплин, при прохождении учебной практики и при получении рабочей профессии
- принимать самостоятельно технические решения при прохождении учебной и производственной практик;
- пользоваться полученной информацией и знаниями для успешного освоения профессиональных дисциплин.

## **1.4 Количество часов, запланированное на освоение программы**

**ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Информация об объеме учебной дисциплины и видах учебной работы представлена в таблице:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	39
лекции	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план учебной дисциплины представлен в таблице:

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1	Профессия нефтяник: краткая характеристика, история профессии, социальная значимость профессии в обществе, массовость и уникальность профессии, риски профессии  Самостоятельная работа	2  1	1
2	Рабочие профессии, должности в нефтяной отрасли, должностные обязанности  Самостоятельная работа	2  1	1
3	Структура подготовки специалистов; Государственная политика в области подготовки специалистов, нормативные документы  Самостоятельная работа	2  1	1
4	Основные этапы развития нефтяной отрасли в России и Удмуртии. Типовая структура нефтегазодобывающего	2	1

	предприятия		
	Самостоятельная работа	1	
5	Запасы нефти и газа в Мире. Потенциал Российского ТЭК: запасы нефти и газа, перспективы развития, нефтегазоносные районы, нефтегазовые компании	2	1
	Самостоятельная работа	1	
6	Типовая структура нефтедобывающего предприятия на примере ОАО «Удмуртнефть» и ОАО «Белкамнефть».	2	1
	Самостоятельная работа	1	
7	Факторы, создающие условия скопления нефти и газа в горных породах	2	1
	Самостоятельная работа	2	
8	Основные методы поиска нефти: геологическая съёмка, геофизические методы поиска, космические методы поиска	2	1
	Самостоятельная работа	2	
9	Комплекс мероприятий, входящих в понятие «Разработка НГМ». Понятия: сетки скважин, стадии разработки, режимы разработки	2	1
	Самостоятельная работа	2	
10	Виды бурения. Буровое оборудование. Процесс бурения. Скважина. Конструкция скважины. Виды забоев скважин. Обустройство скважины. Наклонно-направленное бурение	2	1
	Самостоятельная работа	2	
11	Основные понятия о видах эксплуатации нефтяных скважин Оборудование скважин при различных видах эксплуатации: фонтанный способ, газлифтный способ, эксплуатация скважин штанговыми, центробежными и другими видами глубинных насосов.	2	1
	Самостоятельная работа	2	
12	Типовая промысловая схема сбора, учета, предварительной очистки и транспортировки нефти. Подготовка товарной нефти. Виды транспорта нефти потребителю.	2	1
	Самостоятельная работа	2	
13	Общие вопросы экологии и защиты окружающей среды при добыче нефти	2	1
	Самостоятельная работа	1	

1 уровень – ознакомительный: узнавание ранее изученных объектов, свойств;

- 2 уровень – репродуктивный: выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
- 3 уровень – продуктивный: планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:**

реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета».

Комплект учебной мебели, набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Згонникова В.В. Введение в специальность нефтяника [Электронный ресурс] / В.В. Згонникова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 113 с. — 978-5-4486-0511-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79704.html>
2. Шадрина А.В. Основы нефтегазового дела [Электронный ресурс] / А.В. Шадрина, В.Г. Крец. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 213 с. — 978-5-4486-0516-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79709.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Гречухина А.А. Нефтепромысловое дело. Теоретические основы и примеры расчетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гречухина, О.Ю. Сладовская, Н.Ю. Башкирцева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 192 с. — 978-5-7882-1639-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62209.html>
2. Коршак, А.А. Нефтегазопромысловое дело: введение в специальность : учеб. пособие для вузов рек. УМО РФ/ А.А. Коршак. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 (2015).
3. Покрепин, Б. В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений : (МДК.01.02): учеб. пособие для СПО по специальности "Разработка нефт. и газ.месторождений" / Б. В. Покрепин. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 (2016)

4. Покрепин, Б.В. Разработка нефтяных и газовых месторождений: учеб. пособие рек. УМО РФ для СПО/Б.В. Покрепин.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 (2010)

**Периодические издания:**

1. Бурение и нефть
2. Нефтегазовая вертикаль
3. Нефтепромысловое дело
4. Нефтяное хозяйство

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационно-аналитический портал Нефть России [Электронный ресурс] – Режим ввода: <http://www.oilru.com/>
2. Типовые инструкции по охране труда. [Электронный ресурс] – Режим ввода <http://www.tehdoc.ru/>
3. Журнал «Нефть России». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://neftrossii.ru/>
4. Горная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим ввода: [www.mining-enc.ru](http://www.mining-enc.ru)
5. Территория «НЕФТЕГАЗ». Журналы о нефти и газе: бурение нефтяных скважин, добыча и транспортировка нефти и газа, нефтепереработка, нефтяные насосы. АСУ ТП. Предприятия нефтяной и газовой промышленности [Электронный ресурс] – Режим ввода: [www.neftegas.info](http://www.neftegas.info)

**Электронно-библиотечные системы:**

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Инструментарий для измерения результатов и уровня освоения дисциплины представлен в таблице:

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания при изучении профессиональных дисциплин, при прохождении учебной практики и при получении рабочей профессии</li> <li>– принимать самостоятельные технические решения при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>– пользоваться полученной информацией и знаниями для успешного освоения профессиональных дисциплин.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа Устный опрос</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>сведения о нефтяной отрасли и её задачах; взаимосвязь всех этапов: разведки, разработки, добычи, сбора и подготовки, транспортировки и переработки нефти; соблюдение экологической защиты окружающей среды; принципы организации производства и основные методы добычи нефти; начальные знания о нефтяных профессиях. общие вопросы практики нефтегазового дела, принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды тенденции развития добычи нефти и газа, разработки месторождений нефти и газа, методы транспортировки и хранения</p>	<p>Устный опрос</p>

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольные оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольные оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем самостоятельно.

К основным методам оценки, используемым в модульном обучении, основанном на компетенциях, относятся:

- сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующий освоение ими требуемых компетенций;



- экзамен (беседа, собеседование, тестирование, интервью);
- журналы/дневники, которые ведут обучающиеся;
- индивидуальные или групповые проекты;
- практические задания по демонстрации умений.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.