

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАНКОВСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки

ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Степень выпускника

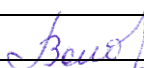
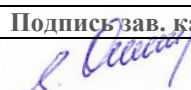
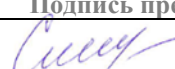
БАКАЛАВР

ПРИЕМ 2022 / 2023 уч. года


## Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Сергеев Николай Никифорович	К.э.н., доцент	8 (34145) 5-54-62; 8 (34145) 5-24-87

### Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО)		
Руководитель ООП ВО	Подпись руководителя ООП ВО	
Володина И.Г., к.э.н.		
<i>Выписка из решения</i> Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
<i>Второй уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра экономики, управления и права	№ 2 от 08.02.2022	
<i>Выписка из решения</i> Качество содержания рабочей программы и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
<i>Третий уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 15.02.2022	
<i>Утвердить рабочую программу на 2022/2023 учебный год</i>		

### Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Смирнова Т.М.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина) от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись, расшифровка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ....	24
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «12» августа 2020 г., № 954.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Банковское законодательство»:** формирование и закрепление базовых знаний по правовым основам функционирования Центрального банка Российской Федерации, коммерческого банка и регулирования различных банковских операций и сделок.

Основной задачей изучения дисциплины «Банковское законодательство» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего образования к подготовке бакалавров направления «Экономика».

В результате освоения дисциплины студенты должны изучить основные понятия нормативно-правовых актов в сфере регулирования банковского права.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части ООП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, блок Дисциплины (модули).

Дисциплина адресована обучающимся по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит», бакалавриат.

Изучению дисциплины предшествуют: «Макроэкономика», «Право», «Деньги, кредит, банки».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к выполнению выпускной квалификационной работы.

Программа дисциплины построена в линейно-хронологическом порядке, в ней выделены темы:

Тема 1. Система законодательства

Тема 2. Акты банковского законодательства

Тема 3. Правовой институт Центрального банка России

Тема 4. Правовые основы регистрации и лицензирования кредитных организаций

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**ПК-1** - Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
<b>ПК-1.</b> Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	<b>ПК-1.1.</b> Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов <b>ПК-1.2.</b> Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели <b>ПК-1.3.</b> Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов <b>ПК-1.4.</b> Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

*Уровни сформированности компетенций:*

**Уровень 1 (повышенный)** предполагает готовность решать практические профессиональные задачи повышенной сложности, овладел всеми компонентами компетенции и приобрел высокий опыт деятельности, без затруднений решает возникающие трудности в процессе прохождения практики, овладел способностью принимать профессиональные и управленческие решения (соответствует оценке «отлично»):

**Уровень 2 (базовый)** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения, овладел основными навыками практической деятельности, приобрел опыт профессиональной деятельности, умеет принимать профессиональные и управленческие решения, умеет разрешать возникающие трудности в процессе выполнения деятельности (соответствует оценке «хорошо»);

**Уровень 3 (пороговый)** дает общее представление о практической деятельности, умеет использовать знания о выполнении практических действий, умеет выполнять отдельные операции по виду деятельности, овладел некоторыми, методами и способами решения практических задач (соответствует оценке «удовлетворительно»).

**4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 34,65 академических часов, из них:

- лекции - 16 часов;
- практические (семинарские) занятия – 16 часов;
- лабораторные занятия - 0 часов;
- групповые и индивидуальные консультации – 2,4 часа;
- прием зачета - 0,25 часа на человека.

Объем самостоятельной работы составляет 1,11 зачетные единицы, 40 академических часов.

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам.Р.			
<b>Семестр 9</b>								
1.	Тема 1. Система законодательства		4	2	10	Опрос	ПК-1	1
2.	Тема 2. Акты банковского законодательства		4	4	10	Опрос, решение задач	ПК-1	1
3.	Тема 3. Правовой институт Центрального банка России		4	6	10	Опрос, решение задач	ПК-1	1
4.	Тема 4. Правовые основы регистрации и лицензирования кредитных организаций		4	4	10	Опрос, решение задач	ПК-1	1
<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>								

## Содержание дисциплины

### 5.1. Темы и их аннотации

#### Тема 1. Система законодательства

Система законодательства. Сущность нормативно-правового акта. Признаки нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативного акта.

Группы нормативно-правовых актов в зависимости от юридической силы. Сущность закона. Признаки закона. Первичный характер закона. Виды законов.

Характеристика Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, законов субъектов федерации, подзаконных нормативных актов. Классификация подзаконных актов.

Законы субъектов федерации распространяют свое действие только на территорию того региона, законодательными органами которого они были приняты. Вопросы соотношения между собой различных видов законов оговорены в ст. 76 Конституции РФ.

Коротко особенности соотношения федеральных законов и законов субъектов федерации можно выразить правилом: при противоречии федерального закона и закона субъекта федерации действует федеральный закон, если он касается вопросов, отнесенных конституцией к ведению федерации в целом, и действует закон субъекта федерации, если он касается вопросов, отнесенных к предметам ведения субъектов федерации.

#### Тема 2. Акты банковского законодательства

Общая характеристика банковского законодательства. Принципы банковского законодательства. Межотраслевой характер банковского законодательства. Источники банковского права

Состав банковского законодательства. Банковское законодательство экономически развитых стран. Основные этапы формирования банковского законодательства в России. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»

#### Тема 3. Правовой институт Центрального банка России

Федеральный закон «О Центральном банке РФ. (Банке России)».

Статус, цели деятельности, функции и полномочия Центрального банка РФ.

Основные цели деятельности ЦБ РФ. Подотчетность ЦБ РФ. Руководство и управление Центральным банком России. Органы управления ЦБ РФ.

Основные функции Банка России: 1) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики;

2) осуществление банковского регулирования и банковского надзора за деятельностью кредитных организаций;

3) обеспечение и поддержание стабильности в банковской системе РФ;

4) осуществление банковских операций. Понятие обязательных нормативов Центрального банка России.

#### Тема 4. Правовые основы регистрации и лицензирования кредитных организаций

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле». Федеральный закон «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ» Федеральный закон «О кредитных историях».

Создание, реорганизация и ликвидация кредитных организаций.

Порядок получения лицензии кредитной организации. Виды лицензий, выдаваемых кредитной организации. Виды лицензий, выдаваемых банку для расширения своей

деятельности. Виды лицензий, выдаваемые для небанковских кредитных организаций. Правовое положение кредитных организаций. Разновидности кредитных организаций.

## **5.2. Планы практических занятий**

### Тема 1. Система законодательства

1. Сущность нормативно-правового акта.
2. Сущность закона.
3. Характеристика основных законов РФ.

### Тема 2. Акты банковского законодательства

1. Общая характеристика банковского законодательства.
2. Источники банковского права
3. Состав банковского законодательства.
4. Банковское законодательство экономически развитых стран.

### Тема 3. Правовой институт Центрального банка России

1. Федеральный закон «О Центральном банке РФ. (Банке России)».
2. Статус, цели деятельности, функции и полномочия Центрального банка РФ.
3. Основные функции Банка России.

### Тема 4. Правовые основы регистрации и лицензирования кредитных организаций

1. Основные положения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».
2. Создание, реорганизация и ликвидация кредитных организаций.

## **5.3. Планы лабораторного практикума *(не предусмотрены)***



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Структура СРС**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-1	Тема 1. Система законодательства	Подготовка к опросу	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая
ПК-1	Тема 2. Акты банковского законодательства	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая
ПК-1	Тема 3. Правовой институт Центрального банка России	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая
ПК-1	Тема 4. Правовые основы регистрации и лицензирования кредитных организаций	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая
	Зачет	Подготовка к зачету	СРС	<b>40</b>	

**Виды СРС:**

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;
- выполнение расчетно-графических работ;
- написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

**Формы СРС:**

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС (по выбору преподавателя)

**Темы докладов и рефератов**

1. Необходимость, сущность и функции кредита.
2. Теории кредита.
3. История развития кредита и его виды.
4. Кредитная система плановой экономики.
5. Банковская реформа в России начала 90-х годов.

6. Современная банковско-кредитная система России.
7. Специализированные небанковские финансово-кредитные институты.
8. Проблемы и перспективы развития банков в современной России.
9. Банковские ресурсы.
10. Кредитование - важнейшая функция банков.
11. Инвестиционная деятельность банков.
12. Операции коммерческих банков (выбрать любой вид)
14. Центральный банк и его функции.
15. Виды лицензий, выдаваемых Банком России.
16. Экономические нормативы, устанавливаемые Банком России
17. Баланс коммерческого банка.
18. Банковские риски.
19. Регулирование банковской ликвидности.
20. Финансовые результаты деятельности коммерческих банков.
21. Мировая валютная система и ее эволюция.
22. Современная мировая валютная система.
23. Валютная система России.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнения индивидуальных домашних заданий, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Для подготовки индивидуального задания студенты заранее получают у преподавателя исходные данные (проблему). В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также собирают практический материал.

### **Образовательные технологии**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: Лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенцию ПК-1.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, видеокейсы, обсуждения в группах и т.д., для формирования лидерских позиций и навыков и умений управлять персоналом.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволяют сформировать компетенцию ПК-1.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Устный опрос**

#### **Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Знание»**

Задание - Верно/неверно

1. В балансовом отчете коммерческого банка отражены операции, которые банк совершил в течение определенного периода времени.
2. За любой промежуток времени поступление денег в банк должно превышать изъятие денег.
3. Коммерческие банки осуществляют расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
4. Коммерческие банки осуществляют налично-денежную эмиссию.
5. Коммерческие банки взимают налоги с предприятий.
6. Клиентами коммерческих банков являются предприятия, население и правительство.
7. Создание безналичных денег - функция коммерческих банков.
8. Собственный капитал банка равен его уставному капиталу.
9. Ссуды, выдаваемые банком, равны его депозитам.
10. Обязательные резервы коммерческого банка в Центральном банке - это активы банка.
11. Обязательные резервы коммерческих банков - это их резервный фонд.
12. Активы банка всегда должны равняться его пассивам.
13. Вложение наличных денег в банк ведет к уменьшению денежной массы.
14. Средства на счетах коммерческих банков являются его обязательствами.
15. Платежеспособность коммерческого банка определяется его способностью вернуть вклады своим клиентам наличными деньгами.
16. Фактические резервы коммерческих банков равны сумме обязательных и избыточных резервов.
17. Способность коммерческих банков создавать деньги не зависит от склонности населения хранить деньги на банковских счетах.
18. Денежная масса увеличивается и уменьшается тогда, когда коммерческие банки расширяют или сокращают объем выдаваемых кредитов.
19. Чем меньше денег население хранит в виде наличных денег больше на банковских счетах, тем меньше возможность создания денег банковской системой.
20. Сумма активов банка должна равняться сумме привлеченных средств и собственного капитала банка.
21. Банковские пассивы - это долги банку.
22. Собственный капитал банка выполняет три функции: защитную, регулируемую и оперативную.

23. Привлечение средств на банковские счета представляет собой активные операции коммерческих банков.
24. Собственный капитал коммерческого банка является частью его пассивов.
25. Когда клиент банка возвращает взятые в кредит средства, предложение денег сокращается.
26. Списание банком средств со счета клиента сверх остатка средств на его счете называется овердрафт.
27. Размещая свои ресурсы, банк должен решать три задачи: получить прибыль, обеспечить необходимый уровень ликвидности, рационально распределить риски.
28. Чем выше доля срочных вкладов в ресурсах банка, тем выше его прибыльность.
29. Нулевой степенью риска обладают кассовая наличность и средства на счетах Центрального банка.
30. Свои кредитные ресурсы коммерческие банки могут пополнять счет ресурсов других банков.

### **Тестовые задания**

#### **Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Умение»**

1. Может ли банковский кредит быть беспроцентным?
  - А) да
  - В) нет
  - С) да, если это прямо предусмотрено соглашением сторон
  
2. Каковы последствия не соблюдения простой письменной формы кредитного договора?
  - А) несоблюдение простой письменной формы кредитного договора влечет недопустимость свидетельских показаний при установлении факта заключения кредитного договора и его условий
  - В) несоблюдение простой письменной формы кредитного договора влечет его недействительность
  - С) несоблюдение простой письменной формы кредитного договора не влечет никаких правовых последствий
  
3. С какого момента кредитный договор считается заключенным?
  - А) с момента, когда стороны придут к соглашению по всем его существенным условиям
  - В) с момента, когда кредитор предоставит в распоряжение заемщика сумму кредита
  - С) с момента нотариального удостоверения
  
4. В какой форме должен быть заключен договор банковского вклада?
  - А) в устной
  - В) в простой письменной
  - С) договор банковского вклада подлежит нотариальному удостоверению
  
5. Если был заключен договор срочного банковского вклада, вправе ли вкладчик досрочно расторгнуть его?

- A) да
- B) да, но в этом случае ему выплачиваются проценты как за вклад до востребования
- C) нет

6. Несут ли Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования субсидиарную ответственность перед вкладчиками - физическими лицами?

- A) да
- B) нет
- C) да, если имеют более 50 % в уставном капитале кредитной организации, заключившей договор банковского вклада

7. Каким документом не может быть удостоверено заключение договора банковского вклада?

- A) именованным сберегательным (депозитным) сертификатом
- B) ордерным сберегательным (депозитным) сертификатом
- C) сберегательным (депозитным) сертификатом на предъявителя

8. Каков срок исполнения банком распоряжения клиента о выдаче денежных средств с его счета или об их перечислении?

- A) такое распоряжение должно быть исполнено в тот же день
- B) такое распоряжение должно быть исполнено на следующий день
- C) такое распоряжение должно быть исполнено не позднее следующего дня, если более короткий срок исполнения не предусмотрен соглашением сторон

9. Могут ли денежные средства быть списаны со счета без согласия клиента?

- A) да
- B) нет
- C) нет, за исключением случаев, когда такая возможность предусмотрена решением суда, федеральным законом или договором банковского счета

10. В какую очередь осуществляется списание по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств со счета для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью, а также требований о взыскании алиментов?

- A) в первую
- B) во вторую
- C) в третью

### **Задачи**

#### **Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Владение»**

1. Акционерное общество коммерческий банк «Лига» (продавец) предъявило иск к ООО «Сигма» (покупателю) о признании недействительным договора купли-продажи здания. В обоснование исковых требований АО «КБ "Лига"» указало, что здание внесено в уставный капитал и его продажа влечет за собой уменьшение этого капитала. Согласно уставу вопросы уменьшения уставного капитала отнесены к компетенции общего собрания, которое не принимало решения о продаже здания и уменьшении уставного капитала.

Оспариваемая сделка была совершена генеральным директором банка. Стоимость проданного здания не превысила 20% балансовой стоимости чистых активов общества, к

тому же, как свидетельствует представленный в суд бухгалтерский баланс АО, стоимость чистых активов в результате сделки не оказалась меньше размера уставного капитала.

**Какое решение должен принять арбитражный суд?**

2. По договору купли-продажи ОАО «Национальный космический банк» передало ОАО «Московский экспериментальный ювелирный завод "Ювслирпром"» золото в слитках. ОАО «МЭЮЗ "Ювслирпром"» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ОАО «Национальный космический банк» о признании недействительным договора купли-продажи золотых слитков, мотивируя свои требования тем, что согласно пп. 1.2 и 1.4 Инструкции Министерства финансов РФ от 04.08.92 г. № 67 предприятия, независимо от формы собственности, осуществляющие любые операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями, обязаны зарегистрироваться в соответствующей территориальной государственной инспекции пробирного надзора, а поскольку банк продавец такой регистрации не прошел, то им нарушены порядок совершения сделок драгоценными металлами, установленный Правительством РФ, требования Закона «О валютном регулировании и валютном контроле».

Как указал ответчик, на момент совершения сделки у него имелась лицензия Банка России на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов, а также на осуществление иных операций с ними. Выдача лицензии была согласована с Минфином России.

**Какое решение должен принять суд?**

3. Студент Рябинин при ответе на вопрос контрольной работы по банковскому праву: «Какие документы необходимо представить в Банк России для государственной регистрации коммерческого банка?» назвал следующие:

- заявление с ходатайством о государственной регистрации коммерческого банка и выдаче лицензии на осуществление банковских операций имя руководителя Банка России, включающее бизнес-план коммерческого банка;

- учредительные документы (Устав \ Устав + Учредительный договор);

- протокол общего собрания учредителей;

- свидетельство об оплате государственной пошлины за регистрацию

- нотариально заверенные копии свидетельств о государственной регистрации учредителей — юридических лиц; аудиторское заключение о достоверности финансовой отчетности учредителей — юридических лиц с приложением балансов и отчетов о прибылях и убытках за последние 3 года; подтверждение органов налоговой службы выполнения учредителями обязательств перед бюджетами всех уровней за последние 3 года;

- список учредителей кредитной организации;

- анкеты кандидатов на должности, руководителей исполнительных органов и главного бухгалтера.

**Как Вы считаете, точен ли ответ студента Рябинина?**

4. Гражданин Соколов В. Г. обратился с вопросом к знакомому студенту-юристу Малышеву Ю.Н. : «Управляющая банком не выдает мне деньги по исполнительному листу (он у меня на руках), заявляя, что они работают лишь с юридическими лицами. Подал в суд исковое заявление, а судья «подыгрывает» управляющей. Где найти на них управу?». Студент Малышев Ю.Н. разъяснил, что порядок взыскания присужденных денежных сумм урегулирован ФЗ «Об исполнительном производстве» от 21.07.97 г. № 119-ФЗ. В соответствии с п.2 ст.6 упомянутого Закона банк, осуществляющий обслуживание счетов должника, в 3-дневный срок со дня получения исполнительного документа от взыскателя исполняет содержащееся в исполнительном документе требование о взыскании денежных средств либо делает отметку о полном либо частичном неисполнении указанных требований в связи с отсутствием на счетах должника денежных средств,

достаточных для удовлетворения требований взыскателя. Неисполнение указанных требований является основанием для наложения судом общей юрисдикции или арбитражным судом на банк или иную кредитную организацию штрафа. Действия, с которыми не согласен Соколов В.Г., могут быть обжалованы в порядке, установленном процессуальным законодательством.

***Правильный ли ответ дал студент Малышев Ю.Н.?***

5. В связи с грубыми нарушениями финансовых операций Банком России 11.07.97 г. издан Приказ №02-65 «Об аннулировании записи о регистрации устава коммерческого банка "Конверсия, реконструкция и развитие"» и о проведении ликвидационных процедур. Несмотря на неоднократные предписания Главного управления ЦБ РФ по г. Москве, коммерческий банк не создал ликвидационную комиссию, вследствие чего управление вынуждено было приступить к осуществлению ликвидационных процедур 14.10.97 г. Заявка на публикацию сообщения о ликвидации коммерческого банка была направлена управлением в «Вестник Банка России» и газету «Известия» в июле 1997 г., однако информационное сообщение о ликвидации банка было опубликовано в печати 14.11.97 г. Производственное коммерческое объединение «Искра», не зная о предстоящей ликвидации коммерческого банка, заключило с ним депозитный Договор от 29.08.97 г. № 10. Однако коммерческий банк свои обязательства не выполнил и денежные средства в сумме 500 млн. руб. не возвратил, сославшись на то, что в отношении банка ведется процедура ликвидации.

ПКО «Искра» предъявило в Московский арбитражный суд иск о взыскании с Банка России в лице Главного управления ЦБ РФ по г. Москве 550 млн. руб. убытков. Обосновывая свои исковые требования, истец исходил из того, что в результате неправомерных, на его взгляд, действий Главного управления ЦБ РФ по г. Москве, не выполнившего Приказ Банка России от 11.07.91 г. № 02-65 «Об аннулировании записи о регистрации устава коммерческого банка "Конверсия, реконструкция и развитие"» (в частности, несвоевременно создавшего ликвидационную комиссию и с запозданием опубликовавшего сообщение о ликвидации банка) у ПКО «Искра» возникли убытки.

***Кто несет ответственность перед ПКО «Искра»- за причиненные ему убытки?***

6. Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Алтайского края были произведены проверки своевременности, полноты и правильности уплаты страховых взносов по обязательному медицинскому страхованию Зональным и Панкрушихинским расчетно-кассовыми центрами Банка России, являющимися плательщиками таких взносов в соответствующих филиалах фонда за период с 01.01.94 по 30.07.97 г. В результате проверок установлено недоначисление страховых взносов, в связи с чем территориальный фонд предъявил названным РКЦ Банка России распоряжения о списании недоимок, пеней и штрафов в безакцептном порядке, которые расчетными центрами были возвращены без исполнения.

Территориальный фонд медицинского страхования Алтайского края обратился в арбитражный суд с иском к Банку России о взыскании задолженности по страховым взносам, пеней за просрочку платежа и штрафа. Определением арбитражного суда дело прекращено ввиду неподведомственности спора арбитражному суду. Суд исходил из того, что ст. 27 Закона РФ от 28.06.91 г. «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» и п. 28 Инструкции о порядке взимания и учета страховых взносов (платежей) на обязательное медицинское страхование от 11.10.93 г. № 1018 предусмотрен беспорядный порядок их взимания.

***Подведомствен ли данный спор арбитражному суду и вправе ли территориальный фонд обязательного медицинского страхования обращаться в суд за судебной защитой своих прав?***

7. Мемориальным орденом от 19.08.92 г. Банк России списал с корреспондентского счета «Маркетингбанка» без его согласия 495 млн. руб. В период с 1993 по 1996 г. Банк России принимал без возражений от «Маркетингбанка» отчеты, в которых сумма в 495 млн. руб. проходила как дебиторская задолженность Банка России, что, по мнению коммерческого банка, свидетельствовало о признании долга. «Маркетингбанк» 04.07.96 г. обратился к Банку России с требованием о восстановлении необоснованно списанной суммы. Банк России отказал коммерческому банку, ссылаясь на пропуск срока исковой давности. «Маркетингбанк» 10.08.96 г. обратился в арбитражный суд с иском к Банку России о взыскании необоснованно списанной суммы и процентов за пользование чужими денежными средствами.

***Какое решение должен принять суд?***

8. Коммерческий банк «Гарант» имеет в собственности контрольный пакет акций АО «Марина», занимающегося импортом и реализацией товаров народного потребления. Генеральный директор КБ «Гарант» предложил руководству АО «Марина» закупить крупную партию электрических приборов, гарантируя, что в случае возникновения финансовых затруднений банк поможет рассчитаться с долгами. Полагая, что данное указание является обязательным, АО «Марина» закупило партию электротоваров. Для того чтобы рассчитаться с поставщиками, АО «Марина» обратилось за финансовой поддержкой к КБ «Гарант», однако в помощи было отказано. Кредиторами АО «Марина» был подан иск в арбитражный суд, АО было признано несостоятельным (банкротом).

***Несет ли какую-либо ответственность КБ «Гарант» по обязательствам признанного несостоятельным (банкротом) АО «Марина»?***

9. При ответе на вопрос преподавателя о том, какие принудительные меры воздействия вправе применять Банк России к кредитным организациям, студент Яковлев В.В. назвал следующие:

- штрафы;
- требование об осуществлении кредитной организацией мероприятий по ее финансовому оздоровлению;
- ограничение на проведение отдельных банковских операций сроком на 6 месяцев;
- запрет на осуществление отдельных банковских операций, предусмотренных выданной лицензией сроком на 2 года;
- запрет на открытие филиалов на срок до 1 года;
- требование о замене руководителей кредитной организации;
- введение Временной администрации по управлению кредитной организацией;
- отзыв лицензии на осуществление банковских операций;
- установление дополнительного контроля за деятельностью кредитной организации.

***Согласны ли Вы с данным ответом?***

10. Коммерческий банк «Славянский» был зарегистрирован в 1992 г. За время своей деятельности банк приобрел лицензии на осуществление всех банковских операций со средствами в рублях и иностранной валюте, выполнял установленные Банком России требования к размеру уставного капитала. Комплексная инспекционная проверка, проведенная территориальным учреждением Банка России, подтвердила устойчивое финансовое положение коммерческого банка. КБ «Славянский» направил в Банк России ходатайство о получении Генеральной лицензии на осуществление банковских операций.

***Какими правами наделяется банк, имеющий Генеральную лицензию на осуществление банковских операций?***



### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Система законодательства.
2. Юридическая сила нормативного акта.
3. Группы нормативно-правовых актов в зависимости от юридической силы.
4. Признаки закона. Виды законов.
5. Классификация подзаконных актов.
6. Предписания, выраженные в нормах банковского права.
7. Пределы действия акта банковского законодательства .
8. Момент (дата) вступления акта банковского законодательства в силу (т. е. порядок введения его в действие).
9. Пределы действия акта банковского законодательства после вступления в силу.
10. Момент (дата) прекращения действия акта банковского законодательства.
11. Варианты пределов действия акта во времени. Обратное действие акта банковского законодательства. Три варианта установления пределов прекращения действия «старого» акта.
12. Понятие и виды источников банковского права.
13. Законодательные акты, регулирующие банковскую деятельность.
14. Подзаконные акты как источники банковского права.
15. Локальные акты кредитных организаций.
16. Международные акты и обычаи.
17. Банковские обычаи и обыкновения.
18. Двухуровневая банковская система на современном этапе.
19. Правовой статус ЦБ РФ, его права и обязанности.
20. Анализ Федерального закона «О Центральном банке РФ (Банке России)».
21. Понятие обязательных нормативов Центрального банка России.
22. Анализ ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц».
23. Создание, реорганизация и ликвидация кредитных организаций.
24. Порядок получения лицензии кредитной организации .
25. Виды лицензий, выдаваемых кредитной организации. Виды лицензий, выдаваемых банку для расширения своей деятельности. Виды лицензий, выдаваемые для небанковских кредитных организаций.
26. Правовое положение кредитных организаций. Разновидности кредитных организаций.
27. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность иностранных банков на территории России.
28. Порядок выдачи предварительного разрешения на создание кредитной организации с иностранными инвестициями.
29. Финансовое положение и деловая репутация учредителей-нерезидентов.
30. Понятие несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
31. Законодательная база регулирования предупреждения банкротства кредитных организаций.
32. Меры по предупреждению банкротства кредитной организации, основания их применения.
33. Меры по финансовому оздоровлению кредитных организаций.
34. Формы финансовой помощи, их характеристика.
35. Приведение в соответствие размера уставного капитала и величины собственных средств (капитала) кредитных организаций.
36. Изменение организационной структуры кредитной организации.
37. Временная администрация по управлению кредитной организацией, основания для ее назначения.
38. Реорганизация кредитной организации в форме слияния и присоединения как мера по предупреждению ее банкротства.

39. Этапы реорганизации, их характеристика.
40. Правовая природа договора банковского счета. Стороны данного договора.
41. Обязанность кредитной организации открыть счет клиенту.
42. Права и обязанности сторон по договору банковского счета.
43. Основания расторжения договора банковского счета.
44. Операции, проводимые по банковскому счету.
45. Списание средств со счета клиента.
46. Сроки, установленные банку для проведения операций по счету.
47. Ответственность банка за нарушение срока проведения операций по счету.
48. Формы безналичных расчетов, их характеристика.
49. Безакцептное списание.
50. Очередность платежей.
51. Инкассо, платежное требование, инкассовое поручение.

## **7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

**Текущая аттестация** проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

### **Формами текущего контроля являются:**

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

### **Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:**

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

1. Ашмарина, Е. М. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин, Г. Ф. Ручкина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9297-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/35523A05-357C-4CB3-8A14-5DE0310C1B23](http://www.biblio-online.ru/book/35523A05-357C-4CB3-8A14-5DE0310C1B23).
2. Банковское законодательство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления, специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 423 с. — 978-5-238-02339-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52441.html>
3. Остапенко Е.А. Банковское законодательство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Е.А. Остапенко, Т.Г. Гурнович. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. — 338 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76112.html>
4. Финансовое право : учеб. для бакалавров доп. УМО для вузов по спец. и направлению подготовки "Юриспруденция" / Е. М. Ашмарина, Н. М. Артемов, В. А. Артамонов [и др.], Финанс. ун-т при Правительстве РФ ; отв. ред. Е. М. Ашмарина. - Москва : Юрайт, 2013.

#### **Дополнительная литература:**

1. Банковское законодательство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 423 с. — 978-5-238-02339-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15332.html>
2. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; под ред. Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00289-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F401AE45-BD32-4E9C-8A41-CF4A9B516F8E](http://www.biblio-online.ru/book/F401AE45-BD32-4E9C-8A41-CF4A9B516F8E).
3. Банковское право : учеб. для бакалавров / Д. Г. Алексеева, Л. Г. Ефимова, С. Л. Ермаков [и др.], Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина ; отв. ред.: Л. Г. Ефимова, Д. Г. Алексеева. - Москва : Проспект, 2015.
4. Банковское право : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" / Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров, С.М. Зырянов [и др.] ; под ред.: И.Ш. Килясханова, С.Н. Бочарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012
5. Рудакова, О.С. Банковские электронные услуги : учеб. пособие рек. Науч.-метод. советом по заоч. эконом. образованию для студентов вузов, обуч. по специальностям 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080105 "Финансы и кредит" / О.С. Рудакова. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2011
6. Рыбин, В.И. Национальные банковские системы : учебник рек. УМО по класс. университет. образованию для студентов вузов, обуч. по эконом. специальностям / В.И. Рыбин, Е.В. Павлова, К.Н. Темникова, МГУ им. М.В. Ломоносова; эконом. фак. ; под общ. ред. В.И. Рыбина. - М. : Инфра-М, 2009

7. Эриашвили Н.Д. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / Н.Д. Эриашвили. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 978-5-238-02788-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71134.html>

### Периодические издания

1. Журнал «Финансовый менеджмент»
2. Журнал «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет»
3. Журнал «Финансы и учет: проблемы методологии и практики»
4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
5. Журнал «Финансы и кредит»
6. Журнал «Экономическая стратегия»
7. Журнал «Финансовый вестник»

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.aup.ru>  
Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.
2. <http://www.econom.nsc.ru>  
Экономический сервер Сибири. Виртуальная Экономическая Библиотека создается в рамках концепции непрерывного экономического образования. Цель создания ВЭБ - предоставление доступа широкому кругу преподавателей, аспирантов к методическим разработкам и научным публикациям.
3. <http://www.cfin.ru>  
Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет. Сайт ориентирован на специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, руководителей, преподавателей экономических ВУЗов. Доступ ко всей информации бесплатный.
4. <http://nature.web.ru/>  
Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации. Источниками информации являются русскоязычные научно-образовательные ресурсы Интернета, издательские дома, выпускающие научную и научно-популярную литературу, крупные научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды. Информация доступна как в виде ленты новостей, так и через специальную поисковую систему по ключевым словам, авторам, названиям материалов. Проект "Научная Сеть" - плод совместных усилий РОО "Мир науки и культуры" и МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.ie.boom.ru>  
«IE: Экономика. Институциональная экономика». Ресурс предоставляет выбор

- отечественных и переводных материалов учебно-методического характера по экономической теории.
6. <http://www.edu.ru>  
Российское образование. Федеральный портал.
  7. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>  
Самое большое в Сети русскоязычное собрание книг и статей либертарианской направленности. Представлены книги и статьи Мизеса, Хайека, Найшуля и др.
  8. <http://www.socionet.ru>  
Система Соционет - географически распределенная база данных научных публикаций по общественным наукам, которая уникальна по размеру, составу и механизмам формирования и обновления. Все ресурсы и сервисы системы Соционет бесплатны для пользователей.
  9. <http://www.mirkin.ru>  
Портал «Финансовые науки»
  10. <http://www.finansy.ru>  
Финансы.ru - здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочитаете актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.
  11. <http://ecsocman.edu.ru>  
Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.
  12. <http://www.taxpravo.ru>  
Российский налоговый портал
  13. <http://www.elitarium.ru>  
«Элитариум» - Центр дистанционного образования
  14. <http://www.eeg.ru/>  
Экономическая экспертная группа: Аналитика и консалтинг по экономике и финансам
  15. <http://finanalysis.ru/>  
Finanalysis.ru: Портал представляет собой библиотеку материалов по финансовому менеджменту. Собраны такие разделы, как бюджетирование, финансовый и инвестиционный анализ, оценка недвижимости

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. ЭБС "Юрайт" (<https://www.biblio-online.ru/>)
2. ЭБС "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС "IPR Books" (<http://www.iprbookshop.ru/>)

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

В качестве программного обеспечения и информационных справочных систем используются Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 2012, Kaspersky, Adobe Reader, КонсультантПлюс.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Организация подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

### **По выполнению реферата**

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

- а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;
- б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (интерактивные доски, видеопроекторы, экран настенный, компьютер).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.

Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

## **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.