

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г.ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.ПВ.07 ИНФОРМАТИКА

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», примерной образовательной программы.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра информатики и инженерных технологий

Среднее профессиональное образование

Разработчик:

Виноградова Марина Николаевна, старший преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры информатики и инженерных технологий

Протокол № 2 от 08.02.2022

Заведующий кафедрой:  О.В. Мамрыкин

Утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 2 от 15.02.2022

Председатель НМС 

Т.М. Смирнова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.....	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
.....		4
1.1.	Область применения программы.....	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3.	Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4.	Перечень формируемых компетенций:.....	4
1.5.	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2.	Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2.	Информационное обеспечение обучения	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС).....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе Windows. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку Windows.

- Осуществлять настройку пользовательского интерфейса Microsoft Word . Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, WordArt. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.

- Создавать таблицы в Microsoft Excel. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов,
- самостоятельная работа 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лекции	<i>39</i>
лабораторные работы	<i>39</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>1 семестр</i>
курсовая работа	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	<i>не предусмотрено</i>
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	<i>20</i>
подготовка к промежуточной аттестации	<i>19</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета во 2 семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I.	Информатика как наука и вид практической деятельности	32	
<i>Тема 1.1 Информация и ее свойства.</i>	Содержание учебного материала	2	1. –
	Лекция. Информация и ее свойства.		ознакомительный
	1 Роль информатики. Информационные процессы в живой природе, обществе и технике.		2. –
	2 Понятие информации. Свойства информации.		репродуктивный
	3 Анализ информации и определение ее свойств		
	Самостоятельная работа Тема: Информация и ее свойства. Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом	<u>2</u>	3. – продуктивный
<i>Тема 1.2. Измерение количества информации</i>	Содержание учебного материала	4	2. –
	Лекция. Алфавитный подход к измерению количества информации.		репродуктивный
	1 Единицы измерения информации. Алфавитный подход к измерению количества информации. Измерение информации, количество и качество информации.		
	Лекция. Содержательный подход к измерению количества информации		
	2 Целесообразность, полезность информации. Измерение информации, количество и качество информации.		
	Лабораторные работы	2	
	1 Решение задач на нахождение количества информации		
	Самостоятельная работа <i>Тема: Измерение количества информации</i> Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом. Выполнение упражнения «Определение количества информации»	<u>4</u>	3. – продуктивный
<i>Тема 1.3 Системы передачи и приема информации.</i>	Содержание учебного материала	2	2. –
	Лекция. <i>Системы передачи и приема информации</i>		репродуктивный
	1 Сообщение, сигнал, данные.		
	2 Системы передачи и приема информации.		
	Самостоятельная работа. <i>Тема: Системы передачи и приема информации.</i> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам.	<u>2</u>	3. – продуктивный

	Домашняя работа. Выполнение упражнения «Передача и кодирование информации»		
Тема 1.4 Кодирование информации.	Содержание учебного материала	3	2. – репродуктивный
	Лекция. <i>Кодирование информации (1 ч)</i>		
	1 Представление числовой информации с помощью систем счисления.		
	2 Позиционные и непозиционные системы счисления.		
	3 Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.		
	Лекция. <i>Системы счисления (2 ч)</i>		
	4 Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую		
	5 Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую		
Лабораторные работы			
1 Представление информации в ЭВМ	4		
Самостоятельная работа. Тема: <i>Кодирование информации (1 ч)</i> Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом. Тема. <i>Системы счисления (2 ч)</i> Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом. Выполнение упражнения «Перевод чисел в различные системы счисления»		3	3. – продуктивный
Тема 1.5 Правовая ответственность за компьютерные преступления	Содержание учебного материала	2	2. – репродуктивный
	Лекция. <i>Правовая ответственность за компьютерные преступления</i>		
	1 Документы, регламентирующие отношение к информации.		
	2 Компьютерная этика		
Самостоятельная работа. Тема. <i>Правовая ответственность за компьютерные преступления.</i> Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом		2	3. – продуктивный
Раздел II.	Программное обеспечение компьютера	25	
Тема 2.1. Программная конфигурация ПК	Содержание учебного материала	2	2. – репродуктивный
	Лекция. <i>Программная конфигурация ПК</i>		
	1 Уровни программной конфигурации ПК.		
	2 Прикладное программное обеспечение		
Самостоятельная работа Тема. <i>Программная конфигурация ПК</i> Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом		2	3. – продуктивный

Тема 2.2. <i>Операционная система</i>	Содержание учебного материала		2	2. – репродуктивный	
	Лекция. <i>Операционная система</i>				
	1	Операционная система. Назначение и состав.			
	2	Графические и неграфические ОС.			
	3	Графический интерфейс Windows			
	Лабораторные работы на тему <i>Операционная система</i>		8		
	1	Объекты Windows (2 ч)			
	2	Программа Проводник (2 ч)			
	3	Работа в окнах папки (2 ч)			
		4	Антивирусная проверка (2 ч)		
<u>Самостоятельная работа.</u> Тема. <i>Операционная система</i> Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом		2	3. – продуктивный		
Тема 2.3. <i>Файлы и файловая система</i>	Содержание учебного материала		2	2. – репродуктивный	
	Лекция. <i>Файлы и файловая система</i>				
	1	Файлы и файловая система.			
	2	Логическая структура дисков			
	Лабораторные работы		5		
	1	Работа с операционными системами и архитектура ЭВМ			
	<u>Самостоятельная работа.</u> Тема. <i>Файлы и файловая система</i> Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом		2		3. – продуктивный
Раздел III.	Устройство компьютера		18		
Тема 3.1 <i>Базовая конфигурация ПК.</i>	Содержание учебного материала		3	2. – репродуктивный	
	Лекция. <i>Базовая конфигурация ПК.</i>				
	1	Базовая конфигурация ПК. (2 ч)			
	Лекция. Системный блок (1ч)				
	2	Системный блок. Виды системных блоков.			
	<u>Самостоятельная работа.</u> Тема. Базовая конфигурация ПК (2 ч) Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом		3		3. – продуктивный
	Тема. Системный блок (1 ч) Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом				

Тема 3.2 Внутренние устройства ПК.	Содержание учебного материала		3	2. – репродуктивный	
	Лекция. <i>Внутренние устройства ПК. (2 ч)</i>				
	1	Внутренние устройства ПК.			
	2	Магистрально-модульный принцип построения компьютера.			
	Лекция. <i>Устройства памяти компьютера. (1 ч)</i>				
	1	Устройства памяти компьютера.			
Тема 3.3 Устройства ввода и вывода информации	Содержание учебного материала		3	2. – репродуктивный	
	Лекция. <i>Устройства ввода информации (1,5 ч)</i>				
	1	Устройства ввода информации			
	Лекция. <i>Устройства вывода информации (1,5ч)</i>				
	2	Устройства вывода информации			
	Самостоятельная работа. Тема. Устройства ввода информации Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом Тема. Устройства вывода информации Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом				3
Раздел IV.		42			
Тема 4.1 Растровая и векторная графика.	Содержание учебного материала		2	2. – репродуктивный	
	Лекция. <i>Растровая и векторная графика.</i>				
	1	Технологии обработки текста и графики.			
	2	Графические редакторы.			
	3	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.			
	Лабораторные работы				2
	1	Создание рисунка в графическом редакторе Paint			
Самостоятельная работа. Тема. <i>Растровая и векторная графика.</i> Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом. Выполнение упражнения «Рисунок в Paint»		2	3. – продуктивный		

	Содержание учебного материала	4	
	Лекция. <i>Текстовые редакторы. Работа с текстом</i>		
Тема 4.2 <i>Текстовые редакторы.</i>	1 Назначение текстовых редакторов. Правила ввода текста.	10	2. – репродуктивный
	2 Выделение и копирование фрагментов текста..		
	Лекция. <i>Текстовые редакторы. Форматирование документа</i>		
	1 Вставка номеров страниц, ссылок в документ. Стили. Создание стилей.		
	2 Создание и редактирование таблиц. Границы и заливки.		
	Лабораторные работы		
	1 Настройка окна MS WORD, режимов работы с документом, форматирование символов и абзацев.		
	2 Использование комплекса табличных функций, исследование табличных функций, списки.		
	3 Создание колонок, использование табуляции.		
	4 Надпись, редактор формул, графические объекты.		
5 Создание документов на основе нескольких файлов, шаблоны. Создание автосодержания. Правила оформления документов.			
<u>Самостоятельная работа.</u> Тема. <i>Текстовые редакторы.</i> Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом Домашняя работа. Тест. Текстовый процессор.	4	3. – продуктивный	
Тема 4.3 <i>Табличные процессоры.</i>	Содержание учебного материала	3	
	Лекция. <i>Табличные процессоры. Назначение(1 ч)</i>		
	1 Назначение Excel и основные возможности. Основы работы.		
	Лекция. <i>Табличные процессоры. Работа с данными(2 ч)</i>		
	2 Типы данных.		
	3 Форматы данных		
	6 Графики. Диаграммы.		
	Лабораторные работы	6	2. – репродуктивный
	1 Электронные таблицы MS Excel: ввод данных в ячейки, копирование данных, форматирование данных, функции. Диаграммы, графики, условия, функции, макросы (2 ч)		
	2 Электронные таблицы MS Excel: работа с матрицами. Работа со списками (2 ч)		
3 Анализ деловых данных. Поиск оптимального решения. Поиск решения. Определение объема производства. (2 ч)			

	<u>Самостоятельная работа.</u> Тема. <i>Табличные процессоры. Работа с данными(3 ч)</i> Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом Домашняя работа. Тест. Табличный процессор.	<u>3</u>	3. – продуктивный
Тема 4.4 Мультимедиа презентации.	Содержание учебного материала	2	2. – репродуктивный
	Лекция. <i>Мультимедиа презентации</i>		
	1 Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии		
	2 Создание презентации. Использование анимации.	2	
	Лабораторные работы		
	1 Создание презентаций в PowerPoint на основе шаблона (1ч)		
	2 Создание презентации к сообщению по информатике (1 ч)	<u>2</u>	3. – продуктивный
<u>Самостоятельная работа.</u> Тема. <i>Мультимедиа презентации.</i> Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лабораторий информатики.

Оборудование учебного кабинета:

 посадочные места по количеству обучающихся;
 рабочее место преподавателя;
 специализированная мебель;
 комплект учебно-методической документации;
 наглядные пособия;

Технические средства обучения

 персональные компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся с выходом в сеть Интернет;
 мультимедийный проектор;
 Учебно-наглядные пособия: презентации
 Специализированная мебель: не предусмотрена

Оборудование лаборатории и ее рабочих мест

Лаборатория информатики

Технические средства обучения:

 автоматизированное рабочее место преподавателя;
 автоматизированные рабочие места обучающихся;
 мультимедийный проектор;

Учебно-наглядные пособия: презентации

Специализированная мебель компьютерные столы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/55B729DB-FA1F-4AC9-AC0F-4539E9FC7416.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9.

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/11DC62FF-ABAD-4FF5-AEF2-B5236F042257/informatika-laboratornyy-praktikum>

3. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для СПО / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FECF4CF8-7F89-4529-A13F-5AE19879B7A3/informatika-uglublennyy-kurs>

4. Петрунина Е.Б. Лекции по информатике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Б. Петрунина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67250.html>

5. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие /Н.Г. Плотникова.-Москва: Инфра-М, 2016. (2014)

6. Сергеева, И.И. Информатика : учеб. для студентов СПО / И.И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2014 (2013).

7. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9.

8. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2010 Plus

Microsoft Windows 7, 10

Microsoft Windows 2008, 2012

Kaspersky

7-Zip

Adobe Reader

Mozilla Firefox

Opera

Интернет ресурсы:

1. <http://www.klyaksa.net/>- Информационно-образовательный портал для учителя Информатики и ИКТ

2. <http://www.metod-kopilka.ru/>
- 3 <http://ecoinformatica.srcc.msu.ru/> - экологическая информация
4. <http://iit.metodist.ru/> – Московский институт открытого образования
5. <http://shkolaedu.ru/> - Школам России. Программное обеспечение, техническая поддержка, дистанционное обучение для учителей.
6. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
7. <http://www.microsoft.com/rus/education/pil/curriculum.aspx> - Портал «Информационные технологии для работников»
8. <http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Информатика
9. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/> - Методическая служба
10. <http://www.ict.edu.ru/lib/> - ИКТ в образовании
11. <http://www.journal.edusite.ru> – Сетевой образовательный журнал
12. <http://www.edu.ru/> - Российский образовательный федеральный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме проверки выполнения лабораторных работ и среза знаний в виде тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по пройденным темам.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)

- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНФОРМАТИКА

Наименование специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2022 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестового контроля, письменные и устные опросы, рефераты, дифференцированного зачета по учебной дисциплине информатика разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Организация-разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске


Разработчики:

Виноградова М.Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры информатики и инженерных технологий

Протокол № 2 от 08.02.2022

Заведующий кафедрой

 / О.В.Мамрыкин /

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Примерный перечень вопросов для *собеседования*

Представление информации в ЭВМ

1. Во сколько раз увеличится число 10,12 при переносе запятой на один знак вправо?

2. Какое минимальное основание может иметь система счисления, если в ней записано число 23?

3. Перевести числа из десятичной системы в требуемую:

– $48_{10} \rightarrow X_2$

– $16_{10} \rightarrow X_8$

– $1101111011_2 \rightarrow X_{10}$

– $7B8_{16} \rightarrow X_{10}$

4. Сравните числа: 11101_2 и $1D_{16}$.

5. Переведите в нужную систему счисления:

– $111101001000_2 \rightarrow X_{16}$

– $1100001111_2 \rightarrow X_8$

– $4F3D_{16} \rightarrow X_2$

– $713_8 \rightarrow X_2$

6. Как перевести в биты значение, заданное в байтах и Кбайтах?

7. Как перевести в Кбайт значение, заданное в байтах или в битах?

8. Вычислить количество информации в слове «экономист».

Операционная система и архитектура ЭВМ

1. Что называется операционной системой?

2. Каковы компоненты операционной системы MS DOS?

3. Что такое файл, каталог, логический диск? Как они именуются?

4. Какова последовательность операций начальной загрузки системы?

5. Перечислите внутренние команды операционной системы. Приведите примеры их использования.

6. Приведите примеры использования внешних команд ОС.

7. Поясните назначение файлов config.sys и autoexec.bat.

8. Каково назначение файловых оболочек типа Volkov Commander.

9. Каковы основные возможности Volkov Commander?

10. Каковы основные отличия ОС Windows от MS DOS?

11. Какие опции содержит главное меню Windows?

12. Какова структура и свойства окон Windows?

13. Как производится настройка Windows?

14. Что означает «документно-ориентированный»?

15. В чем состоят основные открытия Ч.Бэббиджа?

16. В чем заключаются принципы архитектуры ЭВМ фон Неймана?

17. Каким образом в современной вычислительной технике преодолеваются ограничения, связанные с принципами фон Неймана?

18. В чем заключается классификация ЭВМ по поколениям?

19. Как выглядит структурная схема ЭВМ, построенной на принципах фон Неймана?

20. Как выглядит структурная схема ЭВМ, построенной на принципах шинной архитектуры?

21. Что такое шина данных, шина адреса, шина управления?
22. Какие группы команд обработки информации являются стандартными, не зависящими от конкретной ЭВМ?
23. В чем отличие CISC и RISC подходов в построении системы команд компьютера?

Текстовый процессор MS Word

1. Режимы отображения информации в MS Word.
2. В каких единицах измеряется размер шрифта?
3. Что такое гарнитура шрифта?
4. Отличие буфера обмена в MS Word от буфера обмена Windows.
5. Какие режимы копирования (перемещения) используются в MS Word?
6. Что такое интерлиньяж?
7. Отличие понятия форматирование от редактирования.
8. Какие бывают списки?
9. Как включить формулу в текст документа?
10. Как выполнить редактирование таблицы?

Электронные таблицы MS Excel.

1. Охарактеризовать основные элементы окна MS Excel.
2. Назвать типы данных, используемых в электронных таблицах.
3. Как выполняется Автозаполнение в электронных таблицах?
4. Описать абсолютные и относительные ссылки.
5. Назвать и охарактеризовать основные типы диаграмм.
6. Описать процесс создания диаграмм.
7. Дать определение понятиям “Ряд данных” и “категория данных”.
8. Описать синтаксис и правила использования логических функций.
9. Описать технологию отбора записей с помощью Автофильтра.
10. Когда нужно для отбора данных использовать Расширенный фильтр?
11. Как выполнить сортировку записей?
12. Требования, которым должны удовлетворять списки?

б) Примерная тематика и содержание *контрольных работ*

Тема: Кодирование чисел в разных системах счисления

I вариант

1. Число 754_8 записать в шестнадцатеричной системе счисления.
 - 1) 738_{16}
 - 2) $1A4_{16}$
 - 3) $1EC_{16}$
 - 4) $A56_{16}$
2. Сколько единиц содержится в двоичной записи десятичного числа 173?
 - 1) 7
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 4
3. Дано $a=91_{16}$, $b=335_8$. Какое из чисел c , записанных в двоичной системе, отвечает условию $a < c < b$?

- 1) 10001001
- 2) 10001100
- 3) 11010111
- 4) 11111000

4. Вычислите сумму чисел 31_8 и 47_{16} .

- 1) 14_8
- 2) 60_8
- 3) 60_{16}
- 4) 1000001_2

II вариант

1. Как представлено число 82 в двоичной системе счисления?

- 1) 1010010_2
- 2) 1010011_2
- 3) 100101_2
- 4) 1000100_2

2. Сколько единиц в двоичной записи числа 195?

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

3. Дано $a=9B_{16}$, $b=772_8$. Какое из чисел c , записанных в двоичной системе, отвечает условию $a < c < b$?

- 1) 10001100
- 2) 10001001
- 3) 11010111
- 4) 10011000

4. Чему равна сумма чисел 11_8 и $A5_{16}$?

- 1) 101_8
- 2) 136_8
- 3) $10E_{16}$
- 4) 10101110_2

III вариант

1. Число $A87_{16}$ представьте в восьмеричной системе счисления.
 - 1) 435_8
 - 2) 1577_8
 - 3) 5207_8
 - 4) 6400_8
2. Сколько значащих нулей в двоичной записи числа 48?
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 4
 - 4) 6
3. Дано $a=25_{16}$, $b=52_8$. Какое из чисел c , записанных в двоичной системе, отвечает условию $a < c < b$?
 - 1) 101000
 - 2) 100100
 - 3) 101111
 - 4) 110100
4. Вычислите сумму чисел 35_8 и $D1_{16}$.
 - 1) 734_8
 - 2) 366_8
 - 3) EE_{16}
 - 4) 11010001_2

IV вариант

1. Как представлено число 263 в восьмеричной системе счисления?
 - 1) 301_8
 - 2) 650_8
 - 3) 407_8
 - 4) 777_8
2. Сколько значащих нулей в двоичной записи числа 254?
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 4
 - 4) 8
3. Дано $a=1AB_{16}$, $b=612_8$. Какое из чисел c , записанных в двоичной системе, отвечает условию $a > c > b$?
 - 1) 110000100
 - 2) 110011010
 - 3) 110101110
 - 4) 110111110
4. Чему равна разность чисел $A12_{16}$ и 4511_8 ?
 - 1) 301_8
 - 2) 211_8
 - 3) $C1_{16}$
 - 4) 11001001_2

V вариант

1. Как представлено число 83_{10} в двоичной системе счисления?
 - 1) 1001011_2
 - 2) 1100101_2
 - 3) 1010011_2
 - 4) 101001_2
2. Сколько единиц в двоичной записи числа 64?
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 4
 - 4) 6
3. Дано $a=11100110_2$, $b=271_8$. Выберите число c , записанное в шестнадцатеричной системе счисления, которое отвечает условию $a > c > b$?
 - 1) AA
 - 2) B8
 - 3) D6
 - 4) F0
4. Вычислите сумму чисел 611_8 и $F4_{16}$.
 - 1) 1001111001_2
 - 2) $27D_{16}$
 - 3) 647_{10}
 - 4) 1135_8

VI вариант

1. Число 567_8 запишите в двоичной системе счисления.
 - 1) 1011101
 - 2) 100110111
 - 3) 101110111
 - 4) 11110111
2. Сколько единиц в двоичной записи числа 127?
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 6
 - 4) 7
3. Дано $x=1F4_{16}$, $y=701_8$. Выберите число z , записанное в двоичной системе, которое отвечает условию $y < z < x$?
 - 1) 111111001
 - 2) 111100111
 - 3) 110111100
 - 4) 110110111
4. Чему равна сумма чисел $A5B_{16}$ и $5D_{16}$?
 - 1) 101110101000_2
 - 2) $AB6_{16}$
 - 3) 5270_8
 - 4) 5270_{16}

Ответы

Кодирование чисел в разных системах счисления

I вариант

1. (3) $1EC_{16}$
2. (2) 5
3. (3) 11010111
4. (3) 60_{16}

II вариант

1. (1) 1010010_2
2. (4) 4
3. (3) 11010111
4. (4) 10101110_2

III вариант

1. (3) 5207_8
2. (3) 4
3. (1) 101000
4. (3) EE_{16}

IV вариант

1. (3) 407_8
2. (1) 1
3. (2) 110011010
4. (4) 11001001_2

V вариант

1. (3) 1010011_2
2. (1) 1
3. (3) D6
4. (2) $27D_{16}$

VI вариант

1. (3) 101110111
2. (4) 7
3. (2) 111100111
4. (3) 5270_8

в) Тестовые задания

Тест. Свойства информации

1. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?
 - 1) полезной
 - 2) достоверной
 - 3) полной
 - 4) объективной
2. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?
 - 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной
3. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:
 - 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной
4. Информация, соответствующая запросам потребителя – это:
 - 1) защищенная информация
 - 2) достоверная информация
 - 3) эргономичная информация
 - 4) полезная информация
5. Актуальность информации означает:
 - 1) важность для настоящего времени
 - 2) независимость от чье-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
6. Доступность информации означает:
 - 1) важность для настоящего времени
 - 2) независимость от чье-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
7. Защищенность информации означает:
 - 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чье-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
8. Эргономичность информации означает:
 - 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чье-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем

г) Тематика рефератов не предусмотрены

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

а) Примерный перечень вопросов к экзамену, зачету

Вопросы к зачету:

1. Информатика как наука. Предмет и задачи информатики. Информация: понятие, свойства.
2. Компьютерные технологии обработки информации.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности юриста.
4. Применение информационных технологий в жизни.
5. Типы и структуры данных. Носители данных. Операции с данными. Файловая структура. Единицы измерения информации.
6. Устройство персонального компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
7. Программное обеспечение ЭВМ.
8. Операционная система (ОС): понятие, функции, типы.
9. Основы работы с операционной системой Windows: интерфейс пользователя, проводник Windows.
10. Стандартные приложения Windows.
11. Классификация прикладного ПО.
12. Программы обработки текстов. Технологии работы с текстом. MS Word.
13. Электронные таблицы. MS Excel.
14. Растровая графика и векторная графика.
15. Алгоритм: понятие, свойства. Способы представления алгоритмов. Основные алгоритмические структуры.
16. Возможности и область применения приложения PowerPoint.
17. Понятие компьютерной сети. Локальная и глобальная сеть.

б) Примерная тематика и содержание контрольных работ *не предусмотрены*

в) Тестовые задания

Примерные тестовые задания по некоторым темам

Тест. Системы счисления

1. Значение цифры не зависит от ее положения в числе в:

- 1) позиционных системах счисления
- 2) непозиционных системах счисления

2. Десятичная система счисления –

- 1) позиционная

2) непозиционная

3. Число, записанное в римской системе счисления DCX, равно:

- 1) 610
- 2) 510
- 3) 590
- 4) 410

4. Число, записанное в римской системе счисления CDX, равно:

- 1) 610
- 2) 510
- 3) 590
- 4) 410

5. Выбрать правильную запись числа 213_{10} в развернутой форме:

- 1) $2 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0$
- 2) $3 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0$
- 3) $2 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1$
- 4) $2 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 3 \cdot 2^0$

6. Перевести число 110001_2 в десятичную систему счисления:

- 1) 49
- 2) 50
- 3) 25
- 3) 51

7. Перевести число $101,1_2$ в десятичную систему счисления:

- 1) 5,5
- 2) 5,2
- 3) 6,5
- 4) 6,2

8. Перевести число 38_{10} в двоичную систему счисления:

- 1) 100110
- 2) 110110
- 3) 011001
- 4) 00110

9. Перевести число 132_8 в десятичную систему счисления:

- 1) 80
- 2) 90
- 3) 45
- 4) 19

10. Перевести число 1011101_2 в восьмеричную систему счисления:

- 1) 140
- 2) 531
- 3) 135
- 4) 26

11. Перевести число CD_{16} в десятичную систему счисления:

- 1) 502
- 2) 65
- 3) 520
- 4) 205

12. Перевести число 23_{10} в 16-ричную систему счисления:

- 1) 7
- 2) 13
- 3) 54
- 4) 17

13. Перевести число 110111_2 в 16-ричную систему счисления:

- 1) 23
- 2) 45
- 3) 37
- 4) 54

14. Перевести число $3C_{16}$ в восьмеричную систему счисления:

- 1) 25
- 2) 47
- 3) 71
- 4) 74

15. Перевести число 37_8 в десятичную систему счисления:

- 1) 52
- 2) 13
- 3) 31
- 4) 12

16. Перевести число 13_8 в 16-ричную систему счисления:

- 1) D
- 2) A
- 3) C
- 4) B

Тест Архитектура компьютера. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Процессор и оперативная память

1. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
 - 1) в двоичной знаковой системе
 - 2) в десятичной знаковой системе
 - 3) в виде символов и чисел
 - 4) только в виде символов латинского алфавита

2. Данные – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация

3. Программа – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация

4. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
 - 1) процессор
 - 2) устройства ввода
 - 3) оперативная память
 - 4) устройства вывода

5. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
 - 1) в оперативную память
 - 2) в постоянную память
 - 3) в долговременную память

6. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:
- 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
7. Количество тактов в секунду – это:
- 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
8. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
- 1) в оперативной памяти
 - 2) в постоянной памяти
 - 3) в долговременной памяти

Тест. Внешняя память. Устройства ввода, вывода и передачи информации

1. Для долговременного хранения информации используется:

- 1) внешняя память
- 2) оперативная память
- 3) постоянная память

2. В дискетах и винчестерах используется:

- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
- 2) оптический принцип записи и считывания информации

3. В лазерном диске используется:

- 1) магнитный принцип записи и считывания информации
- 2) оптический принцип записи и считывания информации

4. Диски для однократной записи:

- 1) CD-ROM и DVD-ROM
- 2) CD-R и DVD-R
- 3) CD-RW и DVD-RW

5. Диски для многократной записи:

- 1) CD-ROM и DVD-ROM
- 2) CD-R и DVD-R
- 3) CD-RW и DVD-RW

6. Диски только для чтения:

- 1) CD-ROM и DVD-ROM
- 2) CD-R и DVD-R
- 3) CD-RW и DVD-RW

7. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:

- 1) винчестер
- 2) дискета
- 3) лазерный диск
- 4) flash-память

8. К устройствам ввода информации относятся:

- 1) клавиатура
- 2) монитор
- 3) мышь
- 4) сканер
- 5) модем

9. К устройствам вывода относятся:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

10. Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

11. Устройства, позволяющие получать видеоизображение и фотоснимки непосредственно в цифровом (компьютерном) формате – это:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) цифровые камеры
- 5) принтер

12. Устройство для вывода на экран текстовой и графической информации:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

13. Устройство для вывода на бумагу текстовой и графической информации:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

14. Устройство для ввода в компьютер числовой и текстовой информации:

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) клавиатура
- 4) модем
- 5) принтер

15. Для подключения компьютера к локальной сети используют:

- 1) сетевую карту
- 2) модем
- 3) джойстик
- 4) сенсорную панель
- 5) графический планшет

16. Для подключения компьютера к телефонной линии для передачи и приема информации на далекое расстояние используют:

- 1) сетевую карту
- 2) модем
- 3) джойстик
- 4) сенсорную панель
- 5) графический планшет

Тест. Программное обеспечение ЭВМ

1. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

2. Операционные системы - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

3. Драйверы устройств - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

4. Антивирусные программы - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

5. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

6. Текстовые редакторы - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

7. Графические редакторы - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

8. Электронные таблицы - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

9. Системы управления базами данных - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

10. Программы, предназначенные для разработки и эксплуатации других программ:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

11. К программам специального назначения не относятся:

- 1) бухгалтерские программы
- 2) экспертные системы
- 3) системы автоматизированного проектирования
- 4) текстовые редакторы

12. Программа, управляющая работой устройства:

- 1) текстовый редактор
- 2) электронная таблица
- 3) драйвер
- 4) антивирусная программа

Тест. Операционная система Windows

1. Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:
 - 1) запустить другое приложение
 - 2) свернуть окно приложения
 - 3) закрыть окно приложения
 - 4) переключиться в другое окно
2. Панель задач служит для:
 - 1) переключения между запущенными приложениями;
 - 2) завершения работы Windows
 - 3) обмена данными между приложениями
 - 4) просмотра каталогов
3. Найдите неверный пункт. Активное окно:
 - 1) не меняет своих размеров
 - 2) располагается поверх других окон
 - 3) заголовок выделен ярким цветом
4. В каком варианте представления выводится диалоговое окно?
 - 1) значок
 - 2) в любом варианте
 - 3) нормальном
 - 4) полноэкранном
5. Файл – это:
 - 1) единица измерения информации
 - 2) программа или данные на диске, имеющие имя
 - 3) программа в оперативной памяти
 - 4) текст, распечатанный на принтере
6. Поименованная совокупность файлов и подкаталогов – это:
 - 1) файл
 - 2) папка
 - 3) ярлык
 - 4) программа
7. Файл, содержащий ссылку на представляемый объект:
 - 1) документ
 - 2) папка
 - 3) ярлык
 - 4) приложение
8. В каком варианте представления можно перемещать окно и изменять его размеры?
 - 1) в полноэкранном
 - 2) в нормальном
 - 3) в свернутом в значок
9. Меню, которое появляется при нажатии на кнопку Пуск:
 - 1) главное меню
 - 2) контекстное меню
 - 3) основное меню
 - 4) системное меню
10. Меню для данного объекта появляется при щелчке на правую кнопку:
 - 1) главное меню
 - 2) контекстное меню
 - 3) основное меню
 - 4) системное меню
11. Вторая строка любого открытого окна:
 - 1) главное меню
 - 2) контекстное меню
 - 3) основное меню
 - 4) системное меню

Тест **Файловая система**

1. Устройство с логическим именем А: называется:
 - 1) гибкий диск (дискета)
 - 2) винчестер
 - 3) папка Мой компьютер
 - 4) папка Корзина
 - 5) компакт-диск
2. Задано полное имя файла C:\DOC\proba.txt. Назовите имя папки, в котором находится файл proba.txt.
 - 1) txt
 - 2) proba.txt
 - 3) DOC
 - 4) C:\DOC\proba.txt
3. Файл **рисунок.bmp** находится в папке **9 класс**, которая вложена в папку **Мои рисунки** на диске **С:**. Назовите полное имя файла:
 - 1) C:\Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 2) Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 3) C:\Мои рисунки\9 класс\
 - 4) C:\9 класс\Мои рисунки\рисунок.bmp
4. Собственное имя файла:
 - 1) задает пользователь
 - 2) задается программой автоматически
5. Расширение:
 - 1) задает пользователь
 - 2) задается программой автоматически
6. Одноуровневая файловая система:
 - 1) каталог представляет линейную последовательность имен файлов
 - 2) система вложенных папок
7. Многоуровневая файловая система:
 - 1) каталог представляет линейную последовательность имен файлов
 - 2) система вложенных папок
8. Файл **рисунок.bmp** находится в папке **9 класс**, которая вложена в папку **Мои рисунки** на диске **С:**. Назовите путь к файлу:
 - 1) C:\Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 2) Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 3) C:\Мои рисунки\9 класс\
 - 4) C:\9 класс\Мои рисунки\рисунок.bmp
9. Файл **рисунок.bmp** находится в папке **9 класс**, которая вложена в папку **Мои рисунки** на диске **С:**. Назовите расширение файла:
 - 1) C:\Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 2) Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp
 - 3) рисунок
 - 4) bmp

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе Windows. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку Windows.	Оценка выполнения лабораторных работ в операционной системе MS Windows.
Осуществлять настройку пользовательского интерфейса Microsoft Word . Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, WordArt. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.	Оценка выполнения лабораторных работ в текстовом редакторе Microsoft Word.
Создавать таблицы в Microsoft Excel. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.	Оценка выполнения лабораторных работ с электронными таблицами Microsoft Excel.
Знать:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	контроль в форме тестирования.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;	Оценка выполнения лабораторных работ в пакетах прикладных программ, контроль в форме тестирования.