

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки

ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Степень выпускника

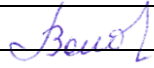
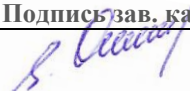
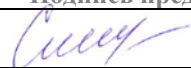
БАКАЛАВР

ПРИЕМ 2022 / 2023 уч. года

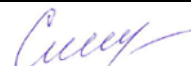
## Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Володина Ирина Гавриловна	К.э.н., доцент	8 (34145) 5-54-62; 8 (34145) 5-24-87

### Экспертиза рабочей программы

<b>Первый уровень</b> (оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО)		
Руководитель ООП ВО		Подпись руководителя ООП ВО
Володина И.Г., к.э.н.		
<b>Выписка из решения</b> Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
<b>Второй уровень</b> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра экономики, управления и права	№ 2 от 08.02.2022	
<b>Выписка из решения</b> Качество содержания рабочей программы и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
<b>Третий уровень</b> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 15.02.2022	
Утвердить рабочую программу на 2022/2023 учебный год		

### Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Смирнова Т.М.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина) от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись, расшифровка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ....	23
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «12» августа 2020 г., № 954.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Финансовая политика»:** формирование у студентов комплексного представления о теоретических и практических основах современной финансовой политики предприятия в краткосрочном периоде, ее сущности и характерных чертах, целях функциях и задачах, о способах и методах формирования текущей финансовой политики, механизмов формирования системы бюджетирования на предприятии.

Основной задачей изучения дисциплины «Финансовая политика» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего образования к подготовке бакалавров направления «Экономика».

### **Задачи дисциплины «Финансовая политика»:**

- усвоение основных понятий финансовой политики;
- овладение аналитическим аппаратом краткосрочного финансового менеджмента, приемами текущего управления финансами предприятия;
- выработка практических навыков финансового планирования на предприятии, овладение методами оценки источников краткосрочного финансирования.
- систематизация в практическом плане ключевых вопросов формирования финансовой политики предприятия;
- привитие студентам практические навыки финансового управления с учетом факторов внутренней среды предприятия.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части ООП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, блок Дисциплины (модули).

Дисциплина адресована обучающимся по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (очное и заочное обучение), бакалавриат.

Изучению дисциплины предшествуют: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к выполнению выпускной квалификационной работы.

Программа дисциплины построена в линейно-хронологическом порядке, в ней выделены 3 темы:

1. Сущность финансовой политики и ее значение для развития организации
2. Существующие методики формирования и типы финансовой политики организации
3. Характеристика элементов комплексной системы формирования финансовой политики организации

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**ПК-4** - Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

*Уровни сформированности компетенций:*

*Уровень 1 (повышенный) предполагает готовность решать практические профессиональные задачи повышенной сложности, овладел всеми компонентами компетенции и приобрел высокий опыт деятельности, без затруднений решает возникающие трудности в процессе прохождения практики, овладел способностью принимать профессиональные и управленческие решения (соответствует оценке «отлично»):*

*Уровень 2 (базовый) позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения, овладел основными навыками практической деятельности, приобрел опыт профессиональной деятельности, умеет принимать профессиональные и управленческие решения, умеет разрешать возникающие трудности в процессе выполнения деятельности (соответствует оценке «хорошо»);*

*Уровень 3 (пороговый) дает общее представление о практической деятельности, умеет использовать знания о выполнении практических действий, умеет выполнять отдельные операции по виду деятельности, овладел некоторыми, методами и способами решения практических задач (соответствует оценке «удовлетворительно»).*

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 34,65 академических часов, из них:

- лекции - 20 часов;
- практические (семинарские) занятия – 20 часов;
- лабораторные занятия - 0 часов;
- групповые и индивидуальные консультации – 3 часа;
- прием зачета - 0,33 часа на человека.

Объем самостоятельной работы составляет 1,89 зачетные единицы, 68 академических часов.

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам  
(разделам) с указанием отведенного на них количества академических  
часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенци й
			Л.	Пр.	Сам.Р.			
<b>Семестр 10</b>								
1.	Сущность финансовой политики и ее значение для развития организации		6	4	20	Опрос	ПК-4	1
2.	Существующие методики формирования и типы финансовой политики организации		6	8	20	Опрос, решение задач	ПК-4	1
3.	Характеристика элементов комплексной системы формирования финансовой политики организации		8	8	28	Опрос, решение задач	ПК-4	1
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68</b>			
Форма промежуточной аттестации – экзамен								

## Содержание дисциплины

### 5.1. Темы и их аннотации

#### **Тема 1. Сущность финансовой политики и ее значение для развития организации**

Основные положения и цели разработки финансовой политики предприятия. Структура финансовой политики предприятия. Принципы организации и виды финансовой политики предприятия. Задачи краткосрочной финансовой политики. Объект, предмет и субъект финансовой политики предприятия.

#### **Тема 2. Существующие методики формирования и типы финансовой политики организации**

Принципы формирования финансовой политики.

Типы финансовой политики: агрессивная, консервативная, умеренная.

Государственное влияние на формирование финансовой политики предприятия.

#### **Тема 3. Характеристика элементов комплексной системы формирования финансовой политики организации**

а) Инвестиционная политика организации

б) Инновационная политика организации

в) Кредитная политика и управление заемными средствами

г) Ценовая политика: понятие и виды

д) Дивидендная политика: понятие и виды

### 5.2. Планы практических занятий

#### **Тема 1. Сущность финансовой политики и ее значение для развития организации**

1. Основные положения и цели разработки финансовой политики предприятия.

2. Структура финансовой политики предприятия.

3. Принципы организации и виды финансовой политики предприятия.

4. Объект, предмет и субъект финансовой политики предприятия.

#### **Тема 2. Существующие методики формирования и типы финансовой политики организации**

1. Принципы формирования финансовой политики.

2. Агрессивная финансовая политика.

3. Консервативная финансовая политика.

4. Умеренная финансовая политика.

5. Государственное влияние на формирование финансовой политики предприятия.

#### **Тема 3. Характеристика элементов комплексной системы формирования финансовой политики организации**

1. Инвестиционная политика организации

2. Инновационная политика организации

3. Кредитная политика и управление заемными средствами

4. Ценовая политика: понятие и виды

5. Дивидендная политика: понятие и виды

### 5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-4	Сущность финансовой политики и ее значение для развития организации	Подготовка к опросу	СРС	20	Перечень вопросов к опросу
ПК-4	Существующие методики формирования и типы финансовой политики организации	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	20	Перечень вопросов к опросу, перечень задач по теме
ПК-4	Характеристика элементов комплексной системы формирования финансовой политики организации	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	28	Перечень вопросов к опросу, перечень задач по теме
	Экзамен	Подготовка к экзамену	СРС	<b>68</b>	

#### Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;
- выполнение расчетно-графических работ;
- написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

#### Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

## Содержание СРС (по выбору преподавателя)

### Темы докладов и рефератов

1. Теоретические основы формирования финансовой политики организации
2. Цель и задачи формирования финансовой политики организации
3. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики организации
4. Финансовая стратегия и финансовая тактика организации.
5. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики организации
12. Виды финансовой политики организации и состав элементов комплексной системы ее формирования
13. Критерии оценки эффективности финансовой политики организации
14. Методика формирования финансовой политики управления активами организации
15. Учетная и налоговая политика организации
16. Амортизационная политика и управление основным капиталом организации
17. Политика управления запасами организации
18. Политика управления денежными средствами организации
19. Политика управления краткосрочными финансовыми вложениями организации
20. Условия формирования и инструменты реализации финансовой политики организации
21. Финансовые инструменты для формирования и реализации финансовой политики организации
22. Критерии формирования и оценка финансовой политики организации
23. Методы формирования финансовой политики организации
24. Инвестиции российских организаций в основной капитал
25. Методы финансирования капитальных вложений
26. Управление портфелем активов организации в практике
27. Риски портфельных инвестиций
28. Инвестиционная политика организации
29. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов организации
30. Реальные инвестиции как форма расширенного воспроизводства основного капитала организации
31. Источники и порядок финансирования капитальных вложений организации
32. Инновационные проекты и программы организации
33. Инновационные стратегии организации
34. Финансовый механизм инновационного развития организации
35. Инновационная деятельность как объект инвестирования корпорации
36. Оценка доходности инновационных проектов организации
37. Экономическое содержание кредитных отношений
38. Необходимость кредита в рыночных условиях хозяйствования
39. Структура кредита и стадии его движения
40. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения
41. Политика управления дебиторской задолженности организации
42. Политика управления кредиторской задолженности организации
43. Ценовая политика корпорации: сущность и методика формирования
44. Ценовая политика организации на современном этапе развития экономики
45. Основные виды ценовой политики корпорации
46. Метод ценообразования финансовой политики организации
47. Основные теории развития дивидендной политики организации

48. Факторы, влияющие на дивидендную политику организации
49. Типы дивидендной политики организации
50. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана организации
51. Виды финансовых планов организации
52. Прогнозирование финансовой устойчивости организации
53. Методы финансового планирования деятельности организации
54. Участие финансовых служб в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии деятельности организации

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнения индивидуальных домашних заданий, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Для подготовки индивидуального задания студенты заранее получают у преподавателя исходные данные (проблему). В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также собирают практический материал.

### **Образовательные технологии**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии обучающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: Лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, видеокейсы, обсуждения в группах и т.д., для формирования лидерских позиций и навыков и умений управлять персоналом.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволяют сформировать компетенции ПК-4.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Реферат**

**Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Знание»**

Примерная тематика рефератов, докладов, тем эссе

1. Инструменты управления финансами.
2. Роль органов исполнительной власти в управлении финансами.
3. Информационное обеспечение управления финансами.
4. Роль Федерального казначейства в управлении финансами.
5. Характеристика методов финансового планирования.
6. Финансово-бюджетная политика на современном этапе.
7. Роль и значение бюджетов в системе финансовых планов
8. Методы бюджетного планирования, их характеристика.
9. Сводное финансовое планирование.
10. Бюджетное прогнозирование.
11. Совершенствование программно-целевых методов бюджетного планирования.
12. Бюджетирование, ориентированное на результат.
13. Роль Счетной палаты РФ в управлении финансами.
14. Роль Министерства финансов РФ в управлении финансами.
15. Правовое обеспечение финансовых отношений.
16. Финансовый механизм, его элементы.
17. Роль финансовой политики в управлении финансами.
18. Государственный и муниципальный финансовый менеджмент.
19. Управление денежно-кредитной системой государства.
20. Управление государственными финансовыми резервами.
21. Управление государственными заимствованиями и кредитами.
22. Управление доходами государственных внебюджетных фондов.
23. Управление расходами государственных внебюджетных фондов.
24. Государственный налоговый менеджмент.
25. Управление государственными заказами.
26. Счетная палата РФ, ее роль в управлении финансами.
27. Министерство финансов РФ, его роль в управлении финансами.
28. Правовое обеспечение финансовых отношений.

### Критерии оценивания рефератов:

«Отлично»	Выполнены все требования к выполнению работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к проекту и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к выполнению задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проекта или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема задания не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Тестовые задания

#### Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Умение»

Оценочные средства по дисциплине: примерный тест для текущего контроля.

1. Стратегический финансовый менеджмент представляет собой:

- а) систему управления, направленную на финансирование простого воспроизводства;
- б) систему управления финансовыми потоками организации;
- в) систему финансового управления, направленную на реализацию долгосрочного инвестирования.

2. Тактический финансовый менеджмент представляет собой:

- а) систему управления, направленную на финансирование простого воспроизводства;
- б) систему управления финансовыми потоками организации, нацеленную на реализацию ее долгосрочных целей и позволяющую обеспечить финансирование расширенного воспроизводства;
- в) систему финансового управления, направленную на реализацию долгосрочного инвестирования;
- г) систему управления организацией, в основе которой лежат принципы проектного менеджмента.

3. Какой метод выплаты дивидендов применяют при компромиссной стратегии:

- а) минимальный стабильный размер дивидендов с возможной надбавкой;
- б) политику стабильного размера выплат;
- в) стабильный уровень дивидендов;
- г) все перечисленные.

4. Финансовое планирование в организации сводится:

- а) к анализу финансово-хозяйственной деятельности;
- б) разработке финансового, кредитного, кассового планов, плана капитальных вложений, выявления источников финансовых ресурсов и определения суммы прибыли и расчету рентабельности;
- в) разработке финансового, кредитного, кассового планов, определению суммы прибыли и расчету рентабельности;
- г) разработке и контролю за использованием кредитного плана.

5. Инвестиционная политика предполагает:

- а) определение целей и задач организации в области инвестирования;
- б) выбор инвестиционных проектов и определение объёмов инвестирования;
- в) выявление производственных и финансовых возможностей организации;
- г) разработку инвестиционной программы, реализуемую субъектами федерации;
- д) контроль за реализацией инвестиционной программы.

### **Практические задания**

#### **Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Владения»**

##### **Рубежная контрольная работа**

###### **1 вариант**

Вопрос 1. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях рыночной экономики.

Вопрос 2. Роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования.

Вопрос 3. Особенности функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.

###### **2 вариант**

Вопрос 1. Финансово-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных займов.

Вопрос 2. Финансовое обеспечение социальных гарантий: опыт и проблемы.

Вопрос 3. Содержание бюджетного прогнозирования и планирования на современном этапе.

###### **3 вариант**

Вопрос 1. Финансово-правовые основы функционирования бюджетной системы РФ в современных условиях

Вопрос 2. Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития.

Вопрос 3. Финансово-правовые основы функционирования бюджетной системы РФ в современных условиях.

###### **4 вариант**

Вопрос 1. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.

Вопрос 2. Значение бюджетного контроля в условиях бюджетной реформы.

Вопрос 3. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципалитетов.

###### **5 вариант**

Вопрос 1. Министерство финансов РФ, его федеральные службы.

Вопрос 2. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность.

Вопрос 3. Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития.

#### **6 вариант**

Вопрос 1. Совершенствование системы межбюджетных отношений в РФ.

Вопрос 2. Муниципальный резерв, значение и цели создания.

Вопрос 3. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

#### **7 вариант**

Вопрос 1. Перспективы развития местного самоуправления в свете бюджетной реформы.

Вопрос 2. Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития.

Вопрос 3. Значение бюджетного контроля в условиях бюджетной реформы

### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Теоретические основы формирования финансовой политики организации
2. Цель и задачи формирования финансовой политики организации
3. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики организации
4. Финансовая стратегия и финансовая тактика организации.
5. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики организации
6. Виды финансовой политики организации и состав элементов комплексной системы ее формирования
7. Критерии оценки эффективности финансовой политики организации
8. Методика формирования финансовой политики управления активами организации
9. Учетная и налоговая политика организации
10. Амортизационная политика и управление основным капиталом организации
11. Политика управления запасами организации
12. Политика управления денежными средствами организации
13. Политика управления краткосрочными финансовыми вложениями организации
14. Условия формирования и инструменты реализации финансовой политики организации
15. Финансовые инструменты для формирования и реализации финансовой политики организации
16. Критерии формирования и оценка финансовой политики организации
17. Методы формирования финансовой политики организации
18. Инвестиции российских организаций в основной капитал
19. Методы финансирования капитальных вложений
20. Управление портфелем активов организации в практике
21. Риски портфельных инвестиций
22. Инвестиционная политика организации
23. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов организации
24. Реальные инвестиции как форма расширенного воспроизводства основного капитала организации
25. Источники и порядок финансирования капитальных вложений организации
26. Инновационные проекты и программы организации
27. Инновационные стратегии организации
28. Финансовый механизм инновационного развития организации
29. Инновационная деятельность как объект инвестирования корпорации
30. Оценка доходности инновационных проектов организации
31. Экономическое содержание кредитных отношений
32. Необходимость кредита в рыночных условиях хозяйствования

33. Структура кредита и стадии его движения
34. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения
35. Политика управления дебиторской задолженности организации
36. Политика управления кредиторской задолженности организации
37. Ценовая политика корпорации: сущность и методика формирования
38. Ценовая политика организации на современном этапе развития экономики
39. Основные виды ценовой политики корпорации
40. Метод ценообразования финансовой политики организации
41. Основные теории развития дивидендной политики организации
42. Факторы, влияющие на дивидендную политику организации
43. Типы дивидендной политики организации
44. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана организации
45. Виды финансовых планов организации
46. Прогнозирование финансовой устойчивости организации
47. Методы финансового планирования деятельности организации
48. Участие финансовых служб в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии деятельности организации



## **7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

**Текущая аттестация** проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

### **Формами текущего контроля являются:**

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

### **Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:**

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

1. Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / А.А. Мокропуло, А.Г. Саакян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75096.html>
2. Карасева, И. М. Финансовый менеджмент : учеб. пособие рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента по специализации "Менеджмент организации" / И. М. Карасева, М. А. Ревякина ; под ред. Ю.П. Анискина. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009.
3. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 (2011). — 479 с. — 978-5-238-01690-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10499.html>
4. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01690-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>
5. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс] / И.Г. Нигматуллин. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. — 212 с. — 978-5-904354-48-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66753.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890](http://www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890).
2. Бреусова А.Г. Региональная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Бреусова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 200 с. — 978-5-7779-1245-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24927.html>
3. Кадомцева, С.В. Государственные финансы : учеб. пособие рек. УМО по класс. университет. образованию для студентов вузов, обуч. по эконом. специальностям / С.В. Кадомцева, МГУ им. М.В. Ломоносова ; эконом. фак. - М. : Инфра-М, 2010

4. Крупенков В.В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, Н.В. Сорокина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — 978-5-374-00495-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11110.html>
5. Лихачева, С.А. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия : учеб. пособие для вузов рек. УМО / О. Н. Лихачева, С. А. Щуров. - М. : Вузовский учебник, 2008.
6. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199](http://www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199).
7. Подпорина И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Подпорина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 320 с. — 978-5-19-010949-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54659.html>

### **Справочная литература, методические указания**

1. Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов специальности 080105 "Финансы и кредит" по дисциплине "Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика" / Филиал ГОУВПО "УдГУ" в г. Воткинске, Каф. экономики и финансов ; сост. Е.В. Сорокина. - Воткинск, 2009.
2. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011.
3. Учебно-методическое пособие (теоретический курс) "Краткосрочная финансовая политика предприятия" для студентов направления: 080100 "Экономика" (бакалавриат) профиль "Финансы и кредит" для всех форм обучения / ФГБОУ ВПО "УдГУ" ; сост. Е.В. Сорокина. - Ижевск, 2014.
4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Краткосрочная финансовая политика предприятия" для студентов направления: 080100 "Экономика" (бакалавриат) профиль "Финансы и кредит" для всех форм обучения : практический курс / ФГБОУ ВПО "УдГУ" ; сост. Е.В. Сорокина. - Ижевск, 2014.

### **Периодические издания**

1. Журнал «Финансовый менеджмент»
2. Журнал «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет»
3. Журнал «Финансы и учет: проблемы методологии и практики.
4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
5. Журнал «Финансы и кредит»
6. Журнал «Экономическая стратегия»
7. Журнал «Финансовый вестник»

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.aup.ru>  
Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.
2. <http://www.econom.nsc.ru>  
Экономический сервер Сибири. Виртуальная Экономическая Библиотека создается в рамках концепции непрерывного экономического образования. Цель создания ВЭБ - предоставление доступа широкому кругу преподавателей, аспирантов к методическим разработкам и научным публикациям.
3. <http://www.cfin.ru>  
Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет. Сайт ориентирован на специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, руководителей, преподавателей экономических ВУЗов. Доступ ко всей информации бесплатный.
4. <http://nature.web.ru/>  
Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации. Источниками информации являются русскоязычные научно-образовательные ресурсы Интернета, издательские дома, выпускающие научную и научно-популярную литературу, крупные научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды. Информация доступна как в виде ленты новостей, так и через специальную поисковую систему по ключевым словам, авторам, названиям материалов. Проект "Научная Сеть" - плод совместных усилий РОО "Мир науки и культуры" и МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.ie.boom.ru>  
«IE: Экономика. Институциональная экономика». Ресурс предоставляет выбор отечественных и переводных материалов учебно-методического характера по экономической теории.
6. <http://www.edu.ru>  
Российское образование. Федеральный портал.
7. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>  
Самое большое в Сети русскоязычное собрание книг и статей либертарианской направленности. Представлены книги и статьи Мизеса, Хайека, Найшуля и др.
8. <http://www.socionet.ru>  
Система Соционет - географически распределенная база данных научных публикаций по общественным наукам, которая уникальна по размеру, составу и механизмам формирования и обновления. Все ресурсы и сервисы системы Соционет бесплатны для пользователей.
9. <http://www.mirkin.ru>  
Портал «Финансовые науки»
10. <http://www.finansy.ru>  
Финансы.ru - здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочтаете актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам,

аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.

11. <http://ecsocman.edu.ru>  
Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.
12. <http://www.taxpravo.ru>  
Российский налоговый портал
13. <http://www.elitarium.ru>  
«Элитариум» - Центр дистанционного образования
14. <http://www.eeg.ru/>  
Экономическая экспертная группа: Аналитика и консалтинг по экономике и финансам
15. <http://finanalisis.ru/>  
Finanalisis.ru: Портал представляет собой библиотеку материалов по финансовому менеджменту. Собраны такие разделы, как бюджетирование, финансовый и инвестиционный анализ, оценка недвижимости

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. ЭБС "Юрайт" (<https://www.biblio-online.ru/>)
2. ЭБС "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС "IPR Books" (<http://www.iprbookshop.ru/>)

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

В качестве программного обеспечения и информационных справочных систем используются Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 2012, Kaspersky, Adobe Reader, КонсультантПлюс.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Организация подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятое во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимися; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или

письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

### **По выполнению реферата**

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (интерактивные доски, видеопроекторы, экран настенный, компьютер).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.

Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

## **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.