

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



И. Браглина

«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника - юрист

Воткинск 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции 21 августа 2014 г. Регистрационный № 33737) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, учебного плана,

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Педагогики и социальных технологий»

Среднее профессиональное образование

Разработчик:

Окулова Л.П., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Педагогики и социальных технологий»

Протокол № 8 от 14.03.2023 г.

Заведующий кафедрой:  Окулова Л.П. к.п.н., доцент.

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол №3 от 21.03.2023

Председатель научно-методического совета Бралгина Е.Н.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Перечень формируемых компетенций	
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
Приложение КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части ПССЗ СПО.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие

совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	<i>-</i>
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	<i>28</i>
подготовка к промежуточной аттестации	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в первом семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Человек и техносфера	<i>11</i>	<i>1,2,3</i>
Тема 1.1. Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности.	Содержание учебного материала: Среда обитания и генетическая природа человека. Взаимодействие человека со средой обитания. Анализаторы. Мышечное чувство, обоняние, зрение, осязание, слух, ощущение боли. Формы трудовой деятельности человека. Энергетические затраты и терморегулирование организма при различных формах деятельности.	5	<i>1,2,3</i>
	Лекции. 1. Адаптации человека к факторам внешней среды. Реакция человека на действие внешних раздражителей. Характеристика анализаторов: мышечное чувство, обоняние, зрение, осязание, слух, ощущение боли и др. 2. Формы трудовой деятельности человека. 3. Энергетические затраты и терморегулирование организма при различных формах деятельности.	<i>1</i>	<i>1,2</i>
	Практические занятия. 1. Структурно-функциональная система восприятия и реализации организмом человека изменений факторов среды обитания, основные характеристики анализаторов: осязания, зрение, слух, ощущение боли, температурная чувствительность и т.д. (изучение материала, составление конспекта).	<i>3</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие анализаторов и их характеристика (составление глоссария).	<i>1</i>	<i>2,3</i>
Тема 1.2. Комфортные условия жизнедеятельности.	Содержание учебного материала: Параметры безопасной жизнедеятельности человека в среде его обитания. Предупреждение проявления опасных и вредных факторов. Эргономические требования к производственным помещениям и оборудованию. Эстетические требования к производственным помещениям и оборудованию. Сущность динамики работоспособности человека в течение рабочего дня. Рабочее время и режим рабочего времени. Режим отдыха. Особенности рабочего времени несовершеннолетних и женщин. Бытовая среда. Лекции:	<i>6</i>	<i>1,2,3</i>

	<p>1 Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Организация безопасного труда. Эргономические и эстетические требования к производственным помещениям и оборудованию.</p> <p>2 Динамика работоспособности человека в течение рабочего дня. Пути снижения утомления и монотонности труда. Режим рабочего времени и отдыха. Особенности рабочего времени несовершеннолетних и женщин.</p> <p>3 Безопасность жизнедеятельности в бытовой среде.</p>	1	1,2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Как влияют неблагоприятные метеорологические условия и вредные выделения на организм человека в производственных помещениях (составление схемы).</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Динамика работоспособности человека в течение рабочего дня (составление таблицы).</p>	2	2,3
Раздел 2.	Управление безопасностью жизнедеятельности (БЖД)	34	1,2,3
Тема Социально-экономические факторы обеспечения БЖ.	<p>2.1. Содержание учебного материала: Вредные факторы техносферы. Опасные факторы техносферы. Ущерб от последствий воздействия опасных и вредных факторов техносферы на жизнедеятельность человека. Понятие и виды затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Социальная эффективность обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономическая эффективность обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	8	
	<p>Лекции:</p> <p>1. Экономический и социальный ущерб от последствий воздействия опасных и вредных факторов техносферы на жизнедеятельность человека.</p> <p>2. Виды затрат на обеспечение БЖ на производстве и в бытовой среде.</p> <p>3. Социальная и экономическая эффективность обеспечения БЖ.</p>	1	1,2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Сферы общественно-производственной деятельности (составление таблицы).</p>	3	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Ущерб от последствий воздействия опасных и вредных факторов техносферы на жизнедеятельность человека (составление конспекта).</p>	4	2,3
Тема Правовые, нормативные и организационные	<p>2.2. Содержание учебного материала: правила и нормы по технике безопасности, охрана труда, общие нормы ведения трудовых процессов, основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, МЧС России, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи и</p>	13	1,2,3

основы обеспечения БЖ.	средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, гражданская оборона, Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и Федеральный закон «О гражданской обороне», понятие принципов защиты населения от чрезвычайных ситуаций, основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций, комплекс стандартов безопасности в чрезвычайных ситуациях.		
	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при введении военных действий или вследствие этих действий. 2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 4. Комплекс стандартов Безопасности в чрезвычайных ситуациях: понятие, сущность, задачи и содержание. 5. Мероприятия медицинской защиты, по обеспечению пожарной безопасности и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. 6. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. 	3	1,2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и Федеральный закон «О гражданской обороне» (составление глоссария основных понятий из нормативно-правовых актов, анализ законов).</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, трудовом законодательстве, основах законодательства об охране труда (составление конспекта). 	4	2,3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала: Понятие и виды ответственности	13	1,2,3

Ответственность должностных лиц за нарушение норм и правил БЖ.	должностных лиц за нарушение норм и правил безопасности жизнедеятельности. Обязанности административного персонала по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Инструктаж по технике безопасности. Правила пожарной безопасности. Инструкции должностных лиц по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне.		
	Лекции: 1. Распределение обязанностей административного и технического персонала предприятий (организаций и учреждений) по обеспечению БЖ. 2. Типовые положения и инструкции должностных лиц различных категорий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне. 3 Ответственность за нарушение правил и норм БЖ.	1	2
	Практическое занятие: 1. Проведение инструктажа по технике безопасности. 2. Правила действия при пожаре, средства пожаротушения (отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения).	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответственность должностных лиц за нарушение норм и правил безопасности жизнедеятельности (найти и выписать виды ответственности из нормативно-правовых актов).	6	2,3
Раздел 3.	Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС)	40	1,2,3
Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, чрезвычайные ситуации, средства ликвидации чрезвычайных ситуаций, российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, гражданская оборона, сигналы оповещения гражданской обороны.	12	1,2,3
	Лекции: 1. Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС (РСЧС). Силы и средства ликвидации ЧС. 2. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС: сущность, назначение, структура, задачи, средства. 3. Структура и задачи, роль и место гражданской обороны (ГО) по защите	2	1,2

	населения в чрезвычайных ситуациях.		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сигналы оповещения гражданской обороны (составление глоссария). 2. Оповещение и информирование населения об опасностях,- возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (составление презентаций). 3. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, ее предназначение (дискуссия). 	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Структура и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (подготовка сообщения).</p>	4	2,3
Тема 3.2. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.	<p>Содержание учебного материала: Чрезвычайные ситуации мирного времени, классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени, причины возникновения чрезвычайных ситуаций мирного времени, ядовитые вещества, последствия чрезвычайных ситуаций мирного времени, протеканий чрезвычайных ситуаций на производствах, чрезвычайные ситуации военного времени, последствия чрезвычайных ситуаций военного времени.</p>	2	2
	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени: понятие, классификация и причины возникновения. 2. Протекание ЧС на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях при транспортировании, хранении и эксплуатации различной продукции (в том числе средств измерений) и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. 3. ЧС военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. 	2	2
Тема 3.3. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях).	<p>Содержание учебного материала: гражданская оборона, порядок создания гражданской обороны, оснащение формирований гражданской обороны, действия формирований гражданской обороны при возникновении чрезвычайных ситуаций, экологические объекты, аварийно-опасные объекты, ядерное оружие, химическое оружие, средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения, приборы радиационной и химической разведки и</p>	5	2

	контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Лекции: 1. Организация гражданской обороны (ГО) в регионах РФ и на предприятиях. 2. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. 3. Действия формирований ГО при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. ГО на экологически- и аварийноопасных объектах.	1	2
	Практические занятия: 1. Отработка нормативов по надеванию противогаза. 2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля (подготовка презентаций).	4	2
Тема 3.4. Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Содержание учебного материала: оповещение о чрезвычайных ситуациях, эвакуация населения, зоны поражения, оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения,	11	1,2,3
	Лекции: 1. Мероприятия органов власти и органов местного самоуправления при возникновении ЧС. 2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях и обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах), на транспорте и на производственных объектах. 4. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов.	2	1,2
	Практические занятия: 1. Стихийные бедствия (подготовка презентаций). 2. Аварии на химическо-опасных объектах и защита населения при них (составление конспекта).	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: транспортные катастрофы (подготовка презентаций).	3	2,3
Тема 3.5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Содержание учебного материала: первая медицинская помощь, правила оказания первой медицинской помощи, здоровье человека, здоровый образ жизни, питание, двигательная активность, закаливание, правила личной гигиены, факторы, формирующие здоровье, факторы, разрушающие здоровье, психоактивные вещества, виды ран и травм, ожоги, ранения, транспортирование пострадавших, способы временной остановки	10	1,2,3

	кровотечения, обработка ран, профилактика шока, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, обморожение, отравление.		
	Лекции: 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни: понятие, сущность, основные составляющие. 2. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления вредными и опасными психоактивными веществами. 3. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых необходима первая медицинская помощь. Виды ран и травм. 4. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	2	1,2
	Практические занятия: Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях. Транспортирование пострадавших в укрытие.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях, отравлениях.	4	2,3
Раздел 4.	Основы военной службы	17	1,2,3
Тема 4.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала: понятие национальной безопасности России, национальные интересы России, военная доктрина Российской Федерации. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ. Перспективы реформирования Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы РФ. Система национальной безопасности РФ. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.	1	1,2
	Лекции: 1. Национальные интересы и национальная безопасность России: понятие, сущность, обеспечение и угрозы. 1 Военная доктрина РФ. Вооруженные Силы РФ. Основные виды вооружения и военной техники.	1	1,2
Тема 4.2. Военная служба - вид федеральной государственной	Содержание учебного материала: воинский учет, подготовка граждан к военной службе, медицинское освидетельствование при постановке и призыве на военную службу, военная служба по призыву, военная служба по контракту, военнослужащие, воинская обязанность, составляющие воинской обязанности,	2	1,2

службы.	военная деятельность.		
	Лекции: 1. Организация воинского учета. 2. Правовые основы военной службы. 3. Правовой статус и качества военнослужащего. Военная деятельность и требования к ней. 4. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	1,2
Тема 4.3. Основы военно-патриотического воспитания молодежи.	Содержание учебного материала: вооруженные силы России, патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество - составляющие боевых традиций Российской Армии. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Боевое Знамя части - символ чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Воинские символы. Ритуалы Вооруженных сил России.	14	1,2,3
	Лекции: 1. Боевые традиции Вооруженных сил России и их составляющие. 2. Воинские символы и ритуалы Вооруженных сил России: понятие и виды.	1	1,2
	Практические занятия: Воинские символы (составление презентаций).	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание молодежи г. Воткинска (составление доклада и презентаций)	6	2,3
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и кабинета первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер(ы);
- прибор радиационной разведки;
- прибор химической разведки;
- бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас;
- визирная линейка.

Учебно-наглядные пособия:

- Тематические плакаты;
- Наглядные материалы;
- Печатные таблицы и схемы;
- Презентации;
- средства индивидуальной защиты;
- противогаз;
- респираторы;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри;
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см;
- вата медицинская компрессная;
- косынка медицинская (перевязочная);
- повязка медицинская большая стерильная.

Специализированная мебель:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- шкаф для хранения средств индивидуальной защиты (СИЗ).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для ссузов / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко [и др.]. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для обучающихся в вузах по экон. и гуманитарно-соц. направлениям / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2017.
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. - 7-е изд., стереотип. - Москва : Кнорус, 2015

Дополнительные источники:

1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров/ А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов, И.И. Зулаев [и др.] ; отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. -Москва: Проспект, 2014.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Гос. ун-т упр. ; под ред. Я.Д. Вишнякова. - Москва : Юрайт, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме практических заданий, опроса. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическая работа семинар-практикум практическая работа семинар-практикум

<p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p>
--	---

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2023 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля в форме практических занятий и тестирования, а так же промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции 21 августа 2014 г. Регистрационный № 33737) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Учебного плана

Организация-разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Окулова Л.П., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Протокол № 8 от 14.03.2023.

Заведующий кафедрой:  Окулова Л.П. к.п.н., доцент.

Содержание КОС

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) Перечень вопросов для собеседования
- б) Примерная тематика и содержание контрольных работ
- в) Тестовые задания
- г) Тематика рефератов

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

- А) Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету
- б) Примерная тематика и содержание контрольных работ
- в) Тестовые задания
- г) Тематика рефератов

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Что такое процесс жизнедеятельности?
2. Что такое среда обитания?
3. Дайте определение терминам «биосфера», «техносфера», «социальная среда».
4. Нарисуйте структурную схему взаимодействия человека с биосферой, техносферой и социальной средой.
5. На чем основано взаимодействие человека со средой обитания и ее составляющих между собой элементов?
6. Дайте объяснение появления причин опасностей.
7. Перечислите основные потоки в естественной среде, в техносфере, в социальной среде и основные потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе его жизнедеятельности.
8. От чего зависит результат влияния фактора воздействия потока на объект?
9. Какие характерные состояния взаимодействия «человек – среда обитания» Вы знаете? Охарактеризуйте их.
10. Как зависит жизненный потенциал человека от воздействия на него акустических колебаний и температуры окружающего воздуха?
11. Что такое «опасность»?
12. Что такое «потенциальная опасность», «реальная опасность», «реализованная опасность»?
13. В каких случаях потенциальные опасности могут стать явными? Приведите пример
14. Как классифицируются опасности по признаку и виду (классу)?
15. Что такое «вредный фактор», травмирующий фактор»?
16. Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы по своему воздействию на организм человека?
17. Что такое «риск», «приемлемый риск»?
18. Дайте определение термину «безопасность», «экологичность источника опасности».
19. Какие системы безопасности по объектам защиты Вы знаете?
20. Что означает термин «мониторинг»? Какие основные задачи решают системы мониторинга окружающей среды?

21. Какие неблагоприятные факторы внешней и внутренней среды присутствуют в Вашем жилище? Укажите методы защиты по уменьшению воздействия этих факторов.
22. Какова главная задача науки «Безопасность жизнедеятельности»?
23. Какие существуют аксиомы безопасности жизнедеятельности?
24. Что понимается под «Чрезвычайными ситуациями»?
Дайте объяснение причин «Чрезвычайных ситуаций».

б) Примерная тематика и содержание контрольных работ

2.2. Практические задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1

Текст задания: Описать профилактические меры для снижения уровня опасностей

При выполнении задания можно воспользоваться:

Время выполнения задания -15 мин.

Инструкция по выполнению задания: Перечислить основные и дополнительные защитные средства, применяемые для предотвращения поражения электрическим током в установках напряжением до 1000 В и свыше 1000 В.

Эталоны ответа на практическое задание № 1

№ п/п	Наименование защитных средств	Максимальное количество баллов за правильный ответ
1	Основные изолирующим защитным средствам в установках напряжением до 1000В - диэлектрические перчатки; - клещи для смены предохранителей и токоизмерения; - слесарно-монтажный инструмент с изолирующими рукоятками; - указатели напряжения	20
2	Основные изолирующим защитным средствам в установках напряжением свыше 1000В - изолирующие и измерительные штанги; - токоизмерительные клещи и указатели напряжения; - изолирующие съёмные вышки и лестницы	20
3	Дополнительные изолирующие защитные средства - диэлектрические галоши; -боты; - коврики - изолирующие подставки на фарфоровых изоляторах	20
Всего:		60

в) Тестовые задания

1.1 Из перечисленных цифрами назовите стандартизованные виды опасностей:

1. физические,

2. химические,
3. биологические
4. психофизические.
5. смешанные
6. эпидемиологические

1.2 Из перечисленных цифрами назовите виды опасностей по природе происхождения:

1. природные;
2. технические;
3. антропогенные;
4. экологические;
5. смешанные.
6. локальные

1.3 Из перечисленных цифрами назовите вредные для здоровья физические факторы:

1. повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
2. высокие влажность и скорость движения воздуха;
3. повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и различных излучений - тепловых, ионизирующих, электромагнитных, инфракрасных
4. запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;
5. недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов;
6. повышенная яркость света и пульсация светового потока.
7. повышенное напряжение сети

1.4. Из перечисленных цифрами назовите острые отравления на производстве и в быту:

1. пищевые отравления пестицидами,
2. отравления метиловым спиртом,
3. отравления различными растворителями.
4. отравления ипритом

1.5. Из перечисленных цифрами назовите способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности:

1. создание комфортного состояния среды обитания;
2. снижение до допустимых норм вредных воздействий на человека в среде обитания;
3. применение средств защиты от воздействий травмирующих факторов.
4. музыкальное сопровождение технологических процессов

1.6 Из перечисленных цифрами причин возникновения техногенных опасностей назовите зависящие от рабочего предприятия:

1. технологическая отсталость производства
2. увеличение объемов транспортировки, хранения, использования опасных или вредных веществ и материалов;
3. снижение профессионального уровня работников, культуры труда,
4. низкая технологической дисциплина;
5. недостаточность контроля за состоянием потенциально опасных объектов;
6. снижение уровня техники безопасности на производстве

1.7. Из перечисленных цифрами назовите основные меры защиты от поражения электрическим током:

1. обеспечение недоступности токоведущих частей, находящихся под напряжением для случайного прикосновения,
2. защитное заземление, зануление,
3. защитное отключение;
4. использование низких напряжений;
5. использование чистой одежды
6. применение двойной изоляции
7. применение защитных средств

1.8. Из перечисленных цифрами назовите электрозащитные средства по назначению:

1. изолирующие
2. ограждающие

3. предупреждающие
4. вспомогательные

1.9. Из перечисленных цифрами назовите способы отделения пострадавшего от токоведущих частей::

1. воспользоваться канатом, палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом
2. оттянуть пострадавшего за одежду (если она сухая и отстает от тела),
3. надеть диэлектрические перчатки и боты
4. воспользоваться штангой или изолирующими клещами, рассчитанными на соответствующее напряжение

1.10. Из перечисленных цифрами назовите признаки, по которым можно быстро определить состояние пострадавшего от электрического тока:

1. сознание
2. цвет кожных покровов и видимых слизистых
3. дыхание:
4. пульс на сонных артериях
5. зрачки:
6. цвет волос

1.11. Из перечисленных цифрами назовите меры оказания помощи пострадавшего от электрического тока. Если пострадавший в сознании, но до этого был в обмороке или находился в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом:

1. уложить на подстилку, например из одежды;
2. сделать открытый массаж сердца
3. расстегнуть одежду, стесняющую дыхание;
4. создать приток свежего воздуха; согреть тело, если холодно; обеспечить прохладу, если жарко;
5. создать полный покой, непрерывно наблюдая за пульсом и дыханием;
6. удалить лишних людей.

1.12. Из перечисленных цифрами назовите меры для остановки кровотечения :

1. поднять раненую конечность;
2. закрыть кровоточащую рану перевязочным материалом (из пакета), сложенным в комочек, и придавить сверху, не касаясь пальцами самой раны; в таком положении, не отпуская пальцев, держать 4-5 мин.
3. Если кровотечение остановится, то, не снимая наложенного материала, поверх него наложить еще одну подушечку из другого пакета или кусок ваты и забинтовать раненое место с небольшим нажимом, чтобы не нарушать кровообращения поврежденной конечности.
4. При бинтовании руки или ноги витки бинта должны идти снизу вверх - от пальцев к туловищу;
5. При бинтовании руки или ноги витки бинта должны идти с веху – вниз - от туловища к пальцам

1.13. Из перечисленных цифрами назовите от каких опасностей обеспечивают наиболее надежную защиту людей убежища:

1. ударной волны при ядерных взрывах
2. светового излучения при ядерных взрывах
3. проникающей радиации и радиоактивного заражения при ядерных взрывах
4. отравляющих веществ и бактериальных средств,
5. высоких температур и вредных газов в зонах пожаров.
6. землетрясений и наводнений

1.14. Из перечисленных цифрами назовите защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК):

1. повышает уровень защищенности кожных покровов от СИЯВ, огнесмесей и открытого пламени
2. ослабляет разрушающее действие термических факторов на расположенные под ним предметы экипировки.

3.ослабляет воздействие от проникающей радиации

1.15.Из перечисленных цифрами назовите действия при пожаре в здании:

- 1.защитить глаза и органы дыхания
- 2.накрыться плотной влажной тканью и двигаться пригнувшись
- 3.не входить в помещения, где большая концентрация дыма
- 4.передвигаясь дышать через влажный платок
- 5.открыть окна

1.16.Из перечисленных цифрами назовите кто из граждан мужского пола освобождается от военной службы:

1. старше 60 лет
2. моложе 16 лет
3. старше 50 лет
4. не годные к военной службе по состоянию здоровья.

1.17.Из перечисленных цифрами назовите, что предусматривает воинская обязанность граждан РФ:

1. воинский учет,
2. подготовку к военной службе,
3. прохождение военной службы,
4. пребывание в запасе (резерве),
5. военное обучение в мирное время.
- 6.альтернативная служба

1.18.Из перечисленных цифрами назовите когда за военнослужащим закрепляется боевая техника и вооружение:

1. после включения в списки воинской части
2. после прохождения начальной военной подготовки в воинской части
3. после принятия Военной присяги

1.19.Из перечисленных цифрами назовите какими нормативными актами определяется продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву:

1. Законом РФ «О военной службе;
2. распорядком воинской части в соответствии с требованиями общевоинских уставов Вооруженных Сил.
- 3.приказом командира воинской части

1.20.Из перечисленных цифрами назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации:

1. Сухопутные войска
- 2.Военно-воздушные силы
3. Военно-Морской Флот
4. Ракетные войска стратегического назначения,
5. Космические силы,
6. Воздушно-десантные войска.

Эталоны ответов на теоретическое задание № 1

Номера тестовых заданий	Эталоны ответов	Количество баллов за правильный ответ
1.1.	1,2,3,4,5	10
1.2	1,2,3,4,5	10
1.3	1,2,3,4,5,6	12
1.4	1,2,3	6
1.5	1,2,3	6
1.6	3,4,5,6	8
1.7	1,2,3,4,6	10
1.8	1,2,,4	6
1.9	3,4	4

1.10	1,2,3,4,5	10
1.11	1, 3,4,5,6	10
1.12	1,2,3,4	8
1.13	1,2,3,4,5	10
1.14	1,2	4
1.15	1,2,3,4	8
1.16	1,2,4	6
1.17	1,2,3,4,5	10
1.18	3	2
1.19	2	2
1.20	1,2,3	6
Всего		148

г) Тематика рефератов

1. Действие человека при геофизических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
 2. Действие человека при экзогенных геологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
 3. Действие человека при метеорологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
 4. Действие человека при морских гидрологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
 5. Действие человека при гидрологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
 6. Действие человека при наземных пожарах. Необходимые предупредительные меры защиты.
 7. Действие человека при лесных пожарах. Необходимые предупредительные меры защиты.
 8. Действие человека при степных пожарах. Необходимые предупредительные меры защиты.
 9. Чрезвычайные ситуации и закономерности их проявления.
 10. Природный характер чрезвычайных ситуаций. Необходимые предупредительные меры защиты.
 11. Действие человека при землетрясении. Необходимые предупредительные меры защиты (до, во время и после ЧС).
 12. Действие человека при извержении вулканов. Необходимые предупредительные меры защиты (до, во время и после ЧС).
 13. Действие человека при цунами. Необходимые предупредительные меры защиты (до, во время и после ЧС).
 14. Повышение устойчивости объектов экономики при снабжении их водой. СКЗ.
 15. Повышение устойчивости объектов экономики при снабжении их газом. СКЗ.
 16. Повышение устойчивости объектов экономики при снабжении их электричеством. СКЗ.
 17. Средства индивидуальной защиты, используемые в ЧС.
 18. Электромагнитные поля, источники, воздействие их на организм, меры защиты.
 19. Шум, источники, воздействие их на организм, меры защиты.
- Воздействие электрического тока на организм, электробезопасность.

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

а) Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Возникновение, проблемное поле БЖ как научной дисциплины.
2. Объект, предмет, цель, задачи, структура БЖ как науки.

3. Принципы, аксиомы БЖ.
4. Основные понятия дисциплины.
5. Направления БЖ
6. Составляющие системы «человек-среда обитания»
7. Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности человека
8. Безопасность быта и потребительских услуг
9. Общая характеристика техногенных опасностей.
10. Техногенные чрезвычайные ситуации.
11. Обеспечение безопасности технических средств и технологических процессов. Учет факторов вредности производственной среды.
12. Применение экибиозащитной техники.
13. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина».
14. Вредные химические вещества
15. Механические колебания, воздействия на человека.
16. Воздействие на человека электрических и магнитных полей, электрического тока.
17. Ионизирующее излучение и его действие на организм.
18. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
19. Микроклимат и комфортные условия деятельности.
20. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, методы оказания первой медицинской помощи: раны, кровотечения, переломы, ожоги, электротравмы, шок
21. Классификация ЧС.
22. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
23. Деятельность МЧС России.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
25. Гражданская оборона.
26. Краткая характеристика терроризма и некоторые аспекты обеспечения безопасности населения
27. ЧС военного времени
28. Защита населения при авариях на химически опасных объектах
29. Защита населения при стихийных бедствиях.
30. Защита населения при авариях на атомных станциях.
31. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное время.
32. Организация государственной системы БЖД.
33. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
34. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
35. Международные организации, занимающиеся вопросами БЖД и охраны окружающей среды.
36. Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения БЖД
37. Понятие национальной безопасности. Роль экономической и информационной безопасности в системе национальной безопасности.
38. Основные угрозы экономической безопасности. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности.
39. Экономическая безопасность организации (предприятия).
40. Основы информационной безопасности в РФ.

б) Примерная тематика и содержание контрольных работ

Вариант 1

1. Цели, задачи БЖД
2. Воздействие шума на организм. Меры защиты.
3. Действие человека при геофизических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.

4. Пожарная безопасность. Предупреждение пожаров.
5. Анализ условий труда офисных помещений компании. Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ). Расчет механической вентиляции

Вариант 2

1. Принципы БЖД
2. Воздействие электромагнитных полей на человека
3. Действие человека при экзогенных геологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
4. Роль гражданской обороны в обеспечении национальной безопасности России. РСЧС.
5. Анализ условий труда в производственных помещениях (на выбор). Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ). Расчет механической вентиляции

Вариант 3

1. Эргономические требования, предъявляемые к рабочему месту
2. Воздействие ультразвука на организм. Меры защиты.
3. Действие человека при пожаре.
4. Средства снижения травмоопасности.
5. Анализ условий труда в образовательных учреждениях. Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ). Санитарно–гигиенический режим.

Вариант 4

1. Требования к производственному освещению рабочего места.
2. Воздействие ультрафиолета на организм. Меры защиты.
3. Действие человека при морских гидрологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
4. Молниезащита. Поведение человека при грозе
5. Анализ условий труда на предприятиях пищевой промышленности. Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ). Санитарно–гигиенический режим

Вариант 5

1. Требования к производственной вентиляции.
2. Воздействие инфракрасных лучей на организм. Меры защиты.
3. Действие человека при землетрясении. Необходимые предупредительные меры защиты (до, во время и после ЧС).
4. Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Анализ условий труда на рабочем месте (на выбор). Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ). Расчет механической вентиляции

в) Тестовые задания

1. При нормировании параметров производственного микроклимата необходимо учитывать:

а) времена года, вид работ, наличие источников теплового излучения, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые условия труда; б) наличие источников теплового излучения, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия, период года; в) период года, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или

допустимые метеоусловия; г) период года, категория тяжести работ, оптимальные или допустимые метеоусловия, наличие источников теплового излучения

2. При нормировании параметров нагревающего микроклимата учитывают:

а) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха; б) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение; в) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение; индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс); г) индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс)

3. Параметры, по которым нормируется искусственная освещенность:

а) яркость кд/м²; б) КЭО; в) освещенность, лк

4. Нормирование естественной освещенности осуществляется по:

а) коэффициенту яркости освещения; б) коэффициенту естественной освещенности; в) методу удельной мощности расчета освещенности.

5. Нормы относительной влажности воздуха на рабочих местах:

а) 40 – 80%; б) 40 – 60%; в) 20 – 60%.

6. Движение воздуха в помещениях для управления, обеспечивающее комфортное физиологическое состояние человека, находится в пределах:

а) 1 – 2 м/с; б) 0,1 – 0,25 м/с; в) более 0,5 м/с.

7. Сквозняки в производственных помещениях ощущаются работающими при движении воздуха:

а) более 0,5 м/с; б) менее 0,1 м/с; в) 0,1 – 0,25 м/с.

8. При каких величинах относительной влажности необходимо проводить мероприятия по увлажнению воздуха:

а) 60%; б) 30%; в) 80%.

9. Застой воздуха в помещениях управления ощущается при величине:

а) менее 2,5 м/с; б) менее 0,1 м/с; в) более 0,2 м/с.

10. Повышенный уровень относительной влажности в производственных помещениях:

а) более 30%; б) более 70%; в) 50%.

11. Влажность воздуха различают:

а) абсолютная (г/м³); б) относительная (%); в) максимальная; г) производственная.

12. Назовите мероприятия по нормализации параметров микроклимата в помещениях (не менее 3):

а) ...; б) в)

13. Комфортная температура в производственных помещениях для физически тяжелых работ лежит в пределах (указать правильный ответ):

а) 15...18⁰ С; б) 18...23⁰ С; в) 20⁰ С.

14. Предельно допустимая концентрация вредного вещества (ПДК) в воздухе рабочей зоны - это концентрация, при которой можно находиться без угрозы для здоровья:

а) кратковременно; б) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю; в) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа; г) в течение всей жизни

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых 	<p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p>

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

Критерии оценивания практических работ.

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса,

допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценивания теста:

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов.

Время выполнения работы: 7-10 мин.

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – 2 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;

некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно 12 самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата