

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР

Е.Н. Бралгина
«21» марта 2023г.

Рабочая программа практики
ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

По профессиональному модулю ПМ.03 «Контроль за
изготовлением изделий в производстве в части соответствия их
авторскому образцу»

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
квалификация
Дизайнер

Воткинск 2023

Программа производственной (по профилю специальности) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра педагогики и социальных технологий.

Разработчики:

Шадрина Ю.С., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Ганзий Ю.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Программа утверждена на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

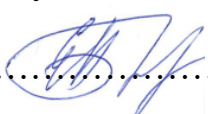
Протокол №8 от «14» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой  / Окулова Л.П. /

Программа рекомендована научно-методическим советом Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске


Протокол №3 от «21» марта 2023 г.

Председатель научно-методического совета


 / Бралгина Е.Н. /

Согласование с организацией-работодателем:

Наименование организации:

 Государственное учреждение «Удмуртский государственный университет» филиал в г. Воткинске
Кафедра педагогики и социальных технологий
Ижевская область, г. Воткинск
Власов Н.М., начальник кафедры
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Наименование организации:

 ООО «Воткинск»
Хитанова Е.В., директор, кандидат педагогических наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. Требования ФГОС:

Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки:

организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей

Объектами профессиональной деятельности являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

промышленная продукция; предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

Виды профессиональной деятельности:

Дизайнер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

4.3.2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

4.3.3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

4.3.4. Организация работы коллектива исполнителей.

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Приложение 1 к настоящему ФГОС СПО).

2. Цель и задачи производственной (по профилю специальности) практики:

Цели освоения производственной (по профилю специальности) практики:

- Закрепление и углубление знаний и умений, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- Приобретение опыта профессиональной деятельности по разработке и реализации дизайн-проектов на основе технологических карт;
- Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций специалиста.

Задачи производственной (по профилю специальности) практики:

Задачами практики по профилю специальности является формирование и

закрепление практических навыков по видам деятельности:

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу (ПК 3.1 – 3.2).

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу:

иметь практический опыт:

- проведения метрологической экспертизы.

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;

- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

- порядок метрологической экспертизы технической документации;

- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

3. Перечень формируемых компетенций:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики

В результате прохождения практики студент должен подтвердить свои общие и профессиональные компетенции, полученные в результате обобщения теоретических знаний и практического опыта, представленные в таблице:

Код	Содержание компетенции
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении

	предметно-пространственных комплексов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления; - обоснованность выбора методики измерения продукции; - грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы; - правильность выполнения метрологической экспертизы; - демонстрация нахождения и подбора нормативных документов для метрологического обеспечения процесса изготовления продукции. 	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, тестирования
ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация выполнения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства; - грамотность осуществления авторского надзора; - правильность ведения и оформления журнала авторского надзора 	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних заданий, тестирования.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения профессиональной деятельности	- в зависимости от различных контекстов выбирать способы решения задач из области профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка на практических

применительно к различным контекстам	деятельности.	<i>занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-демонстрация способности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрация умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	-демонстрация навыков осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических</i>

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрацию осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном и	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при</i>

	иностранном языке.	<i>выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
--	--------------------	---------------------------------------------------------------

4. Организация производственной (по профилю специальности) практики:

Сроки прохождения практики согласно учебного плана в объеме 36 часов (1 неделя), 8 семестр.

Производственная практика проводится на базах практик, которые должны отвечать уровню оснащенности современной вычислительной техникой и оборудованием, требованиям культуры производства, отражать перспективные направления в развитии программного обеспечения вычислительной техники, иметь квалифицированный персонал, на который возлагается непосредственное руководство практикой.

5. Структура и содержание производственной (по профилю специальности) практики:

№ п/п	Структура	Содержание	Объем часов
1	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу		36
2	Раздел 1. Введение.	Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностная инструкция специалиста по профессии «Дизайнер»	36
3	Тема 1.1. Ознакомительный этап.	Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по профессии «Дизайнер», авторского надзора.	6
4	Тема 1.2. Изучение нормативной документации.	Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня.	6
5	Тема 1.3. Организация технического контроля (ОТК) и Управления качеством (ОУК).	Ознакомление с организацией Технического контроля (ОТК) и Управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации.	6

6	Тема 1.4. Требования нормативной документации.	Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации.	6
7	Тема 1.5. Авторский надзор.	Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-Конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции.	6
8	Тема 1.6. Подведение итогов.	Оформление документов по итогам практики	6
9		Всего часов	36

Образовательные технологии

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает использование традиционных для дизайна технологий: сбор и анализ материала к проекту, выполнение проектного поиска, выполнение проектной графики и макета. И инновационные образовательные технологии в процессе разработки проекта активных и интерактивных форм проведения работы: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на защитах проектов с фото, аудио- и видеоматериалами по теме. Выполнение презентаций проекта.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1.1.	Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и инструкцией специалиста «Дизайнер» авторского надзора.	Мастер-класс специалистов в области дизайна. Выполнение дизайн -проекта Выполнение творческого проекта	5
Тема 2.1	Выполнение задания	Выполнение дизайн -проекта. Выполнение презентаций проекта.	10
Всего по дисциплине			15

Содержание производственной (по профилю специальности) практики ПП.03.01

Раздел 1. Введение. Художественно – конструкторского бюро и должностная инструкция специалиста по профессии «Дизайнер»- 3бч.

Тема 1.1. Ознакомительный этап. Ознакомление с работой художественно –конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по профессии «Дизайнер», авторского надзора – бч.

Тема 1.2. Изучение нормативной документации. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня – бч.

Тема 1.3. Организация технического контроля (ОТК) и Управления качеством (ОУК). Ознакомление с организацией Технического контроля (ОТК) и Управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации.

Тема 1.4. Требования нормативной документации. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. - бч.

Тема 1.5. Авторский надзор. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции – бч.

Тема 1.6. Подведение итогов. Оформление документов по итогам практики – бч.

6. Контроль деятельности студента

Итоговая аттестация по результатам проведения производственной (по профилю специальности) практики в рамках освоения ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу проводится в виде оценки.

Итогом практики по профилю специальности является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуального задания, составленного в соответствии с программой практики, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия. По окончании преддипломной практики студент защищает отчет с дифференцированной оценкой руководителя практики.

Вопросы, которые могут быть использованы в ходе защиты отчета по практике:

1. Работа художественно – конструкторского бюро и должностная инструкция специалиста по профессии «Дизайнер»

2. Нормативная документации по оценке качества продукции и определению его уровня.

3. Организация технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Нормативная документация.

4. Контроль продукции на соответствие требованиям нормативной документации.

5. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно-

конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции.

6. Оформление документов по итогам авторского надзора.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p>	<p>- правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления; -обоснованность выбора методики измерения продукции; -грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы; -правильность выполнения метрологической экспертизы; -демонстрация нахождения и подбора нормативных документов для метрологического обеспечения процесса изготовления продукции.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), практических заданий.</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>-демонстрация выполнения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства; -грамотность осуществления авторского надзора; - правильность ведения и оформления журнала авторского надзора</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних заданий, практических заданий.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- в зависимости от различных контекстов выбирать способы решения задач из области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике, собеседование, оценка.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике, собеседование, оценка.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике, собеседование, оценка.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрация умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике, собеседование, оценка.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- демонстрация навыков осуществления устной и письменной	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	при выполнении работ по учебной практике, собеседование, оценка.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике, собеседование, оценка.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике, собеседование, оценка.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике, собеседование, оценка.
ОК 9. Пользоваться	-демонстрация навыков	Экспертное наблюдение

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	на и	использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике, собеседование, оценка.
-------------------------------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

Основные источники:

1. Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация, сертификация : учеб. для 1. Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация, сертификация : учеб. для образоват. учреждений сред. проф. образования / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - Москва : Форум, 2018 (2012).

2. Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Коротков, А.И. Афонасов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2015. — 187 с. — 978-5-4387-0464-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34681.html>

3. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/973825A5-00CB-4B77-8328-B9072D921312/standartizaciya-metrologiya-i-podtverzhdzenie-sootvetstviya>

4. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для СПО / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BF7AB652-05B4-444C-85DC-1D5FF74E5CC1/upravlenie-kachestvom>

5. Разумов, В.А. Управление качеством : учебное пособие / В.А. Разумов. - Москва : Инфра-М, 2015

6. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Байдаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76061.html>

Дополнительные источники:

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для СПО / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4273A05-E14E-4710-9A75-1D22D4080F14

2. Гребенщикова М.М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Гребенщикова, М.М. Миронов. — Электрон. текстовые

- данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 120 с. — 978-5-7882-2246-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79454.html>
3. Кошечая, И.П. Метрология, стандартизация, сертификация : учеб. для образоват. учреждений сред. проф. образования / И. П. Кошечая, А. А. Канке. - Москва : Форум : Инфра-М, 2013.
4. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/D17D4435-7AD2-46BC-95A8-6051BF94F05D/metrologiya-i-izmeritelnaya-tehnika-laboratornyy-praktikum>
5. Радкевич, Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. для бакалавров вузов по напр. подготовки "Технология, оборудование и автоматизация машиностроит. пр-ва", "Конструкторско-технол. обеспечение машиностр.пр-в", "Автоматизир. технологии и пр-ва" / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
6. Сафиуллина А.Х. Сертификация и маркетинг в области лесных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Х. Сафиуллина, Р.Р. Сафин, А.Е. Воронин. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1925-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62666.html>
7. Герасимов, Б.И. Управление качеством: проектирование: учеб. пособие для СПО/Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин, Е.Б. Герасимова.-Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015.
8. Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для СПО / А. Г. Зекунов ; под ред. А. Г. Зекунова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/1F0F552A-AF5D-40EB-9D4F-E0B4D0AC37AA/upravlenie-kachestvom>
9. Латышенко К.П. Автоматизация измерений, испытаний и контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.П. Латышенко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 307 с. — 978-5-4487-0371-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79612.html>
10. Кордонская И.Б. Управление качеством [Электронный ресурс] / И.Б. Кордонская. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75421.html>
11. Строительный контроль и управление качеством в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 186 с. — 978-5-89040-624-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72945.html>

Интернет-ресурсы:
сайт <http://www.iso.org/>

8. Материально-техническое обеспечение производственной (по профилю специальности) практики:

В основном обеспечивается производственным предприятием, на котором студент-практикант проходит данную практику

Для прохождения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Оборудование лабораторий:

- комплект мебели по числу студентов;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект средств измерения.

Нетехнические вспомогательные средства: методические таблицы, наглядные пособия, иллюстрации, альбомы, рисунки, таблицы, наглядные пособия, комплект нормативных документов.

9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика (по профилю специальности) в филиале для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении места практики филиал учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях оказания необходимой методической и технической помощи в процессе прохождения практики данным обучающимся кафедра распределяет их на практику в структурные подразделения филиала.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности.

В учебном корпусе обеспечен беспрепятственный доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в столовую, туалетные комнаты (оборудованы поручнями, информационными указателями и имеют достаточное пространство), гардероб и аудитории. На территории филиала оборудованы места парковки автотранспорта инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеются контрастная маркировка дверных проемов, лестничных маршей и информационные указатели. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность входа в корпус филиала по пандусам для подъема в здания. Кабинеты оборудованы расширенными дверьми, обеспечивающими беспрепятственный вход, и имеют достаточное рабочее пространство для практической деятельности.

Сроки прохождения практики определяются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. При необходимости сроки прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть изменены по решению учебно-методического совета филиала.

Для руководства практикой назначаются руководители практики от кафедры и структурного подразделения филиала, которые составляют индивидуальный план-график прохождения практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

По окончании практики практикант составляет отчет и предоставляет его руководителю практики от кафедры. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося
во время прохождения производственной практики (по профилю
специальности)

_____ / _____ учебный год

1. Ф.И.О. обучающегося _____

Курс _____ Группа _____ Специальность _____

2. Место проведения практики, юридический адрес, кабинет _____

3. Сроки прохождения практики с _____ по _____ в объеме _____ часов

4. Наименование профессионального модуля (ПМ) ПМ. _____

5. Виды выполняемых работ:

№пп	Виды выполняемых работ	Формируемые компетенции	Отметка о выполнении работ (оценка)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
		ИТОГО баллов	

6. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации (предприятия), в которой проходила практика

_____ (соответствует/не соответствует)

7. Результат производственной (по профилю специальности) практики _____ (оценка)

Руководитель практики

от организации

« ____ » _____ 20 ____ года

_____ (Фамилия И.О.)

Руководитель практики

от филиала ФГБОУ ВО

«УДГУ» в г. Воткинске

« ____ » _____ 20 ____ года

_____ (Фамилия И.О.)