

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«УТВЕРЖДАЮ»
Сам. директора по УМР
Т.У. Смирнова
«15» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника - юрист

г. Воткинск

2022 г.

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508.

Составители программы

Заведующий кафедрой, доцент, к.э.н. Н.Н. Сергеев
Доцент кафедры ЭУиП, к.ю.н. А.В. Кузнецов

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, управления и права

Протокол № 2 от «08» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой:  Сергеев Н.Н., к.э.н., доцент.

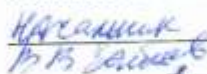
Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

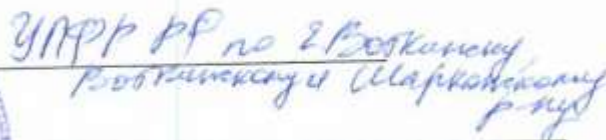
Протокол №2 от «15» февраля 2022 г.

Председатель научно-методического совета
...../Смирнова Т.М.

Согласовано с организацией-работодателем:

Наименование организации


Н.В. Золотарев


УПРР РР по г. Воткинску
Воткинскому и Шаркотовскому
р-нам

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Наименование организации


Т.М. Смирнова

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Учреждение
Специальной защиты населения
в городе Воткинске
ИНН 18201175258, ОГРН 182801001,
ОГРН 1071828000292
Р/с 4020161040000010002
Учреждение
Муниципальное учреждение (УСЗН в г. Воткинске)
г. Воткинск, ул. Бажова, Россия, 182010
ИНН 18201175258, ОГРН 040401001

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цель и задачи профессионального модуля.....	5
1.3. Рекомендуемое количество часов.....	8
1.4. Формы контроля и оценивания элементов модуля.....	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	
3.1. Тематический план профессионального модуля для очной формы обучения..	10
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю для очной формы обучения.....	11
3.3. Тематический план профессионального модуля для заочной формы обучения.	24
3.4. Содержание обучения по профессиональному модулю для заочной формы обучения.....	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	39
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	39
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	41
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ	
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	
1. Оценка освоения теоретического курса ПМ (МДК)	
2. Оценка практики	
3. Комплексная оценка компетенций	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и

других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; в области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- формирование пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;
- установления психологического контакта с клиентами;
- адаптации в трудовом коллективе;
- использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;

- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об исполнениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ),
- дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие дивергентного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

для очной формы обучения всего – 866 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 706 часов, в которую включены:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 458 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 228 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

для заочной формы обучения всего – 866 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 706 часов, в которую включены:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 620 часа;

учебной и производственной практики – 108 часов.

1.4. Формы контроля и оценивания элементов модуля

Элемент ПМ	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Экзамен по ПМ
1	2	3	4
ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			Квалификационный экзамен
МДК 01.01 Право социального обеспечения	Домашнее задание, практические, контрольные работы, коллоквиум, тестирование, доклад, эссе, реферат.	Контрольная работа, курсовая работа, дифференцированный зачет	
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	Домашнее задание, практические, контрольные работы, коллоквиум, тестирование, доклад, эссе, реферат.	Контрольная работа, дифференцированный зачет	
УП.01.01 Учебная практика	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики	Дифференцированный зачет	
ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля для очной формы обучения

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Максимальная учебная нагрузка часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК1, ОК3-ОК7, ОК9, ОК11, ОК12, ПК1.1-ПК1.6	Раздел 1. Право социального обеспечения	462	308	150	20	154	20	-	-
ОК1, ОК3-ОК7, ОК9, ОК11, ОК12, ПК1.1-ПК1.6	Раздел 2. Психология социально-правовой деятельности	224	150	82	-	74	-	-	-
ОК1-ОК12, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3	Раздел 3. Учебная практика	72						72	-
ОК1-ОК12, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3	Раздел 4 Производственная практика, (по профилю специальности)	108							108
Всего:		866	458	232	20	228	20	72	108

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю для очной формы обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			686	
МДК 01. 01. Право социального обеспечения			442	
Тема 1.1. Общая характеристика права социального обеспечения	Содержание		60	1,2,3
	1 Лекции: Понятие и развитие социального обеспечения Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения Понятие социального обеспечения Функции социального обеспечения Формы социального обеспечения		26	1
	2 Лекции: Финансовая основа социального обеспечения Общее понятие финансовой основы социального обеспечения Пенсионный фонд Российской Федерации Фонд социального страхования РФ Фонды обязательного медицинского страхования Средства государственного бюджета Российской Федерации			1
	3 Лекции: Понятие, предмет и метод, система права социального обеспечения Общее понятие права социального обеспечения Предмет права социального обеспечения Метод права социального обеспечения Система права социального обеспечения			1
	4 Лекции: Принципы права социального обеспечения Понятие принципов права Содержание принципов права социального обеспечения			1
	5 Лекции: Источники права социального обеспечения Понятие источников права социального обеспечения и их классификация Общая характеристика источников права социального обеспечения			1
	6 Лекции: Правовые отношения по социальному обеспечению Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению			1

	Классификация социально-обеспечительных правоотношений Пенсионные правоотношения Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат Правоотношения по поводу предоставления натуральных выдач по системе социального обеспечения Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению			
	Практические занятия		20	2,3
	1 История законодательства о социальном обеспечении в России			
	2 Конституция РФ как источник права социального обеспечения			
	3 Региональное законодательство Республики Мордовия			
	4 Решение задач			
	Самостоятельная работа: изучение конспектов лекций, учебной и специальной литературы		14	3
Тема 1.2. Общая характеристика стажа	Содержание		50	
	1 Лекции: Понятие, виды и значение стажа Общее понятие, виды и значение стажа Виды стажа, учитываемые при установлении трудовых пенсий Стаж, учитываемый при установлении пенсий по государственному пенсионному обеспечению Непрерывный стаж Страховой стаж Специальный стаж		10	1
	2 Лекции: Подсчет и подтверждение стажа Порядок исчисления и подсчета страхового стажа Подтверждение страхового стажа			1
	Практические занятия		20	2,3
	1 Исчисление и подсчет стажа			
	2 Анализ документов, подтверждающих стаж			
	3 Решение задач			
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		20	2,3
Тема 1.3 Пенсионное обеспечение	Содержание		66	1
	1 Лекции: Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Состояние системы пенсионного обеспечения Общее понятие и виды пенсий Программы реформирования пенсионной системы в Российской Федерации		26	
	2 Лекции: Трудовые пенсии по старости Понятие и структура трудовой пенсии по старости, условия ее назначения Определение размера трудовой пенсии по старости			1
	3 Лекции: Трудовые пенсии по инвалидности Общие понятия инвалида и инвалидности			1

	Понятие и структура трудовой пенсии по инвалидности, условия ее назначения Определение размера трудовой пенсии по инвалидности			
4	Лекции: Трудовые пенсии по случаю потери кормильца Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца и ее понятие Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца Размеры трудовых пенсий по случаю потери кормильца Сроки назначения и выплаты трудовой пенсии по случаю потери кормильца			1
5	Лекции: Перерасчеты, индексация, корректировка трудовых пенсий Перерасчеты трудовых пенсий Индексация и корректировка трудовых пенсий			1
6	Лекции: Обращение за трудовой пенсией, ее назначение, перерасчеты Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение Документы, необходимые для назначения пенсии Порядок обращения за назначением трудовой пенсии Порядок рассмотрения заявления Об установлении пенсии Порядок назначения пенсии и перевода с одной пенсии на другую Порядок перерасчета размера пенсии Сроки, с которой назначается и пересчитывается трудовая пенсия			1
7	Лекции: Выплата трудовой пенсии Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии Выплата трудовой пенсии			1
8	Лекции: Сохранение права на досрочные трудовые пенсии Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. Досрочные пенсии в связи с неблагоприятными природно-климатическими условиями работы и проживания Досрочные трудовые пенсии в связи с медико-биологическими факторами Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан			1
9	Лекции: Оценка пенсионных прав Общее понятие и оценка пенсионных прав Правила оценки пенсионных прав застрахованных лиц			1
10	Лекции: Пенсии по государственному пенсионному обеспечению Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии. Обращение за пенсией, ее назначение, перерасчет и перевод с одного вида пенсии на другой, выплата			3
Практические занятия				
1	Пенсионные реформы в Российской Федерации		20	2,3
2	Определение структуры и размера трудовой пенсии по старости			
3	Определение структуры и размера трудовой пенсии по инвалидности			

	4	Определение структуры и размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца			
	5	Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий			
	6	Решение задач			
	7	Установление документов, необходимых для назначения пенсии			
	8	Оценка пенсионных прав			
	9	Расчет пенсий за выслугу лет			
	Самостоятельная работа: подготовка докладов по теме: Пенсионное обеспечение.			20	
	Содержание			76	
Тема 1.4. Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения	1	Лекции: Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению Понятие пособия по социальному обеспечению Общее понятие компенсационных выплат по системе социального обеспечения Виды пособий и компенсационных выплат, критерии их классификации		36	1
	2	Лекции: Пособие по временной нетрудоспособности Понятие пособия по временной нетрудоспособности Основания для выплаты пособия по временной нетрудоспособности Размер пособия по временной нетрудоспособности Исчисление пособия по временной нетрудоспособности			1
	3	Лекции: Пособия в связи с материнством, отцовством и детством Пособие по беременности и родам Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности Пособие по случаю рождения ребенка Пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет Ежемесячное пособие на ребенка Пособия женам и детям военнослужащих, проходящих службу по призыву. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Материнский (семейный) капитал			1
	4	Лекции: Пособие по безработице Понятие пособия по безработице Сроки выплаты пособия по безработице Порядок определения размера пособия по безработице Размеры пособия по безработице Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера			1
	5	Лекции: Иные социальные пособия Цель и виды иных социальных пособий Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений Единовременные пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека			1

		Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту Единовременные пособия вынужденным переселенцам			
	6	Лекции: Компенсационные выплаты Понятие и виды компенсационных выплат Ежемесячные компенсационные выплаты по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим гражданам, осуществляющим уход Компенсационные выплаты на питание учащимся Жилищные субсидии			1
	7	Лекции: Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда. Виды страхового возмещения. Порядок освидетельствования и переосвидетельствования застрахованного учреждением медико-социальной экспертизы			1
		Практические занятия		20	2,3
	1	Расчет пособий по временной нетрудоспособности			
	2	Расчет пособий в связи с материнством, отцовством и детством			
	3	Расчет пособий по безработице			
	4	Расчет компенсационных выплат и субсидий			
	5	Решение задач			
		Самостоятельная работа: подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		20	
		Содержание		50	
Тема 1.5. Медицинская помощь и лечение	1	Лекции: Понятие медицинской помощи и ее виды Законодательство о медицинской помощи Понятие медицинской помощи как части системы охраны здоровья граждан Виды медицинской помощи Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья		10	1
	2	Лекции: Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение Льготы в обеспечении граждан лекарственной помощью Бесплатная лекарственная помощь Лекарственная помощь, предоставляемая гражданам со скидкой Санаторно-курортное лечение			1
		Практические занятия		20	2,3

	1	Решение задач			
	2	Определение права на бесплатное приобретение лекарственных средств и на санаторно-курортное лечение			
	Самостоятельная работа: решение задач. Изучение законодательства в сфере оказания медицинской помощи.			20	
Тема 1.6. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения	Содержание			40	
	1	Лекции: Общая характеристика социального обслуживания Понятие, принципы, социального обслуживания Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг Порядок и условия предоставления социальных услуг		10	1
	2	Лекции: Социальная реабилитация инвалидов Понятие и виды социальной реабилитации инвалидов Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения			1
	3	Лекции: Льготы по системе социального обеспечения Понятие льгот Виды льгот по системе социального обеспечения			1
	Практические занятия			10	2,3
	1	Установление права на социальное обслуживание			
	2	Определение права на льготы			
	3	Решение задач			
	Самостоятельная работа: изучение специальной литературы. Подготовка докладов, эссе.			20	
Тема 1.7. Государственная социальная помощь	Содержание			40	
	1	Лекции: Право на государственную социальную помощь и условия ее предоставления Понятие и цели государственной социальной помощи Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь и условия ее предоставления Условия, определяющие право на государственную социальную помощь		10	1
	2	Лекции: Виды, размеры и порядок назначения государственной социальной помощи Виды государственной социальной помощи Размеры государственной социальной помощи Порядок назначения государственной социальной помощи			1
	Практические занятия			10	2,3
	1	Установление права на государственную социальную помощь			
	2	Определение видов, размера и порядка назначения государственной социальной помощи			
Самостоятельная работа подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			20		
Тема 1.8. Право социального обеспечения за рубежом	Содержание			60	
	1	Лекции: Основные черты права социального обеспечения стран Восточной Европы Социальное законодательство стран Восточной Европы. Всеобщность социального обеспечения и многообразие его форм и видов. Финансирование социального		10	1

		обеспечения. Пенсионное обеспечение. Обеспечение пособиями. Социальная помощь		
	2	Лекции: Международно-правовое регулирование социального обеспечения Общая характеристика По отдельным видам социального обеспечения		1
	Практические занятия		30	2,3
	1	Характеристика социального обеспечения за рубежом (рефераты)		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов, отчетов.		20	2,3
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности			224	1,2,3
Тема 1.1. Психология как наука	Содержание		21	
	1	Лекции: Предмет и задачи общей психологии Примеры явлений, которые изучает современная психология. Поведение и деятельность как предмет психологии. Общая психология, её структура. Возрастная психология.	6	1
	2	Лекции: Значение и методы психологии в социально-правовом обеспечении Проблема метода психологического исследования. Связь методов психологии с методами других наук. Необходимость знания общей психологии: происхождения, функционирования и развития психических процессов, состояний и свойств человека. Применение психологических знаний в социально-правовой деятельности.		1
	Практические занятия		10	2,3
	1	Примеры явлений, которые изучает психология, их отличие от явлений, исследуемых другими науками		
	2	Основные понятия, с помощью которых описываются психологические явления		2,3
	3	Возрастные особенности человека как предмет психологии развития		
	4	Проблема соотношения интеллекта и личности в общем развитии человека		
	5	Значение психологических знаний в социально-правовой деятельности		
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		5	
Тема 1.2. Теоретические аспекты психологии социально-правовой деятельности	Содержание		27	
	1	Лекции: Предмет, объект, структура психологии социально-правовой деятельности Общая характеристика психологии социально-правовой деятельности Взаимосвязь с другими отраслями психологических знаний	6	1
	2	Лекции: Психологические основы методологии социально-правовой деятельности Современный структурный подход в социально-правовой работе. Диагностический и функциональный подходы в современной социально-правовой работе. Принципы гуманистической психологии в социально-правовой деятельности		1
	Практические занятия		6	2,3
	1	Психологические основы социально-правовой деятельности		
	2	Основные разделы психологии социально-правовой деятельности		
	3	Роль изучения психологии социально-правовой деятельности в становлении будущего специалиста		

	Самостоятельная работа подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		5	
Тема 1.3. Профессионально-этические основы в социально-правовой деятельности	Содержание		24	
	1	Лекции: Этика социально-правовой деятельности – учение о морально-нравственных основах профессиональной социально-правовой работы Профессиональная этика социальной работы. Профессиональные ценности, их содержание и структура. Этические принципы социально-правовой деятельности	6	1
	2	Лекции: Профессионально значимые качества личности специалиста в области социально-правовой деятельности Деонтология социально-правовой деятельности. Профессионально значимые качества личности специалиста. Ролевые позиции специалиста в области социально-правовой деятельности		1
	Практические занятия		8	2,3
	1	Профессионально-этические основы социальной работы		
	2	Место и роль ценностей в социально-правовой деятельности		
	3	Психодиагностика и профессиограмма специалистов социальной работы		
	4	Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социально-правовой работы		
Самостоятельная работа изучение дополнительной литературы			10	
Тема 1.4. Личность в психологии социально-правовой деятельности	Содержание		28	
	1	Лекции: Представления о личности в социально-правовой деятельности Общая характеристика представлений о личности. Теории и подходы к изучению личности. Структура личности. Нарушения личности. Типология личности. Психологическая защита личности	6	1
	2	Лекции: Социальная установка и Я - концепция личности Социальная установка личности Я-концепция как социально-психологический феномен		1
	Практические занятия		12	2,3
	1	Индивидуальное сознание		
	2	Самоактуализация личности		
	3	Особенности психологической защиты		
	4	Основные компоненты социальной установки		
5	Психологический практикум			
Самостоятельная работа подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			10	
Тема 1.5. Психология социальной адаптации и дезадаптации личности	Содержание		22	
	1	Лекции: Социальная адаптация как механизм социализации личности Социализация личности. Представления о социальной адаптации в различных психологических школах	6	1
	2	Лекции: Дезадаптация личности		1

		Основные типы социально-психологической адаптации. Стратегии социальной адаптации			
		Практические занятия		6	2,3
	1	Основная характеристика процесса социализация			
	2	Психология общественного сознания			
	3	Психологическая идентичность личности			
		Самостоятельная работа подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		10	
		Содержание		36	
Тема 1.6. Психология старости и старения. Социально-психологическая работа с инвалидами	1	Лекции: Геронтология в динамическом обществе Возникновение и развитие социальной геронтологии, её предмет и место. Общие вопросы психологии позднего возраста. Особенности социально-психологической работы с населением пожилого возраста		16	1
	2	Лекции: Социально-психологическая работа с инвалидами Сущность социально-психологической работы с инвалидами История социально-правовой работы с инвалидами в России			1
	3	Лекции: Общие положения о психических явлениях у инвалидов и лиц пожилого возраста Возрастные особенности психического развития при старении Чувства, эмоции, воля и их расстройства у инвалидов и лиц пожилого возраста			1
	4	Лекции: Познавательные процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста Ощущение, восприятие, представление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста Мышление и его изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Память, и её расстройства у инвалидов и лиц пожилого возраста. Внимание. Изменения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста			1
	5	Лекции: Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости Индивидуальные типы старения Темперамент и характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста			1
	6	Лекции: Организация медико-социального обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста Правовая основа медико-социальной помощи инвалидам и лицам пожилого возраста Консультационная помощь гражданам по вопросам медико-социальной помощи			1
		Практические занятия		10	2,3
	1	Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями с разными формами патологий			
	2	Роль психологической компетентности специалиста в области социально-правовой деятельности			
	3	Виды и методы исследований в области старения			
	4	Психологический практикум			

	Самостоятельная работа изучение дополнительной литературы		10	
Тема 1.7. Психология межличностного взаимодействия в социально-правовой деятельности	Содержание		34	
	1	Лекции: Психология общения: основные понятия, подходы, структура Характеристика общения. Основные этапы в процедуре общения. Общение как обмен информацией. Интерактивная сторона общения. Общение как познание людьми друг друга	10	1
	2	Лекции: Трудности коммуникации и их преодоление Коммуникативные барьеры. Проблемы оптимизации общения		1
	3	Лекции: Психология межличностного познания и формирования отношений Психология межличностных отношений. Невербальные особенности в процессе общения		1
	Практические занятия		14	2,3
	1	Психологические особенности формирования первого впечатления		
	2	Понятие эмпатии		
	3	Природа коммуникативных потребностей		
	4	Особенности активного слушания		
	5	Общение и межличностные отношения		
6	Психологический практикум			
	Самостоятельная работа подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		10	2,3
Тема 1.8. Поведение специалиста в процессе взаимодействия с клиентом (потребителем услуг)	Содержание		20	
	1	Лекции: Поведение человека в процессе делового общения как проявление отношения Процесс общения как проявление системы взглядов и убеждений Основные фазы общения	6	1
	2	Лекции: Внешнее речевое поведение в процессе общения и взаимодействия специалиста Формирование благоприятного впечатления о человеке. Аттракция Одежда как фактор, влияющий на впечатление о человеке		1
	Практические занятия		4	2,3
	1	Деловое общение как особый вид общения		
	2	Психологический практикум		
		Самостоятельная работа подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		10
Тема 1.9. Конфликты в социально-правовой деятельности	Содержание		22	
	1	Лекции: Психологический конфликт и пути его благоприятного разрешения Понятие конфликта и его социальная роль Виды конфликтов в социально-правовой деятельности Причины и последствия конфликтов Разрешение конфликтов	6	1

	2	Лекции: Индивидуальные особенности поведения в конфликтной ситуации Лекции: Стресс и стрессовые ситуации Типы поведения людей в конфликтной ситуации Стратегии поведения в конфликтных ситуациях Понятие стресса. Признаки и причины стрессового напряжения		1
Учебная практика Виды работ: анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; определение права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; формирование пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; пользование компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат; определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Темы: 1. Введение. Требования к прохождению учебной практики. Инструкция по технике безопасности, охране труда и оказанию медицинской помощи. 2. анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения 3. анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты		Практические занятия	12	2,3
	1	Функции конфликтов в группе		
	2	Положительные и отрицательные стороны конфликта		
	3	Этапы развития конфликта		
	4	Пути выхода из стрессовой ситуации		
	5	Психологический практикум		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: применение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, с использованием информационных справочно-правовых систем; принятие документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определение документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснение порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления; определение права, размеров и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному			4	2,3
			72	2,3
			108	

<p>обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формирование пенсионных (выплатных) дел; дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составление проектов ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы; пользование компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрос информации о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализ полученных сведений о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составление проектов решений об отказе в установлении пенсий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы; осуществление оценки пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использование периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности; информирование граждан и должностных лиц об исполнениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p>			
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</p>		<p>20</p>	<p>2,3</p>
<p>Тематика курсовых работ по модулю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации. 2. Понятие и виды социальных рисков. 3. Функции социального обеспечения. 4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения. 5. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения. 6. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения. 7. Особенности метода права социального обеспечения. 8. Принципы права социального обеспечения. 9. Всеобщность права на социальное обеспечение. 10. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска. 11. Дифференциация социального обеспечения. 12. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни. 13. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России. 14. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения 15. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета. 16. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления. 17. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г. 18. Советское законодательство о социальном обеспечении. 19. Пенсионная реформа 1990 г. 20. Современный период развития социального обеспечения. 21. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению. 			

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">22. Виды правоотношений по социальному обеспечению.23. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.24. Виды стажа.25. Периоды, включаемые в страховой стаж.26. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.27. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по старости.28. Досрочные пенсии.29. Пенсии за выслугу лет.30. Понятие и установление инвалидности.31. Трудовые пенсии по инвалидности.32. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.33. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.34. Назначение и перерасчет трудовых пенсий.35. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.36. Понятие и виды социальных пенсий.37. Условия признания граждан безработными.38. Пособие по безработице.39. Понятие и установление временной нетрудоспособности.40. Виды пособий по временной нетрудоспособности.41. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.42. Государственная система обязательного медицинского страхования.43. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.44. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.45. Права и обязанности страховых медицинских организаций.46. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.47. Понятие и принципы социального обслуживания.48. Виды социального обслуживания.49. Стационарное социальное обслуживание.50. Протезно-ортопедическая помощь.51. Понятие и виды государственной социальной помощи.52. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.53. Набор социальных услуг.54. Процедура оказания государственной социальной помощи.55. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.56. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.57. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.58. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952 г.).59. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения.60. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении. | | | |
|---|--|--|--|

Всего часов		866	
--------------------	--	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3. Тематический план профессионального модуля для заочной формы обучения

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Максимальная учебная нагрузка часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК1, ОК3-ОК7, ОК9, ОК11, ОК12, ПК1.1-ПК1.6	Раздел 1. Право социального обеспечения	462	40	20	4	422	4	-	-
ОК1, ОК3-ОК7, ОК9, ОК11, ОК12, ПК1.1-ПК1.6	Раздел 2. Психология социально-правовой деятельности	224	26	16	-	198	-	-	-
ОК1-ОК12, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3	Раздел 3. Учебная практика	72						72	-
ОК1-ОК12, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3	Раздел 4 Производственная практика, (по профилю специальности)	108							108
Всего:		866	66	36	4	620	4	72	108

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.4. Содержание обучения по профессиональному модулю для заочной формы обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			686	
МДК 01. 01. Право социального обеспечения			462	
Тема 1.1. Общая характеристика права социального обеспечения	Содержание		5	
	1 Понятие и развитие социального обеспечения Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения Понятие социального обеспечения Функции социального обеспечения Формы социального обеспечения		3	1
	2 Финансовая основа социального обеспечения Общее понятие финансовой основы социального обеспечения Пенсионный фонд Российской Федерации Фонд социального страхования РФ Фонды обязательного медицинского страхования Средства государственного бюджета Российской Федерации			1
	3 Понятие, предмет и метод, система права социального обеспечения Общее понятие права социального обеспечения Предмет права социального обеспечения Метод права социального обеспечения Система права социального обеспечения			1
	4 Принципы права социального обеспечения Понятие принципов права Содержание принципов права социального обеспечения			1
	5 Источники права социального обеспечения Понятие источников права социального обеспечения и их классификация Общая характеристика источников права социального обеспечения			1
	6 Правовые отношения по социальному обеспечению Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению			1

	<p>Классификация социально-обеспечительных правоотношений</p> <p>Пенсионные правоотношения</p> <p>Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат</p> <p>Правоотношения по поводу предоставления натуральных выдач по системе социального обеспечения</p> <p>Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению</p>			
	Практические занятия		2	2,3
	1 История законодательства о социальном обеспечении в России			
	2 Конституция РФ как источник права социального обеспечения			
	3 Региональное законодательство Республики Мордовия			
	4 Решение задач			
Тема 1.2. Общая характеристика стажа	Содержание		3	
	1 Понятие, виды и значение стажа Общее понятие, виды и значение стажа Виды стажа, учитываемые при установлении трудовых пенсий Стаж, учитываемый при установлении пенсий по государственному пенсионному обеспечению Непрерывный стаж Страховой стаж Специальный стаж		1	1
	2 Подсчет и подтверждение стажа Порядок исчисления и подсчета страхового стажа Подтверждение страхового стажа			1
	Практические занятия		2	2,3
	1 Исчисление и подсчет стажа			
	2 Анализ документов, подтверждающих стаж			
	3 Решение задач			
Тема 1.3 Пенсионное обеспечение	Содержание		10	1
	1 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Состояние системы пенсионного обеспечения Общее понятие и виды пенсий Программы реформирования пенсионной системы в Российской Федерации		4	
	2 Трудовые пенсии по старости Понятие и структура трудовой пенсии по старости, условия ее назначения Определение размера трудовой пенсии по старости			1
	3 Трудовые пенсии по инвалидности Общие понятия инвалида и инвалидности Понятие и структура трудовой пенсии по инвалидности, условия ее назначения Определение размера трудовой пенсии по инвалидности			1
	4 Трудовые пенсии по случаю потери кормильца			1

	Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца и ее понятие Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца Размеры трудовых пенсий по случаю потери кормильца Сроки назначения и выплаты трудовой пенсии по случаю потери кормильца			
5	Перерасчеты, индексация, корректировка трудовых пенсий Перерасчеты трудовых пенсий Индексация и корректировка трудовых пенсий			1
6	Обращение за трудовой пенсией, ее назначение, перерасчеты Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение Документы, необходимые для назначения пенсии Порядок обращения за назначением трудовой пенсии Порядок рассмотрения заявления Об установлении пенсии Порядок назначения пенсии и перевода с одной пенсии на другую Порядок перерасчета размера пенсии Сроки, с которой назначается и пересчитывается трудовая пенсия			1
7	Выплата трудовой пенсии Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии Выплата трудовой пенсии			1
8	Сохранение права на досрочные трудовые пенсии Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. Досрочные пенсии в связи с неблагоприятными природно-климатическими условиями работы и проживания Досрочные трудовые пенсии в связи с медико-биологическими факторами Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан			1
9	Оценка пенсионных прав Общее понятие и оценка пенсионных прав Правила оценки пенсионных прав застрахованных лиц			1
10	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии. Обращение за пенсией, ее назначение, перерасчет и перевод с одного вида пенсии на другой, выплата			1
	Практические занятия		6	2,3
1	Пенсионные реформы в Российской Федерации			
2	Определение структуры и размера трудовой пенсии по старости			
3	Определение структуры и размера трудовой пенсии по инвалидности			
4	Определение структуры и размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца			
5	Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий			
6	Решение задач			

	7	Установление документов, необходимых для назначения пенсии			
	8	Оценка пенсионных прав			
	9	Расчет пенсий за выслугу лет			
Тема 1.4. Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения	Содержание			6	
	1	Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению Понятие пособия по социальному обеспечению Общее понятие компенсационных выплат по системе социального обеспечения Виды пособий и компенсационных выплат, критерии их классификации		4	1
	2	Пособие по временной нетрудоспособности Понятие пособия по временной нетрудоспособности Основания для выплаты пособия по временной нетрудоспособности Размер пособия по временной нетрудоспособности Исчисление пособия по временной нетрудоспособности			1
	3	Пособия в связи с материнством, отцовством и детством Пособие по беременности и родам Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности Пособие по случаю рождения ребенка Пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет Ежемесячное пособие на ребенка Пособия женам и детям военнослужащих, проходящих службу по призыву. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Материнский (семейный) капитал			1
	4	Пособие по безработице Понятие пособия по безработице Сроки выплаты пособия по безработице Порядок определения размера пособия по безработице Размеры пособия по безработице Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера			1
	5	Иные социальные пособия Цель и виды иных социальных пособий Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений Единовременные пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту Единовременные пособия вынужденным переселенцам			1
6	Компенсационные выплаты			1	

		Понятие и виды компенсационных выплат Ежемесячные компенсационные выплаты по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим гражданам, осуществляющим уход Компенсационные выплаты на питание учащимся Жилищные субсидии			
	7	Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда. Виды страхового возмещения. Порядок освидетельствования и переосвидетельствования застрахованного учреждением медико-социальной экспертизы			1
		Практические занятия		2	2,3
	1	Расчет пособий по временной нетрудоспособности			
	2	Расчет пособий в связи с материнством, отцовством и детством			
	3	Расчет пособий по безработице			
	4	Расчет компенсационных выплат и субсидий			
	5	Решение задач			
Тема 1.5. Медицинская помощь и лечение		Содержание		3	
	1	Понятие медицинской помощи и ее виды Законодательство о медицинской помощи Понятие медицинской помощи как части системы охраны здоровья граждан Виды медицинской помощи Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья		1	1
	2	Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение Льготы в обеспечении граждан лекарственной помощью Бесплатная лекарственная помощь Лекарственная помощь, предоставляемая гражданам со скидкой Санаторно-курортное лечение			1
		Практические занятия		2	2,3
	1	Решение задач			
	2	Определение права на бесплатное приобретение лекарственных средств и на санаторно-курортное лечение			
Тема 1.6. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения		Содержание		3	
	1	Общая характеристика социального обслуживания Понятие, принципы, социального обслуживания Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг		1	1

		Порядок и условия предоставления социальных услуг		
	2	Социальная реабилитация инвалидов Понятие и виды социальной реабилитации инвалидов Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения		1
	3	Льготы по системе социального обеспечения Понятие льгот Виды льгот по системе социального обеспечения		1
	Практические занятия		2	2,3
	1	Установление права на социальное обслуживание		
	2	Определение права на льготы		
	3	Решение задач		
Тема 1.7. Государственная социальная помощь	Содержание		3	
	1	Право на государственную социальную помощь и условия ее предоставления Понятие и цели государственной социальной помощи Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь и условия ее предоставления Условия, определяющие право на государственную социальную помощь	1	1
	2	Виды, размеры и порядок назначения государственной социальной помощи Виды государственной социальной помощи Размеры государственной социальной помощи Порядок назначения государственной социальной помощи		1
	Практические занятия		2	2,3
	1	Установление права на государственную социальную помощь		
	2	Определение видов, размера и порядка назначения государственной социальной помощи		
Тема 1.8. Право социального обеспечения за рубежом	Содержание		3	
	1	Основные черты права социального обеспечения стран Восточной Европы Социальное законодательство стран Восточной Европы. Всеобщность социального обеспечения и многообразие его форм и видов. Финансирование социального обеспечения. Пенсионное обеспечение. Обеспечение пособиями. Социальная помощь	1	1
	2	Международно-правовое регулирование социального обеспечения Общая характеристика По отдельным видам социального обеспечения		1
	Практические занятия		2	2,3
	1	Характеристика социального обеспечения за рубежом (рефераты)		
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности			26	1,2,3
Тема 1.1. Психология как наука	Содержание		3	
	1	Предмет и задачи общей психологии Примеры явлений, которые изучает современная психология. Поведение и деятельность как предмет психологии. Общая психология, её структура. Возрастная психология.	1	1
	2	Значение и методы психологии в социально-правовом обеспечении Проблема метода психологического исследования. Связь методов психологии с		1

		методами других наук. Необходимость знания общей психологии: происхождения, функционирования и развития психических процессов, состояний и свойств человека. Применение психологических знаний в социально-правовой деятельности.			
		Практические занятия		2	2,3
	1	Примеры явлений, которые изучает психология, их отличие от явлений, исследуемых другими науками			
	2	Основные понятия, с помощью которых описываются психологические явления			2,3
	3	Возрастные особенности человека как предмет психологии развития			
	4	Проблема соотношения интеллекта и личности в общем развитии человека			
	5	Значение психологических знаний в социально-правовой деятельности			
Тема 1.2. Теоретические аспекты психологии социально-правовой деятельности		Содержание		2	
	1	Предмет, объект, структура психологии социально-правовой деятельности Общая характеристика психологии социально-правовой деятельности Взаимосвязь с другими отраслями психологических знаний		1	1
	2	Психологические основы методологии социально-правовой деятельности Современный структурный подход в социально-правовой работе. Диагностический и функциональный подходы в современной социально-правовой работе. Принципы гуманистической психологии в социально-правовой деятельности			1
		Практические занятия		1	2,3
	1	Психологические основы социально-правовой деятельности			
	2	Основные разделы психологии социально-правовой деятельности			
	3	Роль изучения психологии социально-правовой деятельности в становлении будущего специалиста			
Тема 1.3. Профессионально-этические основы в социально-правовой деятельности		Содержание		2	
	1	Этика социально-правовой деятельности – учение о морально-нравственных основах профессиональной социально-правовой работы Профессиональная этика социальной работы. Профессиональные ценности, их содержание и структура. Этические принципы социально-правовой деятельности		1	1
	2	Профессионально значимые качества личности специалиста в области социально-правовой деятельности Деонтология социально-правовой деятельности. Профессионально значимые качества личности специалиста. Ролевые позиции специалиста в области социально-правовой деятельности			1
		Практические занятия		1	2,3
	1	Профессионально-этические основы социальной работы			
	2	Место и роль ценностей в социально-правовой деятельности			
	3	Психограмма и профессиограмма специалистов социальной работы			
	4	Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социально-правовой работы			
Тема 1.4. Личность в		Содержание		3	

психологии социально-правовой деятельности	1	Представления о личности в социально-правовой деятельности Общая характеристика представлений о личности. Теории и подходы к изучению личности. Структура личности. Нарушения личности. Типология личности. Психологическая защита личности		1	1
	2	Социальная установка и Я - концепция личности Социальная установка личности Я-концепция как социально-психологический феномен			1
	Практические занятия			2	2,3
	1	Индивидуальное сознание			
	2	Самоактуализация личности			
	3	Особенности психологической защиты			
	4	Основные компоненты социальной установки			
	5	Психологический практикум			
Тема 1.5. Психология социальной адаптации и дезадаптации личности	Содержание			2	
	1	Социальная адаптация как механизм социализации личности Социализация личности. Представления о социальной адаптации в различных психологических школах		1	1
	2	Дезадаптация личности Основные типы социально-психологической адаптации. Стратегии социальной адаптации			1
	Практические занятия			1	2,3
	1	Основная характеристика процесса социализации			
	2	Психология общественного сознания			
		3	Психологическая идентичность личности		
Тема 1.6. Психология старости и старения. Социально-психологическая работа с инвалидами	Содержание			3	
	1	Геронтология в динамическом обществе Возникновение и развитие социальной геронтологии, её предмет и место. Общие вопросы психологии позднего возраста. Особенности социально-психологической работы с населением пожилого возраста		2	1
	2	Социально-психологическая работа с инвалидами Сущность социально-психологической работы с инвалидами История социально-правовой работы с инвалидами в России			1
	3	Общие положения о психических явлениях у инвалидов и лиц пожилого возраста Возрастные особенности психического развития при старении Чувства, эмоции, воля и их расстройства у инвалидов и лиц пожилого возраста			1
	4	Познавательные процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста Ощущение, восприятие, представление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста Мышление и его изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Память, и её расстройства у инвалидов и лиц пожилого возраста. Внимание. Изменения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста			1

	5	Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости Индивидуальные типы старения Темперамент и характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста			1
	6	Организация медико-социального обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста Правовая основа медико-социальной помощи инвалидам и лицам пожилого возраста Консультационная помощь гражданам по вопросам медико-социальной помощи			1
	Практические занятия			1	2,3
	1	Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями с разными формами патологий			
	2	Роль психологической компетентности специалиста в области социально-правовой деятельности			
	3	Виды и методы исследований в области старения			
	4	Психологический практикум			
Тема 1.7. Психология межличностного взаимодействия в социально-правовой деятельности	Содержание			6	
	1	Психология общения: основные понятия, подходы, структура Характеристика общения. Основные этапы в процедуре общения. Общение как обмен информацией. Интерактивная сторона общения. Общение как познание людьми друг друга		1	1
	2	Трудности коммуникации и их преодоление Коммуникативные барьеры. Проблемы оптимизации общения			1
	3	Психология межличностного познания и формирования отношений Психология межличностных отношений. Невербальные особенности в процессе общения			1
	Практические занятия			5	2,3
	1	Психологические особенности формирования первого впечатления			
	2	Понятие эмпатии			
	3	Природа коммуникативных потребностей			
	4	Особенности активного слушания			
	5	Общение и межличностные отношения			
	6	Психологический практикум			
Тема 1.8. Поведение специалиста в процессе взаимодействия с клиентом (потребителем услуг)	Содержание			2	
	1	Поведение человека в процессе делового общения как проявление отношения Процесс общения как проявление системы взглядов и убеждений Основные фазы общения		1	1
	2	Внешнее речевое поведение в процессе общения и взаимодействия специалиста Формирование благоприятного впечатления о человеке. Аттракция Одежда как фактор, влияющий на впечатление о человеке			1
	Практические занятия			1	2,3
	1	Деловое общение как особый вид общения			

	2	Психологический практикум			
Тема 1.9. Конфликты в социально-правовой деятельности	Содержание			3	
	1	Психологический конфликт и пути его благоприятного разрешения Понятие конфликта и его социальная роль Виды конфликтов в социально-правовой деятельности Причины и последствия конфликтов Разрешение конфликтов		1	1
	2	Индивидуальные особенности поведения в конфликтной ситуации Стресс и стрессовые ситуации Типы поведения людей в конфликтной ситуации Стратегии поведения в конфликтных ситуациях Понятие стресса. Признаки и причины стрессового напряжения			1
	Практические занятия			2	2,3
	1	Функции конфликтов в группе			
	2	Положительные и отрицательные стороны конфликта			
	3	Этапы развития конфликта			
	4	Пути выхода из стрессовой ситуации			
	5	Психологический практикум			
Самостоятельная работа при изучении ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа над курсовой работой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Государственные организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение. 2. Понятие предмета права социального обеспечения как отрасли права в современных условиях. 3. Метод правового регулирования общественных отношений по социальному обеспечению. 4. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. 5. Понятие правоотношений в праве социального обеспечения. 6. Содержание материальных, процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению. 7. Источники права социального обеспечения. 7.1. Источники права социального обеспечения Удмуртской Республики. 8. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. 9. Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении. 10. Правила исчисления страхового стажа и выслуги лет. 11. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. 12. Организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации. 13. Негосударственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. 14. Законодательство Российской Федерации о пенсиях по государственному пенсионному обеспечению. 15. Законодательство Российской Федерации о трудовых пенсиях.				620	2,3

<p>16. Условия назначения пенсии за выслугу лет.</p> <p>17. Пособия в праве социального обеспечения.</p> <p>18. Понятие пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p>19. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.</p> <p>20. Пособие по безработице.</p> <p>21. Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41 Конституции Российской Федерации).</p> <p>22. Виды медицинского страхования.</p> <p>23. Виды медико-социальной помощи.</p> <p>24. Лекарственная помощь.</p> <p>25. Правовое регулирование социального обеспечения населения в Российской Федерации.</p> <p>26. Основные виды социального обслуживания.</p> <p>27. Социальное обслуживание детей и подростков.</p> <p>28. Льготы по системе социального обслуживания.</p> <p>29. Общие положения о психических явлениях.</p> <p>30. Основные причины формирования психологии социально-правовой деятельности.</p> <p>31. Анализ определений предмета социальной работы с точки зрения связи с психологией.</p> <p>32. Психологическая составляющая в системе социально-правовой деятельности.</p> <p>33. Функции психологии социально-правовой деятельности.</p> <p>34. Направления, методы и формы психологии социально-правовой деятельности.</p> <p>35. Этические основы социально-правовой деятельности.</p> <p>36. Особенности психогаммы специалиста в области социальной работы.</p> <p>37. Проблемы психосоциальной работы с населением.</p> <p>38. Сущность понятий дезадаптация и псевдоадаптация.</p> <p>39. Особенности адаптации в пожилом возрасте.</p> <p>40. Основные цели и общие методы психосоциальной работы с инвалидами и лицами пожилого возраста.</p> <p>41. Структура личности в учении З.Фрейда.</p> <p>42. Сущность учения К. Юнга о структуре личности.</p> <p>43. Личностные особенности пожилых людей.</p> <p>44. Высшие психические процессы у инвалидов и лиц пожилого возраста.</p> <p>45. Психологические факторы старения.</p> <p>46. Проблемы социального общения у инвалидов.</p> <p>47. Пожилой человек и общество: грани взаимодействия.</p> <p>48. Психологическое общественное сознание.</p> <p>49. Статус, как результат межличностных отношений.</p> <p>50. Коммуникативные способности.</p> <p>51. Обратная связь в системе межличностного взаимодействия.</p> <p>52. Психологические возможности улучшения общения.</p> <p>53. Коммуникативная компетентность.</p> <p>54. Конфликтология в социальной работе.</p> <p>55. Конфликты, возможности их разрешения.</p> <p>56. Социально-правовое взаимодействие и социально-правовые отношения.</p>			
--	--	--	--

<p>Учебная практика Виды работ: анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; определение права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; формирование пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; пользование компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат; определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.</p>		72	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: применение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, с использованием информационных справочно-правовых систем; принятие документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определение документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснение порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления; определение права, размеров и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формирование пенсионных (выплатных) дел; дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составление проектов ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы; пользование компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрос информации о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализ полученных сведений о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составление проектов решений об отказе в установлении пенсий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы; осуществление оценки пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использование периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности; информирование граждан и должностных лиц об исполнениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p>		108	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		4	
<p>Тематика курсовых работ по модулю:</p> <p>61. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>62. Понятие и виды социальных рисков.</p> <p>63. Функции социального обеспечения.</p> <p>64. Общая характеристика предмета права социального обеспечения.</p> <p>65. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.</p> <p>66. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.</p> <p>67. Особенности метода права социального обеспечения.</p> <p>68. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>69. Всеобщность права на социальное обеспечение.</p> <p>70. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.</p> <p>71. Дифференциация социального обеспечения.</p> <p>72. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.</p> <p>73. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.</p> <p>74. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения</p> <p>75. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.</p> <p>76. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.</p> <p>77. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.</p> <p>78. Советское законодательство о социальном обеспечении.</p> <p>79. Пенсионная реформа 1990 г.</p> <p>80. Современный период развития социального обеспечения.</p> <p>81. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>82. Виды правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>83. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.</p> <p>84. Виды стажа.</p> <p>85. Периоды, включаемые в страховой стаж.</p> <p>86. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.</p> <p>87. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по старости.</p> <p>88. Досрочные пенсии.</p> <p>89. Пенсии за выслугу лет.</p> <p>90. Понятие и установление инвалидности.</p> <p>91. Трудовые пенсии по инвалидности.</p> <p>92. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.</p> <p>93. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>94. Назначение и перерасчет трудовых пенсий.</p> <p>95. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.</p> <p>96. Понятие и виды социальных пенсий.</p> <p>97. Условия признания граждан безработными.</p> <p>98. Пособие по безработице.</p>			

<p>99. Понятие и установление временной нетрудоспособности. 100. Виды пособий по временной нетрудоспособности. 101. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. 102. Государственная система обязательного медицинского страхования. 103. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи. 104. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС. 105. Права и обязанности страховых медицинских организаций. 106. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения. 107. Понятие и принципы социального обслуживания. 108. Виды социального обслуживания. 109. Стационарное социальное обслуживание. 110. Протезно-ортопедическая помощь. 111. Понятие и виды государственной социальной помощи. 112. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. 113. Набор социальных услуг. 114. Процедура оказания государственной социальной помощи. 115. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения. 116. Международно-правовое регулирование социального обеспечения. 117. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения. 118. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952 г.). 119. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения. 120. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.</p>			
Всего часов		866	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета по праву социального обеспечения, профессиональных дисциплин и лаборатории технических средств обучения. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Профессиональных дисциплин»: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; компьютер офисный, кондиционер, проектор DLP Acer P1110C, шифоньер 2-хстворчатый встроенный с антресолю, комплект 2-х местный (стол + 2 стула), стол преподавателя, стул мягкий. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Право социального обеспечения»: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; компьютер офисный, кондиционер, проектор DLP Acer P1110C, шифоньер 2-хстворчатый встроенный с антресолю, комплект 2-х местный (стол + 2 стула), стол преподавателя, стул мягкий. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: доска универсальная 100*150/300 5-ти створч., коммутатор Cisco SB SLM224GT-EU, компьютер Профи Core AMD (1), проектор EB-S11 Epson, экран настенный Screen Media 1,8x1,8, комплект 2-ух местный (стол + 2 стула), стол 3-х местный, стул компьютерный, стол преподавателя, стул мягкий.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, программное обеспечение, СПС «Консультант плюс».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика проходит на базе учебного заведения.

Производственная (по профилю специальности) практика проходит на предприятиях, организациях, учреждениях соответствующего профиля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05104-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9BA7709A-1885-44F7-AE92-BAACCB70125.

2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

3. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 165 с. — 978-5-4488-0153-2. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>

4. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00599-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E70C0D84-0CD2-4D4D-9BC3-82E140A27077..

5. Серезко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. - Москва : Юрайт, 2017. - 281, [1] с. : ил. ; 70x100/16. - (Профессиональное образование). - Библиогр. : с. 281 - 282. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0D09E2A2-E546-4BD0-A025-B28618F82725>.

6. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для СПО / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5121-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1F5C5066-31F5-4C5E-BD5E-44895E7AA7D4.

7. Бороздина Г.В. Психология и этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Бороздина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 228 с. — ISBN 978-985-503-500-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67604.html>

Дополнительные источники:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учеб. пособие для академ. бакалавриата вузов по юрид. направлениям / А. В. Афтахова. - Москва : Юрайт, 2017.

2. Буянова, М. О. Пенсионное обеспечение : учебник для академ. бакалавриата вузов по экон. и гуманитарным направлениям / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. - Москва : Юрайт, 2017.

3. Все о пенсиях: [Федеральные законы "О страховых пенсиях" №400-ФЗ, "О накопительной пенсии" № 424-ФЗ, "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" №167-ФЗ]. - Москва : Проспект, 2015.

4. Галаганов, В. П. Право социального обеспечения : практикум : учеб. пособие для СПО по спец. "Право и орг. соц. обеспечения" рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр." / В. П. Галаганов. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2018 (2013,2012)

5. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения : учеб. рек. ФГУ "ФИРО" для студентов СПО / В. П. Галаганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2014.

6. Галаганов, В. П. Право социального обеспечения : учеб. для студентов СПО / В. П. Галаганов. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.

7. Ерофеева, О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: моногр./О.В. Ерофеева.-Москва: Проспект, 2015

8. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учеб. для бакалавров вузов / Е. Е. Мачульская, Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

9. Нестерова, Г. Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учеб. [для студ. учреждений СПО] / Г. Ф. Нестерова, С. С. Лебедева, С. В. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014.

10. Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О. Н. Никифорова. - Москва : Инфра-М, 2014.

11. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Соц. работа" / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - Москва : Инфра-М, 2014.

12. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01469-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A.

13. Тюрина, Э. И. Социальная работа с семьей и детьми : учеб. [для студентов учреждений СПО] / Э. И. Тюрина, Н. Ю. Кучукова, Е. А. Пенцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014.

14. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Шаповал. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. — 978-5-00094-348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>

15. Аминов И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И.И. Аминов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 (2013). — 615 с. — 978-5-238-01632-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71160.html>

16. Сафуанов, Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза : учеб. для академ. бакалавриата: для студентов вузов / Ф.С. Сафуанов. - Москва : Юрайт, 2014.

17. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учеб. и практикум для СПО / А. С. Таран, Самарский гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016.

18. Юридическая психология : хрестоматия / Рос. правовая академия М-ва юстиции РФ ; авт.-сост. В. В. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010.

Справочная литература, методические указания

1. Краткий юридический словарь/отв. ред. А.В. Малько.-2-е изд.-Москва: Проспект, 2015.

Электронно-библиотечные системы:

ЭБС «Юрайт»

ЭБС «Лань»

ЭБС IPRbooks

Периодические издания:

1. Российский юридический журнал
2. Журнал Российского права
3. Вопросы психологии
4. Трудовое право в России и за рубежом

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Microsoft Office 2010 Plus
2. Microsoft Windows 7, 10
3. Microsoft Windows 2008, 2012
4. Kaspersky
5. СПС КонсультантПлюс
6. 7-Zip
7. Adobe Reader
8. Mozilla Firefox
9. Opera
10. www.rosminzdrav.ru – Министерство здравоохранения РФ
11. www.mzur.ru – Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
12. minsoc.udmurt.ru – министерство социальной защиты населения Удмуртской Республики
13. www.pfrf.ru – Пенсионный фонд РФ
14. fss.ru – фонд социального страхования РФ
15. www.ffoms.ru – фонд обязательного медицинского страхования

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, трудовое право, статистика. Используются все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Форма организации обучающихся групповая.

Учебная практика организуется на базе образовательной организации. Целями учебной практики являются подготовка студентов к осознанному и углублённому изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности; приобретение первоначального практического опыта.

Задачами учебной практики являются:

- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определение права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- формирование пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному

пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.

Формы проведения учебной практики: аудиторная.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели (72 часа). Сроки определяются исходя из графика, установленного согласно учебному плану. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) составление и защита отчета.

Структура учебной практики включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап. На данном этапе студент получает необходимую информацию об учебной практике, месте и сроках ее прохождения, правила составления отчета и иных документов.

2. Этап прохождения практики. Студент выполняет в соответствии с целями, задачами и заданием руководителя практики работы. Студент фиксирует все виды выполняемой работы. Анализирует соответствующие положения законодательства, практики его применения.

3. Этап заключительный. Подготовка отчета о прохождении учебной практики.

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в	Формы текущего контроля
1.	Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Сбор, обработка и систематизация законодательства	4 Отчет
2	Определение права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат,	Решение практических задач	8 Отчет
3	Формирование пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Работа документами	с 8 Отчет
4	Пользование компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат	Работа компьютерными программами	с 14 Отчет
5	Определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций,	Решение практических задач	8 Отчет

6	Определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	Решение практических задач	10	Отчет
7	Установление психологического контакта с клиентами	Решение практических задач	10	Отчет
8	Использование приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции	Решение практических задач	5	Отчет
9	Научно - исследовательская работа	Сбор, обработка и систематизация	5	Отчет

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: компьютерные, диалоговые, тренинговые и игровые технологии.

Производственная практика (по профилю специальности) проходит концентрированно в организациях соответствующего профиля после изучения всех междисциплинарных курсов профессионального модуля и прохождения учебной практики. Консультационная помощь организуется индивидуально с каждым студентом либо групповые консультации по усмотрению ведущего преподавателя. Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 108 часов. Всего – 4 недели.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Целями практики является:

- закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе практического участия в деятельности органов социальной защиты и пенсионного обеспечения;
- приобретение ими необходимых умений, профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы по специальности;
- закрепление навыков самостоятельной работы с законодательством и его применением для разрешения конкретных правовых ситуаций;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами, с практикой;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной деятельности по специальности;
- выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретения ими навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» является формирование у студентов навыков практической деятельности в следующих сферах:

- 1) ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику;
- 2) ознакомление со структурой данных органов и учреждений;
- 3) ознакомление с организацией планирования деятельности организации или учреждения, формами и методами деятельности соответствующих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- 4) приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами (оформление пенсионных дел, документов по назначению, перерасчету пенсий, пособий, компенсационных выплат);
- 5) приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан; консультирования по вопросам социальной защиты и пенсионного обеспечения;
- 6) сбор, анализ и обобщение материалов, необходимых для составления отчета о практике;
- 7) проверка и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- 8) выработка умений составления юридических документов;
- 9) формирование профессиональных умений и навыков в производственно-практической и организационно-управленческой деятельности юриста; освоение рабочей профессии по специальности.

Структура производственной практики включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап. На данном этапе студент получает необходимую информацию о производственной практике, месте и сроках ее прохождения, правила составления отчета и иных документов. Получает задание от руководителя производственной практики.

2. Этап прохождения практики в соответствующей организации. Студент выполняет в соответствии с целями, задачами и заданием руководителя практики работы по месту прохождения практики. Студент фиксирует все виды выполняемой работы в дневнике прохождения практики. Анализирует соответствующие положения законодательства, практики его применения, выявляет проблемные вопросы в данной сфере, формирует и аргументирует основные пути их решения.

3. Этап заключительный. Подготовка отчета о прохождении производственной практики.

Примерный перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике

1. Схема структуры организации/органов.
2. Положение о деятельности организации/органов.
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации/органов (выписки из нормативно-правовых актов).
4. Формы документов (заявления, постановления, решения).
5. Протоколы заседаний комиссий и т.д.

Практическое обучение студентов, в зависимости от поставленных задач, отраслевых, региональных особенностей подготовки специалистов может

проводиться как в образовательных учреждениях, так и в организациях различных организационно-правовых форм.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией филиала на основе прямых связей, договоров с этими учреждениями и организациями.

Студенты, заключившие с предприятием, организацией индивидуальные договора о целевой контрактной подготовке, производственную (профессиональную) практику проходят на этих предприятиях.

База практики должна отвечать уровню оснащенности современной вычислительной техникой и оборудованием, требованиям культуры производства, отражать перспективные направления в развитии программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем, иметь квалифицированный персонал, на который возлагается непосредственное руководство практикой. Базы практики должны иметь, по возможности, близкое территориальное расположение базовых предприятий. Практика может быть организована в учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда РФ и других организациях по обеспечению прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.

Обязательной формой отчетности студентов по практикам является дневник и отчет.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

В начале практики студент согласует с руководством предприятия индивидуальный план прохождения практики, с помощью руководителя практики от организации составляет план индивидуальной работы на весь период практики.

В период практики студент ведет дневник в целях учета отработанного времени и проделанной работы, который подписывается руководителем практики от организации ежедневно.

По окончании практики студент представляет на кафедру:

а) дневник прохождения практики, каждая страница которого должна быть завизирована руководителем практики от организации;

б) характеристику, утвержденную руководителем учреждения, где осуществлялась практика, заверенная печатью организации;

в) письменный отчет о прохождении производственной практики.

На зачет также представляются документы, собранные студентами в период практики.

Итоговая аттестация студентов по практике определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает

принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, демонстрирует приобретенные в ходе практики умения и навыки и готов к самостоятельной практической работе.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который твердо знает программный материал, представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который освоил только основной материал, представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, не прочно овладел умениями и навыками практической работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, не представил в полном объеме необходимые для отчета документы, документы содержат не все, предусмотренные требованиями программы разделы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи, не овладел умениями и навыками практической работы.

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации. Курсовая работа выполняется в соответствии с разработанными требованиями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения»;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходящий стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года либо имеющий повышение квалификации не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения»;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходящий стажировку в профильных

организациях не реже 1 раза в три года либо имеющий повышение квалификации не реже 1 раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- анализ нормативно-правового материала, использование материалов судебной практики при выполнении практических, самостоятельных и научно-практических работ; - правильное разрешение правовых ситуаций с использованием норм действующего законодательства	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- юридически грамотное формирование пакета документов в соответствии с предъявляемыми требованиями по конкретным видам социальных выплат	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсовой работы.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	– Правильный и точный расчет отдельных видов социальных выплат; – Грамотное использование калькуляторов расчета пенсий, пособий	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий,	– Грамотное составление проектов решений в предоставлении либо в отказе в назначении пенсии, пособий, компенсации, материнского капитала,	

пособий и других социальных выплат.	ежемесячной денежной выплаты; – Правильно формировать пакет документов для получения пенсий, пособий и других социальных выплат; – Четко и правильно определять порядок хранения дел получателей социальных выплат.	
ПК 1.6.Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- Самостоятельно составлять практические ситуации и решать их с помощью законодательства; - юридически грамотно составлять обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - публичное выступление при защите курсовой работы, творческих и практических работ и проектов - использование профессионального юридического языка.	Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) при ее защите

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные	– работа с помощью справочных правовых систем	

технологии профессиональной деятельности	В		
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	В	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		– анализ инноваций в области реализации прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту;	
ОК 11. Соблюдать деловую этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		– демонстрация интереса к содержанию профессиональной этики, культуре общения и правил поведения.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	К	– проявление осознанной, профессиональной нетерпимости в отношении незаконного поведения граждан. Выявление (распознавание) проблемы, определение возможных причин и их устранение.	<i>Наблюдение за работой в группах при выполнении творческих работ, семинарских занятиях; оценка публичной защиты курсовой работ; анализ характеристик с места практики</i>

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника - юрист

Воткинск 2019 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов и квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Организация-разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

к.э.н., доцент Сергеев Н.Н,
Преподаватель А.А. Белобородов,
Преподаватель И.В. Шишкина

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, управления и права

Протокол № 4 от «09» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой:  Сергеев Н.Н., к.э.н., доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

6.1. Оценка освоения теоретического курса ПМ (МДК)

Формой контроля по МДК.01.01 Право социального обеспечения является дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в соответствии с Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос студентов, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий. Промежуточные результаты обсуждаются на практических занятиях по соответствующим темам, конечные результаты являются одной из форм промежуточного контроля.

Оценочные средства по дисциплине:

1. Задания для контрольных работ.
2. Портфолио студента.
3. Тематика курсовых работ.
4. Перечень вопросов к зачету.

Во время текущей аттестации оценивается:

- посещаемость и активная работа на занятиях;
- выполнение домашних заданий, самостоятельных работ;
- написание рефератов, докладов;
- итоги контрольных работ, текущий тестовый контроль;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Особое место в программе отводится самостоятельной работе, в ходе которой студенты по желанию готовят доклады, рефераты, выполняют курсовые работы.

Реферат является альтернативной итоговой формой, позволяющей оценить способности и знания студента. Подготовка реферата предполагает работу с различными источниками, отбор из всего их разнообразия наиболее важных и интересных, выстраивание логики представления обработанных материалов и выводы по реферируемым источникам.

Перечень вопросов к зачету по МДК 01.01. «Право социального обеспечения»:

1. Социальное обеспечение в Российской Федерации: понятие, функции, субъекты, формы и финансирование.
2. Обязательное социальное страхование: понятие, виды, субъекты, страховые взносы.
3. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод.
4. Право социального обеспечения: понятие, принципы, система.
5. Источники права социального обеспечения.
6. Правоотношения в праве социального обеспечения: понятие, виды, содержание.
7. Субъекты права социального обеспечения.
8. Страховой (трудовой) стаж: понятие, значение, виды.
9. Понятие, значение и исчисление общего страхового стажа.
10. Понятие, значение и исчисление специального страхового стажа.
11. Доказательства страхового стажа.
12. Индивидуальный (персонифицированный) учет граждан в системе пенсионного страхования.
13. Понятие, значение и система современного пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации.
14. Условия назначения трудовых пенсий по старости.
15. Условия назначения трудовых пенсий по инвалидности.
16. Условия назначения трудовых пенсий по случаю потери кормильца.
17. Общая характеристика методики исчисления трудовых пенсий.
18. Дополнительное материальное обеспечение граждан, имеющих особые заслуги перед государством.
19. Условия назначения и размеры социальных пенсий, а также пенсий по инвалидности участникам ВОВ и жителям блокадного Ленинграда.
20. Условия назначения и размеры пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим и государственным гражданским служащим Удмуртской Республики.
21. Условия назначения и размеры пенсии за выслугу лет военнослужащим (лицам к ним приравненным).
22. Условия назначения, виды и размеры пенсии по инвалидности военнослужащим (лицам к ним приравненным).
23. Условия назначения, виды и размеры пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих (лиц к ним приравненных).
24. Условия назначения, виды и размеры пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
25. Условия назначения, виды и размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам из числа космонавтов и членам их семей.

26. Условия назначения и размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам из числа работников летно-испытательного состава.
27. Процедуры назначения и выплаты пенсий.
28. Пособие по безработице.
29. Пособие по временной нетрудоспособности.
30. Пособия гражданам, имеющим детей: понятие, значение, виды.
31. Пособие по беременности и родам.
32. Пособие по уходу за ребенком.
33. Понятие, виды, значение компенсационных выплат. Ежемесячные денежные выплаты по законодательству о социальной защите отдельных категорий граждан.
34. Страховое возмещение лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
35. Государственная социальная помощь в Российской Федерации и Удмуртской Республике.
36. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.
37. Медицинская помощь как вид социального обеспечения.
38. Санаторно-курортное лечение.
39. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации: понятие, принципы, значение, формы.
40. Материнский (семейный) капитал: понятие, правовая природа, размер, назначение и выплата.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Право социального обеспечения»

ВАРИАНТ 1.

(фамилии студентов, начинающиеся с «А» по «К»)

Задача 1.

Соколов, проходивший военную службу по призыву погиб вследствие военной травмы. Определите право на пенсионное обеспечение его семьи, в составе которой:

- мать (52 года, инвалид 3 группы, получает трудовую пенсию по случаю потери кормильца за умершего мужа);
- жена (22 года, находится в отпуске по уходу за ребенком);
- дочь (2 года).

В каком размере, с какого момента и на какой срок им может быть назначена пенсия?

Задача 2.

Максимова 16 лет работала в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Затем 3 года, проживая в районе Крайнего Севера, не работала, поскольку осуществляла уход за родственником-инвалидом 1 группы. После

возобновления трудовой деятельности 4 года проработала в районе крайнего Севера.

По какому основанию, в каком возрасте возможен ее выход на пенсию? С какого момента и на какой срок может быть назначена пенсия?

ВАРИАНТ 2

(фамилии студентов, начинаются с «Л» по «Р»)

Задача 1.

Шубко в течение 15,5 лет работал в районах Крайнего Севера. Во время работы в северных условиях, в течение 5 лет он был занят на работах, предусмотренных Списком № 1. После возвращения на родину в Ивановскую область Кожевников 5 лет работал по Списку №1, а позже еще 6 лет в должности руководителя отдела сбыта в коммерческой организации.

Какова продолжительность общего и специального страхового стажа Кожевникова? По какому основанию, в каком возрасте возможен его выход на пенсию? С какого момента и на какой срок может быть назначена пенсия?

Задача 2.

После смерти одинокой матери – инвалида-чернобыльца осталась ее дочь (12 лет). Уход за сиротой осуществляет бабушка – мать умершей, получающая трудовую пенсию по старости в сумме 12 000 руб.

Определите право семьи на пенсионное обеспечение и размер пенсии. С какого момента и на какой срок будет назначена пенсия?

ВАРИАНТ 3

(фамилии студентов, начинаются с «С» по «Я»)

Задача 1.

Определите право на пенсию следующих граждан:

- Краснов (45 лет), выработал 20 лет страхового стажа. Его рост 120 см.
- Жданова проработала 25 лет в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера из них 8 лет по Списку №1.
- Грачев (55 лет), выработал 7 лет стажа по Списку №1. Страховой стаж Грачева составляет 25 лет.

С какого момента и на какой срок им может быть назначена пенсия?

Задача 2.

В марте за назначением пенсии по инвалидности обратился Волков (23 года), 6 ноября предыдущего года он был уволен из армии после окончания службы по призыву, а в декабре на свадьбе друга стал зачинщиком драки и получил тяжелую травму позвоночника, 18 декабря был признан инвалидом 2 группы.

Определите право Волкова на пенсионное обеспечение. В каком размере, с какого момента и на какой срок им может быть назначена пенсия?

Требования к результату освоения:

Результативность	Процент результативности	Оценка
Право на пенсию определено без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная, все действия обоснованы; все расчеты выполнены верно.	90-100	зачтено
Право на пенсию определено без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная и все действия обоснованы; в расчетах имеются ошибки.	80-89	зачтено
Право на пенсию определено без ошибок и приведено верное правовое основание; методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки.	70-79	зачтено
Право на пенсию определено с ошибками либо приведено неверное правовое основание; методика решения задач не правильная и (или) действия не обоснованы.	Менее 70	не зачтено

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения.
5. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
6. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
7. Особенности метода права социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Всеобщность права на социальное обеспечение.
10. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
11. Дифференциация социального обеспечения.
12. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
13. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.
14. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения
15. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
16. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.
17. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.
18. Советское законодательство о социальном обеспечении.
19. Пенсионная реформа 1990 г.

20. Современный период развития социального обеспечения.
21. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
22. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
23. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.
24. Виды стажа.
25. Периоды, включаемые в страховой стаж.
26. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
27. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по старости.
28. Досрочные пенсии.
29. Пенсии за выслугу лет.
30. Понятие и установление инвалидности.
31. Трудовые пенсии по инвалидности.
32. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
33. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
34. Назначение и перерасчет трудовых пенсий.
35. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
36. Понятие и виды социальных пенсий.
37. Условия признания граждан безработными.
38. Пособие по безработице.
39. Понятие и установление временной нетрудоспособности.
40. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
41. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
42. Государственная система обязательного медицинского страхования.
43. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.
44. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
45. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
46. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.
47. Понятие и принципы социального обслуживания.
48. Виды социального обслуживания.
49. Стационарное социальное обслуживание.
50. Протезно-ортопедическая помощь.
51. Понятие и виды государственной социальной помощи.
52. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
53. Набор социальных услуг.
54. Процедура оказания государственной социальной помощи.
55. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.
56. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
57. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
58. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952 г.).

59. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения.

60. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.

Подробные требования к содержанию и оформлению работы, к результату, сроки выполнения критерии оценки, список литературы представлены в методических указаниях по организации и выполнению курсовой работы.

Формой контроля по МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности является контрольная работа и дифференцированный зачет.

1. Предмет и задачи социальной психологии
2. Методы психологии в социально-правовом обеспечении.
3. Возрастная психология и жизненные этапы человека
4. Этика социально-правовой деятельности.
5. Профессионально значимые качества личности специалиста в области социально-правовой деятельности.
6. Представления о личности и её социально-правовая деятельность.
7. Социальная установка и Я - концепция личности.
8. Социализация личности и её значение
9. Социальная адаптация как механизм социализации личности.
10. Сравнительный анализ житейской и научной психологии, специфика психологических знаний в социально-правовой работе
11. Психологические теории, школы, направления. Их практическое применение в профессиональной деятельности
12. Классификация социальных групп и взаимоотношения людей в малых группах
13. Социальная геронтология в динамическом обществе
14. Социально-психологическая работа с инвалидами.
15. Общие положения о психических процессах у инвалидов и лиц пожилого возраста
16. Познавательные процессы и их изменения у лиц пожилого возраста.
17. Психосоциальный статус человека в зрелости и старости.
18. Организация медико - социального обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста.
19. Психология общения: основные понятия, подходы, структура
20. Трудности коммуникации и их преодоление в разном возрасте
21. Психология межличностного общения и формирования отношений.
22. Поведение человека в процессе делового общения
23. Социально-правовое взаимодействие и социально-правовые отношения.
24. Стресс и стрессовые ситуации, пути разрешения проблем
25. Психологический конфликт и пути его разрешения
26. Индивидуальные особенности поведения в конфликтной ситуации.

27. Причины конфликтов, возможности их разрешения.
28. Функции общения и его роль в компетенциях профессионала
29. Социальный заказ общества на личность и самомониторинг
30. Проблемы психосоциальной работы с населением.

6.2. Оценка практики

Целью оценки учебной и производственной (по профилю специальности) практики является установление степени освоения:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной (по профилю специальности) практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, оценки руководителя базы практики.

Варианты заданий для студентов по учебной практике

ВАРИАНТ 1.

(Фамилии, начинающиеся с А по К)

- 1) Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.
- 2) Общая характеристика системы пенсионного обеспечения России.
- 3) Государственные пособия.

Задача.

В жилищно-эксплуатационное предприятие по месту жительства обратилась гр. Иванова с просьбой пересчитать ей размер платы за жилую площадь и коммунальные платежи, так как ее муж, проживающий вместе с ней, является участником Великой Отечественной войны. Какими льготами пользуется участник ВОВ?

ВАРИАНТ 2

(Фамилии, начинаются с Л по Р)

- 1) Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.
- 2) Трудовые пенсии в Российской Федерации.
- 3) Государственная социальная помощь социальное обслуживание населения.

Задача.

За консультацией обращается гр. Юрина, которая проживала в зоне, пораженной радиацией (30 км. от Чернобыля). На какие льготы она может претендовать.

ВАРИАНТ 3

(Фамилии, начинаются с С по Я)

- 1) Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
- 2) Страховой (трудовой) стаж.
- 3) Медицинская и лекарственная помощь.

Задача.

Гр. Васин (1952 г.р.) при оформлении досрочной пенсии по старости, в числе прочих документов, предъявил сотруднику Пенсионного фонда удостоверение «Ударник коммунистического труда» (1977 год), претендуя на присвоение звания «Ветеран труда».

Каков порядок присвоения звания «Ветеран труда»? Имеет ли Васин право на установление этого звания?

Методические указания по прохождению учебной и производственной практики (по профилю специальности) представлены в рабочих программах практик.

6.3. Комплексная оценка компетенций

Комплексная оценка компетенций осуществляется при проведении междисциплинарного экзамена. При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется.

При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности (компетенции) не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

1. Задание для экзаменуемого.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. При решении задания обязательны ссылки на нормативно-правовые акты.

Вы можете воспользоваться справочно-правовой системой «Консультант-плюс».

Время выполнения задания – 30 минут

В ходе подготовки к квалификационному экзамену студентам следует тщательно изучить нормативно-правовые акты к теме, соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента.

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение

фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

В ходе проведения квалификационного экзамена экзаменуемому разрешается обращаться к информационным источникам (кодексы, нормативно-правовые акты, инструкции и т.д.).

Примерный перечень заданий для проведения квалификационного экзамена по ПМ. 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

1. В семье Скворцовых четыре человека: муж – 1952 года рождения (пенсионер, индивидуальный предприниматель); жена 1956 года рождения (пенсионерка, работает в государственном учреждении); сын 1976 года рождения (член крестьянского (фермерского) хозяйства); дочь 1983 года рождения (дизайнер-фрилансер). Являются ли они застрахованными лицами в системе обязательного пенсионного страхования? Формируются ли в отношении этих лиц пенсионные накопления и в каком объеме страховых взносов?

2. Гр. Смирнов обратился к юрисконсульту, он подозревает, что его работодатель (ООО «Туман») не исполняет основные обязанности страхователя: не подает индивидуальные сведения о работнике, не перечисляет страховые взносы в Пенсионный фонд РФ. Какой ответ должен дать юрисконсульт?

3. На крупном предприятии города была организована встреча работников с агентом одного из негосударственных пенсионных фондов (НПФ), коллективом был задан ряд вопросов:

- В чьей собственности будут находиться пенсионные накопления после заключения договора негосударственного пенсионного обеспечения?

- По достижении пенсионного возраста будет ли вся сумма пенсионных накоплений выплачена единовременно?

- Можно ли выбрать другой НПФ или «вернуться» обратно в Пенсионный фонд РФ?

- Какова роль и значение деятельности НПФ, насколько выгодно гражданину заключение договора с НПФ, может быть лучше отказаться от формирования пенсионных накоплений или передать их под управление Государственной (частной) управляющей компании)?

Руководитель предприятия поинтересовался, какие возможности существуют для взаимодействия его организации и негосударственного пенсионного фонда с целью мотивации работников и формирования им дополнительной пенсии?

Дайте ответ на поставленные вопросы.

4. Киреева в течение 22 лет проживала с мужем-военнослужащим в различных воинских частях, где не могла быть трудоустроена. В эти годы она родила и воспитала троих детей. Определить ее страховой стаж. В каком возрасте у Киреевой возникнет право на пенсионное обеспечение?

5. Михайлова в течение 9 лет работала терапевтом в государственном учреждении здравоохранения, из них 4 года - на Крайнем Севере; 4 года занималась воспитанием детей; 8 лет жила за границей по месту командировки мужа по линии министерства иностранных дел. Определить ее страховой стаж.

6. Определите страховой стаж гр. Петрова:

11.01.68 – 11.01.78 – сторож складских помещений (Ненецкий автономный округ);

01.06.78 – 30.07.92 – осмотрщик вагонов на заводе, уволен в связи с ликвидацией предприятия;

04.09.92 – 01.05.94 – получал пособие по безработице;

25.10.94 – 24.10.07 – индивидуальная трудовая деятельность;

25.11.07 – настоящее время – инвалидность 1 группы.

7. Мартынова в 1990-1992 годах находилась в отпуске по уходу за ребенком. По условиям труда она может рассчитывать на назначение трудовой пенсии по старости на основании пп. 19 ч.1 ст. 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ». Будут ли, в случае обращения за пенсией, засчитаны в ее специальный страховой стаж 2 года ухода за ребенком?

8. Сидоров – инвалид с детства. С 2008 года страховые взносы в Пенсионный фонд РФ за него уплачивают родители. Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж? Изменится ли решение в случае, если Сидоров устроится на работу на условиях неполного рабочего дня или на дому?

9. Герасимова родила и воспитала до 8 лет 4-х детей, пятого ребенка (от первого брака мужа) удочерила в возрасте 6 лет, что подтверждено решением суда. До рождения детей в течение 10 лет она была занята на работах по Списку №2.

По какому основанию и в каком возрасте возможен ее выход на пенсию?

10. Максимова 16 лет работала в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Затем 3 года, проживая в районе Крайнего Севера, не работала, поскольку осуществляла уход за родственником-инвалидом 1 группы. После возобновления трудовой деятельности 4 года проработала по Списку № 2 в обычных условиях.

По какому основанию, в каком возрасте возможен ее выход на пенсию?

Изменится ли решение, если после возобновления трудовой деятельности Максимова 4 года проработала по Списку № 2 не в обычных условиях, а в районе крайнего Севера?

11. Шубко в течение 15,5 лет работал в районах Крайнего Севера. Во время работы в северных условиях, в течение 5 лет он был занят на работах, предусмотренных Списком № 1. После возвращения на родину в Ивановскую область Кожевников 5 лет работал по Списку №1, а позже еще 6 лет в должности руководителя отдела сбыта в коммерческой организации.

Какова продолжительность общего и специального страхового стажа Кожевникова?

По какому основанию, в каком возрасте возможен его выход на пенсию?

Изменится ли решение, если после возвращения на родину в Ивановскую область Кожевников не продолжил трудовую деятельность?

12. Комарова 25 лет работает в Доме детского творчества. Из них: 12 лет – преподаватель (в том числе в 1983-1985 годах на условиях неполного рабочего дня); 7 лет - педагог дополнительного образования; 1 год – творческий отпуск (без сохранения з/п); в последние годы занимала должность заместителя директора.

Имеет ли Комарова право на досрочную трудовую пенсию по старости?

13. Семенов 16 лет проработал в должности хирурга в отделении хирургического профиля муниципального учреждения здравоохранения расположенного в сельской местности. Имеет ли Семенов право на назначение трудовой пенсии по старости?

14. За назначением пенсии обратился гр. Петров (14.06.1957 г.р.). Его стаж:

2 года – служба в армии;

11 лет – газорезчик (по Списку №1);

С 22.02.1991 г. по 14.02.2009 г. – менеджер в коммерческой организации.

Среднемесячный заработок Петрова за 2000-2001 годы – 1800 руб. По данным персонафицированного учета на день обращения за пенсией расчетный пенсионный капитал Петрова (ПК2) составил 88 000 руб. пенсионные накопления – 25 000 руб.

Перов не работает. Его дочь – студентка 1 курса дневного отделения вуза (18 лет). Определить право гр. Петрова на трудовую пенсию и ее размер.

15. За назначением пенсии обратилась гр. Васильева (55 лет). Ее стаж:

01.09.1970 г. – 02.07.1975 г. – учеба в педагогическом вузе

11.09.1975 г. – 05.12.1990 г. - учитель химии в средней общеобразовательной школе

19.01.1991 г. – 14.04.2002 г. - завуч в средней общеобразовательной школе

С 15.04.2002 г. по настоящее время женщина не работает.

Средний заработок Васильевой за 2000-2001 годы составил 1100 руб. По данным персонафицированного учета на день обращения за пенсией её расчетный пенсионный капитал (ПК2) составляет 75 000 руб.

Определить право на пенсию и ее размер.

Изменится ли размер пенсии, если Васильева представит документы, подтверждающие факт осуществления ухода за нетрудоспособным родственником (братом отца – инвалидом 1 группы)?

16. 17 сентября за назначением пенсии обратился гр. Торгов (26 лет). 23 декабря предыдущего года его признали инвалидом 2 группы.

Страховой стаж Торгова - 7 лет. Общий трудовой стаж на 1 января 2002 г. - 2 года.

Среднемесячный заработок за 2000-2001 годы составил 1 600 руб.

По данным персонафицированного учета на день обращения за пенсией расчетный пенсионный капитал (ПК2) составляет 40000 руб.

Жена Торгова (21 год) не работает, учится на дневном отделении вуза.

Определить право гр. Торгова на трудовую пенсию и ее размер.

С какого момента и на какой срок будет назначена пенсия?

17. За трудовой пенсией по случаю потери кормильца обратилась вдова гр. Берестова (45 лет), женщина не работает, занята воспитанием пасынка - сына Берестова (4 года) и своей дочери от первого брака (7 лет). Также в составе семьи: мать Берестова (80 лет); сын Берестова от первого брака (21 год, курсант военного училища) с супругой (19 лет, находится в отпуске по уходу за их совместным годовалым ребенком).

Определить право членов семьи Берестова на трудовую пенсию.

18. В результате несчастного случая на производстве погиб Кирилов (03.01.1960 г.р.).

Его общий трудовой стаж на 1 января 2002 года – 25 лет.

Состав семьи Кирилова: мать – 68 лет (получает пенсию по старости); жена – 40 лет (не работает); сын 15 лет (школьник); дочь 25 лет (студентка дневного отделения вуза).

По данным персонафицированного учета на день обращения за пенсией расчетный пенсионный капитал Кирилова (ПК2) составил 210 000 руб., пенсионные накопления – 51 000 руб.

Определить право членов семьи на трудовую пенсию и ее размер.

19. Гр. Морозов - инвалид 1 группы умер в возрасте 59 лет. На момент смерти (12 января) ему была установлена трудовая пенсия по инвалидности - 10000 руб.

Состав семьи Морозова: мать - 70 лет; жена - 40 лет (не работает); двое детей 14 и 19 лет; дядя - 73 года; племянница - 30 лет (неработающая, инвалид 1 группы).

Определить право членов семьи на трудовую пенсию и ее размер.

С какого момента и на какой срок будет назначена пенсия?

20. В июле 2003 г. гр. Гусова обратилась за назначением трудовой пенсии по старости, но получила отказ. Согласно записям в трудовой книжке, женщина 12 лет работала стоматологом в государственном учреждении здравоохранения, 5 лет в муниципальном учреждении здравоохранения и 13 лет в частной клинике.

Имеет ли женщина право на досрочную трудовую пенсию по старости?

Как в настоящее время ей следует поступить, чтобы защитить свое право на пенсионное обеспечение?

21. Имеют ли право на ежемесячную компенсационную выплату следующие лица:

- Зверева, студентка первого курса вуза (17 лет), осуществляющая уход за бабушкой (85 лет) и получающая стипендию;

- Большова, пенсионерка по старости, осуществляющая уход за мужем-инвалидом ВОВ;

- Стрельцова (53 года), не работает, осуществляет уход за соседкой по лестничной клетке;

- Соколов, предприниматель, помогающий материально пожилой супружеской паре - инвалидам по зрению.

Если да, то в каком размере?

22. Исполняя свои обязанности, сторож Иванов получил пулевое ранение при защите вверенного ему имущества. Имеет ли он право на обеспечение по страхованию в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ?

23. 22 мая работник ООО «Слава» Сергеев был направлен в командировку в г. Москву. В пути автобус, в котором находился Сергеев, попал в аварию. В результате ДТП Сергеев И.С. получил многочисленные травмы. Сергеев был направлен на МСЭ для установления степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах исходя из последствий несчастного случая на производстве. В заключении, выданном учреждением МСЭ, указано, что степень утраты трудоспособности составляет 30%, также подтверждается необходимость в медицинской помощи - приобретение медикаментов на сумму 6000 руб.

Определите право на обеспечение по страхованию в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ. Каков порядок назначения указанных выплат?

24. 10 июня Иванову установлено профессиональное заболевание. Работа, повлекшая повреждение здоровья, продолжалась с 15 сентября по 31 мая предшествующего года. До 15 сентября работа не была связана с производственными факторами, вызвавшими профессиональное заболевание.

Определите расчетный период в целях определения среднемесячного заработка для исчисления размера выплат в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ.

25. В результате несчастного случая на производстве погиб Коростылев. Средний заработок умершего составлял 35 000 руб. На его иждивении находились: трудоспособная жена, мать в возрасте 70 лет и двое детей в возрасте 15 и 16 лет.

Имеют ли родственники право на страховое возмещение, в каком размере? Какова процедура назначения и выплаты страхового возмещения?

Имеют ли родственники право на возмещение расходов связанных с проведением Коростелеву дорогостоящих операций и на компенсацию стоимости авиабилетов (в т.ч. лицу, сопровождавшему Коростелева к месту проведения операций)?

26. В рубрику «Социальная защита населения» городской газеты «Вести» обратилась пенсионерка Самсонова – инвалид 2 группы. Она просит дать ответы на ряд вопросов по реализации права на набор социальных услуг:

- Есть ли гарантия, что при наличии бесплатного рецепта, гражданин получит лекарство в аптеке? А вдруг там не окажется нужного препарата?
 - Куда обращаться, если лечащий врач отказывает в выписке необходимого лекарства? Кто может помочь оспорить такое решение?
 - Всегда ли необходимо присутствие самого гражданина для выписки рецепта?
 - Могу ли я получить бесплатно свои лекарственные средства во время лечения в стационаре?
 - Отказавшись от набора социальных услуг, имею ли я право на получение необходимых лекарственных средств бесплатно по заболеванию (диабет, бронхиальная астма)?
 - Я планирую летом поехать к сыну в Краснодар на четыре месяца. Получу ли я там бесплатно необходимые мне лекарства?
 - Почему рецепты на некоторые лекарственные средства ставятся на отсроченное обеспечение?
 - В какой срок можно было отказаться от права на набор социальных услуг? Каковы последствия такого отказа?
 - Могу ли я использовать право бесплатного перелета к месту лечения, если с населенным пунктом, где расположена медицинская организация, имеется железнодорожное сообщение?
- Подготовьте мотивированные ответы на вопросы гр. Самсоновой.

27. Гр. Курочкин обратился с заявлением в территориальный орган социальной защиты населения Удмуртской Республики о назначении государственной социальной помощи в форме единовременной денежной выплаты как одиноко проживающему малоимущему лицу. В ходе обследования материально-бытовых условий проживания установлено, что Мироненко проживает не один, а с сестрой (инвалидом по зрению), занимается ведением подсобного хозяйства, а также получает пособие по безработице. Дайте правовую оценку ситуации.

Каков порядок исчисления среднедушевого дохода семьи или дохода одиноко проживающего гражданина? Какие виды доходов учитываются при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для оказания им государственной социальной помощи?

28. Семья Мариновых, проживающая в Завьяловском районе Удмуртской Республики, лишилась дома вследствие пожара, другого жилья у семьи нет. Состав семьи: двое трудоспособных родителя и двое детей дошкольного возраста. На какие меры социальной помощи они могут рассчитывать и куда им следует обратиться?

29. В отдел социальной защиты населения обратилась Петрова с просьбой определить ее в дом для престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает социальную пенсию. В просьбе ей было отказано, так как у нее есть сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери.

Правомерен ли отказ? Кто имеет право на обращение в дом-интернат для престарелых?

30. Для назначения надомного социального обслуживания в органы социальной защиты обратилась Маркова 1922 года рождения. В заявлении она указала, что проживает совместно с сыном 1942 года рождения, который является пенсионером и не может помогать ей по хозяйству. Маркова получает социальную пенсию.

Какой ответ должен дать ей орган социальной защиты населения? На какие виды услуг имеет право Маркова? В случае положительного решения, будут ли ею оплачиваться услуги надомного социального обслуживания?

31. Крутиков, директор ЗАО "Восход" 13.11 возвращался домой с работы. По дороге зашёл в детский сад проведать своего сына от первого брака. После того, как он вышел из ворот детского сада, его избили двое молодых людей. 15.02 он был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24.02 была установлена инвалидность II группы с трудовой рекомендацией.

В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Крутикову, если его оклад - 11400 рублей в месяц? Полагаются ли ему какие-либо выплаты в связи с инвалидностью?