

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА им. М.С. Гудериева

«Утверждаю»



Директор института

/ С.Б. Колесова

«28» февраля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировой рынок нефти и газа

Направление подготовки

21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Направленность (профиль)

21.03.01.01 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Прием 2020/2021 уч.года

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
С.Б. Колесова	к.э.н., доцент	e-mail: SBKolesova@udsu.ru тел. 8 (3412) 91-63-12

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО)	
Руководитель ООП ВО	Подпись руководителя ООП ВО
С.Ю. Борхович, к.т.н., доцент	
Выписка из решения Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Соответствует целям и задачам ООП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе.	

Второй уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
РЭНГМ	№ 6/1 от 28.01.2020 г.	С.Ю. Борхович 
Выписка из решения Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Составители учли все рекомендации УМУ УдГУ. Программа рекомендуется к использованию в учебном процессе.		

Третий уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия института, в структуре ООП которого будет реализовываться данная программа	№ протокола, дата № 6 от 03.02.2020 г.	Подпись председателя МК Н.Г. Трубицына 
Выписка из решения Рабочая программа и фонд оценочных средств составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Составители учли все рекомендации УМУ УдГУ Программа и фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в учебном процессе.		

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на 2021-2022 учебный год на заседании кафедры РЭНГМ от 24.06.2021 года, протокол № 9.

Зав. кафедрой  к.т.н., доцент С.Ю. Борхович

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	11
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	22
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 21.03.01. Нефтегазовое дело, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от « 09 » февраля 2018 г., № 96.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение обучающимся системы теоретических знаний по предмету «Мировой рынок нефти и газа», необходимых ему для работы по специальности и получения исходной информации для других изучаемых предметов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами условий обеспечения энергоресурсами, в том числе углеводородным сырьем в XXI веке;
- изучение запасов и ресурсов основных характеристик добычи нефти и газа по основным регионам и странам в мире;
- изучение роли ОПЕК, стран МЭА и ОЭСР, ЕС в развитии мирового рынка нефти;
- изучение формирования мировых цен на нефть и газ, и факторы, влияющие на их рост, на мировом глобальном рынке;
- изучение основных направлений развития нефтегазового комплекса России, основных тенденций добычи, транспортировки, создания региональных устройств, экспорта продукции, прогнозных показателей инвестиций в свете изменившихся условий энергопотребления в мире.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в элективную часть

ООП бакалавриата

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: отечественная и мировая нефтедобыча

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению экономика нефтяной и газовой дисциплины в элективной части ООП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной компетенции.

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2 Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3 Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>Знать: - историю развития, современное состояние и прогноз отечественной и мировой нефтедобычи; - сведения о добыче, запасах нефти и фонде скважин по миру в целом, по крупнейшим нефтедобывающим странам и по всем странам ОПЕК, включая экспорт, импорт и потребление нефти; приоритетные направления развития отраслевой экономики, перспективы технического, экономического и социального развития нефтегазового комплекса России в свете основных направлений развития мирового рынка нефти и газа; процесс формирования мировых цен на нефть и газ от темпов развития мировой экономики, интенсивности внедрения нефтезамещающих энергоисточников, предложения нефти на мировых рынках и транспортных возможностей ее доставки к местам потребления; о реализации и потреблении продукции</p>	<p>Уровень 1*</p>

		по основным регионам и странам мира.	
		основные этапы и закономерности развития исторического общества всемирной и отечественной истории.	Уровень 2**
		применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности и в профессиональной деятельности.	Уровень 3***
		Уметь Анализировать процесс формирования мировых цен на нефть и газ от темпов развития мировой экономики, интенсивности внедрения нефтесамещающих энергоисточников	Уровень 1
		давать общую характеристику мировой газоперерабатывающей промышленности.	Уровень 2
		представлением о современном состоянии и тенденции развития нефтеперерабатывающей промышленности мира.	Уровень 3
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2 Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-	знать - историю развития, современное состояние и прогноз отечественной и мировой нефтедобычи; - сведения о добыче, запасах нефти и фонде скважин по миру в целом, по крупнейшим нефтедобывающим странам и по всем странам ОПЕК, включая экспорт, импорт и потребление нефти; приоритетные направления развития отраслевой экономики, перспективы технического, экономического и	Уровень 1

	<p>историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>социального развития нефтегазового комплекса России в свете основных направлений развития мирового рынка нефти и газа; процесс формирования мировых цен на нефть и газ от темпов развития мировой экономики, интенсивности внедрения нефтезамещающих энергоисточников, предложения нефти на мировых рынках и транспортных возможностей ее доставки к местам потребления; о реализации и потреблении продукции по основным регионам и странам мира.</p>	
		<p>- пользоваться справочными данными по мировым и отечественным запасам нефти, добычи и потребления нефти; - сопоставлять 16 крупнейших стран мира по добыче, запасам нефти, фонду скважин и другим показателям; - анализировать состояние и изменение во времени нефтедобычи, запасов нефти, ее экспорта и переработки по странам ОПЕК.</p>	Уровень 2
		<p>анализом источников информации, справочной литературой и применять их в практической работе, понимать и использовать результативные материалы для целей нефтегазразведки и нефтедобычи.</p>	Уровень 3
		<p>Уметь: - пользоваться справочными данными по мировым и отечественным запасам нефти, добычи и потребления нефти; - сопоставлять 16</p>	Уровень 1

		<p>крупнейших стран мира по добыче, запасам нефти, фонду скважин и другим показателям;</p> <p>- анализировать состояние и изменение во времени нефтедобычи, запасов нефти, ее экспорта и переработки по странам ОПЕК.</p>	
		<p>состояние мировой энергетики;</p> <p>тенденции развития российской и мировой экономики;</p> <p>сведения о добыче, запасах нефти и фонде скважин по миру в целом, по крупнейшим нефтедобывающим странам и по всем странам ОПЕК, включая экспорт, импорт и потребление нефти.</p>	Уровень 2
		<p>прогнозировать направления и параметры развития российского топливно-энергетического комплекса на основе общесистемных и ценностных ориентиров.</p>	Уровень 3
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <p>УК-1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>УК-1.3</p>	<p>Знать сущность и значение экономической информации в нефтегазовом деле</p>	Уровень 1

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. 		
		применять основные законы экономики в профессиональной деятельности.	Уровень 2
		навыками применения методик расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	Уровень 3
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными данными по мировым и отечественным запасам нефти, добычи и потребления нефти; - сопоставлять 16 крупнейших стран мира по добыче, запасам нефти, фонду скважин и другим показателям; - анализировать состояние и изменение во времени нефтедобычи, запасов нефти, ее экспорта и переработки по странам ОПЕК. 	Уровень 1
		основными направлениями и закономерностями развития мировой нефтедобычи и их влияние на российскую экономику, и развитие нефтегазового комплекса	Уровень 2
		<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять 16 крупнейших стран мира по добыче, запасам нефти, фонду скважин и другим показателям; - анализировать состояние и изменение во времени нефтедобычи, запасов нефти, ее экспорта и переработки по странам ОПЕК. 	Уровень 3
		Владеть: анализом	Уровень

		источников информации, справочной литературой и применять их в практической работе, понимать и использовать результативные материалы для целей нефтеразведки и нефтедобычи.	1
		анализом источников информации, справочной литературой и применять их в практической работе, понимать и использовать результативные материалы для целей нефтеразведки и нефтедобычи.	Уровень 2
		навыками применения методик расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	Уровень 3

**Уровень 1 (повышенный) предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении (соответствует оценке «отлично» при оценивании освоенности компетенции.*

***Уровень 2 (базовый) позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам (соответствует оценке «хорошо» при оценивании освоенности компетенции.*

****Уровень 3 (пороговый) дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач (соответствует оценке «удовлетворительно» при оценивании освоенности компетенции.*

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 10 академических часов, из них:

- лекции – 4 часов;
- практические (семинарские) занятия - 6 часов;
- прием зачета -

Объем самостоятельной работы составляет 62 академических часов

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

№ п/п	Разделы, темы дисциплины, аннотация темы	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции /индикаторы достижения компетенций
			Контактная работа с преподавателем						
			Лек.	Сем. (Практ.)	Лаб.	КСР*			
Семестр									
1.	Тема 1 Мировой нефтяной комплекс		1				4		УК-1, УК-5, УК-6
2	Тема 2. Текущее состояние и тенденции международных газовых рынков		1	1			8		УК-1, УК-5, УК-6
3	Тема 3. Мировая нефтегазоперерабатывающая промышленность		1	1			10		УК-1, УК-5, УК-6
4	Тема 4. Современное состояние и перспективы развития российского нефтегазового комплекса		1	1			10		УК-1, УК-5, УК-6
5	Тема 5. Эволюция контрактной структуры на мировом рынке нефти			1			10		УК-1, УК-5, УК-6
6	Тема 6. Пределы колебаний нефтяных цен			1			10		УК-1, УК-5, УК-6
7	Тема 7. Цены на нефть и риски российской бюджетной политики			1			10		УК-1, УК-5, УК-6
			4	6			62		
Форма промежуточной аттестации – зачет									

Темы лекций и их аннотации

Тема 1. Мировой нефтяной комплекс

Нефть как товар. Роль нефти в мировом энергетическом балансе. Запасы нефти в мире. Экономическая оценка разведанных запасов. Добыча нефти. Потребление нефти.

Тема 2. Текущее состояние и тенденции международных газовых рынков

Значение газа в мировом энергобалансе. 21 век – эра метана. Запасы природного газа. Добыча газа. Потребление газа. Основные потоки газа. Эволюция газовых рынков. Ценообразование в газовом секторе. Динамика цен на газ. Роль России на международных газовых рынках.

Тема 3. Мировая нефтегазоперерабатывающая промышленность

Современное состояние и тенденции развития нефтеперерабатывающей промышленности мира. Общая характеристика мировой газоперерабатывающей промышленности. Производство и потребление сжиженных нефтяных газов мира. Цены сжиженных газов на мировых рынках.

Тема 4. Современное состояние и перспективы развития российского нефтегазового комплекса

1. Роль ТЭК в экономике России и мировой энергетики. Нефтегазовый комплекс России: характеристика и место в нефтегазовой мировой промышленности. Российская нефтяная промышленность. Российская газовая промышленность

Тема 5. Эволюция контрактной структуры на мировом рынке нефти

Эволюция энергетических рынков и кривые Хабберта. Пять этапов развития рынка после соглашения в Ачнакарри: рынок физической нефти (этапы 1-3). Пять этапов развития рынка после соглашения в Ачнакарри: рынок физической и «бумажной» нефти (этапы 4-5).

Тема 6. Пределы колебаний нефтяных цен

Инвестиционные цены: два верхних – два нижних предела. Нижний предел 1: предельные издержки. Нижний предел 2: цена бездефицитного бюджета Саудовской Аравии. Верхний предел 1: предел платежеспособного спроса. Россия и нефтяные цены: фрирайдер.

Тема 7. Цены на нефть и риски российской бюджетной политики

Цены на нефть и бюджетная устойчивость. Новые бюджетные правила. Доля нефти в экономическом росте. Долгосрочные последствия высоких цен на нефть.

Планы практических занятий.

Тема 1. Мировой нефтяной комплекс - самостоятельное изучение темы

1. Состояние добывающих и экспортно-импортных возможностей основных нефтепроизводителей мира.
2. Состояние нефтедобывающей промышленности основных производителей нефти мира.
3. Основные производители, импортеры и экспортеры нефти в мире. Основные нефтедобывающие компании мира.

Тема 2. Текущее состояние и тенденции международных газовых рынков

1. Американский газовый рынок
2. Европейский газовый рынок:

Общая характеристика

Либерализация газового рынка Европа

Перспектива развития газового рынка Европы

Перспектива спроса на газ в Европе

3. Азиатский рынок газа
4. Роль России на международных газовых рынках

Тема 3. Мировая нефтегазоперерабатывающая промышленность

1. Развитие нефтегазоперерабатывающей промышленности Северной Америки (США, Канада, Мексика).
2. Европейская линия развития нефтегазоперерабатывающей промышленности.
3. Развитие нефтегазопереработки в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
4. Развитие нефтеперерабатывающей промышленности в странах Ближнего и Среднего Востока, Африки.

Тема 4. Современное состояние и перспективы развития российского нефтегазового комплекса

1. Российские нефтяные компании. Перспективы роста добычи и экспорта нефти.
2. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года.
3. Роль Газпрома в газовой промышленности России.
4. Возможности независимых газовых компаний.

Тема 5. Эволюция контрактной структуры на мировом рынке нефти

1. Эволюция рынка нефти: объемы торговли – объемы поставок, биржи и маркеры.
2. Эволюция рынка нефтяных фьючерсов: хеджеры и спекулянты
3. Нефтяной кризис 2008 года: прошлая (разрушающая!) и будущая (заживляющая?) роль США

Тема 6. Пределы колебаний нефтяных цен

1. Анатомия цен на нефть.

Временная структура факторов, формирующих цену на нефть.

Соотношение фундаментальных и финансовых факторов в образовании цен на нефть: 1970-2000-е годы.

Длинные циклы доллара США и их воздействие на цены на нефть.

2. Пределы прогнозирования мировых цен на нефть.

Тема 7. Цены на нефть и риски российской бюджетной политики

1. Проблемы прогнозирования мировых цен на углеводороды.
2. Многофакторная модель механизма формирования мировой цены на нефть

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

В процессе самостоятельной работы студенты должны выполнить задания для самостоятельной работы, выданные преподавателем, и подготовиться к сдаче зачета в устной форме.

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Учебно-методические материалы
	1-4	Работа с конспектом лекции, интернет-ресурсами. Выполнение заданий №1-6	СРС без участия преподавателя	Основная и дополнительная литература, официальные источники в интернете
	5-7	Работа с конспектом лекции, интернет-ресурсами.. Подготовка доклада к семинару. Подготовка к зачету		

Содержание СРС

При выполнении СРС используются все учебно-методические материалы, указанные в соответствующем разделе.

Задание 1.

По справочным данным, сведениям из интернета заполнить следующую таблицу:

Таблица 1

Характеристика добычи нефти в мире и России (СССР) по годам.

Годы	Мир в целом, млн. т.	Россия		СССР		Примечание
		млн. т.	Доля в мире %	Млн. т.	Доля в мире %	
1860	0,069	-		-		
1864	0,315	0,0088	2,8			
1890	10,5	3,86	36,8			
1900	19,8					
1910						
1920						
1930						
1940						
1945						
1960						
1970	2355	285	12,1	353	15,0	
1980						
1990						
2000	3601	323	9,0			
2001						
2002						
2003						
2004						
2005						
2006						
2007						
2009						
2010						
.....						
Всего:						

В результате оцените закономерности добычи нефти в мире и России.

Задание 2.

По справочным данным, сведениям из интернета заполнить следующую таблицу:

Таблица 2

Характеристика добычи природного газа в мире и России (СССР) по годам.

Годы	Мир в целом, млрд. м ³	Россия		СССР		Примечание
		млрд. м ³	Доля в мире %	млрд. м ³	Доля в мире %	
1970	1021	198	19,4	83	8,2	
1980						
1985						
1990						
1995						
2000						
2001						
2002						
2003						
2004						
2005						
2006						
...						
Всего:						

В результате оцените закономерности добычи природного газа в мире и России.

Задание 3

По справочным данным, сведениям из интернета заполнить следующую таблицу:

Таблица 3

№ п/п	Показатели	По странам мира													
		Россия	США	Мексика	Канада	Венесуэла	Саудовская Аравия	Иран	ОАЭ	Китай	Ливия	Нигерия	Кувейт	Норвегия	Великобритания
1	Извлекаемые запасы нефти, млрд. т														
2	Извлекаемые запасы газа, трл. м ³														
3	Текущая добыча нефти, млн.т														
4	Текущая добыча газа, млрд. м ³														
5	Число продуктивных скважин, ед.														
6	Средний дебит скважин, т/сут														
7	Годовая добыча нефти на душу населения, т/год														
8	Собственное потребление нефти, млн.т														
9	Потребление нефти на душу населения, т/год														
10	Экспорт нефти от текущего объема добычи, %														

В результате оцените экспортные возможности нефти, природного газа, СПГ странами мира на перспективу.

Задание 4.

По справочным данным, сведениям из интернета заполнить следующую таблицу:

Таблица 4

Экспорт нефти из стран ОПЕК в другие страны мира в текущем году.

Страны ОПЕК	Экспорт нефти из стран ОПЕК	Основные доли экспорта в % в другие страны
Саудовская Аравия		
Иран		
Венесуэла		
ОАЭ		
Кувейт		
Нигерия		
Ливия		
Ирак		
Индонезия		
Алжир		
Катар		
Все страны ОПЕК		

В результате оцените экспортные возможности стран ОПЕК в другие страны мира, транспортные потоки нефти в мире на перспективу.

Задание 5.

По справочным данным, сведениям из интернета заполнить следующую таблицу:

Таблица 5

Потребление нефти по странам мира
(ранжировано по уровню потребления)

№ п/п	Страны	Потребление нефти		Примечание
		Всего, млн. т	% к миру	
1	США			
2	Япония			
3	Китай			
4	Германия			
5	Россия			

6	Италия			
7	Франция			
8	Южная Корея			
9	Индия			
10	Канада			
11	Бразилия			
12	Мексика			
13	Англия			
14	Испания			
15	Саудовская Аравия			
16	Иран			
17	Австрия			
18	Тайвань			
19	Таиланд			
	По миру			

В результате оцените остаточные извлекаемые запасы (ОИЗ) для наращивания объемов добычи нефти в странах экспортерах. Используйте табл. 3, 4, 5.

Задание 6.

По доступным материалам подготовьте реферат на тему: «Характеристика нефтегазового производства и потребления углеводородных ресурсов в (стране)». Название страны выбирается из табл. 5.6. в соответствии с номером студента в списке группы.

Таблица 6

Страны мира, добывающие нефть и природный газ в объемах, существенно влияющих на мировое развитие экономики.

№ п/п	Страны	Добыча нефти в 2011 г..млн. т	№ п/п	Страны	Добыча нефти в 2011 г..млн.т
1	Саудовская Аравия		19	Индия	
2	США		20	Малайзия	
3	Иран		21	Казахстан	
4	Китай		22	Дания	
5	Норвегия		23	Италия	

6	Мексика	
7	Венесуэла	
8	Ирак	
9	Великобритания	
10	ОАЭ	
11	Канада	
12	Нигерия	
13	Кувейт	
14	Ливия	
15	Индонезия	
16	Катар	
17	Сирия	
18	Австралия	

24	Азербайджан	
25	Туркменистан	
26	Узбекистан	
27	Алжир	
28	Ангола	
29	Египет	
30	Аргентина	
31	Бразилия	
32	Колумбия	
33	Румыния	
34	Габон	
35	Вьетнам	

Примечание: Россия включена в табл. 1; 2.

Содержание реферата на тему «Характеристика нефтегазового производства и потребление углеводородных ресурсов в(стране)»

Введение

1. Общая характеристика страны. Территория и географическое расположение.
2. Экономика. Население. Внутренняя и внешняя энергетическая политика.
3. Природные ресурсы. Запасы и ресурсы нефти и природного газа.
4. Нефтяной сектор экономики. Извлекаемые запасы нефти. Крупные нефтяные месторождения. Количество продуктивных скважин. Способы добычи нефти. Продуктивность скважин. Физические характеристики нефти. Динамика добычи нефти по годам. Крупные национальные и зарубежные нефтяные компании. Нефтепереработка. Нефтехимия. Транспортная инфраструктура. Экспорт и экспортная политика.
5. Газовый сектор экономики. Извлекаемые запасы природного газа. Крупные газовые месторождения. Динамика добычи природного газа. Газопереработка. Газохранилище (ПГХ). Объем СПГ (сжиженного природного газа). Газотранспортная инфраструктура. Экспорт газа по трубопроводам, СПГ. Экспертная политика.

6. Основные концептуальные направления развития нефтегазового сектора экономики страны.

7. Заключение.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – наиболее распространенный тип письменных работ, выполняемых студентами на всех курсах обучения. Реферат носит учебно-методический характер, и в первую очередь, способствует формированию некоторых исследовательских навыков и интересов студентов к научной работе.

Наиболее распространенным типом реферата является: «реферат по теме» с использованием источников, монографий.

Реферат предполагает наличие четкой авторской позиции, которая прослеживается по всей структуре работы, включающей введение, формулировке объекта исследования, методов и способов исследования, цели и задачи работы, подведение итогов.

Текст реферата представляет осмысленное обобщение и изложение реферируемого материала.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Глобальные закономерности энергопотребления в мире.

2. Прогнозируемые изменения запасов и ресурсов энергоносителей в мире.
3. Мировые оставшиеся извлекаемые запасы нефти.
4. Запасы природного газа в мире.
5. Роль углеводородного сырья в энергопотреблении в мире.
6. Природный газ – важнейший энергоноситель в первой половине XXI века.
7. Метан, гидраты метана – энергоносители мирового масштаба.
8. Анализ изменения энергопотребления в российской экономике на фоне мировых тенденций.
9. Динамика добычи нефти в России (СССР) в свете изменившихся условий производства и потребления нефти.
10. Прогноз добычи нефти в России до 2030 года по макрорегионам.
11. Динамика добычи природного газа в России (СССР) и её значение в формировании закономерностей развития газодобычи, потребления в мире.
12. Прогноз добычи природного газа в России до 2030 года по макрорегионам.
13. Основные направления развития нефтедобычи в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке.
14. Основные направления развития добычи природного газа в Восточной Сибири, Саха (Якутия) и на Дальнем Востоке.
15. Прогноз инвестиций в добычу нефти в России до 2030 года по макрорегионам.
16. Прогноз инвестиций в добычу природного газа в России до 2030 года по макрорегионам.
17. Прогнозные инвестиции на воспроизводство минерально-сырьевой базы НГК до 2030 года.
18. Основные направления освоения арктических и каспийских шельфовых месторождений нефти и газа.
19. Государственное регулирование НГК для обеспечения прогнозных показателей добычи нефти и газа.
20. Роль экспорта углеводородного сырья в социально-экономическом развитии России.
21. Основные направления развития экспорта энергетических ресурсов России.

22. Динамика и прогноз экспорта энергоресурсов из России в Европу и страны Юго-Восточной Азии.
23. ОАО «Газпром» - крупнейшая газодобывающая компания в мире и главный поставщик газа России.
24. Сырьевая база газодобычи Ямало-Ненецкого автономного округа (ЯНАО).
25. Характеристика добычи нефти и газа в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
26. Основные направления энергетической политики Китая в области добычи, потребления и импорта энергоресурсов.
27. Добыча нефти и газа в Индонезии.
28. Нефтегазовый сектор экономики Индии.
29. Характеристика добычи нефти и газа в Западно-Европейском регионе.
30. Добыча нефти и газа в Норвегии. Энергетическая политика Норвегии в современных условиях.
31. Нефтегазовое производство в Великобритании.
32. Газовый рынок Евросоюза: российский и алжирский факторы.
33. Стратегическое партнерство России с Алжиром в области освоения нефтегазовых ресурсов, поставки их в Европу. Консорциум в составе: Роснефть, Стройтрансгаз, *Sonatrach*.
34. Развитие нефтегазодобычи в Казахстане: внешнеэкономические аспекты. Создание ККСТ (Ескене – Курск – Баку – Джейхан) против существующей системы КТК (Тенгиз – Новороссийск).
35. Развитие нефтяной индустрии в Азербайджане. Проект Азери – Чират – Гюншели (АИГ) на шельфах Каспийского моря.
36. Добыча и экспорт природного газа в Туркмении.
37. Нефтегазодобывающая промышленность США: природные ресурсы, динамика добычи, геотехнология, энергетическая политика. Добыча нефти на Аляске.
38. Добыча нефти и газа в Канаде.
39. Нефтегазодобыча в Венесуэле. Проблемы добычи высоковязких нефтей и битумов.

40. Добыча нефти в Мексиканском заливе и на суше территории Мексики.
41. Характеристика добычи нефти и газа в Ближне-Восточном регионе. Природные запасы нефти и газа.
42. Иран – ресурсные возможности увеличения объемов добычи нефти и газа.
43. Добыча нефти и газа в Кувейте, его экспортные возможности.
44. Нефтегазовая промышленность ОАЭ и её роль на мировом рынке нефти.
45. ОПЕК и развитие мирового рынка нефти.
46. Глобализация мирового нефтяного рынка и роль ОПЕК в ценообразовании нефти.
47. Квоты ОПЕК для стабилизации глобального нефтяного рынка.
48. Экспорт нефти из стран ОПЕК в другие страны мира.
49. Закономерности развития мирового рынка нефти и их последствия для России.
50. Характеристика добычи нефти и газа в Африканском регионе.
51. Добыча нефти и газа в Ливии. Энергетическое развитие после снятия экономической санкции.
52. Нефтегазовая промышленность Нигерии.
53. Алжирская газовая компания Sonatrach – крупнейший поставщик природного газа в Западную Европу.
54. Интеграция России в международное энергетическое пространство.
55. Расширение российского экспорта энергоресурсов в страны Европы.
56. Североамериканский рынок энергоресурсов для России.
57. Взаимодействия российских нефтегазовых компаний в Венесуэле.
58. Расширение экспорта энергетической продукции в страны АТР.
59. Рынки Ближнего Востока, как потенциальные потребители услуг российских нефтегазовых компаний.
60. Эволюция рынка нефти: объемы торговли – объемы поставок, биржи и маркеры.
61. Эволюция рынка нефтяных фьючерсов: хеджеры и спекулянты
62. Нефтяной кризис 2008 года.

63. Структура факторов, формирующих цену на нефть.
64. Соотношение фундаментальных и финансовых факторов в образовании цен на нефть: 1970-2000-е годы.
65. Длинные циклы доллара США и их воздействие на цены на нефть.
66. Пределы прогнозирования мировых цен на нефть.
67. Проблемы прогнозирования мировых цен на углеводороды.
68. Многофакторная модель механизма формирования мировой цены на нефть

Допущенным к зачету считается студент, выполнивший все задания самостоятельной работы.

«Зачета» заслуживает студент, защитивший реферат (задание №6) и исправивший замечания, возникшие при взаимной проверки рефератов студентами, и обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для продолжения учебы и предстоящей работы по избранной профессии, справившийся с выполнением учебных заданий, знакомый с основной литературой по программе. Как правило, «зачет» выставляется студентам, показавшим системный характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению.

Во время текущей аттестации (т.е. оценки работы обучающихся в течение семестра) оценивается:

- посещаемость и работа на занятиях;
- выполнение самостоятельных работ;
- другие виды работ, определяемые преподавателем и т.п.

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов - 100.

Количество рубежных контролей - 2.

Текущая работа студента оценивается в 60 б., в т.ч. каждое задание на самостоятельную работу по 6 б.; подготовка доклада – 8 баллов;

Пропуск занятия минус 2 балла.

Активность на занятии - 2 балл

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Брагинский О.Б. Нефтегазовый комплекс мира. – М. «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. М.С. Губкина, 2006 – 640 с. <http://www.gubkin.ru/faculty/meb/>
2. В.В. Бушуев, А.А. Конопляник, Я.М. Миркин и др. Цены на нефть: анализ, тенденции, прогноз. – М.: ИД «Энергия», 2013. 344 с.
<http://www.konoplyanik.ru/ru/publications/77m.pdf>
3. Россия и Энергетическая Хартия (Учебное пособие по курсу «Эволюция международных рынков нефти и газа) - РГУ нефти и газа им.Губкина, 2011 г., 80 с. <http://www.konoplyanik.ru/ru/publications/741m.pdf>
4. В. В. Тетельмин, В. А. Язев. Энергия нефти и газа: [учеб. пособие]/ Долгопрудный : Интеллект, 2010. - 351 с.
5. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13950-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474268> (дата обращения: 16.07.2021).

Дополнительная литература:

1. Щелкачев В.Н. Отечественная и мировая нефтедобыча – история развития, современное состояние и прогнозы. – Москва-Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2002.
2. Ергин, Д. Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть = The Prize : The epic quest for oil, money & power / Д. Ергин ; пер. с англ. : А.

Кватковского, И. Якушкина, В. Стародубцева [и др.] ; ред. В. Ионов. - Москва : Альпина Паблишер, 2011. - 943 с

3. Оценка краткосрочных перспектив изменения международной цены на нефть на период с 2013 по 2015 год / Т. Ю. Сафонова // Нефть, газ и бизнес. - 2013. - № 3. - С. 20-25.
4. Коржубаев А., Филимонова И., Эдер Л. Нефть и газ России: состояние и перспектива // Нефтегазовая вертикаль, № 7, 2007.
5. За нефтью в Арктику?: [заполярная экспедиция] / фото Джастина Джина, Диана Лаарц // ГЕО / GEO. - 2013. - № 4. - С. 44-63.
6. Батутов, А. Манящие дали Дальнего Востока / Андрей Батутов // Нефть России. - 2009. - № 3. - С. 53-55.

Периодические издания

Нефть России

Нефтегазовая вертикаль <http://ngv.ru/>

Нефть, газ, бизнес <http://ngb.gubkin.ru/>

Мировой рынок нефти и газа/ <http://www.oilgz.ru/>

Нефтегазовое дело <http://www.ogbus.ru/>

Нефть и капитал <http://www.indpg.ru/nik/about.html>

Нефтегазовые технологии <http://www.ogt.su/>

Газовая промышленность <http://gas-journal.ru/gij/>

Нефтегазовая геология. Теория и практика. <http://www.ngtp.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

НК Роснефть <http://www.rosneft.ru/>

ОАО «Газпром» <http://www.gazprom.ru/>

Информационно-аналитический портал «Нефть России» <http://www.oilru.com/>

Страничка д.э.н., проф. А.А.Конопляника <http://www.konoplyanik.ru/index.html>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
5. ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с ФГОС. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия в этом процессе. Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом и является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Преподаватель, ведущий занятия, организует, направляет самостоятельную работу студентов и оказывает им необходимую помощь.

Цели самостоятельной работы студентов:

- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю;
- приобретение навыков самоорганизации, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня;
- выработка умений и навыков на основе знаний, приобретаемых на аудиторных занятиях;
- приобретение опыта творческой, исследовательской деятельности.

При самостоятельной работе студентам также следует придерживаться описанной выше структуры изучения материала. При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Мыслительная деятельность студентов относится к отдельному виду умственного труда. Ее отличает большая и неравномерная нагрузка, следствием

которой может быть нарушение режима труда и отдыха, это ведет к переутомлению, снижению способности к усвоению знаний, что отражается на результативности обучения в целом, а так же на эффективности самостоятельной работы. Характеристикой работоспособности студента может служить объем самостоятельно выполненной работы. При организации самостоятельной работы студентов необходимо учитывать особенности активной адаптации, т.е. перестройки физических процессов в зависимости от изменения условий работы, цели и мотивации.

Также следует предусмотреть равномерное распределение нагрузки на мышление, память, внимание, зрительное восприятие. Самостоятельная учебная деятельность оказывается эффективной и сопровождается вполне обратимыми физиологическими сдвигами в организме, когда она по длительности и интенсивности не превышает возрастных границ умственной работоспособности, так как для студента требуется определенный для него ритм деятельности, оптимальный объем информации. Поэтому, одной из основных задач преподавателя является помощь студентам в организации их самостоятельной работы. Это особенно важно в современных условиях развития общества, когда специалисту после окончания учебного заведения приходится заниматься самообразованием - повышать уровень своих знаний путем самостоятельного изучения.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. На наш взгляд подготовка к лекциям является одним из видов самостоятельной работы студентов. Следует помнить, что перед началом лекционных занятий надо просмотреть все, что было сделано в предыдущий раз. Это позволит сосредоточить внимание и восстановить в памяти уже имеющиеся знания по данной дисциплине. Кроме того, поможет лучше запомнить как старое, так и новое, углубит понимание того и другого, так как при этом устанавливаются связи нового со старым, что является не только обязательным, но и основным условием глубокого овладения материалом.

Практическая работа - При подготовке к выполнению практической работы студентам следует внимательно разобраться с теоретической и методической частью работы используя методические материалы, выданные преподавателем. Наиболее важные моменты из методических материалов необходимо законспектировать в тетрадь. Студенты должны помнить, что часть теоретического материала, входящего в программу рассматривается на практических занятиях. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Указанную помощь студент может получить в часы консультаций. График

консультаций по согласованию с преподавателями вывешивается на стенде у кафедры. Необходимо отметить, что указанные консультации играют огромную роль в самостоятельной работе студентов. Их основная цель – организовать студентов для учебной и научной работы и направить по тому пути, на котором она окажется наиболее продуктивной. Консультация – это получение совета и методическая помощь, позволяющая наиболее полно овладеть приемами и методами, усвоения учебного и научного материала.

Университет обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов. Студентам рекомендуется получить в Научной библиотеке УдГУ или на кафедре факультета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Полный список литературы по дисциплине приведен в пункте 8, включающем в себя перечень основной и дополнительной литературы. Студентам предоставляется в достаточном объеме возможность для самостоятельной работы в читальном зале.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: - стандартные аудитории для проведения занятий

Требования к специализированному оборудованию: наличие компьютера, проектора, экрана, выход в интернет.

Перечень программного обеспечения: наличие программ Microsoft Windows , Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.