

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР

Т.М. Смирнова

«18» февраля 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04. Иностранный язык

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация выпускника

Специалист по информационным системам

Утверждена на заседании кафедры «Информационных и инженерных технологий»	Протокол № 5 от 10.02.21		Заведующий кафедрой О.В. Мамрыкин
Утверждена на заседании научно-методического совета	Протокол №1 от 16.02.21		Председатель Т.М. Смирнова

Воткинск 2021г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *09.02.07 Информационные системы и программирование*, для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Иностранный язык*, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от «21»июля 2015 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

–сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

–сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

–развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

–осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

–готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Общий объем образовательной программы (всего)	118
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	75
в том числе:	
лекции (уроки)	-
практические занятия	74
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
консультация	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3		4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Особенности английского произношения	1 Фонетика: Фонетическая транскрипция			2
	2 Знание знаков транскрипции			
	3 Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах			
	4 Правила чтения буквосочетаний			
	5 Непроизносимые согласные			
	Практические занятия	1	Выполнение упражнений на закрепление правил чтения	3
	Контрольные работы	1	Проведение к/р по вариантам	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Самостоятельная работа студента над правильным чтением незнакомых слов в соответствии с пройденными правилами чтения и беглое чтение несложных текстов с правильной интонацией.	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Повторение и закрепление основных правил чтения.	1 Фонетика: Фонетическая транскрипция			2
	2 Знание знаков транскрипции			
	3 Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах			
	4 Правила чтения буквосочетаний			

	5	Непроизносимые согласные			
		Практические занятия	1	Выполнение упражнений на закрепление правил чтения	3
		Контрольные работы	1	Проведение к/р по вариантам	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	Самостоятельная работа студента над правильным чтением незнакомых слов в соответствии с пройденными правилами чтения и беглое чтение несложных текстов с правильной интонацией.	3
Раздел 2.		Основной развивающий курс			
Тема2.1. About myself	Содержание учебного материала				
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные).			2
	2	Порядок слов в английском предложении.			
	3	Повелительное наклонение.			
		Практические занятия	2	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы	1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3	

	Самостоятельная работа обучающихся		2	– Самостоятельная работа студента над устной темой себе на английском языке – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема2.2.	Содержание учебного материала				
	1	Спряжение глагола <i>to be</i> .			
My family	2	Числительные.			2
	3	Множественное число существительных.			
	Практические занятия		3	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы		2	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	– Самостоятельная работа студента над устной темой о своей семье – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема2.3. My College	Содержание учебного материала				
	1	Притяжательный падеж существительных.			2

	2	Безличные и неопределенно-личные предложения.			
	Практические занятия		2	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы		1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	– Самостоятельная работа студента над устной темой о своем учебном заведении – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема2.4. My working day	Содержание учебного материала				
	1	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>			2
	2	Оборот <i>there is\are.</i>			
	Практические занятия		3	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы		1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3

	Самостоятельная работа обучающихся	2	– Самостоятельная работа студента над устной темой о своем рабочем дне – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема2.5. My hobby	Содержание учебного материала			
	1 Степени сравнения прилагательных и наречий.			2
	2 Предлоги места, движения и времени.			
	Практические занятия	3	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы	1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	– Самостоятельная работа студента над устной темой о своих увлечениях – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема2.6.	Содержание учебного материала			
	1 Предлоги места, движения и времени.			2

My favorite sport	2	Типы вопросов.			
	Практические занятия		3	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы		1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	– Самостоятельная работа студента над устной темой о своем любимом виде спорта – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема2.7. My future profession	Содержание учебного материала				
	1	Словообразование.			2
	2	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i> .			
	3	Правильные и неправильные глаголы.			
	Практические занятия		3	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы		1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3

	Самостоятельная работа обучающихся	2	– Самостоятельная работа студента над устной темой о своей будущей профессии – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема 2.8. My specialty: Law and Social Welfare Organisation	Содержание учебного материала			
	1 Группа временных форм Indefinite (Simple)			2
	Практические занятия	3	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы	2	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	– Самостоятельная работа студента над устной темой о своей специальности «Право и Организация социального обеспечения» – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема 2.9.	Содержание учебного материала			

WhatisLaw?	1	Группа временных форм Continuous.		2	
	Практические занятия		3	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы		1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	– Самостоятельная работа студента над устной темой о понятии «Закон» и его роли в обществе и в жизни человека – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема2.10. Law and Justice	Содержание учебного материала				
	1	Группа временных форм Perfect		2	
	Практические занятия		3	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
Контрольные работы		1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	– Самостоятельная работа студента над устной темой о понятии «Правосудие» – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема 2.11. Great Britain. London	Содержание учебного материала			
	1 Согласование времен в главном и придаточном предложении.			2
	Практические занятия	3	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы	1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	– Самостоятельная работа студента над устной темой о Великобритании и Лондоне – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема 2.12.	Содержание учебного материала			
	1 Словообразование с помощью суффиксов и префиксов.			2

Political system of GB	Практические занятия	3	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы	1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	– Самостоятельная работа студента над устной темой о политической системе Великобритании – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема 2.13. USA. Political system of the USA	Содержание учебного материала			
	1 Страдательный залог.			2
	Практические занятия	3	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы	1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3

	Самостоятельная работа обучающихся	2	– Самостоятельная работа студента над устной темой о США и политической системе страны – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема 2.14. USA. Washington	Содержание учебного материала			
	1 Модальные глаголы и их заменители.			2
	Практические занятия	3	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы	1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	– Самостоятельная работа студента над устной темой о США и Вашингтоне – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема 2.15.	Содержание учебного материала			
	1 Сложное дополнение.			2

Russian Federation. Moscow	Практические занятия	3	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы	1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	– Самостоятельная работа студента над устной темой о России и ее политической системе – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема 2.16. Political system of Russian Federation.	Содержание учебного материала			
	1 Причастие и герундий.			2
	Практические занятия	3	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы	1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3

	Самостоятельная работа обучающихся	3	– Самостоятельная работа студента над устной темой о политической системе России – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема 2.17.	Содержание учебного материала			
	1 Придаточные предложения условия и времени.			2
Bashkortostan	Практические занятия	2	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы	1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	– Самостоятельная работа студента над устной темой о Башкортостане – Выполнение перевода текста, лексико-грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	3
Тема 2.18.	Содержание учебного материала			
	1 Условные предложения.			2

Ufa	Практические занятия	3	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме	3
	Контрольные работы	1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	– Самостоятельная работа студента над устной темой об Уфе и достопримечательностях города – Выполнение перевода текста, лексико-	3
			грамматических упражнений по теме – Подготовка к кр / тестированию	
Всего (в т.ч. конс.):		118		

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория № 310 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранного языка).	<i>Оборудование:</i> неттопы (14шт.), подключенные в локальную сеть с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; моноблок (1шт.), подключенный в локальную сеть с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; наушники (16шт.); плазменный телевизор (1шт.); системный блок (1шт.); учебная мебель; меловая доска. <i>Программное обеспечение:</i> тестовая оболочка Sunrav (договор с ООО «Рубиком» по поставке программного обеспечения от 14.03.2007г., бессрочно); ABBY Lingvo (контракт №21 с ООО «Софтлайн Проекты» от 14.10.2014г., бессрочно); Линко 8.2 (договор №478 от с ООО «АИР-СОФТ» 02.12.2015г., бессрочно).
--	---

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Latham-Koenig, C. English File. Pre-Intermediate: Student's Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - 3-d edition. - Oxford : Oxford University Press, 2019 (2018).
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448454>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450719>

Дополнительная учебная литература:

1. Бикеева, А. 100 интересных английских цитат и высказываний в картинках. 100 curious English quotes and sayings in pictures [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Бикеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92900>. — Загл. с экрана.
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452909>
3. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 156 с. — 978-5-4487-0379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), обеспечивающие доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

ЭБС "Юрайт" – договор № Д-23 от 20 января 2020 года;

ЭБС "Лань" – договор № Д- 533 от 19.08 2019;

ЭБС IPRbooks – договор № К-605 от 09.09.2020 и договор № К-599 от 09.09.2019;

УдНОЭБ (Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека), обеспечивающая возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (<http://lib.udsu.ru/>).

4.2.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
«Консультант +». Договор о сотрудничестве №1С/161002 с ООО «Фирма 1С-Регион» от 16/10/2002 г. (бессрочно)
Microsoft Office (гражданско-правовой договор бюджетного учреждения (контракт) №41 с ООО «БалансСофт Проекты» на приобретение программного обеспечения от 24.10.2012 г., бессрочно)

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При обучении английскому языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных

способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как ролевые игры (диалоги), разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии и т. д.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Календарно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	Раздел 1. Вводно-корректирующий курс				
1	Тема 1.1. <i>Особенности английского произношения</i> <i>К/р по фонетике</i>	1 КР - 1	сентябрь 1 неделя	ПЗ	Выполнение упражнений на закрепление правил чтения, подготовка к к/р
2	Тема 1.2. <i>Повторение и закрепление основных правил чтения.</i> <i>К/р по фонетике</i>	1 КР - 1	сентябрь 2 неделя	ПЗ	Выполнение упражнений на закрепление правил чтения, подготовка к к/р
	Раздел 2. Основной развивающий курс				

3	<p>Тема 2.1. <i>Aboutmyself</i></p> <p><i>К/р</i> «Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)», «Повелительное наклонение», «Спряжение глагола <i>tobe</i>»</p>	<p>КР - 2 СР - 1</p>	<p>сентябрь 3-4 неделя</p>	<p>ПЗ</p>	<p>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме; подготовка устной теме о себе; подготовка к к/р / тесту</p>
4	<p>Тема 2.2. <i>Myfamily</i></p> <p><i>К/р</i> «Порядок слов в английском предложении», «Числительные», «Множественное число существительных»</p>	<p>3 КР - 2</p>	<p>октябрь 1-2 неделя</p>	<p>ПЗ</p>	<p>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме; подготовка устной теме о своей семье; подготовка к к/р / тесту</p>
5	<p>Тема2.3. <i>MyCollege</i></p> <p><i>К/р</i> Притяжательный падеж существительных», «Безличные и неопределенно-личные предложения»</p>	<p>2 КР - 1</p>	<p>октябрь 3-4 неделя</p>	<p>ПЗ</p>	<p>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме; подготовка устной теме о колледже БашГУ; подготовка к к/р / тесту</p>

6	<p>Тема2.4. <i>Myworkingday</i></p> <p><i>К/р</i> «Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i>, местоимения <i>little, few</i>», «Оборот <i>thereis\are</i>»,</p>	3 КР - 1	ноябрь 1-2 неделя	ПЗ	<p>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме;</p> <p>подготовка устной теме о своем учебном дне; подготовка к к/р / тесту</p>
7	<p>Тема 2.5. <i>Myhobby</i></p> <p><i>К/р</i> «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Предлоги места, движения и времени»</p>	3 КР - 1	ноябрь 3-4 неделя	ПЗ	<p>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме;</p> <p>подготовка устной теме о своих увлечениях;</p> <p>подготовка к к/р / тесту</p>
8	<p>Тема2.6. <i>Myfavoritesport</i></p> <p><i>К/р</i> «Предлоги места, движения и времени», «Типы вопросов»</p>	3 КР - 1 -	декабрь 1-2 неделя	ПЗ	<p>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме;</p> <p>подготовка устной теме о любимом виде спорта;</p> <p>подготовка к к/р / тесту</p>

9	<p>Тема2.7. <i>Myfutureprofession</i></p> <p><i>К/р</i> «Словообразование», «Неопределенные местоимения <i>some, any</i>, отрицательное местоимение <i>no</i>», «Правильные и неправильные глаголы»</p>	3 КР - 1	декабрь 3-4 неделя	ПЗ	<p>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме; подготовка устной теме о своей будущей профессии; подготовка к к/р / тесту</p>
10	<p>Тема 2.8. <i>My specialty: Law and Social Welfare Organisation</i></p> <p><i>К/р</i> «Группа временных форм Indefinite (Simple)»</p>	3 КР - 2	январь 3-4 неделя	ПЗ	<p>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме; подготовка устной теме о своей специальности «Право и Организация социального обеспечения»; подготовка к к/р / тесту</p>

11	<p>Тема 2.9. <i>WhatisLaw?</i></p> <p><i>K/p</i> «Группа временных форм Continuous»</p>	<p>3</p> <p>КР - 1</p>	<p>февраль 1-2 неделя</p>	<p>ПЗ</p>	<p>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме; подготовка устной теме о понятии «Закон» и его роли в обществе и в жизни человека; подготовка к к/р / тесту</p>
12	<p>Тема2.10. <i>LawandJustice</i></p> <p><i>K/p</i> «Группа временных форм Perfect»</p>	<p>3</p> <p>КР - 1</p>	<p>февраль 3-4 неделя</p>	<p>ПЗ</p>	<p>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме; подготовка устной темы о себе; подготовка к к/р / тесту</p>
13	<p>Тема 2.11. <i>GreatBritain. London</i></p> <p><i>K/p</i> «Согласование времен в главном и придаточном предложении»</p>	<p>3</p> <p>КР - 1</p>	<p>март 1-2 неделя</p>	<p>ПЗ</p>	<p>Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме; подготовка устной темы о Великобритании и Лондоне; подготовка к к/р / тесту</p>

14	Тема 2.12. <i>Political system of the UK</i> К/р «Словообразование с помощью суффиксов и префиксов»	3 КР - 1	март 3-4 неделя	ПЗ	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме; подготовка устной темы о политической системе Великобритании; подготовка к к/р / тесту
15	Тема 2.13. <i>USA. Washington</i> К/р «Страдательный залог»	3 КР - 1	апрель 1-2 неделя	ПЗ	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме; подготовка устной темы о США и Вашингтоне; подготовка к к/р / тесту
16	Тема 2.14. <i>Political system of the USA</i> К/р «Модальные глаголы и их заменители»	3 КР - 1	апрель 3-4 неделя	ПЗ	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме; подготовка устной темы о политической системе США; подготовка к к/р / тесту

17	Тема 2.15. <i>Russian Federation.Moscow</i> К/р «Сложное дополнение»	3 КР - 1	май 1-2 неделя	ПЗ	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по
					теме; подготовка устной темы о РФ и Москве; подготовка к к/р / тесту
18	Тема 2.16. <i>Political system of RF.</i> К/р «Причастие и герундий»	3 КР - 1	май 3-4 неделя	ПЗ	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме; подготовка устной темы о политической системе РФ; подготовка к к/р / тесту
19	Тема 2.17. <i>RepublicofBashkortostan</i> К/р «Придаточные предложения условия и времени»	2 КР - 1	июнь 1-2 неделя	ПЗ	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме; подготовка устной темы о Республике Башкортостан; подготовка к к/р / тесту

20	Тема 2.18. <i>Ufa</i> <i>К/р «Условные предложения»</i>	3 КР - 1	июнь 3-4 неделя	ПЗ	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на усвоение знаний и освоение умений по теме; подготовка устной темы об Уфе; подготовка к к/р / тесту
		74			

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *Иностранный язык*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 75, на самостоятельную работу 43.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *09.02.07 Информационные*

системы и программирование, рабочей программой дисциплины *Иностранный язык* предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение лабораторных и практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ и тестов,*
- *устный опрос на английском языке по пройденным темам,*
- *тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы обучающиеся учатся общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление результатов обучения.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Работа с учебной литературой.*
- *Самостоятельное изучение лексико-грамматического материала по отдельным темам.*
- *Подготовка к устному опросу/ монологическому высказыванию на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение домашних заданий.*
- *Подготовка к к/р / тестированию.*

*Подготовка к устному опросу / монологическому высказыванию
по следующим темам:*

- «Aboutmyself»
- «My family»
- «My College»
- «My working day»
- «My hobby»
- «My favorite sport»
- «My future profession»
- «My specialty: «Law and Social Welfare Organisation»
- «What is Law?»
- «Law and Justice»
- «Great Britain. London»
- «Political system of GB»
- «USA. Washington»
- «Political system of USA»
- «Russian Federation. Moscow»
- «Political system of Russian Federation»
- «RepublicofBashkortostan»
- «Ufa»

Проверка выполнения контрольных работ/тестов. Контрольная работа проводится с целью результатов обучения и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ и тестов:

Контрольная работа № 1 по теме	«Фонетика»
Контрольная работа № 2 по теме	«Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)»
Контрольная работа № 3 по теме	«Порядок слов в английском предложении»
Контрольная работа № 4 по теме	«Повелительное наклонение»
Контрольная работа № 5 по теме	«Спряжение глагола <i>to be</i> »
Контрольная работа № 6 по теме	«Числительные»
Контрольная работа № 7 по теме	«Множественное число существительных»
Контрольная работа № 8 по теме	«Притяжательный падеж существительных»
Контрольная работа № 9 по теме	«Безличные и неопределенно-личные предложения»
Контрольная работа № 10 по теме	«Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> »
Контрольная работа № 11 по теме	«Оборот <i>there is\are</i> »
Контрольная работа № 12 по теме	«Степени сравнения прилагательных и наречий»
Контрольная работа № 13 по теме	«Предлоги места, движения и времени»
Контрольная работа № 14 по теме	«Типы вопросов»
Контрольная работа № 15 по теме	«Словообразование»
Контрольная работа № 16 по теме	«Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i> »
Контрольная работа № 17 по теме	«Правильные и неправильные глаголы»
Контрольная работа № 18 по теме	«Группа временных форм Indefinite (Simple)»
Контрольная работа № 19 по теме	«Группа временных форм Continuous»
Контрольная работа № 20 по теме	«Группа временных форм Perfect»
Контрольная работа № 21 по теме	«Согласование времен в главном и придаточном предложении»
Контрольная работа № 22 по теме	«Словообразование с помощью суффиксов и префиксов»
Контрольная работа № 23 по теме	«Страдательный залог»
Контрольная работа № 24 по теме	«Модальные глаголы и их заменители»
Контрольная работа № 25 по теме	«Сложное дополнение»
Контрольная работа № 26 по теме	«Причастие и герундий»
Контрольная работа № 27 по теме	«Придаточные предложения условия и времени»
Контрольная работа № 28 по теме	«Условные предложения»

Образец контрольной работы № 1 «Английская фонетика. Правила чтения»

Контрольная работа состоит из 7 заданий.

- 1 задание: максимальное количество баллов – 5 бб.
- 2 задание: максимальное количество баллов – 10 бб.
- 3 задание: максимальное количество баллов – 10 бб.
- 4 задание: максимальное количество баллов – 10 бб.

5 задание: максимальное количество баллов – 10 бб.

6 задание: максимальное количество баллов – 10 бб.

7 задание: максимальное количество баллов – 10 бб.

Максимальное количество баллов – 65 бб.

Критерии оценивания:

Оценка «5» соответствует 80% – 100% правильных ответов (52-65 бб).

Оценка «4» соответствует 60% – 79% правильных ответов (39-51 бб).

Оценка «3» соответствует 45% – 59% правильных ответов (29-38 бб).

Оценка «2» соответствует 0% – 44% правильных ответов (0-28 бб).

1. Укажите верную транскрипцию.

1. Fit, full, feel, seat, fool

[fit], [ful], [si: t], [fu: l], [fi: l]

[fit], [fu: l], [fil] [si: t], [ful]

[fit], [ful], [fi: l] [si: t], [fu: l]

[fi: t], [ful], [fil] [si: t], [fu: l]

2. Groom, beat, room, bit

[gru: m], [bit], [bi: t], [rum]

[grum], [bit], [ru: m], [bi: t]

[gru: m], [bi: t], [ru: m], [bit]

[gru: m], [bit], [ru: m], [bi: t]

3. Come, groom, calm, feel

[kʌ: m], [grum], [ka: m], [fil]

[kʌm], [gru: m], [ka: m], [fi: l]

[kʌm], [g rum], [kam], [fi: l]

[kʌm], [gru: m], [kam], [fi: l]

4. Puck, park, lend, band

[pʌk], [pak], [lend], [bænd]

[pʌ: k], [pa: k], [lend], [bænd]

[pʌk], [pa: k], [lend], [bænd]

[pʌk], [pak], [lend], [bend]

5. Pin, bring, ban, bang

[pi: n], [brɪŋ], [bæn], [bæŋ]

[pin], [brɪŋ], [bæn], [bæŋ]

[pin], [bri: ŋ], [bæn], [bæŋ]

[pin], [brɪŋ], [bæ: n], [bæŋ]

2. Расставьте слова в колонки с соответствующим звуком.

	[w]	[h]	[r]
what			

who wrestling

when
why
whose
wrong
where
whom
write

3. Расставьте слова в колонки с соответствующим звуком.

[s]

[k]

ice
celebrate
cold
corner
doctor
city
place
black
pencil
cage

4. Расставьте слова в колонки с соответствующим звуком.

[g]

[dʒ]

give
good
cage
ginger
girl
gypsy
gold
grey
grace
beige

5. Расставьте слова со слогом типа «гласная + r» в колонки с соответствующим звуком.

[a:]

[o:]

[ɜ:]

stern
far
curt
form
girl
hard
cart
curl
word
car

6. Расставьте слова со слогом типа «гласная + r + e» в колонки с соответствующим звуком.

[o:]

[ɛə]

[ɪə]

[aɪə]

[juə]

fare
 here
 pure
 core
 rare
 cure
 mare
 fire
 during

7. Распределите слова на три группы в зависимости от чтения окончания –s: [s], [z] или [ɪz].

closes, lakes, hands, pages, catches, boys, voices, helps, works, washes, girls, sees, months, horses, plays, kisses, plates, cars, runs

4. Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p><i>1. Формы контроля обучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка выполнения практических занятий. 2. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. 3. Тестовые задания по соответствующим темам 4. Дифференцированный зачет. <p><i>2. Методы оценки результатов обучения:</i></p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>

<p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и 	<p><i>1. Формы контроля обучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка выполнения практических занятий. 2. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. 3. Тестовые задания по соответствующим темам 4. Дифференцированный зачет.
<p>взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p><i>2. Методы оценки результатов обучения:</i></p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>
<p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p><i>1. Формы контроля обучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка выполнения практических занятий. 2. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. 3. Тестовые задания по соответствующим темам 4. Дифференцированный зачет. <p><i>2. Методы оценки результатов обучения:</i></p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине *Иностранный язык*– дифференцированный зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины «Иностранный язык».

Перечень заданий к другой форме контроля - контрольная работа

Контрольная работа содержит 5 различных заданий по пройденным лексико-грамматическим темам. На выполнение контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

- 1 задание: максимальное количество баллов – 5 бб.
 - 2 задание: максимальное количество баллов – 10 бб.
 - 3 задание: максимальное количество баллов – 10 бб.
 - 4 задание: максимальное количество баллов – 5 бб.
 - 5 задание: максимальное количество баллов – 5 бб.
- Максимальное количество баллов – 35 бб.

Критерии оценивания:

- Оценка «5» соответствует 80% – 100% правильных ответов (28-35 бб).
- Оценка «4» соответствует 60% – 79% правильных ответов (21-27 бб).
- Оценка «3» соответствует 45% – 59% правильных ответов (15-20 бб).
- Оценка «2» соответствует 0% – 44% правильных ответов (0-14 бб).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 (вар. 1)

1. Прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы, выбрав единственно правильный вариант ответа.

AN INCIDENT AT LADRAM

A pleasant Sunday day off almost turned to tragedy for two families at Ladram beach last week-end.

The children in party had asked their parents to let them explore a bay situated at a distance. The parents hesitated but the children promised to be back within an hour. Soon they were climbing up the rocks and shortly afterwards were out of sight. They failed to notice the time passing, until the tide was coming in quickly. Already the water was too deep for them to pass. The eldest of them was a good swimmer. He left the children sitting on the rock and swam back to raise the alarm. He struggled bravely in water and rushed to his parents at high speed.

The waves were already round the children's feet when the parents saved them. Fortunately the alarm came in time.

1. Where was the bay situated?
 - a) very close
 - b) rather far
 - c) near the place, where the party was
2. When did the children promise to return?
 - a) in an hour
 - b) very soon
 - c) less than in an hour
3. Did the parents want the children to go there?
 - a) yes, they were eager
 - b) no, they were against it
 - c) no, they were not sure
4. When did they notice they were late?
 - a) when the sun began to set
 - b) when the children became hungry
 - c) when the sea became stormy
5. What did the elder brother do?
 - a) he swam back with his brothers

- b) he sat on high rock until his parents came
- c) he swam back to raise the alarm

2. Выбрать правильный ответ

1. Tom is away ... the moment.
a) at b) in c) on
2. I'm looking for ... job.
a) a b) an c) the
3. The tourists ... many hours in the mountains.
a) past b) passed c) passed by d) passed out
4. you aren't ready for the lesson.
a) As usual b) Usually c) Usual
5. I can give you ... phone number.
a) my b) mine c) myself
6. I haven't been here ...
a) late b) lately c) so lately
7. Both of the men came the same time.
a) at b) in c) on d) with
8. bag is yours?
a) Whose b) Which c) Whom
9. The girl her doll in the sun.
a) sat b) sat down c) set
10. Jane has lots of friends..... her room-mates.
a) besides b) beside c) between

3. Выбрать правильную форму слова.

1. This is.....answer of all.
a) good b) better c) the best d) as good
2. When the boy came the pupils already their dictations.
a) finished b) were wishing c) had finished d) would finish
3. If I.....late I will not find him at home.
a) came early b) is coming c) come d) has come
4. I to a party yesterday.
a) am invited b) had been invited c) was invited d) would be invited
5. She told me..... near the water.
a) not go b) don't go c) not to go d) didn't go
6. After she.....at the hospital for two years, she decided to give up the job.
a) worked b) had worked c) had been working d) was working
7. I'll wait until he his next novel.
a) is writing b) will write c) could write d) writes
8. Ann asked how much.... on foot last.
a) do you spend b) I spend c) I had spend d) I spent
9. You are.... woman in the world.
a) lovelier b) the loveliest c) more lovely d) the most lovely
10. The sun in the east.
a) rose b) will rise c) rises d) is rising

4. Составить соответствующие вопросы

1. My brother knew no one in the group.(General)
2. She won't find a new job.(Disjunctive)
3. They will need some paper.(Special)
4. This letter was for John.(Special)

5. The tall girl is translating the article.(Alternative)

5. Из данных слов составить предложения

1. /his/name/remembered/after/a few/minutes/I/.
2. /last/who/the/must/person/leaves/room/light/the/off/the/switch/.
3. /going/to London/I'm/for/next week/a few days/.
4. /hours/believe/order/that/in/healthy/we/be/to/still/of/must/us/many/a/sleep/night/eight/have/of/.
5. /Peter/neither/the/knows/nor/best/station/to/way/the/John/.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 (вар. 2)

1. Прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы, выбрав единственно правильный вариант ответа.

CROSSWORDS

The crossword (puzzle) first appeared on December 21, 1913. Arthur Wynne created it for the New York World newspaper. Wynne gave 35 clues and called it a word-cross. The puzzle was a great success. The cross-word, as it called today, is the world's most popular game. Nearly 90 percent of the world's newspapers publish them. In the United States there are nearly thirty million fans of this game.

Most forms of games require a partner. Crosswords do not. This is, perhaps, the reason why they attract so much attention.

Why do people do crosswords? Maybe for educational value. Most fans say that they play crosswords to check their abilities and their speed in doing the puzzle. The more they play, the more they become to solve the most difficult crosswords.

But most experts doubt that puzzles teach anything. They say the most evident reason why the crosswords are played is that they are done just for fun.

1. What was the first crossword created by?
 - a) for children of New York
 - b) for the New York World magazine
 - c) for the New York World newspaper
2. Is the crossword puzzle game popular today?
 - a) it's one of the most popular games
 - b) it's the most popular game
 - c) it's not very popular
3. Are the world's newspapers interested in publishing them?
 - a) few newspapers publish them
 - b) all the newspapers publish them
 - c) nearly all the newspapers publish them
4. Why are crosswords popular?
 - a) they are cheap
 - b) they are very interesting
 - c) they can be done by one person
5. What do experts think of crosswords?
 - a) they are very useful
 - b) they teach people a lot
 - c) they don't teach anything

2. Выбрать правильный ответ

1. Take the pen ... the shelf.
a) out of b) from c)up
2. I like ... lot of milk in my tea.
a) the b) - c)a
- 3.very far to walk.

- a) There was b) It was
4. 9 o'clock is.....time when I'm allowed to come home.
a) the last b) the latest c) the least
5. Will you havecup of tea.
a) other b) another c) the other
6. She lookedtoday in her new coat.
a) good b) well c) nicely
7. Everybody failed the exam.... you.
a) except b) beside c) besides
8. It was ... advice. It helped me a lot.
a) useful b) useless c) used
9. I got ... letter from Bob.
a) another b) else c) more
10. She has ... many friends.
a) such b) as c) so

3. Выбрать правильную форму слова.

1. She is ... in her group.
a) shorter b) short c) the shortest
2. You ... Drink milk if you don't want.
a) cannot b) needn't c) should
3. The policeman asked if I ... the stranger.
a) saw b) have seen c) had seen
4. Bob asked John ... volley-ball.
a) did he play b) if he had played c) if he played
5. He always meets me at the station but today he ... me near the bus stop.
a) meets b) met c) has met
6. While he ... his dinner I explained to him what to do.
a) had b) was having c) has had
7. You ... do it in time.
a) needn't b) mustn't
8. The garden ... a lot since I was there last.
a) changed b) has changed c) had changed
9. The teacher asked his pupils... the poem by heart.
a) learn b) learned c) to learn
10. usually does this work?
a) whom b) who of you c) which of you

4. Составить соответствующий вопрос

- Birds flew away in autumn.(General)
- He usually has a smoke after dinner.(Disjunctive)
- We'll arrive in Moscow early in the morning.(Special)
- The pupils have been taken to the playground.(Special)
- Mother has cleaned the sitting-room.(Alternative)

5. Из данных слов составить предложения

- /hardly/had/up/when/loudly/phone/and/rang/alarminly/the/he/got/.
- /words/looking/dictionary/she/me/the/instead/in/kept/difficult/up/them/asking/all/of/the/.
- /hasn't/he/the/man/seen/since/came/here/he/old/.
- /mustn't/do/they/the work/must/they/?
- /whether/I/the old man/wonder/sell/to/all/will/his/pictures/John/.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Тестирование по пройденным лексико-грамматическим темам.
2. Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, пересказ, ответы на вопросы.

1. Тестирование по пройденным лексико-грамматическим темам.

Тест содержит 20 заданий по пройденным лексико-грамматическим темам. Максимальное количество баллов - 20 бб. На выполнение теста отводится 30 минут во время занятия.

Критерии оценивания:

Оценка «5» соответствует 80% – 100% правильных ответов (16-20 бб).

Оценка «4» соответствует 60% – 79% правильных ответов (12-15 бб).

Оценка «3» соответствует 45% – 59% правильных ответов (9-11 бб).

Оценка «2» соответствует 0% – 44% правильных ответов (0-8 бб).

ТЕСТ № 1 (Вар. 1)

1. The Statue of Liberty ... by Gustave Eiffel.
a) design c) was designed
b) designed d) have been designed
2. Where are your brothers? - They ... a swimming-pool in our garden.
a) are digging c) were digging
b) dig d) have been digging
3. How do your parents like their new house? - My mother likes it, but my father ... our old one.
a) miss c) missed
b) misses d) doesn't miss
4. I didn't believe that you ... short of money.
a) are c) were
b) is d) have been
5. Actually it's a very friendly dog. If you ... it, it won't bite you.
a) won't touch c) didn't touch
b) haven't touched d) don't touch
6. The town of Kestwick, which ... at the heart of the Lake District, is the perfect place for a holiday.
a) laid c) is lying
b) lies d) lay
7. We ... forward to a concert in our town. It is next Sunday.
a) looks c) are looking
b) looked d) were looking
8. The picture, which ... lately, is worth thousands of pounds.
a) damage c) has been damaged
b) damaged d) was damaged
9. The scientist who ... a new planet has won the Nobel Prize.

- a) had discovered c) has been discovered
b) discovered d) was discovering

10. we have something to eat? - Yes, but not here.

- a) will c) do
b) would d) shall

11. My mother always moves my books around so I find them.

- a) can't c) wasn't able
b) couldn't d) may not

12. I don't like the cafes that don't have chairs and people ... eat standing up.

- a) can c) may
b) could d) have to

13. There is a big hotel in the middle of ... park.

- a) a c) -
b) the d) these

14. towns which attract tourists are usually crowded in summer.

- a) - c) a
b) the d) this

15. Be sure to pick.....tomatoes before they get too ripe.

- a) this c) much
b) that d) these

16. I suppose people are spending now money than they used to.

- a) much c) fewer
b) many d) more

17. Was it exciting buying a car? - Well, it was a bit of a problem because I didn't have money to spend.

- a) many c) most
b) much d) few

18. Once I hated flying, but now I feel.... nervous about it.

- a) most c) less
b) least d) little

19. The trouble.... my father is that he never relaxes.

- a) of c) about
b) with d) out

20. What did you buy this computer magazine ...? - To read about business software.

- a) at c) on
b) in d) for

TECT № 2 (вар. 2)

1. All my moneyon the way to the airport yesterday and I couldn't fly anywhere.

- a) were stolen c) has been stolen

b) have been stolen d) was stolen

2. This company.....millions on computers but it doesn't seem to become more efficient.

- a) spent c) will spent
b) had spent d) has spent

3. We had to wait until the light to green.

- a) change c) changes
b) will change d) changed

4. I heard the news on the radio while I ... home yesterday evening.

- a) drive c) had driven
b) was driving d) drove

5. Before I left the house it ... to rain and I had to take my umbrella.

- a) started c) had started
b) would start d) start

6. I was surprised that you ... the football match on television.

- a) hadn't watched c) don't watch
b) haven't watched d) aren't watching

7. When Columbus landed on San Salvador, he ... where he was.

- a) knew c) doesn't know
b) didn't know d) hadn't known

8. At one time people believed that Columbus ... America.

- a) discovers c) had been discovered
b) discovered d) had discovered

9. The talks ... in London next week to discuss some problems of terrorist activity.

- a) is held c) would be held
b) will be held d) hold

10. Didn't you ... this horror film last night? - No, I hate such films.

- a) saw c) see
b) seend)seeing

11. Who ... this ice-cream? - Oh, it's mine. I'm just going to eat it.

- a) didn't eat c) doesn't eat
b) don't eat d) hasn't eaten

12. The new building looks awful. - I agree. It ... very nice.

- a) didn't look c) hasn't looked
b) doesn't look d) won't look

13. "You ... spend your free time on playing football", my mother used to say when I was a schoolboy.

- a) needn't c) couldn't
b) mustn't d) can't

14. You needn't wear your best clothes. You ... what you like.

- a) can wear c) might wear
b) must wear d) need wear

15. I think ... people look after their cars better than young people.

- a) elderly c) elder
b) older d) oldest

16. What are you going to do after you finish ... college, Rachel? — I want to travel.

- a) - c) a
b) the d) an

17. There's been a lot of talk about ... 'spaceship' seen over our town on Sunday night.

- a) - c) a
b) the d) an

18. is a new one-way traffic system in the city center. It's very confusing.

- a) this c) it
b) that d) there

19. of these magazines would you like? - This one, please.

- a) what c) why
b) how much d) which

20. They will come the three o'clock train.

- a) on c) with
b) at d) by

2. Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, пересказ, ответы на вопросы.

Данный вид работы включает в себя текст (для чтения, его перевода со словарем и пересказа) и вопросы к нему. На выполнение работы отводится 60 минут во время занятия.

Прочтите текст, переведите его, составьте пересказ и ответьте на вопросы:

TEXT 1. POLITICAL SYSTEM OF GREAT BRITAIN (1)

The United Kingdom is a constitutional monarchy. This means that it has a monarch (a king or a queen) as its Head of State. The present British monarch is Queen Elizabeth II, who succeeded to the throne in 1952. The monarch has very little power and can only reign with the support of Parliament, which consists of the House of Commons and the House of Lords. Parliament and the monarch have different roles in the government of the country. In reality, the House of Commons is the only one that has true power, it introduce new bills. They then go to the House of Lords for approval, and finally the monarch signs them. Only then they can become laws.

The House of Commons is made up of 650 elected members, known as Members of Parliament (or MPs), each of whom represents an area of the UK. The political parties choose candidate in elections. The party which wins the majority of seats in the House of Commons forms the Government and its leader usually becomes Prime Minister. The largest minority party becomes the Opposition (or the "Shadow Cabinet"). The Prime Minister chooses about twenty MPs from his or her party and forms his or her Cabinet Ministers. Each minister is responsible for a particular area of government. For example, the Minister of Defense is responsible for defense policy and the armed forces, the Home Secretary for law and order and immigration.

The House of Lords consists of more than 1,000 hereditary lords and peers. It has very little

power.

The two main political parties in Great Britain are the Conservative and the Labor party. Now the Conservative party is in power. The Conservatives have been in power since the 1970s and its main opponent, the Labor party has formed the Shadow Cabinet. At present John Major, the leader of the Conservative party, is Britain's Prime Minister.

Answer the questions.

1. Who is the head of the UK?
2. How is the monarch's power limited?
3. What Houses does the British Parliament consist of?
4. Where do Members of Parliament come from?
5. Who forms the Government?

Прочтите текст, переведите его, составьте пересказ и ответьте на вопросы:

TEXT 2. POLITICAL SYSTEM OF GREAT BRITAIN (2)

Among other political parties there is the Liberal party and Social-Democratic party.

The United Kingdom of Britain is a monarchy. The Queen is the head of the state. In law she is supreme authority. In law she is the supreme authority, an integral part of Parliament, head of the system of justice and of the armed forces, and sole representative of the nation in international affairs. In practice the United Kingdom is governed by Her Majesty's Government in the name of the Queen.

The Supreme legislative authority in the United Kingdom is the Queen in Parliament, that is to say, the Queen and the two Houses of Parliament – the House of Lords and the House of Commons. The Queen formally summons and dissolves Parliament.

The House of Lords, presided over by the Lord Chancellor, is made up of both hereditary peers, and representative peers of Scotland and Ireland.

The House of Commons consists of 650 members elected by universal adult suffrage, each representing a constituency with about 57,000 people.

A general election is to be held every five years, although it may be, and often is held at more frequent intervals. The main function of Parliament is to legislate, and to control the actions of the Government. No tax may be imposed or public money spent except with Parliament's consent. Most public Bills are introduced by the Government.

Answer the questions.

1. How can a new bill become a law?
2. What is the "Shadow Cabinet"?
3. What main political parties are there in Britain today?
4. Who is Britain's Prime Minister at present?
5. How long has Queen Elizabeth II reigned?

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценки техники чтения текстов

Критерии	Оценка
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок	5
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл	4

Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл	3
Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров ИЛИ 8 и более фонетических ошибок	2

Критерии оценки теста/ контрольной работы

Тест / контрольная работа оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 80% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 60% – 79% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 45% – 59% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 44% правильных ответов.

Критерии оценки устного опроса/монологического высказывания:

пересказ содержания текста, минитопик по теме и т.д.

Критерии:

- решение коммуникативной задачи (содержание)
- организация высказывания
- языковое оформление высказывания

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объём высказывания: 7– 9 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче.	3

Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 5-7 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объём высказывания: 3-5 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых И/ИЛИ не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объём высказывания: 3 и менее фраз	Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок)	0

Схема перевода баллов в оценку

Содержание	Организация	Язык	Оценка
3	2	2	5
3	1	2	5
3	1	1	4
2	2	2	4

2	1	2	4
2	2	1	4
2	1	1	4
1	2	2	3
1	2	1	3
1	1	2	3
1	1	1	3
0	0	0	2

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество выполнения к/р / тестов;
- качество устных ответов на контрольные вопросы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 80% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 60% – 79% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 45% – 59% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 44% правильных ответов.